



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и государственного  
права

О.С. Зыбина

«21» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

|                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление                                                                                     | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                                          |
| Профиль                                                                                         | гражданско-правовой                                                                                                               |
| Форма обучения                                                                                  | очная, очно-заочная, заочная                                                                                                      |
| Год начала подготовки                                                                           | 2026                                                                                                                              |
| Рассмотрены и одобрены на<br>заседании методического совета<br>«21» мая 2026 г.<br>протокол № 9 | Рассмотрены на заседании кафедры<br>теории государства и права и<br>государственного права<br>«30» апреля 2026 г.<br>протокол № 9 |

Санкт-Петербург  
2026

Разработал(и)

к.ю.н., доцент Семенова О.В.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория государства и права» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / О.В.Семенова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Теория государства и права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© Семенова О.В., 2026.

© АНО ВО СЮА, 2026.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка:                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1  | Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <b>Знает:</b> понятийный и категориальный аппарат науки теории государства и права; методологические основы научного понимания государства и права; современные проблемы понимания государства и права и политико-правовые доктрины; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; юридическое понятие и содержание ключевых правовых категорий: «правовое государство», «правосознание», «правовая культура», норма права, правоотношение, юридическая ответственность и др.; основные источники | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Рефераты<br>Тестовые задания<br>Курсовая работа<br>Зачет<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | права современной правовой системы России и их иерархию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                              |
|                                               |                                                | <p><b>Умеет:</b><br/> оперировать юридическими понятиями и категориями;<br/> анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку;<br/> грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права;<br/> работать с различными видами источников права;<br/> анализировать различные правовые явления; правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве.</p> |                                     |                              |
|                                               |                                                | <p><b>Владеет:</b><br/> юридическими понятиями и политико-правовыми категориями;<br/> навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку;<br/> навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной</p>                                                                                                                                                     |                                     |                              |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | практики; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, получения различного рода правовой информации; навыками влияния на формирование общественного правосознания, правового мышления и правовой культуры. |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1 31 понятийный и категориальный аппарат науки теория государства и права;<br>ОПК-1 32 методологические основы научного понимания государства и права;<br>ОПК-1 33 современные проблемы понимания государства и права и политико-правовые доктрины;<br>ОПК-1 34 эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства;<br>ОПК-1 35 взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека;<br>ОПК-1 36 юридическое понятие и содержание ключевых правовых категорий: «правовое государство», «правосознание», «правовая культура», норма права, правоотношение, юридическая ответственность и др.;<br>ОПК-1 37 основные источники права современной правовой системы России и их иерархию. |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>ОПК-1 У2 анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку;<br>ОПК-1 У3 грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права;<br>ОПК-1 У4 работать с различными видами источников права;<br>ОПК-1 У5 анализировать различные правовые явления;<br>ОПК-1 У6 правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <p>правовом государстве.</p> <p>ОПК-1 В1 владеет юридическими понятиями и политико-правовыми категориями;</p> <p>ОПК-1 В2 навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку;</p> <p>ОПК-1 В3 навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-1 В4 навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, получения различного рода правовой информации;</p> <p>ОПК-1 В5 навыками влияния на формирование общественного правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства             | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теория государства и права как наука                                                                            | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат                     | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32                                                |
| Тема 2. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права. Общая характеристика учений о государстве | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32                                                |
| Тема 3. Социальная природа и понятие государства. Типология государств                                                  | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 31<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У5                                    |
| Тема 4. Функции государства                                                                                             | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У1                                    |
| Тема 5. Форма государства                                                                                               | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У5                        |
| Тема 6. Механизм государства                                                                                            | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У5                                    |
| Тема 7. Государство в политической системе общества                                                                     | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6                        |
| Тема 8. Гражданское общество и правовое государство                                                                     | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У5                                    |
| Тема 9. Социальная природа и понятие права. Учения о праве                                                              | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 32<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У4                                    |
| Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений                                              | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 33<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В4                                    |
| Тема 11. Правовое сознание и правовая культура                                                                          | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В4            |
| Темы 1-11                                                                                                               | ОПК-1                      | промежуточный | устный                | Зачет                                        | ОПК-1 31, 32, 33,<br>34, 35, 36, 37<br>ОПК-1 У1, У4, У5, У6         |

| Наименование темы                                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства             | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                            |               |                       |                                              | ОПК-1 В4                                                                                                    |
| Тема 12. Правотворчество. Источники права                                                               | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 34<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У4                                                                |
| Тема 13. Норма права                                                                                    | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 36                                                                                                    |
| Тема 14. Система права и систематизация законодательства                                                | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 34<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 В3                                                    |
| Тема 15. Правовые отношения                                                                             | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 36                                                                                                    |
| Тема 16. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права                          | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 36                                                                                                    |
| Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 В2<br>ОПК-1 В3                            |
| Тема 18. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм                                             | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5                                                    |
| Тема 19. Право и правовая система. Основные правовые системы современности                              | ОПК-1                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Реферат<br>Тестовые задания | ОПК-1 34<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В4<br>ОПК-1 В5                                        |
| Все темы дисциплины                                                                                     | ОПК-1                      | промежуточный | устный                | Курсовая работа<br>экзамен                   | ОПК-1 31, 32, 33,<br>34, 35, 36, 37<br>ОПК-1 У1, У2, У3,<br>У4, У5, У6<br>ОПК-1 В1, В2, В3,<br>В4, В5<br>У4 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

Версия 1.0 от 05.2026 года

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;
- собеседование;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                        | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с  
определением уровней сформированности**

| Бальная шкала<br>оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень<br>сформированности<br>компетенции |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «отлично»                   | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                                 |
| «хорошо»                    | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                                    |
| «удовлетворительно»         | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                                  |
| «неудовлетворительно»       | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый<br>(компетенция не освоена)   |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля**

**Перечень тем рефератов**

1. Теория государства и права как наука, ее предмет и методы.
2. Функции теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
4. Исторические предпосылки возникновения государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие и признаки государства.
7. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и суверенитет государства.
7. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления.
8. Функции государства. Генеральная функция государства.
9. Монистический и плюралистический подходы к типологии государств.
10. Форма правления как элемент формы государства.
11. Форма территориального устройства как элемент формы государства.
12. Политический режим как элемент формы государства.
13. Современные научные подходы к определению понятия «механизм государства».
14. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
15. Государственные предприятия и государственные учреждения как элементы механизма государства.
16. Государственный аппарат: понятие, структура.
17. Законодательные органы в механизме государства.

18. Исполнительные органы в механизме государства.
19. Судебные органы в механизме государства.
20. Место и роль государства в политической системе общества.
21. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
22. Концепция правового государства.
23. Разделение властей как политико-правовая доктрина и конституционный принцип организации власти в российском государстве.
24. Правовое сознание и правовая культура современного российского общества.
25. Основные концепции происхождения и сущности права.
26. Понятие и признаки права.
27. Функции права.
28. Ценность права.
29. Право и мораль: проблемы соотношения и взаимодействия.
30. Современные научные подходы к определению понятия «источник права».
31. Нормативный правовой акт как источник права.
32. Судебный прецедент как источник права.
33. Система права и система законодательства: понятие, соотношение.
34. Кодификация как форма систематизации законодательства.
35. Инкорпорация как форма систематизации законодательства.
36. Логическая структура нормы права.
37. Состав правоотношения: понятие, элементы.
38. Правосубъектность: понятие, структура.
39. Юридические презумпции и юридические фикции.
40. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления.
41. Правонарушение и объективно-противоправное деяние: понятие, соотношение.
42. Юридическая ответственность и государственное принуждение: понятие, соотношение.
43. Гарантии законности.
44. Механизм правового регулирования: понятие, стадии.
45. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий.

### Тестовые задания

#### ТЕСТ 1.

**1. Система юридических наук состоит из:**

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;
- В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;
- Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

**2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

**3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:**

- А) международно-правовых;
- Б) фундаментальных;

- В) прикладных;
- Г) отраслевых.

**4. К числу отраслевых юридических наук относятся:**

- А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) криминология, криминалистика, судебная статистика;
- Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

**5. Предметом теории государства и права являются:**

- А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;
- Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;
- В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;
- Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

**6. Юриспруденция – это:**

- А) составная часть теории государства и права;
- Б) раздел правоведения;
- В) совокупность юридических знаний;
- Г) система юридических наук.

**7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

**8. К прикладным юридическим наукам относятся:**

- А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) уголовное право, гражданское право.

**9. Отраслевые юридические науки:**

- А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

**10. Функции теории государства и права:**

- А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;
- Б) только онтологическая;
- В) только методологическая;
- Г) только гносеологическая.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |      |
|-----|------|
| 1.В | 6.В  |
| 2.Б | 7.Б  |
| 3.Б | 8.А  |
| 4.А | 9.А  |
| 5.Б | 10.А |

**ТЕСТ 2.**

**1. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет, получают знания - это:**

- А) предмет науки;
- Б) метод науки;
- В) система науки;
- Г) объект науки.

**2. Методологической основой для других юридических наук является:**

- А) наука конституционного права;
- Б) наука административного права;
- В) теория государства и права;
- Г) история государства и права.

**3. Применение обусловленной материалистической диалектикой совокупности теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений есть:**

- А) предмет теории государства и права;
- Б) методология теории государства и права;
- В) функции государства и права;
- Г) система государства и права.

**4. Разделение сложного теоретического материала о государстве и праве на части и исследование его по частям производится методом:**

- А) синтеза;
- Б) анализа;
- В) статистическим;
- Г) сравнительно-правовым.

**5. Методологический плюрализм – это:**

- А) разнообразие философских подходов;
- Б) государство и право в их совокупности;
- В) развитие государства и права;
- Г) развитие школы права.

**6. Метод сравнительного правоведения, применяемый в теории государства и права, является:**

- А) специальным;
- Б) общим;
- В) всеобщим;
- Г) частным.

**7. Метод, изучающий государственно-правовые явления, процессы и институты посредством мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов, - это метод:**

- А) анализа;
- Б) функциональный;
- В) синтеза;
- Г) моделирования.

**8. В переводе с греческого метод «methodos» означает:**

- А) способ, путь преодоления;
- Б) изучение государства и права;
- В) развитие государства и права;
- Г) достижение целей.

**9. Сопоставление законов, иных нормативных правовых актов с точки зрения их количественных показателей использует метод:**

- А) сравнительно-правовой;
- Б) диалектики;
- В) статистический;
- Г) анализа.

**10. Система методов теории государства и права включает:**

- А) всеобщие методы;
- Б) всеобщие методы; общенаучные методы; частнонаучные методы, в т.ч. частноправовые (специальные) методы;
- В) общенаучные методы, частнонаучные методы;
- Г) технические, общенаучные, гуманитарные.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |      |
|-----|------|
| 1.Б | 6.Г  |
| 2.В | 7.Г  |
| 3.Б | 8.А  |
| 4.Б | 9.В  |
| 5.А | 10.Б |

### **ТЕСТ 3.**

**1. Из перечисленных элементов для первобытной родовой общины характерны:**

А) общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;

Б) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства;

В) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта

Г) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; производящая экономика и наличие прибавочного продукта.

**2. Социальная власть – это:**

А) деятельность по разрешению социальных конфликтов в соответствии с законодательством;

Б) концентрированное выражение воли народа, воплощенное в деятельности государственных органов;

В) функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;

Г) руководство обществом при помощи аппарата управления, опираясь на принудительные учреждения.

**3. Публичная власть – это:**

А) власть, принадлежащая народу;

Б) власть, исполняющая свои функции открыто, гласно;

В) власть, выражающая интересы господствующего класса;

Г) аппарат власти, управления и принуждения, состоящий из особого слоя людей.

**4. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:**

А) разрешение;

Б) дозволение;

В) обязывание;

Г) запрет.

**5. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является:**

А) металлообработка;

Б) керамическое производство;

В) охота;

Г) развитие земледелия.

**6. Первые излишки продуктов жизнеобеспечения появились в связи с:**

А) появлением частной собственности и классов;

Б) появлением торговцев и рынка;

В) отделением ремесла от земледелия и скотоводства;

Г) отделением земледелия от скотоводства.

**7. Три крупных общественных разделения труда хронологически можно расположить следующим образом:**

А) отделение земледелия от скотоводства; отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка

Б) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение земледелия от скотоводства;

В) отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение ремесла от земледелия и скотоводства;

Г) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка

**8. Одной из закономерностей возникновения государства является:**

- А) равномерность развития государственности у разных народов;
- Б) одинаковое влияние на возникновение государственности одних и тех же исторических факторов (разделения труда частной собственности классов);
- В) возникновение государства как особой силы, возвышающейся над обществом для ослабления классовой борьбы;
- Г) смена первобытнообщинного строя государственностью рабовладельческого типа.

**9. Представителями договорной теории происхождения государства и права являлись:**

- А) Ж. – Ж. Руссо, А. Радищев;
- Б) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм;
- В) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- Г) К. А. Виттфогель.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.Б | 6.В |
| 2.В | 7.А |
| 3.Г | 8.Б |
| 4.Г | 9.А |
| 5.В |     |

**ТЕСТ 4.**

**1. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:**

- А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;
- Б) совпадение власти непосредственно с населением;
- В) общественное разделение труда;
- Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

**2. Из перечисленных признаков для раннеклассовых городов-государств являлись характерными:**

- А) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;
- Б) территориальная организация населения; выделение из общества особого слоя управленцев;
- В) сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;
- Г) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей.

**3. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:**

- А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;
- Б) совпадение власти непосредственно с населением;
- В) общественное разделение труда;
- Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

**4. Аналогия человеческого общества с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:**

- А) историческая;
- Б) органическая;
- В) патриархальная;
- Г) естественно-правовая.

**5. Из перечисленных утверждений для марксистской теории происхождения государства и права характерны:**

- А) возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают
- Б) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; с исчезновением классов государство и право отмирают
- В) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора;
- Г) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают.

**6. Идея о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:**

- А) естественно-правовая;
- Б) психологическая;
- В) историческая;
- Г) патриархальная.

**7. Основным разработчиком ирригационной теории происхождения государства является:**

- А) Фома Аквинский;
- Б) Карл Виттфогель;
- В) Аристотель;
- Г) Гуго Гроций.

**8. Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:**

- А) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- Б) Л. Гумплович, К. Каутский;
- В) Г. Гроций, Т. Гоббс;
- Г) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд.

**9. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовой борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию как:**

- А) идеологическую;
- Б) регулятивную;
- В) гуманистическую;

Г) охранительную.

**10. Выделите признак государства:**

- А) наличие политических партий;
- Б) территориальное деление населения;
- В) участие граждан в альтернативных выборах;
- Г) усиление контроля за личной жизнью граждан.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |      |
|-----|------|
| 1.Г | 6.Г  |
| 2.Б | 7.Б  |
| 3.Г | 8.А  |
| 4.Б | 9.Б  |
| 5.Б | 10.Б |

**ТЕСТ 5.**

**1. Из перечисленных признаков признаками государства являются:**

- А) наличие публичной власти; разделение общества на классы; наличие единого языка для общения; налоги;
- Б) наличие публичной власти; территориальное деление населения; налоги; государственный суверенитет
- В) наличие публичной власти; разделение общества на классы; территориальное деление населения; налоги;
- Г) разделение общества на классы; территориальное деление населения; наличие единого языка для общения; государственный суверенитет.

**2. Государство от устройства общества на основе кровнородственных отношений отличает:**

- А) всеобщее вооружение для отражения внешней агрессии;
- Б) объединение материальных благ для решения общественных задач;
- В) осуществление власти населением;
- Г) наличие символов и атрибутов.

**3. Из перечисленных элементов в понятие «государство» в узком смысле входят:**

- А) общество;
- Б) нация, общество;
- В) территория; нация, аппарат управления;
- Г) аппарат управления.

**4. Всеобъемлемость влияния, наличие аппарата, способность принимать нормы права и доводить их до исполнения, суверенитет – признаки:**

- А) общества;
- Б) политической системы;
- В) государственной власти;
- Г) государства.

**5. Термином «государство» в широком смысле обозначают:**

- А) форму организации исторически сложившегося общества;
- Б) территорию;

- В) нацию;
- Г) аппарат управления.

**6. Пункт 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации закрепляет носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:**

- А) государство в лице законодательной, исполнительной и судебной властей;
- Б) ее многонациональный народ;
- В) общество;
- Г) субъекты Российской Федерации.

**7. Основные подходы к типологии государства:**

- А) формационный, цивилизационный;
- Б) феодальный, формационный;
- В) цивилизационный, буржуазный;
- Г) рабовладельческий, феодальный.

**8. Из перечисленных факторов к недостаткам цивилизационного подхода можно отнести:**

- А) только отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»;
- Б) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- В) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- Г) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов.

**9. Основным критерием деления современного общества на высший, средний и низший классы является:**

- А) род деятельности;
- Б) владение средствами производства;
- В) уровень доходов;
- Г) участие в выборах.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.Б | 6.Б |
| 2.Г | 7.А |
| 3.В | 8.Г |
| 4.Г | 9.В |
| 5.А |     |

## ТЕСТ 6.

**1. Из перечисленных элементов в понятие суверенитета входят:**

- А) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны; целостность границ;
- Б) государственная власть; целостность границ;
- В) независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны;
- Г) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; целостность границ.

**2. Признак, соответствующий государственной власти:**

- А) авторитет государственной власти;
- Б) управление старейшины;
- В) равноправие взрослых членов общества;
- Г) отделенный от общества аппарат управления.

**3. Легальность власти – это:**

- А) признание ее большинством населения;
- Б) добровольное выполнение ее приказов;
- В) закрепление в официальных нормативных правовых актах;
- Г) признание ее властной элитой.

**4. Из перечисленных критериев, определяющими формационный подход к типологии государств являются:**

- А) историко-культурные; политико-религиозные;
- Б) только социально-экономические;
- В) социально-экономические; историко-культурные;
- Г) только историко-культурные.

**5. Тип государства – это:**

- А) характер формы государственного правления;
- Б) структурный, территориальный и политический способ организации государства;
- В) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации;
- Г) совокупность факторов, определяющих форму государства (уровень экономического развития, национальные и культурные традиции, географические, климатические и иные условия).

**6. Из перечисленных факторов недостатками формационного подхода к типологии государств можно считать:**

- А) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов;
- Б) недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов; несоответствие современным представлениям о государстве;
- В) недооценка духовных факторов; несоответствие современным представлениям о государстве;
- Г) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; теоретическая необоснованность

**7. Надстройка – это:**

- А) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений;
- Б) тип производственных отношений;
- В) политическая платформа;
- Г) совокупность исторически сложившихся форм экономической деятельности.

**8. Первые государства, которые пришли на смену первобытной организации общества, были:**

- А) рабовладельческими;

- Б) феодальными;
- В) родовыми поселениями;
- Г) раннеклассовыми городами-государствами.

**9. Критерии цивилизационного подхода к типологии государств:**

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) культура, религия, технология и т. д.;
- В) тип государства;
- Г) экономика.

**10. В отличие от восточной, западную цивилизацию характеризует:**

- А) отсутствие социальной дифференцированности;
- Б) приоритет личности перед обществом;
- В) широкое распространение религии;
- Г) устойчивость общественного развития.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |      |
|-----|------|
| 1.А | 6.А  |
| 2.Г | 7.А  |
| 3.А | 8.А  |
| 4.Б | 9.Б  |
| 5.В | 10.Б |

**ТЕСТ 7.**

**1. Какие типы государств из приведенного перечня не выделяет формационная теория?**

- А) древневосточное;
- Б) рабовладельческое;
- В) феодальное;
- Г) буржуазное;
- Д) социалистическое.

**2. Кто из названных мыслителей выступал за типологию государств, в основе которой лежала бы зависимость государств от уровня экономического развития общества?**

- А) К. Маркс, Ф. Энгельс;
- Б) У. Ростоу;
- В) Г. Кельзен;
- Г) А. Тойнби;
- Д) С. Хантингтон;
- Е) П. Сорокин.

**3. Какой тип государства пропущен в данном перечне: рабовладельческое, ... , капиталистическое, социалистическое?**

- А) традиционное;
- Б) феодальное;
- В) переходное;
- Г) средневековое.

**4. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной совокупности (группе) государств и раскрывающие закономерности их организации и развития - это:**

- А) политическая система;
- Б) механизм государства;
- В) сущность государства;
- Г) тип государства.

**5. Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как важнейшая ступень поступательного развития человечества - это:**

- А) цивилизация;
- Б) общественно-экономическая формация;
- В) переходное общество;
- Г) индустриальное общество;
- Д) капитализм.

**6. Классификация, отражающая логику исторического развития государств, позволяющая объединить их в группы на основе определенных критериев, называется:**

- А) сущностью государства;
- Б) типологией государства;
- В) признаком государства;
- Г) формой государства.

**7. Базирующаяся на разуме и справедливости совокупность материальных и духовных достижений общества, находящаяся вне рамок конкретных социальных систем - это:**

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) тип государства;
- В) цивилизация;
- Г) форма государства.

**8. Недостатком формационного подхода в типологии государства является:**

- А) четкость и определенность критерия типизации;
- Б) универсальность;
- В) излишняя противоречивость критерия типизации;
- Г) "однобокость", схематичность и идеологизированность.

**9. Сколько типов государства выделяет формационный подход?**

- А) два;
- Б) три;
- В) четыре;
- Г) шесть.

**10. Какое количество самостоятельных цивилизаций первоначально выделил А. Тойнби?**

- А) 350;
- Б) 240;
- В) 150;
- Г) 100.

**11. Критериями формационного подхода к типологии государства являются:**

(указать два варианта ответа)

- А) способ производства;
- Б) уровень культуры общества;
- В) принадлежность политической власти;
- Г) научно-технический прогресс.

**12. Какие типы государств являются лишними в данном перечне: первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, буржуазное, коммунистическое государства?**

(указать два варианта ответа)

- А) рабовладельческое;
- Б) коммунистическое;
- В) феодальное;
- Г) первобытнообщинное;
- Д) буржуазное;
- Е) социалистическое.

**Ключи правильных ответов:**

- 1. А
- 2. Б
- 3. Б
- 4. Г
- 5. Б
- 6. Б
- 7. В
- 8. Г
- 9. В
- 10. Г
- 11. А, В
- 12. Б, Г

**ТЕСТ 8.**

**1. Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с его развитием, - это:**

- А) этапы развития;
- Б) цели;
- В) функции;
- Г) задачи.

**2. Общими критериями отграничения одной функции от другой являются:**

- А) особенности объекта государственного воздействия;
- Б) специфика содержания каждой функции;
- В) особенности объекта государственного воздействия, специфика содержания каждой функции;
- Г) особенности объекта государственного воздействия, классификация функций на внутренние и внешние, специфика содержания каждой функции.

**3. Основание, по которому функции государства делятся на внутренние и внешние:**

- А) время действия;
- Б) сфера деятельности;
- В) виды ветвей государственной власти;
- Г) ценности политического руководства.

**4. Внутренние функции включают:**

- А) экономическую и социальную функцию, функцию развития культуры, науки и образования, экологическую, функцию налогообложения и взимания налогов, функцию охраны прав и свобод граждан, всех форм собственности, правопорядка;
- Б) функцию налогообложения и взимания налогов, функцию охраны прав и свобод граждан, всех форм собственности, правопорядка, функцию обороны страны;
- В) экономическую и социальную функцию, функцию развития культуры, науки и образования, экологическую;
- Г) экономическую и социальную функцию, функцию правопорядка.

**5. Внешние функции государства включают:**

- А) функцию обороны, экономическую и социальную функцию, функцию обеспечения мира и поддержки мирового порядка, функцию развития культуры, науки и образования;
- Б) функцию обороны, функцию обеспечения мира и поддержки мирового порядка, функцию сотрудничества и укрепления связей со странами СНГ, функцию интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем;
- В) функцию сотрудничества и укрепления связей со странами СНГ, функцию интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем, функцию обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- Г) функцию обороны, функцию обеспечения мира и поддержки мирового порядка, экономическую и социальную функцию, функцию сотрудничества и укрепления связей со странами СНГ, функцию интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

**6. Из перечисленных функций государства к внутренним функциям относятся:**

- А) политические; экономические; обороны; социальные;
- Б) экономические; обороны; социальные; правоприменительные;
- В) политические; экономические; социальные;
- Г) политические; экономические; социальные; правоприменительные.

**7. Выделите функцию, присущую государствам любого типа:**

- А) оборона;
- Б) защита прав и свобод человека;
- В) экологическая;
- Г) подавление сопротивления свергнутых классов.

**8. Выберите верные суждения о традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества:**

- А) традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны;

Б) к традиционным ценностям относятся: гражданственность; патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

В) традиционные ценности составляют материальную основу российского общества, позволяющую обеспечить людей необходимыми благами;

Г) на формирование традиционных ценностей оказали влияние христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии.

**9. Формы осуществления функций государства:**

А) законодательная, управленческая, судебная, контрольно-надзорная;

Б) управленческая, судебная, контрольно-надзорная, обороны, экологическая;

В) законодательная, управленческая, контрольно-надзорная;

Г) судебная, экологическая, контрольно-надзорная, экономическая, обороны, защиты прав и свобод человека и гражданина, законодательная, управленческая.

**10. Методы осуществления функций государства:**

А) воспитание, принуждение;

Б) убеждение, принуждение, воспитание, поощрения, наказания;

В) организация, наказания, убеждение;

Г) убеждение, принуждение, воспитание, организация, самовоспитание.

**Ключи правильных ответов:**

1.В

2.А

3.Б

4.А

5.Г

6.Г

7.А

8.А, Б, Г

9.В

10.Б

**ТЕСТ 9.**

**1. Из перечисленных элементов в понятие «форма государства» входят:**

А) форма правления; форма государственного устройства; политический режим;

Б) политический режим; общественно-экономический строй; совокупность политических взглядов, идей, учреждений;

В) форма правления; общественно-экономический строй; совокупность политических взглядов, идей, учреждений;

Г) форма правления; форма государственного устройства; общественно-экономический строй.

**2. Форма правления включает в себя:**

А) способы и методы правления;

Б) способ организации верховной государственной власти и порядок ее образования;

В) внутреннее строение государства;

Г) способ территориально-политического деления государства.

**3. По форме политико-государственного устройства выделяют следующие виды государств:**

- А) республики и монархии;
- Б) унитарные и федеративные;
- В) демократические и антидемократические;
- Г) первичные и вторичные.

**4. Из перечисленных признаков обязательными признаками федерации являются:**

- А) наличие двух систем законодательной; исполнительной и судебной властей; многонациональность;
- Б) только наличие двух систем законодательной; исполнительной и судебной властей;
- В) наличие двух систем законодательной; исполнительной и судебной властей; двухканальная система налогов; многонациональность;
- Г) наличие двух систем законодательной; исполнительной и судебной властей; двухканальная система налогов.

**5. Из перечисленных признаков обязательными признаками унитарного государства являются:**

- А) единые высшие органы государственной власти и управления; единое гражданство; единая национальность; отсутствие местных выборных органов;
- Б) единые высшие органы государственной власти и управления; единое гражданство;
- В) единые высшие органы государственной власти и управления; единое гражданство; единая национальность;
- Г) единые высшие органы государственной власти и управления; единое гражданство; отсутствие местных выборных органов.

**6. Союз двух государств, в котором более сильное государство оказывает покровительство более слабому, называется:**

- А) инкорпорация;
- Б) протекторат;
- В) фузия;
- Г) уния.

**7. Коалиция – это:**

- А) союз суверенных государств, образованный для совместного решения политических, экономических или военных задач;
- Б) объединение государств, созданное путем присоединения одного к другому;
- В) объединение государств, которые обрели суверенитет, но не в состоянии существовать самостоятельно в силу экономической зависимости;
- Г) временный политический или военный союз двух и более государств.

**8. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:**

- А) конфедерацией;
- Б) империей;
- В) содружеством;
- Г) федерацией.

**9. Политический режим государства – это:**

- А) порядок образования высших и местных государственных органов;

- Б) совокупность партий и организаций, действующих в государстве;
- В) территориально-политическое деление;
- Г) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

**10. Политический плюрализм – признак:**

- А) тоталитарного режима;
- Б) антидемократического режима;
- В) авторитарного режима;
- Г) демократического режима.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.А
- 2.Б
- 3.В
- 4.А
- 5.Б
- 6.Б
- 7.Г
- 8.Б
- 9.Б
- 10.Г

**ТЕСТ 10.**

**1. Механизм государства — это:**

- А) система специальных органов и учреждений, с помощью которых государство осуществляет свои функции;
- Б) главные направления деятельности государства;
- В) формы реализации функций государства;
- Г) способы и методы осуществления государственной власти.

**2. К конституционным принципам организации и деятельности механизма государства относят следующие:**

- А) принципы народовластия, гуманизма, разделения властей, федерализма, законности, коллегиальности, единоначалия;
- Б) принципы народовластия, гуманизма, разделения властей, федерализма, законности;
- В) приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство Конституции РФ, гласность;
- Г) принципы народовластия, гуманизма, разделения властей, федерализма, законности, коллегиальности, единоначалия, приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство Конституции РФ, гласность.

**3. Государственный аппарат – это:**

- А) органы государственной власти;
- Б) государственные органы и государственные учреждения;
- В) исполнительно-распорядительные органы;
- Г) система государственных органов.

**4. Из перечисленных компонентов структурными компонентами механизма государства являются:**

А) государственный аппарат; государственные учреждения; государственные служащие;

Б) только методы государственного управления;

В) только способы реализации основных форм государственной деятельности;

Г) методы государственного управления; способы реализации основных форм государственной деятельности.

**5. Государственные органы по правовым формам деятельности делятся на:**

А) правотворческие, правоприменительные и правоохранительные;

Б) высшие и местные;

В) законодательные, исполнительные, судебные;

Г) судебную систему, органы прокуратуры, таможенные органы.

**6. Представительными органами являются:**

А) правительство;

Б) законодательные органы и органы местного самоуправления;

В) законодательные органы;

Г) законодательные органы, правительство, местные органы власти и управления.

**7. Государственные органы по принципу разделения властей подразделяются на:**

А) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные;

Б) законодательные, исполнительные, судебные;

В) государственные органы общей и специальной компетенции;

Г) высшие и местные.

**8. Идею разделения властей довел до логического завершения:**

А) Сенека;

Б) Дж. Локк;

В) И. Кант;

Г) Ш. Монтескье.

**9. Судебные органы государственной власти включают:**

А) Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции РФ, арбитражные суды РФ;

Б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды РФ, суды субъектов РФ;

В) Конституционный суд РФ, арбитражные суды РФ;

Г) Конституционный суд РФ, суды субъектов РФ;

**10. Согласно ст. 95 Конституции РФ Государственная Дума состоит из:**

А) 400 депутатов;

Б) 350 депутатов;

В) 450 депутатов;

Г) 300 депутатов.

**Ключи правильных ответов:**

1. А

2. Г

3. А

4. А

5. А

6. Г

7. Б

8.Г  
9.Г  
10.В

### ТЕСТ 11.

**1. Правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношения с индивидами как субъектами права – это:**

- А) гражданское общество;
- Б) механизм государства;
- В) правовое государство;
- Г) переходное государство.

**2. Из перечисленных признаков признаками правового государства являются:**

- А) наличие гражданского общества; наличие гарантированных основных прав человека; разделение властей; взаимная ответственность личности и государства;
- Б) наличие гражданского общества; разделение властей; взаимная ответственность личности и государства
- В) наличие гражданского общества; наличие гарантированных основных прав человека; разделение властей; учреждение конституционного суда; взаимная ответственность личности и государства
- Г) наличие гарантированных основных прав человека; разделение властей; учреждение конституционного суда; взаимная ответственность личности и государства.

**3. Политический плюрализм – это признак:**

- А) авторитарного государства;
- Б) теократического государства;
- В) правового государства;
- Г) тоталитарного государства.

**4. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:**

- А) особая форма реализации принципа разделения властей;
- Б) форма юридической ответственности органов государства;
- В) совокупность юридических норм, определяющих компетентность органов государственного управления;
- Г) законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

**5. В современной юридической литературе к наиболее демократичной форме защиты прав личности чаще всего относят:**

- А) административный порядок защиты прав;
- Б) прокурорский надзор;
- В) правосудие;
- Г) коллективное обращение к главе государства.

**6. Полномочия каждого органа на правотворческую деятельность определяются:**

- А) федеральным законом;
- Б) Конституцией;
- В) Президентом;
- Г) Правительством.

**7. Гражданское общество – это:**

- А) совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических и семейных институтов;
- Б) граждане государства, объединенные в политические партии, движения, союзы;
- В) совокупность лиц, имеющих статус гражданина одного государства;
- Г) все население государства.

**8. В современных условиях с точки зрения социальных критериев выделяют такие государства:**

- А) демократические и недемократические, правовые и неправовые, светские и теократические;
- Б) унитарные и федеративные;
- В) монархии и республики;
- Г) аграрные и индустриальные.

**9. Основные принципы гражданского общества:**

- А) уравнилельное распределение потребительских благ;
- Б) властно-приказной принцип регулирования социальных отношений;
- В) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- Г) включенность в систему государственных органов.

**10. Характерным признаком теократического государства является:**

- А) государственная власть выражает интересы всего народа;
- Б) государственная власть принадлежит финансовым олигархам;
- В) государственная власть полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии;
- Г) государство выражает националистическую идеологию.

**11. Теократия была наиболее распространена в эпоху:**

- А) древних рабовладельческих государств;
- Б) феодальной раздробленности;
- В) раннебуржуазных государств;
- Г) современных государств.

**12. В качестве характерного признака клерикального государства выступает:**

- А) влияние церковной иерархии через законодательно установленные институты на политику государства и важнейшие сферы общественной жизни;
- Б) государство не вмешивается во внутренние дела церкви;
- В) церковь не вмешивается в дела государства;
- Г) церковь занимается лишь вопросами, связанными с удовлетворением религиозных потребностей граждан.

**13. Критерием светскости государства выступает соотношение:**

- А) государственной власти и экономики;
- Б) государственной власти и видов собственности;
- В) государственной власти и религии;
- Г) государственной власти и участия в ее осуществлении населения.

**14. Признаком светского государства является:**

- А) запрещение деятельности каких-либо религиозных организаций на территории государства;
- Б) отделение церкви от государства, разграничение их сфер деятельности, равенство религиозных объединений перед законом;
- В) установление единой государственной религии;
- Г) церковь через законодательно установленные институты влияет на политику государства.

**15. В Конституции РФ 1993 года закреплено, что РФ:**

- А) православное государство;
- Б) конфессионально-плюралистическое государство;
- В) атеистическое государство;
- Г) светское государство.

**16. Отделение религиозных объединений от государства:**

- А) ограничивает участие верующих граждан в управлении делами государства;
- Б) допускает участие верующих граждан только в деятельности органов местного самоуправления;
- В) не влечет за собой ограничения прав человека;
- Г) допускает участие верующих только в общественных объединениях.

**17. В РФ в соответствии с законодательством религиозные объединения могут:**

- А) частично выполняют функции государственных органов;
- Б) участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;
- В) создавать и осуществлять свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой;
- Г) участвовать в деятельности политических партий и оказывать им материальную помощь.

**18. Законодательством РФ закреплено, что государство обеспечивает:**

- А) в соответствии с вероисповеданием граждан религиозное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- Б) образование только православия в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- В) религиозное (по выбору) образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- Г) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

**19. На территории РФ юридически закреплено:**

- А) приоритет православия перед другими конфессиями;
- Б) равенство всех религиозных объединений перед законом;
- В) запрет деятельности религиозных объединений;
- Г) деятельность религиозных объединений только разрешенных конфессий.

**20. К конституционным принципам организации и деятельности механизма государства относят следующие:**

А) принцип народовластия, гуманизма, разделения властей, федерализма, законности, коллегиальности, единоначалия;

Б) принцип народовластия, гуманизма, разделения властей, федерализма, законности;

В) приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство Конституции РФ, гласность;

Г) принцип народовластия, гуманизма, приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство Конституции РФ, гласность, разделения властей, федерализма, законности, коллегиальности, единоначалия.

**21. Пункт 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации закрепляет носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:**

А) государство в лице законодательной, исполнительной и судебной властей;

Б) ее многонациональный народ;

В) общество;

Г) субъекты Российской Федерации.

**Ключи правильных ответов:**

1.В

2.А

3.В

4.А

5.В

6.Б

7.Б

8.А

9.В

10.В

11.Б

12.А

13.В

14.Б

15.Г

16.В

17.В

18.Г

19.Б

20.Г

21.Б

## **ТЕСТ 12.**

**1. Политическая система общества – это:**

А) совокупность общественных объединений, целью которых является участие в политической жизни общества;

Б) социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества;

В) совокупность государственных и общественных институтов, в рамках которой осуществляется политическая власть и политическая жизнь общества;

Г) особая форма политической организации общества.

**2. Элементы политической системы:**

- А) государство, партии, профсоюзы, молодежные организации, политические движения;
- Б) только государство;
- В) только партии;
- Г) государство и партии.

**3. Политическая система в широком смысле включает в себя следующие элементы:**

- А) институциональный (государство, политические партии и т.д.);
- Б) регулятивный;
- В) функциональный (методы политической деятельности);
- Г) все перечисленное плюс политическое сознание и политическая культура.

**4. Систематизирующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества:**

- А) форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
- Б) власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу;
- В) органы государства, юридические нормы;
- Г) обычаи и традиции.

**5. Из перечисленных элементов структурными элементами политической системы являются:**

- А) государство; политические партии; политический режим;
- Б) только государство и политические партии;
- В) государство; политические партии; общественные организации;
- Г) политические партии; политический режим; форма правления.

**6. Совокупность взаимосвязанных государственных, общественных и иных организаций, призванных развивать организационную самостоятельность и политическую активность личностей, процесс реализации ими политической власти, - это:**

- А) политическая система;
- Б) система права;
- В) правовая система;
- Г) государство.

**7. Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится завоевать или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, - это:**

- А) политическая партия;
- Б) профсоюз;
- В) учреждение;
- Г) потребительский кооператив.

**8. Политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти подразделяются на:**

- А) революционные и реформаторские;
- Б) классовые, проблемные, «гротескные»;
- В) правящие и оппозиционные;

Г) либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические.

**9. Из перечисленных признаков признаками политических партий являются:**

А) необязательность решений для органов государства; наличие специального аппарата управления и принуждения;

Б) свободное создание на основе уставных документов и регистрации; необязательность решений для органов государства;

В) свободное создание на основе уставных документов и регистрации; необязательность решений для органов государства; наличие специального аппарата управления и принуждения;

Г) необязательность решений для органов государства; наличие специального аппарата управления и принуждения; формирование денежных средств для использования в интересах третьих лиц.

**10. Из указанных видов общественных отношений, возникающих объектами регулирования политических норм являются:**

А) между классами по вопросу распределения материальных благ; между нациями и народностями по вопросу культурного сотрудничества; между различными социальными группами по вопросу осуществления государственной власти;

Б) между классами по вопросу распределения материальных благ; между нациями и народностями по вопросу культурного сотрудничества;

В) между различными социальными группами по вопросу осуществления государственной власти;

Г) между нациями и народностями по вопросу культурного сотрудничества; между различными социальными группами по вопросу осуществления государственной власти.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.В
- 2.А
- 3.А
- 4.Б
- 5.В
- 6.А
- 7.А
- 8.В
- 9.Б
- 10.В

**ТЕСТ 13.**

**1. Из перечисленных признаков для права характерны:**

А) формальная определенность; интеллектуально-волевой характер; позитивность;

Б) формальная определенность; нормативность; позитивность;

В) интеллектуально-волевой характер; нормативность; позитивность;

Г) формальная определенность; интеллектуально-волевой характер; нормативность.

**2. Руководящие, основополагающие начала, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе, называются:**

А) задачами права;

- Б) принципами права;
- В) функциями права;
- Г) нормами права.

**3. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:**

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

**4. Право как явление историческое, возникающее и развивающееся постепенно, незаметно, стихийно исследуется последователями:**

- А) психологической теории;
- Б) исторической школы права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) теории естественного права.

**5. Представители юридического позитивизма утверждают, что:**

- А) всеобщие права должны делиться на права человека и права гражданина;
- Б) права личности полностью зависят от государства;
- В) врожденные права не зависят от усмотрения государства;
- Г) государство не может искусственно завышать или занижать объем прав и свобод.

**6. Социологическое направление в праве определяет право как:**

- А) совокупность правовых норм;
- Б) совокупность правоотношений;
- В) совокупность понятий о справедливости.

**7. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:**

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

**8. Согласно Конституции РФ высшей ценностью общества является:**

- А) суверенитет государства;
- Б) полновластие народа;
- В) человек, его права и свободы;
- Г) республиканская форма правления.

**9. Позитивное право – это:**

- А) право, исходящее от государства в виде законов, юридических прецедентов и т. д.;
- Б) право (возможность), принадлежащее конкретному субъекту;
- В) право, олицетворяющее безусловный разум и справедливость;
- Г) естественное право, присущее каждому человеку от рождения.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.Б
- 2.Б
- 3.В
- 4.Б
- 5.Б
- 6.Б
- 7.Б
- 8.В
- 9.А

#### ТЕСТ 14.

**1. Какой из названных регуляторов не является нормативным?**

- А) правовой;
- Б) моральный;
- В) ценностный;
- Г) корпоративный;
- Д) обычай.

**2. Какой из регуляторов поведения является нормативным?**

- А) обычай;
- Б) информационный;
- В) директивный;
- Г) социальный институт предсказаний;
- Д) ценностный.

**3. Какому ненормативному регулятору соответствует данное определение: «Способ воздействия на общественные процессы с помощью приказа, исходящий от органа власти или общественной организации»?**

- А) информационный;
- Б) ценностный;
- В) директивный;
- Г) политический;
- Д) административный.

**4. Определите, что это такое: «Упорядочение поведения людей при помощи общих правил, моделей, критериев, эталонов поведения, которые распространяются на все случаи аналогичного характера»?**

- А) приказ;
- Б) норма;
- В) директива;
- Г) декларация;
- Д) декрет.

**5. К какой норме подходит данное определение: «Общеобязательное, формально определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения»?**

- А) моральная;
- Б) политическая;
- В) экономическая;
- Г) правовая;

Д) религиозная.

**6. Какой из названных признаков не относится к морали?**

- А) свод неписанных правил в виде поучений и притч;
- Б) обеспечивается привычкой или силой общественного мнения;
- В) заранее регламентированы формы и меры принуждения;
- Г) всесторонне оценивает любое поведение человека;
- Д) носит социальный характер.

**7. Какие признаки не относятся к праву?**

- А) предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам людей;
- Б) возникает вместе с государством;
- В) характеризуется конкретностью, определенностью;
- Г) предписывает оценку поведения правонарушителя;
- Д) характеризуется процедурностью и формализованностью.

**8. Какие нормы регулируют отношения социальных групп, классов, граждан с государственной властью, отношения между классами, нациями, народностями?**

- А) правовые;
- Б) политические;
- В) экономические;
- Г) идеологические;
- Д) культурные.

**9. В нормах какой отрасли права наиболее ярко выражены политические нормы в юридической форме?**

- А) гражданское;
- Б) конституционное;
- В) уголовное;
- Г) социальное обеспечение;
- Д) трудовое.

**10. Какой вид норм характеризует данное положение: «Нормы, связанные с производством, характеристикой машин, аппаратов, правила общения людей с орудиями и предметами труда»?**

- А) экономические;
- Б) политические;
- В) моральные;
- Г) технические;
- Д) прикладные.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.В
- 2.А
- 3.В
- 4.Б
- 5.Г
- 6.В
- 7.А
- 8.Б

9.Б  
10.Г

### ТЕСТ 15.

**1. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву, есть:**

- А) правосознание;
- Б) правовая культура;
- В) правовой негативизм;
- Г) правопорядок.

**2. Правосознание включает:**

- А) интеллектуальную сторону, психологическую и поведенческую стороны;
- Б) только интеллектуальную сторону;
- В) психологическую и поведенческую стороны;
- Г) интеллектуальную, юридическую, психологическую и поведенческую стороны.

**3. Из видов правосознания выберите виды, которые подразделяются с точки зрения глубины отражения правовой действительности:**

- А) эмпирическое; теоретическое; профессиональное;
- Б) эмпирическое; теоретическое; массовое;
- В) эмпирическое; профессиональное; массовое;
- Г) теоретическое; профессиональное; массовое.

**4. Определенное эмоциональное отношение личности к различным сторонам и явлениям правовой жизни на основе опыта и правовой практики охватывается функцией правосознания:**

- А) оценочной;
- Б) познавательной;
- В) информативной;
- Г) прогностической.

**5. Недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности, называются:**

- А) деформациями правового сознания;
- Б) правовым инфантилизмом;
- В) дефектами правового сознания;
- Г) правовым релятивизмом.

**6. Структуру правосознания составляют:**

- А) правовая идеология, правовая психология;
- Б) только правовая идеология;
- В) правоспособность, правовая идеология, правовая психология;
- Г) правопорядок, правовая идеология, правовая психология.

**7. Ученые-юристы являются носителями:**

- А) обыденного правосознания;
- Б) профессионального правосознания;
- В) доктринального правосознания;
- Г) идеологического правосознания.

**8. Целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм, – это:**

- А) правовое регулирование;
- Б) правотворчество;
- В) правоспособность;
- Г) правовое воспитание.

**9. Правовое воспитание включает в себя следующие составные части:**

- А) субъекты и объекты воспитания;
- Б) субъекты и объекты воспитания, содержание воспитания, методы воспитания, формы воспитания;
- В) методы воспитания, субъекты и объекты воспитания;
- Г) содержание воспитания.

**Ключи правильных ответов:**

- 1. А
- 2. Г
- 3. Г
- 4. А
- 5. Б
- 6. А
- 7. Б
- 8. Г
- 9. Б

#### **ТЕСТ 16.**

**1. Заключительный этап правотворческого процесса — это:**

- А) официальное опубликование документа;
- Б) всенародное обсуждение;
- В) обсуждение и официальное принятие проекта;
- Г) окончательная обработка и редактирование проекта.

**2. Сохранение неизменным текста нормативного акта при помещении его в сборник - характерная черта:**

- А) инкорпорации;
- Б) учета;
- В) кодификации;
- Г) консолидации.

**3. Деятельность по сбору нормативных актов, хранению и поддержанию в контрольном состоянии – это:**

- А) консолидация;
- Б) кодификация;
- В) учет;
- Г) инкорпорация.

**4. Референдум – это:**

- А) официальное опубликование документа;
- Б) окончательная обработка и редактирование проекта;

В) всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни;

Г) обсуждение и официальное принятие проекта.

**5. Правотворчество и правообразование — это:**

А) разные понятия, правообразование – более широкое;

Б) синонимы;

В) разные понятия, правообразование – более узкое;

Г) деятельность судебных органов.

**6. Вступление нормативно-правового акта в силу с момента его принятия правотворческим органом – это:**

А) действие нормативно-правового акта в пространстве;

Б) действие нормативного правового акта по кругу лиц;

В) стадия правоприменительной деятельности;

Г) действие нормативного правового акта во времени.

**7. Систематизация нормативных правовых актов используется:**

А) для создания абсолютно нового нормативного правового акта;

Б) для обеспечения субъектов права необходимой нормативно-правовой информацией;

В) как средство толкования;

Г) для обеспечения доступности законодательства, удобства пользования, устранения устаревших и неэффективных норм, ликвидации пробелов и т.п.

**8. Консолидация:**

А) не заменяет вошедшие в него акты;

Б) это сведение множества нормативных актов в один укрупненный акт;

В) это работа правотворческими органами и лишь в отношении ими принятых и чужих актов;

Г) меняет содержание правового регулирования.

**9. Кодекс - это результат:**

А) учета;

Б) кодификации;

В) инкорпорации;

Г) консолидации.

**10. Кодификация – это:**

А) коренная переработка путем подготовки принятия нового кодификационного акта;

Б) непринятие новых норм права;

В) правоприменительная деятельность;

Г) учет и консолидация всех однородных норм права.

**11. Правотворческая деятельность представляет собой:**

А) государственную деятельность, которая состоит в создании норм права;

Б) процесс устранения пробелов в праве;

В) законодательную деятельность, не связанную с совершенствованием и отменой устаревших правовых норм;

Г) процессуальную деятельность.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.А
- 2.А
- 3.В
- 4.В
- 5.А
- 6.Г
- 7.Г
- 8.Б
- 9.Б
- 10.А
- 11.А

**ТЕСТ 17.**

**1. Выделяют следующие виды социальных норм:**

- А) правовые, моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев, деловые обыкновения, правила этикета;
- Б) только моральные нормы;
- В) эстетические и религиозные нормы;
- Г) правила этикета.

**2. Из перечисленных признаков - единство права и морали характеризуют:**

- А) нормативность; тождественность оценок; распространенность;
- Б) нормативность; тождественность оценок; определение границ должных и возможных поступков;
- В) тождественность оценок; распространенность; определение границ должных и возможных поступков;
- Г) нормативность; определение границ должных и возможных поступков.

**3. Различия между религиозными и правовыми нормами проводятся:**

- А) по сфере действия;
- Б) по содержанию;
- В) по направленности;
- Г) по субъектному составу регулируемых отношений.

**4. Из перечисленных признаков характеризуют общие черты норм права и корпоративных норм:**

- А) системность;
- Б) степень распространенности; закреплённость в специальных актах; системность;
- В) закреплённость в специальных актах; системность;
- Г) степень распространенности; закреплённость в специальных актах.

**5. Из перечисленных видов актов корпоративные нормы содержат:**

- А) Устав общественно-демократического движения «Отечество»; Положение о порядке участия граждан в деятельности кружка «Умелые руки»; Положение об Акционерном обществе;
- Б) Устав Коммунистической партии РФ; Устав общественно-демократического движения «Отечество»; Положение о порядке участия граждан в деятельности кружка «Умелые руки»;

В) Устав Коммунистической партии РФ; Устав общественно-демократического движения «Отечество»; Положение об Акционерном обществе;

Г) Положение о порядке участия граждан в деятельности кружка «Умелые руки»; Положение об Акционерном обществе.

**6. Из перечисленных признаков к признакам нормы права относятся:**

А) государственно-властный характер; общее правило поведения; равноправие; двусторонность;

Б) общее правило поведения; равноправие; подзаконность; системность;

В) общее правило поведения; равноправие; двусторонность; подзаконность;

Г) государственно-властный характер; общее правило поведения; двусторонность; системность.

**7. Двусторонность нормы права означает:**

А) в любой норме права есть диспозиция и санкция;

Б) нормы права определяют поведение субъектов и одновременно регулируют общественные отношения;

В) норма права предоставляет одним субъектам права, а на других возлагает обязанность;

Г) норма права регулирует двусторонние отношения.

**8. Нормы-декларации:**

А) возлагают на субъекта обязанность совершать определенные действия;

Б) закрепляют правовые принципы, цели, задачи;

В) предоставляют субъектам возможность совершать определенные действия, влекущие юридические последствия;

Г) содержат формулировки законодательных определений.

**9. По целевому назначению нормы права делятся на:**

А) федеральные и региональные;

Б) регулятивные и охранительные;

В) общие и специальные;

Г) обязывающие и запрещающие.

**10. В зависимости от методов правового регулирования нормы права делятся на:**

А) общие и специальные;

Б) императивные и диспозитивные;

В) обязывающие и запрещающие;

Г) нормы-дефиниции и нормы-декларации.

**11. Гипотеза - это:**

А) предположение о возможных последствиях реализации нормы права;

Б) правило поведения, которое влечет за собой юридические последствия;

В) правовые последствия реализации нормы права;

Г) элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации.

**12. Диспозиция нормы права указывает на:**

А) условия реализации нормы права;

Б) модель поведения субъектов права;

В) правовые последствия реализации нормы права;

Г) место, время, субъектов и иные обстоятельства реализации нормы права.

**13. Кумулятивная санкция содержит:**

- А) несколько видов наказаний, предоставляя правоохранным органам право выбора;
- Б) комбинацию различных санкций;
- В) строго фиксированную меру воздействия;
- Г) несколько видов наказаний и предусматривает возможность их сложения.

**14. Правовосстановительные санкции направлены на:**

- А) принудительное исполнение обязанности, восстановление нарушенных прав;
- Б) ограничение некоторых прав правонарушителя, возложение на него специальных обязанностей либо его официальное порицание;
- В) уплату правонарушителем штрафа;
- Г) ограничение свободы.

**15. При прямом способе изложения правовых норм:**

- А) делается ссылка на другую статью того же нормативного акта;
- Б) в одну статью нормативного акта включаются несколько правовых норм;
- В) правовая норма полностью фиксируется в статье нормативного акта;
- Г) указываются конкретные случаи, служащие основанием реализации правовой нормы.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.А  
2.В  
3.А  
4.В  
5.Г  
6.Г  
7.Б  
8.Б  
9.Б  
10.Б  
11.Г  
12.Б  
13.Г  
14.А  
15.В

**ТЕСТ 18.**

**1. Из указанных источников права, характерными для англосаксонской системы права являются:**

- А) конституция; акты парламента; судебный прецедент;
- Б) акты парламента; судебный прецедент;
- В) конституция; судебный прецедент;
- Г) акты парламента; конституция.

**2. Из перечисленных источников характерными для романо-германской правовой семьи источниками права являются:**

- А) подзаконный акт; правовой обычай;
- Б) закон; подзаконный акт;
- В) закон; подзаконный акт; правовой обычай;
- Г) закон; правовой обычай.

**3. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:**

- А) системой права;
- Б) правовой системой;
- В) системой законодательства;
- Г) механизмом правового регулирования.

**4. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе:**

- А) к религиозно-традиционной правовой семье;
- Б) к романо-германской (континентальной) правовой семье;
- В) к англосаксонской правовой семье;
- Г) социалистической правовой семье.

**5. Внутреннюю структуру права отражает:**

- А) система права;
- Б) метод права;
- В) предмет права;
- Г) форма права.

**6. Система права – это:**

- А) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
- Б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;
- В) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процесс производства и обмена;
- Г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

**7. Первичным элементом системы права является:**

- А) норма права;
- Б) нормативный акт;
- В) отрасль права;
- Г) институт права.

**8. Отрасль права – это:**

- А) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- Б) сравнительно небольшая устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- В) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

**9. Институт права – это:**

- А) совокупность юридических норм, которые применяются ко всем отношениям данного рода;
- Б) совокупность юридических норм, закрепляющих правовые принципы, задачи, понятия;
- В) совокупность юридических норм, регулирующих относительно самостоятельную сферу сходных по характеру общественных отношений;
- Г) совокупность юридических норм, входящих в соответствующую отрасль права, регулирующих определенный вид общественных отношений.

**10. Материальное право – это:**

- А) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследований и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений;
- Б) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов;
- В) регулирует многообразные отношения в обществе в различных его сферах;
- Г) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

**11. По характеру предписаний институты права делится на:**

- А) частные и публичные;
- Б) регулятивные и охранительные;
- В) материальные и процессуальные;
- Г) отраслевые и межотраслевые.

**12. Отрасль, институт права, отдельные нормы права в совокупности являются:**

- А) системой права;
- Б) объектом правопонимания;
- В) объектом изучения конституционного права зарубежных стран;
- Г) правовой системой.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.Б
- 2.Б
- 3.А
- 4.Б
- 5.А
- 6.Б
- 7.А
- 8.Б
- 9.В
- 10.Г
- 11.Г
- 12.Г

**ТЕСТ 19.**

**1. Естественные права и свободы человека в Конституции РФ:**

- А) не закреплены;
- Б) не закреплены, но подразумеваются;
- В) закреплены, но не могут быть гарантированы государством;

Г) закреплены.

**2. Юридически значимые деяния – это:**

А) сознательные волевые действия, с которыми закон связывает правовые последствия;

Б) решения государственных органов, направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений;

В) поступки людей, которые согласуются с нормами права.

**3. По соответствию требованиям правовых норм юридические факты делятся на:**

А) позитивные и негативные;

Б) правообразующие и правопрекращающие;

В) юридические поступки и юридические акты;

Г) правомерные и неправомерные.

**4. В современной юридической литературе к наиболее демократичной форме защиты прав личности чаще всего относят:**

А) административный порядок защиты прав;

Б) прокурорский надзор;

В) правосудие;

Г) коллективное обращение к главе государства.

**5. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:**

А) гуманизма;

Б) справедливости;

В) законности;

Г) социальной свободы.

**6. Основные принципы гражданского общества:**

А) уравнительное распределение потребительских благ;

Б) властно-приказной принцип регулирования социальных отношений;

В) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;

Г) включенность в систему государственных органов.

**7. Деликтоспособность – это:**

А) способность быть носителем юридических прав и обязанностей;

Б) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности;

В) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;

Г) способность быть субъектом правоотношения.

**8. Мера юридически возможного поведения, установленная для удовлетворения собственных интересов субъекта - это:**

А) юридическое общество;

Б) субъективное право;

- В) фикция;
- Г) правосубъектность.

**9. Структура правоотношения:**

- А) субъект – право – субъект;
- Б) объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона;
- В) субъект – объект – содержание;
- Г) воля правящих классов – государственный орган – законодательство.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.Г
- 2.А
- 3.Б
- 4.В
- 5.Г
- 6.В
- 7.Г
- 8.Г
- 9.А

**ТЕСТ 20.**

**1. Из приведенных видов правового статуса Конституция РФ определяет:**

- А) только общий;
- Б) специальный; индивидуальный
- В) общий; специальный; индивидуальный
- Г) общий; специальный.

**2. Конституция Российской Федерации характеризует права человека как:**

- А) ориентированные на национальные ценности;
- Б) предоставленные государством населению;
- В) соответствующие федеральным стандартам;
- Г) непосредственно действующие.

**3. Институт гражданства или подданства выражает:**

- А) юрисдикцию государства над человеком, проживающим на его территории;
- Б) взаимную ответственность гражданина и государства;
- В) объем прав и свобод, регулируемый государством;
- Г) устойчивую связь между человеком и государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**4. Санкционированность государством - это признак, характеризующий:**

- А) нормы права;
- Б) нормы обычаев;
- В) корпоративные нормы;
- Г) нормы традиций.

**5. Правоотношения, в которых поименно определены все участники, называются:**

- А) конкретными;
- Б) абсолютными;
- В) относительными;

Г) регулятивными.

**6. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий:**

- А) юридический прецедент;
- Б) юридический факт;
- В) юридические коллизии;
- Г) юридическая практика.

**7. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:**

- А) субъектами права;
- Б) субъектами правонарушений;
- В) субъектами правоотношений;
- Г) субъектами Российской Федерации.

**8. Мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица, - это:**

- А) правосубъектность;
- Б) юридическое право;
- В) фикция;
- Г) юридическая обязанность.

**9. Дееспособность – это:**

- А) способность своими собственными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности;
- Б) способность быть субъектом права;
- В) способность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- Г) способность нести юридическую ответственность за правонарушения.

**10. Гражданская правосубъектность – это:**

- А) правосубъектность, включающая в себя права и обязанности, провозглашенные Конституцией;
- Б) правоспособность физических и юридических лиц;
- В) правосубъектность, которой обладают граждане, достигшие совершеннолетия и не признанные судом недееспособными;
- Г) правосубъектность, которая распространяется на всех субъектов правоотношений.

**Ключи правильных ответов:**

- 1. А
- 2. Г
- 3. Г
- 4. А
- 5. А
- 6. Б
- 7. А
- 8. А
- 9. А
- 10. В

### Вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права.
2. Назовите общенаучные методы познания.
3. Перечислите функции теории государства и права.
4. Охарактеризуйте исторические предпосылки возникновения государства.
5. Определите понятие «государство».
6. Перечислите признаки государства.
7. Определите понятие «суверенитет государства» и охарактеризуйте роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в укреплении суверенитета российского государства.
8. Охарактеризуйте суть цивилизационного подхода к типологии государств.
9. Назовите критерии классификации функций государства.
10. Охарактеризуйте соотношение функций государства с целями и задачами государства.
11. Назовите элементы формы государства и определите их.
12. Перечислите структурные элементы механизма государства.
13. Определите понятие «государственный орган».
14. Перечислите критерии классификации государственных органов.
15. Назовите виды форм правления.
16. Перечислите признаки демократического политического режима.
17. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
18. Определите понятие «гражданское общество» и охарактеризуйте структуру гражданского общества.
19. Перечислите принципы правового государства.
20. Назовите элементы структуры правосознания.
21. Определите понятие «право» и охарактеризуйте признаки права.
22. Перечислите элементы системы права.
23. Назовите критерии, лежащие в основе выделения отраслей в праве.
24. Соотнесите систему права и систему законодательства.
25. Охарактеризуйте формы систематизации законодательства.
26. Определите понятие «закон» и перечислите признаки закона.
27. Охарактеризуйте способы вступления нормативных правовых актов в юридическую силу.
28. Перечислите признаки нормы права.
29. Назовите структурные элементы нормы права.
30. Охарактеризуйте способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
31. Перечислите признаки правоотношения.
32. Назовите элементы состава правоотношения.
33. Приведите примеры юридических презумпций.
34. Перечислите формы реализации права.
35. Охарактеризуйте этапы правоприменительной деятельности.
36. Определите понятие «пробел в праве».
37. Перечислите признаки правонарушения.
38. Назовите и охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
39. Охарактеризуйте формы вины.
40. Перечислите обязательные элементы объективной стороны правонарушения.
41. Соотнесите правонарушение и объективно-противоправное деяние.
42. Назовите критерий, лежащий в основе деления правонарушений на преступления и проступки.

43. Определите понятие «юридическая ответственность» и охарактеризуйте признаки юридической ответственности.
44. Перечислите и охарактеризуйте основания юридической ответственности.
45. Назовите стадии механизма правового регулирования.
46. Охарактеризуйте методы правового регулирования.
47. Соотнесите понятия «правовое регулирование» и «правовое воздействие».
48. Определите понятие «законность».
49. Соотнесите понятия «правопорядок» и «общественный порядок».
50. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет и экзамен, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

- подготовка и защита курсовой работы.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением  
уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                               |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением  
уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании;</li> <li>- на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя;</li> <li>- на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.</li> </ul>      | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов;</li> <li>- обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически;</li> <li>- на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.</li> </ul>                                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не может защитить свои выводы;</li> <li>- допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие и классификация юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология науки теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных наук.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук.
6. Функции теории государства и права.
7. Социальные нормы и социальная власть в первобытном обществе.
8. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
9. Теологическая теория происхождения государства.
10. Патриархальная теория происхождения государства.
11. Договорная теория происхождения государства.
12. Теория насилия о происхождении государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Особенности европейского пути государствообразования.
15. Особенности восточного пути государствообразования.
16. Понятие и признаки государства.
17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления.
18. Понятие «тип государства». Критерии типологии государств.
19. Формационный подход к типологии государств.
20. Цивилизационный подход к типологии государств.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Функции, цели и задачи государства: понятие, соотношение.
23. Внутренние функции государства.
24. Внешние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в политике современного российского государства.
27. Форма государства: понятие, элементы.
28. Форма правления: понятие, виды.
29. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
30. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
31. Форма территориального устройства: понятие, виды.
32. Политический режим: понятие, виды.
33. Механизм государства: понятие, структура.
34. Понятие и признаки государственного органа.
35. Классификация органов государства.
36. Государственный аппарат: понятие, признаки, структура.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Понятие, структура и функции политической системы общества.
39. Субъекты политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе общества.
41. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
42. Соотношение государства и права.
43. Понятие и признаки правового государства.
44. Верховенство права как принцип правового государства.
45. Принцип разделения властей как принцип правового государства.

46. Принцип взаимной ответственности личности и государства как принцип правового государства.
47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
48. Понятие и виды прав и свобод личности. Взаимосвязь прав и обязанностей личности.
49. Соотношение гражданского общества и правового государства.
50. Понятие и признаки права.
51. Сущность права.
52. Ценность права.
53. Современные научные подходы к определению понятия «право». Типы правопонимания.
54. Понятие и виды принципов права.
55. Значение принципов права для правотворчества и реализации права.
56. Понятие и виды функций права.
57. Объективное и субъективное право.
58. Социальное регулирование: понятие, значение, виды.
59. Социальная норма: понятие, признаки.
60. Виды социальных норм.
61. Техничко-правовые нормы: понятие, особенности.
62. Нормы права и нормы морали: общее и особенное.
63. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
64. Право как средство закрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
65. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
66. Понятие и структура правового сознания.
67. Виды правового сознания.
68. Правовая культура: понятие, структура, виды.
69. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
70. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, источники, формы проявления и пути преодоления.

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Понятие и классификация юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология науки теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных наук.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук.
6. Функции теории государства и права.
7. Социальные нормы и социальная власть в первобытном обществе.
8. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
9. Теологическая теория происхождения государства.
10. Патриархальная теория происхождения государства.
11. Договорная теория происхождения государства.
12. Теория насилия о происхождении государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Особенности европейского пути государствообразования.
15. Особенности восточного пути государствообразования.
16. Понятие и признаки государства.

17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления.
18. Понятие «тип государства». Критерии типологии государств.
19. Формационный подход к типологии государств.
20. Цивилизационный подход к типологии государств.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Функции, цели и задачи государства: понятие, соотношение.
23. Внутренние функции государства.
24. Внешние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в политике современного российского государства.
27. Форма государства: понятие, элементы.
28. Форма правления: понятие, виды.
29. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
30. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
31. Форма территориального устройства: понятие, виды.
32. Политический режим: понятие, виды.
33. Механизм государства: понятие, структура.
34. Понятие и признаки государственного органа.
35. Классификация органов государства.
36. Государственный аппарат: понятие, признаки, структура.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Понятие, структура и функции политической системы общества.
39. Субъекты политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе общества.
41. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
42. Соотношение государства и права.
43. Понятие и признаки правового государства.
44. Верховенство права как принцип правового государства.
45. Принцип разделения властей как принцип правового государства.
46. Принцип взаимной ответственности личности и государства как принцип правового государства.
47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
48. Понятие и виды прав и свобод личности. Взаимосвязь прав и обязанностей личности.
49. Соотношение гражданского общества и правового государства.
50. Понятие и признаки права.
51. Сущность права.
52. Ценность права.
53. Современные научные подходы к определению понятия «право». Типы правопонимания.
54. Понятие и виды принципов права.
55. Значение принципов права для правотворчества и реализации права.
56. Понятие и виды функций права.
57. Объективное и субъективное право.
58. Социальное регулирование: понятие, значение, виды.
59. Социальная норма: понятие, признаки.
60. Виды социальных норм.
61. Техничко-правовые нормы: понятие, особенности.
62. Нормы права и нормы морали: общее и особенное.
63. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.

64. Право как средство закрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
65. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
66. Понятие и структура правового сознания.
67. Виды правового сознания.
68. Правовая культура: понятие, структура, виды.
69. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
70. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, источники, формы проявления и пути преодоления.
71. Правотворчество: понятие, признаки, виды.
72. Стадии правотворческого процесса.
73. Принципы правотворчества.
74. Современные подходы к определению понятия «источник права».
75. Понятие и виды формальных источников права.
76. Правовой обычай как формальный источник права: понятие, особенности.
77. Правовой прецедент как формальный источник права: понятие, особенности, виды.
78. Нормативный правовой договор как формальный источник права: понятие, особенности, виды.
79. Нормативный правовой акт как формальный источник права: понятие, признаки.
80. Классификация нормативных правовых актов.
81. Закон: понятие, признаки, виды.
82. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
83. Действие нормативных правовых актов во времени.
84. Порядок вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.
85. Обратная сила закона.
86. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
87. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
88. Понятие и признаки нормы права.
89. Классификация правовых норм.
90. Структура нормы права.
91. Гипотеза нормы права: понятие, виды.
92. Диспозиция нормы права: понятие, виды.
93. Санкция нормы права: понятие, виды.
94. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
95. Система права: понятие, признаки, элементы.
96. Критерии деления системы права на отрасли.
97. Материальные и процессуальные отрасли права: различия и взаимосвязь.
98. Публичное и частное право: понятие, особенности.
99. Систематизация законодательства: понятие, формы.
100. Учет как форма систематизации законодательства: понятие, виды.
101. Инкорпорация как форма систематизации законодательства: понятие, виды.
102. Консолидация как форма систематизации законодательства: понятие, особенности.
103. Кодификация как форма систематизации законодательства: понятие, особенности, виды.
104. Понятие и признаки правоотношения.
105. Состав правоотношения: понятие, элементы.
106. Объект правоотношения: понятие, виды.

107. Субъект правоотношения: понятие, виды.
108. Правосубъектность индивидов: понятие, структура, виды.
109. Правосубъектность коллективных образований: понятие, общая характеристика.
110. Государство как субъект правоотношений.
111. Содержание правоотношений: понятие, структура.
112. Классификация правоотношений.
113. Предпосылки правоотношений.
114. Юридический факт: понятие, виды. Фактический состав.
115. Юридические презумпции и юридические фикции.
116. Реализация права: понятие, формы.
117. Правоприменение как форма реализации права: понятие, признаки.
118. Стадии правоприменительной деятельности.
119. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
120. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.
121. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы устранения и преодоления.
122. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
123. Толкование права: понятие, значение, стадии.
124. Способы толкования права.
125. Виды толкования права.
126. Правовое поведение: понятие, виды.
127. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
128. Понятие и признаки правонарушения.
129. Состав правонарушения: понятие, элементы.
130. Объект правонарушения: понятие, виды.
131. Объективная сторона правонарушения: понятие, элементы.
132. Субъект правонарушения: понятие, виды.
133. Субъективная сторона правонарушения: понятие, элементы.
134. Понятие и формы вины.
135. Классификация правонарушений.
136. Понятие и признаки юридической ответственности.
137. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение понятий.
138. Основания юридической ответственности.
139. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
140. Виды юридической ответственности.
141. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
142. Понятие, гарантии и принципы законности.
143. Правопорядок и общественный порядок: понятие, соотношение.
144. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
145. Стадии механизма правового регулирования.
146. Способы, методы и типы правового регулирования.
147. Правовая система общества: понятие, структура.
148. Критерии классификации правовых систем.
149. Правовая система и правовая семья.
150. Основные правовые семьи современности.

### Перечень тем курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Происхождение государства.
4. Восточный путь государствообразования.
5. Западный путь государствообразования.
6. Государство: понятие, признаки, социальная природа.
7. Государственная власть: понятие, свойства, формы осуществления.
8. Типология государств.
9. Функции государства.
10. Формы осуществления функций государства.
11. Форма государства.
12. Монархия как форма правления.
13. Республика как форма правления.
14. Форма государственного устройства: понятие, виды.
15. Политический режим: понятие, виды.
16. Механизм государства.
17. Государственный аппарат.
18. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
19. Разделение властей: история и современность.
20. Государство в политической системе общества.
21. Гражданское общество и государство: проблемы взаимосвязи и взаимодействия.
22. Право и государство: проблемы соотношения и взаимодействия.
23. Теория правового государства: история и современность.
24. Правовое государство: понятие, признаки, принципы формирования.
25. Правовой статус личности.
26. Право: понятие, признаки, социальная природа.
27. Принципы и функции права.
28. Право и закон.
29. Школа естественного права.
30. Юридический позитивизм.
31. Социологическая школа права.
32. Право как социальный регулятор.
33. Право и мораль: проблемы соотношения и взаимодействия.
34. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
35. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
36. Правовая культура: понятие, структура, виды.
37. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
38. Правотворчество.
39. Источники права.
40. Нормативный правовой акт как источник права.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Закон: понятие, признаки, виды.
43. Конституция как основной нормативный акт государства.
44. Правовой прецедент как источник права.
45. Правовой обычай как источник права.
46. Норма права: понятие, признаки, виды.
47. Структура нормы права.
48. Нормы права в системе социальных норм.

49. Система права.
50. Публичное и частное право.
51. Система законодательства.
52. Систематизация законодательства.
53. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
54. Состав правоотношения.
55. Субъект правоотношения: понятие, виды.
56. Юридические факты.
57. Юридические презумпции и юридические фикции.
58. Реализация права.
59. Правоприменительная деятельность.
60. Акт применения права: понятие, признаки, виды.
61. Толкование права.
62. Правомерное поведение.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Состав правонарушения.
65. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
66. Принципы, функции и основания юридической ответственности.
67. Законность и правопорядок.
68. Механизм правового регулирования.
69. Правовой режим: понятие, признаки, виды.
70. Правовая система и правовая семья.
71. Романо-германская правовая семья.
72. Англосаксонская правовая семья.
73. Религиозная правовая семья.
74. Традиционная правовая семья.
75. Правовая система современной России.

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                   | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32                                                | Тема 1.<br>Теория государства и права как наука | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация юридических наук.</li> <li>2. Предмет теории государства и права.</li> <li>3. Методология науки теории государства и права.</li> <li>4. Место теории государства и права в системе общественных наук.</li> <li>5. Место теории государства и права в системе юридических наук.</li> <li>6. Функции теории государства и права.</li> </ol> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация юридических наук.</li> <li>2. Предмет теории государства и права.</li> <li>3. Методология науки теории государства и права.</li> <li>4. Место теории государства и права в системе общественных наук.</li> <li>5. Место теории государства и права в системе юридических наук.</li> <li>6. Функции теории государства и права.</li> </ol> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методология теории государства и</li> </ol> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                                            | права.<br>2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32                                                | Тема 2.<br>Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права. Общая характеристика учений о государстве | <b>Вопросы к зачету</b><br>7. Социальные нормы и социальная власть в первобытном обществе.<br>8. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.<br>9. Теологическая теория происхождения государства.<br>10. Патриархальная теория происхождения государства.<br>11. Договорная теория происхождения государства.<br>12. Теория насилия о происхождении государства.<br>13. Марксистская теория происхождения государства.<br>14. Особенности европейского пути государствообразования.<br>15. Особенности восточного пути государствообразования.<br><b>Вопросы к экзамену</b><br>7. Социальные нормы и социальная власть в первобытном обществе.<br>8. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.<br>9. Теологическая теория происхождения государства.<br>10. Патриархальная теория происхождения государства.<br>11. Договорная теория происхождения государства.<br>12. Теория насилия о происхождении государства.<br>13. Марксистская теория происхождения государства.<br>14. Особенности европейского пути государствообразования.<br>15. Особенности восточного пути государствообразования.<br><b>Перечень тем курсовых работ</b><br>3. Происхождение государства.<br>4. Восточный путь государствообразования.<br>5. Западный путь государствообразования. |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У5                                    | Тема 3.<br>Социальная природа и понятие государства. Типология государств                                                  | <b>Вопросы к зачету</b><br>16. Понятие и признаки государства.<br>17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления.<br>18. Понятие «тип государства». Критерии типологии государств.<br>19. Формационный подход к типологии государств.<br>20. Цивилизационный подход к типологии государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>16. Понятие и признаки государства.<br/>17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления.<br/>18. Понятие «тип государства». Критерии типологии государств.<br/>19. Формационный подход к типологии государств.<br/>20. Цивилизационный подход к типологии государств.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>6. Государство: понятие, признаки, социальная природа.<br/>7. Государственная власть: понятие, свойства, формы осуществления.<br/>8. Типология государств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                         | ОПК-1 ЗЗ<br>ОПК-1 З4<br>ОПК-1 У1                                    | Тема 4.<br>Функции государства | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>21. Функции государства: понятие, классификация.<br/>22. Функции, цели и задачи государства: понятие, соотношение.<br/>23. Внутренние функции государства.<br/>24. Внешние функции государства.<br/>25. Формы и методы осуществления функций государства.<br/>26. Роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в политике современного российского государства.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>21. Функции государства: понятие, классификация.<br/>22. Функции, цели и задачи государства: понятие, соотношение.<br/>23. Внутренние функции государства.<br/>24. Внешние функции государства.<br/>25. Формы и методы осуществления функций государства.<br/>26. Роль традиционных российских духовно-нравственных ценностей в политике современного российского государства.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>9. Функции государства.<br/>10. Формы осуществления функций государства.</p> |
|                         | ОПК-1 ЗЗ<br>ОПК-1 З4<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У5                        | Тема 5.<br>Форма государства   | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>27. Форма государства: понятие, элементы.<br/>28. Форма правления: понятие, виды.<br/>29. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.<br/>30. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.<br/>31. Форма территориального устройства: понятие, виды.<br/>32. Политический режим: понятие, виды.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>27. Форма государства: понятие, элементы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                        | <p>28. Форма правления: понятие, виды.</p> <p>29. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.</p> <p>30. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.</p> <p>31. Форма территориального устройства: понятие, виды.</p> <p>32. Политический режим: понятие, виды.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>11. Форма государства.</p> <p>12. Монархия как форма правления.</p> <p>13. Республика как форма правления.</p> <p>14. Форма государственного устройства: понятие, виды.</p> <p>15. Политический режим: понятие, виды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ОПК-1 33<br>ОПК-1 34<br>ОПК-1 У5                                    | Тема 6.<br>Механизм государства                        | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>33. Механизм государства: понятие, структура.</p> <p>34. Понятие и признаки государственного органа.</p> <p>35. Классификация органов государства.</p> <p>36. Государственный аппарат: понятие, признаки, структура.</p> <p>37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>33. Механизм государства: понятие, структура.</p> <p>34. Понятие и признаки государственного органа.</p> <p>35. Классификация органов государства.</p> <p>36. Государственный аппарат: понятие, признаки, структура.</p> <p>37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>16. Механизм государства.</p> <p>17. Государственный аппарат.</p> <p>18. Государственный орган: понятие, признаки, виды.</p> <p>19. Разделение властей: история и современность.</p> |
|                         | ОПК-1 33<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6                        | Тема 7.<br>Государство в политической системе общества | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>38. Понятие, структура и функции политической системы общества.</p> <p>39. Субъекты политической системы общества.</p> <p>40. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>38. Понятие, структура и функции политической системы общества.</p> <p>39. Субъекты политической системы общества.</p> <p>40. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>20. Государство в политической системе общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | ОПК-1 33<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 У5                                    | Тема 8.<br>Гражданское общество и                      | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>41. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     | правовое государство                                       | <p>42. Соотношение государства и права.<br/> 43. Понятие и признаки правового государства.<br/> 44. Верховенство права как принцип правового государства.<br/> 45. Принцип разделения властей как принцип правового государства.<br/> 46. Принцип взаимной ответственности личности и государства как принцип правового государства.<br/> 47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.<br/> 48. Понятие и виды прав и свобод личности. Взаимосвязь прав и обязанностей личности.<br/> 49. Соотношение гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>41. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.<br/> 42. Соотношение государства и права.<br/> 43. Понятие и признаки правового государства.<br/> 44. Верховенство права как принцип правового государства.<br/> 45. Принцип разделения властей как принцип правового государства.<br/> 46. Принцип взаимной ответственности личности и государства как принцип правового государства.<br/> 47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.<br/> 48. Понятие и виды прав и свобод личности. Взаимосвязь прав и обязанностей личности.<br/> 49. Соотношение гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>21. Гражданское общество и государство: проблемы взаимосвязи и взаимодействия.<br/> 22. Право и государство: проблемы соотношения и взаимодействия.<br/> 23. Теория правового государства: история и современность.<br/> 24. Правовое государство: понятие, признаки, принципы формирования.<br/> 25. Правовой статус личности.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У4                                    | Тема 9. Социальная природа и понятие права. Учения о праве | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>50. Понятие и признаки права.<br/> 51. Сущность права.<br/> 52. Ценность права.<br/> 53. Современные научные подходы к определению понятия «право». Типы правопонимания.<br/> 54. Понятие и виды принципов права.<br/> 55. Значение принципов права для правотворчества и реализации права.<br/> 56. Понятие и виды функций права.<br/> 57. Объективное и субъективное право.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                               | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>50. Понятие и признаки права.<br/> 51. Сущность права.<br/> 52. Ценность права.<br/> 53. Современные научные подходы к определению понятия «право». Типы правопонимания.<br/> 54. Понятие и виды принципов права.<br/> 55. Значение принципов права для правотворчества и реализации права.<br/> 56. Понятие и виды функций права.<br/> 57. Объективное и субъективное право.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>26. Право: понятие, признаки, социальная природа.<br/> 27. Принципы и функции права.<br/> 28. Право и закон.<br/> 29. Школа естественного права.<br/> 30. Юридический позитивизм.<br/> 31. Социологическая школа права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | ОПК-1 ЗЗ<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В4                                    | Тема 10.<br>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>58. Социальное регулирование: понятие, значение, виды.<br/> 59. Социальная норма: понятие, признаки.<br/> 60. Виды социальных норм.<br/> 61. Техничко-правовые нормы: понятие, особенности.<br/> 62. Нормы права и нормы морали: общее и особенное.<br/> 63. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.<br/> 64. Право как средство закрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.<br/> 65. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>58. Социальное регулирование: понятие, значение, виды.<br/> 59. Социальная норма: понятие, признаки.<br/> 60. Виды социальных норм.<br/> 61. Техничко-правовые нормы: понятие, особенности.<br/> 62. Нормы права и нормы морали: общее и особенное.<br/> 63. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.<br/> 64. Право как средство закрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.<br/> 65. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>32. Право как социальный регулятор.<br/> 33. Право и мораль: проблемы соотношения и</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                   | взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | ОПК-1 35<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В4            | Тема 11.<br>Правовое сознание и правовая культура | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>66. Понятие и структура правового сознания.<br/>67. Виды правового сознания.<br/>68. Правовая культура: понятие, структура, виды.<br/>69. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.<br/>70. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, источники, формы проявления и пути преодоления.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>66. Понятие и структура правового сознания.<br/>67. Виды правового сознания.<br/>68. Правовая культура: понятие, структура, виды.<br/>69. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.<br/>70. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, источники, формы проявления и пути преодоления.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>34. Правовое сознание: понятие, структура, виды.<br/>35. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.<br/>36. Правовая культура: понятие, структура, виды.<br/>37. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p>                                                                      |
|                         | ОПК-1 34<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У4                        | Тема 12.<br>Правотворчество.<br>Источники права   | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>71. Правотворчество: понятие, признаки, виды.<br/>72. Стадии правотворческого процесса.<br/>73. Принципы правотворчества.<br/>74. Современные подходы к определению понятия «источник права».<br/>75. Понятие и виды формальных источников права.<br/>76. Правовой обычай как формальный источник права: понятие, особенности.<br/>77. Правовой прецедент как формальный источник права: понятие, особенности, виды.<br/>78. Нормативный правовой договор как формальный источник права: понятие, особенности, виды.<br/>79. Нормативный правовой акт как формальный источник права: понятие, признаки.<br/>80. Классификация нормативных правовых актов.<br/>81. Закон: понятие, признаки, виды.<br/>82. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.<br/>83. Действие нормативных правовых актов во времени.<br/>84. Порядок вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.<br/>85. Обратная сила закона.<br/>86. Действие нормативных правовых актов в пространстве.<br/>87. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                             | <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>38. Правотворчество.<br/>39. Источники права.<br/>40. Нормативный правовой акт как источник права.<br/>41. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br/>42. Закон: понятие, признаки, виды.<br/>43. Конституция как основной нормативный акт государства.<br/>44. Правовой прецедент как источник права.<br/>45. Правовой обычай как источник права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ОПК-1 36                                                            | Тема 13.<br>Норма права                                     | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>88. Понятие и признаки нормы права.<br/>89. Классификация правовых норм.<br/>90. Структура нормы права.<br/>91. Гипотеза нормы права: понятие, виды.<br/>92. Диспозиция нормы права: понятие, виды.<br/>93. Санкция нормы права: понятие, виды.<br/>94. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>46. Норма права: понятие, признаки, виды.<br/>47. Структура нормы права.<br/>48. Нормы права в системе социальных норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ОПК-1 34<br>ОПК-1 36<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У4<br>ОПК-1 В3            | Тема 14.<br>Система права и систематизация законодательства | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>95. Система права: понятие, признаки, элементы.<br/>96. Критерии деления системы права на отрасли.<br/>97. Материальные и процессуальные отрасли права: различия и взаимосвязь.<br/>98. Публичное и частное право: понятие, особенности.<br/>99. Систематизация законодательства: понятие, формы.<br/>100. Учет как форма систематизации законодательства: понятие, виды.<br/>101. Инкорпорация как форма систематизации законодательства: понятие, виды.<br/>102. Консолидация как форма систематизации законодательства: понятие, особенности.<br/>103. Кодификация как форма систематизации законодательства: понятие, особенности, виды.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>49. Система права.<br/>50. Публичное и частное право.<br/>51. Система законодательства.<br/>52. Систематизация законодательства.</p> |
|                         | ОПК-1 36                                                            | Тема 15.<br>Правовые отношения                              | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>104. Понятие и признаки правоотношения.<br/>105. Состав правоотношения: понятие, элементы.<br/>106. Объект правоотношения: понятие, виды.<br/>107. Субъект правоотношения: понятие, виды.<br/>108. Правосубъектность индивидов: понятие, структура, виды.<br/>109. Правосубъектность коллективных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций              | Тема                                                                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                  |                                                                                                               | <p>образований: понятие, общая характеристика.<br/>110. Государство как субъект правоотношений.<br/>111. Содержание правоотношений: понятие, структура.<br/>112. Классификация правоотношений.<br/>113. Предпосылки правоотношений.<br/>114. Юридический факт: понятие, виды. Фактический состав.<br/>115. Юридические презумпции и юридические фикции.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>53. Правоотношение: понятие, признаки, виды.<br/>54. Состав правоотношения.<br/>55. Субъект правоотношения: понятие, виды.<br/>56. Юридические факты.<br/>57. Юридические презумпции и юридические фикции.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-1 36                                                                         | Тема 16.<br>Реализация права и правоприменительная деятельность.<br>Толкование права                          | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>116. Реализация права: понятие, формы.<br/>117. Правоприменение как форма реализации права: понятие, признаки.<br/>118. Стадии правоприменительной деятельности.<br/>119. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.<br/>120. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.<br/>121. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы устранения и преодоления.<br/>122. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.<br/>123. Толкование права: понятие, значение, стадии.<br/>124. Способы толкования права.<br/>125. Виды толкования права.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>58. Реализация права.<br/>59. Правоприменительная деятельность.<br/>60. Акт применения права: понятие, признаки, виды.<br/>61. Толкование права.</p> |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 В2<br>ОПК-1 В3 | Тема 17.<br>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.<br>Законность и правопорядок | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>126. Правовое поведение: понятие, виды.<br/>127. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.<br/>128. Понятие и признаки правонарушения.<br/>129. Состав правонарушения: понятие, элементы.<br/>130. Объект правонарушения: понятие, виды.<br/>131. Объективная сторона правонарушения: понятие, элементы.<br/>132. Субъект правонарушения: понятие, виды.<br/>133. Субъективная сторона правонарушения: понятие, элементы.<br/>134. Понятие и формы вины.<br/>135. Классификация правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций  | Тема                                                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену, темы курсовых работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                      |                                                                            | <p>136. Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>137. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение понятий.</p> <p>138. Основания юридической ответственности.</p> <p>139. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>140. Виды юридической ответственности.</p> <p>141. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>142. Понятие, гарантии и принципы законности.</p> <p>143. Правопорядок и общественный порядок: понятие, соотношение.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>62. Правомерное поведение.</p> <p>63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.</p> <p>64. Состав правонарушения.</p> <p>65. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>66. Принципы, функции и основания юридической ответственности.</p> <p>67. Законность и правопорядок.</p> |
|                         | ОПК-1 34<br>ОПК-1 35<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5             | Тема 18.<br>Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм             | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>144. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.</p> <p>145. Стадии механизма правового регулирования.</p> <p>146. Способы, методы и типы правового регулирования.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>68. Механизм правового регулирования.</p> <p>69. Правовой режим: понятие, признаки, виды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | ОПК-1 34<br>ОПК-1 37<br>ОПК-1 У6<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В4<br>ОПК-1 В5 | Тема 19. Право и правовая система. Основные правовые системы современности | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>147. Правовая система общества: понятие, структура.</p> <p>148. Критерии классификации правовых систем.</p> <p>149. Правовая система и правовая семья.</p> <p>150. Основные правовые семьи современности.</p> <p><b>Перечень тем курсовых работ</b></p> <p>70. Правовая система и правовая семья.</p> <p>71. Романо-германская правовая семья.</p> <p>72. Англосаксонская правовая семья.</p> <p>73. Религиозная правовая семья.</p> <p>74. Традиционная правовая семья.</p> <p>75. Правовая система современной России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Задания для диагностической работы

**ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

| Задание                                           | Варианты правильных ответов |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Выберите один правильный ответ: наиболее общие | b                           |

| закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права – это:<br>а) предмет науки<br>б) предмет теории государства и права<br>с) метод теории государства и права<br>д) объект теории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 2. Перечислите основные признаки государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Территория, население, аппарат публичной политической власти, суверенитет.                    |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 3. Выберите один правильный ответ: Каким юридическим термином обозначают направления государственной деятельности, в которых наиболее отчетливо проявляется сущность и социальное назначение государства?<br>а) функции государства<br>б) задачи государства<br>с) методы государства<br>д) механизм государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | а                                                                                             |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 4. Установите соответствие: между определениями элементов формы государства, данными в первом столбце, и терминами, которые их обозначают из второго столбца.<br><br><table><thead><tr><th>Определения</th><th>Термины</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) совокупность приемов и способов, с помощью которых публичная власть осуществляет управление обществом</td><td>1) форма правления</td></tr><tr><td>Б) национальное и административно-территориальное строение государства</td><td>2) политический режим</td></tr><tr><td>В) способы формирования высших органов государственной власти</td><td>3) форма государственного устройства</td></tr></tbody></table><br><p>Запишите в таблицу выбранные <b>цифры</b> под соответствующими буквами.</p> <p>Ответ :</p> <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Определения                                                                                   | Термины | А) совокупность приемов и способов, с помощью которых публичная власть осуществляет управление обществом | 1) форма правления | Б) национальное и административно-территориальное строение государства | 2) политический режим | В) способы формирования высших органов государственной власти | 3) форма государственного устройства | А | Б | В |  |  |  | <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table> | А | Б | В | 2 | 3 | 1 |
| Определения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Термины                                                                                       |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| А) совокупность приемов и способов, с помощью которых публичная власть осуществляет управление обществом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1) форма правления                                                                            |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| Б) национальное и административно-территориальное строение государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2) политический режим                                                                         |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| В) способы формирования высших органов государственной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3) форма государственного устройства                                                          |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                             | В       |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                             | В       |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                             | 1       |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 5. Раскройте значение термина:<br>Позитивное право – это.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | система общезначимых, формально определенных правил поведения, установленных и обеспечиваемых |         |                                                                                                          |                    |                                                                        |                       |                                                               |                                      |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | государством, регулирующих наиболее важные типичные общественные отношения.                                                                                                     |
| <b>6. Выберите один правильный ответ:</b><br>каким юридическим термином обозначают основные идеи, исходные начала процессов формирования и функционирования права?<br>а) сущность права<br>б) принципы права<br>с) признаки права<br>d) функции права         | <b>б</b>                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Раскройте значение термина:</b><br>Закон – это.....                                                                                                                                                                                                     | нормативный правовой акт, принимаемый представительным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой, регулирующий наиболее важные общественные отношения |
| <b>8. Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы:</b><br>а) Указ Президента РФ<br>б) Гражданский кодекс РФ<br>с) Конституция РФ<br>d) Приказ Министра науки и высшего образования РФ                         | с) Конституция РФ<br>б) Гражданский кодекс РФ<br>а) Указ Президента РФ<br>d) Приказ Министра науки и высшего образования                                                        |
| <b>9. Ознакомьтесь с вопросом и дайте ответ:</b> какие критерии применяются для деления права на отрасли                                                                                                                                                      | Предмет правового регулирования<br>Метод правового регулирования                                                                                                                |
| <b>10. Перечислите:</b> структурные элементы нормы права                                                                                                                                                                                                      | Гипотеза<br>Диспозиция<br>Санкция                                                                                                                                               |
| <b>11. Раскройте значение термина:</b><br>Юридический факт – это.....                                                                                                                                                                                         | реальное жизненное обстоятельство, на основании которого возникает, изменяется, либо прекращается правоотношение                                                                |
| <b>12. Перечислите:</b> элементы состава правоотношения                                                                                                                                                                                                       | Объект правоотношения<br>Субъект правоотношения<br>Содержание правоотношения                                                                                                    |
| <b>13. Назовите:</b> особую форму реализации права, которая представляет собой властную деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, направленную на разрешение конкретных юридических дел и вынесение индивидуальных правовых актов. | Применение права                                                                                                                                                                |
| <b>14. Ознакомьтесь с вопросом и дайте ответ:</b> какие различают этапы (стадии) толкования права                                                                                                                                                             | Уяснение, разъяснение                                                                                                                                                           |
| <b>15. Определите:</b> вид толкования права, которое осуществляется органом, принявшим толкуемый нормативный правовой акт.                                                                                                                                    | Аутентичное толкование                                                                                                                                                          |
| <b>16. Ознакомьтесь с вопросом и дайте ответ :</b> может ли студент юридической академии осуществлять аутентичное толкование? Ответ обоснуйте.                                                                                                                | Нет. Аутентичное, т.е. «авторское» толкование осуществляется органом (должностным лицом), принявшим толкуемый акт.                                                              |
| <b>17. Раскройте значение термина:</b>                                                                                                                                                                                                                        | признак правонарушения,                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественная опасность – это.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | свидетельствующий, что правонарушение причиняет вред охраняемым правом общественным отношениям                                                                                                                    |
| <b>18. Назовите:</b> форму вины, при которой лицо осознает противоправность своего деяния, предвидит его общественно-опасные последствия, но относится к ним равнодушно.                                                                                                                                                                     | Косвенный умысел                                                                                                                                                                                                  |
| <b>19. Раскройте значение термина:</b><br>Дисциплинарная ответственность – это .....                                                                                                                                                                                                                                                         | вид юридической ответственности, которая наступает за нарушение правил внутреннего трудового распорядка организации                                                                                               |
| <b>20. Расположите в правильной последовательности перечисленные стадии действия механизма правового регулирования:</b><br>а) возникновение юридических фактов<br>б) издание нормы права<br>с) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей субъектов<br>d) реализация субъективных прав и юридических обязанностей субъектами | б) издание нормы права<br>а) возникновение юридических фактов<br>с) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей субъектов<br>d) реализация субъективных прав и юридических обязанностей субъектами |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |