



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса

А.Е. Толстова

«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНВАЛИДОВ

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

Гражданско-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала
подготовки

2026

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«21» мая 2026 г.
протокол № 9

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«14» мая 2026 г.
протокол № 10

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент И.В. Овод

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Правовое регулирование труда и социального обеспечения
инвалидов России

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / И.В. Овод — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13 августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© И.В. Овод, 2026.
© АНО ВО СЮА, 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-9	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-9	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах Умеет: применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах Владеет: навыками применения базовых дефектологических знаний в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для	Знает: содержание положений правового регулирования	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
деятельности в юридической и иной документации	юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России; Умеет: реализовывать положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью; Владеет: навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России	типа, Самостоятельная работа	ориентированные задания Зачет

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9 31 базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; УК-9 У1 применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; УК-9 В1 навыками работы в профессиональной деятельности с базовыми дефектологическими знаниями в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	ПК-9 31 содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; ПК-9 32 основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России ПК-9 У1 реализовывать положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; ПК-9 У2 оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ПК-9 В1 навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции; ПК-9 В2 правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9 З1 базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; УК-9 У1 применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; УК-9 В1 навыками работы в профессиональной деятельности с базовыми дефектологическими знаниями в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2
Тема 2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2
Тема 3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	УК-9 31 УК-9 У1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2
Тема 4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 8. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов	УК-9 31 УК-9 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды				Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 11. Источники права социального обеспечения инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 12. Пенсионное обеспечение инвалидов	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Практико-ориентированные задания	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Все темы дисциплины	УК-9 ПК-9	промежуточный	устный	Зачет	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 35
---	------------------

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
					ПК-9 В1, В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование,
- реферат,
- практико-ориентированные задания,
- тестовые задания,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
	- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Понятие труда инвалидов.
2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов.
3. Виды трудовых отношений.
4. Особенности правового регулирования труда инвалидов.
5. Система отрасли трудового права, трудового законодательства, науки трудового права, их сходства и различия.
6. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
7. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения.
8. Объект трудового правоотношения.
9. Правоотношения: предшествующие, сопутствующие, сменяющие трудовые.
10. Характеристика правоотношений.
11. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда.
12. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права, их легализация в законах.
13. Значение принципов.
14. Принципы трудового права как фактор единства трудового права.
15. Территориальная расположенность предприятий, условия труда, длительность трудовой связи работников как объективные факторы дифференциации трудового права.
16. Половозрастные и физиологические особенности работника как субъективные факторы дифференциации трудового права.
17. Источник трудового права как форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте.
18. Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства.
19. Классификация источников по степени их важности и субординации, по системе трудового права, по ее институтам; по органам, принявшим нормативный акт; по форме акта, по сфере их действия.
20. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.
21. Понятие субъектов трудового права.
22. Трудовая правоспособность и дееспособность.
23. Деликтоспособность субъектов трудового права.
24. Работодатель, граждане.
25. Трудовой коллектив как субъекты трудового права.
26. Субъективные права и обязанности.
27. Гарантии этих прав и обязанностей.
28. Механизм осуществления полномочий субъектов трудового права.
29. Права и обязанности субъектов трудового права.

30. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости.
31. Понятие трудоустройства и занятости.
32. Понятие безработного и его правовой статус.
33. Порядок признания гражданина безработным.
34. Федеральная служба занятости, ее права и обязанности.
35. Фонд занятости. Обязательные страховые взносы работников и работодателей.
36. Социальные гарантии государства при потере работы и безработице.
37. Виды социальных пособий по безработице.
38. Контроль за соблюдением законодательства о занятости.
39. Понятие рабочего времени.
40. Виды и режим рабочего времени.
41. Учет и контроль рабочего времени.
42. Время отдыха: понятие и виды.
43. Отпуска: виды и порядок предоставления, продолжительность.
44. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников.
45. Понятие заработной платы и правовые методы ее регулирования.
46. Система и формы оплаты труда.
47. Основные нормативные акты регулирующие оплату труда.
48. Нормирование труда.
49. Отличие зарплаты от оплаты труда по гражданско-правовым договорам.
50. Сроки и порядок выплаты заработной платы.
51. Удержания из заработной платы: основания и пределы.
52. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в связи с трудовой деятельностью.
53. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения.
54. Правовое регулирование трудовой дисциплины.
55. Права и обязанности работника и работодателя по обеспечению трудовой дисциплины.
56. Поощрение: понятие и порядок его применения.
57. Дисциплинарная ответственность ее виды.
58. Понятие дисциплинарного проступка и его состав.
59. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
60. Понятие охраны труда.
61. Законодательство РФ об охране труда.
62. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
63. Основные права и обязанности сторон трудового договора (контракта) по охране труда.
64. Охрана труда отдельных категорий работников: женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
65. Учет и расследования несчастных случаев на производстве.
66. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.
67. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников моложе 18 лет, женщин (лиц с семейными обязанностями).
68. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников, лиц работающих вахтовым методом. Регулирование труда лиц работающих по совместительству.
69. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.

70. Регулирование труда работников ж/д транспорта, педагогических работников а так же работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.

71. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.

72. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.

73. Основные права и обязанности участников правоотношений.

74. Объекты права социального обеспечения.

75. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

76. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.

77. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.

78. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.

79. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

80. Трудовые пенсии и их виды.

81. Государственные пенсии и их виды.

82. Социальная пенсия.

83. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам.

84. Размеры трудовых и государственных пенсий.

85. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.

86. Понятие пенсии за выслугу лет.

87. Условия назначения пенсии за выслугу лет.

88. Исчисление сроков выслуги.

89. Размер пенсии за выслугу лет.

90. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.

91. Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии.

92. Назначение и выплата пенсии.

93. Понятие пособий и их классификация.

94. Пособие по временной нетрудоспособности.

95. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.

96. Социальное пособие на погребение.

97. Понятие компенсационных выплат.

98. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.

99. Виды компенсационных выплат.

100. Размеры компенсационных выплат.

101. Понятие медицинской помощи.

102. Основные принципы охраны здоровья граждан.

103. Виды медико-социальной помощи.

104. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

105. Лекарственная помощь инвалидам.

106. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Темы рефератов

1. Государственная политика в отношении инвалидов в РФ.

2. Инвалидность: сущность, модели. Социальные ограничения инвалидов.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов.
4. Международные акты о социальной защите инвалидов.
5. Региональное законодательство и социальные программы в сфере социальной защиты инвалидов.
6. Медико-социальная экспертиза: сущность, задачи, функции, порядок и условия осуществления.
7. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
8. Порядок организации и деятельности Государственной службы медико-социальной экспертизы.
9. Признание лица инвалидом: условия, порядок направления, переосвидетельствование.
10. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: сущность, принципы и структура.
11. Порядок и условия разработки, реализации ИПР.
12. Социальное страхование и социальное обеспечение инвалидов в РФ.
13. Пенсионное обеспечение инвалидов.
14. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
15. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК): сущность, цель, задачи, направления деятельности, специалисты.
16. Учреждения образования для инвалидов.
17. Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.
18. Организация работы органов социальной защиты населения по обеспечению инвалидов транспортными средствами. Организация протезно-ортопедической помощи населению.
19. Социальное обслуживание инвалидов: сущность, цель, принципы.
20. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг.
21. Предоставление социального обслуживания.
22. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
23. Финансирование социального обслуживания и оплата социальных услуг.
24. Учреждения социального обслуживания инвалидов: цель, задачи, принципы, виды, функции.
25. Социальная реабилитация инвалидов: сущность, содержание, принципы и структура.
26. Порядок и условия признания лица инвалидом. Реабилитация инвалидов.
27. Меры социальной поддержки инвалидов
28. Пенсионное обеспечение инвалидов
29. Социальная защита детей- инвалидов в РФ
30. Социальный патронаж семьи,воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
31. Права и льготы инвалидов в сфере образования
32. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации прав и законных интересов инвалидов.
33. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ

Тестовые задания

1. Какие отношения не входят в систему отношений по пенсионному обеспечению:

- А). отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением;
- Б). отношения по предоставлению трудовых пенсий;
- В). отношения по социальному обслуживанию.

2. Система права социального обеспечения включает:

- А). общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
- Б.) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
- В). система права социального обеспечения на отрасли не делится.
- Г.) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

3. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

А). специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

Б). возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

В). специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

Г.) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (учреждениями и иными уполномоченными государством лицами) и физическими лицами, имеющими на них право.

4. Трудовой стаж - это:

А). учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Б) суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии. В стаж государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих включаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, периоды службы (работы) в должностях федеральной государственной гражданской службы и других должностях, определяемых Президентом Российской Федерации.

В) учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии.

5. Записи, внесенные в трудовые книжки членов хозяйства и граждан, работающих в крестьянском (фермерском) хозяйстве по договорам об использовании их труда,

- А) удостоверяются главой хозяйства.
- Б) удостоверяются органом местного самоуправления.
- В) удостоверяются Пенсионным фондом РФ.

6. Обязательное пенсионное страхование определяется как:

А) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения;

Б) деятельность государственной управляющей компании, частных управляющих компаний или негосударственных пенсионных фондов по управлению средствами пенсионных накоплений;

В) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты трудовой пенсии, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти;

Г.) совокупность средств, увеличивающих будущую пенсию гражданина, которая формируется за счет.

7. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

А) к услугам и льготам;

Б) к денежной выплате;

В) к натуральной помощи.

8. Основным методом права социального обеспечения является:

А) императивный;

Б) дозволения;

В) поощрения.

9. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

А) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

Б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

В) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

10. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

А) В совместном ведении РФ и регионов;

Б) В исключительном ведении РФ;

В) В ведении субъектов РФ.

11. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

А) Пособие по безработице;

Б) Пособие по беременности и родам;

В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

12. Что понимается под социальным страховым риском?

А) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

Б) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

В) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

А) только матери ребенка;

Б) матери или отцу;

В) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком

14. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

А) при увеличении стажа государственной службы;

Б) при увеличении их денежного содержания;

В) не индексируется.

15. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Г.) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

Д.) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

16. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

А) Да, влияет на размер базовой и страховой части

Б) Да, влияет на размер страховой части

В) Да, влияет на размер базовой части

Г) Нет, не влияет

17. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

А) Не сохраняется в любом случае

Б) Не сохраняется

В) Сохраняется в любом случае

Г.) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

18. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

А) Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы

Б) Одинаковы

В) Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

Г) Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы

19. Пенсии по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

20. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

А) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

Б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями,

сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.

3В) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

Г) бабушка и дедушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

21. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

А) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени

Б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени

В) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени

Г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

22. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

23. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

24. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;

б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

в) инвалиды;

г) все выше перечисленные категории граждан.

25. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.

а) социальное пособие;

б) социальная пенсия;

в) льгота;

г) правоотношение

26. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

- б) пенсия не назначается;
- в) назначается социальная пенсия;
- г) специальный трудовой стаж.

27. Реабилитация - это:

- а) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- в) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов;
- г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

28. Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

- а) центры социальной защиты;
- б) реабилитационные отделения ЦСО;
- в) служба занятости населения;
- г) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

29. Инвалидность - это:

- а) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
- б) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;
- в) состояние ограниченной функциональной активности организма;
- г) потребность в медико-социальной помощи.

30. Инвалид - это:

- а) лицо с незначительными нарушениями здоровья;
- б) лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- в) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;
- г) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма

31. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

32. Критерии служащие для определения I группы инвалидности:

- а) способность к самообслуживанию II степени;
- б) способность к передвижению и ориентации III степени;
- в) способность к ориентации I степени;
- г) способность к занятиям легкими видами спорта.

33. Государственный орган, занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- а) Правительство РФ;
- б) МЗ РФ;
- в) Государственная служба реабилитации инвалидов;
- г) агентство социальной защиты населения.

Ключи правильных ответов

Вариант 1		17 Г	26 В
1Б	9А	18А	27 Б
2А	10А	19Б	28Г
3Г	11А	20В	29Б

4А	12А	21 А	30 Б
5В	13В	22 Б	31В
6А	14Б	23В	32 Б
7А	15В	24В	33 А
8А	16 В	25А	

Практико-ориентированные задания

Задача 1. При поступлении на работу в качестве секретаря – референта с Одинцовой потребовали характеристику с предыдущего места работы и медицинскую справку о состоянии здоровья. Увидев, что у Одинцовой отсутствует регистрация в г. Москва, ей отказали в приеме на работу.

Какие нарушения законодательства были допущены?

Задача 2. Может ли инвалид 3-ей группы уволиться без отработки?

Задача 3. У женщины 2-е малолетних детей (по 5 лет), работает медицинской сестрой в санатории профилактории.

Имеет ли она право не работать по субботам, т.к. детский сад не работает по субботам и не с кем оставлять детей.

Задача 4. После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задача 5. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

Задача 6. Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Санкт-Петербург. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Какой нормативно-правовой акт гарантирует пожилым людям социальную защиту? Какие виды социальной помощи определены законодательством РФ? Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке?

Задача 7. В Центр социального обслуживания населения Приморского района СПб обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

Какие нормативно-правовые документы должны использоваться специалистом социальной работы в данном случае. Опишите этапы проведения социальной диагностики в работе с клиентом.

Задача 8. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 9. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 10. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет.

Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова?

Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Задача 11. Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей.

Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости.

Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

Задача 12. В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

Задача 13. Сергеев попал в ДТП, в результате у него были ампутированы обе ноги. Согласно разработанной для него Программы реабилитации и абилитации, Сергееву была выдана кресло-коляска. Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата? Какие виды социальной реабилитации инвалидов Вы можете еще назвать?

Задача 14. Смирнов А.А. обратился в органы социальной защиты для оказания ему государственной социальной помощи. При этом он предоставил документы, удостоверяющие, что он имеет знак «Почетный донор России», на оплату коммунальных услуг у него уходит 1/3 пенсии. На какие виды социальной помощи может рассчитывать Смирнов А.А.?

Задача 15. Маркеловой М.С. как труженику тыла был предоставлен набор социальных услуг. Из-за преклонного возраста Маркелова М.С. практически не выходит из дома, ее обслуживает социальный работник на дому. Поэтому она не использует в этом наборе права бесплатного проезда на ж/д транспорте и санаторно-курортного лечения. Может ли Маркелова отказаться от данных соц. услуг, оставив только право на приобретение лекарственных средств? Поясните Маркеловой М.С. порядок отказа от набора социальных услуг в соответствии с законодательством.

Задача 16. Сорокин А.М. обратился в орган социальной защиты за получением набора социальных услуг. Представил документы, что в период с 01.02.1945г. по 30.10.1945 г. являлся курсантом летной школы, но в боевых действиях участия не успел принять. Имеет ли он право на получение набора социальных услуг? Какие категории граждан имеют право на получение набора социальных услуг по законодательству?

Задача 17. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о

поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Определите основную проблему. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача 18. Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает. Определите социальные проблемы семьи. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

Какие варианты решения проблем Вы можете предложить? Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача 19. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьина Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.

Задача 20. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля. Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?

Задача 21. В кафе «Престиж» работали 10 официанток. В связи с проведением в кафе банкетов в вечернее время, была приглашена Михайлова, в обязанности которой входило обслуживание банкетного зала. Директор кафе предупреждал ее о времени, когда предполагалось проведение банкета. Михайлова приходила в день проведения банкета и выполняла обязанности официантки. Каждую неделю проходило обычно 2–3 банкета. Поскольку трудовой договор с ней не был заключен, она полагала, что тем самым ее права нарушены. С предложением оформить возникшие отношения надлежащим образом она обратилась к директору кафе, однако, получила отказ. В каких правоотношениях с кафе находилась Михайлова?

Задача 22. Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности». Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».

Задача 23. Согласно ч. 1 ст. 123 ТК график отпусков утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. В организации «Стальпроект» общая численность работников составляет 184 человека. Действуют две первичные профсоюзные организации. Одна из них объединяет 52 работника, другая – 76 работников. Директор организации обратился к юрисконсульту с вопросом – мнение какого

выборного органа первичной профсоюзной организации ему следует учесть при утверждении графика отпусков? Какое разъяснение даст юристконсульт?

Задача 24. Старший мастер Косарев работал на «Молокозаводе» с 1995 года. Членом профсоюза является с 1982 года. За допущенный прогул без уважительных причин уволен по инициативе работодателя в соответствии с подпунктом «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. В связи с прекращением трудового договора по данному основанию исключен из членов профсоюза. Определите правомерность такого исключения. Может ли служить основанием для исключения из членов профсоюза увольнение работника в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК в связи с выходом на пенсию?

Задача 25. Укажите, что является основанием возникновения трудовых отношений с: 1) учащимся, достигшим возраста 14 лет; 2) генеральным директором акционерного общества; 3) безработным, являющимся инвалидом 2 группы.

Задача 26. Работодатель направил уведомление представительному органу работников, содержащее предложение заключить коллективный договор. Представительный орган работников в течение 7 календарных дней в коллективные переговоры не вступил. Что может сделать работодатель для того, чтобы представительный орган работников вступил в коллективные переговоры?

Задача 27. Тарасова отработала на заводе 4 года. Затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом 1 группы вследствие общего заболевания. В течение 20 лет она ухаживала за мужем. Имеет ли Тарасова право на трудовую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста? Согласно ст. 7 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет и женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии у них не менее 5 лет страхового стажа. Тарасова по достижении 55 лет будет иметь право на трудовую пенсию по старости, так как ее страховой стаж согласно ст. 10, 11 ФЗ «О трудовых пенсиях» от 17 декабря 2001 г. составляет 24 года (4 года - работа на заводе и 20 лет - уход за мужем - инвалидом 1 группы).

Задача 28. Семенову назначена трудовая пенсия по старости. На его иждивении находится брат инвалид с детства и дочь 15 лет. Определите размер базовой части трудовой пенсии по старости. Как изменится размер базовой части трудовой пенсии по старости, если: 1) дочь Семенова достигнет совершеннолетия, 2) Семенову исполнится 80 лет? В соответствии с п.3 ст. 14 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» лицам, на иждивении которых находятся нетрудоспособные члены семьи, размер базовой части трудовой пенсии по старости назначается в повышенном размере в зависимости от числа нетрудоспособных членов семьи, находящихся на иждивении. В данном случае она составит (размер определяется на день сдачи экзамена) В случае достижения дочерью Семенова совершеннолетия размер базовой части трудовой пенсии по старости будет определяться в соответствии с п.3 ст. 14 этого же Закона. В случае достижения Семеновым возраста 80 лет размер базовой части трудовой пенсии по старости увеличится в два раза в соответствии с п.4 ст. 14 Закона

Задача 29. После смерти Кухтина в возрасте 45 лет от несчастного случая на производстве осталось 2-е детей (8 и 16 лет), а также жена в возрасте 44 лет, нигде не работавшая и находившаяся на иждивении мужа. Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Исчислите базовую часть пенсии. Как долго будет выплачиваться пенсия по случаю потери кормильца каждому из членов семьи умершего? повлияет ли на выплату пенсии вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина? В соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» (далее Закон) право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют: Дети Кухтина в соответствии пп. 1 п.2 ст.9 Закона. Жена Кухтина, как осуществляющая уход за детьми умершего в соответствии с пп.2 п.2.ст.9 Закона. На основании п. 7 ст.9 Закона

трудовая пенсия по СПК супруга сохраняется при вступлении в новый брак. А в соответствии с п. 8 ст.9 Закона несовершеннолетние дети сохраняют право на трудовую пенсию по СПК при их усыновлении. Следовательно вступление Кухтиной через 2 года во второй брак и усыновление отчимом детей Кухтина не повлияет на выплату трудовой пенсии по СПК.

Задача 30. За назначением пенсии обратились трое нетрудоспособных граждан: Сазонов 40 лет, инвалид 1 группы вследствие общего заболевания. Служил по призыву два года в армии. Соколов 63 лет, освободившийся из мест лишения свободы. Его страхового стажа составляет 6 лет. Чехова в возрасте 55 лет, никогда не работала, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем-инвалидом 1 группы. Имеют ли они право на пенсионное обеспечение? Какой вид пенсии может быть назначен каждому из них и в соответствии, с какими федеральными пенсионными законами? Сазонов, являясь инвалидом 1 группы, не имеет права на трудовую пенсию по инвалидности, так как не имеет ни одного дня страхового стажа (служба в армии согласно ФЗ «О трудовых пенсиях» включается в страховой стаж только, если до и (или) после был период работы). Ему может быть назначена социальная пенсия как инвалиду 1 группы по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15 декабря 2001 г. Соколов имеет право на трудовую пенсию по старости в соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г., так как он достиг общеустановленного пенсионного возраста и имеет не менее 5 лет страхового стажа. Чехова не имеет право на трудовую пенсию по старости по достижении 55 лет, так как у нее нет ни одного дня страхового стажа (20 лет ухода за инвалидом 1 группы согласно ст. 11 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» включаются в страховой стаж только, если до и (или) после был период работы). Ей может быть назначена социальная пенсия по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» по достижении 60 лет.

Задача 31

В результате автомобильной аварии, в семье погиб отец, а сын получил серьезные травмы опорно-двигательного аппарата. Мальчику 14 лет. В семье есть еще девочка 10 лет. Вопросы: 1. В какие социальные учреждения может обратиться мать для получения социальной помощи. 2. Виды социальной помощи, на которую может рассчитывать семья.

Задача 32

Работник «А», работающий электромонтажником, после 6 месяцев продолжительной болезни в результате полученной на производстве травмы головы и получения инвалидности 3 гр., уволился из электромонтажной организации по состоянию здоровья, т.к. не мог продолжать трудовые отношения по его основной профессии. При увольнении работник обратился с заявлением к работодателю о выплате ему денежной компенсации за 6 месяцев болезни и получения им производственной травмы, связанной с инвалидностью.

Работодатель отказал «А» в выплате денежной компенсации, заявив, что травму работник получил в результате несоблюдения техники безопасности, а потому права на компенсацию не имеет.

Определить, имеет ли право «А» на денежную компенсацию по факту получения производственной травмы и на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет, то кто должен произвести выплаты?

Задача 33

Молодой одинокий мужчина 19 лет, получивший травму, не может самостоятельно передвигаться – без инвалидной коляски или чьей-либо помощи. Последние два года обучения в институте, занимался дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему ситуации и законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае
2. Какие учреждения социального профиля могут помочь инвалиду?
3. На какие меры социальной медицинской помощи может претендовать в данном случае, указанный гр-н?

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Понятие правового регулирования труда инвалидов.
2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов.
3. Организация труда инвалидов.
4. Особенности правового регулирования труда инвалидов
5. Исторический анализ становления и развития труда инвалидов.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.
7. Теоретические основы правового регулирования труда инвалидов
8. Понятие субъектов трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.
9. Правовая регламентация трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.
10. Трудовой коллектив как субъект трудового права, одной из сторон которых выступают инвалиды.
11. Особенности регулирования труда инвалидов в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
12. Предоставление льготных условий при реализации инвалидом своего права на труд.
13. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости инвалидов.
14. Виды социальных пособий по безработице трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
15. Контроль за соблюдением законодательства о занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
16. Перечень профессий, овладение которыми обеспечит инвалидам возможность гарантированно быть конкурентоспособными на рынке труда.
17. Квоты для выделения предприятиями областей рабочих мест для труда лиц с ограниченными физическими возможностями, а также создания специально оборудованных трудовых мест инвалидов.
18. Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида.
19. Виды и режим рабочего времени граждан с ограниченными физическими возможностями, трудящихся на предприятиях, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности.
20. Учет и контроль рабочего времени трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
21. Понятие заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования.
22. Система и формы оплаты труда работников с ограниченными физическими возможностями.
23. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
24. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения.
25. Поощрение: понятие и порядок его применения.
26. Дисциплинарная ответственность ее виды.
27. Понятие дисциплинарного проступка и его состав.
28. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности
29. Понятие охраны труда. Законодательство РФ об охране труда.
30. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.
31. Учет и расследования несчастных случаев на производстве.
32. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.

33. Специальные налоговые условия для предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными физическими возможностями, а также для тех, кто осуществляет создание специально оборудованных рабочих мест инвалидов.
34. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников с ограниченными физическими возможностями.
35. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников.
36. Регулирование труда лиц работающих по совместительству.
37. Пробелы в законодательстве Российской Федерации, регулирующем трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, одной из сторон которых выступают инвалиды
38. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.
39. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.
40. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения
41. Понятие и классификация источников права социального обеспечения инвалидов.
42. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
43. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.
44. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
45. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам.
46. Особенности назначения пенсий для инвалидов.
47. Назначение и выплата пенсии инвалидам
48. Право инвалидов на социальное обеспечение.
49. Понятие пособий инвалидам и их классификация.
50. Размеры компенсационных выплат по инвалидности
51. Понятие медицинской помощи инвалидам.
52. Лекарственная помощь инвалидам.
53. Социальное обслуживание инвалидов.
54. Иные социальные выплаты инвалидам

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов	1. Понятие правового регулирования труда инвалидов. 2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов. 3. Организация труда инвалидов. 4. Особенности правового регулирования труда инвалидов
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов	5. Исторический анализ становления и развития труда инвалидов. 6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения. 7. Теоретические основы правового регулирования труда инвалидов
	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32	Тема 3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов	8. Понятие субъектов трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. 9. Правовая регламентация трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
иной документации	ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2		10. Трудовой коллектив как субъект трудового права, одной из сторон которых выступают инвалиды. 11. Особенности регулирования труда инвалидов в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов	12. Предоставление льготных условий при реализации инвалидом своего права на труд. 13. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости инвалидов. 14. Виды социальных пособий по безработице трудящихся с ограниченными физическими возможностями. 15. Контроль за соблюдением законодательства о занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями. 16. Перечень профессий, овладение которыми обеспечит инвалидам возможность гарантированно быть конкурентоспособными на рынке труда. 17. Квоты для выделения предприятиями областей рабочих мест для труда лиц с ограниченными физическими возможностями, а также создания специально оборудованных трудовых мест инвалидов.
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями	18. Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида. 19. Виды и режим рабочего времени граждан с ограниченными физическими возможностями, трудящихся на предприятиях, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности. 20. Учет и контроль рабочего времени трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями	21. Понятие заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования. 22. Система и формы оплаты труда работников с ограниченными физическими возможностями. 23. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями	24. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения. 25. Поощрение: понятие и порядок его применения. 26. Дисциплинарная ответственность ее виды. 27. Понятие дисциплинарного проступка и его состав. 28. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 8. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями	29. Понятие охраны труда. Законодательство РФ об охране труда. 30. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. 31. Учет и расследования несчастных случаев на производстве. 32. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		возможностями	33. Специальные налоговые условия для предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными физическими возможностями, а также для тех, кто осуществляет создание специально оборудованных рабочих мест инвалидов.
	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды	34. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников с ограниченными физическими возможностями. 35. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников. 36. Регулирование труда лиц работающих по совместительству. 37. Пробелы в законодательстве Российской Федерации, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, одной из сторон которых выступают инвалиды
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов	38. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения. 39. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация. 40. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения
	ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 11. Источники права социального обеспечения инвалидов	41. Понятие и классификация источников права социального обеспечения инвалидов. 42. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. 43. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.
	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 12. Пенсионное обеспечение инвалидов	44. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. 45. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам. 46. Особенности назначения пенсий для инвалидов. 47. Назначение и выплата пенсии инвалидам
	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам	48. Право инвалидов на социальное обеспечение. 49. Понятие пособий инвалидам и их классификация. 50. Размеры компенсационных выплат по инвалидности
	УК-9 31 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 31, 32 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам	51. Понятие медицинской помощи инвалидам. 52. Лекарственная помощь инвалидам. 53. Социальное обслуживание инвалидов. 54. Иные социальные выплаты инвалидам

5. Задания для диагностической работы

УК-9 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Дополните выражение: Вредный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...	профессиональному заболеванию работника
2.	Дополните выражение: Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – это ...	охрана труда
3.	Дополните выражение: Рабочие места для инвалидов должны создавать работодатели с численностью работников...	35 и более человек
4.	Дополните выражение: Продолжительность рабочей недели для инвалидов 1 и 2 группы...	не более 35 часов
5.	Дополните выражение: Гражданину, признанному инвалидом, выдается _____, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности и индивидуальная программа реабилитации или абилитации	справка
6.	Дополните выражение: Какая минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника-инвалида	30 дней
7.	Дайте развернутый ответ. Какие условия обязан соблюдать работодатель при привлечении работника-инвалида к сверхурочной работе?	- работа не должна быть противопоказана работнику по состоянию здоровья; - должно быть получено согласие работника на привлечение его к сверхурочной работе; - работник должен быть письменно ознакомлен со своим правом отказаться от выполнения сверхурочной работы.
8.	Дайте развернутый ответ. В каком порядке создаются рабочие места для инвалидов в организациях	- должны быть созданы рабочие места (условия труда) для инвалидов в пределах установленной квоты; - приняты локальные нормативные акты, содержащие сведения о рабочих местах для инвалидов

ПК-9 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.	Дайте развернутый ответ. Каким требованиям должны соответствовать условия труда работника-инвалида?	индивидуальной программе реабилитации, абилитации
2.	Дайте развернутый ответ. <i>Какие условия обязан соблюдать работодатель при направлении работника-инвалида в служебную командировку?</i>	- работа не должна быть противопоказана работнику по состоянию здоровья; - должно быть получено согласие работника на направление в служебную командировку; - работник должен быть письменно ознакомлен со своим правом отказаться от направления в служебную командировку.
3.	Дайте развернутый ответ. В каком размере оплачивается труд работника-инвалида 1 и 2 группы?	В полном размере исходя из нормальной продолжительности рабочей недели - 40 часов
4.	Дайте развернутый ответ. Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы работающим инвалидам:	до 60 календарных дней в году
5.	Дайте развернутый ответ. <i>В соответствии с каким документом устанавливается продолжительность ежедневной работы работника-инвалида?</i>	Продолжительность ежедневной работы работника-инвалида должна соответствовать продолжительности, указанной в медицинском заключении, выданном в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
6.	Выберите один правильный ответ Можно ли привлекать инвалидов к ночным, сверхурочным работам, к работам в выходные дни? а) нет; б) да; в) можно, с их согласия; г) можно, с их согласия, если эти работы не запрещены им медицинскими рекомендациями	Г
7.	Установите правильную последовательность международно-правовых документов, которые провозглашают равенство прав «всех людей без исключения», в порядке их принятия:	1) Всеобщая декларация прав человека 2) Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 3) Декларация о правах инвалидов, провозглашающая необходимость защиты прав, обеспечения благосостояния и восстановления трудоспособности людей с физическими недостатками
8.	Установите правильное соответствие между понятиями и их значениями: 1. сопровождаемое трудоустройство	1В 3Б 2А

	2. инклюзивное трудоустройство 3. социальная занятость а) создание работодателем физически доступных рабочих мест для работников с инвалидностью в своих организациях, и выполнение им законодательства по квотированию б) деятельность инвалидов в трудоспособном возрасте с наиболее тяжелыми нарушениями здоровья, способных выполнять простые, не требующие специальной подготовки виды трудовой деятельности в) комплекс мероприятий, реализуемый специалистом, цель которых содействие трудоустройству незанятому лицу с инвалидностью и обеспечение его ускоренной профессиональной адаптации	
--	--	--

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя