



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление инвестиционной деятельностью

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Эффективное управление

2026 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, П.25, П.25.1, П.25.2, П.25.3, П.25.7, П.25.9, 25.10, 25.13.)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИПК-2.1 Понимает методологию разработки проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ПК-2) содержание проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ;
	РО-2 ИД-1 (ПК-2) методологию разработки проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
	<i>Умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ПК-2) применять методологию разработки проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
	<i>Владеет</i>
ИПК-2.2 Владеет навыками реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ПК-2) основные характеристики проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
	РО-2 ИД-2 (ПК-2) подходы к реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
	<i>Умеет</i>
	РО-3 ИД-2 (ПК-2) разрабатывать проекты комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
	<i>Владеет</i>
	РО-4 ИД-2 (ПК-2) навыками реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ

1. Практические задания

Задание 1. Ситуация 1.1

На современном этапе развития российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя ЗАО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты.

А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

Задание 2 Ситуация 1.2

Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных

инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д.

Каково ваше мнение на этот счет?

Задание 3 Ситуация 1.3

На совещании у коммерческого директора ОАО «Восход» был поднят вопрос об инвестициях и их необходимости.

Отмечалось, что инвестиции (капитальные вложения) – это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширение воспроизводства, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Но один из присутствовавших менеджеров, согласившись со сказанным, счел возможным уточнить. Поскольку инвестиции относительно новый для российской экономики термин, то и инвестиции имеют более широкое понятие. И здесь же добавил, что в этой ситуации огромное значение имеют финансовые инвестиции. Для многих эта мысль осталась непонятной.

Что имел в виду менеджер, сделавший акцент на финансовых инвестициях?

Задание 4 Ситуация 1.4

Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства. Присутствовавший на семинаре руководитель малого предприятия добавил, что инвестиции вкладываются и в другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли). Сидевший с ним рядом преуспевающий предприниматель заявил, что созидательная роль финансов наиболее ярко проявляется в организации инвестиционной деятельности. В зале, где проходил семинар, создалась ситуация непонимания, посыпались почему-то самые разные вопросы.

Как вы думаете, что хотел подчеркнуть своей репликой преуспевающий предприниматель?

Задание 5 Ситуация 1.5

Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны, региона.

Однако после окончания доклада на тему «Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности» один из слушателей согласился, что для экономики страны, находящийся в состоянии кризиса, инвестиции и возможность массового обновления производственных мощностей являются необходимыми условиями подъема и выхода из кризиса и для регионов.. Такое мнение многие поддержали, но один из присутствовавших, стоявший у выхода из зала бросил мысль, что к России это пока не имеет отношения.

Задание 6 Ситуация 1.6

Инвестиции представляют собой использование финансовых ресурсов в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложений).

При рассмотрении вопроса об инвестиционной деятельности в ОАО «Омский бекон» было обращено внимание на то, что инвестиции бывают рискованные (венчурные) и другие.

Как вы считаете, какие другие инвестиции имелись ввиду?

Задание 7 Ситуация 1.7

Поскольку источниками инвестиций являются:

сфера предпринимательства, домашнее хозяйство, государственный сектор, то в кругообороте капитала последовательно совершается три этапа.

На семинаре по проблеме инвестиционной деятельности один из участников задал вопрос, который нес в себе неуверенность в том, что есть именно три этапа в кругообороте капитала. Другие с таким утверждением не согласились. Мнения разделились довольно серьезно.

А как вы считаете? Попробуйте сформулировать (дать краткую характеристику первого этапа) свое отношение к возникшей ситуации

Задание 8 Ситуация 1.8

Считается, что основным преимуществом портфельного инвестирования является возможность выбора портфеля для решения специфических инвестиционных задач.

Один из менеджеров удивил присутствовавших своей репликой о том, что независимо от вида портфеля, инвестиционная характеристика должна включать в себя соотношение дохода и риска. Кое-кто стал возражать. Но после разъяснения финансового инспектора, все успокоились.

И все-таки, есть ли вообще какая-то разница в типах портфеля?

Задание 9 Ситуация 1.9

Наряду с обязательными к исполнению законодательными актами и нормами в организации инвестиционной деятельности в России используется значительный комплекс методических указаний и материалов. Именно об этом шел разговор на совещании у коммерческого директора фирмы. Один из участников совещания обратил внимание на цель, которая состоит в установлении единых терминов, принципов оценки, техники расчетов и методических подходов к определению эффективности проектов и т.д. Создалась ситуация, которая говорила о том, что многие об этом слышат впервые.

А как вы считаете, какой характер вообще носят методические указания и материалы в организации инвестиционной деятельности в России?

Задание 10 Ситуация 1.10

В России можно выделить документы и рекомендации, которые носят различную степень общности в составе методического обеспечения инвестиционных процессов. Руководитель аппарата мэра города решил проверить уровень познания проблемы своими специалистами. На первый взгляд разговор получился активным и бойким. Одни называли предприятия (организации), другие внимание уделяли региону.

А вы что можете добавить по этому вопросу или согласитесь с высказываниями работников аппарата?

Задание 11 Ситуация 1.11

На государственном уровне имеется немало основных методических документов, которые регламентируют в различной степени инвестиционную деятельность. В дискуссии по этой проблеме менеджеры называли многие из них. Однако почему-то никто из присутствовавших не назвал один из основных таких документов.

На ваш взгляд, какой документ должен был быть назван?

Задание 12 Ситуация 1.12

Инвестиции предполагают расширение собственной предпринимательской деятельности и свидетельствует о прочных позициях предприятия на рынке, наличии спроса на выпускаемую продукцию, работы или услуги. Как правило, для инвестиций присущи существенные признаки.

При обмене мнениями между предпринимателями о признаках инвестиций назывались самые разные, но о наличии риска почему-то даже никто не вспомнил, а ситуация осталась совершенно спокойной.

Как, по вашему мнению, какой характер может носить наличие риска вложения капитала?

Задание 13 Ситуация 1.13

В законе РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 ФЗ от 25.02.1999 г. дается определение инвестициям, которые в современных условиях финансового кризиса имеют принципиальное значение.

Присутствовавшие финансисты на семинаре, посвященный вопросам использования финансов в условиях всемирного кризиса, по-разному понимали названный выше Закон и давали свои формулировки.

А как бы вы смогли сформулировать понятие «инвестиции»?

2. Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Устные вопросы для экзаменационных билетов**

1. Сущность и экономическое содержание инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
6. Понятия инвестиций: реальные, финансовые и в нематериальные активы.
7. Инвестиции и их роль в воспроизводстве капитала.
8. Экономическое содержание инвестиций и их классификация.
9. Управление инвестиционными процессами путем регулирования инвестиционной привлекательности региона.
10. Характеристика структуры капитальных вложений.
11. Государственная инвестиционная политика как часть макроэкономической политики.
12. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.
13. Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели экономического развития региона.
14. Негативные тенденции в сфере региональной инвестиционной деятельности.
15. Региональный инвестиционный комплекс: структурные элементы и их взаимодействие.
16. Региональная инфраструктура.
17. Региональная инфраструктура поддержки и развития предпринимательства.
18. Проведение планировки территории для размещения объектов инвестиционной деятельности.
19. Общие положения инвестиционной стратегии региона
20. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе.
21. Стратегический прогноз инвестиционного развития региона с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 г.
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов и ее роль в принятии решений об инвестировании на региональном уровне.
23. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Практика оценки эффективности инвестиционных проектов, предлагаемых к реализации в регионе.
25. Механизмы поддержки инвестиционных проектов в регионах и их влияние на эффективность проектов.
26. Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений.
27. Оценка уровня инвестиционной безопасности.
28. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска в регионе.
29. Влияние рисков на инвестиционную деятельность.

30. Источники финансирования инвестиций в регионах.
31. Финансовые сегменты инвестирования в регионах.
32. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах.
33. Расширение практики государственно- частного партнерства.
34. Инвестиционная политика государственных корпораций.
35. Переход к региональному инвестиционному стандарту по методике АСИ. Региональные практики перехода к инвестиционному стандарту.
36. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе и федеральных целевых программах. Пример анализа адресных инвестиционных программ, реализуемых в отдельном регионе.
37. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.
38. Инвестиционная привлекательность региона: понятие, подходы к оценке.
39. Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала.
40. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Итоги рейтингов инвестиционной привлекательности регионов.
41. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе.
42. Перечень показателей, используемых для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
43. Выполнение инвестиционного стандарта в регионе.
44. Итоги эффективной деятельности, установленные в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах (рейтинг АСИ).
45. Основные показатели социально-экономического развития региона.

3. Задания для диагностической работы

ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации проектов комплексного социально-экономического развития субъекта РФ (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, П.25, П.25.1, П.25.2, П.25.3, П.25.7, П.25.9, 25.10, 25.13.)

Вопрос 1:

Что собой представляет проект и какие факторы его характеризуют

Примерный ответ:

Проект (от лат. projectus) — замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план.

Факторы, которые характеризуют проект: однократность условий в их совокупности; наличие цели(ей); ограничения.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 2:

В чем состоит отличие проекта от процесса?

Примерный ответ:

Процесс:

- Периодически повторяется;
- Описана деятельность по получению результата;
- Четко определены роли подразделений.

Проект:

- Уникальный замысел;
 - Инновационный замысел;
 - Междисциплинарный характер;
 - Ограничения по срокам, бюджету
- (жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 3:

Что собой представляет инвестиционный проект и каковы его специфические признаки?

Примерный ответ:

Инвестиционный проект - это проект, в котором все мероприятия и связанные с ними действия описываются с позиций инвестирования денежных средств и ресурсов и полученных в связи с этим результатов.

Специфические признаки: однократность, комплексность, заданность срока начала и окончания, инвестирование денежных средств и ресурсов и получение приемлемых для инвестора результатов

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 4:

Что собой представляет жизненный цикл инвестиционного процесса проекта?

Примерный ответ:

Жизненный цикл инвестиционного процесса проекта: прединвестиционная фаза; инвестиционная фаза (принимается решение о инвестировании после разработки сметы); эксплуатационная фаза

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 5:

Что собой представляет технико- экономическое обоснование инвестиционного проекта и какова цель его разработки?

Примерный ответ:

Технико- экономическое обоснование (ТЭО) инвестиционного проекта – это комплект расчетно-аналитических документов, содержащих исходные данные, основные технические и организационные решения, расчетно-сметные, оценочные показатели, позволяющие рассматривать целесообразность и эффективность инвестиционного проекта с позиций всех его участников и заинтересованных сторон

Цель разработки ТЭО — подтверждение инвестору (кредитору) финансовой устойчивости и платежеспособности будущего предприятия

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 6:

Что собой представляет экономическая эффективность, какие категории ее формируют?

Примерный ответ:

Экономическая эффективность - это экономическая категория, выражающая экономические отношения и интересы участников инвестиционного процесса по поводу складывающегося в этом процессе соотношения между результатами и затратами.

Категории: экономические результаты (получение дохода, прибыли, сокращение потерь); экономические затраты (закупка оборудования, строительство зданий и сооружений, создание запасов, себестоимость продукции).

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 7:

Что собой представляет эффективность инвестиционного проекта?

Примерный ответ:

Эффективность инвестиционного проекта - это экономическая категория, отражающая соответствие проекта (принятых по поводу него технических, технологических, организационных и оптимизационно-финансовых решений) целям и интересам участников проекта.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 8:

Назовите виды эффективности инвестиционного проекта?

Примерный ответ:

Виды эффективности инвестиционного проекта:

- **Эффективность проекта в целом**
- **Общественная эффективность**
- **Коммерческая эффективность**
- **Бюджетная эффективность**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 9:

Зачем необходимо проводить анализ чувствительности проекта и сценарный анализ?

Примерный ответ:

Анализ чувствительности и сценарный анализ являются важными инструментами в оценке инвестиционных проектов, поскольку позволяют учитывать неопределенность и риски, которые могут повлиять на результаты проекта. Вот почему эти анализы являются неотъемлемой частью процесса принятия решений

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 10:

Назовите основную цель оценки эффективности проекта в целом?

Примерный ответ:

Основная цель оценки эффективности проекта в целом - привлекательность проекта для потенциальных инвесторов

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 11:

Назовите основную цель оценки общественной эффективности?

Примерный ответ:

Основная цель оценки общественной эффективности проекта - оценка для социально значимых инвестиционных проектов (ИП); характеризует социально-экономические последствия осуществления проекта для общества в целом, т.е. учитывает затраты и результаты в смежных секторах экономики, экологические, социальные и иные внеэкономические эффекты

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 12:

Назовите основную цель оценки бюджетной эффективности?

Примерный ответ:

- **Основная цель оценки бюджетной эффективности проекта - оценка для бюджета (эффективность участия государства в проекте)**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 13:

Что такое коммерческая эффективность проекта?

Примерный ответ:

Коммерческая эффективность — экономические последствия для инициатора проекта, исходя из предположения, что он производит все необходимые затраты и пользуется всеми его результатами.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 14:

Что такое инвестиции?

Примерный ответ: Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 15:

Что характеризует динамика инвестиционных показателей?

Примерный ответ: Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны, региона.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 16:

Что является основным преимуществом портфельного инвестирования?

Примерный ответ: Основным преимуществом портфельного инвестирования является возможность выбора портфеля для решения специфических инвестиционных задач

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 17:

Какие федеральные и региональные меры поддержки инвестиционных проектов существуют в Ленинградской области?

Примерный ответ:

Существуют следующие виды поддержки:

- **Аккредитация юридических лиц, осуществляющих консалтинговую деятельность**
- **Субсидии из областного бюджета Ленинградской области**
- **Региональные инвестиционные проекты**
- **Инвестиционный налоговый вычет**

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 18:

Какова роль инвестиционных процессов в регионах РФ?

Примерный ответ:

При разработке и реализации инвестиционных проектов необходимо ориентироваться не только на эффективность самого проекта (планируемая прибыль, рентабельность и др.), но и на максимальное включение потенциала региона в процесс реализации данного проекта.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 19:

Что является фундаментом адаптивного механизма управления процессами в инвестиционной сфере региона?

Примерный ответ:

Фундаментом адаптивного механизма управления процессами в инвестиционной сфере региона является мониторинг социально-экономических процессов и среды их протекания.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

Вопрос 20:

Что такое риски в проекте?

Примерный ответ:

Риск — это негативное событие, которое может произойти, а может и не произойти. Риски нужно отличать от проблем: риск станет проблемой, только если негативное событие произойдёт.

(жирным шрифтом указаны обязательные элементы ответа)

4. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» – получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества;

«**Хорошо**» – получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» – получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.