



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура

Направление
подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала
подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического
совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал

старший преподаватель А.В. Малышев

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Адвокатура

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»/Малышев А.В. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Адвокатура подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© А.В. Малышев, 2025.

© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование навыков и умений применения норм права, понимания роли, значения и задач института адвокатуры в правовой системе Российской Федерации,
- привитие у обучающегося осознания, что в центре адвокатуры, как правового института и адвокатской деятельности, стоит адвокат.
- познания в различных областях права, знаний основ психологии, экономики, профессиональной этики, широкой эрудиции, знаний жизни и учета менталитета защищаемых (представляемых) или иных клиентов.

Задачи:

- получение базовых знаний о законодательстве Российской Федерации, международно-правовых норм, регламентирующих деятельность адвокатуры и адвоката; всех форм реализации конституционного права каждого гражданина на получение квалифицированной юридической помощи; методики и тактики деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и юридическим лицам; осознание значения дисциплины для процесса познания правовых явлений; получение сопутствующих знаний о деятельности адвоката;
- привитие студентам необходимых навыков работы с законодательными и нормативными актами, регулируемыми отношения в сфере адвокатской деятельности;
- приобретение студентами навыков эффективного ориентирования в действующем российском законодательстве, научить анализировать действия правоохранительных органов по отношению к субъектам уголовного процесса, квалифицированно применять соответствующие правовые нормы и принимать обоснованные решения в сфере действия уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, и умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокатура» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.11.5) учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.11.5	Адвокатура	Административное право Арбитражный процесс Гражданский процесс Судоустройство и правоохранительные органы Делопроизводство в юридической деятельности Уголовный процесс Экономика для юристов Европейский суд по правам человека Профессиональная этика юриста Организация добровольческой	Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве Правоприменительная практика

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
		(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД.1 Знает юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования; ИД.2 Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ИД.3 Владеет навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи.	Знает: юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Экзамен
		Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
		Владеет: навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности		
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД.1. Знает понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительно й деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления	Знает: нормы действующего права, регламентирующие оказание консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Экзамен

	коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; ИД.2. Знает положения действующего законодательства в конкретных видах юридической деятельности, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основы процесса консультирования и правила работы со служебной документацией ИД.3. Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права; ИД.4. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разьяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные варианты решений, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью; ИД.5. Обладать способностью формулировать выводы по итогам	Умеет: собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития событий;		
		Владеет: навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката		

	толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию ИД.6. Владеет основами психологии делового общения, умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности		
--	---	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
--------------------	-----------------	-------------------	----------------------

Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	---

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности	Не знает юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности	Знает не в достаточном объеме юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности	Знает юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности	Знает в полном объеме юридическую лексику, принципы единообразного и корректного ее использования в адвокатской деятельности
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Слабо умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В превосходной форме умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	Владеть: навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности	Не владеет навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности	Владеет в недостаточной степени навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности	Владеет навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности	Успешно владеет навыками аргументации и логического построения устной и письменной речи в адвокатской деятельности

ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: нормы действующего права, регламентирующие оказание консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам.	Не знает нормы действующего права, регламентирующие оказания консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам.	Знает не в достаточном объеме нормы действующего права, регламентирующие оказания консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам.	Знает нормы действующего права, регламентирующие оказания консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам.	Знает в полном объеме нормы действующего права, регламентирующие оказания консультативной помощи гражданам со стороны адвоката; правила работы с документацией и информацией при оказании адвокатами консультативной помощи гражданам
	Уметь: собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития событий;	Не умеет собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития событий;	Слабо умеет собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития	Умеет собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития событий;	В превосходной форме умеет собирать и анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной адвокатской помощи; правильно оценивать ситуацию, по поводу разрешения которой обратился заявитель, спрогнозировать на основе комплексного подхода все возможные

	Владеть: навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката;	Не владеет навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката	Владеет в недостаточной степени навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката;	Владеет навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката;	Успешно владеет навыками составления необходимых правовых документов и заключений, которые полномочен составлять адвокат; навыками делового общения, соблюдения этических и правовых норм в процессе осуществления деятельности адвоката
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен использовать юридическую лексику, терминологию и термины единообразно и корректно в устной и письменной речи; использовать термины и терминологию профессиональной юридической лексики	ИД.1 Знает юридическую лексику, терминологию и термины единообразно и корректно ее использования; ИД.2 Умеет логически верно, терминологично и ясно строить устную и письменную речь; ИД.3 Владеет навыками аргументации и построения устной и письменной речи.	ОПК-5 31 использовать юридическую лексику, терминологию и термины единообразно и корректно ее использования в профессиональной деятельности ОПК-5 У1 использовать юридическую лексику, терминологию и термины единообразно и корректно ее использования в профессиональной деятельности ОПК-5 В1 использовать юридическую лексику, терминологию и термины единообразно и корректно ее использования в профессиональной деятельности
ПК-10. Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права; давать юридическую консультацию в различных видах юридической деятельности	ИД.1. Знает понятие толкования нормативных правовых актов; способы для применения норм материального и процессуального права; положений, обеспечивающих создание условий для проявления правосудия; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; ИД.2. Знает положения действующего законодательства в конкретных видах юридической деятельности, основные правила анализа правовых актов, основы процесса толкования и правила работы со служебной документацией; ИД.3. Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать нормы, способствующие созданию условий для предотвращения коррупции; применить при даче юридической консультации нормы материального и процессуального права; ИД.4. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, давать обратившимся за юридической помощью	ПК-10 31 нормы действующего права, регламент оказания юридической помощи гражданам со стороны государства; ПК-10 32 правила работы с документацией и информацией при взаимодействии с адвокатами консультативной помощи; ПК-10 У1 собирать, анализировать документы и информацию, необходимые для полноценной дачи юридической помощи; ПК-10 У2 объективно оценивать ситуацию, по запросу заявителя, разрешению которой требуется заявитель, анализировать на основе комплексного подхода все возможные варианты развития ситуации;

	ую основу его проблемы и возможные варианты решений, прогнозировать действия действий обратившегося за юридической помощью; ИД.5. Обладать способностью прогнозировать выводы по итогам толкования правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работать с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и юридическую консультацию; ИД.6. Владеет основами психологии общения, умением правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, основными методиками подготовки структурированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	ПК-10 В1 навыкам включения необходимо правовых документов и решений,
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме есамостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								144
Объем дисциплины в зачетных единицах:								4
Семестр 8								
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	4	6			8	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	4	6			8	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
3.	Адвокатура в зарубежных странах	4	6			8	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	2	8			8	ПК-10 ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	2	8			8	ПК-10 ОПК-5	Практико-ориентированны е задания Темы рефератов
6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	4	6			8	ПК-10 ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов
Всего:		20	40			48		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								144
Объем дисциплины в зачетных единицах:								4

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме в самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Семестр 7								
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	2	4			12	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	2	4			12	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
3.	Адвокатура в зарубежных странах	2	2			14	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	2	4			12	ПК-10 ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	2	2			14	ПК-10 ОПК-5	Практико-ориентированны е задания Темы рефератов
6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	2	4			12	ПК-10 ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов
Всего:		12	20			76		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								144
Объем дисциплины в зачетных единицах:								4
Семестр 5								
1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	2				16	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	2	2			14	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
3.	Адвокатура в зарубежных странах					14	ПК-10 ОПК-5	Темы рефератов
4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.		2			16	ПК-10 ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов
5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	2	2			14	ПК-10 ОПК-5	Практико-ориентированные задания Темы рефератов
6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.					22	ПК-10 ОПК-5	Тестовые задания Темы рефератов
Всего:		6	6			96		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России.

Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Предмет, содержание и система учебного курса «Адвокатская деятельность». Адвокатура России в различные исторические периоды. Отношения государства и адвокатуры. Независимость адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи. Конституционные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Принципы деятельности адвокатуры. Профессионально важные качества личности адвоката. Формы оказания юридической помощи адвокатом. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. Гонорарная практика.

Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.

Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. Обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката. Понятие этики. Профессиональная этика адвоката. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. Значение ораторского искусства адвоката. Логическое убеждение. Эмоциональное убеждение. Убеждение в форме дискуссии.

Этические основы построения убедительной защитительной речи. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие её убедительность. Ясность речи. Логичность речи. Лаконичность при достаточной продолжительности речи. Риторические фигуры (фигуры речи).

Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах

Адвокатура США. Система юридического образования в США. Порядок поступления в адвокатуру США. Структура адвокатуры США. Организационные формы деятельности адвокатов в США. Бесплатные формы предоставления услуг защитника, программы предоставления услуг защитника. Правовые основы деятельности адвокатов в США. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике США.

Адвокатура Франции. Категории адвокатов, имеющие право выступать в суде, их характеристики. Порядок поступления в адвокатуру Франции. Структура адвокатуры во Франции. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции. Предоставление бесплатной юридической помощи. Ответственность адвокатов.

Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.

Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Участие адвоката в подготовке дела для процесса в Конституционном Суде РФ. Роль адвоката в конституционном разбирательстве. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. Третейские суды, их виды, функции и задачи. Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров. Подготовка и подача заявления в третейский суд. Участие адвоката в разбирательстве в третейском суде. Подготовка и заключение мирового соглашения. Деятельность адвоката по приведению в исполнение решений третейских судов. Обжалование решений третейских судов. Особенности исполнения решений иностранных третейских судов.

Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. Деятельность адвоката в суде второй инстанции. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции. Деятельность адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства. Арбитражное судопроизводство, как способ защиты экономических прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. Действия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражных судов. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Полномочия адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Деятельность адвоката по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного расследования. Участие адвоката в суде первой

инстанции. Участие адвоката в апелляционном, кассационном, надзорном производствах. Судебная речь. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Участие адвоката в судебном следствии. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты). Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.

Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой основы деятельности Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский суд по правам человека. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском суде. Ведение переписки с Секретариатом Европейского суда по правам человека. Представление адвокатом интересов доверителя при рассмотрении Европейским судом принятой при содействии адвоката жалобы.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1.	Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	12	16
Тема 2.	Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	12	14
Тема 3.	Адвокатура в зарубежных странах Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	14	14
Тема 4.	Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию.	8	12	16
Тема 5.	Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	8	14	14

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 6.	Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	8	12	22
Итого		48	76	96

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный; письменн ый	Темы рефератов	ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31
Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	ПК-10 ОПК-5	текущий	устный; письменн ый	Темы рефератов	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31
Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах	ПК-10 ОПК-5	текущий	устный; письменн ый	Темы рефератов	ПК-10 32 ПК-10 У1 ОПК-5 31
Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный; письменн ый	Тестовые задания Темы рефератов	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 31 ОПК-5 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов	ПК-10 З1 ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	ОПК-5 ПК-10	текущий	устный, письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ПК-10 У2 ПК-10 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Все темы дисциплины	ОПК-5 ПК-10	промежуточный	устный	Экзамен Практико-ориентированные задания	ПК-10 З1, З2 ПК-10 У1, У2 ПК-10 В1 ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- практико-ориентированные задания
 - тестовые задания,
 - экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
 - подготовка рефератов.
 - практико-ориентированные задания
- Критерии оценивания:
- полнота ответов;
 - степень осознанности, понимания изученного;
 - языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
 - степень самостоятельности выполнения действия;
 - осознанность выполнения действия;
 - выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
 - креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Типовые практико-ориентированные задания

ЗАДАЧА № 1:

Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ростова-на-Дону г-н. Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Ростов-на-Дону, решил заниматься адвокатской деятельностью.

1. Имеет ли г-н Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?

2. Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ростова-на-Дону?

3. К кому и с какими документами должен обратиться г-н Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

ЗАДАЧА № 2:

Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России.

1. Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

2. Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?

ЗАДАЧА № 3:

Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

1)Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?

2)Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?

3)Может ли претендент на получение статуса адвоката сдать квалификационные экзамены в форме защиты реферата и почему?

ЗАДАЧА № 4:

Совет созданной Адвокатской Палаты Р-ой области РФ принял решение о том, чтобы провести аттестацию всех адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 года, и только после этого включить их в единый реестр адвокатов области. Проверку знаний Совет поручил осуществить адвокатам, назначенным президентом адвокатской Палаты.

В случае, если у адвокатов при аттестации будут установлены неудовлетворительные результаты, то статус таких адвокатов будет приостановлен до проведения новой аттестации. Неаттестация в течение более 1 года будет служить основанием для прекращения статуса адвоката.

1)Правомерны ли действия Совета Адвокатской Палаты Р-ой области и почему?

2)Решен ли вопрос о преемственности статуса адвокатов, состоявших в составе коллегии адвокатов до 1.07.2002 года, в новом ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

3)Является ли перечень оснований приостановления статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?

4)Является ли перечень оснований прекращения статуса адвокатов исчерпывающим, и кто вправе его изменять, дополнять или отменять?

6.3.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Организация деятельности адвокатуры в РФ.
2. Правовой статус адвоката по законодательству РФ.
3. Участие адвоката в уголовном процессе.
4. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.

5. Участие адвоката в гражданском процессе.
6. Защитительная речь.
7. Осуществление защиты на предварительном следствии.
8. Формы адвокатской деятельности по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
9. Профессиональная этика адвоката.
10. Бесплатное оказание юридической помощи.
11. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
12. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
13. Особенности адвокатуры советского периода.
14. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
15. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
16. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
17. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
18. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
19. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
20. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
21. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
22. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
23. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
24. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
25. Характеристика современной Российской адвокатуры.
26. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
27. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
28. Особенности поведения адвоката в быту.
29. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
30. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
31. Актуальные проблемы российской адвокатуры.
32. Особенности правового статуса российского адвоката.
33. Пути реформирования адвокатуры России и бывших союзных республик СССР.
34. Правовая характеристика адвокатской деятельности в РФ.
35. Формы адвокатских образований в общей системе организационно-правовых форм субъектов российского права.
36. Стадии и этапы реформирования адвокатуры в РФ.
37. Содержание и формы адвокатской деятельности.
38. Финансово-налоговые отношения адвокатов и их образований.
39. Социальные права и гарантии адвоката.
40. Межличностные коммуникации адвоката.
41. Искусство адвокатской речи.
42. Проблемы формирования этического кодекса адвокатов.
43. Соотношение корпоративных и профессиональных прав и обязанностей адвоката.
44. Постановления и определения Конституционного суда РФ, регламентирующие адвокатскую деятельность.
45. Актуальные проблемы судебного представительства адвокатов.

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Сущность принципа законности в российском уголовном процессе состоит:

А. – в обязанности суда, прокурора, следователя и дознавателя соблюдать права и свободы личности;

В. – в требовании точного и неуклонного соблюдения и исполнения Конституции РФ, УПК РФ и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ;

С. – в обязанности всех участников процесса руководствоваться только законами РФ.

2. Сущность принципа уважения чести и достоинства личности состоит:

А. – в недопустимости распространения заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию;

В. – в обеспечении должностными лицами государства, ведущими производство по уголовному делу недопустимости оскорбительных высказываний в ходе производства по уголовному делу;

С. – в обязанности суда, прокурора, следователя и дознавателя при выполнении ними своих процессуальных функций по уголовному делу не осуществлять действий и не принимать решений, унижающих честь и достоинство участника процесса, а также в запрете обращения, создающего опасность для жизни и здоровья человека.

3. Сущность презумпции невиновности состоит:

А. – в том, что никто кроме суда не может признать лицо виновным в совершении преступления и не иначе как в порядке, установленном законом;

В. – в том, что виновность лица должна быть установлена в ходе производства по уголовному делу;

С. – в том, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

4. Из презумпции невиновности следует:

А. – что обвиняемый и его защитник должны защищаться от предъявленного обвинения;

В. – что подозреваемый и обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность и бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на стороне обвинения;

С. – что все неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;

Д. – что оправдательный приговор может быть основан на сомнениях в виновности обвиняемого;

Е. – что обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

5. Сущность принципа состязательности сторон состоит:

А. – в равенстве прав участников процесса в ходе производства по уголовному делу;

В. – в отделении функций обвинения, защиты и разрешения дела по существу друг от друга и недопустимости возложения их осуществления на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо, а также в запрете суду выступать на стороне обвинения или защиты, и равноправии сторон перед судом;

С. – в наличии противоречий в интересах сторон в ходе производства по уголовному делу.

6. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту состоит в том, что:

А. – подозреваемый и обвиняемый должны заботиться о защите своих прав и интересов, как сами, так и с помощью своего защитника;

В. – суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны защищать подозреваемого и обвиняемого в ходе производства по уголовному делу;

С. – суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому

и обвиняемому их права и обеспечивать реальную возможность защищаться всеми не запрещенными УПК РФ способами и средствами, а также в указанных законом случаях назначать бесплатного защитника.

7. Сущность принципа свободы оценки доказательств состоит в том, что:

А. – никакие доказательства не имеют заранее установленной силы и судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

В. – суд, прокурор, следователь и дознаватель делают выводы по поводу относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств, свободно;

С. – суд, прокурор, следователь и дознаватель дают оценку, собранным по уголовному делу доказательствам, руководствуясь только своими убеждениями и правосознанием.

8. УПК РФ классифицирует всех участников процесса на группы:

А.– органы и должностные лица государства, ведущие производство по уголовному делу;

В.– участники со стороны обвинения;

С. – участники процесса, защищающие свой личный или представляемый интерес в деле;

Д. – суд;

Е. – участники со стороны защиты;

Ж. – иные участники, оказывающие содействие и помощь в ходе производства по уголовному делу.

9. Подозреваемым является:

А.– лицо, подозреваемое в совершении преступления дознавателем, следователем либо прокурором;

В.– лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело;

С.– лицо, которое признано подозреваемым по уголовному делу;

Д.– лицо, в отношении которого составлено письменное уведомление о подозрении в совершении преступления;

Е. – лицо, которое задержано в соответствии с установленным УПК РФ порядком;

Ж. – лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

10. Подозреваемый вправе:

А. – не являться по вызовам дознавателя, следователя и прокурора, отказаться от участия в следственных действиях;

В. – знать, в чем он подозревается, получать копии вынесенных в отношении него документов, давать или отказаться от дачи показаний, пользоваться помощью защитника с момента фактического задержания;

С. – представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя и прокурора, бесплатно пользоваться услугами переводчика, защищаться иными способами, не запрещенными законом.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
-------------------------	---	------	---

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10 32 ПК-10 У1	Тема 1. Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ: история, правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в России	1. Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. 2. Предмет, содержание и система учебного курса «Адвокатская деятельность». 3. Адвокатура России в различные исторические периоды. 4. Отношения государства и адвокатуры. 5. Независимость адвокатуры. 6. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод граждан и доступности квалифицированной юридической помощи. 7. Конституционные основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации. 8. Принципы деятельности адвокатуры. 9. Профессионально важные качества личности адвоката. 10. Формы оказания юридической помощи адвокатом. 11. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. 12. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. 13. Гонорарная практика
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10 31 ПК-10 32 ПК-10 У1	Тема 2. Стандарты профессиональной деятельности адвоката: права и обязанности адвоката, этические основы, ораторское искусство адвоката.	14. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. 15. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. 16. Обязанности адвоката. 17. Гарантии независимости адвоката. 18. Страхование риска ответственности адвоката. 19. Понятие этики. 20. Профессиональная этика адвоката. 21. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики. 22. Значение ораторского искусства адвоката. 23. Логическое убеждение. 24. Эмоциональное убеждение. 25. Убеждение в форме дискуссии. 26. Этические основы построения убедительной защитительной речи. 27. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие её убедительность. 28. Ясность речи. 29. Логичность речи. 30. Лаконичность при достаточной

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			продолжительности речи. 31. Риторические фигуры (фигуры речи).
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10 32 ПК-10 У1	Тема 3. Адвокатура в зарубежных странах	32. Адвокатура США. Система юридического образования в США. 33. Порядок поступления в адвокатуру США. 34. Структура адвокатуры США. 35. Организационные формы деятельности адвокатов в США. 36. Бесплатные формы предоставления услуг защитника, программы предоставления услуг защитника. 37. Правовые основы деятельности адвокатов в США. 38. Допуск иностранных адвокатов к юридической практике США. 39. Адвокатура Франции. 40. Категории адвокатов, имеющие право выступать в суде, их характеристики. 41. Порядок поступления в адвокатуру Франции. 42. Структура адвокатуры во Франции. 43. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции. 44. Предоставление бесплатной юридической помощи. 45. Ответственность адвокатов.
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10 31 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 4. Деятельность адвоката в судах: Конституционном суде РФ, Третейском суде.	46. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. 47. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. 48. Участие адвоката в подготовке дела для процесса в Конституционном Суде РФ. 49. Роль адвоката в конституционном разбирательстве. 50. Роль адвоката на стадии исполнения решений Конституционного Суда РФ. 51. Третейские суды, их виды, функции и задачи. 52. Деятельность адвоката на досудебной стадии рассмотрения и разрешения экономических споров. 53. Подготовка и подача заявления в

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			третейский суд. 54. Участие адвоката в разбирательстве в третейском суде. 55. Подготовка и заключение мирового соглашения. 56. Деятельность адвоката по приведению в исполнение решений третейских судов. 57. Обжалование решений третейских судов. 58. Особенности исполнения решений иностранных третейских судов.
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10 31 ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 5. Деятельность адвоката в арбитражном, административном, гражданском и уголовном судопроизводствах. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.	59. Право на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. 60. Полномочия представителя. 61. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии. 62. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции. 63. Деятельность адвоката в суде второй инстанции. 64. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции. 65. Деятельность адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 66. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. 67. Особенности подготовки и ведения адвокатом дел особого производства. 68. Арбитражное судопроизводство, как способ защиты экономических прав субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 69. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве. 70. Действия адвоката в первой инстанции арбитражного суда. 71. Действия адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражных судов. 72. Действия адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. 73. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. 74. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 75. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 76. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. 77. Полномочия адвоката при рассмотрении дел об административных правонарушениях. 78. Порядок рассмотрения дел об

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			административных правонарушений. 79. Деятельность адвоката по обжалованию постановлений по делам об административных правонарушениях. 80. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве. 81. Общие положения участия адвоката на стадии предварительного расследования. 82. Участие адвоката в суде первой инстанции. 83. Участие адвоката в апелляционном, кассационном, надзорном производствах. 84. Судебная речь. 85. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. 86. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. 87. Значение конституционного права обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. 88. Участие адвоката в предварительном слушании. 89. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. 90. Участие адвоката в судебном следствии. 91. Участие адвоката в прениях сторон (процессуальные аспекты). 92. Участие адвоката на заключительных этапах судебного разбирательства.
ПК-10. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10 У2 ПК-10 В1	Тема 6. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека	93. История и современность Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод как правовой основы деятельности Европейского суда по правам человека. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. 94. Действия адвоката по подготовке и подаче жалобы в Европейский суд по правам человека. 95. Оформление полномочий адвоката по ведению дела в Европейском суде. 96. Ведение переписки с Секретариатом Европейского суда по правам человека. 97. Представление адвокатом интересов доверителя при рассмотрении Европейским судом принятой при содействии адвоката жалобы.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий

ЗАДАНИЕ 1:

Согласно вердикту присяжные заседатели признали Астахова виновным в том, что он в процессе ссоры нанес потерпевшему Григорьеву восемь ударов ножом в различные части тела, в результате чего Григорьев скончался. В деле имеется заключение судебно-медицинской экспертизы, согласно которому все восемь повреждений Григорьеву причинены в короткий промежуток времени и четыре из восьми ранений (в кисти рук) являются резаными и относятся к легким телесным повреждениям, не повлекшим расстройства здоровья. Председательствующий судья, оценивая вердикт коллегии присяжных заседателей, признал подсудимого виновным в убийстве с особой жестокостью и квалифицировал содеянное по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Верно ли решение судьи? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАНИЕ 2:

Органами предварительного следствия Троицкий обвинялся в убийстве потерпевшего Шаповалова. Коллегия присяжных заседателей установила фактические обстоятельства по длительному избиению Троицким Шаповалова: нанесение множественных ударов различными предметами в жизненно важные органы, вбивание ему в голову карандаша, затягивание на шее шнура, но при ответе на второй вопрос вопросного листа признала не доказанным, что у подсудимого была решимость лишить жизни потерпевшего. Председательствующий судья расценил это как признание присяжными заседателями не доказанным наличие умысла на лишение жизни и квалифицировал действия подсудимого по ч.3 ст.111 УК РФ. Соответствует ли квалификация действий Троицкого обвинительному вердикту? Дайте пояснение со стороны адвоката.

ЗАДАНИЕ 3:

В Московском областном суде состоялся процесс с участием присяжных. Вердикт присяжных: подсудимый С. виновен в умышленном убийстве потерпевшего Н., по эпизоду убийства потерпевшего К., как это вменялось подсудимому С., коллегией признано недоказанным участие в совершении преступления. С. также признан виновным в краже личной собственности потерпевшего Ш. с проникновением в жилище, причинившей значительный ущерб. Подсудимый Ч. виновен в укрывательстве убийства С. потерпевшего К. Какое решение должен вынести суд, исходя из вердикта коллегии присяжных заседателей? Дайте пояснение со стороны адвоката.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586465> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Деханов, С. А. Адвокатское право. В 2 частях. Ч.1. Общие положения : учебное пособие / С. А. Деханов. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1328-8, 978-5-9590-1327-1 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146468.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590161> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Крысин, В. А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124350.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124350>

7.2. Дополнительная литература

1. Крысин, В. А. Адвокат в досудебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров, Е. В. Ширманов. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-6050658-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138303.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крысин, В. А. Адвокат-защитник в судебных стадиях уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-6047091-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132635.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Алгазин, И. И. Адвокатура и нотариат : практикум / И. И. Алгазин. — Омск : Сибирский юридический университет, 2022. — 45 с. — ISBN 978-5-98065-212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152226.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Брянская, Е. В. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Е. В. Брянская, А. В. Малышев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0112/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586174> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559618> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559713> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
31-33	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
31-33	08.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.