



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина

«30» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение  
гражданского оборота и  
предпринимательства

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«27» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

Разработал(и)

доцент кафедры теории государства и права и

государственного права, к.ю.н., М.С. Савченко

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты  
прав инвалидов в современной России

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / М.С. Савченко. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Савченко, 2025.  
© АНО ВО «СЮА», 2025.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовка магистров юриспруденции, владеющих современными знаниями, необходимыми и достаточными для защиты интересов и обеспечения государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России, и осуществления экспертно-консультационной деятельности в сфере правозащитной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины** – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоохранительного типа задач, в частности:

- ознакомление обучающихся с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в сфере защиты прав человека с ограниченными возможностями;
- изучение механизма правового регулирования в области защиты прав человека с ограниченными возможностями;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы в области защиты прав человека с ограниченными возможностями;
- создание необходимых условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности в области защиты прав человека с ограниченными возможностями;
- формирование навыков рассмотрения практических вопросов и разрешения споров, вытекающих из нарушения государством международно-правовых стандартов по защите прав человека с ограниченными возможностями;
- формирование необходимых профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФТД. 2) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность программы магистратуры "Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства"

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Перечень элементов компетенции                                                                                                              | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИД-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; | <b>Знает:</b> основные принципы и методы способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Эссе<br>Зачет |
|                                                                              | <b>ИД-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной                                                                    | <b>Умеет:</b> использовать знания защиты прав человека и                                                                                    |                                                                             |                                |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | проблемы:<br>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br><b>ИД-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;<br><b>ИД-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br><b>ИД-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья<br><b>Владеет:</b> навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| <i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| <i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень        | Базовый уровень           | Пороговый уровень         | Недопустимый уровень         |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Компетенция сформирована. | Компетенция сформирована. | Компетенция сформирована. | Компетенция не сформирована. |

|                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрируется<br>высокий уровень<br>самостоятельности,<br>высокая<br>адаптивность<br>практического<br>навыка. | Демонстрируется<br>достаточный<br>уровень<br>самостоятельности<br>устойчивого<br>практического<br>навыка. | Демонстрируется<br>недостаточный<br>уровень<br>самостоятельности<br>практического<br>навыка. | Уровень<br>самостоятельности<br>практического<br>навыка не<br>демонстрируется. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2                           | Знать: основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                        | Не знает основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                        | Имеет поверхностные знания о (об) основных законодательных актах о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                 | В основном, с небольшими неточностями, знает основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                      | Имеет глубокие знания основных законодательных актов о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Уметь: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не всегда правильно и последовательно умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Правильно и самостоятельно умеет анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                    | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                     | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                    | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                 | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                | возможностями<br>здоровья                                                                                                                                        | здоровья                                                                                                                                        |
|                                      | Владеть: навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Поверхностно владеет навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Владеет с незначительными недостатками навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | В полной мере владеет навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Уровень сформированности компетенций |                                                                                                                                    | Недопустимый                                                                                                                         | Пороговый                                                                                                                                      | Базовый                                                                                                                                                          | Повышенный                                                                                                                                      |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума<br>ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br>ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина<br>ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | Знать УК-2 З1 основные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь УК-2 У1 анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>Уметь УК-2 У2 правильно применять нормы материального и процессуального права при защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть УК-2 В1 навыками использования способов защиты прав человека и гражданина, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                               | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------|
|                                       |                                                                                                                                  | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                       |
|                                       |                                                                                                                                  | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛР | КР |                                      |                  |                       |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                  |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 72                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                  |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 2                     |
| Семестр 3                             |                                                                                                                                  |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                       |
| 1                                     | Тема 1 Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ.                                                                     | 1                                                         | 2   |    |    | 12                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
| 2                                     | Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.                                                         | 1                                                         | 2   |    |    | 12                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
| 3                                     | Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ                                 | 1                                                         | 2   |    |    | 12                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
|                                       | Тема 4.. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ.                                                                         | 1                                                         | 1   |    |    | 10                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
| 4                                     | Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. | -                                                         | 1   |    |    | 10                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
| Всего:                                |                                                                                                                                  | 4                                                         | 8   |    |    | 56                                   |                  | 72                    |
| Промежуточная аттестация:             |                                                                                                                                  | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                       |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛР | КР |                                      |                  |                       |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |     |    |    |                                      | 72               |                       |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |     |    |    |                                      | 2                |                       |
| Семестр 9                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                       |
| 1                                     | Тема 1. Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ.<br>Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.<br>Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ. | 2                                                         | 2   |    |    | 32                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
| 2                                     | Тема 4. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ.<br>Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.                                                    | -                                                         | 2   |    |    | 30                                   | УК-2             | собеседование<br>эссе |
| Всего:                                |                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                         | 4   |    |    | 62                                   |                  | 68                    |
| Промежуточная аттестация: зачет       |                                                                                                                                                                                                                                                | Зачёт                                                     |     |    |    |                                      |                  | 4                     |

#### 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

##### Тема 1. Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ

Законодательство РФ о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.

Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация. Порядок и условия признания лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.

##### Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ

Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов. Общие показания в медицинской реабилитации.

Основные принципы медицинской реабилитации. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы.

### **Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ**

Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Формирование системы социальной защиты инвалидов. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Финансирование социальной защиты инвалидов.

Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.

Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности.

Реализация инвалидам прав на здоровье. Обеспечение инвалидов техническими средствами.

Трудовые права инвалидов. Условия и характер труда инвалидов.

### **Тема 4. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ**

Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов.

Виды пенсий по инвалидности и их состав.

Анализ оснований и условий назначения трудовой пенсии по инвалидности.

Правовая характеристика социальной пенсии по инвалидности.

Правовая характеристика пенсии по государственному пенсионному обеспечению инвалидов.

Совершенствование пенсионного обеспечения инвалидов.

### **Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Понятие социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями. Принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов. Обеспечение равных возможностей для инвалидов. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами.

Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Самостоятельная работа**

| № темы | Содержание                                                                                                                                                                                                     | Количество часов |      |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1 | <b>Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. | 10               | -    | 32  |
| Тема 2 | <b>Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.                                                                              | 12               |      |     |

| №<br>темы     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |      |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО              | ОЗФО | ЗФО       |
|               | Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.                                                                                                                                                                                             |                  |      |           |
| Тема 3        | <b>Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.                       | 10               |      |           |
| Тема 4        | <b>Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.                                                                         | 12               |      |           |
| Тема 5        | <b>Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. | 12               | -    | 30        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>56</b>        |      | <b>62</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                                | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ.                                                                    | УК-2                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | УК-2 З1                                                             |
| Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.                                                         | УК-2                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | УК-2 З1 У1 У2                                                       |
| Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ.                                | УК-2                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | УК-2 У1 У2 В1                                                       |
| Тема 4. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ.                                                                          | УК-2                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | УК-2 З1 У1 У2 В1                                                    |
| Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. | УК-2                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | УК-2 З1 У1 У2 В1                                                    |
| Все темы дисциплины                                                                                                              | УК-2                       | промежуточный | устный                | зачет                            | УК-2 З1 У1 У2 В1                                                    |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используется форма промежуточной аттестации – зачет.

Выделено 3 этапа формирования компетенций знания (компонент «Знать»), умения (компонент «Уметь»), навыки и (или) опыт деятельности (компонент «Владеть») и в процедуру оценивания компетенций должны быть включены критерии оценивания по каждому компоненту.

К оценочным средствам первого этапа относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

К оценочным средствам второго этапа относятся:

- выполнение письменного эссе,
- зачет, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих умений.

К оценочным средствам третьего этапа относятся:

- зачет, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих навыков (методики).

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                       | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | пороговый                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                       | исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.                                                                                                                                              |                                       |
| «неудовлетворительно» | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;<br>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология                                                                                                                                                           | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                        | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные темы эссе

##### Тема 1. Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ

1. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
2. Законодательство РФ о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.
4. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация.
5. Порядок и условия признания лица инвалидом.
6. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
7. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.

##### Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ

1. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы, методы принципы реабилитации инвалидов.
2. Порядок направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты.
4. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.
6. Среднее профессиональное и высшее образование для инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Деятельность образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы.

8. Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.

### **Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ**

1. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
2. Реализация права на независимость, социальную интеграцию и на участие в общественной жизни нетрудоспособных лиц независимо от возраста, характера и происхождения их нетрудоспособности.
3. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
4. Правовые основы и финансирование социальной защиты инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов.
5. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг. Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста.
6. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.
7. Порядок постановки инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на учет
8. нуждающихся в улучшении жилищных условий.
9. Общественные организации инвалидов, структура и направление их деятельности.
10. Реализация инвалидами прав на здоровье и обеспечение инвалидов техническими средствами.
11. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
12. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт.
13. Трудовые права инвалидов. Условия и характер труда инвалидов.

### **Тема 4. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ**

1. Виды пенсий по инвалидности и их состав.
2. Анализ оснований и условий назначения трудовой пенсии по инвалидности.
3. Правовая характеристика социальной пенсии по инвалидности.
4. Правовая характеристика пенсии по государственному пенсионному обеспечению инвалидов.
5. Совершенствование пенсионного обеспечения инвалидов.

### **Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

1. Понятие и принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.
3. Соотношение международной и национальной системы защиты прав и свобод людей с ограниченными возможностями.
4. Гарантии трудовой занятости, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
5. Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов. Обеспечение равных возможностей для инвалидов.
6. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами.
7. Льготы для инвалидов на оплаты налога на имущество физических лиц, оплаты

8. государственной пошлины.
9. Гарантии защиты инвалидов в уголовном, гражданском, административном
10. Судопроизводстве.
11. Уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов.
12. Гражданско-правовая и административная за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **6.3.2. Примерные вопросы для собеседования**

#### **Тема 1. Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ**

1. Законодательство РФ о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.
3. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация.
4. Порядок и условия признания лица инвалидом.
5. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.

#### **Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ**

1. Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.
2. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни».
3. Порядок направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Среднее профессиональное и высшее образование для инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Деятельность образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы.

#### **Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ**

1. Реализация права на независимость, социальную интеграцию и на участие в общественной жизни нетрудоспособных лиц независимо от возраста, характера и происхождения их нетрудоспособности.
2. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Система социальной защиты инвалидов: понятие, правовые основы и финансирование.
4. Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста.
5. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
6. Трудовые права инвалидов.

#### **Тема 4. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ.**

1. Виды пенсий по инвалидности и их состав.
2. Анализ оснований и условий назначения трудовой пенсии по инвалидности.
3. Правовая характеристика социальной пенсии по инвалидности.

4. Правовая характеристика пенсии по государственному пенсионному обеспечению инвалидов.
5. Совершенствование пенсионного обеспечения инвалидов.

**Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.**

1. Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов. Обеспечение равных возможностей для инвалидов.
2. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами.
3. Льготы для инвалидов на оплаты налога на имущество физических лиц, оплату государственной пошлины.
4. Гарантии защиты инвалидов в уголовном, гражданском, административном
5. судопроизводстве
6. Уголовная, гражданско-правовая и административная за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
2. Законодательство РФ о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.
4. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация.
5. Порядок и условия признания лица инвалидом.
6. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
7. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
8. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы, методы принципы реабилитации инвалидов.
9. Порядок направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи.
10. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты.
11. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.
13. Среднее профессиональное и высшее образование для инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Деятельность образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы.
15. Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.

16. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.

17. Реализация права на независимость, социальную интеграцию и на участие в общественной жизни нетрудоспособных лиц независимо от возраста, характера и происхождения их нетрудоспособности.

18. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

19. Правовые основы и финансирование социальной защиты инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов.

20. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг. Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста.

21. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.

22. Порядок постановки инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий.

23. Общественные организации инвалидов, структура и направление их деятельности.

24. Реализация инвалидами прав на здоровье и обеспечение инвалидов техническими средствами.

25. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.

26. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт.

27. Трудовые права инвалидов. Условия и характер труда инвалидов.

28. Виды пенсий по инвалидности и их состав.

29. Анализ оснований и условий назначения трудовой пенсии по инвалидности.

30. Правовая характеристика социальной пенсии по инвалидности.

31. Правовая характеристика пенсии по государственному пенсионному обеспечению инвалидов.

32. Совершенствование пенсионного обеспечения инвалидов.

33. Понятие и принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.

34. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.

35. Соотношение международной и национальной системы защиты прав и свобод людей с ограниченными возможностями.

36. Гарантии трудовой занятости, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

37. Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов. Обеспечение равных возможностей для инвалидов.

38. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами.

39. Льготы для инвалидов на оплаты налога на имущество физических лиц, оплату государственной пошлины.

40. Гарантии защиты инвалидов в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.

41. Уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов.

42. Гражданско-правовая и административная за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|                                                                                                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из<br>28 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                    | УК-2 31                                                             | Тема 1. Общая характеристика правового статуса инвалида в РФ.                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые средства защиты прав и свобод человека с ограниченными возможностями в Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательство РФ о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Международное право в области защиты прав людей с ограниченными возможностями.</li> <li>4. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация.</li> <li>5. Порядок и условия признания лица инвалидом.</li> <li>6. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.</li> <li>7. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2                    | УК-2 31 У1 У2                                                       | Тема 2. Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы, методы принципы реабилитации инвалидов.</li> <li>9. Порядок направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи.</li> <li>10. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты.</li> <li>11. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>12. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.</li> <li>13. Среднее профессиональное и высшее образование для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>14. Деятельность образовательных организаций по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: правовые основы.</li> <li>15. 8. Принцип полного и эффективного вовлечения и включения лиц с ограниченными возможностями в общество и его реализация в России и за рубежом.</li> </ol> |
| УК-2                    | УК-2 У1 У2 В1                                                       | Тема 3. Актуальные проблемы социальной защиты и организации трудовой деятельности инвалидов в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.</li> <li>17. Реализация права на независимость, социальную интеграцию и на участие в общественной жизни нетрудоспособных лиц независимо от возраста, характера и происхождения их нетрудоспособности.</li> <li>18. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>19. Правовые основы и финансирование социальной защиты инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов.</li> <li>20. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг. Виды социального обслуживания инвалидов и людей пожилого возраста.</li> <li>21. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.</li> </ol>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из<br>28 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                             | Содержание оценочного средства<br>(перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                                                  | <p>22. Порядок постановки инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на учет</p> <p>23. нуждающихся в улучшении жилищных условий.</p> <p>24. Общественные организации инвалидов, структура и направление их деятельности.</p> <p>25. Реализация инвалидами прав на здоровье и обеспечение инвалидов техническими средствами.</p> <p>26. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>27. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: зарубежный опыт.</p> <p>28. Трудовые права инвалидов. Условия и характер труда инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2                    | УК-2 31 У1 У2<br>В1                                                 | Тема 4. Вопросы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ.                                                                          | <p>29. Виды пенсий по инвалидности и их состав.</p> <p>30. Анализ оснований и условий назначения трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p>31. Правовая характеристика социальной пенсии по инвалидности.</p> <p>32. Правовая характеристика пенсии по государственному пенсионному обеспечению инвалидов.</p> <p>33. 5. Совершенствование пенсионного обеспечения инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2                    | УК-2 31 У1 У2<br>В1                                                 | Тема 5. Актуальные проблемы, особенности, способы и гарантии правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. | <p>34. Понятие и принципы социально-правовой защиты конституционных прав и свобод человека с ограниченными возможностями.</p> <p>35. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, утвержденные ООН.</p> <p>36. Соотношение международной и национальной системы защиты прав и свобод людей с ограниченными возможностями.</p> <p>37. Гарантии трудовой занятости, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».</p> <p>38. Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов. Обеспечение равных возможностей для инвалидов.</p> <p>39. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами.</p> <p>40. Льготы для инвалидов на оплаты налога на имущество физических лиц, оплату</p> <p>41. государственной пошлины.</p> <p>42. Гарантии защиты инвалидов в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.</p> <p>43. Уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов.</p> <p>44. Гражданско-правовая и административная за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Захаренко, И. С. Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями : учебное пособие / И. С. Захаренко ; ред. Э. В. Суслин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 44 с. - Текст : непосредственный.

2. Захаренко, И. С. Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями : учебное пособие / И. С. Захаренко ; ред. Э. В. Суслин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 44 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0066/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585898> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584334> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585132> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564808> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Делегеоз, Е. Г. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, В. В. Джура, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 56 с. - Текст : непосредственный.

2. Делегеоз, Е. Г. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, В. В. Джура, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0047/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583376> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21843-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582283> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Европейское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15870-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583442> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Африканская система защиты прав человека и народов : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585133> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42440844> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О ратификации Конвенции о правах инвалидов : Федеральный закон №46-ФЗ от 3 мая 2012 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста контрольных заданий;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru). (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.juras.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

#### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                 |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 23-28 | 06.2026               | Протокол №11 от 25.06.2026                               | 25.06.2026              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                     |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                     |