



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин

А.В. Долматов

«27» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

уголовно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрены на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«27» апреля 2026 г.
протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал

к.пс.н. Н.И. Распопова

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы «Юридическая психология» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Распопова Н.И.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2026.

Оценочные материалы по дисциплине «Юридическая психология» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Оценочные материалы дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Долматов А.В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридической психологии» является: подготовка высококвалифицированных юристов, знающих назначение и особенности практического использования психологических знаний, в том числе, обеспечения безопасности, а также правовые основы работы с материалами в условиях современного информационного общества.

Задачи дисциплины «Юридическая психология» – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного, правоохранительного и экспертно-консультационного типа, в частности:

- изучение основ отраслей психологии, основных понятий, структуры, методов и истории юридической психологии;
- приобретение студентами необходимых знаний и умений юридической психологии;
- учитывать социально-психологические факторы современной преступности;
- осознавать психологические условия предотвращения преступлений;
- адекватно оценивать личность субъектов правоприменительной деятельности;
- продуктивно работать в избранной области права;
- обеспечить необходимый уровень психологической компетенции юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» включена в обязательную часть (Б1.Б.29) учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.10	Юридическая психология		

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-9	ИД.1 Знает основы юридической психологии ИД.2 Умеет применять знания юридической психологии на	Знает: -основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Типовые контрольные задания Электронное портфолио Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	практике ИД.3 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации юридической психологии в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; -механизм и средства реализации юридической психологии; -роль юридической психологии в общественной жизни.		
		Умеет: -оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.		
		Владеет: -навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права;		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		-навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-9	Знает: основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; - механизм и средства реализации юридической психологии; - роль юридической психологии в общественной жизни.	Не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; - механизм и средства реализации юридической психологии; - роль юридической психологии в общественной жизни.	Удовлетворительно усвоил основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; - механизм и средства реализации юридической психологии; - роль юридической психологии в общественной жизни.	Усвоил : основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; - механизм и средства реализации юридической психологии; - роль юридической психологии в общественной жизни.	Знает в совершенстве основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; - механизм и средства реализации юридической психологии; - роль юридической психологии в общественной жизни.
	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике теоретические рекомендации	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике теоретические рекомендации	Удовлетворительно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике теоретические рекомендации	Умеет на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.	юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.	теоретические рекомендации юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.	юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.	теоретические рекомендации юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеет: -навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимОМ теоретическом и	Не владеет навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимОМ теоретическом и	Удовлетворительно владеет навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на	Владеет на достаточном уровне навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимОМ	Владеет в совершенстве - навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	методическом уровне.	методическом уровне.	необходим ОМ теоретическом и методическом уровне.	теоретическом и методическом уровне.	необходим ОМ теоретическом и методическом уровне.

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-9	ИД.1 Знает –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии; - основные теоретические положения юридической психологии; - ключевые понятия психологии юриспруденции; -механизм и средства реализации юридической психологии; -роль юридической психологии в общественной жизни. ИД.2 оперировать юридическими понятиями и категориями; - аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; - применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации; -правильно составлять и оформлять юридические документы.	УК-9 З1 Знать –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии УК-9-832 Знать– ключевые понятия психологии юриспруденции; УК-9-механизм и средства реализации юридической психологии; УК-9-833 Знать – роль юридической психологии в общественной жизни УК-9-834 Знать – основные теоретические положения юридической психологии .
		УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; УК-9-У3Уметь – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9 В1 Владеть– навыками работы с правовыми актами; УК-9 В2 Владеть–юридической терминологией УК-9В3Владеть– навыками реализации норм процессуального права; УК-9В4 Владеть– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом ОМ теоретическом и методическом

	ИД.3 навыками работы с правовыми актами; -юридической терминологией; -навыками реализации норм процессуального права; -навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимОМ теоретическом и методическом уровне.	уровне.
--	---	---------

4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

4.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Психология. Отрасли психологии	УК-9	текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	УК-9 31 Знать –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии УК-9-832 Знать – ключевые понятия психологии юриспруденции; УК-9-механизм и средства реализации юридической психологии; УК-9-833 Знать – роль юридической психологии в общественной жизни УК-9-834 Знать – основные теоретические положения юридической психологии .
Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности .		текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	УК-9 31 Знать –основные исторические этапы, закономерности и особенности развития юридической психологии УК-9-832 Знать – ключевые понятия психологии юриспруденции; УК-9-механизм и средства реализации юридической психологии; УК-9-833 Знать – роль юридической психологии в общественной жизни УК-9-834 Знать – основные теоретические положения юридической психологии .
Тема 3. Психология социального взаимодействия личности		текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2 Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; УК-9-У3 Уметь – применять на практике теоретические рекомендации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9 В1 Владеть– навыками работы с правовыми актами; УК-9 В2 Владеть–юридической терминологией УК-9В3Владеть– навыками реализации норм процессуального права; УК-9В4 Владеть– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
Тема 4. Психология юридического труда		текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					УК-9-У3 Уметь – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5 Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6 Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2 Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; УК-9-У3 Уметь – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5 Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6 Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9 В1 Владеть– навыками работы с правовыми актами; УК-9 В2 Владеть–юридической терминологией УК-9В3 Владеть– навыками реализации норм процессуального права;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					УК-9В4 Владеть– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности		текущий	устный; письменный	Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2 Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; УК-9-У3 Уметь – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5 Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6 Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9 В1 Владеть– навыками работы с правовыми актами; УК-9 В2 Владеть–юридической терминологией УК-9В3 Владеть– навыками реализации норм процессуального права;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					УК-9В4 Владеть– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
Тема 6. Пенитенциарная психология				Устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио	УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2 Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; УК-9-У3 Уметь – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5 Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6 Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9 В1 Владеть– навыками работы с правовыми актами; УК-9 В2 Владеть–юридической терминологией УК-9В3 Владеть– навыками реализации норм процессуального права;

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					УК-9В4 Владеть– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	УК-9-У1 Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9-У2 Уметь – аналитически подходить к проблемам психологического взаимодействия с окружающими; УК-9-У3 Уметь – применять на практике теоретические рекомендации юридической психологии; УК-9-У4 Уметь –осуществлять практическую деятельность на основе информационных технологий, УК-9У5 Уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами УК-9 У6 Уметь – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; УК-9 В1 Владеть– навыками работы с правовыми актами; УК-9 В2 Владеть–юридической терминологией

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					УК-9В3 Владеть– навыками реализации норм процессуального права; УК-9В4 Владеть– навыками использования информации юридической психологии для преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, контрольные задания, электронное портфолио и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответ раскрывает полностью суть и содержание рассматриваемой проблемы или отдельного вопроса; - ответы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом, точно используются термины; - ответ излагается грамотным языком	повышенный
«хорошо»	- ответ излагается уверенно, но не в полном объеме раскрывает суть, содержание и причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- ответ раскрывает частично суть и содержание рассматриваемой проблемы или отдельного вопроса; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- ответ не отражает суть и содержание рассматриваемой проблемы или отдельного вопроса; - отвечает непоследовательно и сбивчиво; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **контрольных заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **электронного портфолио по дисциплине**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио 85 - 100% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров: - полноты раскрытия вопроса; - соответствия содержанию; - достоверности информации; - грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.); - выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.	повышенный
«хорошо»	Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио 71 - 80% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров: - полноты раскрытия вопроса; - соответствия содержанию; - достоверности информации; - грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.); - выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.	базовый
«удовлетворительно»	Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио 50 - 70% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров: - полноты раскрытия вопроса; - соответствия содержанию; - достоверности информации; - грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.); - выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.	пороговый
«неудовлетворительно»	Количество правильных выполненных заданий, представленных в портфолио менее 50% (в % от максимального количества заданий) с учетом следующих параметров: - полноты раскрытия вопроса; - соответствия содержанию; - достоверности информации;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- грамотного компьютерного оформления (форматирование документов, оформление рисунков, таблиц, схем и т.д.); - выбора стратегий и творческого оформления презентаций: SmartArt, кластеры, интеллект-карты, схемы, графики и т.д.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

4.3. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.3.1. Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Психология. Отрасли психологии

1. Предмет, система и задачи юридической психологии.
2. Место юридической психологии в структуре психологического знания.
3. Определение понятия психология.
4. Отрасли психологии.
5. Принципы методологии познания в психологии
6. Принципы методологии познания в юридической психологии

Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности

1. Общее понятие о психике.
2. Классификация психических явлений.
3. Познавательные психические процессы.
4. Состояния
5. Свойства личности

Тема 3. Психология социального взаимодействия личности

1. Основные категории социальной психологии.
2. Психология общения и межличностных отношений.
3. Понятие конфликта
4. Эффективные технологии ведения переговоров

Тема 4. Психология юридического труда

1. Психологическая характеристика труда юриста.
2. Профессиограммы юридических профессий.
3. Формирование личности юриста в вузе.

Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности

1. Предмет, компетенция и структура судебно-психологической экспертизы.
2. Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы.
3. Комплексные судебные экспертизы.

Тема 6. Пенитенциарная психология

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний.
3. Исследование личности потерпевшего.
4. Особенности личности несовершеннолетних в юридической психологии.

4.3.2. Типовые контрольные задания

Тема 1. Психология. Отрасли психологии

1. Юридическая психология предмет, объект.
2. Социальная психология предмет, объект
3. Возрастная психология предмет, объект

Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности

1. Эмоции, их влияние на поведение человека.
2. Волевые психические процессы.
3. Понятие психических состояний.

Тема 3. Психология социального взаимодействия личности

1. Этапы развития личности. Генезис преступного поведения.
2. Направленность, мотивация деятельности и поведения личности.
3. Психологическая самозащита личности.

Тема 4. Психология юридического труда

1. Психология следственного эксперимента.
2. Психологическая структура судебной деятельности в суде.
3. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.

Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности

1. Виды судебной экспертизы
2. Роль судебной экспертизы в принятии судебных решений
3. Причины назначения судебной экспертизы

Тема 6. Пенитенциарная психология

1. Психология потерпевшего, обвиняемого, свидетелей.
2. Психологический контакт в следственной деятельности.
3. Психологическая характеристика потерпевшего

4.3.3. Требования к электронному портфолио

1. Название Электронное Портфолио по дисциплине «Юридическая психология»
ФИО студента группы

2. Структура Портфолио соответствует темам в рабочей программе дисциплины и включает:

- 2.1. Инвариантная часть портфолио определяется содержанием тем дисциплины.
- 2.2. Вариативная часть портфолио представляет результаты индивидуальной самостоятельной работы и представление ее результатов в соответствии с приведёнными ниже заданиями по темам практических занятий.

Портфолио состоит из разделов (тем дисциплины), все из которых являются обязательными для выполнения.

Портфолио включает в себя различного рода задания, с; показывать сообщения, отражающие отношение, понимание предмета; демонстрирует умения оперировать предметным аппаратом и решать проблемные задания, коммуникативные умения, а также способности к дальнейшему продвижению в области использования ИКТ в юриспруденции и осознанию возможных способов продвижения. Ясность и культура оформления должны быть неотъемлемым качеством Портфолио.

Что должно быть в Портфолио?

Портфолио включает в себя результаты самостоятельной работы в течение семестра. Это больше, чем просто свидетельство продвижения в предметной области. Это – возможность самостоятельно проанализировать свои успехи и поделиться самооценкой.

4.4. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
УК-9	УК-9	Тема 1. Психология. Отрасли психологии	1. Предмет, система и задачи юридической психологии. Ее место в структуре психологического знания. 2. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. 3. Принципы методологии познания в юридической Информатизация общества.
	УК-9	Тема 2. Психические явления: процессы, состояния и свойства личности	4. Познавательные психические процессы. 5. Эмоции, их влияние на поведение человека. 6. Волевые психические процессы. 7. Понятие психических состояний. 8. Пограничные психические состояния. 9. Саморегуляция психических состояний. 10. Память и ее развитие у работника юридического труда. 11. Мышление, интуиция и воображение в решении поставленных задач. 12. Речь в юридической работе. 13. Эмоционально-волевая устойчивость. 14. Темперамент. Классификация типов темперамента и их учет в правоприменительной деятельности. 15. Характер и его основные проявления. Влияние характера на деятельность. 16. Понятие личности. Структура психических свойств личности. 17. Этапы развития личности. Генезис преступного поведения. 18. Направленность, мотивация деятельности и поведения личности. 19. Психологическая самозащита личности
	УК-9	Тема 3. Психология социального взаимодействия	20. Основные категории социальной психологии. 21. Психология общения и межличностных отношений. 22. Психология массовой коммуникации. Тактика установления и развития психологических контактов в общении. 23. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками. 24. Механизмы преступного деяния. Типология личности преступника.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование темы	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачету)
		личности	25. Психология преступных групп.
	УК-9	Тема 4. Психология юридического труда	26. Психологическая характеристика труда юриста. 27. Профессиограммы юридических профессий. 28. Формирование личности юриста в вузе.
	УК-9	Тема 5. Экспертиза в судебной деятельности	29. Предмет, компетенция и структура судебно-психологической экспертизы. 30. Поводы обязательного и необязательного назначения судебно-психологической экспертизы. 31. Комплексные судебные экспертизы.
	УК-9	Тема 6. Пенитенциарная психология	32. Психология потерпевшего, обвиняемого, свидетелей. 33. Психологический контакт в следственной деятельности. 34. Психологическая характеристика потерпевшего. 35. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего и на формирование его показаний. 36. Исследование личности потерпевшего. 37. Особенности личности несовершеннолетних в юридической психологии. 38. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних. 39. Факторы, влияющие на совершение преступлений несовершеннолетними. 40. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних. 41. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания. 42. Психология постановления приговора.

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Диагностируемая компетенция УК - 9

Задание	Ключи к ответу
1. Что является предметом юридической психологии?	Предмет юридической психологии: психологические особенности личности (правосознание, мотивы, установки), ее поведение и психические состояния, которые реализуются в условиях правового регулирования, а также при совершении правонарушений и в ходе расследования.
2. Базовое определение юридической психологии.	Юридическая психология — прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей в сфере правоотношений (включая правоприменительную, правоохранительную и правонарушающую деятельность) для решения практических юридических задач.
3. Структура юридической психологии, ее основные отрасли.	Структура юридической психологии включает отрасли: криминальная психология, судебная психология, пенитенциарная (исправительная) психология, правовая психология, психология юридического труда.
4. Объект изучения криминальной психологии.	Криминальная психология: изучает психологические механизмы преступного поведения, мотивы, формирование преступных групп и личности правонарушителя.
5. Объект изучения судебной психологии.	Судебная психология: исследует психологические аспекты уголовного и гражданского судопроизводства (психология допроса, оценка показаний свидетелей, экспертиза).
6. Объект изучения судебной психологии.	Пенитенциарная (исправительная) психология: рассматривает проблемы исполнения наказаний, адаптации осужденных и их последующей ресоциализации.
7. Объект изучения правовой психологии.	Правовая психология: анализирует процессы правосознания, формирования правовых норм и правопослушного поведения.
8. Объект изучения психологии юридического труда.	Психология юридического труда: сфокусирована на профессионально важных качествах юристов (судей, следователей, адвокатов), профилактике профессионального выгорания и принятии решений в условиях дефицита времени.
9. Основные исследовательские задачи юридической психологии.	Исследовательские задачи: анализ психологических компонентов правонарушений и правомерного поведения.
10. Основные практические и профилактические задачи юридической психологии.	Практические: разработка методов судебно-психологической экспертизы, составление психологического портрета преступника, консультирование следователей. Профилактические: разработка мер по предупреждению девиантного и преступного

	поведения, коррекция неадаптивных состояний у осужденных.
11. Основные методические и кадровые задачи юридической психологии.	Методические и кадровые: психологическое обеспечение отбора кадров для правоохранительных органов и повышения их квалификации.
12. Общее понятие о психике.	Психика — это особая функция мозга, которая позволяет человеку и животным активно отражать окружающий мир. Она помогает воспринимать информацию, строить образ реальности и управлять своим поведением.
13. Общая структура психики.	Психические процессы, состояния, свойства личности, психические образования.
14. Психические процессы.	Динамические явления, обеспечивающие первичное получение, обработку информации и формирование реакции.
15. Виды психических процессов.	Познавательные, эмоциональные, волевые.
16. Психические состояния	Временные, относительно устойчивые фоновые характеристики работы психики, которые влияют на протекание психических процессов. Примеры: подъем, апатия, стресс, фрустрация, эйфория, тревожность, вдохновение, усталость.
17. Психические свойства.	Это стабильные, индивидуальные особенности личности, которые определяют поступки и поведение:
18. Психические образования	Интегративные результаты психической деятельности, индивидуальный опыт и знания, которые человек приобретает в процессе жизни и обучения.
19. Основные психические свойства (качества) личности	Темперамент, характер, направленность, способности.
20. Темперамент его физиологические детерминанты.	Сила и слабость процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, их динамика (скорость протекания) и уравновешенность.
21. Основные типы темперамента	Сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.
22. Основные психические образования.	Знания, умения, навыки, опыт, компетенции, привычки, интеллект.
23. Основные когнитивные (познавательные) процессы.	Восприятие, внимание, ощущения, речь, запоминание, вспоминание, воображение, мышление
24. Направленность личности: основные составляющие.	Направленность включает: убеждения, интересы, жизненные цели, ценностные ориентации, мотивы.
25. Способности, задатки личности.	Индивидуально-психологические особенности, от которых зависит успешность выполнения определенной деятельности: Задатки: биологические предпосылки. Общие: интеллект, обучаемость, память (нужны для большинства видов деятельности). Специальные: музыкальные, математические, спортивные (помогают преуспеть в узких сферах).

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя