



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки диссертационного исследования

Направление подготовки
(научная специальность)

5.1.1 «Теоретико-исторические
правовые науки»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
Протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
теория государства и права и
государственного права
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\asp_АСПИРАНТУРА\Программы аспирантуры\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Методика подготовки диссертационного исследования

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» аспирантура по направлению подготовки 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки / С.В. Павлова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 20.10.2021 г.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки.

© Павлова С.В., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» является формирование у аспирантов способности к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества.

Задачи дисциплины

- ознакомление с требованиями международного академического сообщества к оформлению и структуре представления результатов научного исследования в различных жанрах, таких как эссе, научная статья, диссертация и др.;
- формирование навыков постановки продуктивного исследовательского вопроса и выработки методологического инструментария для реализации научного проекта;
- формирование навыков поиска и отбора литературы по теме, написания обзора литературы и оформления ссылочного аппарата;
- развитие навыков критического чтения собственной и чужой работы, предоставления обратной связи, аргументированной дискуссии;
- подготовка научной статьи для публикации в рецензируемом издании.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

Знать:

- структурные особенности академических текстов различных жанров;
- требования к оформлению академических текстов различных жанров в русскоязычном и англоязычном академических контекстах;
- формальные и инструментальные различия между источниками и литературой.

Уметь:

- формулировать продуктивные исследовательские вопросы;
- формулировать цель, задачи, предмет и объект научной работы;
- ориентироваться в литературе по теме, пользоваться библиографическими ресурсами и поисковыми системами для научной работы;
- корректно оформлять ссылки на источники и исследовательскую литературу;
- ориентироваться в исследовательских методах и подбирать релевантный инструментарий для реализации собственного научного проекта;
- аргументированно излагать положения своего исследования, подкрепляя их фактами и примерами.

Владеть:

- навыками реферирования и сжатого изложения информации, написания библиографического обзора;
- рецензирования и экспертизы качества научной работы;
- написания аннотации к статье, заявки на конференцию или грант;
- написания научной статьи по теме диссертационного исследования, подготовки диссертационного исследования.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки диссертационного исследования» является обязательной дисциплиной образовательного компонента учебного плана аспирантуры. Для изучения дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» аспирант должен обладать исходными знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении курсов: «Теория государства и права».

3. Объем учебной дисциплины

3.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы	
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР		
Объем дисциплины в часах:							72
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2
Семестр 1,2							
1.	Тема 1. Диссертация как вид научного исследования.	2	4			10	Задания
2.	Тема 2. Поиск информации и работа с источниками.	2	4			12	Задания
3.	Тема 3. Подготовка публикаций.	2	4			10	Задания
4.	Тема 4. Защита диссертационного исследования.	2	4			12	Задания
Всего:		6	14			44	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4	

4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Диссертация как вид научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Методический замысел исследования и его основные этапы. Научное исследование в области юриспруденции. Основные этапы научных исследований. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Диссертационные работы. Паспорт научной специальности. Выбор темы исследования и подготовка плана работы. Подготовительный этап работы над диссертационным исследованием.

Цель и задачи исследования. Планирование научной деятельности. Сбор материала. Работа над рукописью. Проблема соотношения содержания введения и выводов исследования.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Тема 2. Поиск информации и работа с источниками.

Поиск информации. Документальные источники информации. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Техника чтения. Анализ НПА, архивных материалов и научной литературы. Источники научного исследования. Требования к структуре диссертации и автореферата (ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИБД «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»). Написание диссертации. Обработка рукописи. Обсуждение полученных результатов. Соискатель и научный руководитель. Оформление диссертации.

Тема 3. Подготовка публикаций.

Журналы, включенные в перечень ВАК РФ. Кандидатские экзамены. Оформление диссертации и подготовка к ее защите. Содержание период организации исследования. Содержательно-исследовательские вопросы. Завершающий этап работы над диссертационным исследованием. Оформление научных работ Общие требования. Рубрикация исследования. Представление отдельных видов текстового материала. Таблицы. Формулы. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Порядок цитирования. Способы указания источников цитат. Употребление прописных букв. Употребление графических сокращений и чисел. Компьютерные технологии оформления диссертационных работ. Система «Антиплагиат». Правила библиографического описания источников и ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИБД «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИБД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Тема 4. Защита диссертационного исследования.

Обсуждение диссертационного исследования на кафедре. Утверждение Заключения по диссертационному исследованию организацией, на базе которой происходила работа над диссертацией. Определение оппонентов и ведущей организации. Подготовка автореферата. Основные этапы представления текста исследования в диссертационный совет. Размещение диссертации в ЕГИСМ (ЕИС ГА). Комиссия диссертационного совета и ее заключение. Отзыв на автореферат. Подготовка доклада на защиту. Заседание совета по защите. Подготовка диссертационного дела. Решение ВАК РФ о выдаче диплома

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов
		ОФО
Тема 1. Диссертация как вид научного исследования.	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Выполнение контрольных заданий.	10
Тема 2. Поиск информации и работа с источниками.	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Выполнение контрольных заданий.	12
Тема 3. Подготовка публикаций.	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Выполнение контрольных заданий.	10
Тема 4. Защита диссертационного исследования.	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Выполнение контрольных заданий.	12
Итого:		52

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

5.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
Тема 1. Диссертация как вид научного исследования.	текущий	устный; письменный	
Тема 2. Поиск информации и работа с источниками.	текущий	устный; письменный	
Тема 3. Подготовка публикаций.	текущий	устный; письменный	
Тема 4. Защита диссертационного исследования.	текущий	устный; письменный	
Все темы дисциплины	промежуточный	устный	Зачет

5.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- задания,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для заданий

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
	- проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.

5.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Примерные вопросы для проверки теоретических знаний по учебной дисциплине «История юридического образования»

1. Кандидатская диссертация как квалификационная работа.
2. Особенности выбора темы диссертационного исследования. Актуальность темы диссертационного исследования.
3. Степень научной разработанности проблемы.
4. Объект и предмет исследования.
5. Цель, задачи и гипотезы исследования.
6. Методология исследования.
7. Научная новизна исследования и положения, выносимые на защиту. Теоретическая и практическая значимость работы.
8. Принципы построения введения диссертации.
9. Принципы построения основной части диссертации.
10. Принципы построения заключения.
11. Этика научного исследования и плагиат.
12. Система «Антиплагиат».
13. Основные принципы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования.
14. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Подготовка тезисов и статей.
15. Публикация статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

16. Подготовка автореферата диссертации.
17. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре.
18. Работа с замечаниями рецензентов.
19. Процедура экспертизы диссертации.
20. Работа с оппонентами и ведущей организацией.
21. Ход защиты диссертации.
22. Подготовка итоговой документации.

5.3.2. Примерная тематика заданий

1. Дайте характеристику основных типов структурных элементов рукописи диссертационного исследования. Выделите основные черты каждого и обоснуйте.
2. Раскройте основные особенности методологии научных исследований в области права на примере следующих методов:
 - А) формально-юридический
 - Б) системно-структурный
 - В) историко-правовой
 - Г) статистический
 - Д) компаративный
 - Е) сравнительно-правовой
3. Дайте характеристику основных этапов подготовки диссертационного исследования к защите

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588419> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589787> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583345> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585444> (дата обращения: 17.04.2026).
6. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583382> (дата обращения: 17.04.2026).

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

7. Культура речи. Научная речь : учебник для вузов / под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584406> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584645> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598735> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586781> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Суслин, Э. В. Методология юридической науки : учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина, Р. Х. Гареев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 52 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0075/> (дата обращения: 17.04.2026).

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585048> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584171> (дата обращения: 17.04.2026).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586058> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586497> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Ростовская, Т. К. Методика работы над диссертационным исследованием. Демография : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, М. Н. Храмова, Н. В. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590134> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Научно-педагогическое обозрение : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37783> (дата обращения: 17.04.2026).

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны обработать выносимые на обсуждение вопросы, выполнить задания.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\asp_АСПИРАНТУРА\Программы аспирантуры\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\asp_АСПИРАНТУРА\Программы аспирантуры\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

9. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfr.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

12. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

20. Российское образование: федеральный портал. – Москва. - URL: <https://edu.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

21. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

22. <https://ncpti.su/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

23. Экспертный совет при Правительстве РФ: [сайт]. – URL: <http://government.ru/departments/270/about/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

25. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

9. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Лист регистрации изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя