



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой  
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-правовой  
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«23» января 2025 г.  
протокол № 4

Санкт-Петербург  
2025

Разработал(и)

к.ю.н., доцент Р.Д. Шарапов

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Теория состава преступления в уголовном праве России

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория состава преступления в уголовном праве России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Р.Д. Шарапов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Теория состава преступления в уголовном праве России» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Р.Д. Шарапов, 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория состава преступления в уголовном праве России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4   | Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                          | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ПК-4 –</b><br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | <b>ИД-4.1.</b><br>Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;<br><b>ИД-4.2.</b><br>Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;<br><b>ИД-4.3.</b> Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения. | <b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.                                                                     | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Эссе,<br>Зачет               |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Умеет:</b> анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний. |                                                                                   |                              |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления.                                         |                                                                                   |                              |

### 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате

**освоения дисциплины**

| Код и содержание компетенций                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | <b>ИД-4.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;                | <b>ПК-4 31</b> основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления<br><b>ПК-4 32</b> понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления                                                                                       |
|                                                                                                                                                     | <b>ИД-4.2.</b> Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;                                         | <b>ПК-4 У1</b> анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br><b>ПК-4 У2</b> использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений<br><b>ПК-4 У3</b> применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний. |
|                                                                                                                                                     | <b>ИД-4.3.</b> Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения. | <b>ПК-4 В1</b> навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления;                                                                             |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

| Наименование темы                                                                   | Контролируемая компетенция                                                                                                                   | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления          | ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | текущий       | устный; письменный | Эссе                             | ПК-4 31<br>ПК-4 32                                                     |
| Тема 2. Объективная сторона преступления                                            |                                                                                                                                              | текущий       | устный; письменный | Эссе                             | ПК-4 У1<br>ПК-4 У2                                                     |
| Тема 3. Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника |                                                                                                                                              | текущий       | устный; письменный | Эссе                             | ПК-4 У3<br>ПК-4 В1                                                     |
| Тема 4. Субъективная сторона преступления                                           |                                                                                                                                              | текущий       | устный; письменный | Эссе                             | ПК-4 31<br>ПК-4 32<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 У2<br>ПК-4 У3<br>ПК-4 В1         |
| Все темы дисциплины                                                                 | ПК-4                                                                                                                                         | промежуточный | устный             | зачет                            | ПК-4 31<br>ПК-4 32<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 У2                               |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций |
|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            |              |              |                                  | ПК-4 У3<br>ПК-4 В1                                                     |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои                                                                                                                                                                                                                                                      | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .                        |                                       |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Перечень тем эссе

1. История становления и развития учения о составе преступления в российском уголовном праве.
2. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «квалификация преступлений»
5. Состав неоконченного преступления и его уголовно-правовое значение
6. Существующие концепции определения объекта преступления в российском уголовном праве.
7. Понятие объекта преступления по уголовному праву зарубежных стран
8. Виды объектов преступлений
9. Уголовно-правовое значение объекта преступления
10. Предмет преступления: теоретико-правовой анализ
11. Общественно опасное деяние как основной признак объективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение.
12. Виды сложного единичного общественно опасного деяния (составное, длящееся, продолжаемое и др.) и их уголовно-правовая характеристика
13. Общественно опасные последствия и их виды.
14. Концепции определения причинной связи в российском уголовном праве
15. Необходимая и случайная причинная связь
16. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
17. Орудия и средства совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
18. Место и время совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение

19. Субъект преступления в уголовном праве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»
21. Проблема признания в качестве субъекта преступления юридического лица: доводы сторонников и противников
22. Регламентация возраста уголовной ответственности в истории российского уголовного законодательства и в современный период времени
23. Невменяемость и её правовые последствия.
24. Ограниченная вменяемость: дискуссионные вопросы теории и правоприменительной практики.
25. Понятие и уголовно-правовое значение специального субъекта преступления
26. Актуальные вопросы теории уголовного права и правоприменительной практики, связанные с квалификацией преступлений со специальным субъектом
27. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины как основного признака субъективной стороны преступления
28. Умысел как форма вины и его интеллектуально-волевое содержание.
29. Неосторожность как форма вины и её виды.
30. Преступление с двумя формами вины.
31. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
32. Юридические и фактические ошибки: вопросы теории и судебная практика.
33. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания объекта преступления
34. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания объективной стороны преступления
35. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания признаков субъекта преступления
36. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания субъективной стороны преступления
37. Проблемы совершенствования конструкции конкретных составов преступлений

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### **Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                               |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Понятие объекта преступления.
5. Виды объектов.
6. Понятие предмета преступления.
7. Понятие объективной стороны и ее признаки.
8. Понятие действия.
9. Понятие бездействия.
10. Понятие смешанного бездействия.
11. Понятие преступных последствий.
12. Понятие причинной связи.
13. Теории причинной связи.
14. Определение причинной связи.
15. Проблема причинной связи при бездействии.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.
17. Понятие субъекта и его признаки.

18. Понятие физического лица. Ответственность юридических лиц.
19. Возраст уголовной ответственности.
20. Возрастная невменяемость.
21. Понятие вменяемости и невменяемости.
22. Юридические и медицинские критерии невменяемости.
23. Ограниченная вменяемость.
24. Специальный субъект.
25. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.
26. Понятие субъективной стороны и ее признаки.
27. Вина и ее формы.
28. Умысел и его виды.
29. Прямой умысел и его отличие от косвенного.
30. Косвенный умысел и его отличие от легкомыслия.
31. Виды умысла по моменту формирования и степени определенности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
34. Небрежность и ее отличие от казуса.
35. Казус и его отличие от небрежности.
36. Двойная (сложная и смешанная) форма вины.
37. Факультативные признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение.
38. Ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
39. Юридические ошибки.
40. Фактические ошибки.
41. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
42. Уголовная ответственность юридических лиц.
43. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.
44. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
45. Соотношение объекта и предмета преступления.
46. Содержание и признаки объективной стороны.
47. Понятие преступного деяния (действия и бездействия).
48. Отличие субъекта преступления от личности преступника.
49. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.
50. Понятие и виды специального субъекта преступления.
51. Понятие и значение состава преступления по российскому уголовному праву.
52. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в уголовном праве России.
53. Основной состав преступления.
54. Квалифицированный состав преступления.
55. Особо квалифицированный состав преступления.
56. Привилегированный состав преступления.
57. Виновность как обязательный элемент состава преступления.
58. Факультативные элементы состава преступления.
59. Общий объект состава преступления.
60. Родовой объект состава преступления.
61. Непосредственный объект состава преступления.
62. Двубъектные преступления.
63. Основной и дополнительный объекты преступления.

64. Необходимый (обязательный) и факультативный объекты преступления.
65. Смешанное бездействие.
66. Простые (одновременные и однородные) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.
67. Сложные (комплексные, длящиеся) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.
68. Материальные и нематериальные общественно опасные последствия.
69. Составы, квалифицированные дополнительными тяжкими последствиями.
70. Преступные последствия как факультативный признак состава преступления.

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                         | Показатели формирования компетенций | Тема                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 –<br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | ПК-4 31<br>ПК-4 32                  | Тема 1. Понятие объекта преступления.<br>Отличие его от предмета преступления          | 1. Понятие состава преступления.<br>2. Элементы и признаки состава преступления.<br>3. Виды составов преступления.<br>4. Понятие объекта преступления.<br>5. Виды объектов.<br>6. Понятие предмета преступления.<br>7. Понятие объективной стороны и ее признаки.<br>8. Понятие действия.<br>9. Понятие бездействия.<br>10. Понятие смешанного бездействия.<br>11. Понятие преступных последствий.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                 | ПК-4 У1<br>ПК-4 У2                  | Тема 2.<br>Объективная сторона преступления                                            | 12. Понятие причинной связи.<br>13. Теории причинной связи.<br>14. Определение причинной связи.<br>15. Проблема причинной связи при бездействии.<br>16. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.<br>17. Понятие субъекта и его признаки.<br>18. Понятие физического лица.<br>Ответственность юридических лиц.<br>19. Возраст уголовной ответственности.<br>20. Возрастная невменяемость.<br>21. Понятие вменяемости и невменяемости.<br>22. Юридические и медицинские критерии невменяемости. |
|                                                                                                                                                 | ПК-4 У3<br>ПК-4 В1                  | Тема 3. Субъект преступления.<br>Отличие субъекта преступления от личности преступника | 23. Ограниченная вменяемость.<br>24. Специальный субъект.<br>25. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.<br>26. Понятие субъективной стороны и ее признаки.<br>27. Вина и ее формы.<br>28. Умысел и его виды.<br>29. Прямой умысел и его отличие от косвенного.<br>30. Косвенный умысел и его отличие от легкомыслия.<br>31. Виды умысла по моменту формирования и степени определенности.                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенций                            | Тема                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-4 З1<br>ПК-4 З2<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 У2<br>ПК-4 У3<br>ПК-4 В1 | Тема 4.<br>Субъективная сторона преступления | 32. Неосторожность и ее виды.<br>33. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.<br>34. Небрежность и ее отличие от казуса.<br>35. Казус и его отличие от небрежности.<br>36. Двойная (сложная и смешанная) форма вины.<br>37. Факультативные признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение.<br>38. Ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.<br>39. Юридические ошибки.<br>40. Фактические ошибки.<br>41. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.<br>42. Уголовная ответственность юридических лиц.<br>43. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.<br>44. Значение предмета преступления для квалификации преступления.<br>45. Соотношение объекта и предмета преступления.<br>46. Содержание и признаки объективной стороны.<br>47. Понятие преступного деяния (действия и бездействия).<br>48. Отличие субъекта преступления от личности преступника.<br>49. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.<br>50. Понятие и виды специального субъекта преступления.<br>51. Понятие и значение состава преступления по российскому уголовному праву.<br>52. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в уголовном праве России.<br>53. Основной состав преступления.<br>54. Квалифицированный состав преступления.<br>55. Особо квалифицированный состав преступления.<br>56. Привилегированный состав преступления.<br>57. Виновность как обязательный элемент состава преступления.<br>58. Факультативные элементы состава преступления.<br>59. Общий объект состава преступления.<br>60. Родовой объект состава преступления. |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                     |      | <p>61. Непосредственный объект состава преступления.</p> <p>62. Двубъектные преступления.</p> <p>63. Основной и дополнительный объекты преступления.</p> <p>64. Необходимый (обязательный) и факультативный объекты преступления.</p> <p>65. Смешанное бездействие.</p> <p>66. Простые (одновременные и однородные) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.</p> <p>67. Сложные (комплексные, длящиеся) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.</p> <p>68. Материальные и нематериальные общественно опасные последствия.</p> <p>69. Составы, квалифицированные дополнительными тяжкими последствиями.</p> <p>70. Преступные последствия как факультативный признак состава преступления.</p> |

### 5. Задания для диагностической работы

| № п/п | Тип задания               | Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ                                                                                                                              |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Открытое (на дополнени е) | Состав преступления это:<br>а) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют совершенное лицом деяние, как конкретное преступление;<br>б) научная абстракция;<br>в) мысленное моделирование конкретного преступления;<br>г) объект и субъект преступления;                                                                                                             | а) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют совершенное лицом деяние, как конкретное преступление; |
| 2.    | Открытое (на дополнени е) | К классификации объектов по «горизонтали» относится:<br>а) родовой объект;<br>б) непосредственный объект;<br>в) основной объект;<br>г) видовой объект.                                                                                                                                                                                                                                            | в) основной объект;                                                                                                                |
| 3.    | Открытое (на дополнени е) | Признав лицо ограниченно вменяемым, суд:<br>а) не вправе привлекать его к уголовной ответственности;<br>б) может привлечь его к уголовной ответственности;<br>в) вправе назначить лишь принудительные меры медицинского характера.                                                                                                                                                                | б) может привлечь его к уголовной ответственности;                                                                                 |
| 4.    | Открытое (на дополнени е) | Какой состав преступления называется квалифицированным:<br>который предусматривает отягчающие обстоятельства совершения преступления;<br>по которому применяются особые правила квалификации преступлений;<br>который предусматривает смягчающие обстоятельства совершения преступления;<br>который может предусматривать как смягчающие так и отягчающие обстоятельства совершения преступления. | а) который предусматривает отягчающие обстоятельства совершения преступления                                                       |
| 5.    | Открытое (на дополнени е) | Что такое санкция уголовно-правовой нормы? это вид уголовного наказания, установленный за совершение преступления;<br>это часть уголовно-правовой нормы, которая определяет меру наказания за конкретное преступление;<br>это запрещение совершения того или                                                                                                                                      | это часть уголовно-правовой нормы, которая определяет меру наказания за конкретное преступление;                                   |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | иного деяния под угрозой применения уголовного наказания; это часть нормы уголовного закона, которая называет преступление и указывает наказание, подлежащее применению за его совершение.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| 6. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | В чем выражается вина в преступлениях с формальными составами:<br>конкретизированный умысел;<br>прямой умысел;<br>легкомыслие;<br>косвенный умысел;<br>небрежность;<br>умысел и неосторожность;<br>только умысел.                                                                                                                                                                                                       | б) прямой умысел;                                                                                   |
| 7. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Почему некоторые признаки состава преступления называются дополнительными (факультативными):<br>они дополняют некоторые составы преступлений, делая их более общественно опасными;<br>они дополнительно учитываются судом при назначении наказания;<br>они не во всех случаях имеют значение для квалификации.                                                                                                          | в) они не во всех случаях имеют значение для квалификации.                                          |
| 8. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Цель преступления – это:<br>а) психическое отношение лица к совершенному им общественно-опасному деянию;<br>б) представление лица об идеальной модели будущего преступного результата, к которому он стремится;<br>в) способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;<br>г) внутреннее побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление. | б) представление лица об идеальной модели будущего преступного результата, к которому он стремится; |
| 9. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Субъективная сторона преступления характеризует:<br>а) внешнюю сторону преступления;<br>б) внутреннюю сторону преступления;<br>в) лица, совершившего преступление;<br>г) общественно-опасные последствия.                                                                                                                                                                                                               | б) внутреннюю сторону преступления;                                                                 |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Открытое (на дополнени е)                        | Объективная сторона преступления это:<br>а) общественно опасное деяние в форме действия или бездействия;<br>б) внешняя сторона преступления;<br>в) внутренняя сторона преступления;<br>г) совокупность признаков, характеризующих состав преступления. | б) внешняя сторона преступления;                                                                                                                           |
| 11. | Открыто е (на дополне ние)                       | Что такое состав преступления?                                                                                                                                                                                                                         | совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. |
| 12. | Открыто е (на дополне ние)                       | Какие элементы входят в состав преступления?                                                                                                                                                                                                           | объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.                                                                                                |
| 13. | Открыто е (на дополне ние)                       | Что является объектом преступления?                                                                                                                                                                                                                    | общественные отношения, охраняемые уголовным законом.                                                                                                      |
| 14. | Открыто е (на дополне ние)                       | Как располагаются объекты преступлений по вертикали в порядке убывания объёма охраняемых отношений?                                                                                                                                                    | общий объект, родовой объект, видовой объект, непосредственный объект                                                                                      |
| 15. | Открыто е (на дополне ние)                       | По какому объекту в Особенной части УК РФ выделены разделы?                                                                                                                                                                                            | по родовому объекту.                                                                                                                                       |
| 16. | Открыто е (на дополне ние)                       | Что относится к обязательной части объективной стороны преступления?                                                                                                                                                                                   | общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и последствиями.                                                |
| 17. | Закрyto е (с выбором одного правильного ответа)) | Какие формы вины предусмотрены УК РФ?                                                                                                                                                                                                                  | умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).                                                                                  |
| 18. | Открыто е (на дополне ние)                       | При какой форме вины лицо не желает последствий, но сознательно их допускает либо относится к ним безразлично?                                                                                                                                         | при косвенном умысле.                                                                                                                                      |
| 19. | Открыто е (на дополне ние)                       | Кто является субъектом преступления?                                                                                                                                                                                                                   | вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности                                                                                    |
| 20. | Открыто                                          | С какого возраста наступает                                                                                                                                                                                                                            | с 16 лет.                                                                                                                                                  |

|     |                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | е (на<br>дополне<br>ние)            | уголовная ответственность по<br>общему правилу?                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| 21. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Какие признаки относятся к<br>факультативным (необязательным)<br>признакам состава преступления? | способ, место, время, обстановка,<br>орудия, средства совершения<br>преступления, мотив, цель                                                                                                                |
| 22. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Что такое квалификация<br>преступления?                                                          | соответствие между признаками<br>конкретного преступления и<br>признаками соответствующей<br>статьи УК РФ                                                                                                    |
| 23. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Какие виды составов преступлений<br>выделяют по степени общественной<br>опасности?               | основной, квалифицированный,<br>привилегированный.                                                                                                                                                           |
| 24. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Что такое формальный состав<br>преступления?                                                     | состав, в котором преступление<br>считается оконченным с момента<br>совершения деяния, независимо<br>от наступления последствий.                                                                             |
| 25. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Что такое материальный состав<br>преступления?                                                   | состав, в котором преступление<br>считается оконченным только<br>после наступления общественно<br>опасных последствий.                                                                                       |
| 26. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Какие признаки характеризуют<br>субъекта преступления?                                           | вменяемость, достижение<br>возраста уголовной<br>ответственности                                                                                                                                             |
| 27. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Что такое специальный субъект<br>преступления?                                                   | лицо, которое помимо общих<br>признаков субъекта обладает<br>дополнительными признаками,<br>необходимыми для привлечения<br>к ответственности за конкретное<br>преступление (например,<br>должностное лицо). |
| 28. | Открыто<br>е (на<br>дополне<br>ние) | Какие признаки относятся к<br>субъективной стороне преступления?                                 | вина, мотив, цель.                                                                                                                                                                                           |
| 29. | Открытое<br>(на<br>дополнени<br>е)  | Что такое преступление с усечённым<br>составом                                                   | преступление, в котором момент<br>окончания перенесён на более<br>раннюю стадию (например, на<br>стадию приготовления или<br>покушения).                                                                     |
| 30  | Открытое<br>(на<br>дополнени<br>е)  | Какие признаки состава<br>преступления относятся к<br>обязательным?                              | объект, общественно опасное<br>деяние, вина, субъект.                                                                                                                                                        |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 12-16 | 08.2026               | Протокол №11 от 02.07.2026                               | 02.07.2026              | Гришин Д.Ю.         |
|       |                       |                                                          |                         |                     |
|       |                       |                                                          |                         |                     |