



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории
государства и права и
государственного права

О.С. Зыбина

«21» мая 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Римское право

Направление	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	гражданско-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2026
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» мая 2026 г. протокол № 9	Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права «30» апреля 2026 г. протокол № 9

Санкт-Петербург
2026

Разработал(и) кандидат юридических наук Прохорова М.Ю.
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Римское право

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Римское право» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / М.Ю. Прохорова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Римское право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© М.Ю. Прохорова, 2026.
© АНО ВО «СЮА», 2026.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Римское право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)	ИД.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию) ИД.2 Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ИД-3 Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знает: специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; -роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; процесс рецепции римского частного права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Зачет
		Умеет: анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; толковать источники римского права.		
		Владеет: навыками работы с первоисточниками по римскому праву; навыками анализа норм материального и процессуального		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		права Древнего Рима; пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)	ИД.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию) ИД.2 Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ИД-3 Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 31 специфику становления и развития римского права на различных этапах римского государства; ОПК-1 32 роль и значение основных институтов римского права на становление романо-германской правовой семьи; ОПК-1 33 процесс рецепции римского частного права.
		ОПК-1 У1 анализировать возникавшие в Древнем Риме правоотношения; ОПК-1 У2 понимать сущность правового регулирования брачно-семейных, вещных, наследственных и обязательственных правоотношений в Древнем Риме; ОПК-1 У3 толковать источники римского права.
		ОПК-1 В1 навыками работы с первоисточниками по римскому праву; ОПК-1 В2 навыками анализа норм материального и процессуального права Древнего Рима; ОПК-1 В3 пониманием роли римских правовых конструкций в развитии европейской правовой культуры.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, система и источники римского права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 31
Тема 2. Защита частных прав	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 31
Тема 3. Субъекты римского права	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 31
Тема 4. Семейные правоотношения	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 31 ОПК-1 У1
Тема 5. Вещное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1
Тема 6. Обязательственное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1
Тема 7. Отдельные виды обязательств	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат	ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1
Тема 8. Наследственное право	ОПК-1	текущий	письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 31, 32, 33 ОПК-1 У1, У2, У3 ОПК-1 В1, В2, В3

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написания реферата.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки,	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий,
с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля

Перечень тем рефератов

1. Понятие римского права и его историческая специфика.
2. Условия и предпосылки становления римского частного права.
3. Римское право в архаическую эпоху.
4. Законы XII таблиц как памятник древнейшего римского права: предыстория возникновения и институты.
5. Классическое римское право: общая характеристика и система.
6. Источники римского частного права.
7. Развитие юридической науки в древнем Риме.
8. Кодификация римского частного права.
9. Рецепция норм римского частного права в средневековой Европе.
10. Влияние римского частного права на гражданское законодательство современных западноевропейских стран и России.
11. Роль римского частного права в становлении мировой правовой культуры.
12. Римское процессуальное право: эволюция и специфика.
13. Легисакционный процесс как древнейшая форма защиты прав.
14. Формулярный процесс и его стадии.
15. Иски в Риме: понятие и виды.
16. Преторские средства защиты прав.
17. Субъекты римского частного права.
18. Правовое положение рабов в Риме.
19. Частноправовой статус римского гражданина.
20. Латины и перегрины как субъекты римского частного права.
21. Подвластные члены семьи и их частноправовой статус.
22. Домовладыка как субъект римского частного права.
23. Коллективные субъекты права в Риме.
24. Брак и семья в Риме.
25. Историческая специфика и эволюция римского семейного права.
26. Вещи как объекты римского частного права. Понятие и виды вещей.
27. Вещные права в Риме.
28. Римское право владения: понятие и характеристика.
29. Защита владения в классическом римском праве.
30. Право собственности в Риме: понятие и содержание.
31. Оригинальные и производные способы установления права собственности.
32. Приобретение права собственности по давности владения.
33. Правомочия собственника по римскому частному праву.
34. Защита права собственности в Риме.
35. Виндикационный и негаторный иски и их специфика по римскому праву.
36. Преторская защита права собственности.
37. Ограничение собственнических правомочий и его пределы.
38. Права на чужие вещи: понятие и виды.
39. Предиальные сервитуты как разновидность прав на чужие вещи.
40. Личные сервитуты в Риме (узуфрукт, квазиузуфрукт, узус).
41. Эмфитевзис и суперфиций как разновидности вещных прав.
42. Обязательственное право в Риме: общая характеристика.
43. Обязательственное отношение как правовая связь субъектов.
44. Виды обязательств в римском праве.
45. Обязательство пехит в архаическом Риме (VI – IV вв. до н. э.).
46. Структура римского обязательства.

47. Основания возникновения обязательств в Риме.
48. Субъекты римского обязательственного права.
49. Способы замены лиц в классическом римском праве.
50. Исполнение и прекращение обязательств.
51. Ответственность за неисполнение обязательства.
52. Способы обеспечения обязательств по римскому праву.
53. Эволюция римского залогового права.
54. Договор как основание возникновения обязательства.
55. Понятие и виды договоров в Риме.
56. Контракт как разновидность договора в римском праве.
57. Содержание договора.
58. Условия действительности договоров по римскому праву.
59. Вербальный договор: понятие и особенности.
60. Реальные договоры в Риме.
61. Договор займа как разновидность реального договора.
62. Договор поклажи: понятие и условия.
63. Договор секвестрации в Риме.
64. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
65. Купля- продажа по римскому праву.
66. Договор найма: понятие и разновидности.
67. Безымянные договоры в Риме.
68. Квазиконтракт как основание возникновения обязательств.
69. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.
70. Эволюция римского наследственного права.

Тестовые задания

Вариант № 1

- 1) Древнейшей формой образования римского права являются
 - А) право магистратов
 - Б) обычное право
 - В) право эдилов
- 2) Первой правовой системой Рима являлось:
 - А) естественное право
 - Б) право народов
 - В) гражданское право
- 3) В законе (первой половины V в.) о цитировании юристов «lex allegatoria» определялись выдающиеся юристы, мнения которых признавались обязательными. К ним относились:
 - А) Гай, Ульпиан, Модестин
 - Б) Сцевола, Цицерон, Гай
 - В) Лабеон, Капитон, Павел
- 4) Институции (элементарные учебники римских юристов) состояли следующих основных частей
 - А) actiones, iurisprudentia, personae, ius scriptum
 - Б) mores maiorum (обычаи предков), ius scriptum (писаное право), personae (учение о лицах, субъектах права)
 - В) personae (учение о лицах, субъектах права), res (учение о вещах, правах на вещи, обязательствах), actiones (учение об исках)
 - Г) iurisprudentia (юриспруденция — деятельность юристов, правовая наука), proprietas (собственность)

5) Гражданскому праву (в современном смысле) в Риме более или менее соответствует

- А) «*ius privatum*», частное право
- Б) «*ius gentium*», право народов
- В) «*ius civile*», гражданское право
- Г) «*ius naturale*», естественное право

Ключ к тесту:

- 1) – Б
- 2) – В
- 3) – А
- 4) – В
- 5) - А

Вариант 2

1. Какие виды источников права имелись в Древнем Риме

- А) деятельность римских рабовладельцев, Законы XII эпох
- Б) обычное право, закон, эдикты магистратов
- В) реформы Солона

2. Претор это:

- А) чиновник при судебной коллегии - следователь при судебной коллегии
- Б) высший судебный чиновник
- В) должностное лицо по судебным делам и правитель провинций.

3. Кем выносятся интердикты или запрещения о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?

- А) Претором.
- Б) Судьей.
- В) Народным собранием.

4. Что означает «*Corpus juris civilis*» (Свод гражданского права)?

- А) Название, которое получил систематизированный сборник постановлений

Марка Аврелия.

- Б) Название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.

В) Название, которое получили сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров.

5. Рецепция римского права

- А) процесс возрождения римского права в средние века
- Б) процесс признания римского права в России
- В) процесс становления римского права в качестве действующего в ряде европейских стран

Ключ к тесту:

- 1) – Б
- 2) – В
- 3) – А
- 4) – Б
- 5) – В

Вариант № 3

1) По законам XII таблиц судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к

- А) тюремному заключению
- Б) штрафу в размере 12-кратной стоимости иска
- В) смертной казни
- Г) телесному наказанию и штрафу в размере стоимости иска

2) Гражданский процесс республиканского Рима назвался

- А) экстраординарный
- Б) формулярный

- В) легисакционный (per legis actiones)
- 3) Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
- А) предельным формализмом, составлением особой формулы
- Б) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы
- В) упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судейской особой формулы
- Г) особой ритуальностью и составлением преторской формулы
- 4) По римскому праву законный срок для предъявления иска прерывался среди прочего и в случае:
- А) несовершеннолетия кредитора
- Б) вообще никогда не прерывался
- В) выполнения кредитором публичного поручения вдали от Рима
- Г) если кредитор взял с должника расписку о существовании долга
- Д) пленения кредитора
- 5) Кондикции - это:
- А) иски с фикцией
- Б) иски, основанные на принципе справедливости
- В) абстрактные иски

Ключ к тесту:

- 1) – Б
- 2) – В
- 3) – Б
- 4) – Б
- 5) – В

Вариант 4

- 1) Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:
- А) интердикт и реституция
- Б) вещные и личные иски
- В) кондикция и адиудикация
- 2) Реституция - это:
- А) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий
- Б) возврат сторон в первоначальное положение
- В) распоряжение претора о прекращении действий, нарушающих права граждан
3. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
- А) Особой ритуальностью, формализмом и составлением преторской формулы.
- Б) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судейской особой формулы.
- В) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы.
4. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
- А) Легисакционный, формулярный, магистратский публичный.
- Б) Легисакционный, формулярный и экстраординарный.
- В) Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
5. Формулярный процесс предполагал:
- А) Присутствие истца и ответчика и две стадии: заявление претензии в суд, вторая — судебное разбирательство.
- Б) Явка сторон в суд не была обязательной, допускались представительство сторон и рассмотрение дела при неявке одной из них.
- В) Процесс предполагал сообщение судье, при каких фактических и юридических обстоятельствах тот должен рассмотреть иск.

Ключ к тесту:

- 1) – А
- 2) – Б
- 3) – В
- 4) – Б
- 5) – В

Вариант № 5

- 1) Перегрины были признаны правоспособными
 - А) по естественному праву (ius naturale)
 - Б) по публичному праву (ius publicum)
 - В) по праву народов (ius gentium)
 - 2) Правовое положение либертина (вольноотступника) было обусловлено
 - А) имущественным цензом
 - Б) зависимостью от бывшего хозяина
 - В) правовым положением лица, отпускавшего его на волю
 - 3) Колоны в эпоху домината
 - А) были свободными гражданами
 - Б) были обложены податью и прикреплены к земле
 - В) были зависимые от землевладельцев только экономически
 - 4) Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?
 - А) лишение права занимать высокие государственные должности
 - Б) лишение состояния гражданства
 - В) лишение семейного статуса
 - Г) лишение состояния свободы
 - 5) В Риме подлинными субъектами права были
 - А) либертины
 - Б) колоны
 - В) римские граждане
 - Г) перегрины
- Ключ к тесту:
- 1) – В
 - 2) – В
 - 3) – Б
 - 4) – Б
 - 5) – В
 - 6) – В

Вариант 6

- 1. Субъекты права:
 - А) Физические лица и объединения физических лиц
 - Б) Физические лица, объединения физических лиц и юридические лица.
 - В) Физические лица и юридические лица.
- 2. Правоспособность должна удовлетворять требованиям:
 - А) быть свободным, принадлежать к числу римских граждан, не быть подчиненным власти главы семьи
 - Б) принадлежать к числу римских граждан, не быть подчиненным власти главы семьи
 - В) быть свободным, принадлежать к числу римских граждан, быть подчиненным власти главы семьи
- 3) По римскому праву полностью недееспособными считались
 - А) мальчики до 14 лет и девочки до 12 лет
 - Б) дети до 16 лет

- В) дети до 7 лет
- Г) дети до 14 лет
- 4). Колонны

А) Мелкие арендаторы земли, свободные люди, которые вносят арендную плату деньгами и натуральным продуктом.

Б) Собственники земли, свободные люди, которые вносят арендную плату деньгами и натуральным продуктом.

В) Вольноотпущенники - арендаторы земли, которые вносят арендную плату деньгами и натуральным продуктом, без права выкупа земли.

5). Признаки юридического лица:

А) общины и корпорации, состоящие из физических лиц, не обладающие собственным имуществом;

Б) религиозные объединения и корпорации, состоящие из физических лиц в гражданско-правовых отношениях; вступающие в правовые отношения от собственного имени.

В) общины, религиозные объединения и корпорации, состоящие из физических лиц; обладающие собственным имуществом, вступающие в правовые отношения от собственного имени

Ключ к тесту:

- 1) – А
- 2) – А
- 3) – В
- 4) – А
- 5) – В

Вариант № 7

1) агнатское родство в Древнем Риме было основано на:

- А) отношениях свойства
- Б) совместном проживании
- В) подчинении власти одного домовладыки
- Г) кровном родстве

2) При браке «sine manu»

- А) имущество супругов оставалось отдельным
- Б) все имущество жены поступало в полную собственность мужа
- В) имущество жене не возвращалось даже после развода

3) Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

- А) лишение права занимать высокие государственные должности
- Б) лишение состояния гражданства
- В) лишение семейного статуса
- Г) лишение состояния свободы

4) В древнем Риме родственниками (агнатами) считались

- А) все члены семьи, включая кабальных и рабов
- Б) только кровные родственники
- В) все члены семьи кроме рабов и кабальных
- Г) все члены семьи кроме рабов

5) Одним из условий заключения римского брака являлось

- А) решение домовладык независимо от воли жениха и невесты
- Б) согласие только жениха и невесты независимо от домовладык
- В) согласие жениха и невесты и их домовладык

Ключ к тесту:

- 1) – Г
- 2) – А
- 3) – Б
- 4) – А
- 5) – В

Вариант 8

1. Римская семья это

А) союз только римских граждан - мужчины и женщины, заключенный в строго определенной форме

Б) союз римского гражданина - мужчины и женщины, заключенный по согласию сторон

В) союз жителей Рима, независимо от их правового положения

2. Когнатское родство

А) Когнатические родственники — это лица, имеющие хотя бы одного общего предка.

Б) Когнатические родственники — это лица, не имеющие общего предка, но проживающие под одной крышей.

В) Когнатические родственники - это лица, усыновившие ребенка

3. Какие основные черты характеризовали брак "без наложения руки"?

А) Нахождение жены под властью мужа на положении дочери.

Б) Сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак.

В) Наличие раздельного имущества супругов.

4. Основания прекращения брака:

А) смерть одного из супругов; утрата одним из супругов гражданского правового статуса; изменением сословного положения или изменением гражданства

Б) смерть одного из супругов; утрата одним из супругов гражданского правового статуса; нахождение в плену.

В) смерть одного из супругов; утрата одним из супругов гражданского правового статуса; изменением сословного положения, обоюдное или одностороннее заявление

5. Агнатское родство

А) Это семья, в состав которой входили: только глава семьи, его жена и их дети

Б) Это семья, в состав которой входили глава семьи, его жена и их дети, жены детей

В) Это семья, в состав которой входили глава семьи, его жена и их дети, жены их детей, (дети родные и усыновленные)

Ключ к тесту:

- 1) – А
- 2) – А
- 3) – В
- 4) - В
- 5) - В

Вариант № 9

1) Основное средство защиты права собственности

А) суперфиций

Б) сервитут

В) виндикационный иск

Г) манципация

2) Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке

А) залог

Б) узуфрукт

В) суперфиций

Г) эмфитевзис

3) Римскому праву известны также права на чужие вещи:

А) сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог

Б) эмфитевзис, манципация, ипотека

В) суперфиций, манципация, господство

Г) манципация, узуфрукт, пигнус

4) Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

А) требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи

Б) иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом

В) иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела

Г) иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц)

5) Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для недвижимых вещей составлял

А) три года

Б) от 10 до 20 лет

В) один год

Г) от 5 до 10

Ключ к тесту:

1) – В

2) – В

3) – А

4) – А

5) – Б

Вариант 10

1) В римском праве различались следующие виды незаконного владения

А) недобросовестное и производное

Б) залог, добросовестное и недобросовестное

В) производное и добросовестное

Г) добросовестное и недобросовестное

2. Под держанием в римском праве понималось

А) фактическое обладание вещью без юридических оснований

Б) владение вещью на правах собственника

В) любое фактическое обладание вещью

3. Что такое реституция?

А) Изъятие имущества из чужого владения.

Б) Восстановление в первоначальное положение.

В) Изъятие вещи из незаконного чужого владения.

Г) Устранение помех при пользовании вещью.

4. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?

А) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц).

Б) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.

В) Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право.

5. Право собственности утрачивается

А) если собственник лишается права помимо своей воли, если собственник отказывается от своего права, если вещь погибает физически

Б) с утратой гражданином дееспособности

В) если имеется судебный спор относительно данной вещи

Ключ к тесту:

- 1) – В
- 2) – В
- 3) – Б
- 4) – В
- 5) – А

Вариант № 11

- 1) Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется
 - А) кредитор
 - Б) заимодавец
 - В) должник
 - Г) заемщик
 - 2) Передача права требования (замена кредитора) в древнейшие времена осуществлялась в форме
 - А) уступки
 - Б) новации
 - В) цессии
 - 3) Сделки, из которых не было видно, какая цель лежит в их основании
 - А) конкретными
 - Б) абстрактными
 - В) неопределенными
 - Г) каузальными
 - 4) Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась
 - А) фидуция
 - Б) ипотека
 - В) «ручной заклад»
 - Г) нексум
 - 5) Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: *centrum dare spondes?* (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: *spondeo* (обещаю).
 - А) хирограф
 - Б) стипуляция
 - В) промиссор
 - Г) синграф
- Ключ к тесту:
- 1) – А
 - 2) – Б
 - 3) – Б
 - 4) – Б
 - 5) – Б

Вариант 12

- 1) В случае если договор поручительства не исполнен или исполнен плохо, поверенный обязан
 - А) заплатить доверителю штраф
 - Б) возместить доверителю понесенные убытки и компенсировать упущенную выгоду
 - В) возместить доверителю понесенные убытки
- 2. Перечислите содержание обязательства
 - А) договорные, натуральные, преторские
 - Б) гражданские, деликтные, натуральные
 - В) натуральные, гражданские, преторские

3. Условия исполнения обязательств

А) лицом, способным распоряжаться своим имуществом, лицу, способному его принять, в соответствии с обязательством, в надлежащие сроки.

Б) лицом, способным распоряжаться своим имуществом, лицу, способному его принять, в надлежащем месте, в надлежащие сроки, в надлежащем объеме.

В) лицом, способным распоряжаться своим имуществом, лицу, способному его принять, в соответствии с обязательством, в надлежащие сроки.

4. Обязанности должника

А) ответить за последующие риски, возместить убытки, связанные с просрочкой исполнения обязательства, уплатить проценты по долгу.

Б) возместить убытки, связанные с просрочкой исполнения обязательства, уплатить проценты по долгу, но не отвечать за последующие риски.

В) отбыть наказание в долговой тюрьме, возместить все убытки по указанию кредитора.

5. Освобождение должника от ответственности:

А) смерть, продажа в рабство, удержание в темнице

Б) соглашение сторон (зачет, примирение), срок давности

В) смерть, соглашение сторон (зачет, примирение), срок давности

Ключ к тесту:

1) – А

2) – Б

3) – В

4) – А

5) – В

Вариант № 13

1) По способу своего заключения (и в связи с этим по их юридической значимости) договоры делились на две большие группы:

А) односторонние и двусторонние

Б) пакты и контракты

В) каузальные и абстрактные

Г) конкретные и неопределенные

2) Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а) случай (casus)

А) непреодолимая сила (vis maior)

Б) небрежность (culpa levissima)

В) простая неосторожность (culpa levis)

3) Договор, состоящий в том, что одна сторона (А) передает другой стороне (В) какую-либо вещь для временного безвозмездного пользования, с обязательством стороны (В) вернуть по окончании пользования ту же самую вещь в целости и сохранности

А) заем

Б) залог

В) ссуда

Г) депозит

4) Долговая расписка, составленная в форме: «я, такой-то, должен такому-то денежную сумму...».

А) стипуляция

Б) синграф

В) хирограф

5) Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязано возвратить ее по первому требованию передавшего назывался

А) пактом

Б) эдиктом

- В) прекарием
- Г) суперфицием

Ключ к тесту:

- 1) – Б
- 2) – А
- 3) – В
- 4) – В
- 5) – В

Вариант 14

1) При договоре хранения (депозита) депозитарий

- А) становился собственником хранимой вещи
- Б) только хранил вещь
- В) становился владельцем вещи
- Г) мог пользоваться вещью (сдавать ее в наем или в аренду)

2) Основные виды контрактов в древнем Риме

- А) вербальные, литтеральные, абстрактные
- Б) реальные, консенсуальные, абстрактные
- В) казуальные, абстрактные и пакты
- Г) вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные

3). Возмещению подлежали убытки:

- А) реальный ущерб, прямые и косвенные убытки
- Б) реальный ущерб, упущенная выгода, прямые и косвенные убытки
- В) реальный ущерб и прямые убытки

4). Договор в римском праве:

- А) договор - это письменный документ

Б) Договор – основание возникновения обязательств, именуется термином контракт- contractus.

В) договор - самый распространенный юридический факт – конкретное жизненное обязательство, с которым закон связывает возникновение/изменение/прекращение правоотношения.

5). Условия недействительности договора:

- А) Если договор был следствием заблуждения- ошибки, обмана, принуждения
- Б) Если договор был заключен под угрозой или вследствие насилия
- В) Если договор был заключен при активном стремлении получить выгоду в ущерб

другого

Ключ к тесту:

- 1) – Б
- 2) – Г
- 3) – Б
- 4) – Б
- 5) – А

Вариант № 15

1) Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства тем или иным наследником называется

- А) легатом
- Б) лежащим наследством
- В) сингулярным наследством
- Г) выморочным наследством

2) В древнейшие времена, если наследство не было принято ни наследниками по завещанию, ни наследниками по закону такое имущество

- А) передавалось церкви
- Б) передавалось общине

- В) считалось ничейным и могло быть захвачено каждым желающим
Г) передавалось государству
3) Эмансипированный сын, участвуя в наследовании после отца, обязан внести общую наследственную массу:
А) все свое имущество
Б) свое имущество, свободное от долгов
В) военный пекулий
Г) имущество, полученное от отца
4) Завещанием в римском праве признавалось
А) всякое распоряжение на случай смерти
Б) распоряжение на случай смерти, заверенное судьей
В) письменное распоряжение, составленное в присутствии трех свидетелей
Г) распоряжение на случай смерти, содержавшее назначение наследника
5) Предоставление наследнику отдельных прав (легатов) носит название
А) наследование по закону
Б) вымороченное наследство
В) наследование по праву
Г) сингулярное преемство
Ключ к тесту:
1) – Б
2) – В
3) – Б
4) – Г
5) – Г

Вариант 16

- 1) Первый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли
А) нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники
Б) все боковые кровные родственники без ограничения степени родства
В) неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер
Г) восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети
2) Если один из наследников всех четырех классов не принимал наследства то (по новеллам Юстиниана)
А) наследство становились «выморочным»
Б) наследство становились «лежащим»
В) то к принятию наследства призывался переживший супруг
3. Фидеикомисс это-
А) Особый вид завещания, в котором наследнику поручалось выполнить оговоренные действия в пользу третьего лица, исполнение которого было делом совести наследника;
Б) Особый вид завещания, в котором наследнику поручалось выполнить оговоренные действия в пользу третьего лица, исполнение которого было делом совести наследника, но со временем получившим исковую защиту
В) Особый вид завещания, по которому судье поручалось передать всё наследство полностью третьему лицу, но при соблюдении интересов других наследников.
4. Вступая, в наследство наследник
А) приобретает соответствующие права и обязанности - быть ответственным по обязательствам наследодателя.
Б) приобретает соответствующие права, включая право неприятия наследства, при определённых условиях.

В) приобретает соответствующие права и обязанности - быть ответственным по обязательствам наследодателя, исключая право неприятия наследства

5. Право судебной защиты у наследника могло возникнуть:

А) В случае отсутствия распоряжения завещателя в протоколе суда или муниципального магистрата, имперской канцелярии.

Б) В случае оспаривания завещания или не признания прав наследодателя на определенную вещь

В) В случае оспаривания завещания ввиду отсутствия распоряжения завещателя в протоколе суда.

Ключ к тесту:

1) – А

2) – Б

3) – Б

4) – А

5) – Б

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

– зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением
уровней сформированности**

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие римского права.
2. Система римского права: общая характеристика и составные части.
3. Этапы исторического развития римского права.
4. Источники римского права и их виды.
5. Понятие римского права и его значение для современного гражданского права.
6. Обычное право в архаическом Риме.
7. Эволюция закона в Риме.
8. Эдикты магистратов как источник римского частного права.
9. Императорские указы и их виды.
10. Юридическая доктрина как источник римского права.
11. Легисакционный процесс.
12. Формулярный процесс и его стадии.
13. Экстраординарный процесс.
14. Иск как способ защиты прав в Риме.
15. Понятие и виды исков.
16. Особые средства преторской защиты.
17. Понятие субъекта римского частного права.
18. Правоспособность и правовой статус личности в Риме.
19. Status libertatis. Рабы, вольноотпущенники, колонны.
20. Status civitatis. Правовое положение неграждан.
21. Правовой статус римских граждан.
22. Семейный статус. Субъекты sui iuris и alieni iuris.
23. Правовое положение подвластных членов семьи.
24. Домовладыка как субъект римского частного права.
25. Коллективные субъекты римского права.
26. Ограничение правоспособности в Риме. Capitus deminutio.
27. Семья в древнем Риме. Специфика древнеримского семейного права.

28. Понятие и виды брака.
29. Эволюция римского брака.
30. Агнатское и когнатское родство.
31. Малолетние члены римской семьи. Опекa и попечительство.
32. Вещи в римском праве: понятие и виды вещей.
33. Древнеримское право владения и основания его защиты.
34. Право собственности в древнем Риме.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Установление права собственности.
37. Способы защиты права собственности.
38. Сервитуты: понятие и виды.
39. Узуфрукт, эmfитевзис и суперфиций.
40. Понятие и виды обязательств.
41. Основания возникновения обязательств.
42. Структура обязательственного отношения.
43. Стороны в обязательствах. Замена лиц.
44. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
45. Основные виды прекращения обязательств.
46. Договор как основание возникновения обязательств. Контракты и пакты.
47. Порядок заключения и виды контрактов.
48. Условия и сроки в договорах.
49. Условия действительности договоров.
50. Пороки воли. Ошибка и ее виды.
51. Вербальные договоры: общая характеристика.
52. Литтеральные договоры.
53. Реальные договоры: заем, ссуда, поклада.
54. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
55. Договор купли-продажи.
56. Договор найма и его виды.
57. Деликт как основание возникновения обязательств.
58. Основные виды деликтов.
59. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
60. Наследование по завещанию в Риме.
61. Составление завещания и его порядок.
62. Условия действительности завещания.
63. Недействительность завещаний.
64. Права наследников и их защита.
65. Легаты и фидеикомиссы.
66. Наследование по закону в Риме.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1	ОПК-1 31	Тема 1. Предмет, система и источники римского права	1. Понятие римского права. 2. Система римского права: общая характеристика и составные части. 3. Этапы исторического развития римского права. 4. Источники римского права и их виды. 5. Понятие римского права и его значение для современного гражданского права. 6. Обычное право в архаическом Риме. 7. Эволюция закона в Риме. 8. Эдикты магистратов как источник римского частного права. 9. Императорские указы и их виды. 10. Юридическая доктрина как источник римского права.
ОПК-1	ОПК-1 31	Тема 2. Защита частных прав	1. Легисакционный процесс. 2. Формулярный процесс и его стадии. 3. Экстраординарный процесс. 4. Иск как способ защиты прав в Риме. 5. Понятие и виды исков. 6. Особые средства преторской защиты.
ОПК-1	ОПК-1 31	Тема 3. Субъекты римского права	1. Понятие субъекта римского частного права. 2. Правоспособность и правовой статус личности в Риме. 3. Status libertatis. Рабы, вольноотпущенники, колонны. 4. Status civitatis. Правовое положение неграждан. 5. Правовой статус римских граждан. 6. Семейный статус. Субъекты sui iuris и alieni iuris. 7. Правовое положение подвластных членов семьи. 8. Домовладыка как субъект римского частного права. 9. Коллективные субъекты римского права. 10. Ограничение правоспособности в Риме. Capitus deminutio.
ОПК-1	ОПК-1 31 ОПК-1 У1	Тема 4. Семейные правоотношения	1. Семья в древнем Риме. Специфика древнеримского семейного права. 2. Понятие и виды брака. 3. Эволюция римского брака. 4. Агнатское и когнатское родство. 5. Малолетние члены римской семьи. Опек и попечительство.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1	Тема 5. Вещное право	1. Вещи в римском праве: понятие и виды вещей. 2. Древнеримское право владения и основания его защиты. 3. Право собственности в древнем Риме. 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Установление права собственности. 6. Способы защиты права собственности. 7. Сервитуты: понятие и виды. 8. Узуфрукт, эмфитевзис и суперфиций.
ОПК-1	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 У1	Тема 6. Обязательственное право	1. Понятие и виды обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Структура обязательственного отношения. 4. Стороны в обязательствах. Замена лиц. 5. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. 6. Основные виды прекращения обязательств.
ОПК-1	ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 7. Отдельные виды обязательств	1. Договор как основание возникновения обязательств. Контракты и пакты. 2. Порядок заключения и виды контрактов. 3. Условия и сроки в договорах. 4. Условия действительности договоров. 5. Пороки воли. Ошибка и ее виды. 6. Вербальные договоры: общая характеристика. 7. Литтеральные договоры. 8. Реальные договоры: заем, ссуда, поклада. 9. Консенсуальные договоры: специфика и виды. 10. Договор купли-продажи. 11. Договор найма и его виды. 12. Деликт как основание возникновения обязательств. 13. Основные виды деликтов. 14. Обязательства из квазиконтракта и квазиделикта.
ОПК-1	ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3	Тема 8. Наследственное право	1. Наследование по завещанию в Риме. 2. Составление завещания и его порядок. 3. Условия действительности завещания. 4. Недействительность завещаний. 5. Права наследников и их защита. 6. Легаты и фидеикомиссы. 7. Наследование по закону в Риме.

Задания для диагностической работы

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)

1.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ предмет Римского права это:	Четко разработанная система норм, регулирующая различные виды имущественных и обязательственных, семейно-брачные отношений и способы защиты этих прав
2.	Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность источников римского права: Свод законов Юстиниана, квинитское право , законы XII таблиц, преторское право	1.квинитское право 2. законы XII таблиц 3.преторское право 4. Свод законов Юстиниана
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Институции Гая и Диггесты это: А) учебники римского права Б) нормативно-правовые акты В) учебники римского права и нормативно-правовые акты	В
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ преторское право это	Правотворческая деятельность судебного чиновника магистрата, письменное указание, эдикт, заполняющее пробелы в Законах XII таблиц
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Основные элементы правоспособности в римском праве	1.состояние свободы, 2.состояние гражданства, 3.семейное состояние
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Общими основаниями прекращения брака были: А) смерть одного из супругов Б) смерть одного из супругов, лишение гражданства, В) смерть одного из супругов, лишение гражданства, лишение свободы	В
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ в римском праве раб - это	Говорящее орудие труда
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: римском праве термином «пекулий» обозначалось	Имущество, выделяемое рабовладельцем управлению рабом для

		совершения сделок в интересах рабовладельца
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Право собственности по римскому праву: А) право владения, пользования и распоряжения Б) право пользования и распоряжения вещами по своему усмотрению, произволу, право произвольного обращения с вещью. В) право владения и распоряжение	Б
10	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: право собственности утрачивается если	собственник лишается права помимо своей воли, отказывается от своего права, вещь погибает физически
11	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: право на чужую вещь это-	Закрепленное за одним собственником право пользования (в известных пределах) вещью, принадлежащей другому собственнику.
12	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: контракт это	Строго определенный договор, который связывал субъектов отношений, обязывал их что-нибудь дать, сделать или предоставить
13	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ стипуляция в римском праве это: А) Словесное соглашение, в форме вопроса и ответа на него Б) Соглашение, предполагавшее письменного оформления В) Соглашение, предполагавшее передачу вещи	А
14	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: деликт в римском праве это:	нарушение прав и интересов отдельных частных лиц, которое порождало обязательство лица, совершившего данное действие, уплатить потерпевшему штраф и/или возместить убытки.
15	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: в	переход имущества

	римском праве наследование это	умершего лица к одному или нескольким лицам
16	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Процесс наследования состоит из этапов: А) составления завещания Б) открытия и принятия наследства В) составления завещания и смерти наследодателя	Б
17	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: легат в римском праве это:	Завещательный отказ - распоряжение, в завещании наследодателем, суть которого предоставление определенному лицу какого-то права или иной выгоды за счет наследственного имущества.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: иск в формулярном процессе это:	Определенная претором форма выражения требований лица, направленная на достижение определенного результата.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: исковая давность в римском праве это:	Срок, в течение которого истец может требовать рассмотрения его иска, имеет право на защиту
20	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как должно быть оформлено в завещание лишение наследства сыновей и дочерей	Лишение наследства сыновей должно быть оформлено поименно в отношении каждого. Лишение наследства дочерей: «все прочие мои подвластные лишаются наследства».

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя