



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
теории государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина

«30» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическое право**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

гражданско-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«27» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

Разработал(и) старший преподаватель кафедры теории государства и права и  
государственного права  
Ю.П. Шубин  
(степень, звание, И.О. Фамилия)  
Экологическое право  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Ю.П. Шубин. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Ю.П. Шубин, 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированных юристов, владеющих знаниями в области охраны окружающей среды и природопользования, усвоивших принципы, положения экологического законодательства и умеющих применять его в практической деятельности; формирование у обучающихся эколого-правового мировоззрения, воспитание потребности в использовании своих знаний и навыков для повседневной работы, направленной на защиту окружающей среды, обеспечение рационального природопользования и экологической безопасности.

**Задачи освоения дисциплины** – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоприменительного типа задач, в частности:

- получение базовых знаний о нормативно-правовых и теоретических основах экологического права; основных элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и природопользования; компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования; правовом режиме использования и охраны отдельных компонентов окружающей природной среды;
- приобретение умений работать с источниками экологического права Российской Федерации;
- привитие навыков свободно ориентироваться в экологическом законодательстве Российской Федерации, правильно толковать и применять его нормы в практической деятельности; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, структуры и классификации норм экологического права и экологических правоотношений; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования;
- приобретение навыков рассмотрения практических вопросов в области охраны окружающей среды и природопользования и разрешения экологических споров; методики квалификации правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования и применения мер юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства;
- формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» включена в обязательную часть (Б1.Б.17) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

| Индекс  | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины    | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                              |
|---------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.17 | Экологическое право             | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право | Земельное право<br>Арбитражный процесс<br>Гражданский процесс<br>Обязательства по возмещению вреда<br>Предпринимательское право |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД.1 Знать механизм проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной задачи         | <b>Знает:</b> основные элементы механизма проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной задачи в области охраны окружающей среды и природопользования.                        | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Практико-ориентированные задания<br>Эссе<br>Зачет |
|                                                                                                | ИД.2 Уметь осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам | <b>Умеет:</b> осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством  |                                                                             |                                                                    |
|                                                                                                | ИД.3 Уметь выполнять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи              | <b>Владеет:</b> навыками выполнения экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи и применения мер юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства |                                                                             |                                                                    |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| <i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| <i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Версия 1.1 от 06.2026 г.

Уровни сформированности компетенций

| Повышенный<br>уровень                                                                                                   | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый<br>уровень                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                   | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                             | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                            | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                 | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знает: правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов | Не знает основные элементы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования | Имеет поверхностные знания о (об) основных элементах экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования | В основном, с небольшими неточностями, знает основные элементы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования | Имеет глубокие знания основных элементов экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования. |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                     | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                              | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                | Умеет: применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов | Не умеет применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического законодательства | Не всегда правильно и последовательно умеет применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического законодательства | Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического законодательства | Правильно и самостоятельно умеет применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического законодательства |
|                                | Владеет: знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                       | Не владеет навыками и знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                    | Поверхностно владеет навыками и знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                             | Владеет с незначительными недостатками навыками и знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                          | В полной мере владеет навыками и знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                 |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД.1 Знать механизм проведения экспертизы правовых документов в рамках поставленной задачи<br><br>ИД.2 Уметь осуществлять проверку уровня соответствия юридических документов законодательным нормам<br><br>ИД.3 Уметь выполнять экспертную юридическую деятельность в рамках поставленной задачи | Знает: ОПК 3 ИД.1 правовые основы экспертной деятельности, основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                   |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет: ОПК 3 ИД.2 применять в профессиональной деятельности знания правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеет: ОПК 3 ИД.3 знаниями правовых основ экспертной деятельности, основных видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и иных юридических документов                                       |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                   | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                 |
|                                       |                                                                                                   | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                 |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                   |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 144                                                             |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                   |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 4                                                               |
| Семестр 4                             |                                                                                                   |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                 |
| 1                                     | Тема 1. Экологическое<br>право как отрасль права.                                                 | 2                                                         | 2   |    |    | 5                                    | ОПК-3            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 2                                     | Тема 2. Право<br>собственности на<br>компоненты природной<br>среды и право<br>природопользования. | 2                                                         | 2   |    |    | 5                                    | ОПК-3            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |
| 3                                     | Тема 3. Механизм охраны<br>окружающей среды и<br>природопользования.                              | -                                                         | 2   |    |    | 4                                    | ОПК-3            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |

| №<br>п/п                  | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                      | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                         | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|                           |                                                                                                                         | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                       |
| 4                         | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 5                         | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.                                  | -                                                         | 2   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 6                         | Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель.                                                                   | -                                                         | -   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 7                         | Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право).                                                      | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 8                         | Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)                                                        | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 9                         | Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)                                                      | 4                                                         | 6   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 10                        | Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)                                    | 4                                                         | 6   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 11                        | Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)                                             | -                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 12                        | Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой. | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 13                        | Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.                          | -                                                         | 2   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 14                        | Тема 14. Международное экологическое право (международное право окружающей среды)                                       | -                                                         | 2   |    |    | 6                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| Всего:                    |                                                                                                                         | 20                                                        | 40  |    |    | 80                                   |                  | 144                                                   |
| Промежуточная аттестация: |                                                                                                                         | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                                                       |

## 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                       |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 144                                                   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 4                                                     |
| Семестр 7                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                       |
| 1                                     | Тема 1. Экологическое право как отрасль права.                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                         |     |    |    | 4                                    | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 2                                     | Тема 2-5. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования. Механизм охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | -                                                         | 2   |    |    | 16                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 3                                     | Тема 6-7. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр (горное право).                                                                                                                                                                         | -                                                         | -   |    |    | 16                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 4                                     | Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)                                                                                                                                                                                                                           | -                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 5                                     | Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 6                                     | Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)                                                                                                                                                                                                       | 2                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 7                                     | Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)                                                                                                                                                                                                                | -                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п                  | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                         | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                            | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                       |
| 8                         | Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой.                                                    | -                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 9                         | Тема 13-14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Международное экологическое право (международное право окружающей среды) | -                                                         | -   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| Всего:                    |                                                                                                                                                                            | 8                                                         | 12  |    |    | 120                                  |                  | 144                                                   |
| Промежуточная аттестация: |                                                                                                                                                                            | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                                                       |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                   | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                 |
|                                       |                                                   | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                 |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                   |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 144                                                             |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                   |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 4                                                               |
| Семестр 7                             |                                                   |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                 |
| 1                                     | Тема 1. Экологическое<br>право как отрасль права. | 2                                                         |     |    |    | 10                                   | ОПК-3            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                       |
| 2        | Тема 2-5. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования. Механизм охраны окружающей среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | -                                                         | 2   |    |    | 16                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 3        | Тема 6-7. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр (горное право).                                                                                                                                                                         | -                                                         | -   |    |    | 16                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 4        | Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)                                                                                                                                                                                                                           | -                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 5        | Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 6        | Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)                                                                                                                                                                                                       | 2                                                         | 2   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 7        | Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)                                                                                                                                                                                                                | -                                                         | -   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 8        | Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой.                                                                                                                                                                    | -                                                         | -   |    |    | 14                                   | ОПК-3            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п                        | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                         | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций       | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                            | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                        |                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                        |                                                       |
| 9                               | Тема 13-14. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Международное экологическое право (международное право окружающей среды) | -                                                         | -   |    |    | 14                                   | ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5 | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| Всего:                          |                                                                                                                                                                            | 6                                                         | 8   |    |    | 126                                  |                        | 140                                                   |
| Промежуточная аттестация: зачет |                                                                                                                                                                            | Зачёт                                                     |     |    |    |                                      |                        | 4                                                     |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 1. Экологическое право как отрасль права

Понятие экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права. Основные функции экологического права.

Предмет экологического права. Общая характеристика экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений. Нормы экологического права и экологические отношения. Объекты экологических отношений: понятие и функции. Признаки объектов экологических отношений: естественное происхождение, экологическая взаимосвязь с окружающей средой, обеспечение качества (жизнедеятельности) окружающей среды. Компоненты окружающей среды как объекты экологических отношений (земля, воды, леса и нелесная растительность, недра, животный мир, генетический фонд, атмосферный воздух).

Метод экологического права. Публично-правовой (административно-правовой) метод регулирования экологических отношений. Частноправовой (гражданско-правовой) метод регулирования экологических отношений. Метод экологизации.

Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права (общеправовые, собственно экологические, принципы-приоритеты).

Источники экологического права: понятие и особенности. Классификация источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Соотношение законодательства Российской Федерации и ее субъектов. Подзаконные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Экологизированные нормативные правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права. Нетрадиционные источники экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

#### Тема 2. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования

Право собственности на природные ресурсы и право собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы и природные объекты. Государственная собственность на природные ресурсы: собственность  
*Версия 1.1 от 06.2026 г.*

Российской Федерации и собственность субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы (административно-правовой и гражданско-правовой способ).

Правовые формы использования природных ресурсов. Право природопользования: понятие и виды. Принципы права природопользования. Право общего природопользования (земли общего пользования, право общего пользования ресурсами недр, пребывание граждан в лесах, общее водопользование, любительское и спортивное рыболовство). Право специального природопользования. Комплексное природопользование. Специальное пользование водами, недрами, объектами животного мира и другими природными ресурсами. Лимитирование и лицензирование природопользования.

### **Тема 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования**

Виды экологического управления: государственное, отраслевое, муниципальное, производственное, общественное. Формы государственного экологического управления: правовые и неправовые. Методы государственного экологического управления: метод обязательных предписаний, метод делегирования полномочий, метод санкционирования, метод разрешения. Принципы государственного экологического управления. Принцип законности управления. Принцип комплексного (всестороннего) подхода к решению вопросов природопользования и охраны окружающей среды. Принцип сочетания бассейнового и административно-территориального принципов организации управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принцип разделения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций при организации деятельности специально уполномоченных государственных органов. Принцип наиболее эффективного исполнения требований законодательства об окружающей среде в рамках реально существующих экономических и иных возможностей. Функции государственного экологического управления.

Система государственных органов управления охраной окружающей среды и природопользованием: органы общей, специальной и ведомственной (отраслевой) компетенции. Органы специальной компетенции: министерства, федеральные службы, федеральные агентства и их функции. Общая характеристика деятельности (место и роль) правоохранительных органов в сфере охраны окружающей среды. Экологические функции органов внутренних дел, прокуратуры, таможенных органов и судов. Специализированные подразделения правоохранительных органов в сфере охраны окружающей среды.

Органы местного самоуправления и их компетенция в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Организационный механизм охраны окружающей среды: понятие, структура, элементы. Экологический мониторинг и его виды. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов. Экологическое нормирование (стандартизация). Виды экологических нормативов. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды, объекты и порядок проведения. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологический контроль: понятие и виды. Экологическая сертификация. Экологический аудит.

Экономический механизм охраны окружающей среды: понятие, структура и элементы. Планирование и прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Экологические платежи: понятие и виды. Экологическое страхование: понятие, особенности, функции и виды. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и функции. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и классификация экологических преступлений. Административная ответственность за экологические правонарушения. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования. Дисциплинарная ответственность за экологические дисциплинарные проступки: понятие, субъекты, особенности. Специальная эколого-правовая (природоресурсная) ответственность: понятие и особенности.

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения (деликты): понятие и особенности.

#### **Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями**

Правомерный и неправомерный вред, причиненный окружающей среде. Понятие, виды и формы вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Экономический и экологический вред. Антропогенный, физиологический и генетический вред. Способы причинения вреда окружающей среде.

Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Оценка вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Натуральная и стоимостная формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Таксовый способ возмещения вреда.

Механизм возмещения (компенсации) вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Способы возмещения (компенсации) вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Медико-социальная экспертиза и ее значение. Формы реализации права граждан на возмещение вреда здоровью от неблагоприятного воздействия окружающей среды: исковая, административная и страховая.

### **Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель**

Земля как объект использования и охраны. Понятие и состав земельного фонда России. Понятие землепользования. Сельскохозяйственное и несельскохозяйственное землепользование. Правовые формы использования земель.

Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Организационные средства охраны земель (государственный земельный кадастр и мониторинг земель, землеустройство, консервация земель, рекультивация земель и др.). Экономические меры по охране земель.

Правовые меры охраны земель. Ответственность за земельные правонарушения. Понятие и виды земельных правонарушений. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Специальная (земельно-правовая) ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

#### **Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право)**

Законодательство РФ о недрах. Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Право собственности на недра.

Особенности государственного управления недропользованием: понятие, система органов и их компетенция. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования.

Право пользования недрами: понятие, виды, сроки. Участки недр, предоставляемые в пользование: горный и геологический отвод. Ограничение пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Пользователи недр: понятие, права и обязанности. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков. Платежи за пользование недрами.

Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Правила охраны недр. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Геологическая информация о недрах. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.

Ответственность за нарушения законодательства о недрах. Виды нарушений законодательства о недрах. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушений законодательства о недрах.

#### **Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)**

Водное законодательство. Основные принципы водного законодательства.

Воды как объект использования и охраны. Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты. Водные объекты общего пользования. Береговая полоса водного объекта общего пользования. Право собственности на водные объекты.

Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов: понятие, система органов и их компетенция. Бассейновые округа и советы. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный водный реестр. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории РФ. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Резервирование источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений.

Право водопользования и его виды: общее, специальное, совместное, обособленное. Водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов при условии возврата, без возврата, без забора (изъятия) водных ресурсов. Предоставление водных объектов в пользование. Договор водопользования: понятие, содержание, срок, порядок заключения. Решение о предоставлении водного объекта в пользование: содержание и порядок принятия. Права и обязанности водопользователей. Основные требования к использованию водных объектов. Прекращение, приостановление или ограничение водопользования. Плата за пользование водным объектом.

Цели водопользования. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, сброса сточных вод и (или) дренажных вод, производства электрической энергии, водного и воздушного транспорта, охоты и рыболовства, для сплава древесины, разведки и добычи полезных ископаемых,

обеспечения пожарной безопасности, для лечебных и оздоровительных, рекреационных и иных целей. Использование водохранилищ.

Правовая охрана вод. Основные требования к охране водных объектов: ограничительные и запретительные. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.

Ответственность за нарушения водного законодательства. Виды нарушений водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

#### **Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)**

Лесное законодательство. Основные принципы лесного законодательства.

Леса как объект использования и охраны. Понятие леса. Подразделение лесов по целевому назначению: защитные, эксплуатационные и резервные леса. Земли, на которых располагаются леса. Лесной участок. Право собственности на леса, лесные участки и лесные ресурсы.

Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области лесных отношений. Районирование лесов. Лесничества и лесопарки. Лесоустройство. Планирование: лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов и государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана). Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений

Право лесопользования и его виды. Общее и специальное лесопользование. Пребывание граждан в лесах. Лесная декларация. Проект освоения лесов. Отчет об использовании лесов. Ограничение и приостановление использования лесов.

Заготовка древесины. Заготовка гражданами древесины для собственных нужд. Заготовка живицы. Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, для ведения сельского хозяйства и иных целей.

Предоставление лесов в пользование физическим и юридическим лицам. Договор аренды лесного участка: понятие, порядок заключения, содержание, арендная плата. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, порядок заключения, содержание, плата по договору.

Правовая охрана и защита лесов. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов. Охрана лесов от пожаров. Пожарная безопасность в лесах. Санитарная безопасность в лесах. Лесопатологический мониторинг. Отчет об охране и о защите лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.

Ответственность за нарушения лесного законодательства. Виды лесонарушений. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

#### **Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)**

Общая характеристика законодательства об охране и использовании животного мира. Животный мир как объект использования и охраны. Право собственности на объекты животного мира.

Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания: понятие, принципы, органы и их полномочия. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и

среды их обитания. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира.

Право пользования животным миром: понятие и субъекты. Виды и способы пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Предоставление животного мира в пользование. Сборы за пользование объектами животного мира. Права и обязанности пользователей животным миром. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром.

Правовое регулирование охоты. Понятие и виды охоты. Охотничьи угодья. Охотничьи ресурсы. Право на добычу охотничьих ресурсов. Право собственности на продукцию охоты. Правовой статус охотника. Документы, удостоверяющие право на охоту. Охотничий билет. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов: понятие, содержание, выдача. Ограничения охоты. Лимит добычи охотничьих ресурсов и квота их добычи. Правила охоты. Порядок предоставления земельных участков и лесных участков из земель, находящихся в государственной собственности, для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства. Охотхозяйственные соглашения: понятие, субъекты, содержание и порядок заключения. Ответственность за нарушение правил охоты и незаконную охоту. Возмещение вреда, причиненного охотничьим ресурсам.

Правовое регулирование рыболовства. Понятие и виды рыболовства. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство. Право собственности на водные биоресурсы. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов: понятие, ограничения и прекращение. Правила рыболовства. Рыбохозяйственные бассейны и водные объекты рыбохозяйственного значения. Рыбопромысловые участки. Ограничения и приостановление рыболовства. Общий допустимый улов, прилов, квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и их распределение. Договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов. Решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка. Договор пользования водными биоресурсами. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов: понятие, содержание, порядок получения. Ответственность на нарушение правил рыболовства и незаконную добычу водных биологических ресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

Охрана объектов животного мира и их среды обитания. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания. Государственная экологическая экспертиза. Ограничения и запреты на использование объектов животного мира. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Переселение и гибридизация объектов животного мира. Содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания. Регулирование численности объектов животного мира. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Виды нарушений законодательства об охране и использовании животного мира. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира.

#### **Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)**

Законодательство РФ в области охраны атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект охраны.

Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие, органы и их компетенция, принципы. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух. Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух. Государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ. Разрешение на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и разрешение на вредное физическое воздействие на атмосферный воздух.

Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников. Мониторинг атмосферного воздуха. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Плата за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие виды воздействия на него.

Ответственность за нарушение законодательства РФ в области охраны атмосферного воздуха. Понятие и виды воздухоохраных правонарушений. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха.

## **Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой**

Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, категории и виды. Управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Режим абсолютного заповедования. Относительно заповедный режим. Смешанный режим заповедования.

Государственные природные заповедники: понятие, порядок образования, задачи, режим особой охраны. Государственные природные биосферные заповедники. Национальные парки: понятие, порядок образования, задачи, режим особой охраны и функциональные зоны. Природные парки: понятие, порядок образования, задачи, режим особой охраны. Государственные природные заказники: понятие, порядок образования, задачи, режим особой охраны. Профили заказников: ландшафтные, биологические, палеонтологические, гидрологические и геологические. Памятники природы: понятие, виды, режим особой охраны. Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, порядок образования, функциональные зоны, режим особой охраны, .

Государственный надзор и муниципальный контроль в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий. Права должностных лиц органов, осуществляющих государственный надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий, и государственных инспекторов по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

Законодательство РФ о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Установление лечебных свойств природных лечебных ресурсов и

утверждение классификации природных лечебных ресурсов. Признание территории лечебно-оздоровительной местностью, курортом. Право государственной собственности на природные лечебные ресурсы. Предоставление природных лечебных ресурсов. Прекращение, приостановление и ограничение права пользования природными лечебными ресурсами. Организация санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Порядок установления зон экологического бедствия, зон чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выделения зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

### **Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

Основные направления охраны окружающей среды в промышленности. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовые меры по обеспечению промышленной безопасности.

Основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Мелиорация земель. Основные направления охраны окружающей среды в энергетике. Охрана окружающей среды в военной деятельности.

Правовые основы регулирования переработки и утилизации отходов производства и потребления.

## **Раздел III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 14. Международное экологическое право (международное право окружающей среды)**

Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Принцип защита окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений. Принцип недопустимости радиоактивного заражения и трансграничного ущерба. Принцип защиты экологических систем Мирового океана. Принцип обеспечения экологической безопасности. Принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб окружающей среде.

Международные организации в области охраны окружающей среды (ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, МАГАТЭ и др.). Международное экологическое движение «Greenpeace».

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области экологии и охраны окружающей среды.

Международные и национальные правовые средства охраны окружающей среды, Мирового океана, космического пространства и территорий со смешанным режимом.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

### **Самостоятельная работа**

| № темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |      |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1 | <b>Экологическое право как отрасль права.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. | 5                | 4    | 10  |
| Тема 2 | <b>Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической                                                                                                     | 5                | 16   | 16  |

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |      |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
|           | литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                                                                                                                                     |                  |      |     |
| Тема 3    | <b>Механизм охраны окружающей среды и природопользования.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                         | 4                |      |     |
| Тема 4    | <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                   | 6                |      |     |
| Тема 5    | <b>Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий. | 6                |      |     |
| Тема 6    | <b>Правовой режим использования и охраны земель.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                                  | 6                |      |     |
| Тема 7    | <b>Правовой режим использования и охраны недр (горное право).</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                     | 6                | 16   | 16  |
| Тема 8    | <b>Правовой режим использования и охраны вод (водное право)</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                       | 6                | 14   | 14  |
| Тема 9    | <b>Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                     | 6                | 14   | 14  |
| Тема 10   | <b>Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.    | 6                | 14   | 14  |
| Тема 11   | <b>Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.             | 6                | 14   | 14  |
| Тема      | <b>Правовой режим особо охраняемых природных</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 6                | 14   | 14  |

| №<br>темы     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество часов |            |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОФО              | ОЗФО       | ЗФО        |
| 12            | <b>территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.                  |                  |            |            |
| Тема<br>13    | <b>Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий. | 6                | 14         | 14         |
| Тема<br>14    | <b>Международное экологическое право (международное право окружающей среды).</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе.<br>Решение практико-ориентированных заданий.             | 6                |            |            |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>80</b>        | <b>120</b> | <b>126</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                         | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Экологическое право как отрасль права.                                         | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 2. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования.  | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования.                         | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                   | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель.                                  | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право).                     | ОПК-3                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-2 У1 В1 В2<br>ОПК-4 У1 В1<br>ПК-5 З1 В1                         |

| Наименование темы                                                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                      | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)                                                        | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право)                                                      | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)                                    | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)                                             | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой. | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.                          | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Тема 14. Международное экологическое право (международное право окружающей среды)                                       | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-3                                                               |
| Все темы дисциплины                                                                                                     | ОПК-3                      | промежуточный | устный                | зачет                                                 | ОПК-3                                                               |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используется форма промежуточной аттестации – зачет.

Формы текущего контроля определяются кафедрой и ведущим преподавателем и прописываются в рабочей программе.

Выделено 3 этапа формирования компетенций знания (компонент «Знать»), умения (компонент «Уметь»), навыки и (или) опыт деятельности (компонент «Владеть») и в процедуру оценивания компетенций должны быть включены критерии оценивания по каждому компоненту.

К оценочным средствам первого этапа относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

К оценочным средствам второго этапа относятся:

- выполнение письменного эссе,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих умений.

К оценочным средствам третьего этапа относятся:

- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих навыков.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                       | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | пороговый                            |

Версия 1.1 от 06.2026 г.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                       | <p>определении понятий или формулировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul> |                                       |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                      | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий,**  
с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                  | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные варианты практико-ориентированных заданий

##### Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

**Задание 1.** Решить практико-ориентированных заданий: При разработке главы «Экологические преступления» Уголовного кодекса РФ одним из научных учреждений Санкт-Петербурга были предложены следующие составы преступлений:

- Нарушение правил содержания диких животных в неволе или полувольных условиях;
- Жестокое обращение с объектами животного мира, находящимися в естественной среде обитания;
- Нарушение правил оборота лесоматериалов;
- Незаконная продажа (скупка) незаконно добытой продукции охоты;
- Незаконная рубка сухостойной древесины;
- Самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых;
- Сокрытие или искажение экологической информации, повлекшие тяжкие последствия.

*Каковы критерии разграничения экологических преступлений и смежных преступлений? Какие из предложенных составов преступлений не относятся к числу экологических?*

##### Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право).

**Задание 1.** Решить практико-ориентированных заданий: В ОМВД Кингисеппского района поступила информация от жителей г. Кингисепп о том, что в лесу на берегу р. Луга организована несанкционированная мойка машин владельцами автотранспорта. В результате оперативных мероприятий работниками полиции была задержана группа граждан (10 человек), осуществляющих мойку машин.

*Оцените законность действий граждан и сотрудников полиции? Если в действиях граждан содержится состав правонарушения, то к какому виду ответственности они могут быть привлечены? Причинен ли действиями граждан вред окружающей среде? Если да, как он будет исчисляться?*

##### Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право).

**Задание 1.** Решить практико-ориентированных заданий: Ученики 10 класса Тихвинской средней школы во время отдыха на берегу реки вблизи лесопитомника оставили непотушенный костер, что привело к лесному пожару, в результате чего практически все лесные культуры лесопитомника были уничтожены.

*Кто, в соответствии с какими правовыми нормами и какую ответственность должен нести за причиненный ущерб? Изменится ли решение задачи, если в результате лесного пожара будет уничтожена древесно-кустарниковая растительность в природном парке «Вепский лес»?*

#### 6.3.2. Примерные темы эссе

**Тема 1. Экологическое право как отрасль права.**

1. Экологическое право как составная часть Российского права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
4. История возникновения и развития экологического права.
5. Окружающая среда как объект экологического права.
6. Международное экологическое право и экологическое право России (сравнительный анализ).
7. Основные направления развития экологического законодательства.

**Тема 2. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования.**

8. Развитие института права частной собственности на природные объекты.

**Тема 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования.**

9. Экологическая экспертиза как форма предупредительного экологического контроля.
10. Стандартизация хозяйственной деятельности с позиций экологических интересов.
11. Роль экологического мониторинга в обеспечении экологической безопасности.
12. Проблемы экологического страхования.
13. Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды.
14. Экологическая функция Российской Федерации.
15. Общественный экологический контроль.
16. Экологические права и обязанности граждан.
17. Правовой статус общественных экологических организаций и движений.

**Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

18. Гражданско-правовая ответственность как разновидность экологической ответственности.
19. Проблемы правовой защиты здоровья граждан от вредного воздействия окружающей среды.
20. Таксовый способ возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
21. Проблемы разграничения экологических проступков и преступлений.
22. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
23. Причины экологических правонарушений.
24. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

**Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель**

25. Понятие и содержание правовой охраны земель.
26. Возмещение убытков собственникам земель, землевладельцам, землепользователям и арендаторам земель.
27. Планирование и воспроизводство земельных ресурсов. Землеустройство.
28. Основания и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
29. Порядок разрешения земельных споров.

**Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право)**

30. Особенности государственного управления недропользованием: понятие,

система органов и их компетенция.

31. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

**Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право).**

32. Планирование использования и охраны вод.

33. Ответственность за нарушение водного законодательства.

**Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право).**

34. Право лесопользования и его виды.

35. Правовая охрана и защита лесов.

36. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

**Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право).**

37. Правовые меры охраны животного мира.

38. Правовое регулирование охоты.

39. Правовое регулирование рыболовства.

40. Проблемы борьбы с браконьерством.

41. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

**Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право).**

42. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий.

43. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция.

44. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

**Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой.**

45. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (на примере одной-двух).

46. Организационно-правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

47. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

**Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.**

48. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной деятельности.

49. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственной деятельности.

50. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

51. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе военной деятельности.

**Тема 14. Международное экологическое право (международное право окружающей среды).**

52. Правовая охрана озонового слоя Земли.

53. Источники международного экологического права.

54. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

55. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.

56. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

### 6.3.3. Примерные вопросы для собеседования

**Тема 1. Экологическое право как отрасль права.**

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Система экологического права.
5. Понятие и система принципов экологического права.
6. Конституционные принципы экологического права.
7. Общеэкологические принципы экологического права.
8. Принципы-приоритеты в экологическом праве.
9. Источники экологического права.

**Тема 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования.**

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Понятие, функции, методы и формы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
3. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Понятие, структура и элементы организационного механизма охраны окружающей природной среды.
5. Экологическое нормирование (стандартизация). Виды экологических нормативов.
6. Понятие, принципы, виды и объекты экологической экспертизы.
7. Порядок проведения экологической экспертизы.
8. Понятие, субъекты и виды экологического контроля
9. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды.
10. Элементы экономического механизма охраны окружающей природной среды.

**6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права: понятие, классификация, характеристика.
4. Источники экологического права: понятие, виды, характеристика.
5. Объекты экологических отношений: понятие, признаки, виды.
6. Общая характеристика права собственности на природные объекты (ресурсы): понятие, субъекты, объекты, содержание.
7. Формы права собственности на природные объекты (ресурсы).
8. Право общего природопользования: понятие, признаки и виды.
9. Право специального природопользования: понятие, признаки и виды (формы).
10. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, функции, методы, формы.
11. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.
12. Экологическое нормирование (стандартизация): понятие и правовые основы. Виды экологических нормативов.
13. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды, объекты и порядок проведения.
14. Экологический надзор (контроль): понятие, виды, субъекты, объекты и порядок осуществления. Государственный мониторинг окружающей среды.

15. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, структура и элементы.

16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции и виды.

17. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.

18. Административная ответственность за экологические правонарушения.

19. Уголовная ответственность за экологические преступления.

20. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями: понятие и виды вреда, принципы и порядок возмещения, способы исчисления.

21. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

22. Недра как объект использования и охраны: понятие, государственный фонд недр, участки недр федерального значения, федеральный фонд резервных участков недр. Собственность на недра (ресурсы недр).

23. Права правообладателей земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод (право общего недропользования).

24. Право пользования недрами: понятие, виды, субъекты, сроки, основания возникновения и прекращения.

25. Правовая охрана недр: понятие и основные требования.

26. Ответственность за нарушения законодательства о недрах: основания и виды.

27. Воды как объект использования и охраны: понятие водного объекта, виды водных объектов.

28. Право собственности на водные объекты.

29. Право общего водопользования: понятие, объекты, содержание.

30. Право пользования водными объектами: понятие, виды, порядок предоставления.

31. Договор водопользования: понятие, стороны, содержание, срок, порядок заключения.

32. Правовая охрана водных объектов: общие и специальные требования. Зоны (округа) санитарной охраны водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.

33. Правовой режим водоохранных зон водных объектов: понятие, ширина, границы, ограничения хозяйственной и иной деятельности.

34. Правовой режим прибрежных защитных полос водных объектов: понятие, ширина, границы, ограничения хозяйственной и иной деятельности

35. Ответственность за нарушение водного законодательства: основания и виды. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

36. Леса как объект использования и охраны: понятие о лесе, категории лесов, лесные насаждения и не отнесенные к лесным насаждениям деревья, кустарники и лианы.

37. Право собственности на леса (лесные участки).

38. Пребывание граждан в лесах: правовые основы, условия, виды использования лесов, ограничения.

39. Использование лесов: общие положения, виды, ограничения, условия и порядок предоставления права лесопользования юридическим лицам (индивидуальным предпринимателям) и физическим лицам.

40. Договор аренды лесного участка: понятие, срок, порядок заключения.

41. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, срок, порядок заключения.

42. Незаконная рубка лесных насаждений: понятие, состав правонарушения (преступления), виды ответственности.

43. Уничтожение и повреждение лесных насаждений: понятие, состав правонарушения (преступления), виды ответственности.

44. Правовое регулирование возмещения ущерба, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

45. Животный мир как объект использования и охраны: понятие и категории (виды). Право собственности на животный мир.

46. Право пользования животным миром: понятие, виды, условия.

47. Охота как вид пользования животным миром: понятие, приравнивание к охоте, правовые основы, виды.

48. Документы, удостоверяющие право граждан на охоту. Правила охоты.

49. Рыболовство как вид пользования животным миром: понятие, правовые основы, виды, правила, разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.

50. Решения органов власти и договоры, на основании которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов.

51. Незаконная охота (нарушение правил охоты): понятие и состав правонарушения (преступления). Возмещение вреда, причиненного охотничьим ресурсам.

52. Незаконная добыча водных биологических ресурсов (нарушение правил рыболовства): понятие и состав правонарушения (преступления). Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

53. Правовые меры охраны животного мира и среды их обитания.

54. Атмосферный воздух как объект охраны. Управление в области охраны атмосферного воздуха: принципы, виды, функции.

55. Нормирование качества атмосферного воздуха. Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и разрешение на их выброс.

56. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

57. Правовая охрана природно-заповедного фонда: понятие и виды заповедования; понятие, категории и виды ООПТ; организация охраны и использования ООПТ; ответственность за нарушение режима ООПТ.

58. Правовой режим государственных природных заповедников: понятие, задачи, порядок образования, режим особой охраны. Государственные природные биосферные заповедники.

59. Правовой режим национальных парков: понятие, задачи, порядок образования, режим особой охраны.

60. Правовой режим природных парков: понятие, задачи, порядок образования, режим особой охраны.

61. Правовой режим памятников природы: понятие, виды, задачи, порядок образования (признания), режим особой охраны.

62. Правовой режим государственных природных заказников: понятие, виды, задачи, порядок образования (признания), режим особой охраны.

63. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов: понятие, задачи, порядок образования (признания), особенности использования природных лечебных ресурсов, режим особой охраны.

64. Правовой режим зон экологического бедствия: понятие, критерии оценки экологической обстановки, порядок и правовые последствия установления.

65. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций: понятие, критерии оценки экологической обстановки, порядок и правовые последствия установления.

66. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: общие и специальные требования.

67. Общая характеристика международного экологического права: понятие, источники, принципы.

68. Объекты международного экологического права.

69. Субъекты международного экологического права.

70. Международная эколого-правовая ответственность: понятие и виды (санкции).

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                   | ОПК-3                                                               | Тема 1. Экологическое право как отрасль права.                                         | 1. Понятие и предмет экологического права.<br>2. Метод экологического права.<br>3. Принципы экологического права: понятие, классификация, характеристика.<br>4. Источники экологического права: понятие, виды, характеристика.<br>5. Объекты экологических отношений: понятие, признаки, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2<br>ПК-5           | ОПК-3                                                               | Тема 2. Право собственности на компоненты природной среды и право природопользования.  | 6. Общая характеристика права собственности на природные объекты (ресурсы): понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>7. Формы права собственности на природные объекты (ресурсы).<br>8. Право общего природопользования: понятие, признаки и виды.<br>9. Право специального природопользования: понятие, признаки и виды (формы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2                   | ОПК-3                                                               | Тема 3. Механизм охраны окружающей среды и природопользования.                         | 10. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, функции, методы, формы.<br>11. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и их функции.<br>12. Экологическое нормирование (стандартизация): понятие и правовые основы. Виды экологических нормативов.<br>13. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды, объекты и порядок проведения.<br>14. Экологический надзор (контроль): понятие, виды, субъекты, объекты и порядок осуществления. Государственный мониторинг окружающей среды.<br>15. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, структура и элементы. |
| ОПК-2<br>ПК-5           | ОПК-3                                                               | Тема 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                   | 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции и виды.<br>17. Экологическое правонарушение: понятие, виды, состав.<br>18. Административная ответственность за экологические правонарушения.<br>19. Уголовная ответственность за экологические преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2                   | ОПК-3                                                               | Тема 5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. | 20. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями: понятие и виды вреда, принципы и порядок возмещения, способы исчисления.<br>21. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2<br>ПК-5           | ОПК-3                                                               | Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель.                                  | 22. Недра как объект использования и охраны: понятие, государственный фонд недр, участки недр федерального значения, федеральный фонд резервных участков недр. Собственность на недра (ресурсы недр).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 7. Правовой режим использования и охраны недр (горное право). | 23. Права правообладателей земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющихся в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод (право общего недропользования).<br>24. Право пользования недрами: понятие, виды, субъекты, сроки, основания возникновения и прекращения.<br>25. Правовая охрана недр: понятие и основные требования.<br>26. Ответственность за нарушения законодательства о недрах: основания и виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 8. Правовой режим использования и охраны вод (водное право)   | 27. Воды как объект использования и охраны: понятие водного объекта, виды водных объектов.<br>28. Право собственности на водные объекты.<br>29. Право общего водопользования: понятие, объекты, содержание.<br>30. Право пользования водными объектами: понятие, виды, порядок предоставления.<br>31. Договор водопользования: понятие, стороны, содержание, срок, порядок заключения.<br>32. Правовая охрана водных объектов: общие и специальные требования. Зоны (округа) санитарной охраны водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.<br>33. Правовой режим водоохранных зон водных объектов: понятие, ширина, границы, ограничения хозяйственной и иной деятельности.<br>34. Правовой режим прибрежных защитных полос водных объектов: понятие, ширина, границы, ограничения хозяйственной и иной деятельности<br>35. Ответственность за нарушение водного законодательства: основания и виды. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства. |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 9. Правовой режим использования и охраны лесов (лесное право) | 36. Леса как объект использования и охраны: понятие о лесе, категории лесов, лесные насаждения и не отнесенные к лесным насаждениям деревья, кустарники и лианы.<br>37. Право собственности на леса (лесные участки).<br>38. Пребывание граждан в лесах: правовые основы, условия, виды использования лесов, ограничения.<br>39. Использование лесов: общие положения, виды, ограничения, условия и порядок предоставления права лесопользования юридическим лицам (индивидуальным предпринимателям) и физическим лицам.<br>40. Договор аренды лесного участка: понятие, срок, порядок заключения.<br>41. Договор купли-продажи лесных насаждений: понятие, срок, порядок заключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                                         | <p>42. Незаконная рубка лесных насаждений: понятие, состав правонарушения (преступления), виды ответственности.</p> <p>43. Уничтожение и повреждение лесных насаждений: понятие, состав правонарушения (преступления), виды ответственности.</p> <p>44. Правовое регулирование возмещения ущерба, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 10. Правовой режим использования и охраны животного мира (фаунистическое право)                                    | <p>45. Животный мир как объект использования и охраны: понятие и категории (виды). Право собственности на животный мир.</p> <p>46. Право пользования животным миром: понятие, виды, условия.</p> <p>47. Охота как вид пользования животным миром: понятие, приравнивание к охоте, правовые основы, виды.</p> <p>48. Документы, удостоверяющие право граждан на охоту. Правила охоты.</p> <p>49. Рыболовство как вид пользования животным миром: понятие, правовые основы, виды, правила, разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.</p> <p>50. Решения органов власти и договоры, на основании которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов.</p> <p>51. Незаконная охота (нарушение правил охоты): понятие и состав правонарушения (преступления). Возмещение вреда, причиненного охотничьим ресурсам.</p> <p>52. Незаконная добыча водных биологических ресурсов (нарушение правил рыболовства): понятие и состав правонарушения (преступления). Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.</p> <p>53. Правовые меры охраны животного мира и среды их обитания.</p> |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 11. Правовой режим охраны атмосферного воздуха (воздухоохранное право)                                             | <p>54. Атмосферный воздух как объект охраны. Управление в области охраны атмосферного воздуха: принципы, виды, функции.</p> <p>55. Нормирование качества атмосферного воздуха. Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и разрешение на их выброс.</p> <p>56. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и территорий с неблагоприятной экологической обстановкой. | <p>57. Правовая охрана природно-заповедного фонда: понятие и виды заповедования; понятие, категории и виды ООПТ; организация охраны и использования ООПТ; ответственность за нарушение режима ООПТ.</p> <p>58. Правовой режим государственных природных заповедников: понятие, задачи, порядок образования, режим особой охраны. Государственные природные биосферные заповедники.</p> <p>59. Правовой режим национальных парков: понятие, задачи, порядок образования, режим особой охраны.</p> <p>60. Правовой режим природных парков: понятие, задачи, порядок образования, режим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 38 из 46 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                                | <p>особой охраны.</p> <p>61. Правовой режим памятников природы: понятие, виды, задачи, порядок образования (признания), режим особой охраны.</p> <p>62. Правовой режим государственных природных заказников: понятие, виды, задачи, порядок образования (признания), режим особой охраны.</p> <p>63. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов: понятие, задачи, порядок образования (признания), особенности использования природных лечебных ресурсов, режим особой охраны.</p> <p>64. Правовой режим зон экологического бедствия: понятие, критерии оценки экологической обстановки, порядок и правовые последствия установления.</p> <p>65. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций: понятие, критерии оценки экологической обстановки, порядок и правовые последствия установления.</p> |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ПК-5  | ОПК-3                                                               | Тема 13. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. | 66. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: общие и специальные требования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4<br>ПК-5           | ОПК-3                                                               | Тема 14. Международное экологическое право (международное право окружающей среды)              | <p>67. Общая характеристика международного экологического права: понятие, источники, принципы.</p> <p>68. Объекты международного экологического права.</p> <p>69. Субъекты международного экологического права.</p> <p>70. Международная эколого-правовая ответственность: понятие и виды (санкции).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582541> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582520> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Шубин, Ю. П. Экологическое право : учебное пособие / Ю. П. Шубин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 260 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0174/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588834> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565342> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565343> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Лютягина, Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581710> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560056> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588535> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №200-ФЗ от 04 декабря 2006 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон №73-ФЗ от 03 июня 2006 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон №209-ФЗ от 24 июля 2009 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов : Федеральный закон №166-ФЗ от 20 декабря 2004 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон №7-ФЗ от 10 января 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об охране атмосферного воздуха : Федеральный закон №96-ФЗ от 04 мая 1999 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Об отходах производства и потребления : Федеральный закон №89-ФЗ от 24 июня 1998 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Российская Федерация. Законы. Об экологической экспертизе : Федеральный закон №174-ФЗ от 23 ноября 1995 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Российская Федерация. Законы. О животном мире : Федеральный закон №52-ФЗ от 24 апреля 1995 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

11. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон №33-ФЗ от 14 марта 1995 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

12. Российская Федерация. Законы. О недрах : Закон №2395-1 от 21 февраля 1992 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;

- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста контрольных заданий;

- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Правительство России : [сайт]. – URL: <http://www.government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Министерство природных ресурсов и экологии РФ : [сайт]. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Министерство сельского хозяйства РФ : [сайт]. – URL: <http://www.mcsx.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования : [сайт]. – URL: <http://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды : [сайт]. – URL: <http://www.meteorf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Федеральное агентство лесного хозяйства : [сайт]. – URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Федеральное агентство водных ресурсов : [сайт]. – URL: <http://voda.mnr.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Федеральное агентство по недропользованию : [сайт]. – URL: <http://www.rosnedra.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Федеральное агентство по рыболовству : [сайт]. – URL: <http://www.fish.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

#### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu,

Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

**Лист учета изменений**

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

**Таблица учета изменений**

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                   |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 39-43 | 08.2025               | Протокол № 1 от 28.08.2025                               | 28.08.2025              |    |
| 39-43 | 06.2026               | Протокол № 11 от 25.06.2026                              | 25.06.2026              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                       |