



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического
совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«13» мая 2026 г.
протокол № 8

Разработал(и)

старший преподаватель В.А. Король

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Преступления против личности

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Преступления против личности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / В.А. Король – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Преступления против личности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© В.А. Король, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Преступления против личности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-4	Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности; ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства; ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	Знает: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Разноуровневые задачи, Зачет
		Умеет: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.		
		Владеет: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		противодействия преступлениям против личности.		

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ПК-4 31 основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права ПК-4 32 сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-4 33 общую характеристику преступлений против личности.
	ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;	ПК-4 У1 анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-4 У2 использовать полученные знания при решении конкретных задач ПК-4 У3 применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
	ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	ПК-4 В1 навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.	ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	текущий	устный письменный	Эссе	ПК-4 31
Тема 2. Понятие убийства. Простое убийство.		текущий	устный письменный	Эссе	ПК-4 32
Тема 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.		текущий	устный письменный	Эссе	ПК-4 33

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах и иные преступления против жизни		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ПК-4 У1 ПК-4 У2
Тема 5. Преступления против здоровья		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ПК-4 У3 ПК-4 В1
Тема 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека		текущий	устный письменный	Разноуровневые задачи Эссе	ПК-4 З1 ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1
Все темы дисциплины	ПК-4	промежуточный	устный	зачет	ПК-4 З1 ПК-4 З2 ПК-4 З3 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- разноуровневые задачи,
- эссе

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Преступления против свободы личности.
2. Преступления против чести и достоинства личности.
3. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
4. Изнасилование.
5. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
6. Насильственные действия сексуального характера.
7. Понуждение к действиям сексуального характера.
8. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
9. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
11. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
12. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.
13. Понятие привилегированного вида убийства и его виды.
14. Убийство матерью новорожденного ребенка (детоубийство).
15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
16. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
17. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
18. Проблема эвтаназии, т.е. убийство по просьбе потерпевшего.
19. Иные преступления против жизни.
20. Понятие и система преступлений против жизни.

21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.
24. Побои и истязание.
25. Причинение вреда здоровью при наличии привилегирующих обстоятельств и по неосторожности.
26. Специальные виды причинения вреда здоровью.
27. Преступления, связанные в опасность жизнь и здоровье.
28. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
29. Преступления против свободы личности.
30. Преступления против чести и достоинства личности.
31. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.

Типовые разноуровневые задачи

ЗАДАЧА № 1

Валеев убил сестру Тимошенко, и Тимошенко решил отомстить Валееву и убить его. Через пять лет, встретив на улице Валеева, Тимошенко нанес ему удар ножом в бок. Валеев стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Тимошенко погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекшее смерть, относится к категории тяжких.

Дайте юридический анализ содеянного.

ЗАДАЧА № 2

Работник полиции Аржаков пришел к Мусину с тем, чтобы исполнить определение суда о приводе его в суд. Однако Мусин на предложение поехать в суд ответил отказом, закрылся в доме и, угрожая убийством, выставил в дверную щель ружье. Аржаков настаивал на том, что Мусину необходимо явиться в суд в качестве свидетеля. Тогда Мусин произвел два выстрела, ранив Аржакова в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Мусин знал о том, что Аржаков является представителем власти.

Дайте юридический анализ содеянного.

ЗАДАЧА № 3:

Емельяновским районным судом Красноярского края был осужден Володин по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Обстоятельства дела таковы: Володин, находясь в алкогольном опьянении, в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений умышленно нанес два удара ножом по телу Мишина, в результате чего последнему был причинен тяжкий вред здоровью в виде проникающих ранений грудной клетки с повреждением внутренних органов.

Правильна ли данная квалификация? В чем отличие данного состава преступления от покушения на убийство?

ЗАДАЧА №4 Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

ЗАДАЧА №5 Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал

возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести. Дайте юридическую оценку действиям Мухина

ЗАДАЧА №6 Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

ЗАДАЧА №7 Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. Дайте юридическую оценку действиям Косова.

ЗАДАЧА №8 Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался. Дайте юридическую оценку действиям Шахова.

ЗАДАЧА №9 Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался. Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой

ЗАДАЧА №10 Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался. Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой

ЗАДАЧА №11 Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина. Дайте юридическую оценку действиям Токорева

ЗАДАЧА №12 Кошкин и Тугов по предварительному сговору похитили несовершеннолетнюю Зубову и по телефону потребовали от ее родителей выкуп 10 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны. Зубова была обнаружена в квартире Кошкина и освобождена. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

ЗАДАЧА №13 Работники милиции Ермолаев и Ковалев, будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно задержали Марнахяна и продержали всю ночь в дежурной комнате линейного пункта милиции. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

ЗАДАЧА №14 Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов

не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирю и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева. Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева? Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?

ЗАДАЧА №15 Майский, работавший зав. отделением психиатрической больницы, узнал, что жена состоит в интимной связи с его знакомым Г., и решил им отомстить. Пригласив Г. в ресторан, он подсыпал ему в бокал сильнодействующее наркотическое вещество. Когда Г. потерял сознание, Майский попросил официанта вызвать психиатрическую "скорую", заявив, что у его друга приступ психического заболевания, а сам спешно отправился в клинику. Там он, встретив санитарную машину с Г., перевез "больного" в свое отделение и, оформив документы, госпитализировал Г. с диагнозом "шизофрения". В течение месяца Г. по назначению Майского вводили наркотические препараты, вследствие чего тот постоянно был в состоянии наркотического опьянения и в конечном счете стал наркозависимым. Лишь благодаря вмешательству прокуратуры по звонку одного из санитаров "лечение" Г. было прекращено. Дайте уголовно-правовую характеристику совершенного

ЗАДАЧА №16 Амосов, Куделина и Мишина организовали «малое предприятие» по оказанию интимных услуг. Стоит сказать, для этой цели они знакомились с девушками привлекательной внешности, предлагали им высокооплачиваемую работу в качестве манекенщиц, обучали их «хорошим манерам», а затем под угрозой избиения, требуя возврата выданных им денег, принуждали вступать за плату в сексуальные отношения с мужчинами. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

ЗАДАЧА №17 Павлов и Арбузов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, принадлежащей Котову, увидели идущую по улице Лосеву. Попросив Котова остановиться, Павлов и Арбузов подошли к Лосевой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Лосева стала отказываться, Павлов направил ей в лицо из баллончика струю газа нервно-паралитического действия. Когда Лосева потеряла сознание, Павлов и Арбузов затащили ее в машину, где поочередно изнасиловали. Через некоторое время, узнав о наступившей беременности, Лосева покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвертом этаже. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

ЗАДАЧА №18 Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

ЗАДАЧА №19 Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение. Дайте юридическую оценку действиям Пенкиной.

ЗАДАЧА №20 Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам. Квалифицируйте содеянное

ЗАДАЧА №21 Фаридов, собиравший подписи в поддержку кандидата Иванова на

президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внес в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования. Квалифицируйте содеянное

ЗАДАЧА №22 Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта. Дайте юридическую оценку действиям Осина.

ЗАДАЧА №23 В семье Суровых долгое время не было детей. Все попытки решить проблему по состоянию здоровья не удавались. Когда семья совсем было отчаялась, Сурова забеременела. В немолодом уже возрасте она в отведенный срок попала в роддом. Весь персонал роддома, зная историю Суровых, чем мог, помогал супругам. В положенный срок Сурова родила, но ребенок родился с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать — молодая незамужняя студентка. Квалифицируйте содеянное

ЗАДАЧА №24 Котов отказался помогать своему престарелому отцу. Отец обратился в суд с исковым заявлением. Посчитав доводы сына о нерегулярности выплат алиментов со стороны Котова-старшего достаточно обоснованными, суд вынес решение, которым обязал совершеннолетнего, трудоспособного сына выплачивать средства на содержание нетрудоспособного отца. Не согласившись с решением суда, Котов-младший уволился с работы и уклонялся от уплаты алиментов, за что был предупрежден судебным приставом-исполнителем об ответственности, но выводов не сделал и уехал жить и работать в другой город. Дайте юридическую оценку действий Котова-младшего.

ЗАДАЧА №25 Супруги Мозговы заперли своих пятерых малолетних детей в сарае без еды и воды, а сами отправились в тайгу на две недели за ягодами. Запертых детей случайно обнаружила через пять дней комиссия, решившая проверить дела в многодетной семье. Дайте юридическую оценку действиям супругов Мозговых

ЗАДАЧА №26 Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Подлежит ли Сурков уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность?

ЗАДАЧА №27 Бабочкина, являясь экскурсоводом экскурсионного бюро, вела аморальный образ жизни, вступая за вознаграждение в интимные связи с экскурсантами. Ее муж о поведении своей жены ничего не знал. Полагая, что она беременна от мужа, Бабочкина не стала прерывать беременность и спустя положенное время родила ребенка. Поскольку у нее все-таки были сомнения относительно отцовства, то рожала она в роддоме, которым заведовала ее школьная подруга. Ее опасения подтвердились в полной мере — ребенок родился монголоидной расы. Испугавшись разрыва с мужем, она упростила подругу заменить ребенка на любого со славянской внешностью. Что подруга за вознаграждение и сделала. Дайте юридическую оценку содеянному

ЗАДАЧА №28 19-летний Сухотин уговорил своих знакомых из неблагополучных семей, 14-летних Нестерова и Павлова, сбежать из дома и заняться, по его словам, легким и доходным бизнесом, попрошайничеством. Попрошайничали они в соседнем крупном городе. Когда в одном районе их «заработки» падали, они перебирались в другой район. Жили Сухотин и подростки в заброшенных домах. С наступлением холодов подростки стали отказываться попрошайничать и хотели вернуться домой. Тогда Сухотин, систематически избивая их, принуждал к продолжению попрошайничества. В ходе расследования было установлено 3 случая избиения в течение месяца. Квалифицируйте

содеянное. Изменится ли квалификация, если: а) Сухотину было 17 лет; б) Сухотин являлся двоюродным братом подростков?

ЗАДАЧА №29 Супруги Лобановы усыновили годовалую девочку, родители которой погибли в автомобильной катастрофе. Ребенок рос в атмосфере любви и заботы. Все их знакомые и друзья считали девочку родной дочерью Лобановых. На дне рождения ребенка, совпавшего с началом занятий в школе, подруга Лобановой — Тукмакова, работавшая инспектором отдела ЗАГС и знавшая о факте усыновления, от всей души хвалила супругов Лобановых перед гостями, как примерных родителей. Расчувствовавшись, она добавила, что многим родным отцам и матерям надо брать пример с таких усыновителей. Дайте правовую оценку произошедшему.

ЗАДАЧА №30 9 мая 2000 г. Старцева, с достоверностью зная о несовершеннолетнем возрасте Ветраева, путем уговоров и обещаний предложила ему совершить убийство своего брата Зубова, с которым у нее сложились крайне неприязненные отношения. С этой целью Старцева и Ветраев пришли в баню, где спал находившийся в сильной степени алкогольного опьянения Зубов. Ветраев стал душить его руками, а Старцева удерживала Зубова, поскольку тот пытался оказать сопротивление. Затем Старцева продолжила его душить, а Ветраеву подала кирпич. Он не менее 2 раз ударил им потерпевшего по голове. Старцева также нанесла брату не менее 2 ударов кирпичом по голове. В результате их совместных действий Зубову не менее чем от 8 ударов по голове была причинена черепно-мозговая травма, что повлекло его смерть. Квалифицируйте содеянное.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности

самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	самостоятельности практического навыка.	практического навыка не демонстрируется.
---	---	--	---

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением
уровней сформированности**

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни.
3. Понятие простого убийства. Дискуссии вокруг возможности неосторожного убийства.
4. Непосредственный объект убийства.
5. Объективная сторона убийства.
6. Субъективная сторона убийства.
7. Субъект убийства, квалифицируемого по ч. 1 или ч. 2 ст.105 УК РФ.
8. Наказание за простое убийство.
9. Понятие квалифицированного вида убийства и их виды.
10. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является объект преступления.
11. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является объективная сторона преступления.
12. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является субъективная сторона преступления.
13. Понятие привилегированного вида убийства и его виды.
14. Убийство матерью новорожденного ребенка (детоубийство).
15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
16. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
17. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
18. Проблема эвтаназии, т.е. убийство по просьбе потерпевшего.

19. Иные преступления против жизни.
20. Понятие и система преступлений против жизни.
21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.
24. Побои и истязание.
25. Причинение вреда здоровью при наличии привилегирующих обстоятельств и по неосторожности.
26. Специальные виды причинения вреда здоровью.
27. Преступления, связанные в опасность жизнь и здоровье.
28. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
29. Преступления против свободы личности.
30. Преступления против чести и достоинства личности.
31. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
32. Изнасилование.
33. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
34. Насильственные действия сексуального характера.
35. Понуждение к действиям сексуального характера.
36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
37. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
39. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
40. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.
41. Общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
42. Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних.
43. Преступления, посягающие на свободу несовершеннолетнего.
44. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий содержания и воспитания несовершеннолетних.
45. Убийство двух или более лиц.
46. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
47. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно, сопряженное с похищением человека или захватом заложника.
48. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
49. Убийство с особой жестокостью.
50. Убийство, совершенное общеопасным способом.
51. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
52. Убийство по мотиву кровной мести.
53. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

54. Убийство из хулиганских побуждений.
55. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
56. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
57. Убийство с целью использования органов или тканей потерпевшего.
58. Оставление в опасности.
59. Неоказание помощи больному.
60. Незаконное производство аборта.
61. Заражение ВИЧ-инфекцией.
62. Заражение венерической болезнью.
63. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
64. Проблемы отграничения причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности.
65. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
66. Критерии определения тяжести вреда здоровью.
67. Особенности квалификации деяний при наличии одновременно нескольких квалифицирующих признаков.
68. Проблемы соотношения объективных и субъективных квалифицирующих признаков по делам об убийстве.
69. Основание опасаться осуществления угрозы убийства как необходимое условие ответственности.
70. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ПК-4 31	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.	1. Преступления против жизни в системе преступлений против личности. 2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни. 3. Понятие простого убийства. Дискуссии вокруг возможности неосторожного убийства. 4. Непосредственный объект убийства. 5. Объективная сторона убийства. 6. Субъективная сторона убийства. 7. Субъект убийства, квалифицируемого по ч. 1 или ч. 2 ст.105 УК РФ. 8. Наказание за простое убийство. 9. Понятие квалифицированного вида убийства и их виды. 10. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является объект преступления. 11. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является объективная сторона преступления.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			12. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является субъективная сторона преступления. 13. Понятие привилегированного вида убийства и его виды. 14. Убийство матерью новорожденного ребенка (детоубийство). 15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 16. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. 17. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 18. Проблема эвтаназии, т.е. убийство по просьбе потерпевшего. 19. Иные преступления против жизни. 20. Понятие и система преступлений против жизни. 21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах. 23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью. 24. Побои и истязание.
	ПК-4 32	Тема 2. Понятие убийства. Простое убийство.	25. Причинение вреда здоровью при наличии привилегизирующих обстоятельств и по неосторожности. 26. Специальные виды причинения вреда здоровью. 27. Преступления, связанные в опасность жизнь и здоровье. 28. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 29. Преступления против свободы личности. 30. Преступления против чести и достоинства личности. 31. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений. 32. Изнасилование. 33. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах. 34. Насильственные действия сексуального характера. 35. Понуждение к действиям сексуального характера. 36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 37. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			прав и свобод человека и гражданина. 38. Преступления, посягающие на политические права и свободы. 39. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
	ПК-4 ЗЗ	Тема 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.	40. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина. 41. Общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. 42. Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних. 43. Преступления, посягающие на свободу несовершеннолетнего. 44. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий содержания и воспитания несовершеннолетних.
	ПК-4 У1 ПК-4 У2	Тема 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах и иные преступления против жизни	45. Убийство двух или более лиц. 46. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. 47. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно, сопряженное с похищением человека или захватом заложника. 48. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. 49. Убийство с особой жестокостью. 50. Убийство, совершенное общеопасным способом. 51. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. 52. Убийство по мотиву кровной мести. 53. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. 54. Убийство из хулиганских побуждений. 55. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. 56. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-4 У3 ПК-4 В1	Тема 5. Преступления против здоровья	57. Убийство с целью использования органов или тканей потерпевшего. 58. Оставление в опасности. 59. Неоказание помощи больному. 60. Незаконное производство аборта. 61. Заражение ВИЧ-инфекцией. 62. Заражение венерической болезнью. 63. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 64. Проблемы отграничения причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности. 65. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 33 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1	Тема 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	66. Критерии определения тяжести вреда здоровью. 67. Особенности квалификации деяний при наличии одновременно нескольких квалифицирующих признаков. 68. Проблемы соотношения объективных и субъективных квалифицирующих признаков по делам об убийстве. 69. Основание опасаться осуществления угрозы убийства как необходимое условие ответственности. 70. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.

5. Задания для диагностической работы

Преступления против личности

№ п/п	Тип задания	Вопрос	Ответ
1.	Открытое (на дополнение)	Дополните выражение: Убийство относится к ... виду составов преступления:	материальному
2.	Открытое (на дополнение)	Дополните выражение: Родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних – это общественные отношения: обеспечивающие интересы... .	семьи и несовершеннолетнего
3.	Открытое (с развернутым ответом)	Дополните выражение: Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») — данное преступление совершается только с:	прямым умыслом
4.	Открытое (на дополнение)	Вставить пропущенные слова: Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках: _____ этих преступлений	объективной стороны
5.	Открытое (на дополнение)	Дополните выражение: Преступные деяния, посягающие на безопасность жизни, здоровья, свободу, честь и достоинство, половую неприкосновенность, конституционные права и свободы человека и гражданина, интересы семьи и несовершеннолетних: преступление против _____.	личности
6.	Открытое (на дополнение)	Назовите основной непосредственный объект преступлений против жизни и здоровья (раздел VII УК РФ).	Общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья человека.
7.	Открытое (на дополнение)	Раскройте юридическое понятие убийства по УК РФ (ст. 105 УК РФ).	Умышленное причинение смерти другому человеку.
8.	Открытое (на дополнение)	Перечислите квалифицирующие признаки убийства , предусмотренные ч. 2 ст. 105 УК РФ (не менее трёх примеров).	убийство двух или более лиц; убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии; убийство, сопряжённое с похищением человека; убийство из хулиганских побуждений; убийство по мотивам политической, идеологической,

			расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды и т.д.
9.	Открытое (на дополнение)	В чём состоит отличие убийства в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ) от убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ)?	аффективное убийство вызвано сильным душевным волнением, спровоцированным противоправными или аморальными действиями потерпевшего; убийство при превышении пределов необходимой обороны связано с защитой от общественно опасного посягательства, но с явным несоответствием защиты характеру и степени опасности посягательства.
10.	Открытое (на дополнение)	Укажите момент окончания преступления при причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).	момент фактического причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни или повлёкшего последствия, указанные в ст. 111 УК РФ.
11.	Открытое (на дополнение)	Какие последствия охватываются составом умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)?	вред, не опасный для жизни, не повлёкший последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
12.	Открытое (на дополнение)	Раскройте содержание понятия пытки в контексте ст. 117 УК РФ («Истязание»).	Причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к действиям, противоречащим воле человека, либо в целях наказания или иных целях, совершаемое систематически либо с

			применением особых методов воздействия.
13.	Открытое (на дополнение)	Назовите условия освобождения от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией (примечание к ст. 122 УК РФ).	Если другое лицо было своевременно предупреждено о наличии у виновного ВИЧ-инфекции и добровольно согласилось на действия, создавшие опасность заражения.
14.	Открытое (на дополнение)	С какого момента изнасилование (ст. 131 УК РФ) считается оконченным преступлением ?	С момента начала полового акта, независимо от его завершения и последствий.
15.	Открытое (на дополнение)	Перечислите способы совершения развратных действий (ст. 135 УК РФ), не связанных с насилием .	Демонстрация порнографических материалов, ведение бесед откровенного содержания, демонстрация половых органов, склонение к непристойным действиям и т.п. в отношении лица, не достигшего 16 лет.
16.	Открытое (на дополнение)	Раскройте субъективную сторону похищения человека (ст. 126 УК РФ).	Прямой умысел: виновный осознаёт, что незаконно захватывает и перемещает человека против его воли, и желает этого; мотив может быть любым (корысть, месть и т.д.).
17.	Открытое (на дополнение)	В каких случаях не наступает ответственность за незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ)?	При наличии законных оснований (задержание по подозрению в совершении преступления, административное задержание, принудительные меры медицинского характера

			и т. п.).
18.	Открытое (на дополнение)	Назовите признаки торговли людьми (ст. 127.1 УК РФ).	Купля-продажа человека либо иные сделки в отношении человека; вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека в целях его эксплуатации.
19.	Открытое (на дополнение)	Раскройте понятие эксплуатации человека в контексте ст. 127.1 УК РФ.	Использование занятия проституцией другими лицами, иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.
20.	Открытое (на дополнение)	В чём заключается юридическое отличие клеветы (ст. 128.1 УК РФ) от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ)?	Клевета направлена на унижение чести и достоинства, распространение заведомо ложных сведений, порочащих репутацию; ложный донос — на сообщение в правоохранительные органы о якобы совершённом преступлении с указанием виновного, с целью возбуждения уголовного дела.
21.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Обязательный признак субъективной стороны, который должен присутствовать в деянии для квалификации его по ст. 153 УК РФ («Подмена ребенка»): а) корыстные или иные низменные побуждения б) халатность со стороны виновного в) хулиганский мотив	а
22.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Угроза убийством может быть выражена: а) только в устной форме б) только в форме действия в) в любой форме (устно, письменно, жестами, демонстрацией оружия)	в
23.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта: а) у лица, совершившего преступление, наступило	б

		временное расстройство психики недееспособность субъекта б) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно в) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего	
24.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ Обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства, который должен быть установлена: а) наличие жестокого обращения с потерпевшим или систематическое унижение его человеческого достоинства б) причинная связь между совершенным самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного в) наличие факта самоубийства или покушения на него	б
25.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), будет считаться с момента: а) совершения преступных действий несовершеннолетним б) вступления несовершеннолетнего в преступную группу в) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления	в
26.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Форма вины, которой характеризуется причинение смерти по неосторожности умышленной виной: а) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия б) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности в) неосторожной виной только в виде преступной небрежности	в
27.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Родовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина: а) основные конституционные права и свободы человека и гражданина б) право человека на жизнь и здоровье в) право человека на нормальное существование	а
28.	Закрытое (с выбором одного правильного о ответа)	Выберите один правильный ответ: Истязание выражается в причинении: а) физических страданий путем нанесем побоев б) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями в) физических или психических страданий путем	б

		нанесения побоев или иными насильственными действиями	
29.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Опасным для жизни является вред здоровью: а) повлекший за собой утрату какого-либо органа б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью в) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека	б
30.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Под развратными действиями в ст. УК РФ следует понимать: а) мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16 б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным в) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключющие половой акт, мужеложство и лесбиянство	в

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя