



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судоустройство и правоохранительные органы

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2025
Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета «30» января 2025 г. протокол № 5	Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «23» января 2025 г. протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал

старший преподаватель В.А. Король

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Судоустройство и правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»/Король В.А. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Король В.А. 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- базовая подготовка, которая потребуется для усвоения юридических дисциплин на последующих курсах обучения, а также формирование навыков работы с законодательными актами. Формирование у студентов научного представления о правоохранительной деятельности;
- о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью;
- о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Раскрытие роли, значения и основных функций правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, пресечение коррупции и обеспечении общественной безопасности

Задачи:

- усвоение организационно-правовых основ деятельности правоохранительных органов;
- изучение структуры правоохранительных органов на всех уровнях, их компетенций и правовой основы деятельности, взаимодействия различных служб и структур;
- выработка умений ориентироваться и анализировать действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность правоохранительных органов;
- формирование навыков логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике правоохранительных органов, свободно оперировать понятиями и категориями данной дисциплины;
- формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической, правовой сферах общества, и позволяющие анализировать проблемы адвокатской деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.Б.30) учебного плана бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль – уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.30	Судоустройство и правоохранительные органы	-	Адвокатура Административное судопроизводство Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве Криминалистика Прокурорский надзор Теория доказательств в российском

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
			уголовном процессе Уголовный процесс Гражданский процесс Исполнительное производство Основы судебной экспертизы Основы оперативно-розыскной деятельности

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД.1 Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; ИД.2 Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; ИД.3 Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному поведению ИД.4 Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; ИД.5 Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Знает: нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен
		Умеет: правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.		
		Владеет: навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным	Знает: понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен
		Умеет: анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка		

	регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Владеет: навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений		
--	--	---	--	--

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
--------------------	-----------------	-------------------	----------------------

Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	---

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.	Не знает нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.	Знает в недостаточной степени нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.	Знает нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.	Знает в полной мере нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.
	Уметь: правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.	Не умеет правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.	Умеет не в полном объеме правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.	Умеет правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.	Умеет в полном объеме правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.
	Владеть: навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.	Не владеет навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм права, направленных на	Слабо владеет навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм	Владеет навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу	Превосходно владеет навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		борьбу с проявлениями коррупции.	права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.	с проявлениями коррупции.	применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	Знать: понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности	Не знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности	Знает в недостаточной степени понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности	Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности	Знает в достаточной степени понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности

законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	и и и	Уметь: анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка	Не умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка	Умеет не в полном объеме анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка	Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка	Умеет в полном объеме анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка деятельность.
		Владеть: навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Слабо владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Превосходно владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-11. Способен признать нетерпимость к коррупционному поведению	ИД.1 Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее законодательство и практику применения; ИД.2 Уметь правильно толковать правовые нормы, используемые в коррупционном законодательстве; ИД.3 Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному поведению; ИД.4 Владеть навыками применения на практике коррупционного законодательства; ИД.5 Владеть навыками первой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	УК-11 31 нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений. УК-11 У1 правильно понимать действующее коррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.; УК-11 У2 выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку. УК-11 В1 навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов. УК-11 В2 навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.
ПК-6 - Способен анализировать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые меры решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным актам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью анализировать должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные	ПК-6 31 понятие и признаки законности и правопорядка, административно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ПК-6 У1 анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности;, ПК-6 У2 сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка ПК-6 У3 анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка. ПК-6 В1 навыками выявления и пресечения преступлений и правонарушений. ПК-6 В2 методикой квалификации преступлений и иных правонарушений

	нарушения ИД.5 Владеет навыками ления и пресечения суплений и иных нарушений, методикой ификации преступлений и правонарушений	
--	--	--

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:							108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:							3	
Семестр 1								
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	2	2			4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
2.	Судебная система Российской Федерации		2			4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
3.	Суды общей юрисдикции	2	2			4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
4.	Арбитражные суды в Российской Федерации	2	2			4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов
5.	Конституционный суд Российской Федерации		2			4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
6.	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	2			4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов
7.	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации		4			4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
8.	Прокуратура Российской Федерации	2	4			4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
9.	Система органов обеспечения государственной безопасности	2	2			2	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Органы по обеспечению правовой помощи		2			2	УК-11, ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		12	24			36		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
		Объем дисциплины в часах:						108
		Объем дисциплины в зачетных единицах:						3
Семестр 1								
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	2				8	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
2.	Судебная система Российской Федерации		2			8	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
3.	Суды общей юрисдикции	2				4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
4.	Арбитражные суды в Российской Федерации					4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов
5.	Конституционный суд Российской Федерации		2			6	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
6.	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации		2			4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов
7.	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации	2				4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
8.	Прокуратура Российской Федерации	2				4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
9.	Система органов обеспечения государственной безопасности		2			4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Органы по обеспечению правовой помощи					10	УК-11, ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		8	8			56		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 1								
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	2				8	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
2.	Судебная система Российской Федерации					8	УК-11, ПК-6	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм е саможостятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
3.	Суды общей юрисдикции	2				4	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
4.	Арбитражные суды в Российской Федерации					4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов
5.	Конституционный суд Российской Федерации		2			6	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
6.	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации		2			4	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов
7.	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации					6	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
8.	Прокуратура Российской Федерации					6	УК-11, ПК-6	Темы рефератов
9.	Система органов обеспечения государственной безопасности		2			6	УК-11, ПК-6 УК-11	Темы рефератов Тестовые задания
10.	Органы по обеспечению правовой помощи					10	УК-11, ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		4	6			62		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».

Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие правоохранительной системы РФ. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации.

Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития. Система судов РФ. Понятие и основные признаки правосудия.

Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства. Непосредственность и устность разбирательства.

Правовой статус судей. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей на осуществление судебной власти.

Тема 3. Суды общей юрисдикции.

Мировые судьи. Районный суд. Военные суды. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ. Верховный суд Российской Федерации. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции

Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации.

Общая характеристика система арбитражных судов. Руководство арбитражными судами. Задачи и компетенция арбитражных судов. Судебные коллегии, составы, президиум. Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.

Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации.

Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования. Понятие конституционного контроля, основные задачи. Организация работы Конституционного суда РФ. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование. Их место в системе правоохранительных органов. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.

Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия. Следственный Комитет РФ. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Федеральный закон "О противодействии коррупции". Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.

Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Органы и учреждения исполнения наказаний.

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.

Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. Основные виды прокурорского надзора.

Структура Генеральной прокуратуры РФ. Структура прокуратуры субъекта Федерации. Система органов военной прокуратуры. Следственный комитет.

Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности.

Понятие безопасности и ее виды. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Органы обеспечения безопасности государства. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, миссия и основные полномочия.

Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.

Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Органы управления адвокатским сообществом. Правовой статус адвоката.

Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции. Организация деятельности нотариусов. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	8	8
Тема 2	Судебная система Российской Федерации. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	8	8
Тема 3	Суды общей юрисдикции. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	4	4
Тема 4	Арбитражные суды в Российской Федерации. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	4	4
Тема 5	Конституционный суд Российской Федерации. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	6	6
Тема 6	Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации. Повторить материалы конспекта лекции	4	4	4

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов			
Тема 7	Система органов Министерства юстиции Российской Федерации. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	4	6
Тема 8	Прокуратура Российской Федерации. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	4	4	6
Тема 9	Система органов обеспечения государственной безопасности. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	2	4	6
Тема 10	Органы по обеспечению правовой помощи. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	2	10	10
Итого:		36	56	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируе мая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-11 31 ПК-6 31 ПК-6 32
Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 31 ПК-6 32
Тема 3. Суды общей юрисдикции	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 УК-11 31 УК-11 У1
Тема 4. Арбитражные	УК-11,	текущий	устный;	Темы рефератов	ПК-6 31

Наименование темы	Контролируе мая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
суды в Российской Федерации.	ПК-6		письменный		ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 УК-11 31 УК-11 У1
Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-11 31 УК-11 У1 УК-11 У2 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2
Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 31 УК-11 У2 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2
Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2
Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2
Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 ПК-6 У3
Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 ПК-6 У3

Наименование темы	Контролируе мая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Все темы дисциплины	УК-11 ПК-6,	промежу точный	устный	Экзамен Практико- ориентированные задания	УК-11 31 УК-11 У1, У2 УК-11 В1, В2 ПК-6 31, 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1, В2 УК-11 31 УК-11 У1, У2 УК-11 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов;
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

– практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия	пороговый

	профессиональной сферы.	
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. Правоохранительными органами являются:

- а) суды
- б) прокуратура
- в) органы предварительного следствия и дознания
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ
- д) адвокатура

2. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) арбитражные суды
- в) третейские суды
- г) суды общей юрисдикции
- д) суды офицерской чести
- е) товарищеские суды

3. Вставьте пропущенное слово:

Судебная власть осуществляется посредством _____.

4. Коллегиальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции проявляется в следующих составах суда:

- а) один судья и два народных заседателя
- б) трое профессиональных судей
- в) двенадцать присяжных заседателей
- г) трое арбитражных заседателей
- д) один профессиональный судья и двенадцать присяжных заседателей

5. Принцип равноправия сторон и состязательности судебного процесса включает в себя следующие положения:

- а) защитник в суде имеет те же права по исследованию доказательств, что и государственный обвинитель
- б) обвиняемый имеет право на защитника
- в) обвиняемый может быть признан виновным только по приговору суда
- г) решение суда может быть отменено судом вышестоящей инстанции

6. Вставьте пропущенное слово (числительное):

В судебном заседании вправе присутствовать граждане, достигшие _____ лет.

7. Статус судей в РФ определяют следующие положения:

- а) процедура формирования судейского корпуса
- б) гарантии независимости судей при осуществлении своих полномочий
- в) правила, обеспечивающие возможность активного участия судей в органах судейского сообщества
- г) все указанные положения

6.3.2. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти и судебной системе.
6. Правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов.
7. Законодательство РФ о выявлении и расследовании преступлений.
8. Законодательство о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
9. Законодательство об оказании юридической помощи.
10. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
11. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Основные этапы развития.
14. Система федеральных судов. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции и подсудности.
16. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
17. Суды среднего звена общей юрисдикции.
18. Верховный суд РФ.
19. Военные суды общей юрисдикции.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности в системе правоохранительных органов.
21. Структура и характер коррупционной преступности в судебной системе.
22. Основные направления деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Идеология антикоррупционной политики в современной России.
24. Принцип осуществления правосудия только судом
25. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
26. Принцип национального языка судопроизводства
27. Принцип равенства граждан перед законом и судом
28. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
29. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
30. Судебные приставы: назначение и виды.
31. Служба судебных приставов РФ.
32. Статус адвоката.
33. Права и обязанности адвоката.
34. Помощник адвоката.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительной системы РФ.
3. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности.
4. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.

5. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
6. Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти.
7. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
8. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития.
9. Система судов РФ.
10. Понятие и основные признаки правосудия.
11. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти.
12. Принцип законности.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип состязательности сторон.
20. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
21. Принцип охраны чести и достоинства личности.
22. Гласность разбирательства дела в суде.
23. Язык судопроизводства.
24. Непосредственность и устность разбирательства.
25. Правовой статус судей.
26. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
27. Механизм наделения судебными полномочиями.
28. Права судей на осуществление судебной власти.
29. Мировые судьи.
30. Районный суд.
31. Военные суды.
32. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ.
33. Верховный суд Российской Федерации.
34. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции
35. Общая характеристика системы арбитражных судов.
36. Руководство арбитражными судами.
37. Задачи и компетенция арбитражных судов.
38. Судебные коллегии, составы, президиум.
39. Арбитражные суды субъектов РФ.
40. Круг дел, подсудных им по первой инстанции.
41. Апелляционное производство в этих судах.
42. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия.
43. Председатель арбитражного суда, его полномочия.
44. Заместители председателя, их полномочия.
45. Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия.

46. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.
47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования.
48. Понятие конституционного контроля, основные задачи.
49. Организация работы Конституционного суда РФ.
50. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ.
51. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
52. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование.
53. Их место в системе правоохранительных органов.
54. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия.
55. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности Правовое положение сотрудника полиции.
56. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
57. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности.
58. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью.
59. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.
60. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.
61. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия.
62. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
63. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия.
64. Следственный Комитет РФ.
65. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
66. Федеральный закон "О противодействии коррупции".
67. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
68. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура.
69. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
70. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
71. Правовой статус судебного пристава.
72. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава.
73. Органы и учреждения исполнения наказаний.
74. Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура.
75. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.
76. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
77. Основные виды прокурорского надзора.
78. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
79. Структура прокуратуры субъекта Федерации.
80. Система органов военной прокуратуры.
81. Следственный комитет.
82. Понятие безопасности и ее виды.
83. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения.
84. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
85. Органы обеспечения безопасности государства.

86. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности.

87. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности.

88. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, миссия и основные полномочия.

89. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

90. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.

91. Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности.

92. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.

93. Адвокатура, ее становление и развитие.

94. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.

95. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

96. Органы управления адвокатским сообществом.

97. Правовой статус адвоката.

98. Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции.

99. Организация деятельности нотариусов.

100. Нотариальная палата.

101. Федеральная нотариальная палата.

102. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса.

103. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-11, ПК-6	УК-11 31 ПК-6 31 ПК-6 32	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	1. Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. 2. Понятие правоохранительной системы РФ. 3. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности. 4. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности. 5. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
ПК-6	ПК-6 31	Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	6. Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти. 7. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. 8. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития. 9. Система судов РФ. 10. Понятие и основные признаки правосудия. 11. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти. 12. Принцип законности. 13. Принцип осуществления правосудия только судом.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			14. Принцип независимости судей. 15. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. 17. Принцип презумпции невиновности. 18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 19. Принцип состязательности сторон. 20. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 21. Принцип охраны чести и достоинства личности. 22. Гласность разбирательства дела в суде. 23. Язык судопроизводства. 24. Непосредственность и устность разбирательства. 25. Правовой статус судей. 26. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. 27. Механизм наделения судебными полномочиями. 28. Права судей на осуществление судебной власти.
УК-11, ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 УК-11 З1 УК-11 У1	Тема 3. Суды общей юрисдикции	29. Мировые судьи. 30. Районный суд. 31. Военные суды. 32. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ. 33. Верховный суд Российской Федерации. 34. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции
УК-11, ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 У2 УК-11 З1 УК-11 У1	Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации.	35. Общая характеристика системы арбитражных судов. 36. Руководство арбитражными судами. 37. Задачи и компетенция арбитражных судов. 38. Судебные коллегии, составы, президиум. 39. Арбитражные суды субъектов РФ. 40. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. 41. Апелляционное производство в этих судах. 42. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			43. Председатель арбитражного суда, его полномочия. 44. Заместители председателя, их полномочия. 45. Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. 46. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.
УК-11, ПК-6	УК-11 З1 УК-11 У1 УК-11 У2 ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2	Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации	47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования. 48. Понятие конституционного контроля, основные задачи. 49. Организация работы Конституционного суда РФ. 50. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ. 51. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
УК-11, ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 З1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2	Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации	52. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование. 53. Их место в системе правоохранительных органов. 54. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия. 55. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности. Правовое положение сотрудника полиции. 56. Контроль и надзор за деятельностью полиции. 57. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности. 58. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. 59. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка. 60. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. 61. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия. 62. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 63. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия. 64. Следственный Комитет РФ. 65. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 66. Федеральный закон "О противодействии коррупции". 67. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
УК-11, ПК-6	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2	Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	68. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура. 69. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. 70. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. 71. Правовой статус судебного пристава. 72. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. 73. Органы и учреждения исполнения наказаний.
УК-11, ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.	74. Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура. 75. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. 76. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. 77. Основные виды прокурорского надзора. 78. Структура Генеральной прокуратуры РФ. 79. Структура прокуратуры субъекта Федерации. 80. Система органов военной прокуратуры. 81. Следственный комитет.
УК-11, ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 У1 УК-11 У2 ПК-6 У3 УК-11 В1 УК-11 В2	Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности	82. Понятие безопасности и ее виды. 83. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения. 84. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. 85. Органы обеспечения безопасности государства. 86. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности. 87. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности. 88. Органы внешней разведки Российской

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			Федерации: система, миссия и основные полномочия. 89. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности. 90. Система мер борьбы с коррупционной преступностью. 91. Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности. 92. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
УК-11, ПК-6	УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 У3 ПК-6 В1 ПК-6 В2	Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.	93. Адвокатура, ее становление и развитие. 94. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. 95. Принципы организации и деятельности адвокатуры. 96. Органы управления адвокатским сообществом. 97. Правовой статус адвоката. 98. Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции. 99. Организация деятельности нотариусов. 100. Нотариальная палата. 101. Федеральная нотариальная палата. 102. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. 103. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Примерные практико-ориентированные задания (к экзамену)

Задание № 1

При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный. Что включается в предмет учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы»? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Какую роль играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задание № 2

Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на

освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задание № 3

Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями. Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов. Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?

Задание № 4

В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Новосибирска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Какие задачи стоят перед прокуратурой? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583596> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583241> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583342> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582655> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582502> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588857> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590615> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583307> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебник для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586722> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. - URL: URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт].– URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
36-39	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
36-39	08.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.