



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере
здравоохранения

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере
здравоохранения)

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

А.Е. Толстова

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в
сфере здравоохранения

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Гришин Д.Ю. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Гришин Д.Ю., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Страхование в сфере здравоохранения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ПК-3.	Способен рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-4.1. Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах; ИД-4.2. Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права; ИД-4.3. Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.	Знать: принципы гражданского процесса; порядок гражданского судопроизводства, правила составления заявлений и иных процессуальных документов; методы построения устной речи, аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. Уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию в ходе гражданского судопроизводства, делать самостоятельные выводы по результатам рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве, формировать правовую позицию по результатам изучения судебной практики и грамотно представлять её в устной и письменной	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		форме. Владеть: начальными навыками рассмотрения и разрешения дела по существу, аргументировать свою позицию на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами.		
ПК-3. Способен рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ИД-3.1. Знает законотворческую и правоприменительную практику; ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.	Знать: содержание положений гражданского процесса, механизмы, формы и порядок правильного и своевременного рассмотрения и разрешения споров; правила, виды толкования закона в целях правильного применения при рассмотрении конкретного дела; судебную и иную практику в целях единообразного понимания и эффективного применения закона Уметь: применять процессуально-правовые нормы при урегулировании споров в гражданском процессе; определять подлежащие применению нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве Владеть: начальными навыками урегулирования споров в гражданском судопроизводстве по	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Дискуссия Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		различным категориям дел; практическими навыками принятия законных и обоснованных решений по делу.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-4 . Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-4.1. Единообразно и корректно использует юридическую лексику, в том числе в состязательных процессах; ИД-4.2. Вырабатывает и аргументирует правовую позицию по делу со ссылкой на нормативные акты процессуального права; ИД-4.3. Отстаивает выработанную правовую позицию в состязательном процессе со ссылкой на нормативные акты процессуального права.	ОПК-4 31 Знать принципы гражданского судопроизводства в состязательных процессах
		ОПК-4 32 Знать требования и правила составления заявлений и иных процессуальных документов в гражданском судопроизводстве
		ОПК-4 33 Знать методы построения устной речи, аргументации выводов правовой позиции по делу, правила составления документов по результатам рассмотрения и разрешения споров в гражданском процессе.
		ОПК-4 У1 Уметь воспринимать, обобщать, анализировать информацию в результате изучения судебной практики; ОПК-4 У2 Уметь делать самостоятельные выводы в результате изучения изменений законодательства и судебной практики, формировать правовую позицию и грамотно представлять её в устной и письменной форме, в том числе в состязательных процессах ОПК-4 В1 Владеть начальными навыками разрешения дела по существу в гражданском судопроизводстве ОПК-4 В2 Владеть навыками аргументированно отстаивать свою позицию в гражданском процессе на основе и в соответствии с действующим законодательством

ПК-3 Способен рассматривать и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ИД-3.1. Знает законотворческую и правоприменительную практику; ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений; ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций.	ПК-3 31 Знать содержание положений гражданского процесса, механизмы, формы и порядок гражданского судопроизводства;
		ПК-3 32 Знать правила, виды толкования закона в целях правильного применения в гражданском судопроизводстве;
		ПК-3 33 Знать судебную и правоприменительную практику, в целях единообразного понимания и применения закона для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела по существу в гражданском судопроизводстве
		ПК-3 У1 Уметь применять процессуально-правовые нормы в гражданском судопроизводстве; определять подлежащие применению нормативные правовые акты при разрешении спора по существу. ПК-3 В1 Владеть начальными навыками урегулирования споров в гражданском судопроизводстве ПК-3 В2 Владеть практическими навыками вынесения законного и обоснованного решения по делу.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2
Тема 2. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 3. Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2
Тема 4. Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2
Тема 5. Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений	ОПК-4 ПК-3	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 У1 ПК-3 В1 ПК-3 В2
Тема 6. Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тесты

1. Что предполагает правило преюдиции?

- а) освобождение от доказывания, если обстоятельства, имеющие значение для дела, установлены судебным актом по другому делу;
- б) освобождение от наказания;
- в) освобождение от уголовной ответственности.

2. По чьему решению применяют меру пресечения в виде ареста, залога?

- а) суда;
- б) следователя;
- в) прокурора.

3. В каком случае вверяют в вину врача причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

а) тяжкий вред наступил из-за того, что пациент скрыл важную для лечения информацию;

б) врач умышленно причинил вред пациенту;

в) врач поставил неверный диагноз из-за недостатка диагностических мероприятий.

4. Субъекты, контролирующие качество оказываемых населению медицинских услуг:

а) пациент;

б) управление здравоохранением региона;

в) страховые медицинские организации;

г) министерство здравоохранения и социального развития РФ.

5. Учреждения, выдающие сертификат специалиста:

а) государственные медицинские учебные заведения, страховые медицинские организации;

б) государственные медицинские учебные заведения, научно-исследовательские институты, профессиональные медицинские ассоциации республиканского уровня;

в) профессиональные медицинские ассоциации республиканского уровня;

г) территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

6. Лица, допускаемые к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста?

а) не имеющие стажа профессиональной деятельности, не закончившие интернатуру, ординатуру, аспирантуру;

б) защитившие докторскую диссертацию по клиническим дисциплинам;

в) защитившие кандидатскую диссертацию по клиническим дисциплинам;

г) лица со средним медицинским и фармацевтическим образованием не работавшие по специальности в течение до 5 лет.

7. Количество сертификатов, которые получит врач, если он пройдет соответствующее обучение:

а) только одну;

б) количество ограничено только числом специальностей представленных в номенклатуре;

в) не более двух;

г) не более пяти.

8. Должности врачей, имеющих право заниматься врачебной деятельностью, которые не имеют сертификата специалиста и не окончили интернатуру, ординатуру и аспирантуру?

а) врач-терапевт, врач-гинеколог;

б) врач-лаборант, врач-статистик;

в) врач-статистик;

г) врач-терапевт, врач-статистик.

9. Документ, выдаваемый врачу, который не прошел квалификационный экзамен:

а) сертификат;

б) справка установленного образца;

в) никакой документ не выдается;

г) удостоверение.

10. Условия, при которых может наступить имущественная ответственность ЛПУ за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента:

а) противоправность действия (бездействия), грубые деонтологические нарушения, причинение вреда жизни и здоровью пациента;

б) грубые деонтологические нарушения;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

в) противоправность действия (бездействия), причинение вреда жизни и здоровью пациента, явный умысел, причинная связь между противоправным действием и возникшим вредом;

г) противоправность действия (бездействия), причинение вреда жизни и здоровью пациента, явный умысел, причинная связь между противоправным действием и возникшим вредом, вина медицинского учреждения.

11. Противоправность – это ...

а) умышленные или неумышленные действия, направленные на причинение пациенту вреда;

б) нарушение нормы закона или нормативного акта, а также субъективного права лица;

в) ненадлежащее выполнение медицинским работником или медицинским учреждением своих профессиональных обязанностей;

г) причинение смерти по неосторожности.

12. Виды ответственности, которые применяются в отношении виновных лиц медицинского персонала:

а) дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность;

б) уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, общественное порицание;

в) общественное порицание;

г) уголовная ответственность, общественное порицание.

13. Понятием «причиненный пациенту вред» предполагается:

а) ущемление гражданских прав и свобод пациента;

б) надлежащие и несвоевременное оказание помощи;

в) умаление или уничтожение здоровья, наличие неблагоприятных последствий;

г) причинение смерти по неосторожности.

14. Как определяют вред, который причиняют пациенту по вине медицинского учреждения?

а) в размере 1000 минимальных окладов;

б) в размере ежемесячного оклада умершего за вычетом доли его самого и трудоспособных членов его семьи;

в) по Правилам возмещения вреда, причиненного работодателем;

г) по желанию семьи пострадавшего.

15. Что предполагает понятие «вина медицинского работника»?

а) психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его вредным последствиям;

б) умышленное нанесение вреда здоровью;

в) нанесение вреда здоровью по неосторожности;

г) причинение смерти по неосторожности.

16. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

а) увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание;

б) перевод на нижеоплачиваемую должность;

в) выговор, замечание, увольнение;

г) выговор, замечание, увольнение, строгий выговор.

17. Виды преступлений, за которые наступает уголовная ответственность медицинских работников:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

а) неоказание помощи больному, причинение смерти по неосторожности, незаконное производство аборта, причинение тяжелой степени тяжести вреда здоровью по неосторожности;

б) причинение легкой степени тяжести вреда здоровью по неосторожности;

в) причинение средней или легкой тяжести вреда здоровью по неосторожности;

г) причинение тяжелой степени тяжести вреда здоровью (казус).

18. На какой срок заключают трудовые договоры?

а) на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы;

б) не более чем на 10 лет;

в) на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы;

г) на любое время по желанию работодателя.

19. Продолжительность рабочего времени у врачей?

а) не более 40 часов;

б) не более 30 часов;

в) не более 36 часов;

г) не более 28 часов.

20. Срок временного перевода на другую работу в случае производительной необходимости?

а) не более 6 месяцев;

б) не более 3 месяцев;

в) не более 1 месяца;

г) не более 1 года.

21. Средства обеспечения права:

а) юридические обязанности, государственные принуждения;

б) деятельность органов здравоохранения региона;

в) выговор;

г) дисциплинарное взыскание.

22. Источники права:

а) нормативный договор, постановление;

б) нормативно-правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент;

в) нормативно-правовой акт, постановление, правовой обычай, судебный прецедент;

г) Указ Президента РФ.

23. Первичная (основная) отрасль права:

а) конституционное право;

б) административное право;

в) уголовное право;

г) трудовое право.

24. Гарантия законности:

а) стабильность политической и экономической жизни, совершенное законодательство, эффективная работа суда, прокуратуры и органов внутренних дел;

б) активность граждан в защите своих прав, свобод и интересов;

в) демократия;

г) совершенное законодательство.

25. Что регулирует трудовое право?

а) отношения в области бюджета, налогов, кредита;

б) отношение работников с предприятиями, учреждениями, организациями;

в) отношения в области государственного управления;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

г) отношения в области выплаты заработной платы.

26. Что такое финансовое право?

- а) отношения в области бюджета, налогов, кредита;
- б) отношение работников с предприятиями, учреждениями, организациями;
- в) отношения в области государственного управления;
- г) отношения в области выплаты заработной платы.

27. Что такое административное право?

- а) отношения в области бюджета, налогов, кредита;
- б) отношения работников с предприятиями, учреждениями, организациями;
- в) отношения в области государственного управления;
- г) отношения в области выплаты заработной платы.

28. Что регулируется уголовным правом?

- а) определение уголовно — наказуемых деяний и меры наказания лицам их совершившим;
- б) порядок рассмотрения судами споров;
- в) отношения в области государственного управления;
- г) меры государственного принуждения.

29. Носитель суверенитета и источник власти в России:

- а) Президент РФ;
- б) Законодательное собрание региона;
- в) население РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

30. Субъекты РФ:

- а) республика, край, область;
- б) республика, город, район;
- в) республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ;
- г) город.

Ключи правильных ответов:

1: а; 2: а; 3: в; 4: в; 5: б; 6: г; 7: б; 8: б; 9: б; 10: в; 11: б; 12: а; 13: в; 14: б; 15: а; 16: а; 17: а; 18: а; 19: в; 20: в; 21: а; 22: б; 23: а; 24: а; 25: б; 26: а; 27: в; 28: а; 29: в; 30: в;

Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Практико-ориентированное задание 2. У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в

Версия 1.0 от 01.2025 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Оцените правомерность действий врача в данном случае. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Практико-ориентированное задание 3. К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.

Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом? В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность? Как распределяются доходы от такой деятельности?

Практико-ориентированное задание 4. 35-летняя гражданка Т. Поступила на обследование и лечение в гинекологическое отделение городской больницы. Больная заявила о своем праве на выбор врача, высказав желание лечиться у врача К. Однако К. отказался стать врачом данной пациентки, сославшись на достаточно большое количество курируемых им больных.

Правомерны ли действия больной в данной ситуации?

Практико-ориентированное задание 5. Больной Х. на приеме у участкового врача высказал жалобы на кашель со скудными выделениями. При проведении флюорографического исследования врач-рентгенолог не заметил присутствующего на флюорограмме туберкулезного поражения правого легкого. Участковый врач выставил диагноз «хроническая пневмония правого легкого». Через полтора месяца безуспешного лечения была проведена консультация с врачом-фтизиатром. Который, ограничившись рентгенологическим исследованием органов грудной клетки, не установил диагноза туберкулезного поражения.

Через четыре месяца больной был госпитализирован в стационар, где ему был поставлен диагноз «множественные деструкции в правом легком, туберкулезный артрит правого коленного сустава, осложненный абсцессом». В результате оперативного вмешательства больной утратил трудоспособность, став инвалидом 2-й группы.

Квалифицируйте действия исполнителей медицинских услуг.

Практико-ориентированное задание 6. 45-летний З. находился на лечении в клинике общей хирургии медицинского института с диагнозом «острый геморроидальный тромбоз». Больному проводилась консервативная терапия. Сам больной подозревал у себя заболевание печени, и поэтому изучал соответствующую медицинскую литературу. Врачам свои подозрения З. высказывать боялся, так как стеснялся признаться в регулярном употреблении алкоголя. В его просьбе ознакомить его с биохимическим анализом крови было отказано. Его просьба пригласить на консультацию врача-гепатолога также была отклонена.

Вместо этого врач назначил УЗИ печени, на котором на тот период изменений не было обнаружено. После облегчения острых приступов геморроя больной был выписан с рекомендацией прооперироваться в плановом порядке. Спустя пять месяцев З. поступил в городскую больницу с развернутой картиной цирроза печени.

Дайте правовую характеристику действиям врача и определите, наступит ли ответственность исполнителя медицинских услуг перед пациентом.

Практико-ориентированное задание 7. 45-летний З. находился на лечении в клинике общей хирургии медицинского института с диагнозом «острый геморроидальный тромбоз». Больному проводилась консервативная терапия. Сам больной подозревал у себя

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

заболевание печени, и поэтому изучал соответствующую медицинскую литературу. Врачам свои подозрения З. высказывать боялся, так как стеснялся признаться в регулярном употреблении алкоголя. В его просьбе ознакомить его с биохимическим анализом крови было отказано. Его просьба пригласить на консультацию врача-гепатолога также была отклонена.

Вместо этого врач назначил УЗИ печени, на котором на тот период изменений не было обнаружено. После облегчения острых приступов геморроя больной был выписан с рекомендацией прооперироваться в плановом порядке. Спустя пять месяцев З. поступил в городскую больницу с развернутой картиной цирроза печени.

Дайте правовую характеристику действиям врача и определите, наступит ли ответственность исполнителя медицинских услуг перед пациентом.

Практико-ориентированное задание № 8

Николаев заключил договор на проведение ультразвукового исследования органов брюшной полости и заплатил 3 000 рублей. По окончании исследования его попросили доплатить в кассу еще 1200 рублей, поскольку врач дополнительно сделал УЗИ почек (хотя в договоре это было не прописано и мне не требовалось).

Должен ли Николаев выполнить это требование?

Практико-ориентированное задание № 9

После посещения стоматолога Татьяна Фролова обнаружила что ее фотография использована в рекламе стоматологического кабинета размещенной в Интернете.

Может ли Татьяна Фролова потребовать удалить такую рекламу?

Практико-ориентированное задание 10. В территориальной программе обязательного медицинского страхования одного из субъектов РФ было предусмотрено оказание стоматологической помощи населению за счёт средств ОМС без конкретизации видов стоматологической помощи, которые оказываются за счет этих средств и за счёт личных средств граждан. В связи с неоднократной задержкой финансирования поликлиники местным ТФОМС, её директор обратившись за медицинской помощью гражданам пояснял, что поликлиника бесплатно оказывает только экстренную стоматологическую медицинскую помощь, а плановая стоматологическая медицинская помощь в связи с недофинансированием средствами ОМС будет оказываться гражданам только за их личные средства. В связи с этим, врачи этой поликлиники по его указанию оказывали плановую медицинскую помощь гражданам только после её предварительной оплаты.

Правомерны ли действия директора стоматологической поликлиники?

Практико-ориентированное задание 11. К. находилась на лечении в одной больниц В. области в связи с общим заболеванием (язвою 12-перстной кишки). В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице К. вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в страховую медицинскую компанию «В. -страх» чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Страховая компания в удовлетворении требований отказала, пояснив К., что она должна обратиться в районный филиал ТФОМС по В. области. Филиал ТФОМС, в свою очередь, её требования также не удовлетворил, ссылаясь на то, что оплата лекарств не была произведена по причине неуплаты районной администрации (страхователя К.) взносов на обязательное медицинское страхования. Тогда К. обратилась в суд с иском о взыскании средств со страховой компании «В. -страх» и филиала ТФОМС.

Какое решение должен вынести суд?

Практико-ориентированное задание 12. Гражданин Российской Федерации В., житель Благовещенска, застрахованный по обязательному медицинскому страхованию по месту жительства, находясь в командировке в г. Санкт-Петербурге, обратился за медицинской помощью по поводу обострившейся язвенной болезни в городскую

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

больницу. Ему было отказано в медицинской помощи по причине того, что у него не было постоянной регистрации в г. Санкт-Петербурге.

Дайте правовую оценку ситуации

Практико-ориентированное задание 13. Гражданка А. получила полис обязательного медицинского страхования в г. Москве. Во время проживания у родственников в Московской области заболела ОРЗ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в г. Москве, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства.

Правомерны ли действия терапевта? Если нет, то какие положения, и какого закона он нарушил? К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А. с жалобой на действия терапевта? Кто должен представлять интересы гражданки А. в описанном случае?

Практико-ориентированное задание 14. Гражданин В., проживающий в городе Санкт-Петербург, приехал в г. Челябинск в командировку, и заболел ОРВИ. Пациент обратился в ближайшую поликлинику со своим страховым медицинским полисом, выданным в Санкт-Петербурге. В бесплатной медицинской помощи ему отказали и предложили оплатить медицинскую помощь.

Правомерны ли действия медицинских работников?

Практико-ориентированное задание 15. Пациент прикреплен к поликлинике не по месту жительства. Он заболел, у него появилась высокая температура, и он вызвал врача на дом.

Из какой поликлиники врач будет осуществлять посещение на дому? Как будет регистрироваться посещение к пациенту?

Практико-ориентированное задание 16. Женщина, пенсионного возраста, приехала в Челябинск родственникам из Волгограда, где постоянно проживает. Обратилась в поликлинику к терапевту по поводу ИБС. В регистратуре ей предложили прием терапевта на платной основе, т.к. со слов регистратора иногородний полис недействителен.

Правы ли работники поликлиники?

Практико-ориентированное задание 17. Гражданка Г, приехала отдыхать на курорт, где внезапно заболела. С высокой температурой гражданка, имея на руках страховой медицинский полис, обратилась в медицинское учреждение, в котором ей отказали в бесплатной медицинской помощи.

Каким законодательным документом определено право на получение бесплатной медицинской помощи гражданам РФ? В какую организацию необходимо было обратиться для защиты прав застрахованных?

Практико-ориентированное задание 18. Гражданин К., проживающий в г. С., был госпитализирован в хирургическое отделение городской больницы. Лечение и оперативное вмешательство было проведено бесплатно. Пациент, по своему желанию, попросил сделать бесплатное ультразвуковое обследование печени. Однако в этой просьбе ему было отказано.

Правомерны ли действия лечащего врача? В каком документе отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какой документ необходимо иметь медицинскому учреждению для оказания платных медицинских услуг?

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

Версия 1.0 от 01.2025 г.

-зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

- Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах.
- Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
- Правовой статус лиц, уполномоченных представлять интересы медицинских организаций.
- Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных.
- Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.
- Врачебные ошибки: понятие, виды причины.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

7. Несчастные случаи.
8. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.
9. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.
10. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения.
11. Особенности защиты законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи.
12. Ведение документации медицинской организации: юридический анализ наиболее часто встречающихся ошибок ведения медицинской документации и их последствий.
13. Проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения: процедура, оформление документации, права и ответственность медицинской организации.
14. Проверки ГИТ: особенности прохождения проверок медицинской организации трудовой инспекцией.
15. Проверки ФСКН: типичные ошибки и правовые последствия.
16. Особенности лицензирования и продления лицензии на медицинскую деятельность.
17. Договор на оказание платных медицинских услуг: как минимизировать риски организации, проблемы при расторжении договора.
18. Договор со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС и ДМС.
19. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства.
20. Проведение государственных (муниципальных) закупок: порядок оформления документации, правовые последствия изменения договора.
21. Иные договоры, регулирующие медицинскую деятельность.
22. Проблемы качества медицинских услуг, экспертиза оказанных медицинских услуг.
23. Действия медицинского учреждения при предъявлении претензии потребителя или его обращения в контролирующие органы с жалобой на ненадлежащее качество медицинской услуги.
24. Досудебные и судебные разбирательства.
25. Проблемы защиты прав потребителей в сфере медицинских услуг.
26. Вопросы компенсации морального вреда.
27. Проблемы наступления ответственности при нарушении прав пациентов: гражданская и уголовная ответственность при нарушении прав пациентов, ответственность медицинского учреждения, ответственность врача.
28. Страхование врачебной ответственности.
29. Способы защиты прав медицинских работников.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-3. Способен рассматривать и	ОПК-4 31 ОПК-4 32 ОПК-4 33 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2	Тема 1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах	1. Особенности представления интересов медицинских организаций в судебных органах. 2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям. 3. Правовой статус лиц, уполномоченных представлять интересы медицинских организаций.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности	ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 2. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов медицинских организаций в суде	4. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. 5. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. 6. Врачебные ошибки: понятие, виды причин. 7. Несчастные случаи. 8. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. 9. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. 10. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения. 11. Особенности защиты законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи.
	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 3. Организация юридической службы в медицинских организациях как основа правовой защиты	12. Ведение документации медицинской организации: юридический анализ наиболее часто встречающихся ошибок ведения медицинской документации и их последствий.
	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 4. Судебная защита медицинских организаций по спорам с контролирующими организациями: практические аспекты и сложные вопросы	13. Проверки Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения: процедура, оформление документации, права и ответственность медицинской организации. 14. Проверки ГИТ: особенности прохождения проверок медицинской организации трудовой инспекцией. 15. Проверки ФСКН: типичные ошибки и правовые последствия. 16. Особенности лицензирования и продления лицензии на медицинскую деятельность.
	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2 ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 У1	Тема 5. Судебная защита медицинских организаций в спорах, возникающих из договорных отношений	17. Договор на оказание платных медицинских услуг: как минимизировать риски организации, проблемы при расторжении договора. 18. Договор со страховыми медицинскими организациями в системе ОМС и ДМС. 19. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство, отказ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ПК-3 В1 ПК-3 В2		от медицинского вмешательства. 20. Проведение государственных (муниципальных) закупок: порядок оформления документации, правовые последствия изменения договора. 21. Иные договоры, регулирующие медицинскую деятельность.
	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2	Тема 6. Претензионная работа с пациентами и возможности досудебного урегулирования споров	22. Проблемы качества медицинских услуг, экспертиза оказанных медицинских услуг. 23. Действия медицинского учреждения при предъявлении претензии потребителя или его обращения в контролирующие органы с жалобой на ненадлежащее качество медицинской услуги. 24. Досудебные и судебные разбирательства. 25. Проблемы защиты прав потребителей в сфере медицинских услуг. 26. Вопросы компенсации морального вреда. 27. Проблемы наступления ответственности при нарушении прав пациентов: гражданская и уголовная ответственность при нарушении прав пациентов, ответственность медицинского учреждения, ответственность врача. 28. Страхование врачебной ответственности. 29. Способы защиты прав медицинских работников.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя