



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

\_\_\_\_\_/А.Е. Толстова/

«30» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международное частное право

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Профиль

Гражданско-правовой

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

\_\_\_\_\_  
2025

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«16» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

Разработал(и) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук, доцент А.В. Алешина  
(степень, звание, И.О.Фамилия)  
\_\_\_\_\_ Международное частное право  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А.В. Алешина — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Международное частное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© А.В. Алешина, 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Международное частное право» является:

- обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям в международной частноправовой сфере. Изучение теоретических и практических вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложнённых иностранным элементом. В ходе достижения цели дисциплины необходимо исходить из особенностей подготовки юристов в современных условиях, учитывать вероятность последующей практической и (или) научной деятельности выпускников в области международного гражданского и торгового оборота как в государственных учреждениях и организациях, так и в частных структурах.

**Задачи:**

- предоставление студентам такого объема информации о международном частном праве, который является достаточным для применения знаний на практике;
- достижение понимания студентами места и значения международного частного права, а также его соотношения с иностранным частным правом, международным гражданским процессом, международным публичным правом и внутригосударственными отраслями права;
- ознакомление студентов с методологией получения информации о различных аспектах международного частного права России и иностранных государств, в том числе при помощи библиографии и современных технических средств (электронных баз данных и Интернета);
- содействие приобретению умения ориентироваться в сложных вопросах международного частного права и самостоятельно анализировать возникающие в нем проблемы;
- выработка практических навыков применения полученных теоретических знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» включена в обязательную часть (Б1.Б.23) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль - гражданско-правовой.

| Индекс  | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|---------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.23 | Международное частное право     | Иностранный язык в сфере юриспруденции<br>История государства и права зарубежных стран<br>Международное право<br>Римское право<br>Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Гражданское право<br>Арбитражный процесс<br>Семейное право<br>Трудовое право<br>Предпринимательское право<br>Договорное право<br>Право интеллектуальной собственности<br>Обязательства по возмещению вреда<br>Наследственное право | Правоприменительная практика                                                       |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                  | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 | <p>Источники частного права</p> <p>Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями</p> <p>Корпоративное право</p> <p>Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Основы национальной безопасности</p> |                                                                                    |

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции                                                            | Средства и технологии оценки                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> - способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | <p><b>ИД.1</b> Знает структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида</p> <p><b>ИД.2</b> Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида</p> <p><b>ИД.3</b> Владеет навыками анализа явлений, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении</p> | <p><b>Знает:</b> Сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в международном частном праве; Методы квалификации юридических фактов; Основания классификации юридических фактов в гражданском праве; Методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни;</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними отношения в сфере международного частного права; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Анализировать различные юридические документы;</p> | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование</p> <p>Эссе</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Экзамен</p> |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | профессиональной деятельности                  | <b>Владеет:</b> Навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств;<br>Навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов;<br>Навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством;<br>Навыками профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5 -<br>способностью<br>анализировать и<br>давать правовую<br>оценку явлениям,<br>фактам и<br>обстоятельствам | Знает: Сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в международном частном праве; Методы квалификации юридических фактов; Основания классификации юридических фактов в международном частном праве; Методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни; | Не знает сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в гражданском праве; методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов в международном частном праве; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни; | Знает в недостаточной степени сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в международном частном праве; методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов в международном частном праве; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни; | Усвоил сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в международном частном праве; методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов в международном частном праве; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни; | В совершенстве владеет сущностью и юридическими свойствами фактов и жизненных обстоятельств в международном частном праве; методами квалификации юридических фактов; основаниями классификации юридических фактов в международном частном праве; методологией придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни; |
|                                                                                                                 | Умеет: Анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Анализировать различные юридические документы;                                  | Не умеет анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Анализировать различные юридические документы;                        | Умеет в недостаточном объеме анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Анализировать различные юридические документы;                                   | Умеет правильно анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Анализировать различные юридические                                    | В совершенстве умеет анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Анализировать различные юридические документы;                                             |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | документы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                      | Владеет: Навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств; Навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; Навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; Навыками профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. | Не владеет навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств; Навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; Навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; Навыками профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. | Слабо владеет навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств; Навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; Навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; Навыками профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. | Владеет в достаточной степени навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств; Навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; Навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; Навыками профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. | Владеет широким спектром навыков применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств; Навыков определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; Навыков сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; Навыков профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. |
| Уровень сформированности компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 - способностью анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | <p><b>ИД.1</b> Знает структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида</p> <p><b>ИД.2</b> Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида</p> <p><b>ИД.3</b> Владеет навыками анализа явлений, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-5 31: сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в гражданском праве; 32: методы квалификации юридических фактов; 33: основания классификации юридических фактов в международном частном праве; 34: методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни;</p> <p>ПК-5 У1: анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения; У2: анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; У3: анализировать различные юридические документы;</p> <p>ПК-5 В1: навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств; В2: навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; В3: навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; В4: навыками профессионального применения гражданского законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п   | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в часах),<br>в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                               |
|            |                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                               |
|            |                                                                                           | Объем дисциплины в часах:                                 |     |    |    |                                      |                  | 144                                                           |
|            |                                                                                           | Объем дисциплины в зачетных единицах:                     |     |    |    |                                      |                  | 4                                                             |
| Семестры 8 |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                               |
| 1.         | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права        | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ПК-5             | Собеседование<br>Эссе                                         |
| 2.         | Тема 2. Общие понятия международного частного права                                       | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                         |
| 3.         | Тема 3. Субъекты международного частного права                                            | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                         |
| 4.         | Тема 4. Право собственности                                                               | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                         |
| 5.         | Тема 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.                               | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                         |
| 6.         | Тема 6. Правовое регулирование международных перевозок.                                   | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                         |
| 7.         | Тема 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 8.         | Тема 8. Семейное право. Наследственное право.                                             | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 9.         | Тема 9. Трудовые отношения.                                                               | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 10.        | Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж                        | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                         |
|            | Всего:                                                                                    | 20                                                        | 40  |    |    | 48                                   |                  | 108                                                           |
|            | Промежуточная аттестация (в часах)                                                        | экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                                                            |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                        | Виды учебной работы<br>обучающихся (в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>Контроля                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                                           |
|                                       |                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                                           |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       | 144              |                                                           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       | 4                |                                                           |
| 7 семестр                             |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                           |
| 1                                     | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права        | 2                                                         |     |    |    | 7                                     | ПК-5             | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 2                                     | Тема 2. Общие понятия международного частного права                                       |                                                           | 2   |    |    | 9                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 3                                     | Тема 3. Субъекты международного частного права                                            | 2                                                         | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 4                                     | Тема 4. Право собственности                                                               | 2                                                         | 4   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 5                                     | Тема 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.                               | 2                                                         | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 6                                     | Тема 6. Правовое регулирование международных перевозок.                                   |                                                           | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 7                                     | Тема 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности | 2                                                         | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 8                                     | Тема 8. Семейное право. Наследственное право.                                             | 2                                                         | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 9                                     | Тема 9. Трудовые отношения.                                                               | 2                                                         | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 10                                    | Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж                        | 2                                                         | 2   |    |    | 7                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| Всего:                                |                                                                                           | 16                                                        | 20  |    |    | 72                                    |                  | 108                                                       |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                                           | Экзамен                                                   |     |    |    |                                       |                  | 36                                                        |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                            | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                        | Виды учебной работы<br>обучающихся (в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>Контроля                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                                           |
|                                     |                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                                           |
|                                     |                                                                                           | Объем дисциплины в часах:                                 |     |    |    |                                       |                  | 144                                                       |
|                                     |                                                                                           | Объем дисциплины в зачетных единицах:                     |     |    |    |                                       |                  | 4                                                         |
| 7 семестр                           |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                           |
| 1                                   | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права        |                                                           |     |    |    | 9                                     | ПК-5             | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 2                                   | Тема 2. Общие понятия международного частного права                                       | 2                                                         |     |    |    | 9                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 3                                   | Тема 3. Субъекты международного частного права                                            |                                                           | 2   |    |    | 9                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 4                                   | Тема 4. Право собственности                                                               |                                                           | 2   |    |    | 9                                     |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 5                                   | Тема 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.                               | 2                                                         |     |    |    | 10                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 6                                   | Тема 6. Правовое регулирование международных перевозок.                                   | 2                                                         |     |    |    | 10                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| 7                                   | Тема 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности |                                                           |     |    |    | 10                                    |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 8                                   | Тема 8. Семейное право. Наследственное право.                                             |                                                           |     |    |    | 10                                    |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 9                                   | Тема 9. Трудовые отношения.                                                               |                                                           | 2   |    |    | 10                                    |                  | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 10                                  | Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж                        |                                                           |     |    |    | 10                                    |                  | Собеседование<br>Эссе                                     |
| Всего:                              |                                                                                           | 4                                                         | 8   |    |    | 96                                    |                  | 108                                                       |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                           | Экзамен                                                   |     |    |    |                                       |                  | 36                                                        |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

## **Тема № 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права**

Понятие международного частного права. Предмет международного частного права. Особенности и юридическая природа общественных отношений, являющихся предметом регулирования международного частного права (иностраннй элемент). Международное частное право и международное публичное право. Международное частное право и гражданское право. Основные концепции природы международного частного права и его место в системе права. Система международного частного права. Современные зарубежные доктрины международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Материально-правовой и коллизионный методы регулирования. Понятие правовой унификации и ее необходимость. Регулирование отношений с иностранным элементом с применением правовых предписаний государства, к праву которого отсылает имеющаяся коллизионная норма. Источники международного частного права: понятие и виды. Международный договор как источник международного частного права. Унификация договора. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовом сотрудничестве. Двусторонние договоры с участием РФ по вопросам международного частного права. Договоры об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Внутригосударственные акты как источник международного частного права. Обычаи как источники международного частного права. Судебный прецедент как источник международного частного права. Решение международных организаций - источники международного частного права.

### **Тема № 2. Общие понятия международного частного права**

Понятие коллизионной нормы. Содержание коллизионных норм. Строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Понятие коллизионной привязки. Основные формулы прикрепления и сферы их применения. Иммунитет государства как формула прикрепления. Толкование коллизионной нормы. Определение объема коллизионной нормы. Действие коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке. Понятие и виды публичного порядка. Ограничение применения иностранного закона. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и ее роль в международном частном праве. Реторсия. Теория отсылки. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.

### **Тема № 3. Субъекты международного частного права**

Правовое положение физических лиц как субъектов международного частного права. Особенности правового режима иностранцев. Определение личного статуса (гражданства, domicili). Коллизионные привязки для установления личного закона физического лица (место жительства, гражданство, место пребывания). Конвенция 1985 г. «Об объявлении умершими лиц безвестно отсутствующими». Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Законодательство России о правах иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение российских граждан за границей. Значение договоров, заключенных с иностранными государствами. Роль дипломатических представительств и консульских учреждений в защите прав и интересов российских граждан за границей. Юридические лица как субъекты международного частного права. Коллизионные привязки для установления личного закона юридического лица (закон места регистрации, места ведения дел, места нахождения управляющего органа). Правовое положение иностранных юридических лиц в России. Инвестиционная деятельность иностранных юридических лиц в России. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства и его виды. Правовой режим сделок, совершаемый государством. Международные юридические лица, понятие, виды и особенности их правового положения. Правовое положение транснациональных корпораций. Основные доктрины о природе и

содержании иммунитета государства. Теория функционального иммунитета. Законы иностранных государств по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке. Правовой статус торговых представительств за границей. Правовой режим гражданских правовых сделок, совершаемых государством.

#### **Тема № 4. Право собственности**

Право собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности в международных отношениях. Способы разрешения коллизии о праве собственности и иных вещных прав. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Порядок управления и распоряжения собственностью России, находящейся за границей. Признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые вопросы соглашений о взаимной защите капиталовложений, заключенных Россией с другими странами. Многосторонние соглашения по вопросам инвестиций в свободных экономических зонах.

#### **Тема № 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.**

Понятие внешнеэкономической сделки. Форма внешнеэкономической сделки. Выбор права, применимого к внешнеэкономической сделке при отсутствии выбора права, сделанного сторонами. Сделки, осложненные иностранным элементом, но не являющиеся внешнеэкономическими; их форма. Выбор применимого права при отсутствии выбора права, сделанного сторонами. Автономия воли. Ограничение автономии воли в праве России и в праве зарубежных государств. Императивные нормы. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980. Типовые договоры. Общие условия поставок.

Торговые обычаи. Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS 1990. Концессионные и иные соглашения. Понятие и содержание международных финансовых обязательств. Международные финансовые обязательства торгового и неторгового характера. Особенности правового регулирования международных финансовых обязательств. Формы страхования валютных рисков во внешнеэкономических контрактах. Выражение цены товара в наиболее твердой валюте. Скользящая цена. Понятие и виды защитных оговорок. Золотая, валютная и мультивалютная оговорки. Мультивалютная оговорка. Формы международных финансовых расчетов. Банковский перевод, инкассо и документарный аккредитив как основные формы международных финансовых расчетов. Унифицированные правила международных платежей по инкассо. Унифицированные правила и обычаи международных платежей для документарных аккредитивов. Их роль в правовом регулировании порядка осуществления международных расчетов.

#### **Тема № 6. Правовое регулирование международных перевозок.**

Понятие международных перевозок. Особенности правового регулирования международных перевозок грузов и пассажиров. Коллизионные принципы, действующие в международных перевозках. Виды перевозок. Международные морские перевозки. Виды морских перевозок. Товарораспорядительные документы при международных морских перевозках. Коносамент. Чартер и его виды. Соглашения в области международных морских перевозок. Гаагские правила 1924 и Правила Висби 1968. Гамбургские Правила 1978. Определение пределов ответственности. Международные воздушные перевозки. Виды воздушных перевозок. Товарораспорядительные документы при международных воздушных перевозках. Соглашения в области международных воздушных перевозок. Варшавская Конвенция 1929 и Гаагский Протокол 1955. Определение пределов ответственности. Международные железнодорожные перевозки. Виды международных железнодорожных перевозок. Товарораспорядительные документы при международных железнодорожных перевозках. Соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Соглашение о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980: Единые Правила МПК и Единые Правила МГК. Соглашение о международном грузовом сообщении

(МСГС) 1992. Определение пределов ответственности. Международные автомобильные перевозки. Виды международных автомобильных перевозок. Товарораспорядительные документы при международных автомобильных перевозках. Соглашения в области международных автомобильных перевозок. Конвенция о дорожном движении 1968 г. Европейское соглашение, дополняющее Конвенцию о дорожном движении 1971 г. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956 г. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) 1975. Определение пределов ответственности. Договоры международной комбинированной перевозки грузов и их правовое регулирование.

#### **Тема № 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности**

Понятие деликтных (внедоговорных) обязательств (обязательств из причинения вреда) с участием иностранного элемента: виды и содержание. Статус деликтного обязательства. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. Основные способы разрешения коллизий по вопросу причинения вреда в российском законодательстве. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма в данной области. Понятие места причинения вреда. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда. Конвенция от 1960 г. «Об ответственности в отношении третьих лиц в области атомной энергетики» (Париж). Конвенция от 1962 г. «Об ответственности владельцев атомных судов» (Брюссель). Конвенция от 1963 г. «О гражданско-правовой ответственности за ядерный ущерб» (Вена). Причинение вреда в Российской Федерации. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма российского законодательства. Понятие места причинения вреда по российскому праву. Порядок возмещения причиненного ущерба. Возмещение материального и морального ущерба. Причинение вреда на территории иностранного государства. Понятие места причинения вреда по иностранному праву. Возмещение вреда, причиненного российскими гражданами российскому государству и другим российским гражданам за рубежом. Соотношение общих и специальных норм при возмещении причиненного вреда. Понятие права интеллектуальной собственности. Ст. 2 Конвенции об учреждении ВОИС 1967. Территориальный характер охраны интеллектуальной собственности и особенности ее регулирования в МЧП. Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав иностранных граждан по российским законам. Защита авторских и смежных прав российских граждан за границей по праву России. Международно-правовая охрана авторских прав. Национальность объекта авторского права. Унификация авторского права. Международные соглашения в области авторского права. Всемирная Конвенция об авторском праве. Бернская Конвенция об охране литературных и художественных произведений. Смежные права. Понятие и виды субъектов смежных прав, и их значение для международного гражданского оборота. Понятие промышленной собственности. Патентное право. Охрана прав иностранцев в области патентного права в России. Патентование изобретений российских граждан за рубежом. Патент. Авторское свидетельство. Их юридическая сила на территории иностранных государств. Проверка новизны. Лицензионный договор в МЧП. Понятие, виды и содержание лицензионного договора. Лицензии на изобретение и «ноу-хау». Товарный знак. Порядок и условия регистрации товарных знаков в России. Защита товарных знаков за границей. Борьба с недобросовестной конкуренцией. Унификация права промышленной собственности. Понятие конвенционного приоритета. Международные соглашения в области патентного права. Парижская Конвенция по охране промышленной собственности. Вашингтонский договор о патентной кооперации. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков.

#### **Тема № 8. Семейное право. Наследственное право.**

Семейное право. Коллизионные вопросы в области брачно-семейных отношений и проблемы выбора права. Проблема выбора права, регулирующего семейные отношения.

Браки российских граждан с иностранцами в России. Порядок регистрации браков с иностранцами. Условия вступления в брак. Форма брака. Консульские браки. Признание в России совершенных за границей браков. Условия вступления в брак. Форма брака. Правовое регулирование разводов. Признание совершенных за границей разводов граждан России и иностранцев. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах России. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений. Двусторонние договоры России с иностранными государствами об оказании правовой помощи. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Коллизионные вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства. Коллизионные вопросы в области наследственного права. Коллизионные нормы наследственного права в российском законодательстве. Международные договоры. Конвенция от 1961 г. «О коллизии законов относительно формы завещательных распоряжений» (Вашингтон). Конвенция от 1972 г. «Об установлении правил регистрации завещаний». Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Консульские конвенции. Наследование иностранных граждан в Российской Федерации. Принцип национального режима. Налогообложение в области наследования. Принцип взаимности. Правовое регулирование наследования в соответствии с двусторонними договорами России о правовой помощи. Конвенция стран СНГ от 1993 г. (Минск) и Конвенция стран СНГ от 2002 г. (Кишинев) о коллизионных вопросах наследования. Наследование движимого и недвижимого имущества. Наследование по закону и по завещанию. Форма завещания. Принятие наследства. Производство по делам о наследовании роль органов нотариата. Наследование российских граждан за рубежом. Принцип взаимности. Правовое регулирование наследования в соответствии с двусторонними договорами России о правовой помощи. Консульские конвенции, заключенные Россией с иностранными государствами. Наследование движимого и недвижимого имущества. Правовой статус выморочного имущества. Наследование по закону и по завещанию. Форма завещания и порядок его составления. Разграничение компетенции государственных органов в отношении производства по делам о наследовании. Роль консульских учреждений Российской Федерации за границей по защите наследственных прав российских граждан.

#### **Тема № 9. Трудовые отношения.**

Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом (международные трудовые отношения) как предмет международного частного права. Источники правового регулирования международных трудовых отношений. Международные договоры. Роль и значение Международной организации труда. Конвенция Международной организации труда от 1978 г. «О регулировании вопросов труда: роль, функции и организация» (Женева). Конвенция Международной организации труда от 1981 г. «О безопасности и гигиене труда и производственной среде» (Женева). Конвенция от 1977 г. «О правовом статусе трудящихся-мигрантов». Национальное законодательство. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений. Принцип автономии воли; закон места заключения трудового контракта; закон места выполнения трудовой функции. Трудовые права иностранных граждан в Российской Федерации. Принцип национального режима в области трудовых отношений. Система лицензирования привлечения иностранной рабочей силы на территории Российской Федерации. Заключение и расторжение трудовых контрактов с иностранцами в Российской Федерации. Налогообложение иностранных работников. Разрешение трудовых споров с иностранными работниками. Роль двусторонних Международных договоров РФ о приеме иностранных граждан на работу на предприятия, в учреждения и организации РФ в правовом регулировании трудовых прав иностранцев. Труд иностранных граждан в международных организациях, находящихся на территории Российской Федерации. Труд иностранных граждан на предприятиях с иностранными инвестициями в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем. Труд российских граждан в Российской Федерации по трудовому контракту с иностранным работодателем. Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с российским работодателем (командирование за границу). Особенности правового регулирования труда российских граждан сотрудников международных организаций, а также дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом. Роль Федеральной миграционной службы (ФМС) МВД РФ. Социальное обеспечение в международном частном праве. Социальное обеспечение иностранных граждан в Российской Федерации. Социальное обеспечение российских граждан за рубежом. Двусторонние международные договоры России о социальном обеспечении граждан.

#### **Тема № 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж**

Понятие международного гражданского процесса. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве. Определение подсудности. Виды подсудности по праву России и по зарубежному праву. Пророгационные соглашения. Процессуальные особенности участия иностранных граждан, юридических лиц и государств в рассмотрении дел в судах России. Судебный залог. Исполнение иностранных судебных поручений и способы их реализации (вручение документов, допрос свидетелей и т.д.). Гагская конвенция о гражданском процессе 1954. Вопросы исполнения судебных поручений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и по законодательству зарубежных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов в России. Основания для пересмотра иностранного судебного решения по российскому праву. Институт экзекватуры. Вопросы признания и исполнения судебных решений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами. Признание документов, выданных в другом государстве. Гагская Конвенция об отмене легализации. Понятие и юридическая природа коммерческого арбитража. Виды коммерческого арбитража: институциональный арбитраж. Регламенты арбитражных организаций (Арбитражные правила Международной торговой палаты (Париж), регламент МКАС). Модельные регламенты для арбитража: Арбитражные правила UNCITRAL. Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН. Модельный закон UNCITRAL об арбитраже. Арбитражные соглашения. Автономность арбитражного соглашения. Порядок рассмотрения коммерческих споров с участием иностранцев в России. Арбитражный суд при торгово-промышленной палате Российской Федерации. Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция о признании и исполнении иностранных арбитражных решений. Основания для отказа в признании иностранного арбитражного решения. Арбитражные споры, арбитражные расходы, издержки сторон.

#### **Самостоятельная работа**

| №<br>Темы | Содержание                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |      |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                       | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1    | <b>Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. | 6                | 7    | 9   |

| №<br>Темы     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов |      |     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
|               | Подготовка эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |      |     |
| Тема 2        | <b>Общие понятия международного частного права</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.                                                                                                | 6                | 9    | 9   |
| Тема 3        | <b>Субъекты международного частного права</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.                                                                                                     | 6                | 7    | 9   |
| Тема 4        | <b>Право собственности</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.                                                                                                                        | 4                | 7    | 9   |
| Тема 5        | <b>Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.                                                                                        | 4                | 7    | 10  |
| Тема 6        | <b>Правовое регулирование международных перевозок.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.                                                                                            | 4                | 7    | 10  |
| Тема 7        | <b>Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.<br>Подготовка к решению практико-ориентированных заданий | 4                | 7    | 10  |
| Тема 8        | <b>Семейное право. Наследственное право.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.<br>Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.                                            | 4                | 7    | 10  |
| Тема 9        | <b>Трудовые отношения.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.<br>Подготовка к решению практико-ориентированных заданий                                                               | 4                | 7    | 10  |
| Тема 10       | <b>Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию.<br>Подготовка эссе.                                                                                  | 4                | 7    | 10  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 48               | 72   | 96  |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права        | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе                                     | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права                                       | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе                                     | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 3. Субъекты международного частного права                                            | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе                                     | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 4. Право собственности                                                               | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе                                     | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.                               | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе                                     | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 6. Правовое регулирование международных перевозок.                                   | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе                                     | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 8. Семейное право. Наследственное право.                                             | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4 |
| Тема 9. Трудовые отношения.                                                               | ПК-5                       | текущий      | устный; письменный | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-                        | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34; ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3;         |

| Наименование темы                                                     | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                            |               |                       | ориентированные задания                     | ПК-5 В4                                                                                                          |
| Тема 10.<br>Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж | ПК-5                       | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе                       | ПК-5 31; ПК-5 32;<br>ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2;<br>ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Все темы дисциплины                                                   | ПК-5                       | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания | ПК-5 31; ПК-5 32;<br>ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2;<br>ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- выполнение эссе
- собеседование по теоретическому материалу
- решение практико-ориентированных заданий
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, включая выполнение практико-ориентированных заданий

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **собеседования** с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul> | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                         | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                   | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.                                                                                                                                              |                                       |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе. | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий** с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **экзамена** с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;<br>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.    | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                        | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Комплект практико-ориентированных заданий

**Задача 1.** Обучающийся в медицинской академии в г. Воронеже студент Ф. Лукас (гражданин Венесуэлы) приобрел в столовой академии пирожки и чай.

Какое правовое отношение возникло в связи с его действиями? Нормы какой отрасли права должны применяться в данном случае для регулирования? Есть ли в отношении иностранный элемент? Каким образом он осложняет отношение?

Измениться ли решение задачи, если иностранный студент отравился приобретенными пирожками и хочет взыскать в судебном порядке возмещение вреда, причиненного его здоровью?

**Задача 2.** В судебном разбирательстве по спору, осложненному иностранным элементом, одной из сторон было заявлено ходатайство о назначении экспертизы для установления содержания и комплексного толкования нескольких норм гражданского кодекса Китайской народной республики.

Другие лица, участвующие в деле, возражали против заявленного ходатайства, по следующим основаниям:

- они полагали, что в России запрещена правовая экспертиза, так как суд является главным экспертом по юридическим вопросам;
- в специализированных экспертных организациях нет и не может быть экспертов по правовым вопросам, и не ясно кому суд может поручить проведение такой экспертизы;
- толкование права процесс авторский и творческий, поэтому может быть несколько обоснованных мнений авторитетных юристов по одному и тому же вопросу, каким образом суд будет выбирать "правильное" мнение, тем более когда речь идет об иностранном праве.

Допустимо ли проведение экспертизы для установления содержания норм иностранного права? При ответе на этот вопрос используйте нормы раздела VI ГК РФ и процессуальные нормы.

Оцените заявленные возражения с точки зрения их обоснованности.

**Задача 3.** Гражданка России Л. Соколинская приобрела в дорогом бутике наряд от кутюр. Бутик торговал одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенное платье можно купить в десятках Интернет магазинов, по бросовой цене, что оно не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии.

Соколинская поспешила вернуть платье в бутик, но там его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества, дефектов не имел, эксклюзивность товара с покупательницей не обсуждалась, а то, что за платье уплачена высокая цена, так это выбор покупателя.

Соколинская припомнила нормы ФЗ РФ «О защите прав потребителя», которые позволяют возвращать товар надлежащего качества в течение 14 дневного срока с момента приобретения. Однако менеджер бутика заявил, что и он и все сотрудники магазина, а также собственник всего имущества господин Ферелли, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы.

Покупательница обратилась за консультацией к адвокату, желая узнать, законодательство какой страны в этом случае должно применяться.

Дайте консультацию по указанному вопросу. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?

**Задача 4.** Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора. Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

Должна ли полиция учитывать нормы законодательства Таджикистана в этом случае?

Есть ли международные договоры, которые применимы к данной ситуации?

**Задача 5.** Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?  
Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?  
Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?  
Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?  
Какие источники права следует применять к этой ситуации?  
Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

### 6.3.2. Примерный перечень тем эссе

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права**

1. Виды отношений, регулируемых МЧП.
2. Основные черты развития науки МЧП в России и за рубежом (ведущие школы, концепции К.Ф. фон Савиньи и П.С. Манчини и др.).
3. Соотношение МЧП с международным публичным правом.
4. Система МЧП как отрасли права и научной дисциплины
5. Международные источники МЧП
6. Внутригосударственные источники МЧП
7. Специальные принципы МЧП (автономия воли сторон, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, взаимность, реторсия).
8. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
9. Унификация норм МЧП (примеры по отдельным отраслям).

#### **Тема 2. Общие понятия международного частного права**

10. Коллизионные нормы (понятие, значение и структура).
11. Виды коллизионных норм
12. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
13. Проблема квалификации в МЧП
14. Предварительный (побочный вопрос) в МЧП
15. Оговорка о публичном порядке и её значение.

#### **Тема № 3. Субъекты международного частного права**

16. Физические лица как субъекты МЧП.
17. Понятие личного закона физического лица. Содержание правоспособности и дееспособности в МЧП.
18. Ограничения право- и дееспособности в МЧП. Объявление безвестно отсутствующим и умершим.
19. Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
20. Гражданско-правовое положение беженцев
21. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом
22. Юридические лица как субъекты МЧП.
23. “Национальность” юридического лица и проблемы её определения.
24. Гражданско-правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
25. Предпринимательская деятельность иностранных юридических лиц в Российской Федерации (инвестиции, совместные предприятия, филиалы и представительства)
26. Участие Российской Федерации в международных гражданско-правовых отношениях
27. Иммунитет государства и его собственности.

#### **Тема № 4. Право собственности**

28. Право собственности и иные вещные права в международных гражданско-правовых отношениях: коллизионные вопросы.
29. Виды вещных прав за рубежом
30. Особенности правового положения морских судов (национальность судна, смена флага, её условия и последствия).
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие, субъекты, виды, способы). Страхование иностранных инвестиций.
32. Соглашения о разделе продукции
33. Действие иностранных законов о национализации за пределами издавшего их государства.
34. Особенности регулирования правового положения культурных ценностей

#### **Тема № 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты**

35. Общие положения о договорах и других сделках в международных гражданско-правовых отношениях. Основные принципы коллизионного регулирования.
36. Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА) 2004 г. Теория “lex mercatoria”.
37. Договор международной купли-продажи: особенности правового регулирования
38. Международные договоры о коммерческой концессии (франшизные договоры).
39. Договоры о международном лизинге. Оттавская конвенция 1988 г.
40. Договоры о выполнении работ за рубежом
41. Договоры об оказании услуг в международных гражданско-правовых отношениях

#### **Тема № 6. Правовое регулирование международных перевозок.**

42. Международные железнодорожные перевозки. Многосторонние и двусторонние конвенции о пассажирском и грузовом сообщении.
43. Международные автомобильные перевозки. Женевская конвенция 1956 г. о международной перевозке грузов по дорогам (КДПГ). Соглашение СЭВ от 5 декабря 1970 об общих условиях выполнения международных пассажирских перевозок автобусами.
44. Международные морские перевозки. Основные правовые режимы регулирования (Гаагские правила 1924 г., Правила Висби 1968 г., Гамбургские правила 1978 г.). Коллизионное регулирование морских перевозок по российскому законодательству.
45. Международные воздушные перевозки. Варшавская конвенция 1929 г. и Гаагский протокол 1955 г.

#### **Тема № 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности**

46. Деликтные обязательства в международных гражданско-правовых отношениях и основные подходы к их регулированию.
47. Деликтные обязательства в МЧП – специальные случаи (ядерный ущерб, ущерб от перевозки опасных материалов, ущерб от падения воздушных объектов и др.).
48. Авторское право: особенности правового регулирования.
49. Основные черты Бернской (1886) и Женевской (1952) конвенций, Парижского протокола (1971). Двусторонние соглашения СССР и РФ об авторском праве.
50. Авторские права иностранцев в РФ и российских лиц за рубежом.
51. Международная охрана промышленной собственности (Парижская конвенция 1883 г., Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г., Мадридская конвенция о межд. регистрации товарных знаков 1973 г., Венский договор от регистрации товарных знаков 1973 г.).

52. Международная охрана смежных прав (права артистов-исполнителей, электронных СМИ и др.).

**Тема № 8. Семейное право. Наследственное право.**

- 53. Заключение и прекращение брака в МЧП
- 54. Порядок и условия заключения брака в МЧП
- 55. Права и обязанности супругов в МЧП
- 56. Законный режим имущества супругов в МЧП
- 57. Договорный режим имущества супругов (брачный договор) в МЧП
- 58. Права и обязанности родителей и детей в МЧП
- 59. Наследственные права иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ и российских лиц за рубежом.

60. Основные подходы к регулированию вопросов выморочного имущества.

**Тема № 9. Трудовые отношения.**

- 61. Международные трудовые отношения: особенности правового регулирования.
- 62. Трудовые права иностранцев в России.
- 63. Трудовые права российских граждан за рубежом.

**Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж.**

- 64. Нотариальные действия и правила их совершения в МЧП.
- 65. Процессуальные права иностранцев в РФ.
- 66. Исполнение судебных поручений (понятие, процедура). Договоры о правовой помощи. Гагская конвенция 1954 г.
- 67. Международный коммерческий арбитраж (понятие, значение, процедура).
- 68. Постоянно действующие арбитражи (в России и за рубежом) и арбитражи ad hoc.
- 69. Исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г.

### 6.3.3. Примерные вопросы для собеседования

**Тема №1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права**

- 1. Каковы критерии формирования основных концепций в отношении места международного частного права в системе права?
- 2. В чем заключаются особенности «международно-правовой» концепции трактовки правовой природы международного частного права?
- 3. Назовите сторонников концепций, рассматривающих международное частное право как часть национального гражданского права и как самостоятельную отрасль права.
- 4. В чем состоит сущность «полисистемного» взгляда на международное частное право?
- 5. Какое место, на Ваш взгляд, занимает международное частное право в системе права?
- 6. В чем проявляется связь международного публичного и международного частного права?
- 7. Назовите отличия международного частного права от международного публичного и национального права?

**Тема №2. Общие понятия международного частного права**

- 1. Какова структура коллизионной нормы?
- 2. Укажите объем и привязку в следующей коллизионной норме: «Принадлежность имущества к недвижимым и движимым вещам определяется по праву страны, где это имущество находится»
- 3. Какова классификация коллизионных норм в зависимости от различных критериев?

4. Назовите наиболее часто используемые формулы прикрепления коллизионных норм в международном частном праве.

5. В чем отличие диспозитивных от альтернативных коллизионных норм?

6. Приведите примеры альтернативных коллизионных норм

7. Какие принципы включает в себя личный закон физического лица?

8. В чем проявляется взаимосвязь генеральных и субсидиарных коллизионных норм?

### **Тема №3. Субъекты международного частного права**

1. Какие категории физических лиц специально выделены как субъекты международного частного права?

2. Что понимается под принципом национального режима и какие изъятия из применения этого принципа в отношении иностранных граждан установлены в российском законодательстве?

3. Дайте понятие взаимности и назовите ее виды

4. В каком случае и какими органами устанавливаются реторсии?

5. Назовите критерии определения юридического лица

6. В чем состоят особенности правового положения государства как субъекта международного частного права?

7. В чем состоит различие между концепцией абсолютного иммунитета и концепцией ограниченного (функционального) иммунитета?

8. Какой характер носит правосубъектность международных межправительственных организаций?

### **Тема №4. Право собственности**

1. Какое место занимает право собственности в системе вещных прав?

2. Какая классификация вещей наиболее важна для международного частного права?

2. Назовите коллизионные принципы, используемые при решении вопросов, связанных с правом собственности и иными вещными правами.

3. В чем особенности правового положения государственной собственности Российской Федерации за рубежом?

4. Приведите примеры установленных законодательством Российской Федерации ограничений в отношении права собственности иностранных физических и юридических лиц на территории России.

5. Какое правило применяется к определению момента перехода на покупателя права собственности по договору купли-продажи в соответствии с российским законодательством?

### **Тема №5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты**

1. Раскройте содержание основных положений Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.

2. Какова правовая природа договора финансового лизинга?

3. Назовите источники правового регулирования договора подряда.

4. Как понимается сущность договора имущественного найма в странах романо-германской и англо-американской систем права?

5. В чем отличие имущественного страхования от личного?

### **Тема №6. Правовое регулирование международных перевозок**

1. Охарактеризуйте договор международной перевозки. В чем состоит его основное отличие от договора внутригосударственной перевозки?

2. Назовите основные функции и виды коносамента.

3. Каковы особенности морских перевозок груза, осуществляемых на основании рейсового чартера?

4. В чем заключается сущность института общей аварии?

5. Раскройте содержание основных положений Варшавской конвенции для унификации некоторых правил относительно международных воздушных перевозок 1929 г.

6. В чем состоят права и обязанности сторон договора международной железнодорожной перевозки?

7. Какими международными соглашениями регулируются международные автомобильные перевозки?

8. Каковы основания и порядок наступления ответственности оператора смешанной перевозки?

#### **Тема №7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности**

1. Назовите признаки и дайте определение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда

2. Какие коллизионные принципы применяются в отношении обязательств из причинения вреда и какой из них рассматривается в качестве основного?

3. Каким правом определяются обязательства сторон при причинении вреда за рубежом, если стороны являются российскими гражданами и российскими юридическими лицами?

4. Чем ограничено применение принципа автономии воли сторон в деликтных обязательствах?

5. В каких международных конвенциях можно найти нормы, посвященные вопросам возмещения вреда?

#### **Тема №8. Семейное право. Наследственное право**

1. В чем особенность правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве?

2. Каков порядок заключения брака российских граждан с иностранцами?

3. Назовите условия вступления в брак иностранных граждан на территории Российской Федерации?

4. Как семейное законодательство Российской Федерации регулирует вопросы расторжения брака?

5. Какие международные договоры приняты в сфере регулирования личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов?

6. Из какого коллизионного принципа исходит российское законодательство в области алиментных обязательств?

7. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в процессе международного усыновления (удочерения)?

8. Как соотносятся нормы российского семейного и гражданского законодательства об опеке и попечительстве?

#### **Тема № 9. Трудовые отношения**

1. Как соотносятся коллизионный и материально-правовой методы в регулировании трудовых отношений международного характера?

2. Какое место занимает МОТ в деятельности по регулированию трудовых отношений?

3. Какие коллизионные привязки используются для регулирования трудовых отношений?

4. Назовите установленные российским законодательством ограничения трудовых прав иностранных граждан на территории Российской Федерации.

5. В чем отличие правового регулирования трудовых отношений лиц, заключаемых трудовой контракт за рубежом, от лиц, выезжающих за рубеж в командировку?

6. Какие условия установлены в Российской Федерации для назначения пенсий иностранным гражданам?

#### **Тема № 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж**

1. Что понимают под международным гражданским процессом?

2. Какова роль международных многосторонних и двусторонних договоров в этой области?
3. Как соотносятся международная и территориальная подсудность?
4. Дайте определение пророгационному и дерогационному соглашениям.
5. Какие категории споров относятся к исключительной подсудности российских судов?
6. Охарактеризуйте процессуальные права и обязанности иностранцев.
7. Каково процессуальное положение иностранного государства?
8. Назовите основания отказа в исполнении иностранных судебных решений по российскому законодательству.
9. Что такое судебное поручение?

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие международного частного права.
2. Предмет международного частного права.
3. Особенности и юридическая природа общественных отношений, являющихся предметом регулирования международного частного права (иностраннный элемент).
4. Международное частное право и международное публичное право.
5. Международное частное право и гражданское право.
6. Основные концепции природы международного частного права и его место в системе права.
7. Система международного частного права.
8. Современные зарубежные доктрины международного частного права.
9. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
10. Материально-правовой и коллизионный методы регулирования.
11. Понятие правовой унификации и ее необходимость.
12. Регулирование отношений с иностранным элементом с применением правовых предписаний государства, к праву которого отсылает имеющаяся коллизионная норма.
13. Источники международного частного права: понятие и виды.
14. Международный договор как источник международного частного права.
15. Унификация договора.
16. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права.
17. Понятие коллизионной нормы.
18. Содержание коллизионных норм.
19. Строение коллизионной нормы.
20. Виды коллизионных норм.
21. Понятие коллизионной привязки.
22. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.
23. Иммунитет государства как формула прикрепления.
24. Толкование коллизионной нормы.
25. Определение объема коллизионной нормы.
26. Действие коллизионной нормы.
27. Оговорка о публичном порядке.
28. Понятие и виды публичного порядка.
29. Ограничение применения иностранного закона.
30. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.

31. Взаимность и ее роль в международном частном праве.
32. Правовое положение физических лиц как субъектов международного частного права.
33. Особенности правового режима иностранцев.
34. Определение личного статуса (гражданства, domicili).
35. Коллизионные привязки для установления личного закона физического лица (место жительства, гражданство, место пребывания).
36. Конвенция 1985 г. «Об объявлении умершими лиц безвестно отсутствующими».
37. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
38. Законодательство России о правах иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Правовое положение российских граждан за границей.
40. Значение договоров, заключенных с иностранными государствами.
41. Роль дипломатических представительств и консульских учреждений в защите прав и интересов российских граждан за границей.
42. Юридические лица как субъекты международного частного права.
43. Коллизионные привязки для установления личного закона юридического лица (закон места регистрации, места ведения дел, места нахождения управляющего органа).
44. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
45. Иммунитет государства и его виды.
46. Правовой режим сделок, совершаемый государством.
47. Международные юридические лица, понятие, виды и особенности их правового положения.
48. Правовое положение транснациональных корпораций.
49. Основные доктрины о природе и содержании иммунитета государства.
50. Теория функционального иммунитета.
51. Законы иностранных государств по вопросам иммунитета.
52. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.
53. Право собственности в международном частном праве.
54. Коллизионные вопросы права собственности в международных отношениях.
55. Способы разрешения коллизии о праве собственности и иных вещных прав.
56. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.
57. Порядок управления и распоряжения собственностью России, находящейся за границей.
58. Признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации.
59. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
60. Правовые вопросы соглашений о взаимной защите капиталовложений, заключенных Россией с другими странами.
61. Многосторонние соглашения по вопросам инвестиций в свободных экономических зонах.
62. Понятие внешнеэкономической сделки.
63. Форма внешнеэкономической сделки.
64. Выбор права, применимого к внешнеэкономической сделке при отсутствии выбора права, сделанного сторонами.
65. Сделки, осложненные иностранным элементом, но не являющиеся внешнеэкономическими; их форма.
66. Выбор применимого права при отсутствии выбора права, сделанного сторонами.
67. Автономия воли.
68. Ограничение автономии воли в праве
69. России и в праве зарубежных государств.

70. Императивные нормы.
71. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980.
- Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980.
72. Типовые договоры.
73. Общие условия поставок.
74. Торговые обычаи.
75. Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS 1990.
76. Концессионные и иные соглашения.
77. Понятие и содержание международных финансовых обязательств.
78. Международные финансовые обязательства торгового и неторгового характера.
79. Особенности правового регулирования международных финансовых обязательств.
80. Формы страхования валютных рисков во внешнеэкономических контрактах.
81. Выражение цены товара в наиболее твердой валюте.
82. Скользящая цена.
83. Понятие международных перевозок.
84. Особенности правового регулирования международных перевозок грузов и пассажиров.
85. Коллизионные принципы, действующие в международных перевозках.
86. Виды перевозок.
87. Международные морские перевозки.
88. Виды морских перевозок.
89. Товарораспорядительные документы при международных морских перевозках.
90. Коносамент.
91. Чартер и его виды.
92. Соглашения в области международных морских перевозок.
93. Гаагские правила 1924 и Правила Висби 1968.
94. Гамбургские Правила 1978.
95. Определение пределов ответственности.
96. Международные воздушные перевозки.
97. Понятие деликтных (внедоговорных) обязательств (обязательств из причинения вреда) с участием иностранного элемента: виды и содержание.
98. Статут деликтного обязательства.
99. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
100. Основные способы разрешения коллизий по вопросу причинения вреда в российском законодательстве.
101. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма в данной области.
102. Понятие места причинения вреда.
103. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда.
104. Парижская Конвенция по охране промышленной собственности.
105. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков.
106. Коллизионные вопросы в области брачно-семейных отношений и проблемы выбора права.
107. Проблема выбора права, регулирующего семейные отношения.
108. Браки российских граждан с иностранцами в России.
109. Порядок регистрации браков с иностранцами.
110. Условия вступления в брак.
111. Форма брака.

112. Консульские браки.
113. Признание в России совершенных за границей браков.
114. Условия вступления в брак..
115. Правовое регулирование разводов.
116. Признание совершенных за границей разводов граждан России и иностранцев.
117. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах России.
118. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
119. Двусторонние договоры России с иностранными государствами об оказании правовой помощи.
120. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми.
121. Алиментные обязательства.
122. Коллизионные вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства.
123. Коллизионные вопросы в области наследственного права
124. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом (международные трудовые отношения) как предмет международного частного права.
125. Источники правового регулирования международных трудовых отношений.
126. Международные договоры.
127. Роль и значение Международной организации труда.
128. Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем.
129. Труд российских граждан в Российской Федерации по трудовому контракту с иностранным работодателем.
130. Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с российским работодателем (командирование за границу).
131. Особенности правового регулирования труда российских граждан сотрудников международных организаций, а также дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом.
132. Понятие международного гражданского процесса.
133. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве.
134. Определение подсудности.
135. Виды подсудности по праву России и по зарубежному праву.
136. Пророгационные соглашения.
137. Процессуальные особенности участия иностранных граждан, юридических лиц и государств в рассмотрении дел в судах России.
138. Судебный залог.
139. Исполнение иностранных судебных поручений и способы их реализации (вручение документов, допрос свидетелей и т.д.).
140. Признание и исполнение решений иностранных судов в России.
141. Основания для пересмотра иностранного судебного решения по российскому праву.
142. Институт экзекватуры.
143. Вопросы признания и исполнения судебных решений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами.
144. Признание документов, выданных в другом государстве.

### **Примерный перечень практико-ориентированных заданий**

**Задание 1.** Обучающийся в медицинской академии в г. Воронеже студент Ф. Лукас (гражданин Венесуэлы) приобрел в столовой академии пирожки и чай.

Какое правовое отношение возникло в связи с его действиями? Нормы какой отрасли права должны применяться в данном случае для регулирования? Есть ли в отношении иностранный элемент? Каким образом он осложняет отношение?

Изменится ли решение задачи, если иностранный студент отравился приобретенными пирожками и хочет взыскать в судебном порядке возмещение вреда, причиненного его здоровью?

**Задание 2.** Гражданка России обратилась с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних детей, проживающих вместе с ней в г. Тамбове с их отца - гражданина Эстонии, постоянно проживающего в г. Тарту (Эстония). При этом оба ребенка родились на территории Эстонии от брака, заключенного в России.

В чем выражается значимый по делу иностранный элемент?

Суд какой страны компетентен рассматривать возникший спор?

Право какой страны будет применяться к спорным отношениям?

Изменится ли решение задачи, если выяснится, что младший сын родился на территории Российской Федерации?

Решите задачу заменив последовательно в тексте слова "Эстония" на "Болгария"; "Вьетнам", а "г. Тарту" - на "г. Тырново"; "г. Хошимин"?

**Задание 3.** В судебном разбирательстве по спору, осложненному иностранным элементом, одной из сторон было заявлено ходатайство о назначении экспертизы для установления содержания и комплексного толкования нескольких норм гражданского кодекса Китайской народной республики.

Другие лица, участвующие в деле, возражали против заявленного ходатайства, по следующим основаниям:

- они полагали, что в России запрещена правовая экспертиза, так как суд является главным экспертом по юридическим вопросам;

- в специализированных экспертных организациях нет и не может быть экспертов по правовым вопросам, и не ясно кому суд может поручить проведение такой экспертизы;

- толкование права процесс авторский и творческий, поэтому может быть несколько обоснованных мнений авторитетных юристов по одному и тому же вопросу, каким образом суд будет выбирать "правильное" мнение, тем более когда речь идет об иностранном праве.

Допустимо ли проведение экспертизы для установления содержания норм иностранного права? При ответе на этот вопрос используйте нормы раздела VI ГК РФ и процессуальные нормы.

Оцените заявленные возражения с точки зрения их обоснованности.

**Задание 4.** Гражданка России Л. Соколинская приобрела в дорогом бутике наряд от кутюр. Бутик торговал одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенное платье можно купить в десятках Интернет магазинов, по бросовой цене, что оно не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии.

Соколинская поспешила вернуть платье в бутик, но там его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества, дефектов не имел, эксклюзивность товара с покупательницей не обсуждалась, а то, что за платье уплачена высокая цена, так это выбор покупателя.

Соколинская припомнила нормы ФЗ РФ «О защите прав потребителя», которые позволяют возвращать товар надлежащего качества в течение 14 дневного срока с момента приобретения. Однако менеджер бутика заявил, что и он и все сотрудники магазина, а также

собственник всего имущества господин Ферелли, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы.

Покупательница обратилась за консультацией к адвокату, желая узнать, законодательство какой страны в этом случае должно применяться.

Дайте консультацию по указанному вопросу. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?

**Задача 5.** Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора.

Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

Должна ли полиция учитывать нормы законодательства Таджикистана в этом случае?

Есть ли международные договоры, которые применимы к данной ситуации?

**Задача 6.** Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

| Оцениваемая компетенция                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                        | Тема                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> - способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного частного права.</li> <li>2. Предмет международного частного права.</li> <li>3. Особенности и юридическая природа общественных отношений, являющихся предметом регулирования международного частного права (иностраннй элемент).</li> <li>4. Международное частное право и международное публичное право.</li> <li>5. Международное частное право и гражданское право.</li> <li>6. Основные концепции природы международного частного права и его место в системе права.</li> <li>7. Система международного частного права.</li> <li>8. Современные зарубежные доктрины международного частного права.</li> <li>9. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.</li> <li>10. Материально-правовой и коллизионный методы регулирования.</li> <li>11. Понятие правовой унификации и ее необходимость.</li> <li>12. Регулирование отношений с иностранным элементом с применением правовых предписаний государства, к праву которого отсылает имеющаяся коллизионная норма.</li> <li>13. Источники международного частного права: понятие и виды.</li> <li>14. Международный договор как источник международного частного права.</li> <li>15. Унификация договора.</li> <li>16. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права.</li> </ol> |
|                                                                                                  | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 2. Общие понятия международного частного права                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Понятие коллизионной нормы.</li> <li>18. Содержание коллизионных норм.</li> <li>19. Строение коллизионной нормы.</li> <li>20. Виды коллизионных норм.</li> <li>21. Понятие коллизионной привязки.</li> <li>22. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.</li> <li>23. Иммунитет государства как формула прикрепления.</li> <li>24. Толкование коллизионной нормы.</li> <li>25. Определение объема коллизионной нормы.</li> <li>26. Действие коллизионной нормы.</li> <li>27. Оговорка о публичном порядке.</li> <li>28. Понятие и виды публичного порядка.</li> <li>29. Ограничение применения иностранного закона.</li> <li>30. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.</li> <li>31. Взаимность и ее роль в международном частном праве.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 3. Субъекты                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>32. Правовое положение физических лиц как субъектов международного частного</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                        | Тема                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4                        | международного частного права | <p>права.</p> <p>33. Особенности правового режима иностранцев.</p> <p>34. Определение личного статуса (гражданства, domicili).</p> <p>35. Коллизионные привязки для установления личного закона физического лица (место жительства, гражданство, место пребывания).</p> <p>36. Конвенция 1985 г. «Об объявлении умершими лиц безвестно отсутствующими».</p> <p>37. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.</p> <p>38. Законодательство России о правах иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>39. Правовое положение российских граждан за границей.</p> <p>40. Значение договоров, заключенных с иностранными государствами.</p> <p>41. Роль дипломатических представительств и консульских учреждений в защите прав и интересов российских граждан за границей.</p> <p>42. Юридические лица как субъекты международного частного права.</p> <p>43. Коллизионные привязки для установления личного закона юридического лица (закон места регистрации, места ведения дел, места нахождения управляющего органа).</p> <p>44. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.</p> <p>45. Иммуниет государства и его виды.</p> <p>46. Правовой режим сделок, совершаемый государством.</p> <p>47. Международные юридические лица, понятие, виды и особенности их правового положения.</p> <p>48. Правовое положение транснациональных корпораций.</p> <p>49. Основные доктрины о природе и содержании иммунитета государства.</p> <p>50. Теория функционального иммунитета.</p> <p>51. Законы иностранных государств по вопросам иммунитета.</p> <p>52. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.</p> |
|                         | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 4. Право собственности   | <p>53. Право собственности в международном частном праве.</p> <p>54. Коллизионные вопросы права собственности в международных отношениях.</p> <p>55. Способы разрешения коллизии о праве собственности и иных вещных прав.</p> <p>56. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.</p> <p>57. Порядок управления и распоряжения собственностью России, находящейся за границей.</p> <p>58. Признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                  | Тема                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                      |                                                                        | <p>59. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>60. Правовые вопросы соглашений о взаимной защите капиталовложений, заключенных Россией с другими странами.</p> <p>61. Многосторонние соглашения по вопросам инвестиций в свободных экономических зонах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br/>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br/>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br/>ПК-5 В4</p> | <p>Тема 5.<br/>Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.</p> | <p>62. Понятие внешнеэкономической сделки.</p> <p>63. Форма внешнеэкономической сделки.</p> <p>64. Выбор права, применимого к внешнеэкономической сделке при отсутствии выбора права, сделанного сторонами.</p> <p>65. Сделки, осложненные иностранным элементом, но не являющиеся внешнеэкономическими; их форма.</p> <p>66. Выбор применимого права при отсутствии выбора права, сделанного сторонами.</p> <p>67. Автономия воли.</p> <p>68. Ограничение автономии воли в праве</p> <p>69. России и в праве зарубежных государств.</p> <p>70. Императивные нормы.</p> <p>71. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980.</p> <p>72. Типовые договоры.</p> <p>73. Общие условия поставок.</p> <p>74. Торговые обычаи.</p> <p>75. Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS 1990.</p> <p>76. Концессионные и иные соглашения.</p> <p>77. Понятие и содержание международных финансовых обязательств.</p> <p>78. Международные финансовые обязательства торгового и неторгового характера.</p> <p>79. Особенности правового регулирования международных финансовых обязательств.</p> <p>80. Формы страхования валютных рисков во внешнеэкономических контрактах.</p> <p>81. Выражение цены товара в наиболее твердой валюте.</p> <p>82. Скользящая цена.</p> |
|                         | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br/>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br/>ПК-5 В2; ПК-5 В3;</p>             | <p>Тема 6. Правовое регулирование международных перевозок.</p>         | <p>83. Понятие международных перевозок.</p> <p>84. Особенности правового регулирования международных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>85. Коллизионные принципы, действующие в международных перевозках.</p> <p>86. Виды перевозок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                        | Тема                                                                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-5 В4                                                                                                    |                                                                                              | <p>87. Международные морские перевозки.</p> <p>88. Виды морских перевозок.</p> <p>89. Товарораспорядительные документы при международных морских перевозках.</p> <p>90. Коносамент.</p> <p>91. Чартер и его виды.</p> <p>92. Соглашения в области международных морских перевозок.</p> <p>93. Гаагские правила 1924 и Правила Висби 1968.</p> <p>94. Гамбургские Правила 1978.</p> <p>95. Определение пределов ответственности.</p> <p>96. Международные воздушные перевозки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 7. Обязательства из причинения вреда.<br>Правовая охрана интеллектуальной собственности | <p>98. Понятие деликтных (внедоговорных) обязательств (обязательств из причинения вреда) с участием иностранного элемента: виды и содержание.</p> <p>99. Статут деликтного обязательства.</p> <p>100. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.</p> <p>101. Основные способы разрешения коллизий по вопросу причинения вреда в российском законодательстве.</p> <p>102. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма в данной области.</p> <p>103. Понятие места причинения вреда.</p> <p>104. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда.</p> <p>105. Парижская Конвенция по охране промышленной собственности.</p> <p>106. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков.</p> |
|                         | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 8. Семейное право.<br>Наследственное право.                                             | <p>107. Коллизионные вопросы в области брачно-семейных отношений и проблемы выбора права.</p> <p>108. Проблема выбора права, регулирующего семейные отношения.</p> <p>109. Браки российских граждан с иностранцами в России.</p> <p>110. Порядок регистрации браков с иностранцами.</p> <p>111. Условия вступления в брак.</p> <p>112. Форма брака.</p> <p>113. Консульские браки.</p> <p>114. Признание в России совершенных за границей браков.</p> <p>115. Условия вступления в брак..</p> <p>116. Правовое регулирование разводов.</p> <p>117. Признание совершенных за границей разводов граждан России и иностранцев.</p>                                                                                                                                              |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                  | Тема                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                      |                                                                    | <p>118.Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах России.</p> <p>119.Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.</p> <p>120.Двусторонние договоры России с иностранными государствами об оказании правовой помощи.</p> <p>121.Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми.</p> <p>122.Алиментные обязательства.</p> <p>123.Коллизионные вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства.</p> <p>124. Коллизионные вопросы в области наследственного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br/>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br/>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br/>ПК-5 В4</p> | Тема 9. Трудовые отношения.                                        | <p>125.Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом (международные трудовые отношения) как предмет международного частного права.</p> <p>126. Источники правового регулирования международных трудовых отношений.</p> <p>127.Международные договоры.</p> <p>128.Роль и значение Международной организации труда.</p> <p>129.Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем.</p> <p>130.Труд российских граждан в Российской Федерации по трудовому контракту с иностранным работодателем.</p> <p>131.Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с российским работодателем (командирование за границу).</p> <p>132. Особенности правового регулирования труда российских граждан сотрудников международных организаций, а также дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом.</p> |
|                         | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br/>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br/>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br/>ПК-5 В4</p> | Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж | <p>133.Понятие международного гражданского процесса.</p> <p>134. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве.</p> <p>135.Определение подсудности.</p> <p>136.Виды подсудности по праву России и по зарубежному праву.</p> <p>137. Пророгационные соглашения.</p> <p>138. Процессуальные особенности участия иностранных граждан, юридических лиц и государств в рассмотрении дел в судах России.</p> <p>139. Судебный залог.</p> <p>140.Исполнение иностранных судебных поручений и способы их реализации (вручение документов, допрос свидетелей и т.д.).</p> <p>141.Признание и исполнение решений иностранных судов в России.</p> <p>142.Основания для пересмотра иностранного судебного решения по российскому</p>                                                                                                            |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 40 из 47 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | <p>праву.</p> <p>143.Институт экзекватуры.</p> <p>144.Вопросы признания и исполнения судебных решений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами.</p> |

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584332> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. А. Крутий, О. В. Фонотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18322-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580460> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584476> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582574> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Мохова, В. Е. Романова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19795-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580951> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582495> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Алёшина, А. В. Наследственные отношения в Российской Федерации и международном частном праве : учебное пособие: соответствует ФГОС-3 / А. В. Алёшина, В. А. Косовская ; ред. О. С. Зыбина ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 228 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим

доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0005/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587959> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы — подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET

NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 46 из 47 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                   |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 42-45 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              |    |
| 41-44 | 08.2026               | Протокол №1 от 25.08.2026                                | 25.08.2026              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                       |