



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина
«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

Направление	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права «30» апреля 2026 г. протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук Савченко М.С.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы российской государственности

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / М.С. Савченко — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Имеет представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов (докладов, презентаций) Зачет
		Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	УК-5 31 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; УК-5 32 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; УК-5 33 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
		УК-5 У1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; УК-5 У2 находить и использовать необходимую для

	культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5 У3 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5 В1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; УК-5 В2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; УК-5 В3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
--	--	---

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Россия – территория успеха	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.3
Тема 2. Научные подходы к изучению Российской цивилизации	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.1
Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.4
Тема 4. Политическое устройство России: история и современность	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.3
Тема 5. Перспективы развития России	УК-5	текущий	Письменный устный	Темы рефератов, докладов	УК-5.2.
Все темы дисциплины	УК-5	промежуточный	устный	Зачет	УК-5.3

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- подготовка и написание рефератов (докладов, презентаций);
- дискуссии;
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение)

теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата (доклада, презентации), с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов (докладов, презентаций)

Тема 1. Россия – территория успеха

1. Пространство России как историческая удача.
2. Особенности российского народного характера.
3. Политический идеал Древней Руси.
4. Роль РПЦ в становлении российской государственности.
5. Ордынское иго и его итоги.
6. Московское централизованное государство как исторический выбор.
7. Гуманистическая культура как новый вектор развития России.
8. Портреты исторических лидеров России.
9. Города-оплоты русской государственности.
10. Города-герои.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Западные и восточные цивилизации: диалог культур.
3. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский).
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация.
6. Типологические особенности российской культуры.
7. Полемка славянофилов и западников.

Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации

1. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
2. Национальная идея как основа правового идеала.
3. Идеология Святой Руси.
4. Церковный раскол XVII века и смена исторического вектора.
5. Западные ценности Петровской эпохи.
6. Просветительские идеи XVIII – XIX веков.
7. Советская власть как исторический опыт.

8. Современный российский либерализм.

Тема 4. Политическое устройство России: история и современность

1. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

2. Патриотизм элемент государственной политики.

3. Традиционные ценности российской политической культуры.

4. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

5. Теологические аспекты российской государственности.

Тема 5. Перспективы развития России

1. Ценностные вызовы современного российского общества.

2. Современные модели идентичности: актуальность для России.

3. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

4. Русская философия права о перспективах развития России.

5. Образ будущего России как достижение ее ценностных целей.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Национальные гении России.
2. Образ идеального правителя Руси-России.
3. Политические лидеры Руси-России.
4. Духовные лидеры Руси-России.
5. Воины-защитники Русской земли.
6. Российский федерализм.
7. Роль РПЦ в формировании российской цивилизации.
8. Историческая национальная идея (Москва – третий Рим).
9. Теологические аспекты исторической национальной идеи.
10. Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.
11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
12. Культурологический подход.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).
15. Мировоззрение как феномен.
16. Особенности российского мировоззрения.
17. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
18. Правосознание как основа правового идеала.
19. Особенности российской правовой культуры.
20. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
22. Основы конституционного строя современной России.
23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Особенности современного российского конфессионализма.
26. Россия как правовое государство.
27. Россия как социальное государство.
28. Россия как светское государство.
29. Российская национальная идея в XXI веке.
30. Современные теории идентичности.
31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики)

33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).

34. Россия и глобальные вызовы.

35. Патриотическое государство (И.А. Ильин).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Тема 1. Россия – территория успеха	1.Национальные гении России. 2. Образ идеального правителя Руси-России. 3.Политические лидеры Руси-России. 4.Духовные лидеры Руси-России. 5.Воины-защитники Русской земли. 6.Российский федерализм. 7.Роль РПЦ в формировании российской цивилизации. 8.Историческая национальная идея (Москва – третий Рим). 9.Теологические аспекты исторической национальной идеи.
	УК-5.1	Тема 2. Российское государство-цивилизация	10.Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках. 11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 12.Культурологический подход. 13.Исторические особенности формирования российской цивилизации. 14.Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).
	УК-5.4	Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации	15. Мировоззрение как феномен. 16.Особенности российского мировоззрения. 17.Традиционные российские духовно-нравственные ценности. 18.Правосознание как основа правового идеала. 19.Особенности российской правовой культуры. 20.Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
	УК-5.3	Тема 4. Политическое устройство России: история и современность	21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 22. Основы конституционного строя современной России. 23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 24.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 25. Особенности современного российского конфессионализма. 26.Россия как правовое государство. 27.Россия как социальное государство. 28.Россия как светское государство.
	УК-5.2	Тема 5. Перспективы развития России	29. Российская национальная идея в XXI веке. 30. Современные теории идентичности. 31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна») 32.Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики) 33.Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			34. Россия и глобальные вызовы. 35.Патриотическое государство (И.А. Ильин).

Задания для диагностической работы

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Российский федерализм — это принцип организации федеративных отношений внутри государства, особенности государственного устройства, закреплённые в	Конституции РФ 1993 года.
Историческая национальная идея « Москва — третий Рим » — теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и	Византии.
Государство-нация — это форма государства, в котором основой для политической организации является нация, которая составляет его населения.	большинство
Признаком государства-цивилизация является уникальность .	цивилизационная
Русская цивилизация объединяется общим кодом — базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ.	культурным
Историческая преемственность: чтобы являться политическим воплощением цивилизации, государство должно быть прямым существующих издревле на этой территории исторических и культурных традиций	продолжателем
В рамках культурологического подхода в истории культура понимается как совокупность религиозных, традиционных, материальных и духовных , характерных для определённого населения.	достижений
Государственная власть — это форма политической власти, осуществляющей руководство обществом на всей территории государства от имени народа посредством специального аппарата принуждения. Власть государства в демократическом обществе формируется на принципе	народовластия
Признаки государства: А. Территория с границами, на которой живёт население и на которую распространяется власть. Публичная власть, представляемая специальными органами управления. Правовая система. Налоговая система. Суверенитет. Символика.	А. Территория с границами, на которой живёт население и на которую распространяется власть. Публичная власть, представляемая специальными органами управления. Правовая система. Налоговая система. Суверенитет.

В. Территория, границы, нации и народы, право, валюта, суверенитет. С. Территория, граждане, иностранные граждане, государственные органы, легитимность, суверенитет.	Символика.
Патриотизм как элемент российского мировоззрения включает в себя любовь к Родине, уважение к её истории и культуре, готовностьстрану.	защищать
Легитимность —..... народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.	согласие
Основы конституционного строя современной России закреплены в	Конституции РФ.
В соответствии со ст. 1 Конституции Российской Федерации, Россия — это демократическое федеративное правовое государство сформой правления.	республиканской
Традиционные религии и конфессии России: А. Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Шаманизм. В. Православие. Ислам. Буддизм. Протестантизм. Кришнаизм. С. Православие. Ислам. Буддизм. Мормонизм. Баптизм.	А. Православие. Ислам. Буддизм. Иудаизм. Шаманизм.
В соответствии с ст. 14 Конституции Российская Федерация является светским государством. Светским считается такое государство, в котором не существует религии и ни одно из вероучений не признается обязательным.	официальной, государственной
Исторические факторы образования российской цивилизации: А. Географическая обширность, множество этнических групп, влияние восточных и западных культур, имперский опыт. В. Феодалная раздробленность и период Киевской Руси, освобождение Руси от ордынской зависимости, присоединение Казанского и Астраханского ханств, победа в Великой Отечественной войне. С. Крещение Руси, освобождение Руси от ордынской зависимости, женитьба Ивана III на Софье Палеолог, присоединение Крыма Екатериной II, распад СССР.	А. Географическая обширность, множество этнических групп, влияние восточных и западных культур, имперский опыт.
Решающая битва с ливонским орденом, названная , состоялась 5 апреля 1242 года под руководством князя Александра Ярославовича Невского.	Ледовым побоищем
Иван III Васильевич - великий князь владимирский и московский за вклад в за объединение русских земель вокруг Москвы и превращение её в центр единого Русского государства получил прозвище.....	«Собиратель земли русской»
Казанское, Астраханское ханства, Башкирию и Сибирь	Иван IV Грозный

присоединил к России царь	
В качестве русской национальной идеи в XXI веке можно рассматривать: А. Сохранение единства и целостности России, обеспечение оборонной, экономической и технологической независимости Российской Федерации. В. Сохранение единства и целостности России, преодоление разобщенности территории, укрепление государственных границ, импортозамещение. С. Обеспечение целостности территории, укрепление оборонной, экономической и технологической независимости, рыночные реформы, защита многоконфессиональности и государственного строя от внешних воздействий.	А. Сохранение единства и целостности России, обеспечение оборонной, экономической и технологической независимости Российской Федерации
Религиозный экстремизм в России — это отрицание системы традиционных для общества ценностей, норм морали и права, а также агрессивная пропаганда идей под видом влечения к религии, его разновидностью в России является	ваххабизм.
Основы политической системы установленные Конституцией РФ: А. Идеологическое многообразие, многопартийность, атеизм, свобода совести, свобода собраний и митингов. В. Идеологическое многообразие, многопартийность, равенство политических партий, демократический правовой режим и принцип народовластия, право мирных собраний и политические права граждан. С. Демократический правовой режим, многопартийность, церковь отделена от государства, свободный выход из гражданства, законность и правопорядок.	В. Идеологическое многообразие, многопартийность, равенство политических партий, демократический правовой режим и принцип народовластия, право мирных собраний и политические права граждан.
Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). А. Только завершив процесс вестернизации, Россия может надеяться успешно конкурировать с европейскими соратниками как в военном, так и в политическом, экономическом и культурном отношении. В. Россия уникальная цивилизация, которая имеет свою особую роль в мировой политике. Россия должна стремиться к духовному развитию и искать свой собственный путь, развиваясь независимо от Запада, сохраняя свой суверенитет и независимость. С. Россия обладает особой культурой, в рамках которой сформировалось богатое идейное наследие, включая современные политико-правовые и религиозные концепции.	В. Россия уникальная цивилизация, которая имеет свою особую роль в мировой политике. Россия должна стремиться к духовному развитию и искать свой собственный путь, развиваясь независимо от Запада, сохраняя свой суверенитет и независимость.
Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ,	референдум

который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются и свободные выборы.	
Москва и относятся к городам-векторам цивилизационных магистралей России-цивилизации, потому что они играли важную роль в формировании и развитии российской цивилизации.	Новгород
Монумент, символизирующий начало русской государственности. Воздвигнут в Новгороде в 1862 году. А. Памятник Минину и Пожарскому. В. «Родина-Мать». С. Памятник «Тысячелетие России».	С. Памятник «Тысячелетие России».
Избирательная система России: А. Мажоритарная. В. Пропорциональная С. Смешанная	С. Смешанная
Представители цивилизационного подхода к развитию культуры: А. Фридрих Энгельс, Артур Шопенгауэр, Гуго Гроций. В. Николай Яковлевич Данилевский, Арнольд Тойнби, Освальд Шпенглер. С. Збигнев Бжезинский, Александр Александрович Зиновьев.	В. Николай Яковлевич Данилевский, Арнольд Тойнби, Освальд Шпенглер
Теории идентичности: А. Социальная, конструктивистская теория, постмодернистская, культурная. В. Конститутивная и декларативная. С. Теологическая, патриархальная, договорная, социологическая	А. Социальная, конструктивистская теория, постмодернистская, культурная.
Государствообразующим народом в Российской Федерации является народ.	русский

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя