



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и
государственного права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с
ограниченными возможностями

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«30» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и)

к.ю.н. Савченко М.С.

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Международно-правовая и национальная защита прав и
свобод человека с ограниченными возможностями

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / М.С. Савченко. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© М.С. Савченко, 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знает: основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Эссе Зачет
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Умеет: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;		
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	Владеет: навыками использования		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знать ПК-7 З1 основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Уметь ПК-7 У1 анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Уметь ПК-7 У2 правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	Владеть ПК-7 В1 навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31
Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31 У1 У2
Тема 3. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 У1 У2 В1
Тема 4. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31 У1 У2 В1
Тема 5. Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	ПК-7	текущий	устный; письменный	собеседование эссе	ПК-7 31 У1 У2 В1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31 У1 У2 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка эссе.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,
с определением уровней сформированности компетенции**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для собеседования

1. История возникновения и развития теории прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека.
3. Права человека как объект международно-правовой защиты.
4. Права и свободы человека и их закрепление в международно-правовых документах.
5. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.
6. Международно-правовая ответственность государств за нарушение прав человека.
7. Международная уголовная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека.
8. Характеристика и классификация наиболее уязвимых слоев населения.
9. Защита прав отдельных категорий лиц в зависимости от пола, возраста, расы и т. п.
10. Универсальная система защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках ООН.
11. Всемирная программа действий в отношении индивидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 1982 года.
12. Конвенция о правах инвалидов 2008 г.
13. Отдельные виды прав инвалидов. Особенности их осуществления и защиты.
14. Деятельность Комитета по правам инвалидов.
15. Защита прав и свобод инвалидов в рамках специализированных учреждений ООН.
16. Международная организация труда.
17. Всемирная организация здравоохранения.
18. Основные международные акты по правам человека с ограниченными возможностями Совета Европы.
19. Европейская социальная Хартия 1961 года: содержание и значение.
20. Механизмы контроля за соблюдением государствами своих обязательств, созданные в рамках Хартии основных прав Европейского Союза 2000 года.
21. Правовые основы деятельности Европейского Суда по правам человека.
22. Деятельность учреждений по правам человека в Российской Федерации.
23. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Правовые средства в системе защиты прав и свобод человека.
25. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в ее субъектах.
26. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов прокуратуры, адвокатуры и в судебной системе.
27. Понятие и содержание социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
28. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.
29. Понятие и сущность механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями
30. Социально-правовая защита человека с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений и гарантии ее реализации.

Перечень тем эссе

1. Основные источники международного права защиты прав человека.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов: основное содержание и значение в современном обществе.
3. Создание специализированных программ для реабилитации инвалидов.
4. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.: основное содержание и значение.
5. Международный билль о правах человека: основное содержание и значение в современном обществе.
6. Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.
7. Соотношение международной и национальной системы защиты прав и свобод людей с ограниченными возможностями.
8. Понятие и международно-правовая классификация наиболее уязвимых слоёв населения.
9. Механизм ратификации или присоединения государств к международным договорам в области прав человека.
10. Нормы международно-правовых актов по правам человека, определяющие компетенцию международных организаций, включая международные суды, и регламент их деятельности.
11. Трудовая деятельность и право лиц с ограниченными возможностями на труд. Международные правовые акты о социальной защите инвалидов.
12. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
13. Защита прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках специализированных учреждений ООН.
14. Правовой статус уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и в её субъектах.
15. Европейская социальная хартия и ее место в системе защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.
16. Реализация права на независимость, социальную интеграцию и на участие в общественной жизни нетрудоспособных лиц независимо от возраста, характера и происхождения их нетрудоспособности.
17. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
18. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт.
19. Международное сотрудничество государств в области защиты прав инвалидов.
20. Деятельность учреждений по правам человека в Российской Федерации.
21. Осуществление опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан.
22. Условия предоставления надомного полустационарного и стационарного социального обслуживания в государственных учреждениях социального обслуживания в России и за рубежом.
23. Профессиональная подготовка и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями в России и за рубежом.
24. Понятие и содержание социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
25. Механизм социальной правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.
26. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты лиц с нарушениями психофизического развития.

27. Международно-правовая защита инвалидов и умственно-отсталых лиц в нормативных документах ООН.

28. Международно-правовая защита детей с ограниченными возможностями в нормативных документах ООН.

29. Правовое положение ребенка-инвалида (по материалам международно-правовых документов).

30. Права и обязанности родителей ребенка-инвалида (по материалам международно-правовых документов).

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится:

- зачет, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности компетенции

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»		Страница 11 из 20
	грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие международной системы защиты прав и свобод человека.
2. Понятие международных стандартов прав человека.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: понятие и содержание.
4. Пакт о гражданских и политических правах человека 1966г.
5. Пакт о социальных, культурных и экономических правах человека 1966г.
6. Классификация прав и свобод человека.
7. Международные механизмы и процедуры по защите прав человека.
8. Международно-правовые гарантии реализации прав человека.
9. Верховный комиссар ООН по правам человека.
10. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
11. Характеристика и классификация наиболее уязвимых слоев населения.
12. Защита прав отдельных категорий лиц в зависимости от пола, возраста, расы и т. п.
13. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.: основное содержание и значение.
14. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Правовое положение ребенка-инвалида.
15. Конвенция о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов 2006 г.
16. Универсальная система защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках ООН.
17. Конвенция о правах инвалидов 2008 г.
18. Отдельные виды прав инвалидов. Особенности их осуществления и защиты.
19. Деятельность Комитета по правам инвалидов в рамках ООН.
20. Защита прав и свобод инвалидов в рамках специализированных учреждений ООН.
21. Международная организация труда в сфере защиты прав инвалидов.
22. Всемирная организация здравоохранения в сфере защиты прав инвалидов.
23. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в сфере защиты прав инвалидов.
24. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.
25. Система судебных и иных способов защиты прав человека с ограниченными возможностями.
26. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.
27. Субъекты обращения в Европейский суд по правам человека.
28. Государство как ответчик по жалобе частного лица в Европейском суде по правам человека.
29. Общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.
30. Механизмы контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией по защите прав инвалидов.
31. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961г.

32. Общая характеристика Федерального Закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

33. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.

34. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.

35. Институт омбудсмана в Российской Федерации.

36. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

37. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями органами прокуратуры РФ.

38. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями в судебной системе РФ.

39. Конвенция СНГ о защите прав и свобод человека.

40. Понятие социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

41. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

42. Понятие механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

43. Сущность механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

44. Социально-правовая защита человека с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений.

45. Юридические гарантии реализации социально-правовой защиты человека с ограниченными возможностями.

46. Общая характеристика Федерального Закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

47. Общая характеристика Федерального закона от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

48. Влияние международно-правовой защиты прав человека на функционирование правовой системы России.

49. Имплементация норм в области защиты прав и свобод человека во внутригосударственное законодательство.

50. Специализированные программы для реабилитации инвалидов в РФ.

51. Защита инвалидов как социальная проблема.

52. Определение понятия «инвалидность» по российскому законодательству.

53. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов в РФ.

54. Практические меры социальной защиты инвалидов в РФ.

55. Система реабилитации инвалидов в РФ.

56. Права, льготы и компенсации, предоставляемые инвалидам по законодательству РФ.

57. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями.

58. Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов в РФ.

59. Социальное обслуживание инвалидов в РФ.

60. Система реабилитации инвалидов в РФ.

61. Принципы, содержание, цель и задачи реабилитации инвалидов в РФ.

62. Виды реабилитации инвалидов в РФ.

63. Философия независимого образа жизни. Центры независимой жизни.

64. Понятие сегрегации и интеграции. Проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

65. Общественные организации людей с ограниченными возможностями. Цель, задачи, функции. Права и ответственность.

66. Проблемы людей с ограниченными возможностями. Барьеры окружающей среды: международно-правовой аспект

67. Проблемы детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов: международно-правовой аспект

68. Барьеры городской среды. Пути и возможности их устранения: международно-правовой аспект

69. Барьеры (проблемы) в образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями: международно-правовой аспект

70. Роль государственных и общественных организаций, в том числе международных в обеспечении социальной помощи инвалидам.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31	Тема 1. Международная защита прав и свобод человека в системе международного права.	1. Понятие международной системы защиты прав и свобод человека. 2. Понятие международных стандартов прав человека. 3. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: понятие и содержание. 4. Пакт о гражданских и политических правах человека 1966г. 5. Пакт о социальных, культурных и экономических правах человека 1966г. 6. Классификация прав и свобод человека. 7. Международные механизмы и процедуры по защите прав человека. 8. Международно-правовые гарантии реализации прав человека. 9. Верховный комиссар ООН по правам человека. 10. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
ПК-7	ПК-7 31 У1 У2	Тема 2. Обеспечение прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения.	11. Характеристика и классификация наиболее уязвимых слоев населения. 12. Защита прав отдельных категорий лиц в зависимости от пола, возраста, расы и т. п. 13. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.: основное содержание и значение. 14. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Правовое положение ребенка-инвалида. 15. Конвенция о защите и поощрении прав и достоинства инвалидов 2006 г. 16. Универсальная система защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями в рамках ООН. 17. Конвенция о правах инвалидов 2008 г. 18. Отдельные виды прав инвалидов. Особенности их осуществления и защиты. 19. Деятельность Комитета по правам инвалидов в рамках ООН. 20. Защита прав и свобод инвалидов в рамках специализированных учреждений ООН. 21. Международная организация труда в сфере защиты прав инвалидов. 22. Всемирная организация здравоохранения в сфере защиты прав инвалидов. 23. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в сфере защиты прав инвалидов.
ПК-7	ПК-7 У1 У2 В1	Тема 3. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями.	24. Европейская система защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 25. Система судебных и иных способов защиты прав человека с ограниченными возможностями. 26. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека. 27. Субъекты обращения в Европейский суд по правам человека. 28. Государство как ответчик по жалобе частного лица в Европейском суде по правам человека. 29. Общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г. 30. Механизмы контроля, предусмотренные Европейской социальной хартией по защите прав инвалидов. 31. Общая характеристика Европейской социальной хартии 1961г.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			32. Общая характеристика Федерального Закона Российской Федерации «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.
ПК-7	ПК-7 31 У1 У2 В1	Тема 4. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека.	33. Национальные механизмы и средства защиты прав и свобод человека. 34. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации. 35. Институт омбудсмана в Российской Федерации. 36. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 37. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями органами прокуратуры РФ. 38. Защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями в судебной системе РФ. 39. Конвенция СНГ о защите прав и свобод человека. 40. Понятие социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 41. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 42. Понятие механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 43. Сущность механизма социально-правовой защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями. 44. Социально-правовая защита человека с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений. 45. Юридические гарантии реализации социально-правовой защиты человека с ограниченными возможностями. 46. Общая характеристика Федерального Закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 47. Общая характеристика Федерального закона от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». 48. Влияние международно-правовой защиты прав человека на функционирование правовой системы России.
ПК-7	ПК-7 31 У1 У2 В1	Тема 5. Социально - правовая защита конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями	49. Имплементация норм в области защиты прав и свобод человека во внутригосударственное законодательство. 50. Специализированные программы для реабилитации инвалидов в РФ. 51. Защита инвалидов как социальная проблема. 52. Определение понятия «инвалидность» по российскому законодательству. 53. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов в РФ. 54. Практические меры социальной защиты инвалидов в РФ. 55. Система реабилитации инвалидов в РФ. 56. Права, льготы и компенсации, предоставляемые инвалидам по законодательству РФ. 57. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями. 58. Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов в РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 20
---	-------------------

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			59. Социальное обслуживание инвалидов в РФ. 60. Система реабилитации инвалидов в РФ. 61. Принципы, содержание, цель и задачи реабилитации инвалидов в РФ. 62. Виды реабилитации инвалидов в РФ. 63. Философия независимого образа жизни. Центры независимой жизни. 64. Понятие сегрегации и интеграции. Проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями в общество. 65. Общественные организации людей с ограниченными возможностями. Цель, задачи, функции. Права и ответственность. 66. Проблемы людей с ограниченными возможностями. Барьеры окружающей среды: международно-правовой аспект 67. Проблемы детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов: международно-правовой аспект 68. Барьеры городской среды. Пути и возможности их устранения: международно-правовой аспект 69. Барьеры (проблемы) в образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями: международно-правовой аспект 70. Роль государственных и общественных организаций, в том числе международных в обеспечении социальной помощи инвалидам.

Задания для диагностической работы

ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

№	Задание	Варианты правильных ответов
1.	Раскройте содержание принципа: Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.	В соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов 2006 г. принцип означает обеспечение равных возможностей для участия инвалидов во всех сферах жизни общества
2.	Сравните современный доктринальный подход к понятиям "инвалидность" и "социальная недостаточность" с практикой российской правовой системы	В российской практике при назначении инвалидности используется медицинская модель, а доктрина и международное право используют социальную модель инвалидности (социальной недостаточности).
3.	Выберите один правильный ответ: Признание человека инвалидом осуществляется через А. процедуру медико-социальной экспертизы (МСЭ) Б. исковое судопроизводство В. психолого-экспертной комиссией.	А.
4.	Дайте определение, опираясь на российское законодательство: Инвалид – это.....	Инвалид - это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

5.	Раскройте содержание термина: Социальная недостаточность.	Социальная недостаточность - это социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости его социальной защиты или помощи.
6.	Определите в чем особенность: Соотношение международной и национальной системы защиты прав и свобод людей с ограниченными возможностями	Международная система задаёт общие стандарты защиты, а национальная обеспечивает их реализацию с учётом специфики страны.
7.	Перечислите основные нормативные акты, включая международные договоры, регулирующие особенности правового статуса инвалидов в РФ.	Основой международной системы является Конвенция о правах инвалидов 2006 г., основой национальной системы закон №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Международная система задаёт общие стандарты защиты, а национальная обеспечивает их реализацию с учётом специфики страны. 1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года. 2. Федеральный закон №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 3. Федеральный закон №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

8.	Укажите правильный ответ. Виды пенсий по инвалидности в российском законодательстве : А. страховая, социальная и государственная. Б. социальная и государственная. В. государственная.	А
9.	Раскройте понятия "реабилитация" и "абилитация" инвалидов, в чем их отличие.	Реабилитация направлена на восстановления утраченных способностей инвалидов, а абилитация направлена на приобретение (формирования) новых навыков, которых ранее не было.
10.	Уберите не правильный ответ: Виды реабилитации лиц с ограниченными возможностями. А. Медицинская и социальная; Б. медицинская и профессиональная; В. медицинская и доктринальная.	В

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя