



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

_____/А.Е. Толстова

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

Гражданско-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Л.В. Шварц
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Л.В. Шварц — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 101 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2025.
© Л.В. Шварц, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)» является:

– формирование профессиональных компетенций выпускника в области гражданского и предпринимательского права, а также выработка умений применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение обучающимися знаниями в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства);

- усвоение обучающимися основных понятий института несостоятельности (банкротства), субъектного состава отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства), отдельных вопросов процессуального характера, положений, касающихся процедур банкротства, особенностей несостоятельности (банкротства) специальных субъектов;

- приобретение обучающимися навыков решения конкретных ситуаций возникающих в практической деятельности;

- изучение обучающимися правовых проблем в сфере несостоятельности (банкротства), а также соответствующего национального и зарубежного законодательства, регулирующего несостоятельность (банкротство).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.3.2) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.3.2	Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	Гражданский процесс Гражданское право Налоговое право Экономика для юристов Обязательства по возмещению вреда Информационные технологии в юридической деятельности Делопроизводство в юридической деятельности Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями Трудовое право Жилищное право Семейное право Юридическая техника Ознакомительная практика	Адвокатура Исполнительное производство Третейское разбирательство Правоприменительная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); Умеет: анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Владеет: навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте и приёмами правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации.	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Зачет

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	Не знает порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	Знает в недостаточной степени порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).	Усвоил порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	Показывает высокий уровень знаний порядка и особенностей рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)
	Умеет: анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Не умеет анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Умеет в недостаточной степени анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Умеет анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Способен системно анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	Владеет: навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте и приёмами	Не владеет навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в несостоятельности (банкротства) в	Слабо владеет навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в несостоятельности	Владеет в достаточной степени навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в	Владеет в широком спектре навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации.	коммерческом обороте и приёмами правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации	(банкротства) в коммерческом обороте и приёмами правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации.	несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте и приёмами правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации.	несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте и приёмами правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9 З1: знает порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). ПК-9 У1: анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства); ПК-9 У2: применять методологии правовой науки в области несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте; ПК-9 У3: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. ПК-9 В1: навыками анализа, сопоставления важнейших теорий в несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте и приёмами правильного и полного отражения результатов в юридической и иной документации.

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 7								
1.	Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства)	2	4			6	ПК-9	Темы рефератов
2.	Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	2	4			6		Темы рефератов
3.	Процедура наблюдения	2	4			6		Темы рефератов
4.	Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления	2	4			6		Темы рефератов
5.	Конкурсное производство	2	4			8		Темы рефератов
6.	Мировое соглашение	2	4			8		Темы рефератов
7.	Банкротство кредитных организаций	2	4			8		Темы рефератов Практико-ориентированн ые задания
8.	Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций	2	4			8		Темы рефератов Практико-ориентированн ые задания
Всего:		16	32			56		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								103
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 7								
1.	Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства)	2	2			10	ПК-9	Темы рефератов
2.	Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	2	2			10		Темы рефератов
3.	Процедура наблюдения		2			10		Темы рефератов
4.	Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления		2			10		Темы рефератов
5.	Конкурсное производство	2	2			10		Темы рефератов
6.	Мировое соглашение		2			10		Темы рефератов
7.	Банкротство кредитных организаций	2	2			10		Темы рефератов Практико-ориентированные задания
8.	Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций		2			10		Темы рефератов Практико-ориентированные задания
Всего:		8	16			80		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм е самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								103
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 9								
1.	Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства)					12	ПК-9	Темы рефератов
2.	Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	2				12		Темы рефератов
3.	Процедура наблюдения		2			12		Темы рефератов
4.	Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления		2			12		Темы рефератов
5.	Конкурсное производство	2				12		Темы рефератов
6.	Мировое соглашение					12		Темы рефератов
7.	Банкротство кредитных организаций					12		Темы рефератов Практико-ориентированн ые задания
8.	Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций					12		Темы рефератов Практико-ориентированн ые задания
Всего:		4	4			96		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства)

Понятие несостоятельности. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность». Определение критериев несостоятельности (банкротства). Система признаков несостоятельности (банкротства). Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

Субъектный состав должников по делам о несостоятельности (банкротстве) в российском и зарубежном законодательстве, их правовой статус. Субъекты, к которым не применяются нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве). Понятие

кредиторов и конкурсных кредиторов, их правовой статус. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов.

Институт арбитражных управляющих. Правовой статус арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде

Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде, лица, участвующие в деле, их права и обязанности.

Условия и порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) по заявлению должника, кредитора других лиц. Требования, предъявляемые к содержанию и форме заявления должника и кредитора. Правовой статус работников должника в процессе рассмотрения дел о банкротстве должника.

Право и обязанность должника обратиться в суд с заявлением о признании его банкротом. Ответственность должника за необоснованную подачу заявления или уклонение от его подачи.

Основания для отказа в принятии заявления о признании должника банкротом и его последствия. Возвращение заявления. Ходатайство об отсрочке, рассрочке или уменьшении размера госпошлины.

Тема 3. Процедура наблюдения

Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц. Восстановительные мероприятия.

Понятие процедуры банкротства: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства). Назначение процедуры наблюдения. Порядок и условия применения процедуры наблюдения. Правовой статус кредиторов при проведении процедуры наблюдения.

Временный управляющий, его назначение и правовой статус. Действия временного управляющего по установлению размера требований кредиторов и по обеспечению сохранности имущества должника.

Взаимодействие временного управляющего с органами управления должника. Ответственность временного управляющего.

Созыв, организация и проведение первого собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов.

Тема 4. Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления

Финансовое оздоровление: понятие, цели и последствия введения. Административный управляющий, его правовой статус. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.

Внешнее управление: понятие, цели и последствия введения. Внешний управляющий, его правовой статус. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Продажа предприятия (бизнеса) должника. Порядок осуществления расчетов с кредиторами. Уступка прав требования должника. Иные способы восстановления платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего и его утверждение.

Завершение процедуры внешнего управления и прекращение полномочий внешнего управляющего.

Тема 5. Конкурсное производство

Понятие, основания и сроки конкурсного производства. Правовые последствия введения конкурсного производства.

Конкурсный управляющий, порядок его утверждения. Правомочия конкурсного управляющего по распоряжению имуществом предприятия должника, по формированию и распределению конкурсной массой.

Завершение конкурсного производства. Расчет с кредиторами. Неликвидное имущество. Отчет конкурсного управляющего и прекращение его полномочий.

Тема 6. Мировое соглашение

Понятие мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения. Основания отказа в утверждении мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.

Тема 7. Банкротство кредитных организаций

Правовые акты, регулирующие банкротство кредитных организаций. Понятие и признаки несостоятельности кредитной организации. Процедуры по предупреждению банкротства и основания для их применения.

Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации: оказание финансовой помощи, изменение структуры активов и пассивов, изменение организационной структуры.

Порядок осуществления мер по предупреждению банкротства. Назначение временной администрации, ее функции. Реорганизация кредитной организации.

Особенности возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) кредитной организации: основания для возбуждения дела; лица, обладающие правом на обращение в арбитражный суд; процедура возбуждения дела.

Процедуры банкротства кредитной организации. Особенности конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего. Особенности распределения конкурсной массы.

Ликвидация кредитной организации.

Тема 8. Правовое регулирование банкротства отдельных категорий должников – коммерческих организаций

Банкротство градообразующих организаций. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве) градообразующих организаций. Порядок введения внешнего управления. Продажа предприятия в ходе внешнего управления. Введение внешнего управления под поручительство. Банкротство градообразующих организаций.

Несостоятельность (банкротство) страховой организации. Продажа имущественного комплекса страховой организации в ходе внешнего управления и конкурсного производства. Требования, предъявляемые к покупателю имущества. Права страхователей при банкротстве страховой организации. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

Несостоятельность (банкротство) профессионального участника рынка ценных бумаг.

Порядок предупреждения банкротства и проведения досудебных процедур восстановления платежеспособности профессионального участника рынка ценных бумаг. Особенности наблюдения и функции временного управляющего. Внешнее управление и конкурсное производство. Порядок формирования конкурсной массы и удовлетворения требований клиентов.

Особенности банкротства субъектов топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Критерии и признаки несостоятельности должника – субъекта ТЭК. Процессуальные особенности банкротства субъектов ТЭК. Процедуры банкротства субъектов ТЭК.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов
-----------	------------	---------------------

		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства) Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10	12
2	Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10	12
3	Процедура наблюдения Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10	12
4	Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	10	12
5	Конкурсное производство Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	10	12
6	Мировое соглашение Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	8	10	12
7	Банкротство кредитных организаций Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов	8	10	12
8	Правовое регулирование банкротства отдельных категорий должников – коммерческих организаций Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка рефератов	8	10	12
Итого:		56	80	96

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства)	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-9 З1
Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 3. Процедура наблюдения	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3
Тема 4. Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1
Тема 5. Конкурсное производство	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1
Тема 6. Мировое соглашение	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1
Тема 7. Банкротство кредитных организаций	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1
Тема 8. Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций	ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1
Все темы дисциплины	ПК-9	промежуточный	устный	Зачет	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- подготовка рефератов.

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **реферата**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

3. Полномочия арбитражного суда.
4. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения.
5. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
6. Внешнее управление как процедура банкротства.
7. Общие положения о конкурсном производстве как процедуре банкротства.
8. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
9. Упрощенные процедуры банкротства.
10. Должник как участник процесса по делу о банкротстве.
11. Кредитор (конкурсный кредитор) как участник процесса по делу о банкротстве.
12. Арбитражный управляющий как профессиональный участник процесса по делу о банкротстве.
13. Права и обязанности саморегулируемой организации.
14. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
15. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.

6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

Задача 1. А.Новикова обратилась за консультацией к адвокату, пояснив, что не может оформить документы на выезд в Германию, где уже проживают её родители. Она недавно расторгла брак с Н. Новиковым, но оставила себе фамилию мужа. При рассмотрении дела в суде у неё изъяли свидетельство о браке. Документально нигде не подтверждается, что она дочь И. Нидерквель и К.Нидерквель, уже выехавших в Германию, что мешает семье воссоединиться.

Какой совет ей даст адвокат? Может ли она обратиться в суд за установлением факта родственных отношений? Что является условием подведомственности суду дел об установлении юридических фактов?

Задача 2. Вавилова обратилась в суд с просьбой признать её мужа Вавилова безвестно отсутствующим. Вавилов совершил преступление и более двух лет скрывается от следственных органов. Его местонахождение ей неизвестно, помощи детям он не оказывает, а признание его безвестно отсутствующим даст возможность оформить детям пенсию.

Как должен поступить суд?

Задача 3. Сидоров поехал в соседнюю деревню на свадьбу к брату, где скоропостижно скончался. Его смерть констатировал врач. Без получения свидетельства о смерти и до приезда жены он был похоронен. Через полтора года супруга умершего обратилась в суд с заявлением об установлении факта смерти для оформления на своё имя дома. В заявлении она указала, что ЗАГС ей отказал в выдаче свидетельства о смерти.

Суд вынес решение, в котором объявил Сидорова умершим. Правильно ли поступил суд? Есть ли различия между установлением судом факта смерти и объявлением гражданина умершим?

6.3.3 Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие несостоятельности.
2. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность».
3. Система признаков несостоятельности (банкротства).
4. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

5. Субъекты, к которым не применяются нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве).
6. Понятие кредиторов и конкурсных кредиторов, их правовой статус.
7. Собрание кредиторов.
8. Комитет кредиторов.
9. Институт арбитражных управляющих.
10. Правовой статус арбитражных управляющих.
11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
12. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде, лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
14. Условия и порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) по заявлению должника, кредитора других лиц.
15. Требования, предъявляемые к содержанию и форме заявления должника и кредитора.
16. Правовой статус работников должника в процессе рассмотрения дел о банкротстве должника.
17. Право и обязанность должника обратиться в суд с заявлением о признании его банкротом.
18. Ответственность должника за необоснованную подачу заявления или уклонение от его подачи.
19. Основания для отказа в принятии заявления о признании должника банкротом и его последствия.
20. Возвращение заявления.
21. Ходатайство об отсрочке, рассрочке или уменьшении размера госпошлины.
22. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
23. Восстановительные мероприятия.
24. Понятие процедуры банкротства: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства).
25. Назначение процедуры наблюдения.
26. Порядок и условия применения процедуры наблюдения.
27. Правовой статус кредиторов при проведении процедуры наблюдения.
28. Временный управляющий, его назначение и правовой статус.
29. Действия временного управляющего по установлению размера требований кредиторов и по обеспечению сохранности имущества должника.
30. Взаимодействие временного управляющего с органами управления должника.
31. Ответственность временного управляющего.
32. Созыв, организация и проведение первого собрания кредиторов.
33. Порядок принятия решений собранием кредиторов.
34. Финансовое оздоровление: понятие, цели и последствия введения.
35. Административный управляющий, его правовой статус.
36. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
37. Завершение процедуры финансового оздоровления.
38. Внешнее управление: понятие, цели и последствия введения.
39. Внешний управляющий, его правовой статус.
40. План внешнего управления.
41. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
42. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
43. Продажа предприятия (бизнеса) должника.
44. Порядок осуществления расчетов с кредиторами.

45. Уступка прав требования должника.
46. Отчет внешнего управляющего и его утверждение.
47. Завершение процедуры внешнего управления и прекращение полномочий внешнего управляющего.
48. Понятие, основания и сроки конкурсного производства.
49. Правовые последствия введения конкурсного производства.
50. Конкурсный управляющий, порядок его утверждения.
51. Правомочия конкурсного управляющего по распоряжению имуществом предприятия должника, по формированию и распределению конкурсной массой.
52. Завершение конкурсного производства.
53. Расчет с кредиторами.
54. Неликвидное имущество.
55. Отчет конкурсного управляющего и прекращение его полномочий.
56. Понятие мирового соглашения.
57. Форма и содержание мирового соглашения.
58. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения.
59. Основания отказа в утверждении мирового соглашения.
60. Недействительность мирового соглашения.
61. Расторжение мирового соглашения.
62. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.
63. Правовые акты, регулирующие банкротство кредитных организаций.
64. Понятие и признаки несостоятельности кредитной организации.
65. Процедуры по предупреждению банкротства и основания для их применения.
66. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации: оказание финансовой помощи, изменение структуры активов и пассивов, изменение организационной структуры.
67. Порядок осуществления мер по предупреждению банкротства. Назначение временной администрации, ее функции. Реорганизация кредитной организации.
68. Особенности возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) кредитной организации: основания для возбуждения дела; лица, обладающие правом на обращение в арбитражный суд; процедура возбуждения дела.
69. Процедуры банкротства кредитной организации. Особенности конкурсного производства.
70. Полномочия конкурсного управляющего. Особенности распределения конкурсной массы.
71. Ликвидация кредитной организации.
72. Банкротство градообразующих организаций.
73. Несостоятельность (банкротство) страховой организации.
74. Несостоятельность (банкротство) профессионального участника рынка ценных бумаг.
75. Особенности банкротства субъектов топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9 З1	Тема 1. Понятие, критерии, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства)	1. Понятие несостоятельности. 2. Соотношение понятий «банкротство» и «несостоятельность». 3. Система признаков несостоятельности (банкротства). 4. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства. 5. Субъекты, к которым не применяются нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве). 6. Понятие кредиторов и конкурсных кредиторов, их правовой статус. 7. Собрание кредиторов. 8. Комитет кредиторов. 9. Институт арбитражных управляющих. 10. Правовой статус арбитражных управляющих. 11. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2	Тема 2. Возбуждение и рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	12. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). 13. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде, лица, участвующие в деле, их права и обязанности. 14. Условия и порядок возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) по заявлению должника, кредитора других лиц. 15. Требования, предъявляемые к содержанию и форме заявления должника и кредитора. 16. Правовой статус работников должника в процессе рассмотрения дел о банкротстве должника. 17. Право и обязанность должника обратиться в суд с заявлением о признании его банкротом. 18. Ответственность должника за необоснованную подачу заявления или уклонение от его подачи. 19. Основания для отказа в принятии заявления о признании должника банкротом и его последствия. 20. Возвращение заявления. 21. Ходатайство об отсрочке, рассрочке или уменьшении размера госпошлины.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3	Тема 3. Процедура наблюдения	22. Общая характеристика процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц. 23. Восстановительные мероприятия. 24. Понятие процедуры банкротства: ее место и роль в системе процедур несостоятельности (банкротства). 25. Назначение процедуры наблюдения.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			26. Порядок и условия применения процедуры наблюдения. 27. Правовой статус кредиторов при проведении процедуры наблюдения. 28. Временный управляющий, его назначение и правовой статус. 29. Действия временного управляющего по установлению размера требований кредиторов и по обеспечению сохранности имущества должника. 30. Взаимодействие временного управляющего с органами управления должника. 31. Ответственность временного управляющего. 32. Созыв, организация и проведение первого собрания кредиторов. 33. Порядок принятия решений собранием кредиторов.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1	Тема 4. Процедуры финансового оздоровления и внешнего управления	34. Финансовое оздоровление: понятие, цели и последствия введения. 35. Административный управляющий, его правовой статус. 36. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. 37. Завершение процедуры финансового оздоровления. 38. Внешнее управление: понятие, цели и последствия введения. 39. Внешний управляющий, его правовой статус. 40. План внешнего управления. 41. Меры по восстановлению платежеспособности должника. 42. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 43. Продажа предприятия (бизнеса) должника. 44. Порядок осуществления расчетов с кредиторами. 45. Уступка прав требования должника. 46. Отчет внешнего управляющего и его утверждение. 47. Завершение процедуры внешнего управления и прекращение полномочий внешнего управляющего.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1	Тема 5. Конкурсное производство	48. Понятие, основания и сроки конкурсного производства. 49. Правовые последствия введения конкурсного производства. 50. Конкурсный управляющий, порядок его утверждения. 51. Правомочия конкурсного управляющего по распоряжению имуществом предприятия должника, по формированию и распределению конкурсной массой. 52. Завершение конкурсного производства. 53. Расчет с кредиторами. 54. Неликвидное имущество. 55. Отчет конкурсного управляющего и прекращение его полномочий.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3	Тема 6. Мировое соглашение	56. Понятие мирового соглашения. 57. Форма и содержание мирового соглашения. 58. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения. 59. Основания отказа в утверждении мирового соглашения.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-9 В1		60. Недействительность мирового соглашения. 61. Расторжение мирового соглашения. 62. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1	Тема 7. Банкротство кредитных организаций	63. Правовые акты, регулирующие банкротство кредитных организаций. 64. Понятие и признаки несостоятельности кредитной организации. 65. Процедуры по предупреждению банкротства и основания для их применения. 66. Меры по финансовому оздоровлению кредитной организации: оказание финансовой помощи, изменение структуры активов и пассивов, изменение организационной структуры. 67. Порядок осуществления мер по предупреждению банкротства. Назначение временной администрации, ее функции. Реорганизация кредитной организации. 68. Особенности возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) кредитной организации: основания для возбуждения дела; лица, обладающие правом на обращение в арбитражный суд; процедура возбуждения дела. 69. Процедуры банкротства кредитной организации. Особенности конкурсного производства. 70. Полномочия конкурсного управляющего. Особенности распределения конкурсной массы. 71. Ликвидация кредитной организации.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 У3 ПК-9 В1	Тема 8. Правовое регулирование банкротства иных категорий должников – коммерческих организаций	72. Банкротство градообразующих организаций. 73. Несостоятельность (банкротство) страховой организации. 74. Несостоятельность (банкротство) профессионального участника рынка ценных бумаг. 75. Особенности банкротства субъектов топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560377> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588438> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1322-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600150> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Прометей, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-00172-007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125676.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584672> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582591> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584374> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.ura.it.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
25-28	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
24-27	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	