



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная политика и управление развитием территории

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Эффективное управление

2026 г.

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, П.25, П.25.1, П.25.2, П.25.3, П.25.7, П.25.9, 25.10, 25.13.)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИПК-2.1 Понимает методологию разработки проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД1 (ПК-2.1) законы и иные нормативно-правовые акты в области стратегического планирования и разработки государственных программ
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД1 (ПК-2.1) анализировать показатели развития территории, данные статистики и отчетов
	<i>Владеет</i>
ИПК-2.2 Владеет навыками реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ	РО-3 ИД1 (ПК-2.1) методикой разработки финансовых и макроэкономических прогнозов
	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ПК-2.2) приоритетные направления развития территорий, с учетом современных тенденций
	<i>Умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ПК-2.2) определять приоритеты в реализации стратегий, программ и проектов развития с учетом оптимального использования ресурсного потенциала
	<i>Владеет</i>
	РО-3 ИД-2 (ПК-2.2) организационными навыками, необходимыми для успешной реализации проекта комплексного развития территории

2. Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Развитие малого бизнеса в регионе
2. Развитие социальной сферы региона
3. Региональная политика в области развития агропромышленного комплекса
4. Региональная политика как инструмент реализации национальной стратегии пространственного развития
5. Региональная политика: цели, инструменты, основные направления совершенствования
6. Региональная социально-экономическая дифференциация в развитии территории: подходы, оценки и методы измерения
7. Региональное стратегическое планирование
8. Региональное управление расходами бюджетов субъектов РФ
9. Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе
10. Региональные аспекты регулирования внешнеэкономической деятельности

11. Региональные программы социально-экономического развития как инструмент регионального управления
12. Регулирование инвестиционной деятельности региона в современных условиях экономического развития
13. Роль территориального планирования в оптимизации структуры экономики субъекта РФ
14. Рынок труда как объект регионального управления
15. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне
16. Создание территорий с особым экономическим статусом как инструмент регулирования регионального развития
17. Социальная ответственность бизнеса и власти в регионах России
18. Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ
19. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона
20. Территориальное планирование в субъектах Российской Федерации
21. Территориальное планирование создания территорий опережающего развития в субъектах РФ
22. Трудовые ресурсы как объект регионального управления
23. Уровень и качество жизни в регионе
24. Формирование и исполнение регионального бюджета
25. SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона

Темы рефератов

1. Административно-территориальная реформа в региональном управлении
2. Анализ взаимосвязей экономического и социального развития региона
3. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона
4. Анализ и оценка природных ресурсов региона
5. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики региона
6. Анализ экономического развития региона: индикаторы социально-экономического развития регионов
7. Взаимосвязь экономического и социального развития региона: сущность, проблемы в период экономического кризиса
8. Влияние миграции населения на эффективность региональной политики занятости
9. Государственное регулирование занятости населения в регионе
10. Государственное управление природопользованием региона
11. Государственные меры по решению социально-экономических проблем сельских территорий
12. Инвестиционный потенциал региона и методы его оценки
13. Межрегиональное сотрудничество как способ решения экономических проблем регионов
14. Методы государственного регулирования территориального развития
15. Национальные проекты и федеральные целевые программы как инструмент социально-экономического развития территориального образования
16. Основные направления совершенствования территориальной организации социальной сферы в регионе
17. Основы региональной экономической политики: цель, задачи, институциональная структура
18. Перспективы развития особых экономических зон в России

19. Понятие, цели и задачи государственной региональной политики
20. Приоритетные цели и задачи территориального планирования развития
21. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона
26. Прогнозирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
27. Территориальное программирование как инструмент развития региона

3. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устные вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Характеристика управленческой деятельности (структура управления, особенности, принципы, условия, нормы)
2. Методологические основы формирования управленческого цикла в системах
3. Теории трансформации функций управления в экономической системе
4. Теории социально-экономического развития
5. Управление межбюджетными отношениями в социально-экономическом развитии муниципального образования
6. Адресная социальная помощь
7. Социальная защита отдельных категорий населения
8. Трудоустройство граждан и трудовая реабилитация в регионе
9. Дифференциация доходов и уровень бедности
10. Управление миграцией экономически активного населения в деятельности муниципального образования
11. Управление кадровым обеспечением в условиях отраслевого (территориально) кластера
12. Управление пространственной организацией информационных ресурсов в муниципальном образовании.
13. Построение системы саморазвития территорий
14. Управление кластерной организацией функционирования корпоративных структур в муниципальном образовании
15. Управление социальной поддержкой населения на уровне местного самоуправления
16. Управление занятостью населения в социально-экономической системе муниципального района
17. Управление качеством жизни в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). Дифференциация доходов и уровень бедности
18. Управление пространственной организацией использования имущественного комплекса в муниципальном образовании
19. Управление сервисным обслуживанием (сервисными зонами) в муниципальном образовании
20. Управление сетевым бизнесом в условиях муниципального образования
21. Управление дорожным хозяйством в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)
22. Управление жилым фондом в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)
23. Управление сферой услуг населению в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)
24. Управление природными ресурсами (земельными, водные, лесные и т.д.) в муниципальном образовании.
25. Управление реализацией инвестиционной политики в муниципальном образовании.

