



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

_____/О.С. Зыбина/

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория правоотношений

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«27» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент С.В. Павлова
(степень, звание, И.О. Фамилия)
Теория правоотношений
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Теория правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.В. Павлова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа дисциплины «Теория правоотношений» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. №1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное рассмотрение актуальных проблем теории правоотношений и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи:

- обобщение усвоенных обучающимися понятий, категорий и терминов теории правоотношений, используемых в юриспруденции;
- синтез общих теоретических знаний в области государства и права с данными отраслевых юридических наук;
- передача обучающимся знаний, ориентированных на практическое применение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория правоотношений» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.5) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства».

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М1.В.ОД.5	Теория правоотношений	Теория государства и права Юридическая техника	Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Субъекты гражданского права Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы гражданского процесса Потребительское право Актуальные проблемы договорного права Право промышленной и интеллектуальной собственности

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать правовую реальность по правовым критериям с точки зрения теории правоотношений; используя действующие источники российского права. ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; применяя нормы юридической ответственности.	Знает: понятие и юридическое содержание правовой категории правоотношение: субъекты, объекты его структуру, основания возникновения (юридические факты), виды; понятия «системы права» и «правовой системы».	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Зачет
		Умеет: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.		
		Владет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики ; навыками влияния на формирование общественного правосознания способами правоприменения.		
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и	ИД.13 Знает содержание категорий «правоотношение», «юридическая ответственность», «правоприменение».	Знает: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа,	Собеседование Рефераты Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
предлагать оптимальные варианты их решения	ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения их правовых требований;предвидеть возможные правовые последствия; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.	Умеет: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.	Самостоятельная работа	
	ИД.3 Способен применять полученные знания в нестандартной правовой ситуации на практике в своей профессиональной деятельности.	Владеет: способностью формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы».	Не знает: содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы».	Знает слабо: содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы».	Знает достаточно: содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы».	Знает и свободно излагает: содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы».
	Уметь: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.	Не умеет: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.	Умеет в основном: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.	Умеет в достаточной степени: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.	Умеет комплексно: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.
	Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Не владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики; навыками влияния на	Владеет основами: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики;	Владеет в достаточной степени: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики;	Владеет в широком спектре: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики;

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		формирование общественного правосознания.	навыками влияния на формирование общественного правосознания.	навыками влияния на формирование общественного правосознания.	навыками влияния на формирование общественного правосознания.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Не знает: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Знает слабо: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Знает достаточно: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Знает и свободно излагает: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.
	Уметь: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.	Не умеет: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.	Умеет в основном: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.	Умеет в достаточной степени: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.	Умеет комплексно: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.
	Владеть: способностью формулировать и производить правовую квалификацию	Не владеет: способностью	Владеет основами: способностью	Владеет в достаточной степени: способностью	Владеет в широком спектре: способностью

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.	формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.	формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.	формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.	формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать правовую реальность по правовым критериям с точки зрения теории правоотношений; используя действующие источники российского права. ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; применяя нормы юридической ответственности.	УК-1 31 знает понятие и юридическое содержание правовой категории правоотношение: субъекты, объекты его структуру, основания возникновения (юридические факты), виды. УК-1 32 знает понятия «системы права» и «правовой системы» УК-1 33 знает понятие правовой нормы, ее структуры; основные источники права современной правовой системы России и их иерархию.
		УК-1 У1 умеет правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования УК-1 У2 умеет работать с различными видами источников права; их анализа, материалами правоприменительной практики;
		УК-1 В1 владеет навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики ; УК-1 В2 владеет навыками влияния на формирование общественного правосознания способами правоприменения.
ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «юридическая ответственность», «правоприменение». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения их правовых требований; предвидеть возможные правовые последствия; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации. ИД.3 Способен применять полученные знания в нестандартной правовой ситуации на практике в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1 31 знает понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права. ОПК-1 32 знает понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования; понятие и виды правореализации;
		ОПК-1 У1 умеет правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. ОПК-1 У2 умеет истолковать положения законодательства, необходимые для правоприменения; ОПК-1 У3 умеет осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.
		ОПК-1 В1 владеет навыками формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; ОПК-1 В2 навыками юридической техники,

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
		основными правилами составления правореализационных документов; подготовки правоприменительных актов.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр 1								
1.	Тема 1. Система права и правовая система		2			10	УК-1	Собеседование, реферат
2.	Тема 2. Источники права и норма права	2	4			10	УК-1 ОПК-1	Собеседование, реферат
3.	Тема 3. Правоотношение: понятие, структура и виды	2	4			22	УК-1 ОПК-1	Собеседование, реферат
4.	Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений		4			20	УК-1, ОПК-1	Собеседование, реферат
5.	Тема 5. Юридическая ответственность		4			20	ОПК-1	Собеседование, реферат
:	Всего	4	18			82		
Промежуточная аттестация (в часах): зачет						4		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр 1								
1.	Тема 1. Система права и правовая система		2			16	УК-1	Собеседование Реферат
2.	Тема 2. Источники права и норма права		2			16	УК-1 ОПК-1	Собеседование Реферат
3.	Тема 3. Правоотношение: понятие, структура и виды	2				22	УК-1, ОПК-1	Собеседование Реферат

4.	Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений		2			20	УК-1, ОПК-1	Собеседование Реферат
5.	Тема 5. Юридическая ответственность		2			20	ОПК-1	Собеседование Реферат
:	Всего	2	8			94		
Промежуточная аттестация (в часах): зачет						4		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Система права и правовая система

Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Норма права. Понятие отрасли права. Институт права: понятие и виды. Отраслевой и межотраслевой институт права. Субинститут права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли. Классификация отраслей права. Общая характеристика основных отраслей права. Материальные и процессуальные отрасли права. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Публичное и частное право. Эволюция системы права.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международного права.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Правовая система общества: понятие и структура. Система права и правовая система. Правовая система и правовая семья. Классификация национальных правовых систем. Критерии классификации правовых систем.

Общая характеристика основных правовых систем современности. Основные этапы становления и развития романо-германской правовой семьи. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Понятие и виды источников романо-германского права. Первичные источники романо-германского права. Закон. Вторичные источники романо-германского права. Прецедент. Доктрина. Обычай в системе источников романо-германского права.

Особенности понятия и содержания англо-саксонского (общего) права. Становление и развитие общего права. Основные источники англо-саксонского права. Их понятие, критерии классификации, виды.

Особенности религиозных правовых систем. Основные черты и особенности мусульманского права. Источники мусульманского права. Традиционные правовые системы: понятие, особенности и основные источники права.

Особенности и перспективы развития правовой системы России.

Тема 2. Источники права и норма права

Понятие и виды источников права. Правовой обычай: понятие и особенности. Обычное право и правовой обычай. Юридическая доктрина как источник права. Юридический прецедент: понятие, особенности и виды. Нормативный договор: понятие, особенности и виды. Нормативный правовой акт.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и признаки. Система нормативных актов России. Понятие законодательства и его структура. Классификация нормативных актов. Акты референдума. Конституция как основной закон

государства. Закон: понятие, признаки и виды. Федеральный конституционный закон. Федеральный закон. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции России. Чрезвычайный закон. Законы субъектов федерации: конституции и уставы субъектов Федерации. Законы субъектов Федерации.

Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные и локальные нормативные акты.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве и конфедеративных межгосударственных образованиях. Модельные законы: понятие, правовая природа, особенности и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие обратной силы и «переживание» закона. Экстерриториальное действие нормативных актов.

Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, микросистемность, представительно-обязывающий характер, неперсонифицированность адресата. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Логическая структура нормы права. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Абстрактная и казуистическая. Положительная и отрицательная. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды. Простая, описательная и ссылочная. Бланкетная диспозиция как разновидность ссылочной. Санкция правовой нормы: понятие и виды. Абсолютно определенная, относительно определенная и альтернативная. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Классификация правовых норм. Отправные нормы и нормы-правила поведения. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие. Императивные и диспозитивные, поощрительные и рекомендательные. Регулятивные и охранительные. Виды норм по отраслям права.

Тема 3. Правоотношение: понятие, структура и виды

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Общие и специальные предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношений. Классификация правовых отношений. Общие и конкретные правоотношения. Относительные и абсолютные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Виды правовых отношений по отраслям права.

Структура правоотношения: субъекты, содержание и объект правоотношения.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов. Правообразующие, правоустанавливающие и правопрекращающие. Положительные и отрицательные. Действия и события. Юридические состояния. Фактический состав. Юридические презумпции и фикции.

Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений

Понятие и виды субъектов правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Виды физических лиц: граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, лица с двойным гражданством. Понятие и признаки юридического лица. Государство как субъект правоотношений.

Понятие правосубъектности. Правоспособность: понятие и виды. Общая, отраслевая и специальная правоспособность. Дееспособность: понятие и виды. Полная, частичная и ограниченная дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус: понятие, структура и виды.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений.

Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие, признаки и структура субъективного права. Субъективное и объективное право. Понятие, признаки и структура юридической обязанности.

Объект правоотношения: понятие и основные подходы. Монистический и плюралистический подходы к понятию объекта правоотношения.

Тема 5. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки правового поведения. Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды. Правонарушения: многообразие определений. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность: понятие и признаки. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, элементы, основные принципы. Соотношение законности и правопорядка в современной теории права.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	10	16
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	10	16
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	22	22
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	20	20
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к собеседованию.	20	20
Итого:		82	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Система права и правовая система	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК1 32
Тема 2. Источники права и норма права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 33, УК-1 У2, ОПК-1 32 ОПК-1 В2
Тема 3. Правоотношение: понятие, структура и виды	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31
Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 5. Юридическая ответственность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Собеседование	УК-1 В1, УК-1 В2 ОПК-1 З2 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Все темы дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	промежуточный	Устный	Зачет	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания;
- подготовка и написания реферата;
- собеседование
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий,

с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
2. Принципы системы права.
3. Признаки системы права.

4. Функции системы права.
5. Классификация отраслей права.
6. Система российского права и международного права.
7. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
8. Формы реализации права.
9. Стадии правоприменения и их характеристика.
10. Виды правомерного поведения.
11. Классификация правонарушений.
12. Вина: понятие, формы.
13. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Правопорядок и общественный порядок.

6.3.3. Примерные перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте понятие источника права. Перечислите виды источников права и дайте им характеристику.
2. Раскройте понятие, признаки и структуру системы права. Каковы основания деления права на отрасли? Какова классификация отраслей права?
3. Как соотносятся понятия система права и система законодательств
4. Что такое правоотношение, каковы его элементы? Приведите классификацию правоотношений.
5. Раскройте понятие и перечислите признаки и элементы правосубъектности физических и юридических лиц.
6. Раскройте понятие юридического факта и перечислите их виды. Раскройте понятие юридических фикций и презумпций.
7. Правовая система и правовая семья: раскройте понятия, перечислите их виды и особенности.
8. Нормативно-правовой акт: раскройте понятие, перечислите, виды и признаки. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.
9. Раскройте понятие и перечислите признаки и виды правовых норм. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
10. Реализация права: раскройте понятие и перечислите формы. Применение как особая форма реализации права: раскройте понятие и перечислите стадии. Обоснуйте отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
11. Дайте характеристику предмета и метода правового регулирования. Перечислите способы, методы и типы правового регулирования.
12. Дайте характеристику правомерного и неправомерного правового поведения. Раскройте понятие и перечислите признаки правонарушения.
13. Раскройте понятие и перечислите признаки, виды и основания юридической ответственности.
14. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
15. Раскройте понятия законности и правопорядка.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
4. Понятие и виды формальных источников права.
5. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.
6. Понятие и признаки нормы права и их классификация.
7. Нормы права и нравственности: общее и особенное.
8. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и виды.
9. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
10. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
11. Структура правоотношения: понятие и элементы.

12. Классификация правоотношений.
13. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Государство как субъект правоотношений.
16. Правосубъектность физических лиц: понятие, структура и виды.
17. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения.
18. Объект правоотношения: понятие, основные подходы и виды.
19. Понятие и признаки юридической ответственности.
20. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
21. Виды юридической ответственности и их характеристика.
22. Понятие и признаки юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности и их характеристика.
24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
25. Понятие, гарантии и принципы законности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1 32	Тема 1. Система права и правовая система	1. Понятие, признаки и структура системы права. 2. Правовая система общества: понятие и структура. 3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 33, УК-1 У2, ОПК-1 32 ОПК-1 В2	Тема 2. Источники права и норма права	4. Понятие и виды формальных источников права.. 5. Социальная норма: понятие, признаки и классификация. 6. Понятие и признаки нормы права и их классификация. 7. Нормы права и нравственности: общее и особенное. 8. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31	Тема 3. Правоотношение: понятие, структура и виды	. 9. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. 10. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. 11. Структура правоотношения: понятие и элементы. 12. Классификация правоотношений.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
практики и предлагать оптимальные варианты их решения			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений	13. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды. 14. Понятие и признаки юридического лица. 15. Государство как субъект правоотношений. 16. Правосубъектность физических лиц: понятие, структура и виды. 17. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения. 18. Объект правоотношения: понятие, основные подходы и виды.
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 В1, УК-1 В2 ОПК-1 32 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 5. Юридическая ответственность	19. Понятие и признаки юридической ответственности. 20. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 21. Виды юридической ответственности и их характеристика. 22. Понятие и признаки юридической ответственности. 23. Виды юридической ответственности и их характеристика. 24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 25. Понятие, гарантии и принципы законности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586404> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585445> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19267-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582841> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590548> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586182> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568137> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598738> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права» : монография / О. С. Иоффе. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 782 с. — ISBN 978-5-8354-1670-7. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104615.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Суслин, Э. В. Теория государства и права. Основные термины и определения : учебное пособие / Э. В. Суслин, С. В. Павлова ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2014. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0003/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Теория государства и права: журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58392 (дата обращения: 17.04.2026).

7. Право и государство: теория и практика : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25177> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающего интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
20. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
21. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
22. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
23. Экспертный совет при Правительстве РФ: [сайт]. – URL: <http://government.ru/departments/270/about/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

25. Совет судей Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ssrf.ru/> (дата обращения 17.04.2026). – Текст: электронный.

26. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к образовательной платформе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Образовательная платформа и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – <http://smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih>.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0. от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
26-31	06.2026	Протокол №11 от 25.06.2026	25.06.2026	