



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права и процесса

 /Д.Ю. Гришин/

«30» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы обеспечения наркологической безопасности общества**

Направление  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-правовой  
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала  
подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического  
совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«23» января 2025 г.  
протокол № 4

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 35 |
|                                                                                                         |                  |

Разработал(и) к.ю.н., доцент Виноградов А.С.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Правовые основы обеспечения наркологической безопасности общества  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы обеспечения наркологической безопасности общества» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ Виноградов А.С. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы обеспечения наркологической безопасности общества» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Виноградов А.С., 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 35 |
|                                                                                                         |                  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения наркологической безопасности общества» является формирование у обучающихся системы знаний в рассматриваемой области и выработка комплекса умений и навыков по использованию полученных знаний в раскрытии, расследовании и профилактике правонарушений в сфере обеспечения наркологической безопасности общества.

### Задачи освоения дисциплины

- усвоение обучающимися знаний, полученных при изучении общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер по обеспечению наркологической безопасности общества;
- формирование у обучающихся системы знаний об основах государственной политики в области исполнения уголовных наказаний и правового регулирования наркологической безопасности общества;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории правовых основ наркологической безопасности общества, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития правовых основ в сфере обеспечения наркологической безопасности общества;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний на основе законодательства по обеспечению наркологической безопасности общества.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Правовые основы обеспечения наркологической безопасности общества» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.1) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                   | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                 | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ПК-1</b> – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации | <b>ИД-1.1.</b> Анализирует законодательство Российской Федерации, регулиующее соответствующую сферу общественных отношений;<br><b>ИД-1.2.</b> Умеет анализировать и обобщать | <b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений; основы государственной политики в области выявления и устранения причин и | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Реферат<br>Экзамен           |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях;<br><b>ИД-1.3.</b> Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации. | условий, способствующих совершению преступлений; понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.<br><b>Умеет:</b> измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; применять тактику отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.<br><b>Владеет:</b> навыками анализа и оценки данных о преступности; навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями; навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами. |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                                                                                     | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1 –</b><br>Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации | Знать: законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений; основы государственной политики в области выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Не знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений; основы государственной политики в области выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Слабо знает законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений; основы государственной политики в области выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Усвоил законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений; основы государственной политики в области выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Показывает высокий уровень знаний законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений; основы государственной политики в области выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. |
|                                                                                                                    | Уметь: измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; применять тактику отдельных следственных                                                                                                                                                                                                     | Не умеет измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Умеет в достаточной степени измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Способен в полной мере измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                            | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                | действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.                                                                                                                                                                                                                                    | процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; применять тактику отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.                                           | процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; применять тактику отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.                                              | явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; применять тактику отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.                                                                                           | другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации; применять тактику отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.                 |
|                                | Владеть: навыками анализа и оценки данных о преступности; навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями; навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами. | Не владеет навыками анализа и оценки данных о преступности; навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями; навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании | Слабо владеет навыками анализа и оценки данных о преступности; навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями; навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании | Владеет в достаточной степени навыками анализа и оценки данных о преступности; навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями; навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими | Эффективно владеет навыками анализа и оценки данных о преступности; навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями; навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 35 |
|                                                                                                         |                  |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций | Дескрипторы                                          |                                                      |                                  |                                                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                          | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»     | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»          | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено» | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                  |
|                                      |                                                          | преступлений, связанных с наркотическими средствами. | преступлений, связанных с наркотическими средствами. | средствами..                     | расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами.. |
| Уровень сформированности компетенций |                                                          | Недопустимый                                         | Пороговый                                            | Базовый                          | Повышенный                                                          |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации | <b>ИД-1.1.</b> Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений;<br><b>ИД-1.2.</b> Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях;<br><b>ИД-1.3.</b> Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации. | <b>ПК-1 З1</b> законодательство Российской Федерации, регламентирующее правовые методы предупреждения правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПК-1 З2</b> основы государственной политики в области выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПК-1 З3</b> понятие, структуру и значение криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ПК-1 У1</b> измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами<br><b>ПК-1 У2</b> осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации<br><b>ПК-1 У3</b> применять тактику отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ<br><b>ПК-1 В1</b> навыками анализа и оценки данных о преступности;<br><b>ПК-1 В2</b> навыками установления причинно-следственных связей отдельных категорий преступлений с теми или иными социальными явлениями.<br><b>ПК-1 В3</b> навыками взаимодействия с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами |

## 4. Объем учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                       |                                                                                                                   | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                   |
|                                       |                                                                                                                   | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                   |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                   |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                 |
| Семестр 1                             |                                                                                                                   |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                   |
| 1.                                    | Наркотические средства,<br>психотропные,<br>сильнодействующие и<br>ядовитые вещества: историко-<br>правовой обзор | 2                                                         |     |    |    | 6                                     | ПК-1             | Реферат           |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                      | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в<br>форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                   |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                      | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                          |                  |                   |
| 2                                   | Современное российское законодательство в сфере оборота наркотиков и наркотикообразных веществ                                                                                                                       | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| 3                                   | Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ. Характеристика наиболее распространенных видов                                                     |                                                           | 2   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| 4                                   | Криминологическая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами                                                  |                                                           | 2   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| 5                                   | Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ                                                                            |                                                           | 4   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| 6                                   | Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 – 2282 УК РФ                      |                                                           | 2   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| 7                                   | Особенности расследования других преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ                                                                  | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| 8                                   | Взаимодействие следователя с органами дознания и использование помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами |                                                           | 2   |    |    | 6                                        | ПК-1             | Реферат           |
| Всего:                              |                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                         | 18  |    |    | 48                                       |                  | 72                |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                                                                                      | Экзамен                                                   |     |    |    |                                          |                  | 36                |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                                                                                   | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                      | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельн<br>ой работы |                  |                   |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                      | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                 |
| Семестр 1                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                   |
| 1.                                    | Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества: историко-правовой обзор                                                                                                                 | 2                                                         |     |    |    | 6                                     | ПК-1             | Реферат           |
| 2                                     | Современное российское законодательство в сфере оборота наркотиков и наркотикообразных веществ                                                                                                                       |                                                           | 2   |    |    | 10                                    | ПК-1             | Реферат           |
| 3                                     | Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ. Характеристика наиболее распространенных видов                                                     |                                                           |     |    |    | 10                                    | ПК-1             | Реферат           |
| 4                                     | Криминологическая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами                                                  |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ПК-1             | Реферат           |
| 5                                     | Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ                                                                            |                                                           |     |    |    | 6                                     | ПК-1             | Реферат           |
| 6                                     | Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 – 2282 УК РФ                      |                                                           | 2   |    |    | 10                                    | ПК-1             | Реферат           |
| 7                                     | Особенности расследования других преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ                                                                  |                                                           |     |    |    | 6                                     | ПК-1             | Реферат           |
| 8                                     | Взаимодействие следователя с органами дознания и использование помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ПК-1             | Реферат           |
| Всего:                                |                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                         | 8   |    |    | 62                                    |                  | 72                |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                                                                                                                                                                      | Экзамен                                                   |     |    |    |                                       |                  | 36                |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 35 |
|                                                                                                         |                   |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### **Тема 1. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества: историко-правовой обзор**

Наркотики в древности, средние века и новое время. Первые попытки ограничения наркобизнеса.

История наркотизма в России. Современное состояние проблемы.

Международные документы по законодательству в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.

Проблемы борьбы с наркоманией и наркобизнесом за рубежом.

### **Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотиков и наркотикообразных веществ**

Основные понятия, используемые в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Элементы оборота наркотических средств и психотропных веществ. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ. Инструменты и оборудование, находящееся под специальным контролем, используемое при изготовлении наркотических средств, психотропных или сильнодействующих веществ.

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Понятие небольшого, крупного и особо крупного размеров для наиболее распространенных наркотиков и психотропных веществ, понятие крупного размера для сильнодействующих веществ.

Порядок осуществления и виды деятельности в сфере легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Объект преступлений. Предмет (средство совершения) преступлений. Объективная сторона преступлений. Субъективная сторона преступлений. Субъект преступлений. Квалифицирующие признаки, отягчающие уголовную ответственность. Условия освобождения лица от уголовной ответственности.

Уголовная ответственность за контрабанду наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Административная ответственность за незаконные действия с наркотиками.

Вопросы совершенствования федерального законодательства о наркотиках.

### **Тема 3. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ. Характеристика наиболее распространенных видов**

Воздействие наркотических средств, психотропных веществ и других наркогенов на организм человека.

Классификация наркотических средств по цели изготовления, по происхождению, по способу изготовления.

Характеристика наиболее распространенных видов. Растения, содержащие наркотические вещества. Наркотические средства растительного, полусинтетического и синтетического происхождения.

Способы изготовления наркотических средств.

Способы, служащие для введения наркотиков в организм.

Классификация психотропных веществ.

Классификация прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

Списки А и Б Государственной Фармакопеи РФ.

*Версия 1.2 от 08.2026 года*

Классификация сильнодействующих и ядовитых веществ.

**Тема 4. Криминологическая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами**

Понятие и структура криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, ее значение.

Обстановка совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Механизм совершения и сокрытия преступных действий с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Классификация способов незаконного сбыта сильнодействующих и ядовитых веществ.

Характеристика лиц, совершающих незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Характеристика личности потерпевшего, характеристика личности приобретателей сильнодействующих веществ.

**Тема 5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ**

Осмотр места происшествия, возбуждение уголовного дела.

Задержание подозреваемого. Особенности личного обыска и осмотра одежды подозреваемого. Освидетельствование подозреваемого. Допрос подозреваемого.

Особенности тактики обыска.

Установление и допрос свидетелей. Особенности предъявления для опознания.

Арест на корреспонденцию подозреваемого, получение информации о соединениях абонента, прослушивание телефонных переговоров.

Особенности следственного эксперимента.

Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений о незаконных действиях с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Подготовка материалов для экспертизы. Экспертные учреждения, выполняющие судебные экспертизы и оперативные исследования по делам о наркотических средствах, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществах. Назначение экспертизы. Криминалистические экспертизы. Использование традиционных криминалистических экспертиз. Судебно-химическая экспертиза. Судебно-ботаническая и судебно-агротехническая экспертизы. Наркологическая экспертиза. Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Использование оперативно-справочных, криминалистических и иных розыскных, экспертно-криминалистических учетов.

**Тема 6. Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 – 228<sup>2</sup> УК РФ**

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Соотношение предмета доказывания и программы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Частная программа расследования в ситуации, когда задерживается лицо с наркотическими средствами или другими наркотгенами.

Планы допросов задержанных.

Особенности доказывания цели сбыта.

Особенности расследования нарушения правил работы с наркотическими средствами или психотропными веществами.

#### **Тема 7. Особенности расследования других преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ**

Особенности расследования хищений либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

Особенности расследования склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Особенности расследования незаконного культивирования наркотикосодержащих растений.

Особенности расследования организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Особенности расследования незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Приказы Минздравсоцразвития РФ, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Порядок назначения лекарственных средств, правил выписывания рецептов на них и порядка их отпуска аптечными учреждениями (организациями).

Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Частная программа расследования в ситуации, когда сильнодействующие или ядовитые вещества используются в качестве орудия совершения корыстно-насильственных преступлений.

Особенности расследования контрабанды наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.

#### **Тема 8. Взаимодействие следователя с органами дознания и использование помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами**

Организация взаимодействия следователя с подразделениями органов наркоконтроля, органов внутренних дел и других правоохранительных ведомств.

Гарантии законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Особенности проверочной закупки и контролируемой поставки наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Содействие общественных организаций и отдельных граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. Возможность привлечения отдельных граждан к оперативно-розыскным мероприятиям. Особенности привлечения к проверочным закупкам несовершеннолетних.

#### **Самостоятельная работа**

| № темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО              | ЗФО |
| Тема 1 | <b>Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества: историко-правовой обзор</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме. | 6                | 6   |
| Тема 2 | <b>Современное российское законодательство в сфере оборота наркотиков и наркотикообразных веществ</b>                                                                                                                                            | 6                | 10  |

| №<br>темы    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>часов |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО                 | ЗФО       |
|              | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме.                                                                                                                                                                                                                                |                     |           |
| Тема 3       | <b>Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ. Характеристика наиболее распространенных видов</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме.                                                     | 6                   | 10        |
| Тема 4       | <b>Криминологическая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме.                                                  | 6                   | 6         |
| Тема 5       | <b>Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме..                                                                           | 6                   | 6         |
| Тема 6       | <b>Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 – 2282 УК РФ</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме.                      | 6                   | 10        |
| Тема 7       | <b>Особенности расследования других преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме.                                                                  | 6                   | 6         |
| Тема 8       | <b>Взаимодействие следователя с органами дознания и использование помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка реферата по теме. | 6                   | 8         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>48</b>           | <b>62</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование<br>темы | Контролируемая<br>компетенция | Тип<br>контроля | Вид<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые<br>результаты |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------|---------------------------|
|----------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------|---------------------------|

| Наименование<br>темы                                                                                                                                                                                    | Контролируемая<br>компетенция                                                                            | Тип<br>контроля | Вид<br>контроля           | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые<br>результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| Тема 1. Наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества: историко-правовой обзор                                                                                            | ПК-1 – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 31                   |
| Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотиков и наркотикообразных веществ                                                                                                  |                                                                                                          | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 32                   |
| Тема 3. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ. Характеристика наиболее распространенных видов                                |                                                                                                          | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 33<br>ПК-1 У1        |
| Тема 4. Криминологическая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами                             |                                                                                                          | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 У2                   |
| Тема 5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ                                                       |                                                                                                          | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 У3                   |
| Тема 6. Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 – 2282 УК РФ |                                                                                                          | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 В1<br>ПК-1 В2        |
| Тема 7. Особенности расследования других преступлений в сфере незаконного оборота                                                                                                                       |                                                                                                          | текущий         | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 В3                   |

| Наименование<br>темы                                                                                                                                                                                                                                          | Контролируемая<br>компетенция | Тип<br>контроля   | Вид<br>контроля           | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые<br>результаты                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наркотических средств,<br>психотропных,<br>сильнодействующих и<br>ядовитых веществ                                                                                                                                                                            |                               |                   |                           |                                        |                                                                                                 |
| Тема 8. Взаимодействие<br>следователя с органами<br>дознания и<br>использование помощи<br>общественности при<br>расследовании<br>преступлений, связанных<br>с наркотическими<br>средствами,<br>психотропными,<br>сильнодействующими и<br>ядовитыми веществами |                               | текущий           | устный;<br>письменны<br>й | Реферат                                | ПК-1 31<br>ПК-1 32<br>ПК-1 33<br>ПК-1 У1<br>ПК-1 У2<br>ПК-1 У3<br>ПК-1 В1<br>ПК-1 В2<br>ПК-1 В3 |
| Все темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1                          | промежуточ<br>ный | Устный                    | Экзамен                                | ПК-1 31<br>ПК-1 32<br>ПК-1 33<br>ПК-1 У1<br>ПК-1 У2<br>ПК-1 У3<br>ПК-1 В1<br>ПК-1 В2<br>ПК-1 В3 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- рефераты,
- экзамен.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала<br>оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень<br>сформированности<br>компетенции |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «отлично»                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> </ul> | повышенный                                 |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| «хорошо»                 | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;<br>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                                                                                            | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерный перечень тем рефератов

1. Первые попытки ограничения наркобизнеса.
2. Проблемы борьбы с наркоманией и наркобизнесом за рубежом.
3. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
4. Объект наркопреступлений.
5. Субъективная сторона наркопреступлений.
6. Административная ответственность за незаконные действия с наркотиками.
7. Классификации наркотических средств.
8. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
9. Особенности расследования склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
10. Особенности расследования организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Наркотики в древности, средние века и новое время.
2. Воздействие наркотических средств, психотропных веществ и других наркогенов на организм человека.
3. Зарождение осознания вредного потенциала от неконтролируемого потребления наркотиков.
4. Первые попытки ограничения наркобизнеса.
5. Опиумная война в Китае в 1840 г.
6. История наркотизма в России.
7. Эволюция законодательных запретов на употребление наркотических средств.
8. Женевская международная конвенция по опиуму 1925 г.
9. Женевская международная конвенция об ограничении производства и регламентации распределения наркотических средств 1931 г.

10. Женевская международная конвенция по борьбе с незаконным оборотом вредных лекарственных веществ 1936 г.
11. Нью-Йоркский протокол об ограничении и регламентации культивирования растений мака, производства опиума 1953 г.
12. Единая конвенция о наркотических веществах 1961 г.
13. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
14. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
15. Современное состояние проблемы борьбы с НОН.
16. Мировые аспекты либерализации политики в сфере употребления наркотиков.
17. Основные понятия, используемые в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
18. Порядок осуществления и виды деятельности в сфере легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
19. Краткая характеристика и структура Федерального закона от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
20. Краткая характеристика и структура Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 09.08.2019) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
21. Краткая характеристика и структура приказа Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».
22. Краткая характеристика и структура приказа Минздравсоцразвития России от 16.03.2010 N 157н (ред. от 31.10.2017) «Об утверждении предельно допустимого количества наркотического средства, психотропного вещества и их прекурсора, содержащегося в препаратах».
23. Нормативно-правовые акты Минздрава РФ, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
24. Порядок назначения лекарственных средств, правил выписывания рецептов на них и порядка их отпуска аптечными учреждениями (организациями).
25. Вопросы совершенствования федерального законодательства о наркотиках.
26. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
27. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ.
28. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
29. Классификация наркотических средств по цели изготовления.
30. Классификация наркотических средств по происхождению.
31. Классификация наркотических средств по способу изготовления.
32. Классификация наркотических средств по их воздействию на человека.
33. Характеристика наиболее распространенных видов наркотических средств.
34. Растения, содержащие наркотические средства.
35. Классификация психотропных веществ.
36. Классификация прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
37. Списки А и Б Государственной Фармакопеи РФ.
38. Классификация сильнодействующих и ядовитых веществ.
39. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, ее значение.
40. Понятие небольшого, крупного и особо крупного размеров для наиболее распространенных наркотиков и психотропных веществ, понятие крупного размера для сильнодействующих веществ.

41. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
42. Элементы незаконного оборота наркотических средств и наркотикообразных веществ.
43. Юридическая оценка элементов незаконного оборота наркотических средств и наркотикообразных веществ.
44. Квалифицирующие признаки, отягчающие уголовную ответственность.
45. Характеристика лиц, совершающих незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
46. Характеристика личности потерпевшего, характеристика личности приобретателей сильнодействующих веществ.
47. Условия освобождения лица от уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
48. Уголовная ответственность за контрабанду наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
49. Административная ответственность за незаконные действия с наркотиками.
50. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, ее значение.
51. Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
52. Криминалистическая классификация прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.
53. Обстановка совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
54. Механизм совершения и сокрытия преступных действий с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.
55. Классификация способов незаконного сбыта сильнодействующих и ядовитых веществ.
56. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
57. Роль уголовно-правового запрета на свободный оборот наркотических средств в профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и наркотикообразных веществ.
58. Основные аспекты выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с наркотиками;
59. Основные аспекты формирования негативного по отношению к употреблению наркотиков общественного мнения населения;
60. Основные аспекты осуществления контроля над процессами законного оборота (от производства до реализации и использования) наркотиков.
61. Особенности выявления и привлечения к ответственности потребителей, изготовителей, перевозчиков и сбытчиков наркотических средств и наркотикообразных веществ.
62. Особенности пресечения переработки, перевозки и сбыта наркосодержащих растений.
63. Особенности проверки объектов законного оборота наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, прекурсоров и ядов на предмет соблюдения правил учета, хранения и использования контролируемых веществ и предотвращения их утечки в незаконный оборот.

64. Особенности выявления и закрытия мест, откуда ведется торговля наркотиками, привлечения к ответственности продавцов.

65. Основные понятия, используемые в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

66. Особенности возбуждения уголовных дел в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

67. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

68. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

69. Особенности предъявления для опознания при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

70. Особенности следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

71. Обстоятельства, подлежащие установлению по категории дел в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

72. Особенности проведения отдельных следственных действий в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

73. Обеспечение полноты расследования в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

74. Особенности расследования хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

75. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений о незаконных действиях с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

76. Соотношение предмета доказывания и программы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

77. Гарантии законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

78. Особенности проверочной закупки и контролируемой поставки наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

79. Содействие общественных организаций и отдельных граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.

80. Возможность привлечения отдельных граждан к оперативно-розыскным мероприятиям. Особенности привлечения к проверочным закупкам несовершеннолетних.

81. Незаконный оборот наркотических средств как сфера международно-правового регулирования.

82. Международная классификация наркотических средств.

83. Международно-правовые способы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.

84. Этапы формирования международной нормативной базы в сфере борьбы с незаконным обращением наркотических средств.

85. Международный контроль за правомерным делением и использованием наркотических средств.

86. Международное сотрудничество государств как форма профилактики наркобизнеса.

87. Двустороннее сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

88. Многостороннее сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

89. Международные документы по законодательству в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикоподобных веществ.

90. Проблемы борьбы с наркоманией и наркобизнесом за рубежом.

91. Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом.

92. Международная некоммерческая организация Европейские города против наркотиков.

93. Региональные объекты наркоугрозы.

94. Особенности расследования склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

95. Особенности расследования незаконного культивирования наркотикосодержащих растений.

96. Особенности расследования организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

97. Особенности расследования незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

98. Частная программа расследования в ситуации, когда задерживается лицо с наркотическими средствами или другими наркотическими средствами.

99. Особенности расследования контрабанды наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.

100. Особенности расследования нарушения правил работы с наркотическими средствами или психотропными веществами.

101. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

102. Частная программа расследования в ситуации, когда сильнодействующие или ядовитые вещества используются в качестве орудия совершения корыстно-насильственных преступлений.

103. Особенности доказывания цели сбыта.

104. Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикоподобных веществ.

105. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикоподобных веществ.

| Оцениваемая компетенция      | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – Способностью выявлять | ПК-1 31                                                                | Тема 1. Наркотические средства, | 1. Наркотики в древности, средние века и новое время.<br>2. Воздействие наркотических средств, |

| Оцениваемая компетенция                                                     | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации |                                                                        | психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества: историко-правовой обзор                           | <p>психотропных веществ и других наркотенов на организм человека.</p> <p>3. Зарождение осознания вредного потенциала от неконтролируемого потребления наркотиков.</p> <p>4. Первые попытки ограничения наркобизнеса.</p> <p>5. Опиумная война в Китае в 1840 г.</p> <p>6. История наркотизма в России.</p> <p>7. Эволюция законодательных запретов на употребление наркотических средств.</p> <p>8. Женевская международная конвенция по опиуму 1925 г.</p> <p>9. Женевская международная конвенция об ограничении производства и регламентации распределения наркотических средств 1931 г.</p> <p>10. Женевская международная конвенция по борьбе с незаконным оборотом вредных лекарственных веществ 1936 г.</p> <p>11. Нью-Йоркский протокол об ограничении и регламентации культивирования растений мака, производства опиума 1953 г.</p> <p>12. Единая конвенция о наркотических веществах 1961 г.</p> <p>13. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.</p> <p>14. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.</p> <p>15. Современное состояние проблемы борьбы с НОН.</p> <p>16. Мировые аспекты либерализации политики в сфере употребления наркотиков.</p> <p>17. Основные понятия, используемые в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков.</p> |
|                                                                             | ПК-1 32                                                                | Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотиков и наркотикообразных веществ | <p>18. Порядок осуществления и виды деятельности в сфере легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>19. Краткая характеристика и структура Федерального закона от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>20. Краткая характеристика и структура Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 09.08.2019) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».</p> <p>21. Краткая характеристика и структура приказа Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 27.07.2018) «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».</p> <p>22. Краткая характеристика и структура приказа Минздравсоцразвития России от 16.03.2010 N 157н (ред. от 31.10.2017) «Об утверждении предельно допустимого количества наркотического средства,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                | <p>психотропного вещества и их прекурсора, содержащегося в препаратах».</p> <p>23. Нормативно-правовые акты Минздрава РФ, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>24. Порядок назначения лекарственных средств, правил выписывания рецептов на них и порядка их отпуска аптечными учреждениями (организациями).</p> <p>25. Вопросы совершенствования федерального законодательства о наркотиках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ПК-1 ЗЗ<br>ПК-1 У1                                                     | Тема 3.<br>Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.<br>Характеристика наиболее распространенных видов | <p>26. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> <p>27. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>28. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>29. Классификация наркотических средств по цели изготовления.</p> <p>30. Классификация наркотических средств по происхождению.</p> <p>31. Классификация наркотических средств по способу изготовления.</p> <p>32. Классификация наркотических средств по их воздействию на человека.</p> <p>33. Характеристика наиболее распространенных видов наркотических средств.</p> <p>34. Растения, содержащие наркотические средства.</p> <p>35. Классификация психотропных веществ.</p> <p>36. Классификация прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>37. Списки А и Б Государственной Фармакопеи РФ.</p> <p>38. Классификация сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>39. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, ее значение.</p> <p>40. Понятие небольшого, крупного и особо крупного размеров для наиболее распространенных наркотиков и психотропных веществ, понятие крупного размера для сильнодействующих веществ.</p> <p>41. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>42. Элементы незаконного оборота наркотических средств и наркотикообразных веществ.</p> <p>43. Юридическая оценка элементов незаконного оборота наркотических средств и наркотикообразных веществ.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-1 У2                                                                | Тема 4.<br>Криминологическая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами | <p>44. Квалифицирующие признаки, отягчающие уголовную ответственность.</p> <p>45. Характеристика лиц, совершающих незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>46. Характеристика личности потерпевшего, характеристика личности приобретателей сильнодействующих веществ.</p> <p>47. Условия освобождения лица от уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>48. Уголовная ответственность за контрабанду наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>49. Административная ответственность за незаконные действия с наркотиками.</p> <p>50. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, ее значение.</p> <p>51. Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>52. Криминалистическая классификация прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>53. Обстановка совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>54. Механизм совершения и сокрытия преступных действий с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>55. Классификация способов незаконного сбыта сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>56. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.</p> <p>57. Роль уголовно-правового запрета на свободный оборот наркотических средств в профилактике преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и наркотикообразных веществ.</p> <p>58. Основные аспекты выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с наркотиками;</p> <p>59. Основные аспекты формирования негативного по отношению к употреблению наркотиков общественного мнения населения;</p> <p>60. Основные аспекты осуществления контроля над процессами законного оборота (от производства до</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                                                                                                                                   | <p>реализации и использования) наркотиков.</p> <p>61. Особенности выявления и привлечения к ответственности потребителей, изготовителей, перевозчиков и сбытчиков наркотических средств и наркотикообразных веществ.</p> <p>62. Особенности пресечения переработки, перевозки и сбыта наркосодержащих растений.</p> <p>63. Особенности проверки объектов законного оборота наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, прекурсоров и ядов на предмет соблюдения правил учета, хранения и использования контролируемых веществ и предотвращения их утечки в незаконный оборот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | ПК-1 У3                                                                | Тема 5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ | <p>64. Особенности выявления и закрытия мест, откуда ведется торговля наркотиками, привлечения к ответственности продавцов.</p> <p>65. Основные понятия, используемые в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>66. Особенности возбуждения уголовных дел в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>67. Особенности осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>68. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>69. Особенности предъявления для опознания при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>70. Особенности следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>71. Обстоятельства, подлежащие установлению по категории дел в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>72. Особенности проведения отдельных следственных действий в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>73. Обеспечение полноты расследования в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>74. Особенности расследования хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | <p>наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>75. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений о незаконных действиях с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>76. Соотношение предмета доказывания и программы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>77. Гарантии законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | ПК-1 В1<br>ПК-1 В2                                                     | Тема 6. Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 228 – 2282 УК РФ | <p>78. Особенности проверочной закупки и контролируемой поставки наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>79. Содействие общественных организаций и отдельных граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>80. Возможность привлечения отдельных граждан к оперативно-розыскным мероприятиям. Особенности привлечения к проверочным закупкам несовершеннолетних.</p> <p>81. Незаконный оборот наркотических средств как сфера международно-правового регулирования.</p> <p>82. Международная классификация наркотических средств.</p> <p>83. Международно-правовые способы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>84. Этапы формирования международной нормативной базы в сфере борьбы с незаконным обращением наркотических средств.</p> <p>85. Международный контроль за правомерным делением и использованием наркотических средств.</p> <p>86. Международное сотрудничество государств как форма профилактики наркобизнеса.</p> <p>87. Двустороннее сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> <p>88. Многостороннее сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> |
|                         | ПК-1 В3                                                                | Тема 7. Особенности расследования других                                                                                                                                                                | <p>89. Международные документы по законодательству в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.</p> <p>90. Проблемы борьбы с наркоманией и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций                          | Тема                                                                                                                                                                                                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                 | преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ                                                                                                              | наркобизнесом за рубежом.<br>91. Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом.<br>92. Международная некоммерческая организация Европейские города против наркотиков.<br>93. Региональные объекты наркоугрозы.<br>94. Особенности расследования склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.<br>95. Особенности расследования незаконного культивирования наркотикосодержащих растений.<br>96. Особенности расследования организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.<br>97. Особенности расследования незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ПК-1 З1<br>ПК-1 З2<br>ПК-1 З3<br>ПК-1 У1<br>ПК-1 У2<br>ПК-1 У3<br>ПК-1 В1<br>ПК-1 В2<br>ПК-1 В3 | Тема 8.<br>Взаимодействие следователя с органами дознания и использование помощи общественности при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами | 98. Частная программа расследования в ситуации, когда задерживается лицо с наркотическими средствами или другими наркотгенами.<br>99. Особенности расследования контрабанды наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ.<br>100. Особенности расследования нарушения правил работы с наркотическими средствами или психотропными веществами.<br>101. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.<br>102. Частная программа расследования в ситуации, когда сильнодействующие или ядовитые вещества используются в качестве орудия совершения корыстно-насильственных преступлений.<br>103. Особенности доказывания цели сбыта.<br>104. Общая программа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ.<br>105. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и наркотикообразных веществ. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Косарев, С. Ю. Правовые основы наркологической безопасности общества : учебное пособие / С. Ю. Косарев ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 160 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0010/> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Криминология : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 30 из 35 |
|                                                                                                         |                   |

— ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565567> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебник для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587394> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585191> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков : учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, С. Ю. Косарев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-94201-676-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137030.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Васюков, В. Ф. Противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий : учебное пособие / В. Ф. Васюков, К. К. Клевцов, В. И. Малик ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-00172-523-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153543.html> (дата обращения: 17.04.2026). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криминалистическая методика : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561406> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582973> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Наркотики и молодежь: стратегии противодействия : монография / Е. Н. Арбузова, В. Н. Бурлаков, М. А. Любавина [и др.] ; под редакцией В. Н. Бурлакова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-801-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Шалагин, А. Е. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности : монография / А. Е. Шалагин ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2014. — 219 с. — ISBN 978-5-901593-42-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86500.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Котельникова, О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики : учебное пособие / О. А. Котельникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0513-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84680.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/84680>.

8. Косарев, С. Ю. Преступления, связанные с сильнодействующими и ядовитыми веществами. Криминалистическая характеристика и особенности расследования : монография / С. Ю. Косарев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. — 222 с. — ISBN 5-94201-300-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9269.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Криминологический журнал : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=73848> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.3. Нормативно-правовые материалы**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 35 |
|                                                                                                         |                   |

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 35 |
|                                                                                                         |                   |

правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

#### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

*Версия 1.2 от 08.2026 года*

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## 11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 35 из 35 |
|                                                                                                         |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 29-32 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              | Гришин Д.Ю.         |
| 29-32 | 08.2026               | Протокол №11 от 02.07.2026                               | 02.07.2026              | Гришин Д.Ю.         |
|       |                       |                                                          |                         |                     |