



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права России

Направление

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

Уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2026

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«21» мая 2026 г.  
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«30» апреля 2026 г.  
протокол № 9

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук Прохорова М.Ю.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

История государства и права России

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Прохорова М.Ю. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права России» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© Прохорова М.Ю. 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «История государства и права России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1  | Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                               | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД-3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <b>Знает:</b> общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Ситуационные задания<br>Тестовые задания<br>Зачет<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | <p>России.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;<br/>объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории;<br/>пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;<br/>анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого;<br/>ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической,</p> |                                     |                              |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях. |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию);<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД-3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1 31 общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России;<br>ОПК-1 32 основные этапы и важнейшие исторические события;<br>ОПК-1 33 историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории;<br>ОПК-1 34 правовую составляющую деятельности различных структур власти;<br>ОПК-1 35 историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории;<br>ОПК-1 36 источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России. |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 У1 анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;<br>ОПК-1 У2 объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории;<br>ОПК-1 У3 пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;<br>ОПК-1 У4 анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России;                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ОПК-1 У5 юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, ОПК-1 У6 уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> <p>ОПК-1 В1 необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;<br/>ОПК-1 В2 навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов;<br/>ОПК-1 В3 навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля         | Наименование оценочного средства                           | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. История государства и права России как наука                                                             | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                                             | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).                                                         | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Ситуационные задания                     | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.).                              | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                                             | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                |
| Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.).                  | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов                                             | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                |
| Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.).                          | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Ситуационные задания                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    |
| Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.). | ОПК-1                      | текущий      | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Ситуационные задания<br>Тестовые задания | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |

| Наименование темы                                                                                                | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля         | Наименование оценочного средства       | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века) | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)        | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Тестовые задания     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Темы 1-8                                                                                                         | ОПК-1                      | промежуточный | Устный               | Зачет                                  | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)       | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Ситуационные задания | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    |
| Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)                                  | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Тестовые задания     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)      | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)                                           | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Ситуационные задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-е гг.)        | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3            |

| Наименование темы                                                                                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля         | Наименование оценочного средства   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны                                                                     | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 В2                         |
| Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1960-х гг.) | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 36<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В3                         |
| Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)                              | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6                         |
| Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х – 1993 гг.)                                                         | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1             |
| Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России                                                                          | ОПК-1                      | текущий       | письменный<br>устный | Темы рефератов                     | ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3 |
| Все темы дисциплины                                                                                                                                    | ОПК-1                      | промежуточный | устный               | экзамен                            | ОПК-1 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5, У6<br>ОПК-1 В1, В2, В3 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- ситуационные задания,
- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                       | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                              | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ситуационных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                  | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля

### Перечень тем рефератов

1. Общественно-политический строй Новгородской Руси.
2. Общественно-политический строй Киевской Руси.
3. Право Древнерусского государства.
4. Власть и Церковь в Древней Руси.
5. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
6. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
7. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
8. Уголовное право и процесс по «Русской правде»
9. Крещение Руси и его влияние на развитие государственно-правовые отношения.
10. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
11. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
12. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
13. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
14. Псковская судная грамота.
15. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
16. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
17. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
18. Судебник 1497 года.
19. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)
20. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
21. Эволюция органов местного управления в XVI – XVII вв.
22. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
23. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
24. Судебник 1550 года.
25. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного. Сущность. Последствия.
26. Земские Соборы в Смутное время.
27. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
28. Развитие уголовного права в России (XII – XVII вв.)
29. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
30. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
31. Правовое положение сословий в России в XVII в.
32. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.

33. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
34. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).
35. Петр Великий – законодатель.
36. Реформа государственного аппарата при Петре I.
37. Реформы суда и правоохранных органов при Петре I.
38. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
39. Реформа суда и правоохранных органов при Екатерине II.
40. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
41. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
42. Жалованная грамота городам 1785 года.
43. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
44. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
45. Министерская реформа Александра I.
46. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
47. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
48. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
49. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
50. Судебная реформа в России 1864 года.
51. Выдающиеся судебные ораторы России (II половина XIX в.)
52. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
53. Правовое положение «иногородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.
54. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – начало XX вв.)
55. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX – начало XX вв.)
56. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции гг.
57. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905 – 1907 гг.
58. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
59. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
60. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
61. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
62. Учредительное Собрание в России и его судьба.
63. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
64. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
65. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.
66. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
67. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
68. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
69. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.

70. Конституция РСФСР 1918 года.
71. «Белое» движение в России (1918 – 1920 гг.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
72. Советская юстиция в годы НЭПа.
73. Развитие советского трудового права в 1917 – 1941 гг.
74. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
75. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
76. Развитие советского гражданского права в 20 – 30-е гг.
77. Становление советского уголовного права в 20 – 30-е гг.
78. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
79. Конституция СССР 1924 года.
80. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
81. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
82. Конституция СССР 1936 года.
83. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
84. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно – правовой механизм.
85. Конституция СССР 1977 года.
86. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.
87. Распад СССР: причины и последствия.
88. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е гг. XX в.)
89. Конституция Российской Федерации 1993 года.

### Тестовые задания

#### Вариант 1

- Вопрос 1 Основателем Древнерусского государства летописцы называют:
- а) Олега
  - б) Рюрика
  - в) Игоря
  - г) Святослава
- Вопрос 2 Как именовали людей, через которых осуществлялся созыв Вече на Руси?
- а) вечевой слуга
  - б) бирич
  - в) мытник
  - г) зазывала
- Вопрос 3 Могли ли наместник и волость по Судебнику 1497 года судить единолично?
- а) да, по всем вопросам
  - б) да; но лишь по гражданским делам
  - в) нет
  - г) не обладали правом судопроизводства
- Вопрос 4 Избранная Рада – это:
- а) неформальное правительство России в XVI веке
  - б) орган представителей от земств
  - в) Совет дворян

г) Собрание селян одного уезда

- Вопрос 5 Выбрать правильный вариант:
- а) новгородский князь участвовал в разрешении пограничных споров
  - б) новгородский князь являлся единым военачальником
  - в) новгородский князь имел право диктовать свои условия Народному вече
  - г) новгородский князь имел неограниченное право приобретать земельные наделы и владеть ими

- Вопрос 6 Каким видом договора осуществлялась купля-продажа недвижимого имущества в России XVIII веке?
- а) крепостной, при свидетелях
  - б) явочный
  - в) домашний
  - г) "запись"

### Вариант 2

- Вопрос 1 Екатерина 2 в качестве надзорного органа (политического сыска) учреждает:
- а) канцелярию тайных розыскных дел
  - б) Преображенский приказ
  - в) Тайную розыскную экспедицию Сената
  - г) Тайный приказ
- Вопрос 2 Какие категории крестьян получили свободу по манифесту 1861 года?
- а) частновладельческие и государственные
  - б) дворцовые и частновладельческие
  - в) монастырские
  - г) все
- Вопрос 3 Кем назначались по судебной реформе 1864 года судебные следователи?
- а) монархом
  - б) сенатом
  - в) министром юстиции
  - г) государственным Советом
- Вопрос 4 Каким термином обозначалось преступление по Русской Правде?
- а) лихое дело
  - б) татьба
  - в) обида
  - г) проказа
- Вопрос 5 Каким термином в XV-XVI вв. определялось право пользования чужой вещью?
- а) отчина
  - б) покрута
  - в) кормля
  - г) вира
- Вопрос 6 Кто устанавливал по законодательству XVIII века размер оплаты ушедших

в наем подмастерьев?

- а) наниматель
- б) земские комиссары
- в) ремесленный сход
- г) подмастерье

### Вариант 3

- Вопрос 1 Стоглавый Собор 1551 года:
- а) установил общие каноны, требования к церковным обрядам, моральным качествам служителей
  - б) установил единую систему общерусских законов
  - в) определил правовой статус всех сословий России
  - г) внес изменения в состав Земских Соборов
- Вопрос 2 Положения 1889 г., 1890 г., 1892 г., были введены Александром III для:
- а) расширения компетенции местных органов управления
  - б) в целях дальнейшей систематизации Российского законодательства
  - в) укрепления самодержавной власти, государственного строя и общественного спокойствия
  - г) обеспечения режима усиленной и чрезвычайной охраны в регионах страны
- Вопрос 3 Сколько лет крестьяне, получившие свободу по Манифесту 1861 года, не могли продавать свои уделы жителям других общин?
- а) 2 года
  - б) 7 лет
  - в) 9 лет
  - г) 12 лет
- Вопрос 4 В основу судебной реформы 1864 года были положены принципы:
- а) разделения властей
  - б) сословности
  - в) имущественного ценза
  - г) римского права
- Вопрос 5 Государственный строй Киевской Руси в IX-XII вв.:
- а) феодальная республика
  - б) раннефеодальная монархия
  - в) сословно-представительная монархия
  - г) абсолютная монархия
- Вопрос 6 Является ли холоп по Русской правде субъектом права?
- а) да
  - б) нет
  - в) лишь в случае совершения убийства
  - г) все три варианта не верны

### Вариант 4

- Вопрос 1 Соборное Уложение 1649 года:
- а) сборник церковных норм и канонов

- б) первый печатный кодекс России, наиболее полный и совершенный свод ее правовых норм
- в) документ, регламентирующий порядок созыва и проведения Земских сборов
- г) Уголовный кодекс

Вопрос 2 "Наказ" Екатерины II содержал:

- а) основные принципы ее государственно-правовой политики
- б) подробные указания о порядке проведения губернской реформы
- в) рекомендации по основным вопросам внешней политики
- г) изложение основных прав и обязанностей губернаторов

Вопрос 3 Кто составлял списки кандидатов в мировые судьи по реформе 1864 года?

- а) земские уездные управы
- б) губернаторы
- в) съезд мировых судей
- г) сельский сход

Вопрос 4 Каким термином называли свидетелей на Руси в XI веке?

- а) послухи
- б) поверенные
- в) поручители
- г) сторонние люди

Вопрос 5 Расположите по нисходящей важнейшие должности в Новгородской феодальной республике:

- а) князь
- б) посадник
- в) архиепископ
- г) тысяцкий

Вопрос 6 В чье правление были созданы Сенат, Синод, Коллегии?

- а) Михаил Романов
- б) Петр I
- в) Екатерина II
- г) Александр I

### Вариант 5

Вопрос 1 Структура полицейских органов, их система, компетенция и основные направления деятельности регламентировались:

- а) в "Уставе благочиния" 1782 г.
- б) в "Учреждении для управления губерний" 1775 г.
- в) в законопроекте "О судебных местах" 1769 г.
- г) в Манифесте "Об учреждении министерств" 1802 г/

Вопрос 2 В чем заключались функции земств по реформе 1864 года?

- а) осуществление политической власти на местах
- б) выполнение фискальных поручений правительства
- в) решение хозяйственно-административных, социальных и культурных задач местного значения
- г) регулирование отношений между сословиями

- Вопрос 3 При каком князе Русь принимает православие?
- а) Ярослав
  - б) Владимир
  - в) Всеволод
  - г) Святослав
- Вопрос 4 Каким законодательным актом завершается юридическое закрепощение крестьян на Руси?
- а) Судебник 1497 года
  - б) Судебник 1550 года
  - в) Соборное Уложение 1649 года
  - г) Стоглав 1551 года
- Вопрос 5 Когда в России были образованы министерства?
- а) первая четверть XIX века
  - б) середина XIX века
  - в) вторая половина XIX века
  - г) начало XX века
- Вопрос 6 В каком году завершилось составление и издание первого Свода законов Российской империи?
- а) 1815 г.
  - б) 1825 г.
  - в) 1832 г.
  - г) 1845 г.

### Вариант 6

- Вопрос 1 Период абсолютизма в России:
- а) время правления Романовых (1613-1917 гг.)
  - б) правление русских царей до 1861 года
  - в) период правления от Петра I до либеральных реформ 60-70 гг. XIX в.
  - г) правление царей с 1547 г. до 1700 г.
- Вопрос 2 По судебной реформе 1864 года:
- а) вводилось равенство всех сословий перед законом
  - б) сохранялся принцип сословного суда
  - в) создавался специальный суд для дворян
  - г) создавался специальный крестьянский суд
- Вопрос 3 Когда был принят Указ о проведении аграрной реформы Столыпина П.А.?
- а) 9 ноября 1906 г.
  - б) 10 октября 1908 г.
  - в) 14 марта 1911 г.
  - г) 20 октября 1914 г.
- Вопрос 4 Россия в 1913 году была страной с:
- а) развитой парламентской системой
  - б) элементами самодержавной власти
  - в) некоторыми чертами парламентаризма
  - г) абсолютной монархией

- Вопрос 5 В результате Февральской революции 1917 года в России была:
- а) свергнута монархия
  - б) установлена республика
  - в) предоставлено право народам свободного выхода из империи
  - г) Россия вышла из мировой войны
- Вопрос 6 Второй Всероссийский съезд Советов избрал СНК для:
- а) управления страной до созыва Учредительного собрания
  - б) решения вопросов переходного периода от капитализма к социализму
  - в) решения хозяйственных и политических вопросов в условиях войны
  - г) борьбы с контрреволюцией

### Вариант 7

- Вопрос 1 Соотнесите события и даты:
- а) Декрет "О создании Рабоче-крестьянской Красной Армии";
  - б) Образован Совет труда и обороны
  - в) Создано юридическое совещание
  - 1.) 1917 г.
  - 2.) 1918 г.
  - 3.) 1920 г.
- Вопрос 2 Важнейшим решением 10 съезда РКП (б) в марте 1921 г. в области развития экономики было:
- а) постановление "Об основных частных имущественных правах"
  - б) постановление "О товарных биржах"
  - в) резолюция "О замене продовольственной разверстки продналогом"
  - г) введение должности генерального секретаря ЦК партии
- Вопрос 3 По конституции СССР 1924 года высшим органом власти между съездами советов был:
- а) Центральный исполнительный Комитет (ЦИК)
  - б) Президиум ЦИК СССР
  - в) совет Народных Комиссаров (СНК)
  - г) ВЦИК
- Вопрос 4 Что являлось в 20 –е годы XX века руководящим началом для применения статей Уголовного Кодекса РСФСР?
- а) принцип справедливости
  - б) основы буржуазного права
  - в) принцип целесообразности
  - г) социальное происхождение
- Вопрос 5 Конституция СССР 1977 года лишала избирательных прав:
- а) только умалишенных
  - б) осужденных к различным срокам наказания
  - в) особо опасных рецидивистов
  - г) осужденных, иностранных подданных
- Вопрос 6 Пост президента СССР был введен:
- а) 21 мая 1985 года

- б) 16 августа 1990 г.
- в) 14 марта 1990 г.
- г) 21 июня 1991 г.

#### КЛЮЧ-МАТРИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| вопрос<br>вариант | 1                   | 2  | 3  | 4  | 5                | 6  |
|-------------------|---------------------|----|----|----|------------------|----|
| 1                 | б)                  | б) | б) | а) | а)               | а) |
| 2                 | в)                  | б) | в) | в) | в)               | в) |
| 3                 | а)                  | в) | а) | а) | б)               | б) |
| 4                 | б)                  | а) | а) | а) | б), г)<br>в), а) | б) |
| 5                 | а)                  | в) | б) | в) | а)               | в) |
| 6                 | в)                  | а) | а) | в) | а)               | а) |
| 7                 | а)=2, б)=3,<br>в)=1 | в) | а) | в) | а)               | в) |

#### Варианты ситуационных заданий

##### Вариант 1

1. На основе статей Русской Правды докажите, что:

1.1 холоп не являлся субъектом права (ст. ст. 16, 46, 65, 66, 85, 98, 111, 116, 118, 119 ПП);

1.2 закуп являлся ограниченным субъектом права (с ограниченной правосубъектностью): ст. ст. 56 - 62, 64, 66 ПП;

1.3 Русская Правда различает движимое и недвижимое имущество;

1.4 имело место наследование по завещанию.

2. Правовое положение смерда определяется различными авторами неодинаково: одни считают его лично свободным крестьянином, другие - зависимым. Рассмотрите комплекс статей Русской Правды, на основе которых рождаются противоположные выводы.

3. Перечислите сделки, для которых требовалось участие свидетелей. В чем особенности сделок с участием купцов?

4. Составьте схему «Система наказаний в Русской Правде».

5. Проиллюстрируйте основные принципы состязательного процесса нормами Русской Правды.

6. Выписать номера статей «Русской правды» к каждому вопросу. Например, правовое положение смердов ст. 16, 78, 90 Пространной ред. Русской Правды.

7. Выделить основные черты состязательного процесса.

8. Решить задачи:

А) После смерти мужа вдова проживала у дочери, которой и завещала свое имущество. Сыновья были недовольны этим и обратились в суд. Решение суда. Б) Во время пира А. ударил Б., который в ответ сломал А руку.

Прежде всего, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебной литературы по указанным вопросам и только потом обратиться к тексту Русской Правды. Желательно вести конспект и уметь сделать самостоятельный вывод о сущности данного источника феодального права как права-привилегии.

9. Разрешите предложенные ситуации, используя тексты памятников права:

9.1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его

вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю. Как трактует ситуацию Судебник 1497 года?

9.2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил. Как может разрешиться ситуация?

9.3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит. Возможное решение суда.

9.4. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка. Как может повернуться дело?

9.5. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей. Решение вопроса.

### **Вариант 2**

Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения:

1. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения. Возможное решение суда?

2. Василий, находясь в отъезде по государственной службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот. Как поступит судья?

3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны. Найдите статью, соответствующую ситуации.

4. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан. Как поступит суд?

5. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно. смоделируйте процесс и разбирательство.

6. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы. Прав ли он?

7. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа. Кто будет отвечать за уничтоженное поле?

8. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может. Как быть по закону?

9. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея. Как восстановить справедливость?

10. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд. На что может надеяться Андрей?

11. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже. Какому суду подвластно это дело?

12. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности. Решение вопроса по Судебнику 1550 г.

13. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покруту. Как поступит суд?

### **Вариант 3**

№ 1. Дворовый человек петербургского вельможи Клим косил траву на не принадлежащем его господину участке. Незаконный покос остановил проезжающий мимо полицейский поручик Григорий. Разгневанный Клим бросился с косой на поручика. Григорий зарубил Клина саблей. Вельможа потребовал наказать поручика Григория за убийство его человека. Какое решение должен принять суд на основании Воинских Артикулов 1715 г.?

№ 2. В военном суде рассматривалось дело по жалобе майора лейб-гвардии Преображенского полка Шереметьева. Майор требовал через суд наказать подполковника провинциального сухопутного полка Трубникова, который стал впереди его на торжественной церемонии. Справедлива ли была претензия майора лейб-гвардии Преображенского полка? Ответ обосновать со ссылкой на «Табели о рангах» 1722 г.

№ 3. Создавая новые полицейские органы на основе Устава Благочиния 1782 г., местные власти уездного города Загорска во главе своей Управы благочиния поставили полицмейстера. Правомерно ли потупили власти города Загорска? Ответ обосновать со ссылкой на «Устав Благочиния» 1782 г.

### **Вариант 4**

№ 1. Рабочие вновь созданной промышленной фабрики, на которой работало более 100 человек, через 4 месяца от начала работы, на своем собрании избрали рабочего Иванова уполномоченного на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствующий на съезде уполномоченных от рабочих «городской голова», крупный заводчик, ссылаясь на указание губернатора, не допускал к участию в работе съезда Иванова, обосновывая это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы менее полугода. Соответствуют ли действия губернатора и «городской головы» избирательному закону? Почему владелец завода председательствовал на съезде уполномоченных от рабочих? Ответ обосновать со ссылкой на избирательные законы о выборах в Государственную Думу.

### **Вариант 5**

1. В период гражданской войны был расширен круг органов (не предусмотренных Конституцией), принимающих законодательные акты: Президиум ВЦИК, малый СНК, Совет Обороны, Реввоенсовет Республики.

Как Вы думаете, какие негативные последствия порождала множественность органов? Подтвердите это конкретными примерами.

2. В феврале 1920 г. трое крестьян села Кудинова Московской области за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам были привлечены к уголовной ответственности по ст.107 УК РСФСР 1920 г. Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

3. Гражданин Н. Власов, имеющий в собственности жилой дом, приобрел на имя своей супруги еще один дом. Правомерны ли действия господина Н. Власова?

**Вариант 6**

Сделайте правильный выбор:

к лету 1922 г. в конфедерацию республик единого советского типа вошли:

- а) Украина,
- б) Белоруссия,
- в) Армения,
- г) Грузия,
- д) Азербайджан,
- е) Латвия,
- ж) Литва,
- з) Эстония,
- и) Польша,
- к) Финляндия.

Какой строй был установлен на бывших территориях Российской империи, которые не вошли в конфедерацию?

**Вариант 7**

1. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный луч» совместно с сотрудниками милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравшим 2 мешка картофеля на убранном колхозном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. Какое наказание ожидает подростков?

2. Летом 1934 г. народный суд Краснопольского района слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

**4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет и экзамен, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| Компетенция        | Компетенция     | Компетенция       | Компетенция не       |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сформирована.<br>Демонстрируется<br>высокий уровень<br>самостоятельности,<br>высокая<br>адаптивность<br>практического<br>навыка. | сформирована.<br>Демонстрируется<br>достаточный<br>уровень<br>самостоятельности<br>устойчивого<br>практического<br>навыка. | сформирована.<br>Демонстрируется<br>недостаточный<br>уровень<br>самостоятельности<br>практического<br>навыка. | сформирована.<br>Уровень<br>самостоятельности<br>практического<br>навыка не<br>демонстрируется. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением  
уровней сформированности**

| Бинарная шкала<br>оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень<br>сформированности<br>компетенции |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «зачтено»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                                 |
| «не зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый<br>(компетенция не освоена)   |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением  
уровней сформированности**

| Бальная шкала<br>оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень<br>сформированности<br>компетенции |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «отлично»                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                             | повышенный                                 |
| «хорошо»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с</li> </ul> | базовый                                    |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | небольшими поправками преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                    | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет науки Истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Методология науки Истории государства и права России.
3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
4. Особенности возникновения Древнерусского государства.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
7. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X- XII вв.).
9. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X- XII вв.).
10. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
11. Имущественные отношения по Русской Правде.
12. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X- XII вв.).
13. Уголовное право по Русской Правде.
14. Судебный процесс по Русской Правде.
15. Судебные органы Киевской Руси (X- XII вв.).
16. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).
17. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.
18. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.
19. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.
20. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).

22. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
23. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
24. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
25. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
28. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
29. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV – XVI вв.
30. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.
31. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
32. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.
33. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
34. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).
35. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.
36. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.
37. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.
38. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
39. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
40. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.
41. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
42. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
43. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).
44. Общественный строй Российской империи в XVIII в.
45. Государственный строй Российской империи в XVIII в.
46. Реформы государственного аппарата при Петре I.
47. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
48. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.
49. Губернская и городская реформы Петра I.
50. Военная и полицейская реформы Петра I.
51. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
52. Церковная реформа Петра I (1721 г.).
53. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
54. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.
55. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.
56. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
57. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».
58. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
59. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
60. Государственный строй России в первой половине XIX в.
61. Кодификация российского права в первой половине XIX в.

62. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.
63. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
64. Право собственности по Своду Законов Российской империи.
65. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.
66. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.
67. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
68. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
69. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.
70. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
71. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
72. Военная реформа во второй половине XIX в.
73. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.
74. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.
75. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
76. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
77. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
78. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.

**Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  
(экзамен)**

1. Предмет науки Истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Методология науки Истории государства и права России.
3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
4. Особенности возникновения Древнерусского государства.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
7. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX – XII вв.).
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X – XII вв.).
9. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X – XII вв.).
10. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
11. Имущественные отношения по Русской Правде.
12. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X – XII вв.).
13. Уголовное право по Русской Правде.
14. Судебный процесс по Русской Правде.
15. Судебные органы Киевской Руси (X – XII вв.).
16. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).
17. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.
18. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.
19. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.
20. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).
22. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
23. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
24. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
25. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
28. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
29. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV – XVI вв.
30. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.
31. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
32. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.
33. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
34. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).
35. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.
36. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.
37. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.

38. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
39. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
40. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.
41. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
42. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
43. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).
44. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
45. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
46. Реформы государственного аппарата при Петре I.
47. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
48. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.
49. Губернская и городская реформы Петра I.
50. Военная и полицейская реформы Петра I.
51. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
52. Церковная реформа Петра I (1721 г.).
53. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
54. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.
55. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.
56. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
57. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».
58. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
59. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
60. Государственный строй России в первой половине XIX в.
61. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
62. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.
63. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
64. Право собственности по Своду Законов Российской империи.
65. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.
66. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.
67. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
68. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
69. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.
70. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
71. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
72. Военная реформа во второй половине XIX в.
73. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.
74. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.
75. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
76. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
77. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
78. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.
79. Учреждение парламентаризма в России в начале XX в.
80. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг.

81. Государственная Дума: порядок формирования, структура, компетенция.
82. Столыпинское аграрное законодательство: основные положения.
83. «Основные государственные законы» 1906 г. Общая характеристика. Значение.
84. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.
85. Общая характеристика развития гражданского законодательства в начале XX в.
86. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.
87. Законодательная деятельность Временного правительства.
88. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.
89. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о мире, Декрет о земле.
90. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о суде.
91. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.
92. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
93. Политическая, экономическая, социально-культурная основы советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.
94. Система государственных органов по Конституции РСФСР 1918 г.
95. Создание основ советской системы права.
96. Изменения в системе государственных органов РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.).
97. Становление формы национально-государственного устройства России в 1917 – 1920 гг.
98. Общая характеристика гражданского права РСФСР в 1918 – 1920 гг.
99. Кодекс об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
100. Общая характеристика трудового права: КЗоТ РСФСР 1918 г.
101. Уголовное право РСФСР в 1918 – 1920 гг.
102. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.
103. Развитие репрессивных органов советского государства (1917 – 1923 гг.).
104. Реформирование государственно-правовой системы РСФСР в годы НЭПа.
105. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.
106. Конституция 1924 г.: основные положения.
107. Система органов власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
108. Гражданское право СССР и РСФСР в 1920-е гг.
109. Семейное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.
110. Трудовое право СССР и РСФСР в 1920-е гг.
111. Уголовное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.
112. Суд и процесс СССР в 1920-е гг.
113. Конституция 1936 г. Общая характеристика. Система выборов.
114. Государственный строй СССР по Конституции 1936 г.
115. Основные направления развития советского законодательства в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.).
116. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).
117. Гражданское право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).
118. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).
119. Судостроительство и судопроизводство в годы Великой Отечественной войны.

- 120.Изменения в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.)
- 121.Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.
- 122.Гражданское право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).
- 123.Уголовное право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).
- 124.Государственное руководство народным хозяйством в период замедления темпов развития народного хозяйства (1965 – начало 1980-х гг.).
- 125.Изменения в правоохранительных и судебных органах в 50-е – 60-е годы XX вв.
- 126.Кодификация советского права в 50-е – 60-е годы XX вв.
- 127.Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
- 128.Политическая система СССР по Конституции 1977 г.
- 129.Развитие права в 1965 – начале 1980-х гг.
- 130.Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».
- 131.XIX-я партийная конференция и ее решения.
- 132.Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
- 133.Реформы государственного механизма 90-х годов XX в.
- 134.Федеративный договор 31 марта 1992 г. и его характеристика.
- 135.Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.
- 136.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.
- 137.Реформы государственного механизма Российской Федерации на современном этапе (с 2000 года по настоящее время).
- 138.Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

| Оцениваемая компетенция                                                                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | ОПК-1 32                                                            | Тема 1.<br>История государства и права России как наука     | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет науки истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.</li> <li>2. Методология науки истории государства и права России.</li> <li>3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.</li> </ol> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет науки истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.</li> <li>2. Методология науки истории государства и права России.</li> <li>3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | ОПК-1 32                                                            | Тема 2.<br>Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.). | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности возникновения Древнерусского государства.</li> <li>2. Концепции происхождения Древнерусского государства.</li> <li>3. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.</li> <li>4. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX – XII вв.).</li> <li>5. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X – XII вв.).</li> <li>6. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X – XII вв.).</li> <li>7. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.</li> <li>8. Имущественные отношения по Русской Правде.</li> <li>9. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X – XII вв.).</li> <li>10. Уголовное право по Русской Правде.</li> <li>11. Судебный процесс по Русской Правде.</li> <li>12. Судебные органы Киевской Руси (X – XII вв.).</li> </ol> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности возникновения Древнерусского государства.</li> <li>2. Концепции происхождения Древнерусского государства.</li> <li>3. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.</li> <li>4. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX – XII вв.).</li> <li>5. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X – XII вв.).</li> <li>6. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X – XII вв.).</li> <li>7. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.</li> <li>8. Имущественные отношения по Русской Правде.</li> <li>9. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X – XII вв.).</li> <li>10. Уголовное право по Русской Правде.</li> </ol> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                   | 11. Судебный процесс по Русской Правде.<br>12. Судебные органы Киевской Руси (X – XII вв.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                | Темы 3.<br>Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)             | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).</li> <li>2. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.</li> <li>3. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.</li> <li>4. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.</li> <li>5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).</li> </ol> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).</li> <li>2. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.</li> <li>3. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.</li> <li>4. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.</li> <li>5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).</li> </ol> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                | Тема 4.<br>Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.) | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).</li> <li>2. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).</li> <li>3. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).</li> <li>4. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).</li> <li>5. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.</li> <li>6. Гражданское право по Судебнику 1497 г.</li> <li>7. Уголовное право по Судебнику 1497 г.</li> <li>8. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.</li> <li>9. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV - XVI вв.</li> </ol> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).</li> <li>2. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).</li> </ol>                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                           | <p>3. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)</p> <p>4. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)</p> <p>5. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.</p> <p>6. Гражданское право по Судебнику 1497 г.</p> <p>7. Уголовное право по Судебнику 1497 г.</p> <p>8. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.</p> <p>9. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV - XVI вв.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    | Тема 5.<br>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>1. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.</p> <p>2. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.</p> <p>3. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.</p> <p>4. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).</p> <p>5. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).</p> <p>6. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.</p> <p>7. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.</p> <p>8. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.</p> <p>9. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.</p> <p>10. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>11. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.</p> <p>12. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>13. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>14. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>1. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.</p> <p>2. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.</p> <p>3. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.</p> <p>4. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).</p> <p>5. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).</p> <p>6. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                                     | <p>7. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.</p> <p>8. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.</p> <p>9. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.</p> <p>10. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>11. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.</p> <p>12. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>13. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>14. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 6.<br>Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.). | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>1. Общественный строй Российской империи в XVIII в.</p> <p>2. Государственный строй Российской империи в XVIII в.</p> <p>3. Реформы государственного аппарата при Петре I.</p> <p>4. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).</p> <p>5. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.</p> <p>6. Губернская и городская реформы Петра I.</p> <p>7. Военная и полицейская реформы Петра I.</p> <p>8. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.</p> <p>9. Церковная реформа Петра I (1721г.).</p> <p>10. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.</p> <p>11. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.</p> <p>12. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.</p> <p>13. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.</p> <p>14. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».</p> <p>15. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>1. Общественный строй Российской империи в XVIII в.</p> <p>2. Государственный строй Российской империи в XVIII в.</p> <p>3. Реформы государственного аппарата при Петре I.</p> <p>4. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).</p> <p>5. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.</p> <p>6. Губернская и городская реформы Петра I.</p> <p>7. Военная и полицейская реформы Петра I.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                                    | <p>8. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.</p> <p>9. Церковная реформа Петра I (1721 г.).</p> <p>10. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.</p> <p>11. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.</p> <p>12. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.</p> <p>13. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.</p> <p>14. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».</p> <p>15. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 7.<br>Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века) | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.</li> <li>2. Государственный строй России в первой половине XIX в.</li> <li>3. Кодификация российского права в первой половине XIX в.</li> <li>4. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.</li> <li>5. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.</li> <li>6. Право собственности по Своду Законов Российской империи.</li> <li>7. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.</li> <li>8. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.</li> <li>9. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.</li> </ol> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.</li> <li>2. Государственный строй России в первой половине XIX в.</li> <li>3. Кодификация российского права в первой половине XIX в.</li> <li>4. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.</li> <li>5. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.</li> <li>6. Право собственности по Своду Законов Российской империи.</li> <li>7. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.</li> <li>8. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.</li> <li>9. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.</li> </ol> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34                                                | Тема 8.<br>Государство и право                                                                                     | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественный строй в России во второй половине XIX в.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                                    | России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)                                 | <p>2. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.</p> <p>3. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.</p> <p>4. Земская и городская реформы второй половины XIX в.</p> <p>5. Военная реформа во второй половине XIX в.</p> <p>6. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.</p> <p>7. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.</p> <p>8. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.</p> <p>9. Гражданское право в России во второй половине XIX в.</p> <p>10. Уголовное право в России во второй половине XIX в.</p> <p>11. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>1. Общественный строй в России во второй половине XIX в.</p> <p>2. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.</p> <p>3. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.</p> <p>4. Земская и городская реформы второй половины XIX в.</p> <p>5. Военная реформа во второй половине XIX в.</p> <p>6. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.</p> <p>7. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.</p> <p>8. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.</p> <p>9. Гражданское право в России во второй половине XIX в.</p> <p>10. Уголовное право в России во второй половине XIX в.</p> <p>11. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2                                    | Тема 9.<br>Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентября 1917 гг.) | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>1. Учреждение парламентаризма в России в начале XX в.</p> <p>2. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг.</p> <p>3. Государственная Дума: порядок формирования, структура, компетенция.</p> <p>4. Столыпинское аграрное законодательство: основные положения.</p> <p>5. «Основные государственные законы» 1906 г. Общая характеристика. Значение.</p> <p>6. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.</p> <p>7. Общая характеристика развития гражданского законодательства в начале XX в.</p> <p>8. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.</p> <p>9. Законодательная деятельность Временного правительства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 35                                                | Тема 10.<br>Создание советского                                                                               | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>1. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции | Тема                                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                                                | государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)                                                             | 2. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о мире, Декрет о земле.<br>3. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о суде.<br>4. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.<br>5. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.<br>6. Политическая, экономическая, социально-культурная основы советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.<br>7. Система государственных органов по Конституции РСФСР 1918 г.<br>8. Создание основ советской системы права.                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            | Тема 11.<br>Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.) | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Изменения в системе государственных органов РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.).<br>2. Становление формы национально-государственного устройства России в 1917-1920 гг.<br>3. Общая характеристика гражданского права РСФСР в 1918 – 1920 гг.<br>4. Кодекс об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.<br>5. Общая характеристика трудового права: КЗоТ РСФСР 1918 г.<br>6. Уголовное право РСФСР в 1918 – 1920 гг.<br>7. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.<br>8. Развитие репрессивных органов советского государства (1917 – 1923 гг.). |
|                         | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4            | Тема 12.<br>Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)                                      | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Реформирование государственно- правовой системы РСФСР в годы НЭПа.<br>2. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.<br>3. Конституция 1924 г.: основные положения.<br>4. Система органов власти и управления по Конституции СССР 1924 г.<br>5. Гражданское право СССР и РСФСР в 1920-е гг.<br>6. Семейное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.<br>7. Трудовое право СССР и РСФСР в 1920-е гг.<br>8. Уголовное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.<br>9. Суд и процесс СССР в 1920-е гг.                                                                                                                                                              |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3            | Тема 13.<br>Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-е гг.)   | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Конституция 1936 г. Общая характеристика. Система выборов.<br>2. Государственный строй СССР по Конституции 1936 г.<br>3. Основные направления развития советского законодательства в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции              | Тема                                                                                                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 В2                         | Тема 14.<br>Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны                                                                     | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).<br>2. Гражданское право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).<br>3. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).<br>4. Судостроительство и судопроизводство в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                |
|                         | ОПК-1 36<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В3                         | Тема 15.<br>Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1960-х гг.) | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Изменения в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).<br>2. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.<br>3. Гражданское право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).<br>4. Уголовное право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).<br>5. Изменения в правоохранительных и судебных органах в 50-е – 60-е годы XX вв.<br>6. Кодификация советского права в 50-е – 60-е годы XX вв.              |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6                         | Тема 16.<br>Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)                              | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Государственное руководство народным хозяйством в период замедления темпов развития народного хозяйства (1965 – начало 1980-х гг.).<br>2. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.<br>3. Политическая система СССР по Конституции 1977 г.<br>4. Развитие права в 1965 – начале 1980-х гг.                                                                                                                                                                    |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1             | Тема 17.<br>Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х – 1993 гг.)                                                         | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».<br>2. XIX-я партийная конференция и ее решения.<br>3. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).<br>4. Реформы государственного механизма РСФСР 90-х годов XX в.<br>5. Федеративный договор 31 марта 1992 г. и его характеристика.<br>6. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.<br>7. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г. |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3 | Тема 18<br>Основные тенденции развития государства и права в современной России                                                                           | <b>Вопросы к экзамену</b><br>1. Реформы государственного механизма Российской Федерации на современном этапе (с 2000 года по настоящее время).<br>2. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в.).                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Задания для диагностической работы

#### ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ключи к ответу              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. <b>Определение предмета юридической науки:</b><br>А. Предметом науки «История государства и права России» является история государства и права России с момента ее возникновения.<br>Б. Предметом науки «История государства и права России» является государство и право.<br>В. Предметом науки «История государства и права России» является эволюция государства и права России с момента ее возникновения по настоящее время. | В.                          |
| 2. <b>Выделяются следующие периоды в истории государства и права России:</b><br><i>досоветский период, советский период и _____</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>постсоветский период</i> |
| 3. <b>В каком году проходило крещение Руси?</b><br>А. 899 год.<br>Б. 988 год.<br>В. 889 год.<br>Г. 998 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б.                          |
| 4. <b>Князя крестившего Русь звали _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владимир                    |
| 5. <b>Официальный источник права в Древней Руси с 1016 года назывался _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Русская Правда»            |
| 6. <b>Народное собрание в Древней Руси называлось _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вече                        |
| 7. <b>Датой основания Псковской республики является _____</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1348 год                    |
| 8. <b>В каком году была принята Псковская судная грамота?</b><br>А. 1397г.<br>Б. 1387г.<br>В. 1410г.<br>Г. 1447г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А.                          |
| 9. <b>В 1478 году _____ присоединилась к Московскому княжеству</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Новгородская республика     |
| 10. <b>В _____ был принят Судебник Ивана Васильевича III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1497 году                   |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Государственные преступления по Судебнику Ивана Васильевича III года (выбрать правильные ответы):<br>А. «Крамола»<br>Б. «Татьба»<br>В. «Подым»<br>Г. «Лиходейство»<br>Д. «Зажигательство»<br>Е. «Государственное убийство» | А. «Крамола»<br>В. «Подым»<br>Д. «Зажигательство»<br>Е. «Государственное убийство» |
| 12. Переход крестьян от одного землевладельца к другому называется _____ по Судебнику 1497 года?                                                                                                                               | «Юрьев день»                                                                       |
| 13. В 1550 году был принят _____                                                                                                                                                                                               | Судебник Ивана IV                                                                  |
| 14. Кто стал первым русским царем из рода Романовых?<br>А. Алексей Михайлович<br>Б. Федор Михайлович<br>В. Михаил Федорович<br>Г. Иван Алексеевич                                                                              | В.                                                                                 |
| 15. В 1649 году было принято _____ .                                                                                                                                                                                           | Соборное уложение                                                                  |
| 16. _____ регламентирует правовой статус государственной службы в XVIII в.?                                                                                                                                                    | Табель о рангах                                                                    |
| 17. Новый государственный орган созданный Петр I для управления делами церкви называется _____                                                                                                                                 | Синод                                                                              |
| 18. В 1832 году был издан _____ заменивший собой Соборное уложение.                                                                                                                                                            | Свод законов Российской империи.                                                   |
| 19. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных было принято:<br>А. 1836 г.<br>Б. 1855 г.<br>В. 1845 г.<br>Г. 1825 г.                                                                                                     | В.                                                                                 |
| 20. Великие реформы в 19 в. проводил император _____                                                                                                                                                                           | Александр 2                                                                        |
| 21. В 1864 году была проведена _____ реформа.                                                                                                                                                                                  | Судебная                                                                           |
| 22. Манифест от 17 октября 1905 г. назывался:<br>А. «Об усовершенствовании государственного управления»<br>Б. «Об усовершенствовании государственного порядка»<br>В. «Об усовершенствовании управления государством»           | Б.                                                                                 |
| 23. Николаем 2 23 апреля 1906 г. были подписаны _____                                                                                                                                                                          | «Основные государственные законы»                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 24. Высший орган государственного управления после Февральской революции назывался _____                                                                                                                                                                              | Временное правительство               |
| 25. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил:<br>А. 25 - 27 октября 1917г.<br>Б. 01 - 03 ноября 1917 г.<br>В. 05 - 07 октября 1917 г.                                                                                               | А.                                    |
| 26. Первая Конституция СССР была принята в _____                                                                                                                                                                                                                      | 31 января 1924 года                   |
| 27. Что такое НЭП?<br>А. Часть экономической политики государства базирующейся на товарообороте<br>Б. Новая политика построения развитого социализма в отдельной республике по Марксу<br>В. Временная политика, направленная на создание условий развития социализма. | В.                                    |
| 28. Высшим органом власти по Конституции СССР 1936 г. является _____                                                                                                                                                                                                  | Верховный совет СССР                  |
| 29. Чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой военной, политической и хозяйственной власти в СССР в период Великой Отечественной войны?                                                                                                                 | Государственный Комитет Обороны (ГКО) |
| 30. В каком году была принята 3 конституция СССР?<br>А. 1975<br>Б. 1977<br>В. 1978<br>Г. 1980                                                                                                                                                                         | Б.                                    |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Версия 1.0 от 05.2026 г.

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

**Таблица учета изменений**

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |