



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«27» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

Разработал(и)

доцент кафедры теории государства и права и

государственного права

к.ю.н., М.С. Савченко

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Международное право

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / М.С. Савченко. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© М.С. Савченко, 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Международное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7   | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                              | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <b>ИД.1</b> Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b> основные источники международного права в сфере защиты прав и свобод человека; - практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе. | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |
|                                                                                                                  | <b>ИД.2</b> Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет:</b> анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека. |                                                                             |                                                                                          |
|                                                                                                                  | <b>ИД.3</b> Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИД.4</b> Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br><b>ИД.5</b> Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, | <b>Владет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.                                                                                           |                                                                             |                                                                                          |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |                                |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <b>ИД.1</b> Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума                              | <b>Знать ПК-7 31</b> основные источники международного права в сфере защиты прав и свобод человека;                                                                                                                |
|                                                                                                                  | <b>ИД.2</b> Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;                                                                             | <b>Знать ПК-7 32</b> практику и проблемы реализации норм международного права по правам человека в национальной правовой системе.                                                                                  |
|                                                                                                                  | <b>ИД.3</b> Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина  | <b>Уметь ПК-7 У1</b> анализировать правовые явления, юридические факты, международные нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области международной защиты прав и свобод человека. |
|                                                                                                                  | <b>ИД.4</b> Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;                                                                           | <b>Владеть ПК-7 В1</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области международной защиты прав и свобод человека.                                                                                          |
|                                                                                                                  | <b>ИД.5</b> Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений.                         | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 2-3 . Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 4. Субъекты международного права                                                                  | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 5. Правовой статус территории в международном праве                                               | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 6. Право международной ответственности                                                            | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров                                 | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |

| Наименование темы                                               | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 8. Право международных договоров                           | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 9. Дипломатическое и консульское право                     | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 10 – 11. Право ООН. Право международной безопасности       | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Тема 12. Международная защита прав человека                     | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 |
| Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | собеседование<br>тестовые задания, эссе<br>практико-ориентированные задания | ПК-7 31, 32 , У1, В1                                                |
| Все темы дисциплины                                             | ПК-7                       | Промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания                                 | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- выполнение письменного эссе;
- тестовые задания;
- решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий,**

с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |                                       |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                  | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие и сущность современного международного права.
2. Периодизация международного права и история его науки.
3. Международные договоры в системе источников международного права.
4. Международная практика и ее значение для формирования доктрины регионального и универсального международного права.
5. Основные принципы международного права и их классификация.
6. Особенности норм-принципов в системе современного международного права.
7. Юридическое содержание принципов в сфере международной безопасности.
8. Соотношение основных принципов международного права.
9. Внутреннее противоречие основных принципов международного права: принцип применения силы, принцип невмешательства и защиты прав человека; принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов и др.
10. Взаимное влияние и взаимодействие международного и национального (внутригосударственного) права.
11. Оговорка о «публичном порядке».
12. Имплементация норм международного права в национальное законодательство.
13. Вопросы международного права в российском праве.
14. Первичные субъекты международного права.
15. Государство как основной субъект международного права.
16. Нации и народы на стадии становления своей государственности.
17. Непризнанные государства.
18. Вторичные субъекты международного права.
19. Международные организации как производный субъект международного права.
20. Специальные субъекты международного права.
21. Виды территории в международном праве.
22. Территории с международным статусом и правомерные виды деятельности государств на этих пространствах.
23. Территории со смешанным режимом.
24. Государственная территория и экстерриториальная юрисдикция государства.
25. Политические и правовые аспекты распада государств (СССР, ЧССР, СФРЮ, Эфиопия, Судан)

26. Правопреемство Российской Федерации.
27. Понятие и особенности ответственности в международном праве.
28. Основания международно-правовой ответственности.
29. Международные деликты и международные преступления.
30. Материальная ответственность государств.
31. Ответственность индивида по международному праву.
32. Международные военные трибуналы (трибуналы *ad hoc*).
33. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции.
34. Система мирных средств разрешения споров.
35. Непосредственные переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения международных споров.
36. Международная примирительная процедура.
37. Мирные гаагские конференции 1989- 1907 - 1999 гг.
38. Международный суд и арбитраж: общее и различие.
39. ООН и мирные средства разрешения международных споров (соотношение компетенции главных органов ООН).
40. Понятие и юридическая природа международного договора.
41. Классификация международных договоров.
42. Внутригосударственные средства обеспечения выполнения договоров.
- Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.
43. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Временное применение договора.
44. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
45. Условия и последствия действительности и недействительности международных договоров.
46. Теории представительства и современная дипломатия.
47. Дипломатические представительства.
48. Аккредитация, порядок назначения и отзыва дипломатического представителя.
49. Консульские представительства на территории Российской Федерации.
50. Институт почетных консулов.
51. Дипломатическое право международных организаций: особенности и источники.
52. Принцип свободы назначения сотрудников и ответственность аккредитуемого государства в случае претензии государства пребывания.
53. Международная защита дипломатических представителей при международных организациях от террористических актов.
54. Роль СССР в принятии Устава ООН.
55. Цели и принципы ООН. Членство в ООН.
56. Главные органы ООН.
57. Проблемы реформирования ООН.
58. Система ООН.
59. Специализированные учреждения ООН.
60. Организации, работающие под эгидой ООН: МАГАТЭ, ЮНКТАД, ПРООН, ЮНЕП и др.
61. Многополярность современного мира и всеобщая безопасность.
62. Новая стратегическая концепция НАТО.
63. ДКБ и безопасность постсоветского пространства.
64. Правовая природа прав человека и основных свобод: международно-правовой и внутригосударственный аспекты.
65. Юридические гарантии и международный контроль обеспечения прав человека по Международным пактам прав человека 1966 г.

66. Европейская система защиты прав человека и основных свобод.
67. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и актуальные проблемы их реализации.
68. Российское право и нормы международного гуманитарного права: пробелы и коллизии.
69. Источники международного морского права и их соотношение.
70. Институт мирного прохода через территориальное море прибрежного государства.
71. Право преследования «по горячим следам».
72. Международные проливы: классификация, правовое регулирование прохода судов непроливных государств.
73. Международно-правовой режим морского дна за пределами национальной юрисдикции («Района») и порядок разработки его ресурсов.
74. Этапы развития международного воздушного права.
75. Особенности воздушного пространства по сравнению с другими видами территории в международном праве. Определение воздушной границы государства.
76. Международные полеты: понятие, виды, правовое регулирование.
77. Содержание и виды коммерческих прав "свобод воздуха".
78. Электронные билеты. Ответственность авиаперевозчика. Возмещение ущерба.
79. Космическое пространство и его международно-правовой статус.
80. Взаимодействие (соотношение) норм международного космического и национального права: суверенитет государства и его суверенные права на исследование и использование космического пространства.
81. Сотрудничество и процедура взаимодействия международных и национальных космических организаций.
82. Международное экономическое право: понятие, подотрасли, тенденции развития.
83. Общие и специальные принципы международного экономического права.
84. Правовые основы, цели и формы работы международных экономических организаций: ВТО, ЕврАзЭС, НАФТА, КАРИКОМ, МЕРКОСУР и др.
85. Роль и компетенция финансовых организаций ООН (Всемирного банка, МВФ и др.)
86. Особенности защиты иностранных инвестиций в международном экономическом (финансовом) праве.
87. Международно-правовые особенности приграничного экономического сотрудничества.
88. Многосторонние договоры в системе международного атомного права.
89. Договорные и внедоговорные гарантии МАГАТЭ.
90. Международно-правовой режим безопасного развития атомной энергетики государств.
91. Принципы возмещения ядерного ущерба.
92. Понятие и соотношение терминов «охрана природы», «защита окружающей среды», «международное экологическое право».
93. Отраслевые принципы международного права окружающей среды и взаимодействие с общепризнанными принципами международного права.
94. Итоги Стокгольмской декларации 1972 г., Декларации Рио-де-Жанейро 1992 г. и Заключительного акта «Рио+20» 2012 г.
95. Основные элементы концепции экологической безопасности и международное управление.

### Перечень тем эссе

1. Сближение правовых систем в современном мире.
2. Особенности правового регулирования международно-правовых отношений в современный период.
3. Устав ООН и основные принципы международного права.
4. Принцип применения силы.
5. Принцип невмешательства и защиты прав человека.
6. Принцип территориальной целостности и принцип самоопределения народов.
7. Выдвижение новых принципов международного права на рубеже XX и XXI вв.
8. Взаимодействие норм международного и национального права.
9. Конвенционные и обычные нормы международного права.
10. Договорные и нормы национального права.
11. Иерархия конституционных и договорных норм международного права.
12. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
13. Акторы международных отношений.
14. Устав ООН о действиях превентивного характера.
15. Основные теории правовой природы территории.
16. Государственная территория и государственная граница.
17. Международные правовые режимы отдельных территорий.
18. Коалиционное сотрудничество стран НАТО.
19. Виды и формы международно-правовой ответственности.
20. Понятие и классификация правонарушений в международном праве.
21. Международные судебные органы.
22. Партнерство ради мира: Россия и НАТО.
23. Принцип мирного разрешения международных споров и его практическое значение.
24. Историческое развитие и нормативное закрепление мирного разрешения споров.
25. Международные споры, ситуации и напряженность.
26. Способы мирного разрешения споров.
27. Договор коллективной безопасности стран СНГ и обеспечение региональной безопасности.
28. Понятие и виды международных соглашений.
29. Международный договор как правовая форма международного соглашения.
30. Стадии заключения международного договора.
31. Действительность международного договора.
32. Значение принятия Международных Пактов по правам человека 1966 г. и Дополнительных протоколов к ним в свете развития нью-йоркского права защиты прав человека.
33. Право внешних сношений.
34. Венские кодификационные конвенции 1961 и 1963 г.
35. Дипломатическое и консульское право: общее и особенное.
36. Аккредитация главы дипломатического представительства.
37. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских представительств.
38. Защита культурных ценностей в случае вооруженных конфликтов в свете Гаагской конвенции 1954 г. и Дополнительных протоколов к ней.
39. Международно-правовой статус ООН.
40. Структура органов и система ООН.
41. Соотношение компетенции главных органов ООН.

42. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. в условиях глобализации.
43. Всеобъемлющая система международной безопасности.
44. Региональная система международной безопасности.
45. Национальная концепция безопасности Российской Федерации.
46. Правовой статус военнопленных.
47. Права человека в международном и национальном праве.
48. Направления международно-правовой защиты прав человека.
49. Международные соглашения в области защиты прав человека.
50. Проблемы защиты прав человека во время вооруженных конфликтов.
51. III Дополнительный протокол к Женевским конвенциям 1999 г.: содержание и применение.
52. Международное гуманитарное право.
53. Международное воздушное право.
54. Международное морское право.
55. Международное космическое право.
56. Международное экологическое право.

### Типовые практико-ориентированные задания

1. Государство А совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б уничтожило авиабазу на территории государства А. *Определите правомерность действий государств, применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой.*

2. В договоре египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хаттусилем III 1296 г. до н. э. было закреплено следующее: «Да будет прекрасный мир и братство между детьми великого царя Хеттов и Рамзеса, великого царя Египта. Египет и страна Хеттов пусть находятся подобно нам в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-то враг против владений Рамзеса, то пусть Рамзес скажет великому царю Хеттов: «Иди со мной против него со всеми своими силами»... Если Рамзес разгневается на своих рабов (азиатских подданных), когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь Хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну Хеттов, то царь Хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамзеса... Да не казнят их, да не повредят их глаз, уст и ног... Все, начертанное на серебряной доске, тысяча богов и богинь страны Хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта. Они свидетели моих слов». *Какие институты и принципы современного международного права можно выделить в данном договоре?*

3. По итогам общенациональных выборов в Австрии 1999 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии. *Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.*

4. В феврале 1996 г. резко обострился конфликт между Японией и республикой Корея по поводу принадлежности небольшого острова Такэсима (Данго), расположенного в Японском море. Японцы считают этот остров своей территорией и в жесткой форме требуют от южнокорейцев «не посягать» на их землю. В свою очередь те, решительно

отвергая эти «притязания», заявили, что ни пяди своей земли без боя никому не отдадут и объявили о проведении в районе острова военных учений. По мнению экспертов, при взаимном благоразумии вполне возможно найти взаимный компромисс по возникшему территориальному спору. *Проанализируйте сложившуюся ситуацию с точки зрения применения правовых средств мирного разрешения международных споров. Как должны действовать государства, находящиеся в споре, согласно положениям ООН? Какие международно-правовые механизмы Вы могли бы предложить для урегулирования возникшего конфликта?*

5. В октябре 1979 г. вооруженные силы СССР были введены на территорию Афганистана. При изучении развития ситуации вокруг этой страны руководство МИД интересовала возможная реакция Совета Безопасности ООН и Генеральной Ассамблеи ООН на эту акцию. *Вам, как эксперту Договорно-правового департамента, поручено спрогнозировать, какие действия могут предпринимать эти органы.*

6. В 1990 г. между СССР и США было подписано Соглашение о линии разграничения морских пространств в Беринговом море, по которому к США отошло около 80 тыс. кв. км морских просторов и шельфа, богатых рыбой, морским зверем, запасами нефти, газа и др. видами минерального сырья. Соглашение не было ратифицировано ни Президиумом Верховного Совета СССР (по старой Конституции), ни до сих пор Государственной Думой РФ (по новой Конституции 1993 г.). Конгресс США ратифицировал это Соглашение еще в 1991 г. Считая эти воды своими, США задерживает в них российские рыболовецкие суда и отводит их под конвоем в порты Аляски. *Правомерны ли действия военных кораблей США? Вообще может ли действовать нератифицированный договор?*

7. В соответствии со статьей 4 Устава ООН прием в Члены Организации открыт для всех других миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять. Согласно части 2 статьи 5 Конституции РФ, республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. *Могут ли республики в составе РФ претендовать на членство в ООН? Может членом ООН стать Ватикан?*

8. В случае убийства сотрудника ООН имеет ли требовать данная международная организация возмещения ущерба от ответственного за это государства. Мотивируйте свой ответ, используя практику Международного суда ООН. *Могут государства наделять международные организации международной правосубъектностью?*

9. В начале 70-х годов XX века во время напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских самолетов (в том числе и осуществляющих транзитные рейсы). *Соответствует ли решение Индии международному воздушному праву?*

10. Анконский мирный договор, заключенный между Перу и Чили 20 октября 1883 г., предусматривал, что территории Такна и Арика в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность должна определиться с помощью плебисцита. Государство, к которому будут присоединены эти территории, должно будет выплатить другому 10 миллионов долларов. *Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие осложнения при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисцита могут существовать?*

11. Вследствие заключенного договора государство А передало государству Б часть своего территориального моря. Через некоторое время государство Б обратилось к государству А с требованием о передаче и соответствующей части побережья. В пользу собственной позиции государство Б приводило в качестве доказательства общие принципы права, а именно принцип принадлежности главной вещи, когда вместе с частью

территориального моря передается и воздушное пространство над этим морем. По мнению государства Б, это также справедливо и для побережья переданного территориального моря. *Оцените с позиций международного права доказательства сторон. Справедливы ли требования государства Б?*

12. Конвенция ООН по морскому праву была подписана в 1982 г. В Конвенции более тысячи статей, она содержит всеобъемлющее регулирование по вопросам использования Мирового океана. Положения Конвенции касаются всех пространств Мирового океана, всех видов деятельности в океане и всех государств. Чтобы учесть противоречащие друг другу интересы, при подготовке Конвенции ее создатели договаривались принимать ее на основе «пакета»: все положения принимаются вместе, оговорки не допускаются. Конвенция вступила в силу в 1994 г. И уже в том же году было принято Соглашение об осуществлении Части XI Конвенции ООН по морскому праву, касающейся разработки природных ресурсов морского дна. В 1995 г. принято Соглашение об осуществлении положений Конвенции, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими. *Какие условия должны быть соблюдены, чтобы не был нарушен «пакетный подход»? Являются ли новые соглашения поправками к Конвенции 1982 г.?*

13. В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д. Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады. *Оцените ситуацию с точки зрения международного права.*

14. В 1994 г. Президент США подписал закон об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими военными истребителями гражданских самолетов антикастровской эмиграционной организации, в результате которой погибли четыре пилота. Среди санкций – приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые преграды кубинским дипломатам, отказ иметь дело с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара. *Как расценить действия Кубы и США? Какие меры со стороны США относятся к реторсиям и репрессалиям?*

15. Топливоно-заливной танкер «Сайга», плавающий под флагом республики Сент-Винсент и Гренадины, снабжал топливом рыболовные и другие суда у западного побережья Африки. «Сайга» 27 октября 1996 г. оказался в водах исключительной экономической зоны Республики Гвинея, где снабдил топливом три рыболовных судна (два итальянских и одно греческое). На следующий день танкер «Сайга» был задержан двумя патрульными катерами таможни Гвинеи уже в водах исключительной экономической зоны Сьерра-Леоне. Какого-либо залога или финансовой компенсации за освобождение корабля Гвинея не требовала, а Республика Сент-Винсент и Гренадины не предлагала. Республика Сент-Винсент и Гренадины 13 ноября 1997 г. возбудила дело в Международном трибунале по морскому праву, требуя немедленного освобождения корабля и экипажа. *Каков порядок задержания судна за нарушение законодательства прибрежного государства в его экономической зоне, а также последующих действий по освобождению судна и экипажа? Раскройте понятие «преследование по горячим следам». Имело ли оно место при данных обстоятельствах?*

16. Если государство А не выполняет решения международного третейского суда, можно заставить это государство выполнять его? Обязательны ли решения международного третейского суда? На чем базируется юридическая сила такого решения?

17. Госсекретарь США осудила Россию и солидарные с ней страны за заявление о необходимости решения северокорейской проблемы дипломатическими методами. *Согласуется ли данная точка зрения с положениями международноправовых актов, применяемых к таким ситуациям? С соблюдением каких процедурных правил могут быть использованы методы урегулирования межгосударственных споров в контексте положений Устава ООН?*

18. Во время ежегодной встречи премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением о том, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговые санкции против другой стороны в течение двух лет. *Можно ли рассматривать такое заявление как международный договор? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на нормы международного права.*

19. Государство А и государство Б заключили международный договор. Через некоторое время государство А отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. *Может ли государство Б принудить государство А выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?*

20. В Великобритании сотрудниками посольств было совершено 122 серьезных преступления. В их числе изнасилование, издевательства над детьми, непристойное поведение, мошенничество, подкуп, хранение наркотиков и оружия. Обвинения включают в себя убийство, совершенное дипломатом из Колумбии, два непристойных нападения, совершенных южноафриканцем, – одно из них домогательства в нетрезвом виде, и изнасилование и домогательства к детям, совершенные сотрудниками посольства Марокко. Сотрудников посольств Франции и Германии обвиняют в нападениях; посольства Индии – в сговоре с целью кражи; Германии – в содействии нелегальной иммиграции в Британию; Доминиканской Республики – в мошенничестве и отмывании денег. *Подлежат ли сотрудники дипломатических представительств ответственности на территории страны пребывания? Как решается вопрос о привлечении к ответственности дипломатического и консульского персонала за преступления, совершенные в стране пребывания?*

21. Джулиан Ассанж проиграл судебный процесс по поводу его экстрадиции в Швецию по обвинению в изнасиловании. Сам Ассанж считает это дело политическим. Не сумев добиться отмены вердикта, он скрылся в посольстве Эквадора. Вскоре глава Эквадора Рафаэль Корреа предоставил ему политическое убежище. Британские власти отреагировали на это очень резко, пригрозив взять посольство штурмом и извлечь оттуда основателя Wikileaks. При этом Лондон сослался на закон, который в определенных случаях позволяет нарушить дипломатическую неприкосновенность. *Что включается в понятие «дипломатическое убежище»? Охарактеризуйте дипломатические привилегии и иммунитеты.*

22. С военной базы НАТО Рамштейн в ФРГ 16 июля 1965 г. вылетел капитан американских ВВС Дж. Смит на истребителе-разведчике. Официально это был учебный полет по маршруту Рамштейн — долина Роны (Франция) и обратно. План полета был, как и полагается, передан французской стороне. Однако разрешение производить во время полета фотосъемки не запрашивалось. Самолет Смита, следуя установленным маршрутом, приблизился к долине Роны. Затем, находясь над базой Пьерлат, капитан Смит включил фотоаппаратуру и четыре раза пролетел над базой на высоте 700 м, хотя на крышах зданий Пьерлата, изображен большой красный квадрат с белым кругом, означающий запрещение фотографировать. Французское правительство 19 июля 1965 г. направило

ноту протеста США. После получения этой ноты США опубликовали сообщение, в котором американское правительство выразило сожаление в связи с нарушением воздушного пространства, но утверждало, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев. *В чем состояло нарушение, допущенное американским самолетом? Несут ли США ответственность за действия самолета своих ВВС?*

23. В 2011 г. глава Палестинской администрации Махмуд Аббас подал заявку на вступление в ООН на правах полноправного членства. Эта заявка была отклонена, не получив поддержки Совета Безопасности ООН. Палестинцы пытаются добиться признания страны в границах, существовавших до 1967 г., куда входил Западный берег реки Иордан, в том числе восточная часть Иерусалима и сектор Газа. В конце ноября 2012 г. Палестина повысила свой статус в Организации Объединенных Наций – от постоянного наблюдателя до государства наблюдателя, не являющегося членом ООН. За это повышение статуса проголосовали 138 стран, 9 – против, 41 государство воздержалось. *Какова процедура вступления в ООН? Что означает признание государства в ООН? Каким образом осуществляется голосование в главных органах ООН?*

24. 21 декабря 2012 г. в Республике Южный Судан (РЮС) был сбит вертолет Ми-8 российской авиакомпании «Нижевартовск Авиа», работавший по контракту с МООНЮС. В результате инцидента погибли все четыре члена экипажа. Официальные представители Южного Судана заявили, что машина была сбита военными по ошибке, несмотря на то, что они были в установленном порядке поставлены в известность о запланированном полете. На минувшей неделе в страну были направлены эксперты ООН для проведения следственных мероприятий в дополнение к расследованию инцидента, которое ведут власти РЮС. Совбез ООН принял резолюцию, осуждающую убийство специалистов. Соавторами документа выступили Россия, Азербайджан, Великобритания и Франция. Члены Совета самым решительным образом осудили убийства и все акты насилия в отношении миротворцев Организации Объединенных Наций, в том числе недавний инцидент с вертолетом ООН в Южном Судане. В резолюции особо подчеркивается необходимость привлечения виновных в таких нападениях к ответственности. Также Совбез призвал генерального секретаря ООН принять все меры для усиления гарантий безопасности сотрудников миссий ООН. *Каков юридический статус резолюций Совбеза ООН? Какими привилегиями и иммунитетами пользуется персонал ООН? Какие санкции могут применяться международными организациями?*

25. Государственная делегация Гвинеи на самолете американской компании Пан-Америкен направлялась в Аддис-Абебу (Эфиопия) на сессию Организации африканского единства (ОАЕ). Намереваясь совершить транзитный пролет через территорию Ганы, самолет вошел в воздушное пространство этой страны и получил распоряжение совершить посадку. На земле члены делегации Гвинеи были задержаны. В качестве условия освобождения задержанных власти Ганы потребовали выдачи нескольких граждан Ганы, предположительно находившихся на территории Гвинеи. *Обязан ли был самолет Пан-Америкен совершить посадку? Имели ли власти Ганы право задерживать официальную делегацию Гвинеи?*

26. В январе 2013 г. НАТО передала Турции несколько батарей системы ПРО «Пэтриот», которые будут защищать южные границы этого государства от возможных ракетных ударов со стороны Сирии. *Как соотносятся данные действия с Уставом НАТО? Каковы цели и задачи Организации Североатлантического договора? К какому виду международных организаций относится НАТО?*

27. 24.01.2012 – Генеральный секретарь Пан Ги Мун призвал оживить работу Конференции по разоружению. Он предупредил, что Генеральная Ассамблея будет готова рассмотреть другие механизмы продвижения на разоруженческом направлении. В своем послании Пан Ги Мун призвал восстановить центральную роль Конференции в разработке

универсальных норм в сфере разоружения. В послании главы ООН напоминает, что последнее достижение Конференции датируется 1996 г., когда после трехлетних усилий был разработан Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний. *Что включают в себя меры по ограничению вооружений и разоружению? Назовите основные международные акты, касающиеся ограничения вооружений и разоружения.*

28. Глава МИД РФ Сергей Лавров призвал британские власти отказать в политическом убежище Борису Березовскому. По мнению Лаврова, призывы к насильственному свержению действующей власти являются достаточным основанием для принятия к Березовскому правовых мер. Статус политического беженца предприниматель получил в 2003 г. Британские суды неоднократно отказывали российским властям в экстрадиции Березовского, поскольку тот, имея статус беженца, находится под защитой Женевских конвенций. Между тем в России ставят под сомнение законность получения Березовским убежища в Великобритании. *Что понимается под «правом убежища»? Какие последствия получения такого статуса? Какими нормами международного права регламентируется право убежища?*

29. Одними из принципов защиты прав человека в период вооруженных конфликтов являются принцип различения целей, направленный на защиту гражданского населения и гражданских объектов и устанавливающий различие между комбатантами и некомбатантами; запрещение использовать оружие неизбирательного действия, исключаящее нападение воюющих сторон на гражданские объекты; запрет на применение оружия, вызывающего излишние страдания или чрезмерный ущерб; ограничение свободы выбора применяемого оружия, методов и средств ведения войны; ограничение права на самооборону требованием военной необходимости и соразмерности целей и средств. *Кто понимается под «комбатантами» и «некомбатантами»? Какие методы и средства ведения войны запрещены международным правом? Как осуществляется охрана культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?*

30. В 1949 г. Суд Королевской скамьи в Великобритании в решении по делу Элиота занял позицию, согласно которой незаконный арест в Бельгии не исключает юрисдикцию Британского суда. В 1962 г. суд Израиля вынес смертный приговор гитлеровскому палачу Эйхману, похищенному в Аргентине. *Правомерны ли приговоры этих судов с позиции международного уголовного права? Является ли международным правонарушением похищение и незаконная перевозка обвиняемого? Аргументируйте свою точку зрения.*

31. С 1906 г. у берегов Норвегии стали появляться английские траулеры. Норвегия неоднократно протестовала против лова рыбы в ее территориальном море. В 1933 г. правительство Англии направило правительству Норвегии меморандум, в котором выражало недовольство тем, что норвежские власти при определении территориального моря использовали незаконные, по мнению Англии, базисные линии. Декрет 1935 г. ограничивал территориальное море Норвегии прямыми линиями, проводимыми через те точки морского берега, которые вдавались в открытое море, а также через точки шхерного пояса, прикрывающего северное побережье Норвегии. При этом такие точки (их было 48) избирались на континенте и на островах шхер (12 точек), а также на скалах, видимых лишь при отливе (36 точек). В соответствии с законодательством Норвегии ширина территориального моря составляла 4 морские мили. *Перечислите способы проведения линии территориального моря. Соответствует ли способ определения исходной линии Норвегией нормам Конвенции ООН по морскому праву?*

32. Самолет российской авиакомпании совершал грузоперевозку по маршруту Москва–Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. Из-за неисправности двигателя самолет потерпел крушение на отрезке Москва–Владивосток, в результате чего груз был уничтожен. *Определите нормы права, на основании которых грузовладелец должен основывать свои требования по получению возмещения убытков с перевозчика.*

33. Президент США 8 января 1986 г. подписал указ, запрещающий американским юридическим лицам, в том числе их филиалам за границей, выплачивать валютные средства ливийским учреждениям в рамках объявленных экономических санкций против Ливии. Частная банковская корпорация «Банкерс Траст» (США) отказалась удовлетворить запрос своего филиала в Лондоне, сделанный по просьбе Ливийского арабского внешнего банка о переводе в Лондон на счет данного клиента определенной суммы в долларах США с другого его счета в головном отделении американского банка в Нью-Йорке. Ливийский арабский внешний банк сделал несколько запросов о выдаче ему денег в любой валюте мира со своего счета в Лондоне. Однако филиал «Банкерс Траст» в Лондоне отказался выполнить эти требования на том основании, что иначе он нарушил бы экономические санкции, введенные Президентом США против Ливии. *Соответствуют ли экстерриториальные меры, предпринятые США, основным принципам международного права?*

34. В 2006 г., находясь в туристической поездке в ФРГ, проживающий в России французский гражданин П. Селье приобрел в магазине картину русского художника В. Серова. На одной из выставок, организованных в порядке культурного обмена в США (штат Луизиана) в 2008 г., эту картину увидел итальянский гражданин П. Марискони, который заявил о том, что она была у него украдена три года назад. П. Марискони решил обратиться в суд с требованием о возврате украденной картины ему как собственнику. *В суд какой страны должен предъявить свой иск П. Марискони? Как решить спор?*

### Типовые тестовые задания

1. Система международного права - это:

А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

#### 14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

#### 15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

#### 16. Классификация современных международных организаций:

А - наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

#### 17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности;

В - Экономический суд;

С - Всемирный почтовый союз;

#### 18. Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;

С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;

В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

С - консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

В - высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

С - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А - дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А - нанесение линии государственной границы на карту;

В - запрет на размещение военных объектов на территории государства;

С - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А - государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

С - находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

А - внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

В - искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

С - океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Понятие территориального моря:

А - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);

В - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

С - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

28. Понятие открытого моря:

А - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

В - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

С - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

29. Понятие морской исключительной экономической зоны:

А - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

В - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;

С - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

30. Понятие континентального шельфа:

А - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

В - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

С - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

31. Международные реки - это реки:

А - протекающие по территории двух и более государств;  
В - протекающие по границе двух или нескольких государств;  
С - как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

32. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В - политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

33. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С - сатисфакция, репрессалия, реторсия.

34. Классификация международных споров:

А - по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

35. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

36. Классификация международной безопасности:

А - межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;

В - космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;

С - всеобщая безопасность, региональная безопасность.

37. Мирные средства разрешения международных споров:

А - согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

В - переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

С - встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

38. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

А - общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;

В - специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;

С - специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

39. Комбатанты - это:

А - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;

В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;

С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

40. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С - геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

41. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В - действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

42. "Экстрадиция" - это:

А - выдача преступника другому государству;

В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;

С - доступ в открытые морские порты;

43. Категории населения государства:

А - граждане, иностранцы, лица без гражданства;

В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

44. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

А - экономические споры международного государства;

В - споры между государством и гражданином;

С - политические споры между государствами;

45. Отраслевые принципы международного экономического права:

А - принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;

В - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

46. Отраслевые принципы международного воздушного права:

А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

В - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

С - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

47. Правовой статус воздушного судна:

А - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

В - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

С - воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

48. Правовое положение экипажа воздушного судна:

А - определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

В - определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;

С - вообще никак нормативно не определено.

49. Ответственность в международном воздушном праве:

А - ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

50. Объекты и субъекты международного космического права:

А - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

В - объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей,

правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

С - объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

#### 51. Отраслевые принципы международного космического права:

А - принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

В - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

С - равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

#### 52. Правовой статус космических объектов:

А - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

В - космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

С - космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

#### 53. Принципы международного экологического права:

А - национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

В - недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

С - недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

**Ключи правильных ответов на тестовые задания:**

- 1 С
- 2 В
- 3 С
- 4 В
- 5 С
- 6 А
- 7 В
- 8 А
- 9 В
- 10 А
- 11 В
- 12 А
- 13 В
- 14 В
- 15 В
- 16 В
- 17 В
- 18 А
- 19 А
- 20 С
- 21 В
- 22 А
- 23 А
- 24 А
- 25 С
- 26 А
- 27 А
- 28 В
- 29 А
- 30 В
- 31 А
- 32 В
- 33 С
- 34 А
- 35 В
- 36 С
- 37 В
- 38 В
- 39 А
- 40 С
- 42 В
- 42 А
- 43 А
- 44 С
- 45 В
- 46 С
- 47 С
- 48 В
- 49 А
- 50 В

51 С

52 В

53 В

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится:

- экзамен, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков, в том числе в ходе решения практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа; четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                           | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих</li> </ul> | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                          | вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                        | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности компетенции**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | повышенный                               |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.       | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Понятие современного международного права и его особенности.
2. Вопросы международного права в Конституции РФ 1993 г.
3. Источники современного международного права: понятие и виды.
4. Юридическая сила актов и резолюций международных организаций.
5. Виды и формы международно-правового признания.
6. Соотношение международного договора и национального законодательства.

7. Понятие, система и особенности основных принципов современного международного права.
8. Принцип мирного сосуществования.
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Исключения из принципа.
10. Принцип территориальной целостности государств.
11. Принцип уважения государственного суверенитета.
12. Принцип суверенного равенства государств.
13. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Исключения из принципа.
14. Принцип коллективной безопасности государств.
15. Принцип самоопределения народов.
16. Принцип разоружения и принцип сотрудничества государств.
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
18. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств.
19. Международно-правовое определение субъекта международного права.
20. Государства и их объединения в международном праве.
21. Правосубъектность международных организаций.
22. Нации и народы как субъекты международного права
23. Международное значение института признания и его закрепление в международно-правовых нормах.
24. Правопреемство в международном праве: понятие, объекты, источники.
25. Основные виды и правовая природа территорий.
26. Государственная граница: понятие и стадии установления.
27. Понятие и особенности ответственности в международном праве.
28. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
29. Коллективные и индивидуальные ответные меры государств в международном праве.
30. Ответственность физических лиц по международному праву.
31. Международные преступления: понятие и составы.
32. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды.
33. Непосредственные переговоры как средство мирного разрешения споров между государствами.
34. Следственные и согласительные комиссии: общее и различие.
35. Добрые услуги и посредничество: общее и различие.
36. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство: общее и различие
37. Право международной безопасности: понятие и отраслевые принципы.
38. Понятие агрессии в международном праве.
39. Самооборона в международном праве.
40. Многосторонние и двусторонние соглашения в области разоружения.
41. Понятие и виды нейтралитета.
42. Безъядерные зоны.
43. Право международных договоров: понятие и источники.
44. Понятие и классификация международных договоров.
45. Порядок и стадии заключения международного договора.
46. Способы выражения согласия государств на обязательность международного договора.
47. Регистрация и опубликование международных договоров.
48. Оговорки к международным договорам и их юридические последствия.
49. Прекращение действия международного договора.
50. Толкование международного договора.

51. Основания и последствия недействительности международного договора.
52. Дипломатические представительства государств: понятие, задачи и функции.
53. Аккредитация главы дипломатического представительства.
54. Основания прекращения дипломатической миссии.
55. Привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
56. Консульские представительства: порядок учреждения и функции.
57. Консульские представительства: классы, привилегии и иммунитеты.
58. Дипломатический корпус.
59. Постоянные представительства государств при международных организациях: порядок учреждения и функционирования.
60. Постоянные представительства государств при международных организациях: привилегии, иммунитеты и защита дипломатических представителей.
61. Специальные миссии: порядок назначения и функционирования.
62. Генеральная Ассамблея ООН: структура и порядок работы.
63. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция и порядок принятия решений.
64. Генеральная Ассамблея ООН: юридическая сила резолюций.
65. Генеральная Ассамблея ООН и международная безопасность.
66. Совет Безопасности ООН: структура и процедура голосования.
67. Совет Безопасности ООН: компетенция и порядок принятия решений.
68. Совет Безопасности и миротворческие силы ООН.
69. Международный суд ООН: структура и порядок выборов судей.
70. Международный суд ООН: компетенция и юридическая сила решений.
71. Международный суд ООН: принципы организации и деятельности.
72. Соотношение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН.
73. Экономический и социальный Совет ООН: членство и компетенция.
74. Секретариат ООН: порядок формирования и назначение.
75. Генеральный секретарь ООН: порядок выборов и компетенция.
76. Специализированные учреждения ООН: особенности правового статуса.
77. МАГАТЭ в системе органов и организаций ООН.
78. Институт гражданства в международном праве: понятие и принципы приобретения.
79. Приобретение гражданства при территориальных изменениях.
80. Правовое положение бипатридов.
81. Правовое положение апатридов.
82. Правовое положение иностранцев.
83. Правовое положение трудящихся-мигрантов.
84. Международно-правовая защита женщин.
85. Международно-правовая защита детей.
86. Европейский суд по правам человека.
87. Право убежища: понятие, элементы и основания предоставления.
88. Международное морское право: понятие и отраслевые принципы.
89. Правовой режим внутренних вод и территориального моря.
90. Право мирного и транзитного прохода в Конвенции по морскому праву 1982 г.
91. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря.
92. Особенности правового статуса исключительной экономической зоны.
93. Континентальный шельф: правовая природа и установление границы.
94. Правовой режим Черноморских проливов.
95. Международное космическое право: понятие и отраслевые принципы.
96. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
97. Международно-правовая ответственность в космическом праве.

98. Понятие ядерной установки и ядерного инцидента.

99. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 1. Международное право и его источники в системе международных отношений.                        | 1. Понятие современного международного права и его особенности.<br>2. Вопросы международного права в Конституции РФ 1993 г.<br>3. Источники современного международного права: понятие и виды.<br>4. Юридическая сила актов и резолюций международных организаций.<br>5. Виды и формы международно-правового признания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 2-3. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и национального права | 6. Соотношение международного договора и национального законодательства.<br>7. Понятие, система и особенности основных принципов современного международного права.<br>8. Принцип мирного сосуществования.<br>9. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Исключения из принципа.<br>10. Принцип территориальной целостности государств.<br>11. Принцип уважения государственного суверенитета.<br>12. Принцип суверенного равенства государств.<br>13. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Исключения из принципа.<br>14. Принцип коллективной безопасности государств.<br>15. Принцип самоопределения народов.<br>16. Принцип разоружения и принцип сотрудничества государств.<br>17. Принцип уважения прав и основных свобод человека.<br>18. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств. |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 4. Субъекты международного права                                                                 | 19. Международно-правовое определение субъекта международного права.<br>20. Государства и их объединения в международном праве.<br>21. Правосубъектность международных организаций.<br>22. Нации и народы как субъекты международного права<br>23. Международное значение института признания и его закрепление в международно-правовых нормах.<br>24. Правопреемство в международном праве: понятие, объекты, источники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 5. Правовой статус территории в международном праве                                              | 25. Основные виды и правовая природа территорий.<br>26. Государственная граница: понятие и стадии установления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 6. Право международной ответственности                                                           | 27. Понятие и особенности ответственности в международном праве.<br>28. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.<br>29. Коллективные и индивидуальные ответные меры государств в международном праве.<br>30. Ответственность физических лиц по международному праву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                        | 31. Международные преступления: понятие и составы.<br>32. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров | 33. Непосредственные переговоры как средство мирного разрешения споров между государствами.<br>34. Следственные и согласительные комиссии: общее и различие.<br>35. Добрые услуги и посредничество: общее и различие.<br>36. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство: общее и различие<br>37. Право международной безопасности: понятие и отраслевые принципы.<br>38. Понятие агрессии в международном праве.<br>39. Самооборона в международном праве.<br>40. Многосторонние и двусторонние соглашения в области разоружения.<br>41. Понятие и виды нейтралитета.<br>42. Безъядерные зоны. |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 8. Право международных договоров                                  | 43. Право международных договоров: понятие и источники.<br>44. Понятие и классификация международных договоров.<br>45. Порядок и стадии заключения международного договора.<br>46. Способы выражения согласия государств на обязательность международного договора.<br>47. Регистрация и опубликование международных договоров.<br>48. Оговорки к международным договорам и их юридические последствия.<br>49. Прекращение действия международного договора.<br>50. Толкование международного договора.<br>51. Основания и последствия недействительности международного договора.                                  |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 9. Дипломатическое и консульское право                            | 52. Дипломатические представительства государств: понятие, задачи и функции.<br>53. Аккредитация главы дипломатического представительства.<br>54. Основания прекращения дипломатической миссии.<br>55. Привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.<br>56. Консульские представительства: порядок учреждения и функции.<br>57. Консульские представительства: классы, привилегии и иммунитеты.<br>58. Дипломатический корпус.<br>59. Постоянные представительства государств при международных организациях: порядок учреждения и функционирования.                                                      |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                 | 60. Постоянные представительства государств при международных организациях: привилегии, иммунитеты и защита дипломатических представителей.<br>61. Специальные миссии: порядок назначения и функционирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 10-11. Право ООН. Право международной безопасности         | 62. Генеральная Ассамблея ООН: структура и порядок работы.<br>63. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция и порядок принятия решений.<br>64. Генеральная Ассамблея ООН: юридическая сила резолюций.<br>65. Генеральная Ассамблея ООН и международная безопасность.<br>66. Совет Безопасности ООН: структура и процедура голосования.<br>67. Совет Безопасности ООН: компетенция и порядок принятия решений.<br>68. Совет Безопасности ООН и миротворческие силы ООН.<br>69. Международный суд ООН: структура и порядок выборов судей.<br>70. Международный суд ООН: компетенция и юридическая сила решений.<br>71. Международный суд ООН: принципы организации и деятельности.<br>72. Соотношение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН.<br>73. Экономический и социальный Совет ООН: членство и компетенция.<br>74. Секретариат ООН: порядок формирования и назначение.<br>75. Генеральный секретарь ООН: порядок выборов и компетенция.<br>76. Специализированные учреждения ООН: особенности правового статуса.<br>77. МАГАТЭ в системе органов и организаций ООН. |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 12. Международная защита прав человека                     | 78. Институт гражданства в международном праве: понятие и принципы приобретения.<br>79. Приобретение гражданства при территориальных изменениях.<br>80. Правовое положение бипатридов.<br>81. Правовое положение апатридов.<br>82. Правовое положение иностранцев.<br>83. Правовое положение трудящихся-мигрантов.<br>84. Международно-правовая защита женщин.<br>85. Международно-правовая защита детей.<br>86. Европейский суд по правам человека.<br>87. Право убежища: понятие, элементы и основания предоставления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-7                    | ПК-7 31, 32, У1, В1                                                 | Тема 13. Другие отрасли международного права: общее и особенное | 88. Международное морское право: понятие и отраслевые принципы.<br>89. Правовой режим внутренних вод и территориального моря.<br>90. Право мирного и транзитного прохода в Конвенции по морскому праву 1982 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | 91. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря.<br>92. Особенности правового статуса исключительной экономической зоны.<br>93. Континентальный шельф: правовая природа и установление границы.<br>94. Правовой режим Черноморских проливов.<br>95. Международное космическое право: понятие и отраслевые принципы.<br>96. Правовой режим космического пространства и небесных тел.<br>97. Международно-правовая ответственность в космическом праве.<br>98. Понятие ядерной установки и ядерного инцидента.<br>99. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб. |

**Перечень практико-ориентированных заданий  
для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, оно(государство) осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов. Объясните, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена.

2. Вооруженные силы США вторглись на территорию Ирака. При нанесении бомбовых ударов по объектам Ирака использовались авиабазы Кувейта. Они были предоставлены по просьбе США. Ирак квалифицировал действия США и Кувейта как совершение агрессии и обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам. Кувейт заявил, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против Ирака участия не принимали. Дайте правовую оценку действиям всех государств в данной ситуации.

3. Назовите основные этапы развития международного права.

4. Дайте характеристику концепции советской науки международного права.

5. Делегация парламента Каталонии вручила руководителям парламентов Франции и Германии обращение Президента Каталонии Артура Маса с просьбой о признании независимости Каталонии. Аналогичные обращения были переданы также в парламенты других государств Европейского Союза. МИД Испании предупредил эти страны «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение главы Каталонии. Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Каталонию?

6. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- 1) Монако;
- 2) Ватикан;
- 3) Австрия;
- 4) концерн «Мерседес»;
- 5) организация «Гринпис»;
- 6) Башкортостан;
- 7) марийская нация (марийцы);
- 8) Содружество Независимых Государств;
- 9) Организация освобождения Палестины;
- 10) ООН;
- 11) ЮНЕСКО.

7. Объясните, будет ли рассматриваться приведенное в задаче заявление в качестве международного договора. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Китая выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств этих государств не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

8. Одно из государств подписало с государством-партнером генеральный пакт о торговом сотрудничестве, через год между ними был подписан договор о торговле и мореплавании. Выяснилось, что некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Одна из сторон настаивает на применении генерального пакта, ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Объясните, является ли требование государства правомерным

9. 25 февраля 2011 г. на специальной сессии в резолюции Совета по правам человека ООН было предложено приостановить членство Ливии в Совете. Назовите, какой орган ООН и каким образом может приостановить членство Ливии?

10. Согласно Ниццкому договору, заключенному странами-участницами Европейского Союза и Европейских сообществ, акты Совета ЕС принимались на основе квалифицированного большинства голосов: Великобритания, Германия, Италия, Франция – по 29 голосов, Испания – 27, Нидерланды – 13, Болгария – 10 и т.д. Объясните, чем обусловлены эти цифры?

11. В Организацию исламского сотрудничества может вступить любое государство мира, но имеющее значительное мусульманское население. Как называется такой порядок вступления в международную организацию.

12. На территории Посольства Латвийской Республики в Москве был сожжен автомобиль, облитый неустановленными лицами из-за ограды горючим веществом. МИД России решительно осуждает эти неправомерные действия, в связи с чем, послу Латвии было высказано сожаление о случившемся. Российские компетентные органы ведут расследование инцидента. Объясните, в чем состоит нарушение Россией ее международных обязательств.

13. Правительство Польши обвинило двух российских дипломатов в «деятельности, несовместимой с их статусом», и предложило им в течение 48 часов покинуть страну пребывания. В этой связи МИД России делает заявление о том, расценивает обвинения в адрес российских дипломатов как несостоятельные. Речь в заявлении идет о преднамеренной провокации, которой наносится серьезный ущерб российско-польским отношениям. В качестве ответной меры из России выдворяются в течение 48 часов два польских дипломата, деятельность которых несовместима с их дипломатическим статусом. Объясните, как называется такой вид санкций.

14. Частная машина марки BMW гражданина Перова столкнулась с автомобилем SAAB, управляемым водителем посольства Финляндии. ГИБДД установила, что в аварии виновен водитель SAAB (гражданин Финляндии). Гражданин Перов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба. Решите задачу: вправе ли суд возбудить исковое производство по делу.

15. Посол Германии совершил тяжкое преступление в государстве пребывания Бельгии и дал согласие на привлечение его к уголовной ответственности по законам этой страны. На основании приговора суда Бельгии он был осужден к 12 годам лишения свободы. Германия заявила протест, обвинив Бельгию в нарушении норм дипломатического права. Объясните, будет ли правомерным заявленный протест Германии в данной ситуации.

16. Корабли береговой охраны Кубы, применив силу задержали в своих территориальных водах разведывательное судно под флагом США. Объясните, являются ли правомерными действия властей Кубы.

17. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний. В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Назовите решение, которое должен будет принять Международный Суд ООН по данному делу.

18. В Косово систематически преследовались албанцы. Один из сербских руководителей был арестован в Австрии, и ему было предъявлено обвинение. Его защитник оспаривал компетенцию Австрии. Решением прокурора Трибунала по бывшей Югославии (рез.827) Австрия была призвана уступить ведение процесса Трибуналу и

передавать ему лиц. Защитник утверждал, что резолюция – *ultra vires*, поэтому, точно также как и предписание Трибунала, ничтожны и, следовательно, не подлежат соблюдению. Объясните, какое решение должен принять суд.

19. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А. и В. обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Объясните, какому из приведенных решений должны следовать участники международного спора.

20. Между государствами А. и Б. возник спор, для разрешения которого был привлечен посредник: Франция. В результате переговоров со спорящими сторонами посредником был выработан план действий по разрешению споров. Первоначально стороны согласились с предложением посредника. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Объясните, какие юридические последствия следуют из предложения посредника в этой задаче.

21. Во время проведения международных показательных выступлений военной техники в Китае потерпел катастрофу военный самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен особо крупный имущественный вред. Объясните, кто будет возмещать ущерб, причиненный в результате падения военного воздушного судна, какой порядок предусмотрен международным воздушным правом.

22. Вьетнамский пассажирский самолет, упавший в воды Персидского залива, во время полета над открытым морем был сбит ракетой с корабля ВМС США, ошибочно принявшего его за военный самолет. Вьетнам обратился в Международный Суд ООН с требованием о возмещении правительством США причиненного ущерба. Какое решение примет Международный Суд ООН

23. В 1988г. эсминец «Кэррон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в территориальные воды СССР в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальные воды СССР на значительное расстояние. Советским пограничным кораблем было произведено действие “навал”, что повлекло причинение вреда американскому эсминцу. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву. Объясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море.

24. Иностранное судно, осуществлявшее научные исследования в районе морского дна в пределах континентального шельфа России, было задержано Российской Федерацией. Иностранному судну было предложено прекратить исследования, поскольку разрешение на деятельность не было получено. Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что РФ обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и прибрежные государства. Соглашения или разрешения России на это не требуется. Дайте правовую оценку данной ситуации, в соответствии с международными нормами.

25. 14 марта 1995 г. с космодрома Байконур в направлении орбитальной станции «Мир» стартовал космический корабль «Союз ТМ-21», на борту которого находился международный экипаж. В составе экипажа двое граждан РФ и граждан США.

Командовал экипажем российский космонавт В. Дежуров. 10 июня 1995 г. с мыса Канаверал стартовал корабль «Атлантис» серии «Спейс Шаттл» в направлении станции «Мир». На борту «Атлантиса» находилось три космонавта: двое российских граждан и командир экипажа, гражданин США Б. Данбар. 12 июня 1995 г. состоялась стыковка «Атлантиса» со станцией «Мир» и частичное перемещение экипажей. Объясните, какое государство осуществляет юрисдикцию и контроль над орбитальной станцией «Мир», когда на ней находится международный экипаж, командир которого является гражданином иностранного государства

26. В январе 2007 г. в плотные слои атмосферы вошли остатки разгонного блока ракеты-носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (штат Вайоминг, США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект. Раскройте содержание термина «запускающее государство». Если запускающих государств было несколько, то какое из них будет считаться государством регистрации?

27. Заполните ниже приведенную таблицу (в конспекте) охарактеризовав межгосударственные органы, куда могут обратиться граждане РФ за защитой своих прав и свобод по степени эффективности предоставляемой защиты, расположив их по степени убывания эффективности защиты.

| № позиции в рейтинге | Межгосударственный орган | Эффективность, достоинства | Недостатки |
|----------------------|--------------------------|----------------------------|------------|
|                      |                          |                            |            |

28. Гражданин Литвы, обвиняемый в незаконном производстве наркотических средств на территории Российской Федерации, был задержан по требованию Генеральной прокуратуры Российской Федерации правоохранительными органами Испании. Одновременно с запросом об экстрадиции гражданина Литвы в Российскую Федерацию, Испания получила запрос об экстрадиции от Литовской Республики. Объясните, в соответствии с какими нормативно-правовыми актами будет решаться вопрос о выдаче гражданина Литвы.

29. Торговое судно «Кара-Даг» следовало под флагом Российской Федерации из порта Стамбул в порт Новороссийск с контейнерами бытовой техники. 27 сентября 2014 года в 17 ч. 10 мин. за пределами территориального моря Турции в условиях порывистого ветра и средней высоты волны членами команды Кара-Дага был обнаружен след загрязнения нефтью и мазутом от находящегося на горизонте неизвестного грузового судна, двигавшегося без флага и других опознавательных знаков в сторону Румынии. Поскольку уходящее судно на сигналы и запросы по радиостанции не отвечало, капитан «Кара-Дага» распорядился изменить маршрут следования в его сторону с целью получения более полной информации о случившемся и последующего сообщения официальным властям Турции. Дайте правовую оценку действиям капитана торгового судна.

30. Государство А. по политическим причинам решило освободить от всех таможенных пошлин продукцию, импортируемую из государства Б. Государство В. заявило протест, обвинив государство А. в нарушении принципов международного экономического права, и потребовало таких же преференций в отношении своей продукции. Объясните, что является правовым основанием для разрешения спора.

31. В государстве Х была создана свободная экономическая зона (СЭЗ). Государство У заявило претензии на совместное управление этой СЭЗ. Объясните, в чем отличия свободной экономической зоны от зоны свободной торговли?

32. Военнослужащий воюющей армии бежал из плена и вновь продолжил участие в боевых действиях на стороне соевой армии. Впоследствии он снова был взят в плен той же страной-противником. Назовите международно-правовой акт, которым регулируется режим военнопленных.

33. Предъявив требование о капитуляции военным служащим обороняющим населенный пункт командир подразделения заявил что в случае отказа сдаться после взятия никто не будет оставлен в живых. Объясните, нормы какого международно-правового акта нарушает предъявленное требование о капитуляции.

34. Назовите перечень прав и свобод человека, которые впервые были закреплены во Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 года.

35. Как называется и когда был принят международный документ, в котором закреплено следующее положение: «Преступления против человечества, когда бы и где бы они не совершались, подлежат расследованию, а лица, в отношении которых имеются доказательства в совершении таких преступлений – розыску, аресту, привлечению к судебной ответственности и, в случае признания их виновными, наказанию».

### Задания для диагностической работы

#### ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Варианты правильных ответов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>1. Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Согласно Уставу ООН, право вето в Совете Безопасности принадлежит:</b></p> <p>А) всем членам Совета Безопасности<br/> Б) только постоянным членам Совета Безопасности<br/> В) только непостоянным членам Совета Безопасности<br/> Г) Генеральному секретарю ООН</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Б</b></p>             |
| <p><b>2. Выберите один правильный ответ:</b><br/> <b>Какой документ является основополагающим источником современного международного морского права?</b></p> <p>А) Женевская конвенция о морском праве 1958 г.<br/> Б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.<br/> В) Парижская декларация о морском праве 1856 г.<br/> Г) Лондонский морской протокол 1936 г.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Б</b></p>             |
| <p><b>3. Установите соответствие между международным органом и его функцией:</b></p> <p><b>А) Международный Суд ООН</b><br/> <b>Б) Совет Безопасности ООН</b><br/> <b>В) Генеральная Ассамблея ООН</b><br/> <b>Г) Международный уголовный суд</b></p> <p>Рассматривает дела о геноциде, преступлениях против человечности и военных преступлениях<br/> Разрешает споры между государствами по их согласию<br/> Даёт рекомендации по широкому кругу вопросов<br/> Принимает обязательные для всех государств решения по вопросам мира и безопасности</p> |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А–2, Б–4, В–3, Г–1                                                                                                                             |
| <p><b>4. Выберите один правильный ответ:</b></p> <p><i>Принцип pacta sunt servanda означает, что:</i></p> <p>А) договоры могут быть расторгнуты в одностороннем порядке<br/>Б) договоры обязательны для сторон и должны исполняться добросовестно<br/>В) договоры не имеют юридической силы без ратификации<br/>Г) договоры применяются только в мирное время</p> | Б                                                                                                                                              |
| <p><b>5. Выберите все верные ответы:</b></p> <p><i>К субъектам международного права относятся:</i></p> <p>А) государства<br/>Б) межправительственные организации<br/>В) физические лица<br/>Г) транснациональные корпорации</p>                                                                                                                                   | А, Б                                                                                                                                           |
| <p><b>6. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Согласно статье 2(7) Устава ООН, Организация не имеет права вмешиваться в дела, которые по существу относятся к _____ любого государства.</i></p>                                                                                                                                                                     | внутренней компетенции                                                                                                                         |
| <p><b>7. Кратко раскройте значение термина:</b></p> <p><i>Воздушное пространство</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воздушное пространство — это часть атмосферы над территорией государства, на которую распространяется его полный и исключительный суверенитет. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8. Установите соответствие между принципом международного права и его содержанием:</b></p> <p><i>А) Суверенное равенство государств</i></p> <p><i>Б) Невмешательство во внутренние дела</i></p> <p><i>В) Территориальная целостность</i></p> <p><i>Г) Добросовестное исполнение обязательств</i></p> <p>Государства не вправе вмешиваться в дела, находящиеся в пределах национальной юрисдикции другого государства<br/>Все государства обладают равными правами и обязанностями независимо от размера территории или численности населения<br/>Границы государств не подлежат изменению силой<br/>Договоры обязательны для сторон и должны исполняться добросовестно</p> | <p><b>А–2, Б–1, В–3, Г–4</b></p>                                                                                          |
| <p><b>9. Выберите один правильный ответ:</b></p> <p><i>Максимальная ширина исключительной экономической зоны (ИЭЗ) по Конвенции ООН по морскому праву составляет:</i></p> <p>А) 12 морских миль<br/>Б) 24 морские мили<br/>В) 200 морских миль<br/>Г) 350 морских миль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>В</b></p>                                                                                                           |
| <p><b>10. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Принцип, согласно которому международные договоры обязательны только для их участников и не создают прав и обязанностей для третьих государств, называется _____.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>pacta tertiis nec nocent nec prosunt</b></p> <p><b>(договоры не вредят и не благоприятствуют третьим лицам)</b></p> |
| <p><b>11. Выберите один правильный ответ:</b></p> <p><i>Какой орган ООН обладает первичной ответственностью за поддержание международного мира и безопасности?</i></p> <p>А) Генеральная Ассамблея<br/>Б) Экономический и Социальный Совет<br/>В) Совет Безопасности<br/>Г) Международный Суд</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>В</b></p>                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>12. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Согласно статье 27 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г., государство не может ссылаться на положения своего _____ права для оправдания неисполнения международного договора.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>внутреннего</b></p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>13. Выберите один правильный ответ:</b></p> <p><i>Какие положения Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года могут быть применены при оценке законности задержания дипломатического курьера, подозреваемого в контрабанде запрещённых веществ?</i></p> <p>А) Статья 22 — гарантирует неприкосновенность дипломатического представительства.</p> <p>Б) Статья 27 — обеспечивает свободу и неприкосновенность дипломатической переписки и курьеров.</p> <p>В) Статья 31 — предоставляет дипломатическим агентам иммунитет от уголовной юрисдикции.</p> <p>Г) Статья 45 — регулирует порядок прекращения функций членов дипломатического персонала.</p> | <p><b>Б</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>14. Дополните выражение:</b></p> <p><i>В соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г., прибрежное государство имеет исключительное право на разведку и разработку природных ресурсов в пределах своей _____.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>исключительной экономической зоны (ИЭЗ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>15. Кратко раскройте значение термина:</b></p> <p><i>Универсальная юрисдикция</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Универсальная юрисдикция</b> — это право любого государства осуществлять уголовное преследование за наиболее тяжкие международные преступления (геноцид, пытки, военные преступления), независимо от места совершения, гражданства преступника или жертвы.</p> |
| <p><b>16. Кратко раскройте значение термина:</b></p> <p><i>Принцип общего достояния человечества</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Принцип общего достояния человечества</b> — это норма международного права,</p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | согласно которой определённые пространства (космос, морское дно за пределами национальной юрисдикции) не подлежат национальному присвоению и должны использоваться в интересах всего человечества.                                                                           |
| <p><b>17. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Международный уголовный суд был учреждён на основе _____, принятого в 1998 году в Риме.</i></p>                                                                                                                | Римского статута                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>18. Кратко раскройте значение термина:</b></p> <p><i>Коллективная безопасность</i></p>                                                                                                                                                                | <p><b>Коллективная безопасность</b> — это система обеспечения мира и безопасности, при которой нападение на одно государство рассматривается как угроза всем, и все государства обязаны принять меры для восстановления мира (реализуется через Совет Безопасности ООН).</p> |
| <p><b>19. Выберите один правильный ответ:</b></p> <p><i>Международный суд ООН был учреждён на основе:</i></p> <p>А) Устава ООН 1945 г.<br/>Б) Женевских конвенций 1949 г.<br/>В) Римского статута 1998 г.<br/>Г) Хартии Нюрнбергского трибунала 1945 г.</p> | А                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>20. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Принцип, согласно которому космическое пространство и небесные тела не подлежат национальному присвоению, называется принципом _____.</i></p>                                                                  | общего достояния человечества                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>21. Кратко раскройте значение термина:</b></p> <p><i>Non-refoulement (принцип недопустимости высылки)</i></p>                                                                                                                                         | <p><b>Non-refoulement</b> — это запрет высылать беженца на территорию, где его жизни или свободе угрожает опасность вследствие расы,</p>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | вероисповедания, гражданства и т.д.; закреплён в Конвенции о статусе беженцев 1951 г.                                                                                                                                                                             |
| <p><b>22. Дайте краткий развёрнутый ответ:</b></p> <p><i>Почему решения Генеральной Ассамблеи ООН не являются юридически обязательными для государств?</i></p>                                                                                                            | <p><b>Генеральная Ассамблея ООН</b>-согласно статье 10 Устава ООН, обладает лишь рекомендательными полномочиями и не может принимать юридически обязательных решений для государств-членов.</p>                                                                   |
| <p><b>23. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Согласно статье 38 Статута Международного Суда ООН, к вспомогательным источникам международного права относятся _____ и доктрина наиболее квалифицированных специалистов.</i></p>                                            | судебная практика                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>24. Дайте краткий развёрнутый ответ:</b></p> <p><i>В чём состоит отличие между международным обычаем и международным договором как источниками международного права?</i></p>                                                                                        | <p><b>Международный обычай</b> - формируется из практики государств и убеждения в его правовой обязательности (<i>opinio juris</i>), тогда как <b>международный договор</b> — это письменное соглашение, порождающее обязательства только для его участников.</p> |
| <p><b>25. Дайте краткий развёрнутый ответ:</b></p> <p><i>Какие ограничения накладывает принцип суверенного равенства государств на деятельность международных организаций?</i></p>                                                                                        | <p><b>Принцип суверенного равенства</b>- ограничивает деятельность международных организаций рамками полномочий, делегированных им государствами; организации не могут принимать обязательные решения без согласия государств.</p>                                |
| <p><b>26. Дополните выражение:</b> <i>Право любого государства осуществлять уголовное преследование за наиболее тяжкие международные преступления, независимо от места их совершения и гражданства виновного, закреплено в международном праве как принцип _____.</i></p> | универсальной юрисдикции                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>27. Дайте краткий развёрнутый ответ:</b></p> <p><i>Почему дипломатический иммунитет считается абсолютным даже в случае совершения тяжкого преступления?</i></p>                                                                             | <p><b>Дипломатический иммунитет</b> — абсолютная гарантия, обеспечивающая независимость дипломата от давления принимающего государства; даже в случае преступления единственным средством реагирования является объявление персоной нон грата.</p> |
| <p><b>28. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Согласно статье 13 Устава ООН, Генеральная Ассамблея может инициировать исследования и делать рекомендации для содействия в осуществлении прав и свобод человека, а также для развития _____</i></p> | <p><b>международного сотрудничества</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>29. Дополните выражение:</b></p> <p><i>Принцип, согласно которому космическое пространство и небесные тела не подлежат национальному присвоению ни путём заявления о суверенитете, ни любыми другими средствами, закреплён в _____.</i></p> | <p><b>В договоре</b> о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела» (1967).</p>                                                                               |
| <p><b>30. Дайте краткий развёрнутый ответ:</b></p> <p><i>Какие последствия для государства может иметь нарушение принципа <i>pacta sunt servanda</i>?</i></p>                                                                                     | <p><b>Государство может понести международно-правовую ответственность:</b> быть привлечённым к возмещению ущерба, подвергнуться санкциям, потерять доверие в международном сообществе и столкнуться с отказом в сотрудничестве.</p>                |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.                    | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                   |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-7,<br>36-40           | 08.2025               | Протокол № 1 от 28.08.2025                               | 28.08.2025              |    |
| 3-7,<br>36-40,<br>44-51 | 06.2026               | Протокол № 11 от 25.06.2026                              | 25.06.2026              |  |