



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы теории государства и права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Эффективное управление

2026 г.

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему	Знает
	РО-1 ИД-1 (УК-1) составляющие системы и закономерности развития систем;
	РО-2 ИД-1 (УК-1) основные понятия теории систем и системного анализа;
	РО-3 ИД-1 (УК-1) основы исследования систем управления;
	РО-4 ИД-1 (УК-1) характеристику основных этапов системного анализа;
	РО-5 ИД-1 (УК-1) основное содержание системного анализа и синтеза проблемы
	Умеет
	РО-6 ИД-1 (УК-1) дать общую характеристику проблемы как системы;
ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	РО-7 ИД-1 (УК-1) исследовать проблемную ситуацию как целостную систему
	Владеет
	РО-8 ИД-1 (УК-1) навыками применения основных инструментов анализа проблемной ситуации
	Знает
	РО-1 ИД-2 (УК-1) сущность процессов разработки и принятия решений;
	РО-2 ИД-2 (УК-1) основные понятия стратегического управления
	Умеет
	РО-4 ИД-2 (УК-1) разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ИОПК-1.1 В полном объеме представляет и готов использовать нормы служебной этики в своей деятельности	РО-5 ИД-2 (УК-1) вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода
	Владеет
	РО-6 ИД-2 (УК-1) навыками применения системного подхода при разработке вариантов решения проблемной ситуации
	Знает
	РО-1 ИД-1 (ОПК-1) нормы служебной этики в своей деятельности
	Умеет
	РО-2 ИД-1 (ОПК-1) применять нормы служебной этики в своей деятельности
	Владеет
	РО-3 ИД-1 (ОПК-1) навыками применения норм служебной этики в своей деятельности

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень примерных тем рефератов

1. Классификация юридических наук.
2. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
5. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
6. Система методов теории государства и права.
7. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
8. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
9. Лингвистические и психологические методы исследования права.
10. Правовые формы осуществления функций государства.
11. Законодательные органы власти: понятие, основные функции и виды.
12. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции и виды.
13. Судебные органы власти: понятие, основные функции и виды.
14. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции и виды.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
17. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
18. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
19. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
20. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
21. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
22. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
23. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

Тестовые задания

1. Система юридических наук состоит из:

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;
- В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;
- Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:

- А) международно-правовых;
- Б) фундаментальных;
- В) прикладных;

Г) отраслевых.

4. К числу отраслевых юридических наук относятся:

- А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) криминология, криминалистика, судебная статистика;
- Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

5. Предметом теории государства и права являются:

- А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;
- Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;
- В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;
- Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

6. Юриспруденция – это:

- А) составная часть теории государства и права;
- Б) раздел правоведения;
- В) совокупность юридических знаний;
- Г) система юридических наук.

7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

8. К прикладным юридическим наукам относятся:

- А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) уголовное право, гражданское право.

9. Отраслевые юридические науки:

- А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

10. Функции теории государства и права:

- А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;
- Б) только онтологическая;
- В) только методологическая;
- Г) только гносеологическая.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику предмета и метода теории государства и права.

2. Перечислите основные теории происхождения государства и раскройте их содержание.
3. Сравните восточный и европейский (западный) пути формирования государства. Каковы их основные черты и особенности?
4. Раскройте понятие государства и понятие формы государства. Обоснуйте многообразие определений понятия государство.
5. Раскройте понятие и перечислите признаки государственных органов. Какова их классификация?
6. Раскройте понятие гражданского общества и перечислите его признаки.
7. Раскройте понятие и перечислите принципы правового государства.
8. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Раскройте понятия правового сознания, правового нигилизма, правового идеализма.
9. Перечислите основные теории происхождения права и раскройте их содержание.
10. Раскройте понятие источника права. Перечислите виды источников права и дайте им характеристику.
11. Раскройте понятие, признаки и структуру системы права. Каковы основания деления права на отрасли? Какова классификация отраслей права?
12. Как соотносятся понятия система права и система законодательств
13. Дайте характеристику видам систематизации законодательства.
14. Что такое правоотношение, каковы его элементы? Приведите классификацию правоотношений.
15. Раскройте понятие и перечислите признаки и элементы правосубъектности физических и юридических лиц.
16. Раскройте понятие юридического факта и перечислите их виды. Раскройте понятие юридических фикций и презумпций.
17. Правовая система и правовая семья: раскройте понятия, перечислите их виды и особенности.
18. Что такое правотворческий процесс и каковы его стадии?
19. Нормативно-правовой акт: раскройте понятие, перечислите, виды и признаки. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.
20. Дайте характеристику действия нормативных правовых актов в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила закона.
21. Раскройте понятие и перечислите признаки и виды правых норм. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
22. Реализация права: раскройте понятие и перечислите формы. Применение как особая форма реализации права: раскройте понятие и перечислите стадии. Обоснуйте отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
23. Дайте характеристику пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
24. Раскройте понятие, цели и перечислите виды толкования права.
25. Дайте характеристику предмета и метода правового регулирования. Перечислите способы, методы и типы правового регулирования.
26. Дайте характеристику правомерного и неправомерного правового поведения. Раскройте понятие и перечислите признаки правонарушения.
27. Дайте характеристику юридического состава правонарушения. Приведите классификацию правонарушений.
28. Раскройте понятие и перечислите признаки, виды и основания юридической ответственности.
29. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

30. Раскройте понятия законности и правопорядка.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.
4. Классификация юридических наук.
5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
6. Система методов теории государства и права.
7. Диалектический и метафизический методы познания.
8. Формально-юридический метод.
9. Сравнительно-правовой метод.
10. Правовой эксперимент.
11. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
12. Научные подходы к изучению государства и права.
13. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
14. Теологическая теория о происхождении государства и права.
15. Патриархальная теория возникновения государства.
16. Договорная теория происхождения государства.
17. Марксистская теория о происхождении и сущности государства и права.
18. Социальная природа, понятие и признаки государства.
19. Научные подходы к типологии государства.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Понятие и элементы формы государства.
22. Форма правления: понятие и виды.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и виды.
25. Понятие и структура механизма государства.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
28. Понятие и принципы правового государства.
29. Правовое положение личности: понятие, структура и элементы.
30. Понятие, структура и функции политической системы общества.
31. Причины и условия происхождения права.
32. Основные учения о праве.
33. Социальная природа и ценность права.
34. Понятие и признаки права.
35. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
36. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
37. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
38. Понятие и классификация принципов права.
39. Понятие и классификация функций права.
40. Понятие и виды формальных источников права.
41. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности.
42. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.
43. Нормы права и нравственности: общее и особенное.

44. Понятие, структура и виды правового сознания.
45. Правовая культура: понятие и виды.
46. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
47. Понятие, признаки и структура системы права.
48. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
49. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
50. Структура правоотношения: понятие и элементы.
51. Классификация правоотношений.
52. Правовая система общества: понятие и структура.
53. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
54. Понятие, стадии, принципы и виды правотворчества.
55. Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и классификация.
56. Понятие и виды систематизации законодательства.
57. Понятие и признаки нормы права и их классификация.
58. Реализация права: понятие и формы.
59. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективных прав как непосредственные формы реализации права.
60. Применение как особая форма реализации права: понятие, необходимость и особенности.
61. Стадии правоприменительной деятельности и их характеристика.
62. Правоприменительные акты: понятие, особенности и виды. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
63. Понятие, значение и виды толкования права.
64. Способы, методы и типы правового регулирования.
65. Понятие правового регулирования, его предмет.
66. Юридические средства: понятие и классификации.
67. Правовые механизмы.
68. Стадии правового регулирования.
69. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
70. Понятие и признаки правонарушения.
71. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
72. Понятие и формы вины.
73. Классификация правонарушений.
74. Понятие и признаки юридической ответственности.
75. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
76. Виды юридической ответственности и их характеристика.
77. Понятие и принципы законности.
78. Понятие и признаки правонарушения.
79. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
80. Классификация правонарушений.
81. Понятие и признаки юридической ответственности.
82. Виды юридической ответственности и их характеристика.
83. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
84. Понятие, гарантии и принципы законности.

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
2. уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
3. логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
4. приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
5. лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
2. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
3. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
4. нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
5. приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
6. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
2. допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
3. допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
4. существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

5. отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

6. невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

2. невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

3. допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

4. скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

5. не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

6. невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

1. необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

2. необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

5. Задания для диагностической работы

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.

1. Установите соответствие:

- 1) Форма правления
- 2) Государственное устройство
- 3) Политический режим
 - А. включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
 - В. определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной
 - С. отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти

Ответ: 1 С 2 В 3 А

2. Найди черты (признаки)

Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите в ответ через запятую цифры, под которыми они указаны (3 цифры).

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) государственная поддержка материнства и детства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ
- 5) курс на постепенное укрепление национальной валюты.

Ответ: 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
2) государственная поддержка материнства и детства
4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь гражданам РФ

3. Какие функции выполняет теория государства и права?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- 2) методологическую;
- 3) прогностическую;
- 4) политическую (идеологическую);

Ответ: 1) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую)
2) методологическую
3) прогностическую;

4. Заполните пропуски (пропущенные слова и словосочетания)

.....— это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется и переходит по наследству. Монарх не может быть привлечен к

юридической ответственности. Устанавливается различными путями, часто происходят, убийства.

Ответ: Монархия Единолично Перевороты Монархия

5. Напишите пропущенный обязательный признак государства, помимо системы органов власти, территории и способности вступать в международные отношения:

Ответ: Население

6. Совокупность органов, осуществляющих управление обществом и реализующих основные направления государственной деятельности, называются (выберите правильный ответ):

- 1) Аппарат государства
 - 2) Механизм государства
 - 3) Правительство
 - 4) Монополия на принуждение
- Ответ: 1) Аппарат государства

7. Отметьте внутренние функции государства (выберите три варианта):

- 1) Политическая
- 2) Поддержания мира
- 3) Экономическая
- 4) Обороны
- 5) Социальная
- 6) Международного сотрудничества

Ответ: 1) Политическая
3) Экономическая
5) Социальная

8. Напишите, какая теория возникновения государства предполагает, что государство возникает из семьи и рода и управляется главой рода:

Ответ: Патриархальная / патриархальная теория

**9. Напишите, какая стадия развития государства пропущена: _____
рабовладельческий строй - феодализм - капитализм – социализм**

Ответ: Первобытная община

10. Установите соответствия:

Типы государства

- 1) -Основа государства: производственные отношения, основанные на капиталистической частной собственности, юридической независимости людей.
- 2) -Исторически первый тип государства, подразумевающий организацию политической власти господствующего класса.

3) -государство эксплуататорского типа, экономическую основу которого составляет собственность на землю, как на главное средство производства. Здесь – защита привилегий собственников земли и угнетение крестьян.

А. Рабовладельческий тип

В. Буржуазный тип государства.

С. Феодальный тип государств

Ответ: 1В, 2А, 3С

11. Найди черты (признаки), 2,3,4 цифры.

Правовое государство воспринимается как такой тип государства, чьё функционирование основано на праве и основным направлением деятельности которого является соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие правовое государство (4 цифры).

1) признание человека высшей ценностью, целью государства, а не средством решения тех или иных государственных проблем;

2) признание, соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека;

3) верховенство и прямое действие конституции;

4) внешний и внутренний суверенитет государства;

5) Единовластие президента, как неотъемлемая часть государственного.

Ответ: 1) признание человека высшей ценностью, целью государства, а не средством решения тех или иных государственных проблем;

2) признание, соблюдение, обеспечение и защита прав и свобод человека;

3) верховенство и прямое действие конституции;

4) внешний и внутренний суверенитет государства;

12. Напишите черты

Политическая система общества регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. участия в ней, борьбы за неё.

Ответ: политическая организация общества, включающая в себя государство, политические партии, движения, социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества, а так же политические отношения.

13. Какой вид толкования права предполагает официальный характер и дается органом, издавшим акт (выберите правильный ответ):

1) Легальное 2) Аутентичное 3) Обыденное 4) Доктринальное

Ответ: 2) Аутентичное

14. Какой метод толкования права предполагает анализ исторического контекста принятия акта: _____

Ответ: Историческое

15. Напишите, какой вид толкования по объему предполагает заужение смысла нормы в сравнении с текстом нормы: _____

Ответ: Ограничительное

16. Установите соответствия:

Внешние функции государства:

- 1) -проявляется в разнообразной деятельности РФ. Подобная функция призвана решать проблему интеграции РФ в мировую систему, международного разделения труда, обмена технологиями, товарами, финансовыми связями.
- 2) -связана с деятельностью российского государства по предотвращению войны, разоружению, сокращению химического и ядерного оружия, укреплению режима нераспространения оружия массового поражения.
- 3) -Базируется на поддержании достаточного уровня обороноспособности общества, предназначается для защиты суверенитета и территориальной целостности РФ, пресечения вооружённых конфликтов.

А. Функция содействия по обеспечению международного мира

В. Функция сотрудничества с другими государствами

С. Функция обороны стран

Ответ: 1В, 2А, 3С

17. Найди черты (признаки), 2,3,4 цифры.

Государственная власть – сложное явление, представляющее собой разновидность социальной власти. Входит в состав политической власти, является понятием более узким, чем власть политическая.

Найдите в приведенном списке особенности государственной власти (3 цифры).

- 1) носит публично-политический характер
- 2) использует различные способы воздействия на людей: принуждение, убеждение, законный авторитет и т.д.
- 3) осуществляет систему налогов
- 4) Продвигает интересы правящей партии;
- 5) Учитывает интересы внешнеэкономических партнеров.

Ответ: 1) носит публичнополитический характер

2) использует различные способы воздействия на людей: принуждение, убеждение, законный авторитет и т.д.

3) осуществляет систему налогов

18. Выбрать подходящий ответ:

Уголовно-процессуальное право регулирует:

- 1) деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- 2) задачи, принципы, круг участников уголовного процесса и их права и обязанности;
- 3) основания, условия и виды мер принуждения;
- 4) гарантии прав личности (право на защиту, неприкосновенность личности, жилища, тайну переписки, на справедливое правосудие и т.д.);
- 5) право на проведение митингов в условиях содержания под стражей.

Ответ: 1) деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;

2) задачи, принципы, круг участников уголовного процесса и их права и обязанности;

3) основания, условия и виды мер принуждения;

19. Заполните пропуски (пропущенные слова и словосочетания)

.....— это официальный документ, принятый (изданный) в определенной формев пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.

Ответ: Нормативный правовой акт
правотворческим органом

20. Выберите обязательные признаки нормативного правового акта (отметьте 2 варианта ответа):

- 1) Распространяется на всех граждан без исключения
- 2) Принят уполномоченным органом в установленном порядке
- 3) Содержит нормы права
- 4) Подписывается президентом страны

Ответ: 2) Принят уполномоченным органом в установленном порядке
3) Содержит нормы права

21. Какое понятие определяется как нормативный правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства в особом порядке, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения: _____

Ответ: Закон

22. Укажите, какой вариант вступления в силу закона НЕ является допустимым в правовом государстве (выберите один вариант ответа):

- 1) С момента подписания
- 2) С момента опубликования
- 3) С даты, указанной в самом законе
- 4) За месяц до подписания закона

Ответ: 4) За месяц до подписания закона

23. Какое понятие определяется как совокупность методов, правил, средств и приемов, используемых для разработки и систематизации нормативных актов в целях достижения их должного качества: _____

Ответ: Юридическая техника

24. Выбрать подходящий ответ

Арбитражно-процессуальное право регулирует:

- 1) организацию, компетенцию, порядок деятельности арбитражных судов Российской Федерации;
- 2) порядок рассмотрения экономических споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов.;
- 3) процессуальные действия арбитражного суда при осуществлении правосудия, субъектов права (заинтересованных лиц), обратившихся в арбитражный суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права;
- 4) права и обязанности участников арбитражного процесса;
- 5) применение в отношении участников процесса меры пресечения;

Ответ: 1,2,3,4

25. Укажите, какой элемент состава правонарушения опущен: субъект, объект, _____, объективная сторона:

- 1) Субъективная сторона
- 2) Мотив
- 3) Цель
- 4) Умысел

Ответ: 1) Субъективная сторона

26. Продолжите определение:

Форма государственного устройства — это способ..... или государств, образующих союз. Она определяет....., деление его на составные части (территории, края, области и так далее) и принципы их взаимоотношения между собой и центром.

Ответ: административной и территориальной организации государства
внутреннее строение государства

27. Определите основные учения о праве:

Ответ: - естественно-правовую теорию,
- историческую школу права,
- нормативистскую теорию и социологическую теорию.

28. Перечислите виды формальных источников права:

Ответ: Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридический (правовой) прецедент. Правовой обычай.