



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин

/А.В. Долматов/

«27» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии и информационная безопасность в
образовательном процессе и науке

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (шифр и наименование)
Профиль	Организационно - управленческий (наименование профиля)
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИОПК-4.1 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знает
	РО-1 ИД-1 (ОПК-4) современные информационные и цифровые технологии и программные средства, сферы применения каждого для формирования репрезентативной базы статистической обработки данных в ходе решения экономических задач, инвестиционной и инновационной деятельности;
	РО-2 ИД-1 (ОПК-4) нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
	Умеет
	РО-3 ИД-1 (ОПК-4) выбирать наиболее рациональный цифровой инструментарий для решения конкретных профессиональных задач; проводить статистический анализ данных;
ИОПК-4.2 Способен обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Владеет
	РО-4 ИД-1 (ОПК-4) навыками работы с информацией на основе использования цифровых сервисов; методами аналитической работы со статистической информацией, формированием моделей жизненного цикла продукта
	Знает
	РО-1 ИД-2 (ОПК-4) информационную и библиографическую культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Умеет
	РО-2 ИД-2 (ОПК-4) применять информационно-коммуникационные технологии.
	Владеет
	РО-3 ИД-2 (ОПК-4) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в целях обеспечения открытости деятельности органов власти.
	РО-4 ИД-2 (ОПК-4) инструментарием для обработки и анализа, соответствующий содержанию информационно-

	коммуникационных технологий и обеспечивающий открытость деятельности органов власти при условии сохранения системы ранжированного доступа для разных пользователей государственных и муниципальных информационных систем
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает
	РО-1 ИД-2 (УК-2) этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности
	Умеет
	РО-2 ИД-2 (УК-2) разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Владеет
	РО-3 ИД-2 (УК-2) навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости Темы (сообщений)

- Какие функции юристов могут заменяться автоматизированными системами?
- Искусственный интеллект в юриспруденции возможности и перспективы.
- Современные телекоммуникационные технологии в юриспруденции – плюсы и минусы.
- Насколько необходимо нормативно-правовое регулирование в сфере телекоммуникаций?
- Возможно ли проведение исследований без компьютерных технологий?
- Сетевые ресурсы и проблема плагиата.
- Нужно ли правовое регулирование самоорганизующихся мультисервисных сетей?
- Сетевые технологии и киберпреступность.
- Правовое регулирование Интернет – необходимость и пределы.
- Искусственный интеллект – доступ не ограничен.
- Концепции умный город, умный дом – есть ли правовые проблемы?
- Преступность и Интернет.
- Дистанционные образовательные технологии – заменят ли они преподавателя?
- Формальное и интернет-образование – что эффективнее?
- Правовые проблемы информационной безопасности.
- Электронный документооборот и проблемы защиты информации.
- Защита персональных данных – проблемы распространения и развитие сетевых технологий.
- Правовые информационные системы в будущем.
- Сетевые ресурсы в области дистанционного обучения, направления их развития.
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
- Электронное правительство как замена государственных служащих
- Нормативное правовое воздействие на развитие информационных технологий в России и в мире

23. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности.
24. Проблемы обеспечения государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере
25. Противодействие использованию потенциала информационных технологий в целях угрозы национальным интересам Российской Федерации
26. Направления развития интеллектуальных технологий и систем
27. Организация проектной деятельности студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
28. Управление знаниями в сфере образования и юриспруденции
29. Решение юридических задач с применением современных справочных правовых систем
30. Инновационные методы обучения и современные информационно-коммуникационные образовательные технологии
31. Обеспечение доступности для населения качественных услуг в сфере информационных технологий в Российской Федерации

Контрольные задания

- Задание 1.** Подготовить сообщение и презентацию по тематике занятия: «Роль современных информационных технологий в юридической деятельности»
- Задание 2.** Провести анализ перспектив применения информационных технологий в юридической деятельности.
- Задание 3.** Провести анализ возможностей применения информационных технологий в судебной деятельности.
- Задание 4.** Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.
- Задание 5.** Провести анализ перспектив применения телекоммуникационных и информационных технологий в юриспруденции
- Задание 6.** Провести анализ проблем нормативно-правовой базы в сфере телекоммуникаций
- Задание 7.** Провести анализ проблем нормативного регулирования инфокоммуникационных сетей.
- Задание 8.** Провести анализ программных продуктов необходимых для исследовательской деятельности юриста.
- Задание 9.** Провести анализ и сравнительную оценку программных средств для обработки статистической информации.
- Задание 10.** Провести анализ возможностей применения технологий обработки больших данных в юридической деятельности.
- Задание 11.** Провести анализ уязвимостей различных видов программного обеспечения.
- Задание 12.** Провести анализ направлений развития самоорганизующихся мультисервисных сетей и возможностей их применения в юридической деятельности.
- Задание 13.** Подготовить сообщение и презентацию по проблематике использования сетевых технологий в юриспруденции.
- Задание 14.** Провести анализ проблем правового регулирования социальных сетей.
- Задание 15.** Провести анализ проблем правового регулирования зарубежных цифровых платформ.
- Задание 16.** Сформулировать основные проблемы правового регулирования Интернет.
- Задание 17.** Провести анализ основных направлений развития Интернет – Интернет вещей, Интернет людей.

Задание 18. Провести анализ возможностей применения технологий Интернет людей.

Задание 19. Провести анализ перспектив применения интернет технологий в правоохранительной деятельности.

Задание 20. Провести анализ возможностей юридических информационно-справочных систем.

Задание 21. Провести исследование по юридической проблематике с использованием Интернет.

Задание 22. Провести анализ возможностей применения сетевых информационных технологий для профилактики и раскрытия преступлений.

Задание 23. Провести анализ перспектив применения сетевых технологий на основе искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Задание 24. Провести анализ условий эффективного применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Задание 25. Провести анализ возможностей интеллектуальных информационных систем для обучения.

Задание 26. Анализ информационно-аналитической системы «Айкумена аналитика». Сравнительный анализ возможностей ИАС для дистанционного обучения.

Задание 27. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в образовании

Задание 28. Провести анализ проблем и направлений развития законодательства в сфере информационных технологий.

Задание 29. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования сферы защиты персональных данных.

Задание 30. Провести анализ основных проблем защиты информации.

Задание 31. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования информационной безопасности.

Задание 32. Провести анализ возможностей применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Контрольные вопросы к зачету

1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании.
2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности.
3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности.
4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса.
5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития.
6. Системы видеоконференцсвязи.
7. Системы глобального позиционирования.
8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности
9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.
10. Технические средства обучения и цифровые технологии
11. IP-телефония и web-телевидение
12. Технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу.
13. Мобильные мультимедийные технологии.
14. IP- мобильная телефония,
15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.
16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО.

17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе
18. Возможности современных интегрированных программных пакетов.
19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.
20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий.
21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск.
22. Зарубежные поисковые системы.
23. Отечественные поисковые системы
24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения.
25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.
26. Типовые операции в правовых информационных системах.
27. Технологии поиска документов в среде правовой системы.
28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия.
29. Системы управления базами данных и требования к ним.
30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий.
31. Стандарты оформления документов.
32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы.
33. Разработка шаблонов документов для поддержки фирменного стиля документооборота.
34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office.
35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования.
36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office.
37. Реализация однотабличных баз данных в среде MS Excel.
38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели.
39. Виды и форматы мультимедийных данных.
40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации.
41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки.
42. Способы и средства получения изображений.
43. Основные правила сканирования изображений.
44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений.
45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных.
46. Форматы графических файлов.
47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы.
48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет.
49. Принципы Web-дизайна.
50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы.
51. Критерии оценки Web-сайтов.
52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия.
53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие.
54. Программные средства для работы с offline-сервисами.
55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета.
56. Сетевое вещание и конференции реального времени.
57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет.
58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем.
59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных.
60. Дублирование и архивирование данных.
61. Обзор антивирусных средств.
62. Антивирусная профилактика.
63. Статистический анализ и представление результатов.
64. Анализ данных с помощью сводных таблиц.
65. Технологии RadioEthernet,

- 66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi.
- 67. IP-телефония и web-телевидение.
- 68. Основы разработки курса дистанционного обучения.
- 69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения.
- 70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.

Задания для диагностической работы

Вопрос 1:

Что понимается под информацией в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?

Примерный ответ:

Информация – **сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

Что понимается под информационной системой?

Примерный ответ:

Информационная система – **совокупность** содержащейся в базах данных **информации** и обеспечивающих ее обработку **информационных технологий** и **технических средств.**

(жирным указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Назовите виды информационных систем (ИС) по назначению.

Примерный ответ:

По назначению ИС можно разделить на следующие виды:

- **информационно-управляющие;**
- **системы поддержки принятия решений;**
- **информационно-поисковые;**
- **информационно-справочные;**
- **системы обработки данных.**

(жирным указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Назовите стадии жизненного цикла информационных технологий и систем.

Примерный ответ:

Информационные системы и технологии в процессе жизненного цикла проходят следующие стадии:

- **предпроектную;**
- **проектирования;**
- **внедрения в эксплуатацию;**
- **функционирование.**

(жирным указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Назовите уровни передачи информации:

Примерный ответ:

Выделяют следующие уровни передачи информации:

- **синтаксический**, отображает формально-структурные характеристики информации (в физическом плане), не затрагивая ее смыслового содержания;
- **семантический**, анализируется смысловое содержание сообщения, его отношение к источнику информации;
- **прагматический**, рассматривается потребительское содержание информации, ее практическое использование (полезность) в соответствии с целью управления.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Что понимается под информатизацией общества?

Примерный ответ:

Информатизация общества – организованный социально-экономический и научно-технический **процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей** и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Что понимается под коммуникационным процессом в управлении?

Примерный ответ:

Коммуникационный процесс – это **процесс обмена информацией между двумя или более людьми**. Его цель – обеспечить передачу и понимание информации, являющейся предметом обмена.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Назовите базовые элементы коммуникационного процесса.

Примерный ответ:

Существует четыре базовых элемента коммуникационного процесса:

- **отправитель** – лицо, генерирующее идею или собирающее информацию и передающее ее;
- **сообщение** – непосредственно информация;
- **канал** – средство передачи информации (устная передача, совещания, телефонные переговоры, письменная передача, служебные записки, отчеты, электронная почта, компьютерные сети);
- **получатель** (адресат) – лицо, которому предназначена информация и которое интерпретирует её.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

Какие этапы включает коммуникационный процесс обмена информацией?

Примерный ответ:

Коммуникационный процесс обмена информацией включает этапы:

Зарождение идеи. Обмен информацией начинается с тщательного обдумывания и формулирования идеи или отбора информации.

Кодирование и выбор канала. Прежде чем передать информацию, отправитель должен с помощью символов закодировать её, используя слова, интонации, жесты.

Передача. На данном этапе отправитель использует канал для доставки сообщения получателю. Это физическая передача сообщения (получатель слышит или видит слова, действия).

Декодирование. Это перевод символов отправителя в мысли получателя. Получатель сообщения преобразует слова, символы, действия в свои мысли.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

На что направлены цели использования информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении?

Примерный ответ: Цели использования информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении направлены на **обеспечение принципа гласности в сфере государственного и муниципального управления**, а также более эффективную коммуникацию и оптимизацию работы в целом.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Что предполагает решение управленческих задач с использованием цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении?

Примерный ответ:

Решение управленческих задач с использованием цифровых технологий в государственном управлении предполагает **информационное обеспечение принятия управленческих решений** и их доведение до нижестоящих руководителей и подчинённых.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Что предполагает решение административных задач с использованием цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении?

Примерный ответ:

Решение административных задач с использованием цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении предполагает **электронный документооборот и делопроизводство**.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Наличие каких составляющих предполагает информация?

Примерный ответ:

Информация предполагает наличие составляющих: **источника информации; получателя информации; канала связи** (передающей среды).
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Какой государственный орган регулирует информационную деятельность в России?

Примерный ответ:

Роскомнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Роскомнадзор отвечает за контроль качества информационных ресурсов, за защиту прав потребителей и за надзор за соблюдением законодательства в сфере СМИ и Интернета.
(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Что понимается под цифровизацией общества?

Примерный ответ:

Под цифровизацией общества понимается **процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни**, в том числе в экономику, науку, образование, здравоохранение и государственное и муниципальное управление.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Какие основные требования должны быть учтены при разработке автоматизированной информационной системы (АИС)?

Примерный ответ:

При разработке АИС необходимо учесть требования к **функциональности, надежности, безопасности**, эргономике интерфейса, масштабируемости, совместимости и другие требования, которые зависят от конкретных потребностей и задач организации;

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Что является результатом функционирования информационных систем?

Примерный ответ:

Результатом функционирования информационных систем является **информационная продукция** — документы, информационные массивы, базы данных и информационные услуги и др.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относится?

Примерный ответ:

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относится **разработка нормативных правовых актов**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Что понимается под информационной безопасностью?

Примерный ответ:

Информационная безопасность — состояние **защищенности информационных ресурсов** (информационной среды) **от внутренних и внешних угроз**, способных нанести ущерб интересам личности, общества, государства (национальным интересам).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Какие цели при создании государственных информационных систем являются основными?

Примерный ответ:

Основными целями создания государственных информационных систем являются реализация **полномочий государственных органов** и обеспечение **обмена информацией** между этими органами.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 21:

На основе какой информации создаются и эксплуатируются государственные информационные системы?

Примерный ответ:

Государственные информационные системы создаются и эксплуатируются на основе **статистической** и иной **документированной информации**, предоставляемой

гражданами (физическими лицами), организациями, государственными органами, органами местного самоуправления.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 22:

Какая система применяется для информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок?

Примерный ответ:

В целях информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок создается и ведется **единая информационная система (ЕИС)**, в которой **государственные заказчики размещают информацию о закупках для обеспечения государственных и муниципальных нужд.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 23:

Какие системы включают в себя информационные системы в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"? [?](#)

Примерный ответ:

Информационные системы включают в себя:

государственные информационные системы – федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;

муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

иные информационные системы.

Вопрос 24:

Что означает принцип информационной открытости?

Примерный ответ:

Принцип информационной открытости – своевременное **предоставление информации о деятельности федеральных органов исполнительной власти**, доступ к которой специально не ограничен федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, которая является открытой, общедоступной и достоверной, в формате, удобном для ее поиска, обработки и дальнейшего использования, в том числе в форме открытых данных.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 25:

Что понимается под информационными технологиями в государственном и муниципальном управлении?

Примерный ответ:

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении – это **совокупность инновационных методов, инструментов автоматизированной обработки и исследования информации**, применяемых для **информационного обеспечения управленческих процессов**, в том числе для разработки и реализации управленческих решений **на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.**

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
2. уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
3. логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
4. приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
5. лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
2. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
3. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
4. нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
5. приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
6. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
2. допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
3. допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
4. существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

5. отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

6. невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

2. невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

3. допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

4. скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

5. не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

6. невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

1. необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

2. необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 – 70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.