26. Управление использованием земельных ресурсов в муниципальном образовании.
27. Управление услугой жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании.
28. Оценка потенциала муниципального образования
29. Управление развитием предпринимательства (малый и средний бизнес) в условиях отраслевого (территориального) кластера региона
30. Управление экологическим равновесием в урбанизированных территориях (малых городах, муниципальных образованиях)
31. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (местного самоуправления)
32. Управление аграрной сферой (кластером) в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)
33. Управление здравоохранением в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)
34. Управление образованием в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)
35. Управление физической культурой и спортом в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)

Тесты

1. Под территориальной организацией общества понимается:
а) территориальная структура жизни людей;
б) регистрация по месту пребывания;
в) спрос на жилье.
2. В формировании пропорций национальной экономики определяющим является:
а) соотношение спроса и предложения или конъюнктура рынка;
б) уровень инфляции или устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике;
в) хозяйственная специализация регионов или территориальное разделение труда.
3. Территориальное разделение труда представляет собой:
а) специализацию различных регионов страны на той или иной отрасли производства;
б) соотношение спроса и предложения рабочей силы, соотношение занятых и безработных;
в) уровень безработицы и уровень занятости, численность экономически активного населения в регионе.
4. Государственная политика регионального развития – это:
а) система задач и действий федеральных органов государственной власти по политическому развитию муниципальных образований;
б) система приоритетов и конкретных мероприятий по экономическому развитию субъектов Российской Федерации;
в) система приоритетов, целей, задач, мер и действий федеральных органов государственной власти по политическому и социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
5. В государственном управлении развития регионов роль региональной политики заключается:

а) в организации и выработке механизмов политического, экономического и социального развития регионов государства;

б) в организации политического развития муниципальных образований, входящих в состав регионов;

в) в разработке механизмов экономического развития регионов РФ как составляющей национальной экономики.

6. Нормативно-правовому обеспечению регионального развития соответствуют следующие уровни региональной политики:

а) внешний (экзогенный) уровень, базу которого формируют нормативно-правовые акты федеральной власти, призванные учитывать интересы региона;

б) внутренний (эндогенный) уровень, базу которого формируют нормативно-правовые акты и регулирующие действия региональных органов власти;

в) международный (мегауровень) уровень, базу которого формируют законы международного права;

г) федеральный (макроуровень) уровень, базу которого формируют нормативно-правовые акты, регулирующие действия Правительства РФ.

7. Перераспределительная региональная политика – это политика, которая:

а) реализуется федеральными органами власти для обеспечения выравнивания экономического, социального и иного развития регионов на территории государства;

б) политика, которая реализуется региональными органами власти для обеспечения выравнивания экономического регионов на территории государства;

в) политика, которая реализуется муниципальными органами власти для обеспечения выравнивания социального развития регионов на территории государства.

8. Стимулирующая региональная политика реализуется с целью:

а) стимулирования развития регионов РФ до уровня ведущих, высокоразвитых регионов;

б) обеспечения реализации тактических планов социально-экономического развития муниципальных образований;

в) обеспечения развития стратегически важных или депрессивных регионов до необходимого уровня.

9. Региональная политика по направлениям развития регионов подразделяется на следующие основные виды:

а) экономическая;

б) социальная;

в) демографическая;

г) поселенческая;

д) экологическая;

е) научно-техническая;

ж) все вышеперечисленное.

10. Уровни региональной политики в соответствии общей стратегией развития регионов:

а) федеральная региональная политика определяет общую стратегию развития регионов;

б) собственно региональная политика реализуется органами государственного управления регионального уровня в каждом конкретном регионе;

в) муниципальная региональная политика представляет собой деятельность муниципальных органов власти по реализации отдельных мероприятий регионального развития на территории отдельных муниципальных образований.

г) городская политика представляет собой деятельность районных властей по реализации отдельных мероприятий районного развития.

11. Период, на который разрабатывается стратегия социально-экономического развития субъекта РФ в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

а) на период, не превышающий периода, на который разрабатывается прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

б) на период, превышающий период, на который разрабатывается прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на краткосрочный период;

в) на период, не превышающий периода, на который разрабатывается прогноз политического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период.

12. Стратегия социально-экономического развития регионов включает в себя:

а) систему долгосрочных, наиболее важных целей и задач в отношении уровня и качества жизни населения, производства и других отраслей народного хозяйства;

б) систему краткосрочных целей развития регионов и муниципальных образований, соотносимых с планом социально-экономического развития;

в) мероприятия по улучшению качества жизни населения в соответствии с долгосрочным планом социально-экономического развития региона.

13. Орган исполнительной власти, решающий задачи в сфере управления региональным развитием:

а) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;

б) Министерство экономического развития Российской Федерации;

в) Министерство финансов Российской Федерации;

г) Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

14. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации утверждены Указом Президента РФ от 16.01.2017 N 13 на период:

а) на период до 2025 года;

б) на период до 2030 года;

в) на период до 2036 года

15. Под социальным развитием региона понимается:

а) совершенствование социальной сферы региона;

б) совершенствование условий труда на рабочих местах;

в) изменение динамики валового внутреннего продукта.

16. Под экономическим развитием региона понимается:

а) повышение благосостояния людей и совершенствование трудовых отношений в регионе;

б) совершенствование производительных сил и производственных отношений в регионе;

в) снижение уровня инфляции в регионе и повышение уровня жизни в регионе.

17. Сущность социально-экономического развития региона заключается:

- а) в изменении основных макроэкономических показателей и социальных характеристик;
- б) в снижении спроса и повышении предложения, повышении покупательской способности людей;
- в) в совершенствовании его социальной сферы, производительных сил и производственных отношений.**

18. Под региональным потенциалом понимается:

- а) совокупность всех имеющихся на территории региона ресурсов;**
- б) совокупность имеющихся в регионе полезных ископаемых в регионе;
- в) изменение уровня безработицы в регионе;
- г) естественный прирост населения в регионе.

19. Социально-экономическая развитость регионов обусловлена:

- а) объективными и субъективными факторами;**
- б) региональным производственным и трудовым потенциалом;
- в) демографическими и природными факторами;
- г) политическими и географическими факторами.

20. Показатели оценки социально-экономического развития регионов:

- а) ВРП (валовой региональный продукт) на душу населения;
- б) инвестиции в основной капитал;
- в) реальные денежные доходы населения
- г) уровень безработицы;
- д) продолжительность жизни;
- е) уровень жизни;
- ж) уровень рождаемости и смертности;
- з) все вышеперечисленное.**

21. При проведении региональной политики используются методы:

- а) прямые и косвенные методы;**
- б) аналитические и статистические методы;
- в) региональные и федеральные методы;
- г) научные и прикладные.

22. Под комплексным социально-экономическим развитием местного самоуправления понимается:

- а) развитие всех основных сфер местного самоуправления;**
- б) развитие регионов РФ и органов регионального управления;
- в) экономический рост и повышение уровня жизни;
- г) совершенствование социально-производственной сферы.

23. Сущность проектного управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования заключается:

- б) в разработке финансового плана проекта и выполнении социальных и производственных мероприятий на местном уровне;
- а) в регулировании состояния муниципального образования на основе взаимно согласованных проектов и программ развития во всех сферах жизнедеятельности;**
- в) в управлении командой проекта, регулировании деятельности участников проекта по основным направлениям.

24. Основными отличиями региональных программ по сравнению с государственными программами являются:

- а) относительно небольшие объемы работ и ресурсных затрат;
- б) строгая целевая направленность;
- в) точная адресность;
- г) конкретное ограничение временных интервалов;
- д) увязка с общегосударственной концепцией регионального развития;
- е) увязка с региональной политикой России;
- ж) все вышеперечисленное.**

25. Основные стадии жизненного цикла проекта комплексного социально-экономического развития субъекта РФ:

- а) инициация проекта;
- б) планирование проекта;
- в) выполнение проекта;
- г) контроль и мониторинг проекта;
- д) завершение проекта;
- е) все вышеперечисленное.**

Задания для диагностической работы

ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, П.25, П.25.1, П.25.2, П.25.3, П.25.7, П.25.9, 25.10, 25.13.)

Вопрос 1:

Что понимается под территориальной организацией общества?

Примерный ответ:

Под территориальной организацией общества понимается **территориальная структура** (пространственная организация) **жизни людей**, сложившаяся на определенном этапе социально-экономического развития.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2: Какой фактор является определяющим в формировании пропорций национальной экономики?

Примерный ответ:

Основным фактором, определяющим пропорции национальной экономики, является **хозяйственная специализация регионов** или **территориальное разделение труда**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Что представляет собой территориальное разделение труда?

Примерный ответ:

Территориальное разделение труда – форма разделения труда, представляющая **специализацию различных регионов** страны на той или иной **отрасли производства**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Что представляет собой государственная политика регионального развития?

Примерный ответ:

Государственная политика регионального развития – это **система приоритетов, целей, задач, мер и действий федеральных органов государственной власти по политическому и социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Роль региональной политики в государственном управлении развитием регионов?

Примерный ответ:

Региональная политика включает **цели и задачи государственного управления на различных его уровнях по организации политического, экономического и социального развития регионов государства, выработке механизмов реализации этих целей и задач.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Какие уровни региональной политики соответствуют нормативно-правовому обеспечению регионального развития?

Примерный ответ:

Региональная политика подразделяется на два уровня:

внешний (экзогенный) уровень, базу которого формируют нормативно-правовые акты федеральной власти, призванные учитывать интересы региона;

внутренний (эндогенный) уровень, базу которого формируют нормативно-правовые акты и регулирующие действия региональных органов власти.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Что означает перераспределительная региональная политика?

Примерный ответ:

Перераспределительная региональная политика – это политика, которая реализуется **федеральными органами власти для обеспечения выравнивания экономического, социального и иного развития регионов на территории государства.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

С какой целью реализуется стимулирующая региональная политика?

Примерный ответ:

Целью стимулирующей региональной политики является обеспечение **развития стратегически важных или депрессивных регионов до необходимого уровня.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

На какие основные виды подразделяется региональная политика по направлениям развития регионов?

Примерный ответ:

По направлениям развития регионов региональную политику можно разделить на следующие виды: **экономическая, социальная, демографическая, поселенческая, экологическая, научно-техническая и др.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Как соотносятся уровни региональной политики с общей стратегией развития регионов?

Примерный ответ:

Региональная политика реализуется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Федеральная региональная политика определяет **общую стратегию развития регионов**, отдельные меры поддержки регионов, направлений развития регионов.

Собственно **региональная** политика реализуется органами государственного управления регионального уровня **в каждом конкретном регионе в соответствии с общей стратегией государственного развития**, спецификой функционирования каждого конкретного региона.

Муниципальная региональная политика представляет собой деятельность муниципальных органов власти по реализации отдельных мероприятий регионального развития на территории отдельных **муниципальных образований**, входящих в состав отдельных регионов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

На какой период разрабатывается стратегия социально-экономического развития субъекта РФ в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?

Примерный ответ:

Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации разрабатывается **на период, не превышающий периода, на который разрабатывается прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период**.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Что включает в себя стратегия социально-экономического развития регионов?

Примерный ответ:

Стратегия социально-экономического развития региона включает систему **долгосрочных, наиболее важных целей и задач** (целевых установок и мер) в отношении **уровня и качества жизни населения, производства** и других отраслей народного хозяйства, формирующих валовой региональный продукт (ВРП) и его структуру, доходов и расходов, бюджета, налогов, инвестиций, цен и других элементов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Какой орган исполнительной власти решает задачи в сфере управления региональным развитием?

Примерный ответ:

Разработка национальной политики в сфере регионального развития осуществляется усилиями **Министерства экономического развития Российской Федерации**. Минэкономразвития РФ разрабатывает основу правового регулирования развития региональных территорий, реализует деятельность по обеспечению сбалансированного пространственного развития, совершенствует механизмы территориального планирования и др.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

На какой период утверждены Указом Президента РФ от 16.01.2017 N 13 Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации?

Примерный ответ:

Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации утверждены Указом Президента РФ от 16.01.2017 N 13 **на период до 2025 года.**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Что понимается под социальным развитием региона?

Примерный ответ:

Социальное развитие региона – это **совершенствование социальной сферы** региона (здравоохранения, науки, культуры, образования и др.), человеческого капитала **с целью** более качественного **удовлетворения потребностей людей**, обеспечения **социальной безопасности** на региональном и национальном уровнях.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Что понимается под экономическим развитием региона?

Примерный ответ:

Экономическое развитие региона – это расширенное воспроизводство, **совершенствование производительных сил и производственных отношений**, наращивание промышленной мощности региона **с целью** более качественного **удовлетворения потребностей людей**, обеспечения **экономической безопасности** на региональном и национальном уровнях.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Сущность социально-экономического развития региона?

Примерный ответ:

Сущность социально-экономического развития региона состоит в **совершенствовании его социальной сферы, производительных сил и производственных отношений** с целью более качественного **удовлетворения потребностей людей**, обеспечения **социально-экономической безопасности** на региональном и национальном уровнях.

Вопрос 18:

Что понимается под региональным потенциалом?

Примерный ответ:

Региональный потенциал – это **совокупность** всех имеющихся **на территории региона ресурсов** (природных, общественных, материальных, духовных и др.), которые используются или могут быть вовлечены в процессы общественного воспроизводства **с целью** повышения уровня и качества жизни населения, дальнейшего **социально-экономического развития**, укрепления политической стабильности.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Какими факторами обусловлена социально-экономическая развитость регионов?

Примерный ответ:

Социально-экономическая развитость регионов обусловлена **объективными и субъективными** факторами. Основными объективным факторами являются: макроэкономические условия; географическое положение региона; отраслевая структура;

природные ресурсы. Основные субъективные факторы – методы управления регионом в целом.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Какие основные показатели обычно используют для оценки социально-экономического развития регионов?

Примерный ответ:

Довольно часто для оценки социально-экономического развития регионов используют такие основные показатели, как: **ВРП** (валовый региональный продукт) на душу населения, **инвестиции** в основной капитал, реальные денежные доходы населения, **уровень безработицы**, **продолжительность жизни**, **уровень жизни**, уровень рождаемости и смертности, объем инновационных товаров, работ, услуг и др. В настоящее время отсутствует единая методика определения социально-экономического развития региона.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 21:

Какие методы используются при проведении региональной политики?

Примерный ответ:

При проведении региональной политики используются **прямые и косвенные** методы. При **прямых** методах проведения региональной политики **государство активно участвует в капиталовложениях**, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства (создание промышленных парков, инфраструктуры в районах предпочтения и пр.). При **косвенных** методах проведения региональной политики государство через финансовую систему и другие инструменты **стремится создать соответствующий экономический «климат»** в тех или иных районах для стимулирования их ускоренного развития и управления миграционными потоками.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 22:

Что понимается под комплексным социально-экономическим развитием местного самоуправления?

Примерный ответ:

Под комплексным социально-экономическим развитием (КСЭР) понимается **развитие всех основных сфер местного самоуправления (МСУ)**, деятельность которого осуществляется на территории конкретного муниципального образования (МО). При этом МО рассматривается как целостное явление, имеющее внутренние законы развития.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 23:

В чем заключается сущность проектного управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования?

Примерный ответ:

Сущность проектного **управления** комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования состоит в регулировании его состояния **на основе взаимно согласованных проектов и программ развития во всех сферах жизнедеятельности**. Это управление требует увязки программ развития муниципального образования по таким критериям, как: ресурсы, сроки, приоритеты развития, программы государственного и регионального развития муниципалитетов.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 24:

В чем состоят основные отличия региональных программ по сравнению с государственными программами?

Примерный ответ:

Региональные программы отличаются **относительно небольшими** по сравнению с государственными программами **объемами работ** и ресурсных **затрат** и обладают строгой целевой направленностью, точной **адресностью**, конкретным ограничением временных интервалов и **увязываются с общегосударственной концепцией регионального развития** и региональной политикой России. Программы одного региона согласовываются с системой аналогичных и связанных программ приграничных территорий.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 25:

Какие основные стадии жизненного цикла можно выделить в проекте комплексного социально-экономического развития субъекта РФ?

Примерный ответ:

Жизненный цикл проекта комплексного социально-экономического развития субъекта РФ – **это последовательность фаз проекта, которая задаётся исходя из потребностей управления проектом**. В рамках методологии Института управления проектами жизненный цикл проекта включает 5 групп процессов: **инициация; планирование; выполнение; контроль** и мониторинг; **завершение**.

На фазе инициации проекта идея проекта воплощается в текст, происходит изучение проблемы и поиск источников финансирования.

На фазе планирования принимаются решения по определению и согласованию рациональных способов реализации проекта в конкретные сроки с учетом всех факторов в соответствии с поставленными целями.

На фазе выполнения проекта обеспечивается реализация плана проекта (выполнения принятых решений) путем проведения включенных в него работ и координации исполнителей.

На фазе контроля и мониторинга сравниваются фактические значения, характеризующие выполнение проекта, с плановыми значениями показателей. Выявляются отклонения между ними, дается их оценка, принимаются решения о необходимости корректирующих действий.

Фаза завершения – работы окончены, сроки истекли, цели достигнуты, проект закрывается.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

2. уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

3. логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

4. приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

5. лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

2. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

3. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

4. нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

5. приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

6. допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

2. допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

3. допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

4. существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

5. отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

6. невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

1. отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

2. невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
3. допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
4. скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
5. не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
6. невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

1. необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
2. необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.