



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) старший преподаватель Т.С. Тунчик
(степень, звание, И.О. Фамилия)
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Т.С. Тунчик – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Т.С. Тунчик, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Версия 1.1 от 08.2026 года

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и	Знать: предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Практические задания Зачет
		Уметь: формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания; реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.		
		Владеть: навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.			

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации;	ПК-5 31 предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права
	ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику;	ПК-5 32 понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.
	ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия).	ПК-5 У1 формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания
	ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации;	ПК-5 У2 реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений
	ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности;	ПК-5 В1 навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания
	ИД-5.6. Знает методику подготовки	

	квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.	
--	---	--

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права	ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	письменный	Эссе	ПК-5 31 ПК-5 32
Тема 2. Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью		текущий	письменный	Эссе	ПК-5 У1 ПК-5 У2
Тема 3. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества		текущий	устный; письменный	Эссе Практические задания	ПК-5 В1
Тема 4. Проблемы исполнения лишения свободы		текущий	устный; письменный	Эссе Практические задания	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1
Все темы дисциплины	ПК-5	промежуточный	устный	Зачет	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе,
- практические задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практических заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права как отрасли права. Предмет уголовно-исполнительного права.
2. Методы регулирования уголовно-исполнительных отношений. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и других отраслей знаний.
3. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений.
6. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде штрафа.
9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы.
11. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение наказания в виде штрафа.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

16. Порядок исполнения ограничения свободы.
17. Исполнение принудительных работ.
18. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
19. Проблемы исполнения лишения свободы
20. Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.
21. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
22. Виды исправительных учреждений и их назначение.
23. Понятие, сущность и функции режима отбывания наказания.
24. Основные требования режима в местах лишения свободы.
25. Виды и содержание условий отбывания наказания.
26. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях.
27. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных.
28. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром.
29. Условия передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
30. Условия, обеспечивающие здоровье осужденных.
31. Условия, удовлетворяющие духовные и культурные потребности осужденных.

Перечень практических заданий

Задание № 1

К осужденному Полещуку, отбывающему наказание в ИК строгого режима, прибыла на свидание жена. Начальник отряда разрешил супругам длительное свидание на одни сутки, заявив, что большего времени он предоставить не может, так как у других осужденных тоже подошла очередь на свидание и к ним прибыли их родственники. Полещук отказался от встречи с женой, считая, что по закону он имеет право на свидание, продолжительностью трое суток. Начальник ИК его просьбу не поддержал, и Полещук написал жалобу прокурору. Составьте ответ осужденному от имени прокурора.

Задание № 2

В посылке, поступившей на имя осужденного Зельдова, находились различные продукты и предметы, в том числе: банка растворимого кофе, 1 кг сахара, 1 кг шоколадных конфет, электрокипятильник, теплое нательное белье, цветные карандаши, одеколон «Огуречный», писчая бумага в пачке, авторучки, 2 блока сигарет «Парламент», бритвенный станок и запасные лезвия к нему, зубная паста. Какое решение по поводу перечисленных предметов должен принять начальник ИК?

Задание № 3:

Осужденный Хромов обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему выписать через книготорговую сеть за его личный счет следующие книги: А) учебник по уголовному праву, Б) учебник по криминалистике, В) уголовно-процессуальный кодекс с комментариями, Г) пособие по рукопашному бою, Д) роман Э.Тополя «Красный газ». Какое решение следует принять администрации ИК?

Задание 4. Покажите на примерах применение в уголовно-исполнительном праве следующих общеправовых принципов: принцип законности; принцип демократизма; принцип гуманизма; межотраслевые принципы (социальная справедливость, неотвратимость исполнения наказания).

Задание 5. Покажите на примерах применение основных принципов уголовно-исполнительного права: принцип сочетания убеждения и принуждения; принцип

дифференциации исполнения наказания; принцип индивидуализации; принцип возможности исправления каждого лица, совершившего преступление; принцип соединения исполнения наказания с мерами исправительного воздействия; принцип развития полезной инициативы и самостоятельности осужденных; принцип обязательной психолого-педагогической обоснованности норм уголовно-исполнительного права.

Задание 6. Назовите соответствующие международные акты, которые отражают принципы обращения с осужденными.

Задание 7. Объясните принцип уважения и охраны прав, свобод и законных интересов осужденных, закрепленный в ч. 1 ст. 10 Уголовно-исполнительного кодекса РФ (УИК РФ).

Задание 8. В ч. 2 ст. 10 УИК законодателем предусмотрены общие требования к установлению ограничений прав и свобод гражданина и человека.

Задание 9. Ознакомьтесь с диспозицией ст. 119 УК «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью». Возможна ли оценка такой угрозы, как обнаружения умысла?

В Уложении о наказаниях 1845 г. была предусмотрена уголовная ответственность за обнаружение умысла. В ст. 7 Уложения в качестве его признака рассматривалось изъяснение на словах, или письменно, или же иным каким-либо действием намерения учинить преступление. Статья 241 Уложения предусматривала ответственность за «всякое злоумышление против жизни, здоровья и чести государя императора, за умысел свергнуть его с престола, лишить свободы и верховной власти либо ограничить права оной или учинить его священной особе какое-либо насилие».

Известный русский ученый-криминалист Н.С. Таганцев об ответственности за преступления, связанные с обнаружением умысла, писал: «...в подобных случаях суд имеет перед собой известную материальную основу, дающую возможность начать уголовное преследование, так как заявление может быть обставлено такими условиями, которые устраняют всякое сомнение в наличности преступной воли; с другой стороны, нельзя отрицать, что наказуемость таких заявлений может быть полезной для интересов частного лица и в особенности общества, пресекая преступную волю в самом зародыше. Но все эти доводы парализуются еще более вескими соображениями против наказуемости обнаружения умысла». Какова ваша оценка приведенных положений?

Задание 10. Перечислите основные обязанности осужденных. От каких гражданских

обязанностей осужденные могут быть освобождены и на основании каких законов?

Задание 11. Имеет ли право администрация исправительных учреждений применять

аудиовизуальные, электронные, иные технические средства надзора и контроля за поведением осужденных?

Задание 12. Назовите учреждения и органы управления учреждениями, исполняющими наказания, в которые имеют право обращаться осужденные. Имеет ли право осужденный обращаться с жалобами к Президенту Российской Федерации, в Комитет ООН по правам человека и Комитет ООН против пыток?

Задание 13. Имеет ли право администрация исправительных учреждений запретить проведение религиозных обрядов, если на это же время запланирована лекция, кинофильм, посещение библиотеки и т. д.? Прокомментируйте Закон Российской Федерации «О свободе вероисповеданий».

Задание 14. Проанализируйте следующие статьи Уголовно-исполнительного кодекса РФ: 25 – 30; 33 – 38; 39 – 46; 187 – 190. Назовите принципы наказания, формы государственного принуждения и соответствующие органы государственной власти, их реализующие.

Задание 15. Раскройте смысл принципа исполнения наказания в виде лишения свободы: осужденные отбывают наказание в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены.

Задание 16. Используя Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», назовите возложенные на них задачи.

Задание 17. Определите, в каких исправительных учреждениях должны отбывать наказание следующие лица: осужденный впервые на срок 3 года 6 месяцев за преступление, совершенное по неосторожности; осужденный впервые на срок 5 лет 6 месяцев за преступление, совершенное по неосторожности; впервые осужденный к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести; впервые осужденный к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления; осужденный ранее отбывал лишение свободы за совершение тяжкого преступления; осужденная женщина при особо опасном рецидиве преступлений; осужденный к пожизненному лишению свободы; осужденный, которому смертная казнь заменена лишением свободы на определенный срок; осужденный по приговору суда на срок свыше 5 лет за особо тяжкое преступление; осужденный, являющийся злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания; осужденный, больной открытой формой туберкулеза; несовершеннолетняя женского пола за совершение преступления средней тяжести; несовершеннолетняя женского пола за совершение тяжкого преступления; осужденная беременная женщина.

Задание 18. Составьте сравнительную характеристику отбывания наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ, принудительных работ, в чем их отличие?

Задание 19. Перечислите органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля.

Задание 20. Перечислите категории осужденных, кому запрещено назначение обязательных работ, принудительных работ кто не может осуждаться к ограничению свободы.

Задание 21. Назовите международно-правовые нормы, согласно которым каждый осужденный обязан трудиться.

Задание 22. Какие категории осужденных законодательство запрещает привлекать к труду по имеющейся у них специальности?

Задание 23. Как в местах лишения свободы реализуется законодательство об индивидуальной трудовой деятельности? Какие работы запрещается производить осужденным?

Задание 24. Можно ли в местах лишения свободы получить высшее образование?

Задание 25. Ознакомьтесь с диспозицией ст. 119 УК «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью». Возможна ли оценкатакой угрозы, как обнаружения умысла? В Уложении о наказаниях 1845 г. была предусмотрена уголовная ответственность за обнаружение умысла. В ст. 7 Уложения в качестве его признака рассматривалось изъяснение на словах, или письменно, или же иным каким-либо действием намерения учинить преступление. Статья 241 Уложения предусматривала ответственность за «всякое злоумышление против жизни, здоровья и чести государя императора, за умысел свергнуть его с престола, лишить свободы и верховной власти либо ограничить права оной или учинить его священной особе какое-либо насилие». Известный русский ученый-криминалист Н.С. Таганцев об ответственности за преступления, связанные с обнаружением умысла, писал: «...в подобных случаях суд имеет перед собой известную материальную основу, дающую возможность начать уголовное преследование, так как заявление может быть обставлено такими условиями, которые устраняют всякое сомнение в наличности преступной воли; с другой стороны, нельзя отрицать, что наказуемость таких заявлений может быть полезной для интересов частного лица и в особенности общества, пресекая преступную волю в самом зародыше».

Но все эти доводы парализуются еще более вескими соображениями против наказуемости обнаружения умысла». Какова ваша оценка приведенных положений?

Задание 26. Какие материальные ограничения несет осужденный военнослужащий?

Задание 27. Осужденный В. по ч. 1 ст. 105 к 6 годам лишения свободы, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, после отбытия 2 лет обратился с заявлением к начальнику колонии о переводе его в колонию-поселение. Установлено, что за время отбывания наказания В. характеризовался положительно и находился в облегченных условиях содержания. Какое решение должен принять начальник колонии по существу заявления осужденного В.? Укажите основания и порядок перевода осужденных к месту лишения свободы и дайте ему краткую характеристику

Задание 28. Витебским областным судом Иванов осужден по ч. 2 ст. 139 УК к 20 годам лишения свободы с конфискацией имущества. Кто, в какую инстанцию и в каком порядке вправе опротестовывать и обжаловать этот приговор: а) вступивший в законную силу, б) не вступивший в законную силу? Составьте соответствующие документы со стороны прокурора

Задание 29. Осужденный к 10 годам лишения свободы Иванов в результате производственной травмы лишился обеих ног и стал инвалидом 1 группы. Во время расследования обстоятельств происшествия установлено, что травма получена в результате умышленных действий самого Иванова с целью совершения суицида. Возможно ли в данной ситуации досрочное освобождение по болезни

Задание 30. Осужденная Новикова обратилась с заявлением к руководству учреждения, в котором указала, что имеет сына в доме ребенка данной колонии, которому исполняется 3 года. Поскольку ей осталось отбывать 8 месяцев, то она просит оставить её сына в данном доме ребенка до дня срока отбывания ею наказания. Правомерна ли просьба осужденной?

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
--------------------	-----------------	-------------------	----------------------

Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
--	--	--	--

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики.
2. Факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики.
3. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики.
4. Наука уголовно-исполнительного права и ее связь с другими отраслями знаний.
5. Задачи науки уголовно-исполнительного права.
6. Современные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства.
7. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства и УИС с 1991 г по настоящее время.
8. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
9. Уголовно-исполнительный кодекс и его общая характеристика.
10. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
11. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
12. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
13. Система принципов уголовно-исполнительного права.
14. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.

15. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.
16. Понятие и содержание уголовно-исполнительных отношений.
17. Задачи и система курса «Уголовно-исполнительное право».
18. Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовые учреждения в период с 1930 до середины 50-х годов.
19. Исправительно-трудовая политика советского государства с середины 50-х годов до 1990 года.
20. Реформа исправительно-трудового - уголовно-исполнительного права в период с 1991 года по настоящее время.
21. Понятие правового положения осужденных.
22. Права осужденных: понятие, сущность, отражение в УИЗ.
23. Обязанности осужденных: понятие, сущность, закрепление в УИЗ.
24. Законные интересы осужденных, понятие, сущность, закрепление в УИЗ.
25. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
26. Содержание правового статуса осужденных.
27. Правовое регулирование обеспечения свободы совести осужденных.
28. Прогрессивная система отбывания наказания: история возникновения, сущность и назначение.
29. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправительного воздействия.
30. Виды и задачи исправительных учреждений.
31. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
32. Уголовно-исполнительная система России: Правовые основы функционирования, назначение, организация, структура.
33. Взаимодействие исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание с органами милиции, следствия, прокуратуры и судами.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
35. Исполнение наказания в виде штрафа.
36. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
37. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях.
38. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
39. Понятие режима и его основные требования в исправительных учреждениях.
40. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
41. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
42. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы.
43. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
44. Основания и порядок предоставления краткосрочных выездов из исправительных учреждений.
45. Условия содержания осужденных, работающих по хозяйственному обслуживанию следственных изоляторов.
46. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительного учреждения и путем перевода в другое исправительное учреждение.
47. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.
48. Условия содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

49. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях.
50. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
51. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
52. Условия труда осужденных к лишению свободы.
53. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
54. Особенности труда осужденных в тюрьмах и колониях особого режима.
55. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
56. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.
57. Меры поощрения к осужденным в исправительных учреждениях и порядок их применения.
58. Меры взыскания к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
59. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
60. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
61. Общественное воздействие в исправительных учреждениях и его формы.
62. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
63. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни.
64. Исполнение наказания в исправительной колонии общего режима.
65. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
66. Меры поощрения и взыскания в воспитательных колониях и порядок их применения.
67. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.
68. Порядок и условия отбывания наказания в колонии-поселении.
69. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
70. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима в отношении осужденных на определенный срок.
71. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
72. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания вследствие
73. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
74. Режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
75. Осуществление контроля за условно - осужденными.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	ПК-5 31 ПК-5 32	Тема 1. Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права	1. Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики. 2. Факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики. 3. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
юридической деятельности			политики. 4. Наука уголовно-исполнительного права и ее связь с другими отраслями знаний. 5. Задачи науки уголовно-исполнительного права. 6. Современные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства. 7. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства и УИС с 1991 г по настоящее время. 8. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. 9. Уголовно-исполнительный кодекс и его общая характеристика. 10. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты. 11. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. 12. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. 13. Система принципов уголовно-исполнительного права. 14. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права. 15. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права. 16. Понятие и содержание уголовно-исполнительных отношений. 17. Задачи и система курса «Уголовно-исполнительное право». 18. Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовые учреждения в период с 1930 до середины 50-х годов. 19. Исправительно-трудовая политика советского государства с середины 50-х годов до 1990 года. 20. Реформа исправительно-трудового - уголовно-исполнительного права в период с 1991 года по настоящее время.
	ПК-5 У1 ПК-5 У2	Тема 2. Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью	21. Понятие правового положения осужденных. 22. Права осужденных: понятие, сущность, отражение в УИЗ. 23. Обязанности осужденных: понятие, сущность, закрепление в УИЗ. 24. Законные интересы осужденных, понятие, сущность, закрепление в УИЗ. 25. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 26. Содержание правового статуса осужденных. 27. Правовое регулирование обеспечения свободы совести осужденных. 28. Прогрессивная система отбывания наказания: история возникновения, сущность и назначение.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			29. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправительного воздействия. 30. Виды и задачи исправительных учреждений. 31. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения. 32. Уголовно-исполнительная система России: Правовые основы функционирования, назначение, организация, структура. 33. Взаимодействие исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание с органами милиции, следствия, прокуратуры и судами. 34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 35. Исполнение наказания в виде штрафа. 36. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 37. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях. 38. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. 39. Понятие режима и его основные требования в исправительных учреждениях. 40. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 41. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. 42. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы.
	ПК-5 В1	Тема 3. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества	43. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 44. Основания и порядок предоставления краткосрочных выездов из исправительных учреждений. 45. Условия содержания осужденных, работающих по хозяйственному обслуживанию следственных изоляторов. 46. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительного учреждения и путем перевода в другое исправительное учреждение. 47. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. 48. Условия содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах. 49. Меры безопасности и порядок их

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			применения в исправительных учреждениях. 50. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы. 51. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
	ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 В1	Тема 4. Проблемы исполнения лишения свободы	52. Условия труда осужденных к лишению свободы. 53. Оплата труда осужденных к лишению свободы. 54. Особенности труда осужденных в тюрьмах и колониях особого режима. 55. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. 56. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. 57. Меры поощрения к осужденным в исправительных учреждениях и порядок их применения. 58. Меры взыскания к осужденным к лишению свободы и порядок их применения. 59. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы. 60. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. 61. Общественное воздействие в исправительных учреждениях и его формы. 62. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 63. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни. 64. Исполнение наказания в исправительной колонии общего режима. 65. Исполнение наказания в воспитательных колониях. 66. Меры поощрения и взыскания в воспитательных колониях и порядок их применения. 67. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима. 68. Порядок и условия отбывания наказания в колонии-поселении. 69. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 70. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима в отношении осужденных на определенный срок.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			71. Условия отбывания наказания в тюрьмах. 72. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания вследствие 73. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. 74. Режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 75. Осуществление контроля за условно - осужденными.

5. Задания для диагностической работы

№ п/п	Тип задания	Вопрос	Ответ
1.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какой из перечисленных вопросов относится к актуальным проблемам уголовно исполнительного права в РФ? Варианты ответов: 1. Проблема избыточного применения смертной казни. 2. Проблема переполненности исправительных учреждений. 3. Проблема отсутствия системы наказаний. 4. Проблема обязательного применения телесных наказаний.	2. Проблема переполненности исправительных учреждений.
2.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какая проблема связана с реализацией права осуждённых на труд? Варианты ответов: 1. Избыточное количество рабочих мест в исправительных учреждениях. 2. Отсутствие возможности трудоустройства осуждённых после освобождения. 3. Отсутствие законодательной базы для привлечения осуждённых к труду. 4. Запрет на привлечение осуждённых к оплачиваемому труду.	2. Отсутствие возможности трудоустройства осуждённых после освобождения.
3.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: К актуальным проблемам ресоциализации осуждённых относится: Варианты ответов: 1. Отсутствие необходимости в социальной адаптации после освобождения. 2. Недостаточная подготовка осуждённых к жизни на свободе. 3. Избыточная поддержка освобождённых со стороны государства. 4. Автоматическое восстановление всех социальных связей после освобождения.	2. Недостаточная подготовка осуждённых к жизни на свободе.
4.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какая проблема связана с реализацией права осуждённых на труд? Варианты ответов: 1. Избыточное количество рабочих мест в исправительных учреждениях. 2. Отсутствие возможности трудоустройства осуждённых после освобождения. 3. Отсутствие законодательной базы для привлечения осуждённых к труду. 4. Запрет на привлечение осуждённых к оплачиваемому труду.	3. Недостаточная индивидуализация воспитательного

	выбором одного правильного ответа)	Какая из перечисленных проблем связана с исполнением наказаний в отношении несовершеннолетних? Варианты ответов: 1. Отсутствие специальных учреждений для несовершеннолетних. 2. Чрезмерно мягкие условия содержания, способствующие рецидиву. 3. Недостаточная индивидуализация воспитательного воздействия. 4. Отсутствие образовательных программ в воспитательных колониях.	воздействия.
5.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Что является одной из ключевых проблем контроля за деятельностью учреждений УИС? Варианты ответов: 1. Избыточность контрольных механизмов. 2. Недостаточная прозрачность деятельности учреждений. 3. Полное отсутствие общественного контроля. 4. Чрезмерное вмешательство международных организаций.	2. Недостаточная прозрачность деятельности учреждений.
6.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какая проблема возникает при применении альтернативных лишения свободы наказаний? Варианты ответов: 1. Отсутствие законодательной базы для их применения. 2. Недостаточная материально техническая база уголовно исполнительных инспекций. 3. Чрезмерная строгость условий исполнения таких наказаний. 4. Автоматический отказ осуждённых от исполнения	2. Недостаточная материально техническая база уголовно

		альтернативных наказаний.	
7.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: К проблемам медицинского обеспечения осуждённых относится: Варианты ответов: 1. Избыточное финансирование медицинской помощи в местах лишения свободы. 2. Недостаточный уровень оказания специализированной медицинской помощи. 3. Автоматическое предоставление высокотехнологичной медицинской помощи всем осуждённым. 4. Отсутствие необходимости медицинского контроля за здоровьем осуждённых.	2. Недостаточный уровень оказания специализированной медицинской помощи.
8.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какая проблема связана с обеспечением прав женщин осуждённых? Варианты ответов: 1. Отсутствие специализированных учреждений для женщин. 2. Недостаточное внимание к специфическим потребностям беременных и женщин с детьми. 3. Более мягкие условия содержания по сравнению с мужчинами без оснований. 4. Отсутствие ограничений на свидания с детьми.	2. Недостаточное внимание к специфическим потребностям беременных и женщин с детьми.
9.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: К актуальным проблемам применения электронных средств контроля относится: Варианты ответов: 1. Полное отсутствие технических возможностей для их	2. Высокая стоимость оборудования и обслуживания.

		внедрения. 2. Высокая стоимость оборудования и обслуживания. 3. Автоматический отказ осуждённых от ношения электронных браслетов. 4. Избыточная надёжность электронных средств контроля.	
10.	Закрытое (с выбором одного правильного ответа)	Выберите один правильный ответ: Какая проблема связана с профессиональной подготовкой сотрудников УИС? Варианты ответов: 1. Избыточное количество учебных заведений для подготовки кадров. 2. Недостаточная психологическая подготовка сотрудников к работе с осуждёнными. 3. Автоматическая адаптация сотрудников к новым условиям работы без обучения. 4. Отсутствие необходимости повышения квалификации сотрудников.	2. Недостаточная психологическая подготовка сотрудников к работе с осуждёнными.
11.	Открытое (на дополнение)	Назовите три актуальные проблемы, связанные с переполненностью исправительных учреждений в РФ.	1. нарушение санитарных норм проживания; 2. рост конфликтности и напряжённости среди осуждённых; 3. сложности в организации воспитательной работы и трудовой занятости; 4. ухудшение условий медицинского обслуживания; 5. повышенная нагрузка на персонал учреждений.
12.	Открытое (на дополнение)	Какие проблемы возникают при реализации права осуждённых на труд? Приведите три примера.	1. недостаток рабочих мест в исправительных учреждениях; 2. низкая квалификация осуждённых и отсутствие программ профессионального обучения;

			3. отсутствие заинтересованности работодателей в трудоустройстве лиц с судимостью; 4. устаревшая материально техническая база производственных участков в колониях; 5. несоответствие оплачиваемого труда осуждённых требованиям трудового законодательства. Норма: ст. 103 УИК РФ, ст. 37 Конституции РФ.
13.	Открытое (на дополнение)	Перечислите основные проблемы ресоциализации осуждённых после освобождения.	примеры: 1. трудности с трудоустройством из-за наличия судимости; 2. утрата социальных связей и жилья; 3. недостаточная психологическая подготовка к жизни на свободе; 4. отсутствие доступа к социальным услугам и консультационной помощи; 5. стигматизация и негативное отношение общества.
14.	Открытое (на дополнение)	В чём заключаются проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних?	1. недостаточная индивидуализация воспитательного воздействия; 2. нехватка квалифицированных педагогов и психологов в воспитательных колониях; 3. ограниченный доступ к образовательным программам; 4. слабая связь с семьёй и родственниками; 5. проблемы адаптации после освобождения и риск рецидива. Норма: гл. 17 УИК РФ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15.	Открытое (с развернутым ответом)	Каковы основные проблемы контроля за деятельностью учреждений уголовно исполнительной	1. недостаточная прозрачность деятельности учреждений; 2. ограниченные полномочия общественных наблюдательных комиссий (ОНК); 3. формальный характер ведомственного контроля; 4. сложности доступа независимых экспертов в учреждения УИС;

			5. низкий уровень информированности общества о нарушениях прав осуждённых. 2. Норма: ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания».
16.	Открытое (с развернутым ответом)	Какие трудности возникают при применении альтернативных лишения свободы наказаний?	1. недостаточная материально-техническая база уголовно-исполнительных инспекций; 2. высокая нагрузка на сотрудников инспекций; 3. пробелы в правовом регулировании исполнения отдельных видов наказаний; 4. низкий уровень взаимодействия с органами местного самоуправления и работодателями; 5. отсутствие единой системы социальной адаптации для лиц, отбывающих альтернативные наказания. 2. Норма: УИК РФ (ст. 25–67).
17.	Открытое (на дополнение)	Опишите проблемы медицинского обеспечения осуждённых в местах лишения свободы.	1. дефицит квалифицированных медицинских работников; 2. недостаток финансирования на закупку лекарств и оборудования; 3. ограниченный доступ к высокотехнологичной медицинской помощи; 4. проблемы с транспортировкой тяжелобольных осуждённых в гражданские больницы; 5. распространение социально значимых заболеваний (туберкулёз, ВИЧ, гепатиты). Норма: ст. 101 УИК РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
18.	Открытое (на дополнение)	Какие специфические проблемы существуют в обеспечении прав женщин осуждённых?	1. недостаточное внимание к потребностям беременных женщин и женщин с детьми; 2. нехватка специализированных учреждений для женщин; 3. ограничения в доступе к программам психологической и социальной поддержки; 4. дискриминация при трудоустройстве после

			освобождения; 5. проблемы сохранения связи с детьми и семьёй. Норма: Минимальные стандартные правила ООН обращения с женщинами заключёнными (Бангкокские правила, 2010 г.).
19.	Открытое (на дополнение)	Каковы проблемы применения электронных средств контроля (электронных браслетов) в РФ?	1. высокая стоимость оборудования и обслуживания; 2. технические сбои и ложные срабатывания; 3. ограниченность зоны действия устройств; 4. отсутствие правовой базы для повсеместного внедрения; 5. сопротивление со стороны осуждённых и персонала. Норма: ст. 60 УИК РФ (в части контроля за лицами, находящимися под домашним арестом).
20.	Открытое (на дополнение)	Какие проблемы связаны с профессиональной подготовкой сотрудников УИС?	1. недостаточная психологическая подготовка к работе с осуждёнными; 2. отставание учебных программ от современных требований; 3. нехватка практических навыков у выпускников; 4. высокий уровень профессионального выгорания среди сотрудников; 5. слабая мотивация к повышению квалификации. Норма: ФЗ «О службе в уголовно исполнительной системе РФ».
21.	Открытое (с развернутым ответом)	В чём заключаются проблемы реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний?	1. формальный подход к распределению осуждённых по режимам; 2. нехватка ресурсов для создания различных условий содержания; 3. субъективность решений администрации учреждений; 4. отсутствие единых критериев оценки поведения осуждённых; 5. недостаточный учёт личностных особенностей при назначении мер воздействия. Норма: ст. 8, 78 УИК РФ.

22.	Открыт ое (на дополне ние)	Какие проблемы возникают при обеспечении свободы вероисповедания осуждённых?	1. нехватка помещений для религиозных обрядов; 2. ограниченный доступ священнослужителей в учреждения; 3. дискриминация представителей нетрадиционных конфессий; 4. формальное отношение администрации к религиозным потребностям осуждённых; 5. риск использования религии для деструктивных целей (экстремизм). 2. Норма: ст. 14 УИК РФ, ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
23.	Открыт ое (на дополне ние)	Каковы проблемы взаимодействия УИС с институтами гражданского общества?	1. недоверие НКО к деятельности учреждений УИС; 2. бюрократические барьеры для сотрудничества; 3. отсутствие единой стратегии взаимодействия; 4. ограниченность финансирования общественных программ; 5. слабая информированность НКО о потребностях осуждённых. Норма: ФЗ «Об общественном контроле...», Концепция развития УИС до 2030 г.
24.	Открыт ое (на дополне ние)	Какие проблемы связаны с применением мер поощрения и взыскания к осуждённым?	1. субъективность решений администрации; 2. формальное применение мер без учёта реального поведения осуждённого; 3. злоупотребления со стороны персонала; 4. отсутствие прозрачности процедур; 5. недостаточная мотивирующая роль поощрений. Норма: ст. 113–117 УИК РФ.
25.	Открыт ое (на дополне ние)	В чём заключаются проблемы обеспечения права осуждённых на образование?	1. ограниченный доступ к дистанционному обучению; 2. нехватка учебных материалов и оборудования; 3. отсутствие мотивации у осуждённых к получению образования;

			4. несовместимость графиков учёбы и работы; 5. недостаточное финансирование образовательных программ. Норма: ст. 112 УИК РФ, ФЗ «Об образовании в РФ».
26.	Открытое (с развернутым ответом)	Какие проблемы существуют в сфере профилактики рецидивной преступности?	1. отсутствие эффективной системы постпенитенциарного сопровождения; 2. слабая координация между УИС и органами местного самоуправления; 3. недостаток программ социальной адаптации; 4. стигматизация освобождённых лиц; 5. экономические трудности, препятствующие трудоустройству. Норма: Концепция развития УИС до 2030 г., ФЗ «О пробации в РФ» (проект).
27.	Открытое (на дополнение)	Каковы проблемы правового регулирования деятельности следственных изоляторов (СИЗО)?	1. длительное содержание подследственных в условиях изоляции; 2. переполненность камер; 3. ограниченный доступ к юридической помощи; 4. нарушения сроков содержания под стражей; 5. недостатки материально бытового обеспечения. Норма: ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
28.	Открытое (на дополнение)	Какие проблемы связаны с обеспечением безопасности в исправительных учреждениях?	1. распространение запрещённых предметов (мобильные телефоны, наркотики); 2. конфликты между осуждёнными и персоналом; 3. коррупция среди сотрудников УИС; 4. недостаточная техническая оснащённость учреждений; 5. риски массовых беспорядков и бунтов. Норма: ст. 82 УИК РФ.
29.	Открытое (на	В чём заключаются проблемы внедрения цифровых технологий в УИС?	1. высокие затраты на модернизацию инфраструктуры;

	дополнение)		2. нехватка квалифицированных IT специалистов; 3. риски утечки персональных данных; 4. сопротивление персонала новым системам; 5. неравномерность внедрения технологий в разных регионах. Норма: Концепция цифровой трансформации УИС.
30.	Открытое (на дополнение	Какие международные стандарты в области обращения с осуждёнными не в полной мере реализованы в РФ? Приведите три примера.	примеры с кратким пояснением: 1. Правила Нельсона Манделы (2015 г.) — ограничения на одиночное заключение. 2. В РФ одиночное содержание может применяться на длительные сроки (в т. ч. в колониях особого режима и для осуждённых к пожизненному лишению свободы), тогда как Правила рекомендуют ограничивать его 15 сут. и запрещают как меру наказания. Норма: ст. 127 УИК РФ (длительное одиночное содержание допускается по решению администрации).

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
18-27	08.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.