



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Толкование гражданско-правовых норм

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) _____ Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Косовская В.А.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Толкование гражданско-правовых норм
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Толкование гражданско-правовых норм» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Косовская В.А. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Толкование гражданско-правовых норм» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Косовская В.А., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся: знаний об основах толкования гражданско-правовых норм; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими частноправовые отношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности толкования гражданско-правовых норм;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с толкованием гражданско-правовых норм;
- уяснение понятия, принципов, целей и задач толкования гражданско-правовых норм;
- приобретение навыков в толковании гражданско-правовых норм при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией коллизионных и материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Толкование гражданско-правовых норм» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.3.2) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ДВ.3.2	Толкование гражданско-правовых норм	Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России История политических и правовых учений Общая теория гражданских правоотношений Теория правоотношений Объекты гражданских прав Субъекты гражданского права Актуальные проблемы семейного права Актуальные проблемы гражданского права Обязательственное право Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы корпоративного права	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
		Право промышленной и интеллектуальной собственности Вещное право Право собственности и другие вещные права	

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации;	Знает: понятие, место и значение частного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
		Умеет: свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений;		
		Владеет: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам гражданского права		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.			

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: понятие, место и значение частного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права	Не знает понятие, место и значение частного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права	Знает в недостаточной степени понятие, место и значение частного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права	Усвоил понятие, место и значение частного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права	Показывает высокий уровень знаний о понятии, месте и значении частного права в системе права; о принципах, формах и методах консультирования в сфере частного права
	Умеет: свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений;	Не умеет свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений.	Слабо оперирует свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений.	Оперирует основными категориями современного гражданского права; разъясняет правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находит возможные варианты их решений	Свободно оперирует основными категориями современного гражданского права; разъясняет правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находит возможные варианты их решений.
	Владеет: навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам гражданского права	Не владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам гражданского права	Слабо навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам	В достаточной степени владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы	Свободно владеет навыками выявления юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 28
---	------------------

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
			гражданского права	по вопросам гражданского права.	гражданского права.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.	ПК-5. 31 Знать: понятие, место и значение частного права в системе права; ПК-5. 32 Знать: принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права
		ПК-5. У1 Уметь: свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; ПК-5. У2 Уметь: разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений;
		ПК-5. В1 Владеть: навыками выявления юридически значимых обстоятельств, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; ПК-5. В2 Владеть: формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам гражданского права

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 4								
1.	Понятие толкования права	2	6			18	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Способы и виды толкования	2	6			18	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Толкование права в механизме правового регулирования	-	6			20	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Толкование договора	-	6			20	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		4	24			76		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

4.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 4								
1.	Понятие толкования права	2	2			22	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
2.	Способы и виды толкования	-	2			24	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Толкование права в механизме правового регулирования	-	2			24	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Толкование договора	-	2			24	ПК-5	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	8			94		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие толкования права

Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии. Интерпретация как процесс конституирования правовой реальности. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении.

Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика.

Многообразие объектов толкования в праве. Субъекты толкования.

Основные концепции целей толкования права.

Тема 2. Способы и виды толкования

Понятие интерпретационной техники. Классификация способов толкования. Принцип взаимодополнительности способов толкования.

Интерпретационная техника и правовые принципы. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.

Логико-лингвистическое толкование как способ выявления логической структуры правовой нормы. Основные концепции логической структуры правовой нормы.

Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.

Систематическое толкование как способ классификации правовых норм. Систематическое толкование и отраслевая дифференциация правовых норм. Систематическое толкование как способ построения иерархии правовых норм. Систематическое толкование и систематизация законодательства. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила. Функциональное толкование как способ установления содержания оценочных понятий в правовых актах.

Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Телеологическое толкование. Примеры использования способов толкования в официальных интерпретационных актах.

Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования. Буквальное толкование. Расширительное толкование. Ограничительное толкование. Пределы

расширительного и ограничительного толкования. Примеры буквального, расширительного и ограничительного толкования в официальных интерпретационных актах.

Тема 3. Толкование права в механизме правового регулирования.

Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования.

Значение толкования в законотворческом процессе. Толкование в процессе реализации норм права. Толкование индивидуальных правовых актов. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей. Толкование в правоприменительной деятельности. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. Юридическая квалификация. Толкование как способ выявления пробелов в законодательстве. Принципы и правила толкования при восполнении пробелов в законодательстве. Толкование с целью выявления нормативных коллизий. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства.

Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права. Правила толкования понятий иностранного законодательства.

Тема 4. Толкование договора

Толкование условий договора судом. Разъяснение, как условий договора, так и соглашения как такового. Применение вида толкования по объему – буквальное. Определение содержания договора путем выяснения действительной воли сторон, посредством установления цели.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	18	22
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	18	24
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	20	24
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	20	24
Итого		76	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие толкования права	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.
Тема 2. Способы и виды толкования	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.
Тема 3. Толкование права в механизме правового регулирования	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.
Тема 4. Толкование договора	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.
Все темы дисциплины	ПК-5	промежуточный	устный; письменный	Зачет	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	помощью преподавателя.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **зачета** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. Под обычаем, как источником гражданского права, понимается:

- а) правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями;
- б) правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности;
- в) широко применяемое в предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- г) любое деловое правило.

2. Обычай применяется:

- а) в сферах предпринимательской и иной деятельности;
- б) в определенной области предпринимательской деятельности;
- в) во всех случаях гражданско-правового оборота;
- г) только в регулировании договора поставки товаров.

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права:

- а) являются составной частью правовой системы РФ;
- б) не входят в правовую систему РФ;
- в) входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ;
- г) не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

4. Диспозитивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, которые, устанавливая правило:

- а) и не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- б) ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- в) позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его;
- г) не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его.

5. Гражданским кодексом РФ ситуация, когда гражданско-правовые отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения, определяется как:

- а) как аналогия закона;
- б) как аналогия права;
- в) как аналогия принципов права;
- г) как пробел в праве.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Ленинский районный суд г. Тюмени взыскал солидарно с Попова и Шустова 8 700 руб. в пользу Тюменского универмага. Как было установлено в ходе судебного разбирательства, 23 апреля 2019 г. Попов и Шустов, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении универмага учинили драку, в результате которой была разбита витрина стоимостью 8 700 руб.

Определите характер отношения, возникшего между Поповым и Шустовым с одной стороны и Тюменским универмагом - с другой.

Регулируется ли оно нормами гражданского права?

Практико-ориентированное задание 2. Сапожник - кустарь Керимов, испытывая затруднения с материалами, заключил с Сысертским комбинатом договор, в силу которого последний обязался обеспечивать Керимова всеми необходимыми материалами, а Керимов – систематически в установленные сроки перечислять на расчетный счет комбината по 200 руб. Однако, когда Керимов попытался внести обусловленную сумму, Сысертское отделение Сбербанка отказалось принять деньги и обратило внимание директора комбината на незаконность подобного договора как противоречащего специальным целям и задачам комбината, отраженным в его уставе. При производстве окончательных расчетов между Керимовым и комбинатом возникли разногласия. Для их разрешения Керимов обратился в Сысертский районный суд, который признал на будущее время данный договор недействительным как противоречащий уставу комбината.

Нормами какой отрасли права регламентируется отношение, возникшее между Керимовым и комбинатом, и почему? Определите характер данного отношения.

Практико-ориентированное задание 3. Сурин в надлежащей форме заключил с преподавателем иностранного языка Ивановым договор, в силу которого Иванов был обязан в течение полугода давать Суринову уроки английского языка и сделать для него 10 письменных переводов с английского языка на русский.

Сурин же обязался за оказанные услуги уплатить Иванову 30 000 руб. после сдачи вступительных экзаменов в институт. На экзамене по английскому языку Сурин получил «удовлетворительно» и ввиду большого конкурса в институт не поступил. При расчетах с преподавателем он вместо обусловленной суммы согласился уплатить лишь 10 000 руб., мотивируя тем, что не поступил в институт, потому что Иванов плохо его подготовил. Преподаватель же, полагая, что его вины в этом нет, обратился в юридическую консультацию № 1 Тюменской областной коллегии адвокатов, где ему разъяснили, что в гражданском праве нет специальных норм, которые бы регламентировали подобный вид отношений, и, что в принудительном порядке обусловленную в договоре сумму (30 000 руб.) с Сурина взыскать нельзя.

Правильно ли данное разъяснение? Назовите особенности имущественных отношений, регулируемых нормами гражданского права.

Практико-ориентированное задание 4. В Калининский районный суд г. Тюмени обратилась с исковым заявлением Князева. Она потребовала опровержения порочащих ее честь и достоинство сведений, распространенных ее сотрудницей Широковой. Как было установлено в ходе судебного разбирательства Широкова в кабинете у начальника отдела Митрофанова сообщила последней в присутствии сотрудницы Дороховой, что в помещении учреждения Князеву застали в интимной обстановке с Усольцевым. Кроме того, Широкова заявила, что располагает и другими компрометирующими Князеву сведениями (недобросовестное отношение к выполнению своих служебных обязанностей, случаи появления на работе в нетрезвом состоянии и др.). Все указанные сведения оказались ложными, в связи с чем, суд обязал Широкову публично принести Князеву извинение.

Определите характер отношения, возникшего между Князевой и Широковой. Регулируется ли оно нормами гражданского права, а если да, то почему?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие толкования в римской юриспруденции.
2. Принципы и методы толкования текстов римского права в болонской юридической школе.
3. Понятие толкования в классической школе естественного права.
4. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.
5. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.
6. Толкование права в юриспруденции понятий.
7. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг).
8. Толкование права в основных правовых школах XX в. Теория юридической аргументации.
9. Понятие контекста юридической интерпретации.
10. Правовая культура как контекст юридической интерпретации.
11. Понятие и принципы интерпретационной техники.
12. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
13. Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
14. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила.
15. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Телеологическое толкование.
16. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды
17. Нормативное и казуальное толкование.
18. Аутентичное и делегированное толкование.
19. Понятие неофициального толкования и его виды.
20. Соотношение компетентного (профессионального) и доктринального толкования.
21. Значение толкования в законотворческом процессе.
22. Толкование индивидуальных правовых актов.
23. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей.
24. Толкование в правоприменительной деятельности.

25. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

26. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы.

27. Правила толкования понятий иностранного законодательства.

28. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования.

29. Значение толкования в законотворческом процессе.

30. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования.

31. Толкование в процессе реализации норм права.

32. Толкование индивидуальных правовых актов.

33. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

34. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.

35. Юридическая квалификация.

36. Толкование как способ выявления пробелов в законодательстве.

37. Принципы и правила толкования при восполнении пробелов в законодательстве.

38. Толкование с целью выявления нормативных коллизий.

39. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства.

40. Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права.

41. Толкование условий договора судом.

42. Разъяснение, как условий договора, так и соглашения как такового.

43. Применение вида толкования по объему – буквальное.

44. Определение содержания договора путем выяснения действительной воли сторон, посредством установления цели.

45. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии.

46. Интерпретация как процесс конституирования правовой реальности.

47. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении.

48. Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика.

49. Многообразие объектов толкования в праве.

50. Субъекты толкования.

51. Основные концепции целей толкования права.

52. Понятие интерпретационной техники.

53. Классификация способов толкования.

54. Принцип взаимодополнительности способов толкования.

55. Интерпретационная техника и правовые принципы.

56. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.

57. Логико-лингвистическое толкование как способ выявления логической структуры правовой нормы.

58. Основные концепции логической структуры правовой нормы.

59. Систематическое толкование как способ классификации правовых норм.

60. Систематическое толкование и отраслевая дифференциация правовых норм.

61. Систематическое толкование как способ построения иерархии правовых норм.

62. Систематическое толкование и систематизация законодательства.

63. Функциональное толкование как способ установления содержания оценочных понятий в правовых актах.

64. Телеологическое толкование.

65. Примеры использования способов толкования в официальных интерпретационных актах.

66. «Воля законодателя» и объем толкования.

67. Буквальное толкование.

68. Расширительное толкование.

69. Ограничительное толкование.

70. Пределы расширительного и ограничительного толкования.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.	Тема 1. Понятие толкования права	1. Понятие толкования в римской юриспруденции. 2. Принципы и методы толкования текстов римского права в болонской юридической школе. 3. Понятие толкования в классической школе естественного права. 4. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи. 5. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. 6. Толкование права в юриспруденции понятий. 7. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг). 8. Толкование права в основных правовых школах XX в. Теория юридической аргументации. 9. Понятие контекста юридической интерпретации. 10. Правовая культура как контекст юридической интерпретации. 11. Понятие и принципы интерпретационной техники. 12. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. 13. Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. 14. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила. 15. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Телеологическое толкование. 16. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды 17. Нормативное и казуальное толкование. 18. Аутентичное и делегированное толкование.
	ПК-5. 31; 32.	Тема 2. Способы	19. Понятие неофициального

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.	и виды толкования	толкования и его виды. 20. Соотношение компетентного (профессионального) и доктринального толкования. 21. Значение толкования в законотворческом процессе. 22. Толкование индивидуальных правовых актов. 23. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей. 24. Толкование в правоприменительной деятельности. 25. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. 26. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. 27. Правила толкования понятий иностранного законодательства. 28. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования. 29. Значение толкования в законотворческом процессе. 30. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования. 31. Толкование в процессе реализации норм права. 32. Толкование индивидуальных правовых актов. 33. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей. 34. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. 35. Юридическая квалификация. 36. Толкование как способ выявления пробелов в законодательстве.
	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.	Тема 3. Толкование права в механизме правового	37. Принципы и правила толкования при восполнении пробелов в законодательстве. 38. Толкование с целью выявления

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		регулирования	нормативных коллизий. 39. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства. 40. Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права. 41. Толкование условий договора судом. 42. Разъяснение, как условий договора, так и соглашения как такового. 43. Применение вида толкования по объему – буквальное. 44. Определение содержания договора путем выяснения действительной воли сторон, посредством установления цели. 45. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии. 46. Интерпретация как процесс конституирования правовой реальности. 47. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении. 48. Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика. 49. Многообразие объектов толкования в праве. 50. Субъекты толкования. 51. Основные концепции целей толкования права. 52. Понятие интерпретационной техники. 53. Классификация способов толкования.
	ПК-5. 31; 32. ПК-5. У1; У2. ПК-5. В1; В2.	Тема 4. Толкование договора	54. Принцип взаимодополнительности способов толкования. 55. Интерпретационная техника и правовые принципы. 56. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. 57. Логико-лингвистическое толкование как способ выявления логической структуры правовой нормы. 58. Основные концепции логической структуры правовой нормы.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			59. Систематическое толкование как способ классификации правовых норм. 60. Систематическое толкование и отраслевая дифференциация правовых норм. 61. Систематическое толкование как способ построения иерархии правовых норм. 62. Систематическое толкование и систематизация законодательства. 63. Функциональное толкование как способ установления содержания оценочных понятий в правовых актах. 64. Телеологическое толкование. 65. Примеры использования способов толкования в официальных интерпретационных актах. 66. «Воля законодателя» и объем толкования. 67. Буквальное толкование. 68. Расширительное толкование. 69. Ограничительное толкование. 70. Пределы расширительного и ограничительного толкования.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Толстова, А. Е. Толкование гражданско-правовых норм : учебное пособие / А. Е. Толстова, А. В. Зуев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 60 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0186/> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 : учебник / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19083-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600377> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588319> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-21959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590718> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т. 1: учеб. / ред. Ю. К. Толстой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 778 с.
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584221> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587402> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве : монография / А. К. Байрамкулов. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1188-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49114.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Толстик, В. А. Системное толкование норм права : монография / В. А. Толстик, Н. Л. Дворников, К. В. Каргин. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-9516-0464-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136103.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Актуальные проблемы гражданского права и цивилистического процесса : сборник научных статей по материалам круглого стола 31 марта 2022 года : сборник научных трудов / Санкт-Петербургская юридическая академия ; ред. С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 132 с. - Электрон. текстовые дан. (файла : 1993 КБ). – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0160/> (дата обращения: 17.04.2026).
7. Актуальные проблемы современного права : научно-практический семинар, посвященный Дню российской науки : научное издание / Санкт-Петербургская юридическая академия ; редактор С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 124 с. - Электрон. текстовые дан. (файла : 1721 КБ). - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0179/> (дата обращения: 17.04.2026).
8. Право и государство: теория и практика : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu,

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 28
--	-------------------

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
23-26	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
21-25	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	