



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О
ПРАВОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического
совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и)

к.ю.н. , доцент А.С. Виноградов

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Международные стандарты и российское законодательство о
правовом положении осужденных

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / А.С. Виноградов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.С. Виноградов, 2025.

© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации;	Знает: социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных, как основу для разъяснительной работы по правовым вопросам; систему международных нормативных актов, содержащих нормы, закрепляющие правовой статус осужденных, как основу для анализа нормы права; понятие и систему юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет
		Умеет: разъяснять закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными.		
		Владет: навыками правового консультирования и разъяснения правового положения осужденных; методикой подготовки квалифицированных юридических заключений в сфере обеспечения правового положения осужденных		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.			

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК-5 31 социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных, как основу для разъяснительной работы по правовым вопросам
		ПК-5 32 систему международных нормативных актов, содержащих нормы, закрепляющие правовой статус осужденных, как основу для анализа нормы права
		ПК-5 33 понятие и систему юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных
		ПК-5 У1 разъяснять закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными ПК-5 В1 навыками правового консультирования и разъяснения правового положения осужденных; ПК-5 В2 методикой подготовки квалифицированных юридических заключений в сфере обеспечения правового положения осужденных

	ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.	
--	--	--

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Предмет, система курса и общие положения учебной дисциплины «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных»	ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 32
Тема 2. Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы		текущий	письменный	Эссе	ПК-5 33
Тема 3. Правовое положение осужденных к лишению свободы		текущий	письменный	Эссе	ПК-5 У1 ПК-5 У2
Тема 4. Правовое положение осужденных военнослужащих		текущий	письменный	Эссе	ПК-5 В1
Тема 5. Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных		текущий	письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 33 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1
Все темы дисциплины	ПК-5	промежуточный	устный	Зачет	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 33 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

Версия 1.1 от 08.2026 года

- эссе

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы
2. Понятие и сущность правового положения осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы
3. Правовое положение осужденных содержащихся в воспитательных колониях
4. Правовое положение осужденных женщин содержащихся в местах лишения свободы.
5. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.
6. Права осужденных содержащихся в исправительных учреждениях
7. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде исправительных работ
8. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде обязательных работ.
9. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде ограничения свободы.
10. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе
11. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части
12. Правовое положение осужденных военнослужащих
13. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе.
14. Правовое положение осужденных отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
15. Правовое положение осужденных военнослужащих отбывающих наказание в виде ареста.
16. Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных
17. Понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных.
18. Реализация и обеспечение права осужденных на жалобу.
19. Участие адвоката в защите прав осужденных.
20. Государственный контроль за соблюдением прав осужденных.
21. Прокурорский надзор и контроль за соблюдением правового статуса осужденных
22. Судебный контроль за соблюдением правового статуса осужденных.
23. Общественный контроль обеспечения правового статуса осужденных.

24. Международные средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных.

25. Правовое положение осужденных женщин, инвалидов и лиц пенсионного возраста, иностранных граждан, бывших сотрудников правоохранительных органов.

26. Правовое положение осужденных несовершеннолетних.

27. Правовое положение осужденных освобождающихся от отбывания наказания.

28. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.

29. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы.

30. Правовое положение осужденных содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

31. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их	повышенный

	самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы.
2. Понятие и сущность правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
3. Правовое положение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях.
4. Правовое положение осужденных женщин, содержащихся в местах лишения свободы.
5. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.
6. Права осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.
7. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде исправительных работ.
8. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
9. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения свободы.
10. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе.
11. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
12. Гражданские права осужденных к лишению свободы.
13. Социально-экономические права осужденных к лишению свободы.
14. Конституционные права осужденных к лишению свободы
15. Личные имущественные и личные неимущественные права осужденных к лишению свободы
16. Право осужденных к лишению свободы на безопасность по российскому и международному законодательству и его реализация.
17. Право осужденных к лишению свободы на защиту своих прав по российскому и международному законодательству и его реализация.
18. Правовое положение осужденных к лишению свободы, вытекающее из условий отбывания наказания.
19. Правовое положение осужденных, вытекающее из режима исправительных учреждений.
20. Правовое регулирование и организация общественного контроля за обеспечением прав, осужденных к лишению свободы.

21. Прокурорский надзор и контроль за соблюдением прав осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.
22. Судебный контроль за соблюдением правового статуса осужденных.
23. Общественный контроль обеспечения правового статуса осужденных.
24. Международные средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных.
25. Понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных.
26. Реализация и обеспечение права осужденных на жалобу.
27. Участие адвоката в защите прав осужденных.
28. Государственный контроль за соблюдением прав осужденных.
29. Обязанности осужденных к лишению свободы.
30. Режимные ограничения правового статуса личности в условиях лишения свободы.
31. Условия содержания осужденных к лишению свободы.
32. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы.
33. Правовое положение осужденных, содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
34. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными.
35. Правовое положение осужденных инвалидов и лиц пенсионного возраста.
36. Правовое положение осужденных иностранных граждан.
37. Правовое положение осужденных бывших сотрудников правоохранительных органов.
38. Правовое положение осужденных несовершеннолетних.
39. Правовое положение осужденных, освобождающихся от отбывания наказания.
40. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными.
41. Социально-правовое значение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.
42. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание.
43. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.
44. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
45. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.
46. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.
47. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных.
48. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.
49. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.
50. Система международных нормативных актов, содержащих нормы, закрепляющие правовой статус осужденных.
51. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на эволюцию уголовно-исполнительной политики России.
52. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

53. Уголовно-исполнительное законодательство России и международно-правовые акты, их соотношение.
54. Требования международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
55. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
56. Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики.
57. Структура и содержание Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
58. Задачи международных стандартов обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания.
59. Условия реализации международных стандартов обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания.
60. Реализация международных рекомендаций обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания, в законодательстве и правоприменительной практике.
61. Классификация международных стандартов обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания.
62. Стандарты, регулирующие общественные отношения, связанные с обеспечением соблюдения прав и свобод человека, в том числе и осужденных.
63. Стандарты, регулирующие общественные отношения в сфере осуществления правосудия, в том числе - при назначении и исполнении уголовных наказаний.
64. Стандарты, регулирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и мер предварительного заключения.
65. Нормы, содержащиеся в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то, ни было форме.
66. Структура и содержание Стандартных минимальных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.
67. Международные нормы и стандарты в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.
68. Понятия «правовое положение» и «правовой статус» в теории права и доктрине уголовно-исполнительного права.
69. Виды правового статуса осужденного.
70. Статус осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5 31 ПК-5 32	Тема 1. Предмет, система курса и общие положения учебной дисциплины «Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных»	1. Понятие и сущность правового положения осужденных к лишению свободы. 2. Понятие и сущность правового положения осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. 3. Правовое положение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях. 4. Правовое положение осужденных женщин, содержащихся в местах лишения свободы. 5. Правовое положение

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			осужденных к пожизненному лишению свободы. 6. Права осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях. 7. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде исправительных работ. 8. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. 9. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения свободы. 10. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения по военной службе. 11. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 12. Гражданские права осужденных к лишению свободы. 13. Социально-экономические права осужденных к лишению свободы. 14. Конституционные права осужденных к лишению свободы 15. Личные имущественные и личные неимущественные права осужденных к лишению свободы 16. Право осужденных к лишению свободы на безопасность по российскому и международному законодательству и его реализация. 17. Право осужденных к лишению свободы на защиту своих прав по российскому и международному законодательству и его реализация. 18. Правовое положение осужденных к лишению свободы, вытекающее из условий отбывания наказания. 19. Правовое положение осужденных, вытекающее из режима исправительных учреждений.
	ПК-5 33	Тема 2. Правовое положение осужденных к наказаниям не связанным с лишением свободы	20. Правовое регулирование и организация общественного контроля за обеспечением прав, осужденных к лишению свободы. 21. Прокурорский надзор и контроль за соблюдением прав осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. 22. Судебный контроль за соблюдением правового статуса

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			осужденных. 23. Общественный контроль обеспечения правового статуса осужденных. 24. Международные средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных. 25. Понятие и система юридических средств и механизмов обеспечения правового статуса осужденных. 26. Реализация и обеспечение права осужденных на жалобу. 27. Участие адвоката в защите прав осужденных. 28. Государственный контроль за соблюдением прав осужденных. 29. Обязанности осужденных к лишению свободы. 30. Режимные ограничения правового статуса личности в условиях лишения свободы. 31. Условия содержания осужденных к лишению свободы. 32. Юридическая ответственность осужденных к лишению свободы. 33. Правовое положение осужденных, содержащихся в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах. 34. Регламентация правового статуса осужденных к лишению свободы в международных стандартах по обращению с осужденными.
	ПК-5 У1 ПК-5 У2	Тема 3. Правовое положение осужденных к лишению свободы	35. Правовое положение осужденных инвалидов и лиц пенсионного возраста. 36. Правовое положение осужденных иностранных граждан. 37. Правовое положение осужденных бывших сотрудников правоохранительных органов. 38. Правовое положение осужденных несовершеннолетних. 39. Правовое положение осужденных, освобождающихся от отбывания наказания. 40. Закрепление правового статуса осужденных к наказаниям без изоляции от общества в международных стандартах по обращению с осужденными. 41. Социально-правовое значение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			42. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. 43. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. 44. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. 45. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. 46. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. 47. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. 48. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. 49. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание. 50. Система международных нормативных актов, содержащих нормы, закрепляющие правовой статус осужденных. 51. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на эволюцию уголовно-исполнительной политики России. 52. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 53. Уголовно-исполнительное законодательство России и международно-правовые акты, их соотношение. 54. Требования международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 55. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-5 В1	Тема 4. Правовое положение осужденных военнослужащих	56. Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики. 57. Структура и содержание Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. 58. Задачи международных стандартов обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания. 59. Условия реализации международных стандартов обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания. 60. Реализация международных рекомендаций обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания, в законодательстве и правоприменительной практике. 61. Классификация международных стандартов обращения с осужденными и деятельности органов, исполняющих наказания. 62. Стандарты, регулирующие общественные отношения, связанные с обеспечением соблюдения прав и свобод человека, в том числе и осужденных. 63. Стандарты, регулирующие общественные отношения в сфере осуществления правосудия, в том числе - при назначении и исполнении уголовных наказаний.
	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 33 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 5. Юридические средства и механизмы обеспечения правового статуса осужденных	64. Стандарты, регулирующие общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний и мер предварительного заключения. 65. Нормы, содержащиеся в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то, ни было форме. 66. Структура и содержание Стандартных минимальных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением. 67. Международные нормы и стандарты в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. 68. Понятия «правовое

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			положение» и «правовой статус» в теории права и доктрине уголовно-исполнительного права. 69. Виды правового статуса осужденного. 70. Статус осужденных – иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Задания для диагностической работы

№ п/п	Тип задания	Вопрос	Ответ
1.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какой международный документ является основополагающим в области прав человека, включая права осуждённых? а) Конвенция ООН против пыток. б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г. в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. г) Международный пакт о гражданских и политических правах.	б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какие международные стандарты лежат в основе обращения с осуждёнными? а) Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключёнными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.). б) Конвенция о правах ребёнка. в) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. г) Конвенция о биологическом разнообразии.	а) Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключёнными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.).
3.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какой нормативный акт в РФ является основным в регулировании правового положения осуждённых? а) Уголовный кодекс РФ. б) Уголовно процессуальный кодекс РФ. в) Уголовно исполнительный кодекс РФ. г) Конституция РФ.	в) Уголовно исполнительный кодекс РФ.
4.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какое право осуждённых закреплено как в международных стандартах, так и в российском законодательстве? а) Право на неограниченную переписку. б) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. в) Право на свободное передвижение за пределами учреждения. г) Право на отказ от работы без последствий.	б) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

5.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: В каком случае допускается применение к осуждённым пыток или жестокого обращения согласно международным стандартам? а) При совершении тяжкого преступления. б) При угрозе безопасности учреждения. в) В случае массовых беспорядков. г) Ни в каком случае не допускается.	г) Ни в каком случае не допускается.
6.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какое положение соответствует международным стандартам в отношении труда осуждённых? а) Труд осуждённых должен быть принудительным и бесплатным. б) Труд осуждённых должен оплачиваться и учитывать их квалификацию. в) Осуждённые не имеют права на оплачиваемый труд. г) Труд осуждённых может быть только воспитательным, без оплаты.	б) Труд осуждённых должен оплачиваться и учитывать их квалификацию.
7.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какой орган осуществляет контроль за соблюдением прав осуждённых в РФ? а) Только администрация исправительного учреждения. б) Прокуратура РФ, суды, общественные наблюдательные комиссии. в) Министерство финансов РФ. г) Федеральная налоговая служба.	б) Прокуратура РФ, суды, общественные наблюдательные комиссии.
8.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какое право осуждённых ограничено в наибольшей степени в условиях лишения свободы? а) Право на свободу передвижения. б) Право на образование. в) Право на труд. г) Право на участие в выборах.	а) Право на свободу передвижения.
9.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какое международное соглашение предусматривает механизмы защиты прав осуждённых и возможность	а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

	правильного ответа)	подачи жалоб в международные органы? а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.). б) Договор о нераспространении ядерного оружия. в) Парижское соглашение по климату. г) Венская конвенция о праве международных договоров.	
10.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какие меры дисциплинарного взыскания не допускаются в отношении осуждённых согласно международным стандартам и российскому законодательству? а) Выговор. б) Лишение права на свидание. в) Применение пыток, унижающих достоинство наказаний. г) Штраф.	б) Лишение права на свидание.
11.	Открытое (на дополнение)	Назовите ключевые международные документы, закрепляющие стандарты обращения с осуждёнными. Кратко раскройте содержание каждого	1. Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключёнными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.) — устанавливают общие принципы обращения, условия содержания, медицинское обслуживание, дисциплинарные меры. 2. Европейские пенитенциарные правила (2006 г.) — детализируют стандарты условий содержания, труда, образования, медицинского обслуживания. 3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.) — запрещает пытки и жестокое обращение. 4. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) — гарантирует право на гуманное обращение, защиту от пыток.
12.	Открытое (на дополнение)	Какие основные принципы международных стандартов обращения с осуждёнными вы знаете? Приведите 3–4 примера.	1. уважение человеческого достоинства; 2. запрет пыток и жестокого обращения; 3. обеспечение права на охрану здоровья;

			4. право на справедливое обращение без дискриминации; 5. возможность поддержания связи с внешним миром; 6. содействие ресоциализации.
13.	Открытое (на дополнение)	Какой нормативный акт в РФ является основным в регулировании правового положения осуждённых? Какие разделы/главы этого акта непосредственно касаются прав и обязанностей осуждённых?	Уголовно исполнительный кодекс РФ (УИК РФ). Права и обязанности осуждённых закреплены в: 1. ст. 10–15 (основные положения); 2. гл. 2 (права и обязанности осуждённых); 3. разделы, посвящённые конкретным видам наказаний (лишение свободы, исправительные работы и т. д.).
14.	Открытое (на дополнение)	Какие права осуждённых гарантируются Конституцией РФ? Приведите 3 примера с указанием статей Конституции	1. право на охрану достоинства личности (ст. 21); 2. право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41); 3. свобода совести и вероисповедания (ст. 28); 4. право на обращение в государственные органы (ст. 33); 5. право на судебную защиту (ст. 46).
15.	Открытое (с развернутым ответом)	Как международные стандарты влияют на российское уголовно-исполнительное законодательство? Приведите 2–3 примера изменений в УИК РФ под влиянием международных норм	Влияние осуществляется через имплементацию международных обязательств РФ. Примеры: 1. введение норм о запрете пыток и жестокого обращения (в соответствии с Конвенцией против пыток); 2. расширение прав осуждённых на медицинскую помощь и охрану здоровья (в т. ч. лечение наркозависимости); 3. развитие института общественного контроля за местами лишения свободы (общественные наблюдательные комиссии).
16.	Открытое (с развернутым ответом)	Какие формы контроля за соблюдением прав осуждённых предусмотрены международными стандартами? Приведите 3 примера	1. национальный судебный контроль; 2. прокурорский надзор; 3. деятельность международных органов (ЕСПЧ, Комитет против пыток ООН); 4. общественный контроль (НПО, наблюдательные комиссии); 5. инспекции независимых

			экспертов.
17.	Открытое (на дополнение)	Раскройте содержание принципа «дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний» в российском законодательстве и его соответствие международным стандартам.	Принцип означает, что условия отбывания наказания должны учитывать личность осуждённого, тяжесть преступления, поведение. Соответствует международным нормам, т.к. предполагает: 1. разделение осуждённых по категориям (пол, возраст, тяжесть преступления); 2. изменение условий содержания в зависимости от поведения (перевод на облегчённые условия); 3. индивидуальный подход к ресоциализации.
18.	Открытое (на дополнение)	Какие права осуждённых в местах лишения свободы ограничены в наибольшей степени? Приведите 3 примера и укажите, какие нормы УИК РФ их регулируют	1. свобода передвижения (ст. 82 УИК РФ — режим исправительного учреждения); 2. право на выбор места жительства (ст. 73 УИК РФ); 3. право на неприкосновенность частной жизни и тайну переписки (ст. 91 УИК РФ — цензура корреспонденции); 4. право на труд по свободному выбору (ст. 103 УИК РФ — обязательность труда).
19.	Открытое (на дополнение)	Какие меры дисциплинарного взыскания допускаются в отношении осуждённых согласно УИК РФ? Какие меры запрещены международными стандартами?	Допускаются (ст. 115 УИК РФ): 1. выговор; 2. дисциплинарный штраф; 3. водворение в штрафной изолятор; 4. перевод в помещения камерного типа. 5. Запрещены международными стандартами: 6. пытки; 7. телесные наказания; 8. унижающие достоинство наказания; 9. бесчеловечные условия содержания
20.	Открытое (на дополнение)	Как реализуется право осуждённых на охрану здоровья в РФ? Какие международные нормы это регулируют?	В РФ: 1. медицинская помощь в местах лишения свободы (ст. 101 УИК РФ); 2. обязательное медицинское освидетельствование при поступлении; 3. лечение хронических и

			инфекционных заболеваний. 4. Международные нормы: 5. Правила Нельсона Манделы (раздел о медицинском обслуживании); 6. Европейские пенитенциарные правила (раздел 36–42).
21.	Открытое (с развернутым ответом)	Какие права имеют осуждённые на поддержание связи с внешним миром? Укажите нормы УИК РФ и международные стандарты.	Права: 1. переписка (ст. 91 УИК РФ, с цензурой); 2. телефонные разговоры (ст. 92 УИК РФ); 3. свидания (ст. 89 УИК РФ); 4. получение посылок и передач (ст. 90 УИК РФ). 5. Международные стандарты: 6. Европейские пенитенциарные правила (п. 33–35); 7. Правила Нельсона Манделы (п. 60–64).
22.	Открытое (на дополнение)	Что такое «общественный контроль» за местами лишения свободы? Какие формы он принимает в РФ?	Общественный контроль — деятельность граждан и организаций по наблюдению за соблюдением прав осуждённых. В РФ: деятельность общественных наблюдательных комиссий (ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания»); посещения учреждений; рассмотрение жалоб осуждённых; • подготовка рекомендаций органам УИС.
23.	Открытое (на дополнение)	Какие механизмы защиты прав осуждённых предусмотрены в РФ? Приведите 3 примера	обращение к администрации учреждения (ст. 15 УИК РФ); подача жалоб в прокуратуру (надзор за УИС); обращение в суд (административное судопроизводство); обращение в ЕСПЧ (после исчерпания национальных средств защиты); помощь омбудсмена (Уполномоченного по правам человека).
24.	Открытое (на дополнение)	Как реализуются права несовершеннолетних осуждённых в РФ? Какие международные акты	В РФ — гл. 17 УИК РФ (воспитательные колонии), особые условия содержания.

	ние)	это регулируют?	Международные акты: Конвенция о правах ребёнка (1989 г.); Пекинские правила (Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г.); Эр Риядские руководящие принципы (1990 г.).
25.	Открытое (на дополнение)	Какие гарантии права на труд осуждённых предусмотрены УИК РФ и международными стандартами?	УИК РФ: обязательность труда (ст. 103); оплата труда не ниже МРОТ (ст. 105); учёт квалификации (ст. 104). Международные стандарты: труд не должен быть унижительным; оплата должна быть справедливой; • условия труда должны соответствовать нормам охраны труда.
26.	Открытое (с развернутым ответом)	В чём состоит роль Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) в защите прав осуждённых? Приведите пример решения ЕСПЧ по жалобе осуждённого из РФ.	ЕСПЧ: рассматривает жалобы на нарушение Конвенции о защите прав человека; может признать нарушение прав и присудить компенсацию; обязывает государство устранить нарушения. Пример: дело «Калашников против России» (2002 г.) — признано нарушение ст. 3 и 5 Конвенции из-за бесчеловечных условий содержания под стражей.
27.	Открытое (на дополнение)	Какие ограничения прав осуждённых считаются допустимыми согласно международным стандартам? Приведите 3 примера	Допустимые ограничения: ограничение свободы передвижения (изоляция); цензура переписки (в целях безопасности); ограничение свиданий (по режиму учреждения); контроль телефонных разговоров; досмотр посылок и передач.
28.	Открытое (на дополнение)	Как реализуется принцип равенства осуждённых перед законом в РФ и международных стандартах? Приведите примеры.	Принцип означает отсутствие дискриминации по признакам пола, расы, национальности, религии и т.д. Примеры: одинаковые условия содержания для всех категорий осуждённых (с учётом дифференциации);

			запрет привилегий на основе статуса; равные возможности для образования и труда. Международно: ст. 26 МПГПП, ст. 14 ЕКПЧ.
29.	Открытое (на дополнение)	Какие права имеют женщины-осуждённые в РФ? Какие международные нормы их защищают?	В РФ женщины осуждённые имеют право на: 1. особые условия содержания (отдельные учреждения, ст. 74 УИК РФ); 2. медицинскую помощь с учётом физиологических особенностей; 3. свидания с детьми, в т.ч. длительные (ст. 89 УИК РФ); 4. возможность проживания вне учреждения с ребёнком до 3 лет (ст. 100 УИК РФ); 5. облегчённые условия труда, запрет на тяжёлые работы. Международные нормы: 1. Правила Нельсона Манделы (п. 69–70 — особые потребности женщин); 2. Европейские пенитенциарные правила (п. 24.1–24.3).
30.	Открытое (на дополнение)	Каковы основные проблемы имплементации международных стандартов в российское уголовно исполнительное законодательство? Приведите 3–4 примера конкретных расхождений или сложностей	Проблемы: 1. недостаточное финансирование учреждений УИС для обеспечения стандартов (например, норм жилой площади); 2. перегруженность следственных изоляторов, приводящая к нарушению норм содержания; 3. ограниченный доступ к квалифицированной юридической помощи для осуждённых; 4. сложности с обеспечением права на труд для всех осуждённых (недостаток рабочих мест); 5. пробелы в механизмах защиты от пыток и жестокого обращения (недостаточная независимость мониторинга); 6. расхождения в трактовке «гуманного обращения» при применении дисциплинарных мер.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
28-34	08.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.