



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория правоотношений

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере
здравоохранения)

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрены на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«30» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал _____ кандидат юридических наук, доцент Семенова О.В.
(степень, звание, И.О. Фамилия)
_____ Теория правоотношений
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / О.В. Семенова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Теория правоотношений» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Семенова О.В., 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория правоотношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «правонарушение», «юридическая ответственность», «система права» и «система законодательства». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения теории правоотношений, используя действующие источники российского права. ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами.	Знает: понятия «правоотношение», «правонарушение», «юридическая ответственность»; юридический состав правоотношения и правонарушения; виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности; основания возникновения правоотношений и юридической ответственности; понятия «система права» и «система законодательства», их соотношение; понятие «норма права», структуру нормы права; основные источники права и их иерархию.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
		Умеет: грамотно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации событий и деяний; работать с различными видами источников права; осуществлять их комплексный		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		анализ. Владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством, прогнозирования основных направлений развития современной государственно-правовой политики		
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД.1 Знает содержание категорий: «применение права», «толкование права». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность с юридической точки зрения; предвидеть ее возможные правовые последствия; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации. ИД.3 Способен применять полученные знания в нестандартной правовой ситуации на практике в своей профессиональной деятельности.	Знает: понятие «применение права», стадии применения права, особенности правоприменительных актов; понятие «толкование права», стадии толкования права, способы и виды толкования права, особенности актов толкования права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
		Умеет: выделять этапы правоприменительной деятельности и грамотно анализировать их содержание; толковать положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность на основе требований правоприменительного процесса.		
		Владеет: навыками правовой квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; навыками юридической техники, основными приемами составления правоприменительных актов.		

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Система права и система законодательства	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий	устный, письменный	Реферат Собеседование Тестовые задания Практико-ориентированные задания	УК-1 32 УК-1 33
Тема 2. Источники права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий	устный, письменный	Реферат Собеседование Тестовые задания Практико-ориентированные задания	УК-1 33, УК-1 У1, УК-1 У2
Тема 3. Правовые отношения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий	устный, письменный	Реферат Собеседование Тестовые задания Практико-ориентированные задания	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1
Тема 4. Реализация и толкование права	ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	устный, письменный	Реферат Собеседование Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2
Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	текущий	устный, письменный	Собеседование Тестовые задания Практико-ориентированные	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			задания	
Все темы дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	промежуточный	устный	Зачет	УК-1 31 УК-1 32 УК-1 33 УК-1 У1 УК-1 У2 УК-1 В1 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- подготовка и написание реферата;
- собеседование;
- тестовые задания;
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для рефератов, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено неверно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень примерных тем рефератов

1. Система права и правовая система.

Версия 1.0 от 05.2026 г.

2. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
3. Эволюция системы права.
4. Система права и система законодательства.
5. Нормы-дефиниции и их роль в механизме правового регулирования.
6. Нормы принципы и их роль в механизме правового регулирования.
7. Логическая структура нормы права.
8. Материальные источники права.
9. Идеальные источники права.
10. Формальные источники права.
11. Нормативный правовой акт как формальный источник права: понятие, признаки, классификация.
12. Пределы действия нормативных правовых актов.
13. Модельный закон: понятие, правовая природа, особенности.
14. Правоотношение как форма общественных отношений.
15. Предпосылки правоотношений.
16. Монистический подход к проблеме объекта правоотношений.
17. Плюралистический подход к проблеме объекта правоотношений.
18. Субъект правоотношения: понятие, виды.
19. Правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов правоотношений.
20. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношения.
21. Субъективное и объективное право.
22. Формы реализации права.
23. Правоприменительная деятельность: понятие, значение, этапы.
24. Субъекты правоприменительной деятельности.
25. Пробелы в праве.
26. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
27. Толкование права: понятие, значение, этапы.
28. Способы толкования права.
29. Виды толкования права.
30. Акт толкования права: понятие, значение, виды.

Вопросы для собеседования

1. Что такое «система права»? Перечислите и охарактеризуйте элементы системы права.
2. Назовите и охарактеризуйте критерии деления права на отрасли.
3. Что такое «норма права»? Перечислите и охарактеризуйте признаки правовой нормы.
4. Какова структура нормы права? Дайте характеристику каждого элемента структуры нормы права.
5. Перечислите варианты соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.
6. Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?
7. Что такое «источник права»? Охарактеризуйте известные вам смысловые значения данного термина.
8. Перечислите и охарактеризуйте известные вам виды формальных источников права.

9. Что такое «нормативный правовой акт»? Перечислите признаки нормативного правового акта.
10. Назовите критерии классификации нормативных правовых актов. Осуществите подразделение нормативных правовых актов на виды, исходя из названных критериев.
11. Каковы параметры действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
12. Что такое «обратная сила закона»? Каково значение данной категории в юридической практике?
13. Что такое «реализация права»? Назовите и охарактеризуйте формы непосредственной реализации права.
14. Определите понятие «применение права». Перечислите и охарактеризуйте признаки применения права как особой формы реализации права.
15. Назовите и охарактеризуйте стадии правоприменительной деятельности.
16. Что такое «акт применения права»? Перечислите признаки акта применения права и соотнесите их с признаками нормативного правового акта.
17. Перечислите и охарактеризуйте элементы структуры правоприменительного акта.
18. Назовите критерии классификации правоприменительных актов. Осуществите подразделение правоприменительных актов на виды, исходя из названных критериев.
19. Что такое «толкование права»? Назовите и охарактеризуйте этапы толкования права.
20. Перечислите и охарактеризуйте известные вам способы толкования права.
21. Что такое «толкование права по объему»? Какие виды толкования права по объему вы знаете? Дайте их характеристику.
22. Какие виды толкования права по субъекту вы знаете?
23. Что такое аутентичное толкование?
24. Кто может осуществлять легальное толкование права?
25. Определите понятие «акт толкования права». Перечислите признаки акта толкования права и назовите известные вам виды актов толкования права.
26. Что такое «правовое поведение»? Назовите виды правового поведения.
27. Определите понятие «правонарушение». Перечислите и охарактеризуйте признаки правонарушения. Соотнесите понятия «правонарушение» и «объективно-противоправное деяние».
28. Что такое «состав правонарушения»? Назовите и охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
29. Что такое «вина»? Какие формы вины вы знаете? Дайте их характеристику.
30. Что такое «юридическая ответственность»? Перечислите и охарактеризуйте признаки юридической ответственности. Соотнесите понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение».
31. Каковы цели и функции юридической ответственности?
32. Назовите основания юридической ответственности.
33. Перечислите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
34. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
35. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.

Задания для диагностической работы

Вариант 1

1. Внутреннее строение права, отражающее согласованность, взаимообусловленность и взаимодействие составляющих его правовых норм, которые объединяются в обособленные группы – правовые общности – это:

- А. Система социального регулирования
- Б. Правовая система
- В. Система права
- Г. Система законодательства

2. Назовите метод правового регулирования, который опирается на субординационные отношения между субъектами:

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный
- В. Поощрительный
- Г. Рекомендательный

3. Общественные отношения, порождающие необходимость создания правовых норм для их урегулирования, называют:

- А. Формальные источники права
- Б. Идеальные источники права
- В. Материальные источники права
- Г. Официальные источники права

4. Назовите критерий, на основании которого нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- А. Юридическая сила
- Б. Сфера действия
- В. Предмет правового регулирования
- Г. Метод правового регулирования

5. Какое из указанных ниже изданий является источником официального опубликования нормативных правовых актов в Российской Федерации:

- А. Парламентская газета
- Б. Газета «Аргументы и факты»
- В. Газета "Известия"
- Г. Ни одно не относится

6. Укажите полный правильный перечень видов законов, расположенных в порядке убывания их юридической силы:

- А. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы субъектов федерации, чрезвычайные законы
- Б. Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, чрезвычайные законы
- В. Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов федерации
- Г. Конституция, федеральные конституционные законы, законы субъектов федерации, федеральные законы

7. Каким юридическим термином определяют привилегию, предусматривающую полное или частичное освобождение лица от юридической ответственности, предусмотренной санкциями юридических норм?

- А. Юридическая фикция

- Б. Юридический паритет
- В. Юридический иммунитет
- Г. Юридический факт

8. По методу правового регулирования нормы права разделяют на:

- А. Регулятивные и охранительные
- Б. Императивные и диспозитивные
- В. Материальные и процессуальные
- Г. Общие и специальные

9. Как называется элемент нормы права, в котором указываются условия действия нормы?

- А. Диспозиция
- Б. Санкция
- В. Презумпция
- Г. Верный ответ отсутствует

10. Укажите верный перечень видов диспозиций норм права, которые выделяют в зависимости от способа формулирования содержащегося в них правила?

- А. Материальные, формальные
- Б. Простые, сложные, ссылочные, бланкетные
- В. Положительные, отрицательные
- Г. Материальные, идеальные, формальные

11. Какой способ изложения диспозиции использует законодатель, закрепляя следующее правовое предписание: «Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового»?

- А. Описательный
- Б. Простой
- В. Бланкетный
- Г. Ссылочный

12. Предусмотренная нормами права способность лица своими осознанными, волевыми действиями осуществлять принадлежащие ему субъективные права и юридические обязанности – это:

- А. Правоспособность
- Б. Дееспособность
- В. Деликтоспособность
- Г. Правосубъектность

13. Каким юридическим термином обозначают совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения, изменения или прекращения правоотношения?

- А. Юридический комплекс

- Б. Фактический институт
- В. Фактический состав
- Г. Верный ответ отсутствует

14. Обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется либо прекращается правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается – это:

- А. Юридическая фикция
- Б. Юридическая презумпция
- В. Юридическая диспозиция
- Г. Юридическая гипотеза

15. Назовите элементы, составляющие структуру правосубъектности физических лиц

- А. Субъективные права и юридические обязанности
- Б. Правоспособность и дееспособность
- В. Правосознание и правовая культура
- Г. Правовая психология и правовая идеология

16. Какой из перечисленных правовых актов относится к правоприменительным актам?

- А. Кодекс
- Б. Конституция
- В. Приговор
- Г. Устав

17. Что из перечисленного относится к способам толкования права?

- А. Индукция
- Б. Метафизика
- В. Синтез
- Г. Верный ответ отсутствует

18. Правомерное поведение, в основе которого лежит мотив «делаю так, как все (о окружающие меня люди)», - это:

- А. Маргинальное поведение
- Б. Конформистское поведение
- В. Традиционное поведение
- Г. Законобоязненное поведение

19. Назовите обязательный элемент субъективной стороны правонарушения

- А. Öffentlich-gefährliche Folgen
- Б. Мотив
- В. Вина
- Г. Противоправное деяние

20. Каким юридическим термином обозначают разновидность государственного принуждения, выражающегося в обязанности лица претерпеть определенные лишения за совершение правонарушения?

- А. Меры пресечения
- Б. Юридическая ответственность
- В. Меры предупреждения
- Г. Верный ответ отсутствует

Вариант 2

1. Назовите самый крупный элемент системы права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения:

- А. Отрасль права
- Б. Институт права
- В. Подотрасль права
- Г. Субьинститут права

2. Определите верное соотношение указанных элементов системы права

- А. В отрасли права входят подотрасли права, подотрасли права состоят из правовых институтов
- Б. В правовые институты входят отрасли права, отрасли права состоят из подотраслей права
- В. В отрасли права входят правовые институты, правовые институты состоят из подотраслей права
- Г. Верный ответ отсутствует

3. Каким юридическим термином обозначают решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, которое используется в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел одноуровневыми и нижестоящими органами?

- А. Нормативный правовой договор
- Б. Нормативный правовой акт
- В. Правовой прецедент
- Г. Нормативный правовой акт

4. Нормативный правовой акт, принимаемый представительным органом в особом порядке, обладающий высшей юридической силой, регулирующий наиболее важные общественные отношения - это:

- А. Приказ
- Б. Закон
- В. Подзаконный нормативный правовой акт
- Г. Постановление

5. Среди перечисленных нормативных правовых актов назовите тот, который является подзаконным:

- А. Указ Президента Российской Федерации
- Б. Конституция Российской Федерации
- В. Уголовный кодекс Российской Федерации
- Г. Устав Санкт-Петербурга

6. Назовите формально юридический источник права, который в Российской Федерации является доминирующим:

- А. Правовой прецедент
- Б. Нормативный правовой акт
- В. Правовой обычай
- Г. Нормативный правовой договор

7. Назовите характеристику, не свойственную норме права:

- А. Общезначимость
- Б. Персонифицированность адресата
- В. Микросистемность
- Г. Формальная определенность

8. Какие из перечисленных норм права относят к специализированным?

- А. Нормы-принципы
- Б. Нормы-дефиниции
- В. Нормы-цели
- Г. Все перечисленные нормы

9. Назовите структурные элементы нормы права:

- А. Гипотеза, дефиниция, санкция
- Б. Диспозиция, санкция, фикция
- В. Санкция, гипотеза, диспозиция
- Г. Гипотеза, презумпция, фикция

10. Как называется структурный элемент нормы права, в котором закрепляется правило поведения?

- А. Санкция
- Б. Диспозиция
- В. Гипотеза
- Г. Презумпция

11. Укажите верный перечень предпосылок правоотношения

- А. Субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения
- Б. Норма права, правосубъектность участников, юридический факт
- В. Правовое сознание и правовая культура участников
- Г. Субъект правоотношения, объект правоотношения

12. На какие две группы разделяют юридические факты, учитывая их связь с волей участников правоотношения?

- А. События и действия
- Б. Правомерные и неправомерные
- В. Юридические акты и юридические поступки
- Г. Юридические презумпции и юридические фикции

13. Назовите верный перечень элементов состава правоотношения

- А. Объект правоотношения, субъект правоотношения, содержание правоотношения
- Б. Объект правоотношения, объективная сторона правоотношения, субъект правоотношения, субъективная сторона правоотношения
- В. Объект правоотношения, субъект правоотношения
- Г. Норма права, правосубъектность участников, юридический факт

14. Каким юридическим термином обозначают то, по поводу чего возникает правоотношение (на что направлены интересы субъектов)?

- А. Предмет правоотношения
- Б. Содержание правоотношения
- В. Объект правоотношения
- Г. Верный ответ отсутствует

15. Укажите виды правоотношений, которые выделяются по критерию "степень определенности сторон правоотношения"

- А. Материальные, процессуальные
- Б. Двусторонние, многосторонние
- В. Абсолютные, относительные
- Г. Простые, сложные

16. Как называется стадия правоприменительной деятельности, в рамках которой осуществляется выбор и анализ подлежащей применению нормы права?

- А. Юридическая квалификация
- Б. Установление фактических обстоятельств дела
- В. Вынесение решения по делу
- Г. Юридическая ориентация

17. Толкование права, осуществляемое субъектом, издавшим толкуемый акт, называют:

- А. Легальным
- Б. Аутентичным
- В. Казуальным
- Г. Легитимным

18. Каким юридическим термином обозначают общественно опасное, противоправное деяние, совершенное недееспособным лицом?

- А. Правонарушение
- Б. Казус
- В. Объективно-противоправное деяние
- Г. Верный ответ отсутствует

19. К какому элементу состава правонарушения относятся общественно опасные последствия, наступившие в результате совершения противоправного деяния?

- А. К субъективной стороне правонарушения
- Б. К объекту правонарушения
- В. К объективной стороне правонарушения
- Г. Ни к какому

20. Какое из указанных понятий является самым большим по объему?

- А. "Меры пресечения"
- Б. "Меры государственного принуждения"
- В. "Юридическая ответственность"
- Г. «Меры защиты»

Вариант 3

1. Назовите критерии, которые лежат в основе выделения отраслей в праве:

- А. Усмотрение законодателя (правотворческого органа)
- Б. Объект правового регулирования
- В. Предмет правового регулирования
- Г. Метод правового регулирования

2. Каким юридическим термином обозначают систему формальных источников права, действующих в пределах юрисдикционной территории государства?

- А. Система права
- Б. Правовая система
- В. Система законодательства
- Г. Система социального регулирования

3. Каким юридическим термином обозначают правило поведения, которое возникло в процессе общественного развития, в результате многократного повторения вошло в привычку и воспринимается государством как правовой регулятор?

- А. Правовой обычай
- Б. Правовой прецедент
- В. Обычай
- Г. Деловое обыкновение

4. Если в тексте федерального закона отсутствует указание на момент вступления его в юридическую силу в России, то он вступает в юридическую силу:

- А. С момента официального опубликования
- Б. По истечении 5-ти дней с момента официального опубликования
- В. По истечении 10-ти дней с момента официального опубликования
- Г. Верный ответ отсутствует

5. Нормативный правовой акт – это:

- А. Официальный документ, который принимается от имени государства в порядке установленной государством процедуры, содержит правила поведения общего характера и распространяет свое регулятивно-охранительное воздействие на неперсонифицированный круг субъектов
- Б. Соглашение между двумя или более субъектами права, содержащее нормы права, определяющее права и обязанности договаривающихся сторон
- В. Официальный документ, принимаемый от имени государства, распространяющий свое воздействие на конкретного адресата
- Г. Верный ответ отсутствует

6. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- А. Акт толкования права
- Б. Источник права
- В. Акт применения права
- Г. Институт права

7. Назовите критерий, в соответствии с которым нормы права разделяют на нормы-правила и специализированные нормы:

- А. Предмет правового регулирования
- Б. Метод правового регулирования
- В. Роль в механизме правового регулирования
- Г. Верный ответ отсутствует

8. Как называются нормы права, закрепляющие определения юридических понятий?

- А. Нормы-дефиниции
- Б. Нормы-правила
- В. Нормы-диспозиции

Г. Нормы-фикции

9. Как называются гипотезы, которые связывают реализацию норм права с несколькими обстоятельствами?

- А. Положительные гипотезы
- Б. Отрицательные гипотезы
- В. Сложные гипотезы
- Г. Составные гипотезы

10. Как называют санкцию нормы права, которая предусматривает одновременно несколько видов последствий - и основное, и дополнительное?

- А. Абсолютно определенная
- Б. Альтернативная
- В. Кумулятивная
- Г. Бланкетная

11. У каких субъектов правоспособность и дееспособность возникает одновременно?

- А. У юридических лиц
- Б. У физических лиц
- В. И у физических, и у юридических лиц
- Г. Ни у каких

12. К какой разновидности юридических фактов (по правовым последствиям) относится смерть человека?

- А. К правопрекращающим
- Б. К правообразующим
- В. И к тем, и к другим
- Г. Ни к каким

13. Кто может ограничить правоспособность индивида?

- А. Никто
- Б. Суд
- В. Сам индивид
- Г. Прокурор

14. В какой момент возникает дееспособность у физических лиц?

- А. В момент рождения
- Б. С момента достижения физическим лицом установленного законом возраста
- В. С достижением физическим лицом совершеннолетия
- Г. Верный ответ отсутствует

15. Какая из перечисленных форм реализации права является опосредованной?

- А. Соблюдение
- Б. Применение
- В. Использование
- Г. Исполнение

16. Назовите стадии толкования права:

- А. Подготовительная, основная
- Б. Обязательная, факультативная
- В. Уяснение, разъяснение

Г. Материальная, процессуальная

17. Термином «правовое поведение» охватывается:

- А. Правомерное поведение
- Б. Правомерное и юридически нейтральное поведение
- В. Правомерное и противоправное поведение
- Г. Верный ответ отсутствует

18. Назовите признак правонарушения, означающий, что данное деяние носит осознанный, волевой характер

- А. Виновность
- Б. Противоправность
- В. Общественная опасность
- Г. Верный ответ отсутствует

19. Назовите форму вины, при которой лицо осознает противоправность своего деяния, предвидит его общественно опасные последствия, но рассчитывает их избежать:

- А. Косвенный умысел
- Б. Небрежность
- В. Самонадеянность
- Г. Верный ответ отсутствует

20. Лишение правонарушителя права занимать определенные должности в течение определенного времени относится к лишениям...

- А. Личного характера
- Б. Имущественного характера
- В. Идеологического характера
- Г. Организационного характера

Ключи правильных ответов: Вариант 1

1-В	11-В
2-А	12-Б
3-В	13-В
4-А	14-Б
5-А	15-Б
6-В	16-В
7-В	17-Г
8-Б	18-Б
9-Г	19-В
10-Б	20-Б

Ключи правильных ответов: Вариант 2

1-А	11-Б
2-А	12-А
3-В	13-А
4-Б	14-В
5-А	15-В
6-Б	16-А

7-Б	17-Б
8-Г	18-В
9-В	19-В
10-Б	20-Б

Ключи правильных ответов: Вариант 3

1-В,Г	11-А
2-В	12-В
3-А	13-А
4-В	14-Б
5-А	15-Б
6-Б	16-В
7-В	17-В
8-А	18-А
9-В	19-В
10-В	20-Г

Практико-ориентированные задания

1. Назовите юридическое понятие, которое будет обобщающим по отношению к понятиям: норма права, институт права, подотрасль права.
2. Укажите критерии деления права на отрасли.
3. Студент Петров, отвечая на семинаре, сказал, что к отраслям публичного права следует отнести: конституционное право, уголовное право, финансовое право, трудовое право, административное право. Согласны ли вы с его мнением? На основании какого критерия отрасли права объединяются в общности «публичное право» и «частное право»?
4. Студент Иванов, отвечая на семинаре, сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к методам правового регулирования. Студент Петров с ним не согласился, отметив, что это – формы реализации права. Кто из студентов прав? Ответ обоснуйте.
5. Гражданин Семенов поливал цветы на балконе и нечаянно уронил горшок на капот стоявшего перед домом автомобиля. Владелец автомобиля гражданин Воронов в этот момент находился рядом и, увидев повреждения, причиненные автомобилю, громко нецензурно выражался, а затем поднял лежащий на земле камень и бросил его в гражданина Семенова, причинив ему телесные повреждения средней тяжести. Назовите нормы отраслей права, на основании которых следует квалифицировать деяния гражданина Семенова и гражданина Воронова.
6. К какой разновидности правовых норм (по функциональной роли в механизме правового регулирования) следует отнести норму, содержащуюся в ч. 1 ст. 435 Гражданского кодекса РФ: «Офертой признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего

предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение»)?

7. К какой разновидности правовых норм (по функциональной роли в механизме правового регулирования) следует отнести норму, изложенную ст. 10 Конституции РФ «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

8. Определите гипотезу и ее вид в правовой норме, закрепленной в ч. 1 ст. 4 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных, и находящийся в сельской местности жилищный фонд стационарных учреждений социальной защиты населения».

9. Определите диспозицию и ее вид (по способу закрепления предписания) в правовой норме, закрепленной в ст. 14 Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: «Министерство внутренних дел РФ в семидневный срок со дня издания указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении Российской Федерацией политического убежища, через свои территориальные органы о принятом решении».

10. К какому виду диспозиций (в зависимости от способа оформления) следует отнести диспозицию нормы, закрепленную в ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ: «Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов»?

11. Определите санкцию и ее вид (по характеру последствий, по степени определенности) в правовой норме, закрепленной в ч. 2 ст. 18.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: «Несоблюдение иностранным гражданином или лицом без гражданства установленных в соответствии с федеральным законом в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства ограничений на осуществление отдельных видов деятельности, — влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового».

12. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 Уголовного кодекса РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев».

13. Определите вид гипотезы в п. 2 ст. 81 Конституции РФ: «Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет».

14. Какой способ закрепления нормы права в статье нормативного правового акта использовал законодатель, устанавливая правило в п. 2 ст. 279 Уголовного кодекса РФ: «Участие в вооруженном мятеже в целях, указанных в части первой настоящей статьи, - наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет».

15. Каким юридическим термином обозначают законодательный акт рекомендательного характера, содержащий типовые нормы и дающий нормативную ориентацию для законодательства?

16. К какому виду нормативных правовых актов (по юридической силе) следует отнести Устав Санкт-Петербурга?

17. Принятый Государственной Думой федеральный закон, прошел все стадии законотворческого процесса и был опубликован на официальном портале правовой информации 5 мая 2026 г. В законе не было указано на то, когда данный закон вступает в юридическую силу. Работник прокуратуры Федоров применил положения данного закона 10 мая, ссылаясь на то, что федеральные законы вступают в юридическую силу с момента их официального опубликования. Правильно ли он поступил?

18. В российском гражданском праве существует положение о том, что «должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

19. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому «гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

20. В соответствии с российским гражданским законодательством «днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

21. В соответствии с российским гражданским законодательством «гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

22. 13-летний Артем получил в подарок от деда велосипед. Но впереди была зима, и Артему понадобились коньки. Он продал велосипед подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Артема, узнав об этом, потребовал от покупателя вернуть велосипед и забрать деньги. Покупатель отказался, утверждая, что велосипед принадлежит Артему, и цена велосипеда соответствовала его состоянию. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи между подростками? Каковы права отца Артема в этой ситуации?

23. Гражданка Васильева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности ее супруга, в связи с тем, что он систематически злоупотребляет спиртными напитками,

нарушает покой семьи и соседей. К заявлению были приложены документы, подтверждающие данное обстоятельство. Каково должно быть решение суда?

24. ООО «Монтажспецстрой» и ЗАО «Гранит» заключили договор строительного подряда, по которому ООО «Монтажспецстрой» обязалось возвести двухэтажное здание на территории ЗАО «Гранит». Что является объектом возникшего на основе данного договора правоотношения?

25. Гражданка Петрова заключила договор с платной медицинской клиникой «Здоровье», в соответствии с которым клиника обязалась провести Петровой курс массажа. Назовите объект правоотношения, возникшего между гражданкой Петровой и клиникой «Здоровье».

26. К какой разновидности юридических фактов (по их связи с волей субъектов и целеполаганию) следует отнести находку?

27. Назовите юридический факт, на основании которого возникает правоотношение между пассажиром и транспортной организацией. К какой разновидности юридических фактов (по связи с волей субъектов правоотношения) он относится?

28. Житель Новосибирска Смирнов на почве личных неприязненных отношений совершил поджог частного дома Голубева. В результате возникшего пожара дом сгорел. Поскольку дом был застрахован, Голубев обратился в страховую компанию за возмещением причиненного ему ущерба. Определите и дайте подробную характеристику юридических фактов, лежащих в основе страхового правоотношения.

29. Гражданин Цветков, достигнув пенсионного возраста, обратился в Социальный фонд для начисления пенсии, представив все необходимые документы. Назовите форму реализации права, в рамках которой будет осуществляться данный вид юридической деятельности.

30. Какой вид толкования права (по объему) следует применить к норме, содержащейся в ч. 1 ст. 32 Конституции РФ «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»?

31. Студент Иванов, отвечая на семинаре, сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров отметил, что это – правовое поведение. Кто из студентов прав? Ответ аргументируйте.

32. Гражданин Смирнов, торопясь на работу, вел автомобиль со значительным превышением скоростного режима, в результате чего совершил наезд на пешехода, здоровью которого был причинен тяжкий вред. Охарактеризуйте форму вины, имевшую место в данном случае.

33. Охотник Василий завыл разрядить ружье после охоты, в результате чего случайным выстрелом ранил другого охотника. Охарактеризуйте форму вины, имевшую место в данном случае.

34. Студент Гаврилов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом, принявшим толкуемый акт, является аутентичным толкованием. Студент Петров отметил, что в данном случае это – официальное толкование. Кто из студентов прав? Ответ аргументируйте.

35. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданско-правовой, а студент Сидоров считает, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

36. В спортивном клубе «Чемпионская лига» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях клуба — штраф 1000 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает	повышенный

	существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки системы права. Соотношение понятий «система права» и «правовая система».
2. Отрасль права как элемент системы права: понятие, общая характеристика.
3. Критерии выделения отраслей в праве.
4. Классификация отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
5. Общая характеристика основных отраслей российского права.
6. Национальное и международное право.
7. Подотрасль права, правовой институт, субинститут как элементы системы права: понятие, общая характеристика.
8. Норма права как первичный элемент системы права: понятие, признаки, классификация.
9. Структура нормы права.
10. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
11. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
12. Понятие и признаки системы законодательства.
13. Структура системы законодательства.
14. Соотношение системы права и системы законодательства.
15. Система современного российского законодательства.
16. Научные подходы к определению понятия «источник права».
17. Виды формальных источников права.
18. Нормативный правовой акт как формальный источник права: понятие, признаки, классификация.
19. Понятие и виды законов. Модельный закон: понятие, правовая природа, особенности.
20. Действие нормативных правовых актов во времени.
21. «Обратная сила» и «переживание» закона.
22. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
23. Понятие и признаки правоотношения.
24. Состав правоотношения.
25. Монистический и плюралистический подходы к проблеме объекта правоотношения.
26. Правосубъектность индивидуальных субъектов.
27. Правосубъектность коллективных образований.
28. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношения: понятие, структура.

29. Классификация правоотношений.
30. Предпосылки правоотношений.
31. Юридический факт: понятие, признаки, классификация.
32. Юридические презумпции и юридические фикции как предпосылки правоотношений.
33. Понятие и формы реализации права.
34. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, стадии.
35. Субъекты правоприменительной деятельности.
36. Акт применения права: понятие, признаки, структура.
37. Виды правоприменительных актов.
38. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов.
39. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления.
40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
41. Толкование права: понятие, значение, этапы.
42. Способы толкования права.
43. Виды толкования права.
44. Понятие и виды актов толкования права.
45. Соотношение актов толкования права, нормативных правовых и правоприменительных актов.
46. Понятие и виды правового поведения.
47. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
48. Правонарушение как форма противоправного поведения: понятие, признаки.
49. Правонарушение, объективно-противоправное деяние, казус: соотношение понятий.
50. Виды правонарушений.
51. Состав правонарушения. Объект и объективная сторона правонарушения.
52. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
53. Виды правонарушений.
54. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
55. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение понятий.
56. Цели и функции юридической ответственности.
57. Основания юридической ответственности.
58. Принципы юридической ответственности.
59. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
60. Виды юридической ответственности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1 32 УК-1 33	Тема 1. Система права и система законодательства	1. Понятие и признаки системы права. Соотношение понятий «система права» и «правовая система». 2. Отрасль права как элемент системы права: понятие, общая характеристика. 3. Критерии выделения отраслей в праве. 4. Классификация отраслей права. Материальное и процессуальное право.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
вырабатывать стратегию действий			Публичное и частное право. 5. Общая характеристика основных отраслей российского права. 6. Национальное и международное право. 7. Подотрасль права, правовой институт, субинститут как элементы системы права: понятие, общая характеристика. 8. Норма права как первичный элемент системы права: понятие, признаки, классификация. 9. Структура нормы права. 10. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. 11. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. 12. Понятие и признаки системы законодательства. 13. Структура системы законодательства. 14. Соотношение системы права и системы законодательства. 15. Система современного российского законодательства.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 33, УК-1 У1, УК-1 У2	Тема 2. Источники права	16. Научные подходы к определению понятия «источник права». 17. Виды формальных источников права. 18. Нормативный правовой акт как формальный источник права: понятие, признаки, классификация. 19. Понятие и виды законов. Модельный закон: понятие, правовая природа, особенности. 20. Действие нормативных правовых актов во времени. 21. «Обратная сила» и «переживание» закона. 22. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1	Тема 3. Правовые отношения	23. Понятие и признаки правоотношения. 24. Состав правоотношения. 25. Монистический и плюралистический подходы к проблеме объекта правоотношения. 26. Правосубъектность индивидуальных субъектов. 27. Правосубъектность коллективных образований. 28. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношения: понятие, структура. 29. Классификация правоотношений. 30. Предпосылки правоотношений. 31. Юридический факт: понятие, признаки, классификация. 32. Юридические презумпции и юридические фикции как предпосылки правоотношений.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2	Тема 4. Реализация и толкование права	33. Понятие и формы реализации права. 34. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, стадии. 35. Субъекты правоприменительной деятельности. 36. Акт применения права: понятие, признаки, структура. 37. Виды правоприменительных актов. 38. Соотношение правоприменительных и нормативных правовых актов. 39. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления. 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы разрешения. 41. Толкование права: понятие, значение, этапы. 42. Способы толкования права. 43. Виды толкования права. 44. Понятие и виды актов толкования права. 45. Соотношение актов толкования права, нормативных правовых и правоприменительных актов.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1	Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность	46. Понятие и виды правового поведения. 47. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. 48. Правонарушение как форма противоправного поведения: понятие, признаки. 49. Правонарушение, объективно-противоправное деяние, казус: соотношение понятий. 50. Виды правонарушений. 51. Состав правонарушения. Объект и объективная сторона правонарушения. 52. Состав правонарушения. Субъект и субъективная сторона правонарушения. 53. Виды правонарушений. 54. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 55. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение понятий. 56. Цели и функции юридической ответственности. 57. Основания юридической ответственности. 58. Принципы юридической ответственности. 59. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 60. Виды юридической ответственности.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя