



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы биологической безопасности

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Магистерская программа

Медицинское право
(юрист в сфере здравоохранения)

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.,
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

Профессор Долматов А.В.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы биологической безопасности

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы дисциплины «Основы биологической безопасности» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Долматов А.В.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы биологической безопасности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Оценочные материалы дисциплины предназначена для обучающихся по магистерской программе Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А. В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы биологической безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций; ИД.2 Умеет предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях, минимизировать их последствия; ИД.3 Способен вырабатывать стратегию действий в условиях биологических угроз.	Знает: содержание и особенности анализа проблемных ситуаций в сфере биобезопасности;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет
		Умеет: предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;		
		Владеет: навыками выработки стратегий деятельности по предотвращению биоэтических угроз.		
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИД.1 Знает принципы анализа правоприменения в сфере биологической безопасности; ИД.2 Умеет анализировать нестандартные ситуации в сфере биологической безопасности; ИД.3 Способен предлагать оптимальные варианты реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности	Знает: содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет
		Умеет: анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;		
		Владеет: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций; ИД.2 Умеет предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях, минимизировать их последствия; ИД.3 Способен вырабатывать стратегию действий в условиях биологических угроз	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
		УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
		УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИД.1 Знает принципы анализа правоприменения в сфере биологической безопасности; ИД.2 Умеет анализировать нестандартные ситуации в сфере биологической безопасности; ИД.3 Способен предлагать оптимальные варианты реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности	ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
		ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
		ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Тема 3. Экологические опасности и защита от них		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
					УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
					ОПК-1 З1 Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;
					ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;

Наименование темы	Контролируе мая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.
Все темы дисциплины		промежут очный	устный	Зачет	УК-1 З1 Знать – принципы биобезопасности и основы анализа соответствующих проблемных ситуаций;
					УК-1 У1 Уметь - предпринимать меры биологической защиты в опасных ситуациях на основе системного подхода, минимизировать их последствия;
	УК-1 В1 Владеть - навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.				
	ОПК-1 З1Знать содержание и особенности анализа нестандартных ситуаций в сфере биобезопасности; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биобезопасности;				
	ОПК-1 У1 Уметь анализировать причины нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере биологической безопасности;				
					ОПК-1 В1 Владеть: навыками применения оптимальных вариантов реализации правоприменительных практик в сфере биобезопасности.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, реферат, контрольные задания и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;	базовый

	- проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

4. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»

1. Основы биологической безопасности как междисциплинарная теория нравственности.

2. Понятие «Основы биологической безопасности» в юриспруденции.

3. Основы биологической безопасности и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.

Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

4. Механизированный труд.

5. Частично автоматизированный труд.

6. Групповая форма труда.

7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.

Тема 3. Экологические опасности и защита от них 1. Анализ сущности и структуры этикета юриста.

1. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.

2. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы.

3. Правовое обеспечение экологического контроля.

4. Вода, ее загрязнения и последствия.
5. Защита от радиоактивного заражения местности.

Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения

6. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы).
7. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора).
8. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ).
9. Биологическое оружие (предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний).
10. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной.

4.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие основы биологической безопасности в юриспруденции.
2. Основы биологической безопасности и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
3. Коренные понятия научной биобезопасности – окружающая среда, благополучие, поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
4. Общественные функции биобезопасности, их значение для права.
5. Как связаны основы биологической безопасности и право
6. Какое значение имеют основы биологической безопасности как социальный институт?
7. Каковы основные задачи биобезопасности
8. Особенности профессиональной биобезопасности юриста
9. Основы биологической безопасности правовых отношений
10. Основы биологической безопасности в медицине
11. Что является предметом биобезопасности
12. Основы биологической безопасности в новейших биомедицинских технологиях.

5. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
УК–1 ОПК-1.	УК-1 З1 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 1. Введение в дисциплину «Основы биологической безопасности»	1. Основы биологической безопасности как междисциплинарная теория нравственности. 2. Понятие «Основы биологической безопасности» в юриспруденции. 3. Основы биологической безопасности и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение. 4. Значение биобезопасности в деятельности юриста. 5. Российская система предупреждения и действий в ЧС. 6. Порядок оповещения населения в ЧС. 7. Основы биологической безопасности в медицине 8. Что является предметом биобезопасности 9. Основы биологической безопасности в новейших биомедицинских технологиях
	УК-1 З1 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 2. Основы физиологии и охраны труда, воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	10. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах. 11. Классификация форм труда. 12. Физический труд. 13. Основы электробезопасности. 14. Первая медицинская помощь. 15. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся). 16. Вентиляция и кондиционирование воздуха (естественная, искусственная, организованная и неорганизованная вентиляция). 17. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Понятие о световом и естественном коэффициентах освещенности. 18. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм. Нормирование производственного микроклимата. 19. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм электромагнитных полей и излучений. 20. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности. 21. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям. 22. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды. 23. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах. 24. Классификация форм труда. 25. Физический труд. 26. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся).

	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 3. Экологические опасности и защита от них	27. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. 28. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы. 29. Правовое обеспечение экологического контроля. 30. Вода, ее загрязнения и последствия. 31. Защита от радиоактивного заражения местности. 32. Влияние экологии на человека. 33. Источники экологической опасности. 34. Виды ЧС, нарушающие экологическое равновесие.
	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 4. Биологически опасные чрезвычайные ситуации и защита населения	35. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы). 36. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора). 37. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ), 38. Биологическая классификация боевых ОВ. 39. Биологическое оружие. 40. Предназначение биологического оружия. 41. Характеристика инфекционных заболеваний. 42. Биологически опасные объекты. 43. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной. 44. Классификация техногенных ЧС. 45. Химические опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на ХОО. 46. Содержание задач, возложенных на гражданскую оборону. 47. Массовые заболевания (понятия об эпидемиях, эпизоотии, эпифитотии). 48. Защита населения от биологического оружия 49. Индивидуальные средства защиты. 50. Коллективные средства защиты от биологического оружия..

Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

№	Вопрос / диагностируемая компетенция	Ответ
УК-1		
1.	Основными методами защиты от биологических чрезвычайных ситуаций являются система лечебно-профилактических мероприятий, в том числе:	вакцинация, карантин, обсервация
2.	Карантин, наряду с проведением лечебно-профилактических мероприятий, предполагает:	Строгую изоляцию и охрану зоны заражения
3.	Обсервация, наряду с проведением лечебно-профилактических мероприятий, предполагает:	Ограничение доступа в зону заражения
4.	Металлический привкус во рту, запах горького миндаля, онемение кончика языка – это признаки поражения	синильной кислотой.
5.	Средства защиты, антитоксические отравления синильной кислотой - это _____	противогаз, амилнитрит, пропилнитрит, нитроглицерин
6.	Сужение зрачка (миоз), подергивание мышц, судороги – это основные признаки поражения:	нервнопаралитическими веществами
7.	Средства защиты и антитоксические от нервнопаралитических веществ	противогаз, атропин, афин
8.	Негативное воздействие на человека, которое может привести к гибели, травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья называется _____	опасный фактор
9.	Затрудненное дыхание, удушье, запах гнили – это признаки поражения	фосгеном
10.	Средства защиты, антитоксические от поражения фосгеном: _____	противогаз, нет антитоксического
11.	Чрезвычайные ситуации производственного характера, вызванные нарушениями техники безопасности, халатностью, недостаточной квалификацией работников называют	человеческим фактором
12.	Ядерное, химическое, биологическое оружие, а также виды оружия на качественно новых принципах (геофизическое, генное и генетическое, климатическое) – это оружие	массового поражения
13.	При признаках клинической смерти необходимо освободить ротовую полость, потерпевшего положить на спину, валик из одежды под шею, проводить _____	искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
14.	Общедовитые, нервнопаралитические, удушающие, кожно-нарывные, психохимические, рвотные, раздражающего действия – это химически опасные вещества, которые классифицируют по _____	Физиологическому воздействию на организм
15.	Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс – это поражающие факторы	ядерного оружия
16.	Основными методами нейтрализации опасных радиоактивных, химических, биологических средств являются _____.	дезактивация, дегазация, дезинфекция
ОПК-1		

17.	Укрыться по возможности на верхних этажах здания, загерметизировать помещение, использовать противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 5% раствором пищевой соды – необходимые действия населения при угрозе воздействия	газообразного хлора
18.	Лучевая болезнь возникает при дозах облучения _____	1 – 1,5 зиверта
19.	Доза _____ является предельной при однократном радиоактивном облучении	0,5 зиверта.
20.	Виды инструктажей, которые предусмотрены системой управления охраной труда; вводный, первичный на рабочем месте,	повторный, внеплановый, целевой
21.	Основные биологические возбудители инфекционных заболеваний:	Вирусы, бактерии, риккетсии, грибки.
22.	При артериальном кровотечении необходимо в первую очередь прижать артерию пальцем, _____ места кровотечения.	наложить жгут выше
23.	Порядок оказания первой медицинской помощи при признаках клинической смерти: освободить ротовую полость, потерпевшего положить на спину, валик из одежды под шею, проводить _____	искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
24.	Открытый огонь, высокая температура, дым и ядовитые продукты сгорания, обрушивающиеся конструкции – это основные поражающие факторы	пожара
25.	Уничтожение разносчиков инфекций мышей и крыс это...	дератизация

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 20.05.2024г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя