



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Алешина А.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Алешина А.В. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Алешина А.В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования наследственных отношений, в том числе осложненных иностранным элементом; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими наследственные отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного типа, в частности:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности правового регулирования наследственных правоотношений, в том числе осложненных иностранным элементом;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с осуществлением и защитой наследственных прав;
- уяснение понятия, принципов, целей и задач наследственного права;
- изучение законодательства об наследственных правоотношениях, в том числе осложненных иностранным элементом, приобретение навыков в толковании и применении норм материального права при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- изучение, обобщение, анализ правоприменительной практики;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.3) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ОД.3	Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву	Общая теория гражданских правоотношений Теория правоотношений Объекты гражданских прав Субъекты гражданского права Актуальные проблемы семейного права Правовое регулирование сделок с недвижимостью Вещное право Право собственности и другие вещные права	Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительно й практики;	Знать: систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельна я работа	Тестовые задания Практико-ориентированны е задания Экзамен
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;	Уметь: критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения		
	ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительно й практики на основе системного подхода; ИД-1.4. Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий; ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	Владеть: навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительно й практики		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает: систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов	Не знает систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов	Не достаточно знает систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов	Усвоил систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов	На высоком уровне усвоил систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов
	Умеет: критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Не умеет критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Не достаточно умеет критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения	На достаточном уровне умеет критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения	На высоком уровне умеет критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения
	Владеет: навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики	Не владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики	Слабо владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики	Владеет в достаточной степени навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики	В высокой степени владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики;	ОПК-1 З1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие нестандартные ситуации в сфере осуществления и защиты наследственных прав
	ИД-1.2. Определяет стратегию и тактику выработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций;	ОПК-1 У1. Уметь: вырабатывать стратегию и тактику выработки оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций в соответствии с требованиями законодательства в сфере наследственных правоотношений, в том числе, осложненных иностранным элементом
	ИД-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций.	ОПК-1 В1. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере наследственных правоотношений, в том числе, осложненных иностранным элементом;
		ОПК-1 В2. Владеть: навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям в сфере наследственных правоотношений, в том числе, осложненных иностранным элементом

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 2								
1.	Общие положения наследственного права России. Наследование по завещанию. Наследование по закону	2	4			8	ОПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий

2.	Приобретение наследства	2	2			8	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Особенности наследования отдельных видов имущества	-	2			8	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Особенности правового регулирования наследственных отношений международного характера	-	2			8	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5.	Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве	-	4			10	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Наследственные права российских граждан за границей	-	2			10	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		4	16			52		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 3								
1.	Общие положения наследственного права России. Наследование по завещанию. Наследование по закону	2	2			10	ОПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Приобретение наследства	-	2			10	ОПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий

3.	Особенности наследования отдельных видов имущества	-	-			10	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Особенности правового регулирования наследственных отношений международного характера	-	2			10	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5.	Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве	-	2			10	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6.	Наследственные права российских граждан за границей	-	-			12	ОПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	8			62		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общие положения наследственного права России. Наследование по завещанию. Наследование по закону

Понятие и значение наследственного права. Предмет, метод, принципы наследственного права. Наследственное правоотношение. Наследственное право как наука и учебная дисциплина.

Условия и порядок наследования по завещанию. Форма и виды завещаний. Исполнение, отмена и изменение завещания. Признание завещания недействительным.

Правовое регулирование наследования по закону. Особенности наследования по закону отдельными категориями наследников: усыновлёнными и усыновителями; необходимыми наследниками, имеющими право на обязательную долю в наследстве; иждивенцами; пережившим супругом.

Тема 2. Приобретение наследства

Понятие принятия наследства. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства.

Право на отказ от наследства, его реализация. Право отказа от получения завещательного отказа (легата). Отказ от наследства в пользу других лиц. Способы отказа от наследства. Приращение наследственных долей.

Оформление наследственных прав. Выдача свидетельства о праве на наследство: условия, сроки, порядок. Раздел наследства.

Меры по охране наследства: основания принятия, порядок и сроки. Доверительное управление наследственным имуществом.

Тема 3. Особенности наследования отдельных видов имущества

Виды имущества, имеющего особенности наследования. Подтверждение прав наследодателя на такие виды имущества. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Особенности наследования оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и других ограничено оборотоспособных вещей. Особенности наследования невыплаченных

наследодателю денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и по договору страхования. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков. Особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках. Порядок и особенности наследования имущественных прав наследодателей в хозяйственных товариществах, обществах, производственных и потребительских кооперативах. Порядок и особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности наследования авторских прав. Особенности наследования патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 4. Особенности правового регулирования наследственных отношений международного характера

Предмет, метод, система международного частного права. Субъекты международного частного права. Источники правового регулирования наследственных отношений с участием иностранного элемента.

Правовые проблемы, возникающие при выборе применимого права в сфере наследственных отношений международного характера.

Применение иностранного права и ограничение его применения при регулировании наследственных отношений с иностранным элементом. Переход к государству выморочного имущества.

Тема 5. Коллизионное регулирование наследования в российском и международном частном праве

Правовые проблемы при толковании понятия «место жительства». Наследование движимого и недвижимого имущества в международном частном праве.

Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Условия и порядок совершения завещаний.

Коллизионные вопросы наследования по закону. Международные соглашения по вопросам наследования.

Тема 6. Наследственные права российских граждан за границей

Права и обязанности граждан Российской Федерации, реализующих свое право на наследство, находящееся за пределами России. Гражданство как объективная правовая категория.

Выбор применимого права при наследовании. Вопросы, рассматриваемые по наследственному статусу: основания наследования; состав наследственной массы; порядок открытия наследства; лица, призываемые к наследству, включая вопрос о недостойных наследниках; наследование по завещанию (кроме завещательной способности и формы завещания), включая толкования и исполнения завещания, вопрос о завещательном отказе; наследование по закону, включая определение очередей наследников, право наследников на обязательную долю, наследование выморочного имущества, а также принятие наследства или отказ от него; наследование некоторых видов имущества, например наследование предприятий, прав, связанных с потребительским кооперативом, земельных участков и пр.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	8	10

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий		
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	12
Итого		52	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общие положения наследственного права России. Наследование по завещанию. Наследование по закону	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.
Тема 2. Приобретение наследства		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.
Тема 3. Особенности наследования отдельных видов имущества		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 4. Особенности правового регулирования наследственных отношений международного характера		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.
Тема 5. Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.
Тема 6. Наследственные права российских граждан за границей		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.
Все темы дисциплины		промежуточный	устный; письменный	Экзамен, Практико-ориентированные задания	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **тестовых заданий**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. При наследовании наследство переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- а) в неизменном виде как единое целое;
- б) как единое целое и в один и тот же момент;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Наследодателем может быть:

- а) юридическое лицо;
- б) муниципальное образование;
- в) физическое лицо;
- г) субъект Российской Федерации.

3. Завещатель (в своем завещании):

- а) обязан указать причину лишения наследства наследника по закону всегда;
- б) обязан указать причину лишения наследства наследника по закону если он лишает наследства родителя;
- в) обязан указать причину лишения наследства наследника по закону если он лишает наследства своего ребенка;
- г) не обязан указывать причину лишения наследства наследников по закону.

4. Основания возникновения наследственного правоотношения:

- а) события;
- б) действия;
- в) факты-состояния;
- г) варианты, изложенные в п. «а», «б», «в».

5. К субъектам наследственного правоотношения относятся:

- а) рукоприкладчик;
- б) наследник;
- в) нотариус;
- г) работник ЗАГСа, выдавший свидетельство о смерти наследодателя.

6. Наследственные отношения регулируются:

- а) только частью третьей Гражданского кодекса РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Гражданским кодексом РФ и иными Федеральными законами;
- г) Гражданским кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами.

7. Третья часть Гражданского кодекса РФ вступила в действие:

- а) с 01 марта 2000 г.;
- б) с 01 марта 2003 г.;
- в) с 01 марта 2002 г.;
- г) с 01 марта 2005 г.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Хорошилова систематически навещала своего старшего брата Урюпина на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 20 ноября 2013 г., когда Хорошилова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Хорошилова погибла сразу, а Урюпин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня. Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Урюпина - Чалых и сестра погибших - Шабашова. При подаче ими заявлений о принятии наследства выяснилось, что Урюпин совершил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Хорошилова. Что касается Чалых,

то она, по словам Шабашовой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Что является основанием возникновения наследственного правоотношения? По какому основанию должны быть призваны к наследованию наследники погибших Хорошиловой и Урюпина? Каково содержание наследственного данного правоотношения? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Имеет ли право наследовать Чалых, признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей?

Практико-ориентированное задание 2. В завещании, составленном Унтовым, Кирсанов был назван исполнителем завещания. Имущество Унтова передавалось трем наследникам, а все хрустальные изделия и серебряные подстаканники по завещанию передавались Кирсанову. После смерти Унтова, его наследники потребовали от Кирсанова осуществить исполнение завещания, от чего Кирсанов отказался, ссылаясь на то, что он не давал согласия при удостоверении завещания быть его исполнителем. Наследники не согласились с его аргументами и обратили внимание Кирсанова на то, что он сам является наследником по завещанию, а от наследника не требуется согласие на то, чтобы быть исполнителем завещания. Кирсанов указывал также и на то, что после смерти Унтова не были приняты меры к охране наследства, поэтому он не знает, сохранилось ли оно в целости или уже частично утрачено. Он также не считает, что в его обязанности как исполнителя завещания, входят принятие мер к охране наследства.

Дайте правовую оценку ситуации.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и значение наследственного права.
2. Предмет и метод наследственного права.
3. Функции наследственного права.
4. Система наследственного права.
5. Принципы наследственного права.
6. Наследственное правоотношение и его состав.
7. Наследование и наследство.
8. Основания наследования.
9. Недостойные наследники.
10. История правового регулирования наследования в России.
11. Понятие «источники наследственного права».
12. Система источников наследственного права.
13. Классификация источников наследственного права.
14. Понятие «законодательство о наследовании».
15. Соотношение понятий «источники наследственного права» и «законодательство о наследовании».
16. Основания открытия наследства.
17. Время открытия наследства.
18. Место открытия наследства.
19. Основания призвания к наследованию.
20. Условия и порядок принятия наследства.
21. Наследственная трансмиссия.
22. Способы и сроки принятия наследства.
23. Отказ от наследства.
24. Способы и сроки отказа от наследства.

25. Порядок отказа от легата.
26. Общие положения о завещаниях.
27. Форма и виды завещаний.
28. Нотариально удостоверенные завещания.
29. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям.
30. Закрытое завещание: условия и порядок передачи нотариусу и порядок вскрытия.
31. Завещания, совершенные в чрезвычайных ситуациях.
32. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
33. Толкование завещания.
34. Отмена, изменение и исполнение завещаний.
35. Недействительные завещания.
36. Очередность призвания наследников к наследованию.
37. Лица, призываемые к наследованию в первой-четвертой очередях.
38. Лица, призываемые к наследованию в пятой-восьмой очередях.
39. Условия и порядок наследования по праву представления.
40. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
41. Наследование необходимыми наследниками обязательной доли в наследстве.
42. Условия и порядок наследования пережившими супругами наследодателя.
43. Наследование усыновленными и усыновителями.
44. Условия признания наследственного имущества выморочным.
45. Переход выморочного имущества в собственность муниципальных образований, субъектов Российской Федерации (городов федерального значения), Российской Федерации.
46. Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя.
47. Круг наследников, на которых возлагается обязанность погашения долгов.
48. Солидарная ответственность наследников по долгам наследодателя.
49. Долевая ответственность наследников по долгам наследодателя.
50. Сроки предъявления кредиторами требований по долгам наследодателя.
51. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.
52. Предъявление кредиторами требований к наследственному имуществу.
53. Полномочия душеприказчика при исполнении завещания, в том числе исполнения обязательств по долгам наследодателя.
54. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.
55. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, их права и обязанности.
56. Принятие мер к охране наследственного имущества исполнителем завещания (душеприказчиком).
57. Принятие мер к охране наследственного имущества нотариусом.
58. Порядок описи наследственного имущества.
59. Содержание акта описи наследственного имущества.
60. Поручение нотариуса произвести опись наследственного имущества.
61. Передача наследственного имущества на хранение и в доверительное управление.
62. Сроки охраны наследственного имущества.
63. Особенности передачи на хранение некоторых видов наследственного имущества.
64. Понятие «свидетельства о праве на наследство».
65. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
66. Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.

67. Особенности выдачи свидетельств о праве на наследство по закону.
68. Особенности выдачи свидетельств о праве на наследство по завещанию.
69. Порядок выдачи дополнительного свидетельства о праве на наследство.
70. Соглашение о разделе наследственного имущества.
71. Особенности оформления наследственных прав на недвижимое имущество, а также движимое имущество, требующее государственной регистрации.
72. Наследование прав участия (членства) в юридических лицах.
73. Наследование предприятия.
74. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
75. Наследование ограниченно оборотоспособного имущества.
76. Наследование земельных участков.
77. Наследование имущества, предоставленного гражданину государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
78. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
79. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
80. Особенности наследования авторских прав.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.	Тема 1. Общие положения наследственного права России. Наследование по завещанию. Наследование по закону	1. Понятие и значение наследственного права. 2. Предмет и метод наследственного права. 3. Функции наследственного права. 4. Система наследственного права. 5. Принципы наследственного права. 6. Наследственное правоотношение и его состав. 7. Наследование и наследство. 8. Основания наследования. 9. Недостойные наследники. 10. История правового регулирования наследования в России. 11. Понятие «источники наследственного права». 12. Система источников наследственного права. 13. Классификация источников наследственного права. 14. Понятие «законодательство о наследовании». 15. Соотношение понятий «источники наследственного права» и «законодательство о наследовании».
	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.	Тема 2. Приобретение наследства	16. Основания открытия наследства. 17. Время открытия наследства. 18. Место открытия наследства. 19. Основания призвания к наследованию. 20. Условия и порядок принятия наследства.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			21. Наследственная трансмиссия. 22. Способы и сроки принятия наследства. 23. Отказ от наследства. 24. Способы и сроки отказа от наследства. 25. Порядок отказа от легата. 26. Общие положения о завещаниях. 27. Форма и виды завещаний. 28. Нотариально удостоверенные завещания. 29. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям. 30. Закрытое завещание: условия и порядок передачи нотариусу и порядок вскрытия. 31. Завещания, совершенные в чрезвычайных ситуациях. 32. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. 33. Толкование завещания. 34. Отмена, изменение и исполнение завещаний. 35. Недействительные завещания.
	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.	Тема 3. Особенности наследования отдельных видов имущества	36. Очередность призвания наследников к наследованию. 37. Лица, призываемые к наследованию в первой-четвертой очередях. 38. Лица, призываемые к наследованию в пятой-восьмой очередях. 39. Условия и порядок наследования по праву представления. 40. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. 41. Наследование необходимыми наследниками обязательной доли в наследстве. 42. Условия и порядок наследования пережившими супругами наследодателя. 43. Наследование усыновленными и усыновителями. 44. Условия признания наследственного имущества выморочным. 45. Переход выморочного имущества в собственность муниципальных образований, субъектов Российской Федерации (городов федерального значения), Российской Федерации. 46. Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя. 47. Круг наследников, на которых возлагается обязанность погашения

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			долгов. 48. Солидарная ответственность наследников по долгам наследодателя. 49. Долевая ответственность наследников по долгам наследодателя. 50. Сроки предъявления кредиторами требований по долгам наследодателя.
	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.	Тема 4. Особенности правового регулирования наследственных отношений международного характера	51. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. 52. Предъявление кредиторами требований к наследственному имуществу. 53. Полномочия душеприказчика при исполнении завещания, в том числе исполнения обязательств по долгам наследодателя. 54. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. 55. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, их права и обязанности. 56. Принятие мер к охране наследственного имущества исполнителем завещания (душеприказчиком). 57. Принятие мер к охране наследственного имущества нотариусом. 58. Порядок описи наследственного имущества. 59. Содержание акта описи наследственного имущества. 60. Поручение нотариуса произвести опись наследственного имущества.
	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.	Тема 5. Коллизионное регулирование наследования в российском международном частном праве	61. Передача наследственного имущества на хранение и в доверительное управление. 62. Сроки охраны наследственного имущества. 63. Особенности передачи на хранение некоторых видов наследственного имущества. 64. Понятие «свидетельства о праве на наследство». 65. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. 66. Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. 67. Особенности выдачи свидетельств о праве на наследство по закону. 68. Особенности выдачи свидетельств о праве на наследство по завещанию. 69. Порядок выдачи дополнительного свидетельства о праве на наследство. 70. Соглашение о разделе наследственного имущества.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			71. Особенности оформления наследственных прав на недвижимое имущество, а также движимое имущество, требующее государственной регистрации. 72. Наследование прав участия (членства) в юридических лицах. 73. Наследование предприятия.
	ОПК-1. 31 ОПК-1. У1. ОПК-1. В1; В2.	Тема 6. Наследственные права российских граждан за границей	74. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. 75. Наследование ограниченно оборотоспособного имущества. 76. Наследование земельных участков. 77. Наследование имущества, предоставленного гражданину государством или муниципальным образованием на льготных условиях. 78. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. 79. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. 80. Особенности наследования авторских прав.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену

Практико-ориентированное задание 1. Соколов А.Е. имел гараж и автомобиль. Автомобиль был завещан Соколовым А.Е. в пользу брата Соколова С.Е. Также в завещании было указано, что жена лишается права на наследство. У Соколова А.Е. был сын.

Кто имеет право наследовать гараж?

Практико-ориентированное задание 2. В.С. Гурьева проживала в Санкт-Петербурге, однако, последние несколько лет из-за невозможности самостоятельно себя обслуживать стала гостить у своих детей – дочери Светланы в Москве и сына Ивана в Ярославле. Осенью 2012 г., приехав к дочери Светлане, зарегистрировалась по месту пребывания на срок 2 месяца. Через 10 дней В.С. Гурьева тяжело заболела, а через 2 недели, немного поправившись, Варвара Сергеевна пригласила на дом нотариуса для составления завещания, один экземпляр которого остался у нее, а второй был взят на хранение нотариусом.

Светлана, прочитав завещание матери и увидев, что ей завещана всего лишь $\frac{1}{4}$ часть имущества, а все остальное имущество завещано Ивану, решила подделать цифры так, чтобы им с Иваном досталось по половине наследства.

Узнав об этом, между Варварой Сергеевной и ее дочерью произошел конфликт, в результате чего у В.С. Гурьевой случился сердечный приступ, и она умерла.

Светлана обратилась в одну из нотариальных контор г. Москвы с просьбой о выдаче ей свидетельства о праве на наследство по завещанию на $\frac{1}{2}$ долю имущества матери. Иван, в свою очередь, предоставил копию завещания, полученную им у нотариуса, на $\frac{3}{4}$ доли наследственного имущества.

Нотариус, оформивший наследственное дело В.С. Гурьевой, выдал свидетельство о праве на наследство по завещанию Ивану Гурьеву на все имущество В.С. Гурьевой, а Светлане в выдаче свидетельства отказал, поскольку признал ее виновной в подделке завещания.

Назовите место открытия наследства В.С. Гурьевой. Имел ли право нотариус выдать свидетельство о праве на наследство по завещанию на все имущество Ивану Гурьеву?

Практико-ориентированное задание 3. Русакова обратилась в суд с иском о признании за ней права собственности на денежный вклад в сберегательном банке, оставшийся после смерти Шариповой. Истица указывала, что ее родственница Шарипова, за которой она ухаживала во время длительной болезни, сделала распоряжение сберегательному банку о выдаче ей денежного вклада в случае смерти, однако выдать вклад сберегательный банк отказался, так как дети Шариповой заявили требование о передаче им всего имущества, принадлежащего матери, в том числе и денежного вклада.

Представитель сберегательного банка подтвердил, что Шариповой действительно было сделано распоряжение о выдаче денежного вклада Русаковой. Сама Шарипова выполнить надпись на карточке лицевого счета вкладчика не могла, но она просила об этом сотрудницу сберегательного банка, которая такую надпись сделала.

Нотариальная контора задержала выдачу свидетельства о праве наследования в связи с возникновением спора. Привлеченные к участию в деле дети Шариповой искового требования Русаковой не признали, пояснив, что в соответствии с законом они наследуют после смерти матери в первую очередь.

Какое решение должен вынести суд?

Практико-ориентированное задание 4. После смерти Куценко в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети (Ольга и Александр), родители, брат-пенсионер, инвалид III группы, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился Николай Кораблев, сын наследодателя от первого (расторгнутого) брака. В свое время Николай был с согласия Куценко усыновлен И. А. Кораблевым, с которым его мать (первая жена Куценко) вступила в брак.

Определите круг наследников.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алешина, А. В. Наследственные отношения в Российской Федерации и международном частном праве : учеб. пособие для магистров : соответствует ФГОС-3 / А. В. Алёшина, В. А. Косовская ; ред. О. С. Зыбина ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 228 с.
2. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3 : учеб. / ред. А. П. Сергеев. – М. : Велби : РГ-Пресс, 2014. – 800 с.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. А. Крутий, О. В. Фонотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18322-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580460> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582608> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558719> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Алешина, А. В. Наследственные отношения в Российской Федерации и международном частном праве : учебное пособие для магистров : соответствует ФГОС-3 / А. В. Алёшина, В. А. Косовская ; ред. О. С. Зыбина ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 228 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0005/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Шевчук, С. С. Правовое регулирование наследственных отношений по российскому и международному частному праву : монография / С. С. Шевчук, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 264 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0121/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585159> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584950> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Денисова, Ю. Н. Наследование по закону : монография / Ю. Н. Денисова, А. Е. Толстова, О. С. Зыбина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 212 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0154/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Вестник гражданского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/157856.html> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е.

отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
24-28	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
23-27	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	