



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История юридического образования

Направление подготовки
(научная специальность)

5.1.1 «Теоретико-исторические правовые
науки»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
Протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Разработал(и) _____ кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ История юридического образования
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «История юридического образования» аспирантура по направлению подготовки 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» / С.В. Павлова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа дисциплины «История юридического образования» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 20.10.2021 г.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Павлова С.В., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История юридического образования» является:

- дать углубленные знания об основных этапах процесса становления юридического образования в Европе, начиная с Древнего Рима и Средних веков по настоящее время. Самостоятельной темой выступает возникновение и развитие юридических школ в России. Параллельно с этим рассматривается процесс формирования основ отечественной научной юриспруденции. В настоящее время в мире усиливаются интеграционные процессы во многих сферах общественной жизни, в т.ч. и в правовой действительности. В связи с этим актуализируется потребность обращения к прошлому опыту юридического образования.

Задачи учебной дисциплины «История юридического образования»:

- формирование представлений об этапах становления юридического образования в Европе, а также особенностей этого процесса в ведущих зарубежных странах;
- изучение особенностей формирования юридического образования в России и его исторической обусловленности;
- анализ факторов, определяющих развитие юридической науки России и зарубежных стран;
- логически грамотное выражение и обоснование своей точки зрения по теоретико-правовой проблематике, свободное оперирование юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

- 1) знать
 - основные периоды развития юридического научного знания и юридического образования;
 - иметь представление об историческом развитии юридической науки и юридического образования в Западной Европе и России;
 - основные тенденции развития современной юридической науки и образования;
- 2) уметь
 - определять специфику содержания юридического образования в различные периоды его развития;
 - анализировать особенности западноевропейской системы юридической науки и образования;
 - анализировать особенности российской системы юридической науки и образования в процессе ее эволюции;
- 3) владеть
 - навыками работы с правовыми источниками;
 - навыками изложения правовой тематики с помощью научной терминологии и понятийного аппарата;
 - навыками устных выступлений по вопросам истории юридической науки и образования;
 - навыками ведения дискуссии по юридической тематике.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История юридического образования» является факультативной дисциплиной профессионального цикла программы аспирантуры. Для изучения дисциплины «История юридического образования» аспирант должен обладать исходными знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении курсов: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», а также «Философия», «Социология», «Культурология».

3. Объем учебной дисциплины

3.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятель ной работы	
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР		
Объем дисциплины в часах:							72
Объем дисциплины в зачетных единицах:							2
Семестр 1							
1.	Тема 1. Возникновение и эволюция юридического образования в Западной Европе.	2	4			20	
2.	Тема 2. Становление и развитие юридического образования в России.	4	10			32	
Всего:		6	14			52	
Промежуточная аттестация (в часах):							Зачет

4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Возникновение и эволюция юридического образования в Западной Европе.

Юридическое образование как самостоятельная область юридического познания. Многозначность термина «юриспруденция». Взаимосвязь основ научной юриспруденции и системы юридического образования.

Юриспруденция как часть философии в античный период. Метафизика научного познания в Древнем мире. Юридическое образование в Античности. Школа софистов. Классический период развития древнегреческой науки. Академия Платона. Стоицизм и стоики. Римские юристы и римское право. Кодификация Юстиниана.

Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья. Средневековые школы правоведения. Школа глоссаторов. Феномен европейского средневекового университета.

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Юридические факультеты западноевропейских университетов и их вклад в развитие юридической науки.

Развитие европейской науки и юридического образования в эпоху Нового времени: формирование классической научной рациональности. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.

Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.

Современные тенденции юриспруденции и западноевропейского юридического образования.

Тема 2. Становление и развитие знаний о праве и юридического образования в России.

Периодизация истории российской юриспруденции. Общая характеристика основных периодов истории российской юриспруденции.

«Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона - основной политико-правовой трактат средневековой Руси.

Юриспруденция допетровского периода. Состояние российской юриспруденции в конце XVII века. Формы приобретения юридических знаний и влияние приказной системы на юридическое образование. Дьяки – русские законоискусники.

Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.). Российская юриспруденция: самобытность и европейское влияние.

Московская славяно-латинская академия. Законодательная деятельность Петра I и ее влияние на распространение юридических знаний в России. Первые проекты создания учебного заведения университетского типа. Переводы сочинений западноевропейских правоведов и их значение для формирования научной юриспруденции в России.

Открытие Императорской академии наук. Обучение юридическим наукам в Академическом университете во второй четверти XVIII века.

Учреждение в середине XVIII века юридического факультета Императорского Московского университета. М.В. Ломоносов.

Университетское юридическое образование в России в первой половине XIX века. Юридический факультет Санкт-Петербургского университета и его программы. Императорский Казанский университет. Юридическое образование в лицеях и училищах высших наук. Царскосельский лицей. Юридические учебные заведения в органах государственной власти. М.М. Сперанский – выдающийся русский правовед и систематизатор права.

Развитие и практическая значимость научной юриспруденции в России в эпоху «великих реформ» (60-е – начало 80-х гг. XIX века). Смена предмета юриспруденции: от знания законов к познанию природы права. Научные юридические журналы. Русская религиозная философия права – основное направление отечественной юриспруденции на рубеже XIX – XX веков.

Марксистско-ленинская идеология и ее влияние на развитие отечественной юриспруденции. Советский этап истории отечественной юриспруденции: новации и преемственность, особенности, характеристика основных периодов. Идеологизация науки. Советская система юридического образования и органы научного сообщества.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

Проблемы юридического образования в постсоветском пространстве. Постсоветская юридическая наука в России: деидеологизация, методологический плюрализм, новации и консерватизм. Юридическое образование, субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров. Болонская система образования.

Перспективы развития юридической науки и образования в России в XXI веке.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов
		ОФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению.	20
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к устному опросу. Написание текстов рефератов и подготовка к их обсуждению.	32
Итого:		52

5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

5.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
Тема 1. Возникновение и эволюция юридического образования в Западной Европе.	текущий	устный; письменный	
Тема 2. Становление и развитие знаний о праве и юридического образования в России.	текущий	устный; письменный	
Все темы дисциплины	промежуточный	устный	Зачет

5.2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- реферат,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.

5.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Примерные вопросы для проверки теоретических знаний по учебной дисциплине «История юридического образования»

1. Юридическое образование как самостоятельная область юридического познания.

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\asp_АСПИРАНТУРА\Программы аспирантуры\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

2. Взаимосвязь юридической науки и юридического образования.
3. Особенности юридического познания в Античности.
4. Юридическое образование в Античности.
5. Римские юристы и римское право.
6. Теологическое направление развития юриспруденции Средневековья.
7. Средневековые школы правоведения.
8. Гуманистическое направление развития юриспруденции в эпоху Возрождения.
9. Типовой европейский средневековый университет. Юридические факультеты западноевропейских университетов и их вклад в развитие юридической науки.
10. Развитие европейской науки и юридического образования в эпоху Нового времени.
11. Западноевропейская юриспруденция XX века: постмодернизм.
12. Современные тенденции юриспруденции и западноевропейского юридического образования.
13. Общая характеристика основных периодов истории российской юриспруденции.
14. Юридическое знание и образование допетровского периода.
15. Зарождение юридической науки и образования в России (XVIII – первая половина XIX в.).
16. Вестернизация российской юридической науки и образования в XVIII в.
17. Законодательная деятельность Петра I и ее влияние на распространение юридических знаний в России.
18. Открытие юридических школ университетского типа в России.
19. Учреждение юридических факультетов императорских университетов и их программы.
20. Юридическое образование в лицеях и училищах высших наук.
21. Выдающиеся русские правоведы XIX века.
22. Развитие юриспруденции в России в эпоху «великих реформ» (60-е – начало 80-х гг. XIX века).
23. Советский этап истории отечественной юриспруденции.
24. Советская система юридического образования и органы научного сообщества.
25. Проблемы юридического образования в постсоветском пространстве.
26. Перспективы развития юридической науки и образования в России в XXI веке.

5.3.2. Примерная тематика научных рефератов

1. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии.
2. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.
3. Юриспруденция Древней Греции: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
4. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
5. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политико-правовой мысли.
6. Юридическое образование в Античности.
7. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.
8. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
9. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
10. Средневековые европейские университеты и их юридические факультеты.
11. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.
12. Социально-культурный портрет средневекового ученого-юриста.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

13. Характерные жанры средневековых юридических трудов.
14. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
15. Позитивистская научная программа и проблема научности гуманитарного знания.
16. 16.Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
17. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции.
18. Юридическое образование в Новое Время.
19. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
20. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США в XX в.
21. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
22. Юриспруденция неевропейских стран в XX в.
23. Интегративная юриспруденция.
24. Периодизация истории российской юриспруденции.
25. XVIII в. в истории российской юриспруденции.
26. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
27. Юридическое образование в дореволюционной России.
28. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.
29. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
30. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
31. Современная юридическая наука и образование в России.
32. Отличительные черты российской юриспруденции.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31685.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586497> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). —

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586781> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586807> (дата обращения: 17.04.2026).

6.2. Дополнительная литература

1. Суслин, Э. В. Методология юридической науки : учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина, Р. Х. Гареев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 52 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0075/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586925> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563268> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563266> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Актуальные проблемы юридической науки и высшего образования в современных условиях. III ежегодн. науч. чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии проф. Зыбина С. Ф. В 2-х тт. Т. 1. Сб. науч. ст. по материалам межд. науч.-практ. конф. 23 нояб. 2016 г. / СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА". - 2016. - 268 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0017/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Актуальные проблемы юридической науки и практики. IX Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : в 2-х томах. Т. 1 : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 23 ноября 2022 г. / Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 216 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0168/> (дата обращения: 17.04.2026).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40 с.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 15
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\asp_АСПИРАНТУРА\\Программы аспирантуры\\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт]. - URL: ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.juras.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
5. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Архивы России: Федеральное архивное агентство : [сайт]. – URL: <http://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: <https://open.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://duma.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

20. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://ssrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

21. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

22. Государственный архив Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

9. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\asp_АСПИРАНТУРА\Программы аспирантуры\5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/asp_АСПИРАНТУРА/Программы аспирантуры/5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист регистрации изменений

№	Информация о замене листов		Основание, дата внесения изменений	Ответственные лица /лицо	Подпись
	Аннулированные страницы / новый материал	Новые стр.			