



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«30» января 2025 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория правоотношений

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

«Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства»

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрены на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«27» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал _____ кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О. Фамилия)
_____ Теория правоотношений
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.В. Павлова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «История политических и правовых учений» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Павлова С.В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория правоотношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК – 1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать правовую реальность по правовым критериям с точки зрения теории правоотношений; используя действующие источники российского права. ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; применяя нормы юридической ответственности.	Знает: понятие и юридическое содержание правовой категории правоотношение: субъекты, объекты его структуру, основания возникновения (юридические факты), виды; понятия «системы права» и «правовой системы».	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Зачет
		Умеет: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.		
		Владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики ; навыками влияния на формирование общественного		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		правосознания способами правоприменения.		
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «юридическая ответственность», «правоприменение». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения их правовых требований; предвидеть возможные правовые последствия; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации. ИД.3 Способен применять полученные знания в нестандартной правовой ситуации на практике в своей профессиональной деятельности.	Знает: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Зачет
		Умеет: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.		
		Владеет: способностью формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.		

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Система права и правовая система	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК1 32

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Тема 2. Источники права и норма права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 33, УК-1 У2, ОПК-1 32 ОПК-1 В2
Тема 3. Правоотношение : понятие, структура и виды	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31
Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правопримените льной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Тема 5. Юридическая ответственность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правопримените льной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Собеседование	УК-1 В1, УК-1 В2 ОПК-1 З2 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Все темы дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать	промежу- точный	Устный	Зачет	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
	нестандартные ситуации правопримените льной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания;
- подготовка и написания реферата;
- собеседование
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **рефератов**, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	аргументированное изложение ответа.	
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости Перечень примерных тем рефератов

1. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
2. Принципы системы права.
3. Признаки системы права.
4. Функции системы права.
5. Классификация отраслей права.
6. Система российского права и международного права.
7. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
8. Формы реализации права.
9. Стадии правоприменения и их характеристика.
10. Виды правомерного поведения.
11. Классификация правонарушений.
12. Вина: понятие, формы.
13. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Правопорядок и общественный порядок.

Задания для диагностической работы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Вариант 1

1. Внутреннее строение права, отражающее согласованность, взаимообусловленность и взаимодействие составляющих его правовых норм, которые объединяются в обособленные группы – правовые общности – это:

- А. Система социального регулирования
- Б. Правовая система
- В. Система права
- Г. Система законодательства

2. Назовите метод правового регулирования, который опирается на субординационные отношения между субъектами:

- А. Императивный
- Б. Диспозитивный
- В. Поощрительный
- Г. Рекомендательный

3. Общественные отношения, порождающие необходимость создания правовых норм для их урегулирования, называют:

- А. Формальные источники права
- Б. Идеальные источники права
- В. Материальные источники права
- Г. Официальные источники права

4. Назовите критерий, на основании которого нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- А. Юридическая сила
- Б. Сфера действия
- В. Предмет правового регулирования
- Г. Метод правового регулирования

5. Какое из указанных ниже изданий является источником официального опубликования нормативных правовых актов в Российской Федерации:

- А. Парламентская газета
- Б. Газета «Аргументы и факты»
- В. Газета "Известия"
- Г. Ни одно не относится

6. Укажите полный правильный перечень видов законов, расположенных в порядке убывания их юридической силы:

- А. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы субъектов федерации, чрезвычайные законы
- Б. Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, чрезвычайные законы
- В. Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов федерации
- Г. Конституция, федеральные конституционные законы, законы субъектов федерации, федеральные законы

7. Каким юридическим термином определяют привилегию, предусматривающую полное или частичное освобождение лица от юридической ответственности, предусмотренной санкциями юридических норм?

- А. Юридическая фикция
- Б. Юридический паритет
- В. Юридический иммунитет
- Г. Юридический факт

8. По методу правового регулирования нормы права разделяют на:

- А. Регулятивные и охранительные
- Б. Императивные и диспозитивные
- В. Материальные и процессуальные
- Г. Общие и специальные

9. Как называется элемент нормы права, в котором указываются условия действия нормы?

- А. Диспозиция
- Б. Санкция
- В. Презумпция
- Г. Верный ответ отсутствует

10. Укажите верный перечень видов диспозиций норм права, которые выделяют в зависимости от способа формулирования содержащегося в них правила?

- А. Материальные, формальные
- Б. Простые, сложные, ссылочные, бланкетные
- В. Положительные, отрицательные
- Г. Материальные, идеальные, формальные

11. Какой способ изложения диспозиции использует законодатель, закрепляя следующее правовое предписание: «Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового»?

- А. Описательный
- Б. Простой
- В. Бланкетный
- Г. Ссылочный

12. Предусмотренная нормами права способность лица своими осознанными, волевыми действиями осуществлять принадлежащие ему субъективные права и юридические обязанности – это:

- А. Правоспособность
- Б. Дееспособность
- В. Деликтоспособность

Г. Правосубъектность

13. Каким юридическим термином обозначают совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения, изменения или прекращения правоотношения?

- А. Юридический комплекс
- Б. Фактический институт
- В. Фактический состав
- Г. Верный ответ отсутствует

14. Обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется либо прекращается правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается – это:

- А. Юридическая фикция
- Б. Юридическая презумпция
- В. Юридическая диспозиция
- Г. Юридическая гипотеза

15. Назовите элементы, составляющие структуру правосубъектности физических лиц

- А. Субъективные права и юридические обязанности
- Б. Правоспособность и дееспособность
- В. Правосознание и правовая культура
- Г. Правовая психология и правовая идеология

16. Какой из перечисленных правовых актов относится к правоприменительным актам?

- А. Кодекс
- Б. Конституция
- В. Приговор
- Г. Устав

17. Что из перечисленного относится к способам толкования права?

- А. Индукция
- Б. Метафизика
- В. Синтез
- Г. Верный ответ отсутствует

18. Правомерное поведение, в основе которого лежит мотив «делаю так, как все (о окружающие меня люди)», - это:

- А. Маргинальное поведение
- Б. Конформистское поведение
- В. Традиционное поведение
- Г. Законобоязненное поведение

19. Назовите обязательный элемент субъективной стороны правонарушения

- А. Общественно-опасные последствия
- Б. Мотив
- В. Вина
- Г. Противоправное деяние

20. Каким юридическим термином обозначают разновидность государственного принуждения, выражающегося в обязанности лица претерпеть определенные лишения за совершение правонарушения?

- А. Меры пресечения
- Б. Юридическая ответственность
- В. Меры предупреждения
- Г. Верный ответ отсутствует

Вариант 2

1. Назовите самый крупный элемент системы права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения:

- А. Отрасль права
- Б. Институт права
- В. Подотрасль права
- Г. Субинститут права

2. Определите верное соотношение указанных элементов системы права

- А. В отрасли права входят подотрасли права, подотрасли права состоят из правовых институтов
- Б. В правовые институты входят отрасли права, отрасли права состоят из подотраслей права
- В. В отрасли права входят правовые институты, правовые институты состоят из подотраслей права
- Г. Верный ответ отсутствует

3. Каким юридическим термином обозначают решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, которое используется в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел одноуровневыми и нижестоящими органами?

- А. Нормативный правовой договор
- Б. Нормативный правовой акт
- В. Правовой прецедент
- Г. Нормативный правовой акт

4. Нормативный правовой акт, принимаемый представительным органом в особом порядке, обладающий высшей юридической силой, регулирующий наиболее важные общественные отношения - это:

- А. Приказ
- Б. Закон
- В. Подзаконный нормативный правовой акт
- Г. Постановление

5. Среди перечисленных нормативных правовых актов назовите тот, который является подзаконным:

- А. Указ Президента Российской Федерации
- Б. Конституция Российской Федерации
- В. Уголовный кодекс Российской Федерации
- Г. Устав Санкт-Петербурга

6. Назовите формально юридический источник права, который в Российской Федерации является доминирующим:

- А. Правовой прецедент
- Б. Нормативный правовой акт
- В. Правовой обычай
- Г. Нормативный правовой договор

7. Назовите характеристику, не свойственную норме права:

- А. Общезначимость
- Б. Персонифицированность адресата
- В. Микросистемность
- Г. Формальная определенность

8. Какие из перечисленных норм права относят к специализированным?

- А. Нормы-принципы
- Б. Нормы-дефиниции
- В. Нормы-цели
- Г. Все перечисленные нормы

9. Назовите структурные элементы нормы права:

- А. Гипотеза, дефиниция, санкция
- Б. Диспозиция, санкция, фикция
- В. Санкция, гипотеза, диспозиция
- Г. Гипотеза, презумпция, фикция

10. Как называется структурный элемент нормы права, в котором закрепляется правило поведения?

- А. Санкция
- Б. Диспозиция
- В. Гипотеза
- Г. Презумпция

11. Укажите верный перечень предпосылок правоотношения

- А. Субъект правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения
- Б. Норма права, правосубъектность участников, юридический факт
- В. Правовое сознание и правовая культура участников
- Г. Субъект правоотношения, объект правоотношения

12. На какие две группы разделяют юридические факты, учитывая их связь с волей участников правоотношения?

- А. События и действия
- Б. Правомерные и неправомерные
- В. Юридические акты и юридические поступки
- Г. Юридические презумпции и юридические фикции

13. Назовите верный перечень элементов состава правоотношения

- А. Объект правоотношения, субъект правоотношения, содержание правоотношения
- Б. Объект правоотношения, объективная сторона правоотношения, субъект правоотношения, субъективная сторона правоотношения
- В. Объект правоотношения, субъект правоотношения
- Г. Норма права, правосубъектность участников, юридический факт

14. Каким юридическим термином обозначают то, по поводу чего возникает правоотношение (на что направлены интересы субъектов)?

- А. Предмет правоотношения
- Б. Содержание правоотношения
- В. Объект правоотношения
- Г. Верный ответ отсутствует

15. Укажите виды правоотношений, которые выделяются по критерию "степень определенности сторон правоотношения"

- А. Материальные, процессуальные
- Б. Двусторонние, многосторонние
- В. Абсолютные, относительные
- Г. Простые, сложные

16. Как называется стадия правоприменительной деятельности, в рамках которой осуществляется выбор и анализ подлежащей применению нормы права?

- А. Юридическая квалификация
- Б. Установление фактических обстоятельств дела
- В. Вынесение решения по делу
- Г. Юридическая ориентация

17. Толкование права, осуществляемое субъектом, издавшим толкуемый акт, называют:

- А. Легальным
- Б. Аутентичным
- В. Казуальным
- Г. Легитимным

18. Каким юридическим термином обозначают общественно опасное, противоправное деяние, совершенное недееспособным лицом?

- А. Правонарушение
- Б. Казус
- В. Объективно-противоправное деяние
- Г. Верный ответ отсутствует

19. К какому элементу состава правонарушения относятся общественно опасные последствия, наступившие в результате совершения противоправного деяния?

- А. К субъективной стороне правонарушения
- Б. К объекту правонарушения
- В. К объективной стороне правонарушения
- Г. Ни к какому

20. Какое из указанных понятий является самым большим по объему?

- А. "Меры пресечения"
- Б. "Меры государственного принуждения"
- В. "Юридическая ответственность"
- Г. «Меры защиты»

1. Назовите критерии, которые лежат в основе выделения отраслей в праве:

- А. Усмотрение законодателя (правотворческого органа)
- Б. Объект правового регулирования
- В. Предмет правового регулирования
- Г. Метод правового регулирования

2. Каким юридическим термином обозначают систему формальных источников права, действующих в пределах юрисдикционной территории государства?

- А. Система права
- Б. Правовая система
- В. Система законодательства
- Г. Система социального регулирования

3. Каким юридическим термином обозначают правило поведения, которое возникло в процессе общественного развития, в результате многократного повторения вошло в привычку и воспринимается государством как правовой регулятор?

- А. Правовой обычай
- Б. Правовой прецедент
- В. Обычай
- Г. Деловое обыкновение

4. Если в тексте федерального закона отсутствует указание на момент вступления его в юридическую силу в России, то он вступает в юридическую силу:

- А. С момента официального опубликования
- Б. По истечении 5-ти дней с момента официального опубликования
- В. По истечении 10-ти дней с момента официального опубликования
- Г. Верный ответ отсутствует

5. Нормативный правовой акт – это:

- А. Официальный документ, который принимается от имени государства в порядке установленной государством процедуры, содержит правила поведения общего характера и распространяет свое регулятивно-охранительное воздействие на неперсонифицированный круг субъектов
- Б. Соглашение между двумя или более субъектами права, содержащее нормы права, определяющее права и обязанности договаривающихся сторон
- В. Официальный документ, принимаемый от имени государства, распространяющий свое воздействие на конкретного адресата
- Г. Верный ответ отсутствует

6. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

- А. Акт толкования права
- Б. Источник права
- В. Акт применения права
- Г. Институт права

7. Назовите критерий, в соответствии с которым нормы права разделяют на нормы-правила и специализированные нормы:

- А. Предмет правового регулирования
- Б. Метод правового регулирования
- В. Роль в механизме правового регулирования

Г. Верный ответ отсутствует

8. Как называются нормы права, закрепляющие определения юридических понятий?

- А. Нормы-дефиниции
- Б. Нормы-правила
- В. Нормы-диспозиции
- Г. Нормы-фикции

9. Как называются гипотезы, которые связывают реализацию норм права с несколькими обстоятельствами?

- А. Положительные гипотезы
- Б. Отрицательные гипотезы
- В. Сложные гипотезы
- Г. Составные гипотезы

10. Как называют санкцию нормы права, которая предусматривает одновременно несколько видов последствий - и основное, и дополнительное?

- А. Абсолютно определенная
- Б. Альтернативная
- В. Кумулятивная
- Г. Бланкетная

11. У каких субъектов правоспособность и дееспособность возникает одновременно?

- А. У юридических лиц
- Б. У физических лиц
- В. И у физических, и у юридических лиц
- Г. Ни у каких

12. К какой разновидности юридических фактов (по правовым последствиям) относится смерть человека?

- А. К правопрекращающим
- Б. К правообразующим
- В. И к тем, и к другим
- Г. Ни к каким

13. Кто может ограничить правоспособность индивида?

- А. Никто
- Б. Суд
- В. Сам индивид
- Г. Прокурор

14. В какой момент возникает дееспособность у физических лиц?

- А. В момент рождения
- Б. С момента достижения физическим лицом установленного законом возраста
- В. С достижением физическим лицом совершеннолетия
- Г. Верный ответ отсутствует

15. Какая из перечисленных форм реализации права является опосредованной?

- А. Соблюдение
- Б. Применение
- В. Использование

Г. Исполнение

16. Назовите стадии толкования права:

- А. Подготовительная, основная
- Б. Обязательная, факультативная
- В. Уяснение, разъяснение
- Г. Материальная, процессуальная

17. Термином «правовое поведение» охватывается:

- А. Правомерное поведение
- Б. Правомерное и юридически нейтральное поведение
- В. Правомерное и противоправное поведение
- Г. Верный ответ отсутствует

18. Назовите признак правонарушения, означающий, что данное деяние носит осознанный, волевой характер

- А. Виновность
- Б. Противоправность
- В. Общественная опасность
- Г. Верный ответ отсутствует

19. Назовите форму вины, при которой лицо осознает противоправность своего деяния, предвидит его общественно опасные последствия, но рассчитывает их избежать:

- А. Косвенный умысел
- Б. Небрежность
- В. Самонадеянность
- Г. Верный ответ отсутствует

20. Лишение правонарушителя права занимать определенные должности в течение определенного времени относится к лишениям...

- А. Личного характера
- Б. Имущественного характера
- В. Идеологического характера
- Г. Организационного характера

Ключи правильных ответов: Вариант 1

1-В	11-В
2-А	12-Б
3-В	13-В
4-А	14-Б
5-А	15-Б
6-В	16-В
7-В	17-Г
8-Б	18-Б
9-Г	19-В
10-Б	20-Б

Ключи правильных ответов: Вариант 2

1-А	11-Б
2-А	12-А
3-В	13-А
4-Б	14-В
5-А	15-В
6-Б	16-А
7-Б	17-Б
8-Г	18-В
9-В	19-В
10-Б	20-Б

Ключи правильных ответов: Вариант 3

1-В,Г	11-А
2-В	12-В
3-А	13-А
4-В	14-Б
5-А	15-Б
6-Б	16-В
7-В	17-В
8-А	18-А
9-В	19-В
10-В	20-Г

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована.	Компетенция сформирована.	Компетенция сформирована.	Компетенция не сформирована.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	--

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
4. Понятие и виды формальных источников права.
5. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.
6. Понятие и признаки нормы права и их классификация.
7. Нормы права и нравственности: общее и особенное.
8. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и виды.
9. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
10. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
11. Структура правоотношения: понятие и элементы.
12. Классификация правоотношений.
13. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Государство как субъект правоотношений.
16. Правосубъектность физических лиц: понятие, структура и виды.
17. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения.

18. Объект правоотношения: понятие, основные подходы и виды.
19. Понятие и признаки юридической ответственности.
20. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
21. Виды юридической ответственности и их характеристика.
22. Понятие и признаки юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности и их характеристика.
24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
25. Понятие, гарантии и принципы законности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1 32	Тема 1. Система права и правовая система	1. Понятие, признаки и структура системы права. 2. Правовая система общества: понятие и структура. 3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 33, УК-1 У2, ОПК-1 32 ОПК-1 В2	Тема 2. Источники права и норма права	4. Понятие и виды формальных источников права.. 5. Социальная норма: понятие, признаки и классификация. 6. Понятие и признаки нормы права и их классификация. 7. Нормы права и нравственности: общее и особенное. 8. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31	Тема 3. Правоотношение : понятие, структура и виды	9. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. 10. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. 11. Структура правоотношения: понятие и элементы. 12. Классификация правоотношений.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений	13. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды. 14. Понятие и признаки юридического лица. 15. Государство как субъект правоотношений. 16. Правосубъектность физических лиц: понятие, структура и виды. 17. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения. 18. Объект правоотношения: понятие, основные подходы и виды.
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 В1, УК-1 В2 ОПК-1 32 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 5. Юридическая ответственность	19. Понятие и признаки юридической ответственности. 20. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 21. Виды юридической ответственности и их характеристика. 22. Понятие и признаки юридической ответственности. 23. Виды юридической ответственности и их характеристика. 24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 25. Понятие, гарантии и принципы законности.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
9-20	06.2026	Протокол №11 от 25.06.2026	25.06.2026	