



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин

/Долматов А.В./

«27» апреля 2026 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в образовательном процессе и науке

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-правовой  
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«21» мая 2026 г.  
протокол № 9

Рассмотрены на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
«27» апреля 2026 г.,  
протокол № 9

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и)

д.п.н., профессор А.В. Долматов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Информационные технологии в образовательном процессе и науке

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» по направлению подготовки магистратура 40.04.01 Юриспруденция / Долматов А.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Долматов А.В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

# 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

## 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                  |
| ОПК-7. | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                               | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                   | <b>ИД-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает:</b> этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности                                                                                        | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Контрольные задания<br>Дискуссия<br>Зачет |
|                                                                                                                                   | <b>ИД-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет:</b> разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий |                                                                             |                                           |
|                                                                                                                                   | <b>ИД-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;<br><b>ИД-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br><b>ИД-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | <b>Владеет:</b> навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности    |                                                                             |                                           |
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной | <b>ИД-7.1.</b> Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности;<br><b>ИД-7.2.</b> Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления                                                                                                                                           | <b>Знает:</b> классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз данных; современные цифровые технологии и телекоммуникационные                    | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Контрольные задания<br>Дискуссия<br>Зачет |

| Код и наименование контролируемой компетенции                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ной деятельности с учетом требований информационной безопасности | юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><b>ИД-7.3.</b> Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;<br><b>ИД-7.4.</b> Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | системы; принципы защиты информации и баз данных<br><b>Умеет:</b><br>Использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности<br><b>Владеет:</b><br>навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИД-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;<br><b>ИД-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br><b>ИД-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;<br><b>ИД-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br><b>ИД-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | <b>УК-2 31 Знать:</b> этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности                                                                                                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-2 У1 Уметь:</b> разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий                         |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-2 В1 Владеть:</b> навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности;<br><b>УК-2 В2 Владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности |
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и                 | <b>ИД-7.1.</b> Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности;<br><b>ИД-7.2.</b> Применяет современные информационные технологии для поиска и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-7 31 Знать:</b> классификацию современных информационных технологий;<br><b>ОПК-7 32 Знать:</b> принципы построения и использования баз                                                                                |

| Код и содержание компетенций                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><b>ИД-7.3.</b> Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;<br><b>ИД-7.4.</b> Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | данных;<br><b>ОПК-7 33 Знать:</b> современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы;<br><b>ОПК-7 34 Знать:</b> принципы защиты информации и баз данных                                                  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-7 У1 Уметь:</b> использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК-7 В1 Владеть:</b> навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности                                            |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                    | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика | УК-2<br>ОПК-7              | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | ОПК-7 31<br>ОПК-7 33                                                |
| Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии |                            | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | ОПК-7 31<br>ОПК-7 33<br>ОПК-7 У1                                    |
| Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований    |                            | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | УК-2 31<br>УК-2 У1<br>ОПК-7 32<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1  |
| Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети                     |                            | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | ОПК-7 33<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1                                    |
| Тема 5. Перспективные технологии Интернет                            |                            | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | ОПК-7 33<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1                        |
| Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет            |                            | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | ОПК-7 33<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1                                    |
| Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения     |                            | текущий      | устный;<br>письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | УК-2 У1<br>УК-2 В2<br>ОПК-7 33<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1              |

| Наименование темы                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации. |                            | текущий       | устный; письменный | Контрольные задания<br>Дискуссия | ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1                                                                                 |
| Все темы дисциплины                                                                    | УК-2, ОПК-7                | промежуточный | устный             | Зачет                            | УК-2 31<br>УК-2 У1<br>УК-2 В1<br>УК-2 В2<br>ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ОПК-7 33<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- выполнение контрольных заданий;
- дискуссии.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для дискуссии, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | Пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | Повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul> | Пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Контрольные задания

**Задание 1.** Подготовить сообщение и презентацию по тематике занятия:

«Роль современных информационных технологий в юридической деятельности»

**Задание 2.** Провести анализ перспектив применения информационных технологий в юридической деятельности.

**Задание 3.** Провести анализ возможностей применения информационных технологий в судебной деятельности.

**Задание 4.** Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

**Задание 5.** Провести анализ перспектив применения телекоммуникационных и информационных технологий в юриспруденции

**Задание 6.** Провести анализ проблем нормативно-правовой базы в сфере телекоммуникаций

**Задание 7.** Провести анализ проблем нормативного регулирования инфокоммуникационных сетей.

**Задание 8.** Провести анализ программных продуктов необходимых для исследовательской деятельности юриста.

**Задание 9.** Провести анализ и сравнительную оценку программных средств для обработки статистической информации.

**Задание 10.** Провести анализ возможностей применения технологий обработки больших данных в юридической деятельности.

**Задание 11.** Провести анализ уязвимостей различных видов программного обеспечения.

**Задание 12.** Провести анализ направлений развития самоорганизующихся мультисервисных сетей и возможностей их применения в юридической деятельности.

**Задание 13.** Подготовить сообщение и презентацию по проблематике использования сетевых технологий в юриспруденции.

**Задание 14.** Провести анализ проблем правового регулирования социальных сетей.

**Задание 15.** Провести анализ проблем правового регулирования зарубежных цифровых платформ.

**Задание 16.** Сформулировать основные проблемы правового регулирования Интернет.

**Задание 17.** Провести анализ основных направлений развития Интернет – Интернет вещей, Интернет людей.

**Задание 18.** Провести анализ возможностей применения технологий Интернет людей.

**Задание 19.** Провести анализ перспектив применения интернет технологий в правоохранительной деятельности.

**Задание 20.** Провести анализ возможностей юридических информационно-справочных систем.

**Задание 21.** Провести исследование по юридической проблематике с использованием Интернет.

**Задание 22.** Провести анализ возможностей применения сетевых информационных технологий для профилактики и раскрытия преступлений.

**Задание 23.** Провести анализ перспектив применения сетевых технологий на основе искусственного интеллекта в юридической деятельности.

**Задание 24.** Провести анализ условий эффективного применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

**Задание 25.** Провести анализ возможностей интеллектуальных информационных систем для обучения.

**Задание 26.** Анализ информационно-аналитической системы «Айкумена аналитика». Сравнительный анализ возможностей ИАС для дистанционного обучения.

**Задание 27.** Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в образовании

**Задание 28.** Провести анализ проблем и направлений развития законодательства в сфере информационных технологий.

**Задание 29.** Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования сферы защиты персональных данных.

**Задание 30.** Провести анализ основных проблем защиты информации.

**Задание 31.** Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования информационной безопасности.

**Задание 32.** Провести анализ возможностей применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

### **Перечень вопросов для дискуссий**

1. Какие функции юристов могут заменяться автоматизированными системами?
2. Искусственный интеллект в юриспруденции возможности и перспективы.
3. Современные телекоммуникационные технологии в юриспруденции – плюсы и минусы.
4. Насколько необходимо нормативно-правовое регулирование в сфере телекоммуникаций?
5. Возможно ли проведение исследований без компьютерных технологий?
6. Сетевые ресурсы и проблема плагиата.
7. Нужно ли правовое регулирование самоорганизующихся мультисервисных сетей?
8. Сетевые технологии и киберпреступность.
9. Правовое регулирование Интернет – необходимость и пределы.
10. Искусственный интеллект – доступ не ограничен.
11. Концепции умный город, умный дом – есть ли правовые проблемы?
12. Преступность и Интернет.
13. Дистанционные образовательные технологии – заменят ли они преподавателя?
14. Формальное и Интернет образование – что эффективнее?
15. Правовые проблемы информационной безопасности.
16. Электронный документооборот и проблемы защиты информации.
17. Защита персональных данных – проблемы распространения и развитие сетевых технологий.
18. Правовые информационные системы в будущем.

19. Сетевые ресурсы в области дистанционного обучения, направления их развития.
20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
21. Электронное правительство как замена государственных служащих
22. Нормативное правовое воздействие на развитие информационных технологий в России и в мире
23. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности.
24. Проблемы обеспечения государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере
25. Противодействие использованию потенциала информационных технологий в целях угрозы национальным интересам Российской Федерации
26. Направления развития интеллектуальных технологий и систем
27. Организация проектной деятельности студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
28. Управление знаниями в сфере образования и юриспруденции
29. Решение юридических задач с применением современных справочных правовых систем
30. Инновационные методы обучения и современные информационно-коммуникационные образовательные технологии
31. Обеспечение доступности для населения качественных услуг в сфере информационных технологий в Российской Федерации

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### **Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета,

с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Контрольные вопросы к зачету

1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании.
2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности.
3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности.
4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса.
5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития.
6. Системы видеоконференцсвязи.
7. Системы глобального позиционирования.
8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности
9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.
10. Технические средства обучения и цифровые технологии
11. IP-телефония и web-телевидение
12. Технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу.
13. Мобильные мультимедийные технологии.
14. IP- мобильная телефония,
15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.
16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов
- ДО.
17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе
18. Возможности современных интегрированных программных пакетов.
19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.
20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий.
21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск.
22. Зарубежные поисковые системы.
23. Отечественные поисковые системы
24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения.
25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.
26. Типовые операции в правовых информационных системах.
27. Технологии поиска документов в среде правовой системы.

28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия.
29. Системы управления базами данных и требования к ним.
30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий.
31. Стандарты оформления документов.
32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы.
33. Разработка шаблонов документов для поддержки фирменного стиля документооборота.
34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office.
35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования.
36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office.
37. Реализация однотабличных баз данных в среде MS Excel.
38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели.
39. Виды и форматы мультимедийных данных.
40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации.
41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки.
42. Способы и средства получения изображений.
43. Основные правила сканирования изображений.
44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений.
45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных.
46. Форматы графических файлов.
47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы.
48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет.
49. Принципы Web-дизайна.
50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы.
51. Критерии оценки Web-сайтов.
52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия.
53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие.
54. Программные средства для работы с offline-сервисами.
55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета.
56. Сетевое вещание и конференции реального времени.
57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет.
58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем.
59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных.
60. Дублирование и архивирование данных.
61. Обзор антивирусных средств.
62. Антивирусная профилактика.
63. Статистический анализ и представление результатов.
64. Анализ данных с помощью сводных таблиц.
65. Технологии RadioEthernet,
66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi.
67. IP-телефония и web-телевидение.
68. Основы разработки курса дистанционного обучения.
69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения.
70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену) |
|-------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
|-------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели формирования компетенций                                | Тема                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности | ОПК-7 31<br>ОПК-7 33                                               | Тема 1.<br>Современные информационные технологии – общая характеристика | 1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании.<br>2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности.<br>3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности.<br>4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса.<br>5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития.<br>6. Системы видеоконференцсвязи.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-7 31<br>ОПК-7 33<br>ОПК-7 У1                                   | Тема 2.<br>Современные телекоммуникационные и информационные технологии | 7. Системы глобального позиционирования.<br>8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности<br>9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.<br>10. Технические средства обучения и цифровые технологии<br>11. IP-телефония и web-телевидение<br>12. Технологии online-общения, видео- и аудиотелеконференции по заказу.<br>13. Мобильные мультимедийные технологии.<br>14. IP- мобильная телефония,<br>15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-2 31<br>УК-2 У1<br>ОПК-7 32<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1 | Тема 3.<br>Аппаратное и программное обеспечение научных исследований    | 16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО.<br>17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе<br>18. Возможности современных интегрированных программных пакетов.<br>19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.<br>20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-7 33<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1                                   | Тема 4.<br>Глобальные и локальные компьютерные сети                     | 21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск.<br>22. Зарубежные поисковые системы.<br>23. Отечественные поисковые системы<br>24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения.<br>25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.<br>26. Типовые операции в правовых информационных системах.<br>27. Технологии поиска документов в среде правовой системы.<br>28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия.<br>29. Системы управления базами данных и требования к ним.<br>30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-7 33<br>ОПК-7 34<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1                       | Тема 5.<br>Перспективные технологии Интернет                            | 31. Стандарты оформления документов.<br>32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы.<br>33. Разработка шаблонов документов для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенций                    | Тема                                                                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                        |                                                                                              | <p>поддержки фирменного стиля документооборота.</p> <p>34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office.</p> <p>35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования.</p> <p>36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office.</p> <p>37. Реализация однотабличных баз данных в среде MS Excel.</p> <p>38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели.</p> <p>39. Виды и форматы мультимедийных данных.</p> <p>40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации.</p> <p>41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки.</p> <p>42. Способы и средства получения изображений.</p> <p>43. Основные правила сканирования изображений.</p> <p>44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений.</p> <p>45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных.</p> <p>46. Форматы графических файлов.</p> |
|                         | ОПК-7 ЗЗ<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1                       | Тема 6.<br>Основные информационные службы и ресурсы Интернет                                 | <p>47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы.</p> <p>48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет.</p> <p>49. Принципы Web-дизайна.</p> <p>50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы.</p> <p>51. Критерии оценки Web-сайтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | УК-2 У1<br>УК-2 В2<br>ОПК-7 ЗЗ<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1 | Тема 7.<br>Методические основы и технологии дистанционного обучения                          | <p>52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия.</p> <p>53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие.</p> <p>54. Программные средства для работы с offline-сервисами.</p> <p>55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета.</p> <p>56. Сетевое вещание и конференции реального времени.</p> <p>57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет.</p> <p>58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем.</p> <p>59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных.</p> <p>60. Дублирование и архивирование данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | ОПК-7 З4<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1                       | Тема 8.<br>Правовые аспекты применения компьютерных технологий.<br>Основы защиты информации. | <p>61. Обзор антивирусных средств.</p> <p>62. Антивирусная профилактика.</p> <p>63. Статистический анализ и представление результатов.</p> <p>64. Анализ данных с помощью сводных таблиц.</p> <p>65. Технологии RadioEthernet,</p> <p>66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi.</p> <p>67. IP-телефония и web-телевидение.</p> <p>68. Основы разработки курса дистанционного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     |      | <p>обучения.</p> <p>69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения.</p> <p>70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.</p> |

## Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
**ОПК-7.** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

| №           | Вопрос / диагностируемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 1.          | Вредоносная программа – это программа, используемая для осуществления _____ к информации и (или) воздействия на информацию или ресурсы автоматизированной информационной системы.                                                                                                                                                                                                                  | несанкционированного доступа             |
| 2.          | Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ описывает правила работы с _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | персональными данными                    |
| 3.          | Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 N 187-ФЗ описывает правила _____, работающих в сферах, критически важных для государства. К таким сферам относится здравоохранение, наука, оборона, связь, транспорт, энергетика, банки и некоторая промышленность                                                                 | защиты IT-инфраструктуры на предприятиях |
| 4.          | Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ устанавливает основные права и обязанности, касающиеся информации и _____, а также регулирует отношения, возникающие при: 1) праве на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; 2) применение информационных технологий; 3) обеспечение защиты информации. | информационной безопасности              |
| 5.          | Цифровая валюта основана на применении технологии _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | блокчейн                                 |
| 6.          | Автоматизированные системы управления отличаются от автоматических тем, что отдельные функции выполняет _____                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек                                  |
| 7.          | Передача и распределение информации в сети интернет осуществляется в _____ и распределяется между серверами с помощью маршрутизаторов.                                                                                                                                                                                                                                                             | пакетированном виде                      |
| 8.          | Основные виды операционных систем с зашифрованным операционным ядром – это _____, а с открытым машинным кодом – _____.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Windows<br>Linux.                        |
| 9.          | Архитектура персонального компьютера – это логическая организация, структура и ресурсы, т. е. _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                | средства вычислительной                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|              | _____, которые могут быть выделены процессу обработки данных на определённый интервал времени                                                                                                                                                                                         | системы                                          |
| 10.          | Средства мультимедиа (multimedia) – это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать _____ с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео и анимацией), организованными в виде единой информационной среды»                                 | в диалоговом режиме                              |
| 11.          | Основные виды программного обеспечения: _____                                                                                                                                                                                                                                         | системное, инструментальное, прикладное          |
| 12.          | Электронная подпись представляет собой зашифрованный _____ подписываемый файл                                                                                                                                                                                                         | специальным ключом                               |
| 13.          | Нормативно-правовая база, регламентирующая обработку персональных данных, определяет следующий состав защитного программного комплекса: _____ и средство обнаружения вторжений, хакерских атак                                                                                        | антивирусный модуль, межсетевой экран            |
| 14.          | Юридические действия руководителя организации до начала обработки персональных данных включают уведомление _____, приведение внутренней нормативной базы в соответствие с требованиями закона.                                                                                        | Роскомнадзор                                     |
| 15.          | Группы категорий персональных данных составляют: _____                                                                                                                                                                                                                                | специальные, биометрические, общедоступные, иные |
| 16.          | В операционных системах Windows с _____ ядром могут присутствовать программные закладки и не декларированные возможности.                                                                                                                                                             | зашифрованным операционным.                      |
| 17.          | Информационная система – это взаимосвязанная совокупность средств и методов, обеспечивающих сбор, _____ и выдачу информации с использованием вычислительной техники, компьютерных сетей, средств и каналов связи в интересах достижения поставленной цели в задачах из любой области. | хранение, обработку, преобразование              |
| 18.          | Кодирование информации отражает процесс преобразования сигнала из формы, удобной для непосредственного использования информации, в форму, удобную для передачи, _____                                                                                                                 | хранения или автоматической переработки          |
| 19.          | Метод сигнатурного обнаружения вирусов заключается в проведении анализа _____ программ и файлов, загруженных в компьютер.                                                                                                                                                             | несанкционированных подозрительных действий      |
| <b>ОПК-7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| 20.          | Информационный ресурс – это _____                                                                                                                                                                                                                                                     | данных и/или _____                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | совокупность _____, представленных в любой знаковой системе, на любом физическом носителе и/или распространяемых в информационно-телекоммуникационных сетях и организованных для эффективного получения достоверной информации                                                                                                                | документов            |
| 21. | В целях исключения возможности программных закладок в критически важных информационных системах:<br>А) необходимо использовать операционные систем с зашифрованным операционным ядром;<br>Б) необходимо использовать операционные системы с открытым машинным кодом;<br>В) необходимо использовать специальные методы цифровой стеганографии. | Б.                    |
| 22. | Какой из способов организации защищенного канала является наиболее надежным?<br>А) установка криптографического оборудования в филиалах организации;<br>Б) установка криптографического оборудования в узлах провайдеров интернет;<br>В) установка криптографического оборудования, использующего методы цифровой стеганографии.              | А.                    |
| 23. | Какой из антивирусных методов позволяет выявлять неизвестные вирусы?<br>А) сигнатурный анализ;<br>Б) индепондентный анализ;<br>В) эвристический анализ.                                                                                                                                                                                       | В.                    |
| 24. | Метод эвристического анализа основан на принципе обнаружения _____ несанкционированной активности _____                                                                                                                                                                                                                                       | вредоносных программ. |
| 25. | Выявление новых неизвестных вирусов и вредоносных программ осуществляется...?<br>А) за счет применения сигнатурного анализа;<br>Б) за счет применения эвристического анализа;<br>В) за счет периодического обновления вирусной базы.                                                                                                          | Б.                    |



## Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

**Таблица учета изменений**

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись Исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |