



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика для юристов

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

Гражданско-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«21» августа 2025 г.  
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
«20» августа 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                    |                  |

Разработал

Распопова Н. И.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Экономика для юристов

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика для юристов» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» / Распопова Н. И. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика для юристов» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Распопова Н. И., 2025.

© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Экономика для юристов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2   | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                              |
| УК-10  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                                                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД.1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;                                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b> порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                             | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Устный опрос<br>Тестирование<br>Зачет         |
|                                                                                                                                                                                     | ИД.2 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;                                                                                                                                     | <b>Умеет:</b> оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                                                                     | ИД.3 Умеет оценивать предложенные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, с точки зрения соответствия цели проекта                                                                                                                                          | <b>Владет:</b> основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                               |
| УК-10.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | ИД.1 Знает методы принятия экономических решений;<br>ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности;<br>ИД.3 Владет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <b>Знает:</b><br>- теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;<br>- состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Устный опрос<br>Тестирование<br>Эссе<br>Зачет |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет:</b><br>- применять                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;<br>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций |  |  |
|  |  | <b>Владеет:</b> навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций                                                                  |  |  |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД.1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;<br>ИД.2 Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;<br>ИД.3 Умеет оценивать предложенные способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, с точки зрения соответствия цели проекта | <b>УК-2 З1 Знать</b> - порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2 У1 Уметь</b> - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-2 В1 Владеть</b> - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | ИД.1 Знает методы принятия экономических решений;<br>ИД.2 Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности;<br>ИД.3 Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                  | <b>УК-10 З1 Знать</b> - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;<br><b>УК-10 З2 Знать</b> - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-10 У1 Уметь</b> -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;<br><b>УК-10 У2 Уметь</b> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-10 В1 Владеть</b> - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                                         | Контролируемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки                                                                                    | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | текущий      | устный                | Устный опрос                     | <b>УК-10 31 Знать</b> -теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета                                                                                                            |
| Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | текущий      | устный;<br>письменный | Устный опрос                     | <b>УК-10 31 Знать</b> -теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета<br><b>УК-10 У1 Уметь</b> -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории |
| Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и нестабильность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | текущий      | устный;<br>письменный | Устный опрос<br>Тестирование     | <b>УК-10 31 Знать</b> -теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета<br><b>УК-10 У1 Уметь</b> -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории |
| Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | текущий      | устный;<br>письменный | Устный опрос<br>Эссе             | <b>УК-10 31 Знать</b> -теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета<br><b>УК-10 У1 Уметь</b> -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории |
| Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | текущий      | устный;<br>письменный | Устный опрос<br>Эссе             | <b>УК-10 31 Знать</b> -теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета<br><b>УК-10 У1 Уметь</b> -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории |
| Тема 6. Теория                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | текущий      | устный                | Устный опрос                     | <b>УК-2 31 Знать</b> -порядок и этапы разработки                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 28 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025           |                  |

| Наименование темы                                                                                 | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производства и поведения фирмы                                                                    |                            |              |              |                                  | проектов деятельности хозяйствующего субъекта<br><b>УК-2 У1 Уметь</b> - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта<br><b>УК-10 У1 Уметь</b> -применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг          |                            |              |              |                                  | <b>УК-10 31 Знать</b> - теоретические основы функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;<br><b>УК-10 32 Знать</b> - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;<br><b>УК-10 У1 Уметь</b> - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;<br><b>УК-10 У2 Уметь</b> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций;<br><b>УК-10 В1 Владеть</b> - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций |
| Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот |                            |              |              |                                  | <b>УК-10 32 Знать</b> - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;<br><b>УК-10У2 Уметь</b> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций<br><b>УК-10 В1 Владеть</b> - навыками анализа экономических показателей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 28 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025           |                  |

| Наименование темы                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                            |               |                       |                                  | предприятий и организаций                                                                                                                                                                                            |
| Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия              |                            | текущий       | устный;<br>письменный | Устный опрос<br>Тестирование     | <b>УК-10 32 Знать</b> - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;                          |
|                                                                                         |                            |               |                       |                                  | <b>УК-2 У1 Уметь</b> - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта<br><b>УК-10У2 Уметь</b> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций         |
|                                                                                         |                            |               |                       |                                  | <b>УК-10 В1 Владеть</b> - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций                                                                                                          |
| Тема 10. Инновационные процессы на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятий |                            | текущий       | устный;<br>письменный | Устный опрос                     | <b>УК-10 32 Знать</b> - состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;                          |
|                                                                                         |                            |               |                       |                                  | <b>УК-2 У1 Уметь</b> - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта<br><b>УК-10 У2 Уметь</b> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций        |
|                                                                                         |                            |               |                       |                                  | <b>УК-2 В1 Владеть</b> - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта<br><b>УК-10 В1 Владеть</b> - навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций |
| Все темы дисциплины                                                                     |                            | промежуточный | Устный                | Зачет                            | <b>УК-2 31 Знать</b> –порядок и этапы разработки проектов деятельности хозяйствующего субъекта<br><b>УК-10 31 Знать</b> -теоретические основы                                                                        |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                  |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            |              |              |                                  | <p>функционирования рыночной экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</p> <p><b>УК-10 32 Знать</b>- состав показателей, характеризующих ресурсы, результаты производства, доходы, расходы, прибыль, эффективность хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</p> <p><b>УК-2 У1 Уметь</b> - оценивать эффективность проектов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>УК-10 У1 Уметь</b>-применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;</p> <p><b>УК-10 У2 Уметь</b>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий и организаций;</p> <p><b>УК-2 В1 Владеть</b> - основными навыками управления проектами деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>УК-10 В1 Владеть</b>- навыками анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций</p> |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- устный опрос по теоретическому материалу;
- подготовка эссе;
- тестирование.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | Повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                      | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пороговый                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                       | лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |                                          |
| «неудовлетворительно» | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                            | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания устного опроса с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | -глубокое и систематическое знание всего программного материала и сути конкретного вопроса;<br>- информация излагается последовательно, логично и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается содержание вопроса;<br>- делаются обоснованные и аргументированные выводы;<br>- демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и культурологической терминологией                                          | повышенный                               |
| «хорошо»                 | - ответ раскрывает частично суть и содержание проблемы;<br>- информация излагается последовательно и уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при ответе, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает, в целом, точные и обоснованные ответы | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                 | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.                           | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                              | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Вопросы для устного опроса

1. Основные этапы развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономика.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
4. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
6. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
7. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения.
8. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
10. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.
11. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие.
12. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
13. Макроэкономическое равновесие системы.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 28 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025           |                   |

14. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
15. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
16. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
17. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
18. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
19. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
20. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
21. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
22. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
23. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
24. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
25. Экономические издержки производства, их виды, структура.
26. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
27. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
28. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы.
29. Характеристика юридических лиц и условий их участия в предпринимательской деятельности.
30. Коммерческие и некоммерческие организации: состав, общие и отличительные черты.
31. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.
32. Виды продукции, работ, услуг, производимых на предприятиях. Способы количественной оценки объемов производства на предприятии.
33. Главная цель предпринимательской деятельности и количественная оценка получаемого результата.
34. Собственный и заемный капитал предприятия. Характеристика источников формирования и роли уставного капитала в деятельности предприятия.
35. Активы предприятия и формирование доходов от их использования.
36. Внеоборотные активы предприятия, их состав, оценка и роль в деятельности предприятия.
- 37.оборотные активы предприятия, способы ускорения их оборачиваемости.
38. Первоначальная и остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, их оценка и использование в хозяйственной деятельности предприятия.
39. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль как количественные оценки результата хозяйственной деятельности предприятия.
40. Факторы формирования прибыли от продаж и их взаимосвязь.
41. Доходы и расходы предприятия, их роль в формировании прибыли.
42. Характеристика, роль и резервы снижения себестоимости продукции.
43. Зависимость себестоимости единицы продукции от изменения объемов производства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

44. Характеристика и роль инноваций.
45. Характеристика, состав и источники средств, предназначенных для инвестиций. Особенности инвестиций, отличающие их от расходов по обычным видам деятельности предприятия.
46. Способы обновления ОС предприятия.
47. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Необходимость и порядок дисконтирования сумм будущих платежей и поступлений при оценке эффективности инвестиционных проектов

### Перечень тем эссе

1. Развитие полисов и античная форма собственности в античных государствах.
2. Особенности феодальной экономики России и стран Западной Европы.
3. Аграрный переворот и его значение для развития капиталистического уклада в различных странах.
4. Антикризисные национальные программы ведущих капиталистических стран в период между двумя войнами и их отличительные черты.
5. Оценка итогов социально-экономического развития СССР за годы первых пятилеток.
6. Особенности развития экономики СССР в годы Великой Отечественной войны.
7. Собственность и экономическая власть
8. Содержание категории «собственность».
9. Объекты собственности в российском законодательстве
10. Субъекты собственности в российском законодательстве
11. Характеристики правомочий владения, пользования, распоряжения собственностью.
12. Государственная собственность как социально-экономическая основа конкуренции
13. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции
14. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития.
15. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый и современный капитализм), традиционная, административно-командная, смешанная.
16. Типы экономических систем: традиционная экономика.
17. Типы экономических систем: административно-командная система.
18. Рационалистическая и эволюционная концепция возникновения и сущности денег.
19. Закон стоимости и его функции в товарном хозяйстве.
20. Структура экономических потребностей и основные элементы.
21. Виды и формы конкуренции.
22. Инфраструктура рынка.
23. Биржи и их роль в рыночной экономике.
24. Отношения и права собственности.
25. Разгосударствление и приватизация: пути и формы.
26. Опыт зарубежных стран в проведении разгосударствления и приватизации и его использование в России.
27. Методология экономической теории. Уровни экономического анализа. Моделирование в экономике.
28. Проблема экономического выбора и кривая производственных возможностей.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 28 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025           |                   |

29. Методология экономической теории. Уровни экономического анализа. Моделирование в экономике.

30. Проблема экономического выбора и кривая производственных возможностей.

31. Олигополия: основные черты. Модель ломаной кривой спроса.

32. Модель дуополии Курно. Функции реакции. Равновесие Курно.

33. Модель картельного соглашения.

34. Модель ценового лидера.

35. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.

36. Законодательная и нормативно-правовая база привлечения иностранных инвестиций в РФ. Современное состояние инвестиционного климата.

37. Экономические издержки и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль фирмы.

38. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.

39. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.

40. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

41. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.

42. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

43. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен

44. Современная теория циклов.

45. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

46. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.

47. Законодательная и нормативно-правовая база привлечения иностранных инвестиций в РФ. Современное состояние инвестиционного климата.

48. Государство в шведской и американской моделях рынка.

49. Глобальная проблема бедности и отсталости

50. Всемирная торговая организация (ВТО) и проблемы регулирования внешнеэкономических связей в глобальной экономике.

51. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.

52. Законодательная и нормативно-правовая база привлечения иностранных инвестиций в РФ. Современное состояние инвестиционного климата.

53. Система соглашений в рамках ВТО

54. Масштабы, динамика, направления и формы международного движения капитала как формы международных экономических отношений в условиях глобализации экономики.

55. Стабилизационные программы рыночной экономики.

56. Цели и задачи антиинфляционной политики.

57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

59. Иностранные инвестиции в России, их динамика, структура и регулирование.

60. Евразийское экономическое сообщество (состав, задачи, проблемы и перспективы развития).

61. Импортный таможенный тариф РФ

62. Современный оффшорный бизнес: тенденции и проблемы развития.

63. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

64. Законодательная и нормативно-правовая база привлечения иностранных инвестиций в РФ. Современное состояние инвестиционного климата.

65. Валютное регулирование и валютный контроль в России. Проблема либерализации валютного рынка России.

66. Инфраструктура рынка.

67. Биржи и их роль в рыночной экономике.

68. Отношения и права собственности.

69. Разгосударствление и приватизация: пути и формы.

70. Опыт зарубежных стран в проведении разгосударствления и приватизации и его использование в России.

### Тестовые задания

**1. К характеристикам свободного рыночного хозяйства не относятся:**

- a) неограниченное число участников конкуренции
- b) свободный доступ к рыночной информации
- c) чрезмерное регулирование правительства в экономике
- d) монополии

**2. Критериями разграничения типов экономических систем служат:**

- a) форма собственности на ресурсы
- b) производительность труда
- c) уровень благосостояния членов общества
- d) темпы инфляции

**3. При движении по кривой производственных возможностей от одной альтернативы к другой изменяются:**

- a) потребности населения
- b) цены производимых товаров
- c) прибыли предприятий
- d) доходы домашних хозяйств
- e) временные издержки

**4. В условиях неполной занятости ресурсов точка, характеризующая объемы производимых товаров X и Y, будет расположена:**

- a) на кривой производственных возможностей
- b) за кривой производственных возможностей
- c) внутри множества производственных возможностей
- d) в начале координат
- e) на оси ординат

**5. В экономической системе с полной занятостью ресурсов точка, характеризующая объемы национального производства товаров X и Y, будет расположена:**

- a) на кривой производственных возможностей
- b) на оси ординат
- c) на оси абсцисс
- d) произвольным образом
- e) в начале координат

**6. Какие критические аргументы, выдвигаются против рыночной системы хозяйствования?**

- a) рыночная система не корректируется в результате
- b) появление монопольных рынков
- c) отсутствие полной занятости

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

d) возникновение стихийной экономики неопределенности

**7. Основные экономические проблемы рыночной экономики отражаются в следующих основных вопросах:**

- a) что производить
- b) зачем производить
- c) как производить
- d) что необходимо для процесса производства
- e) для кого производить

**8. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное регулирование которой осуществляется ценовым механизмом, называется:**

- a) рыночной экономикой
- b) командной экономикой
- c) смешанной экономикой
- d) альтернативной экономикой

**9. К основным чертам смешанной экономики можно отнести...**

- a) вмешательство государства в экономику
- b) многоукладность экономики, основанной на традициях
- c) наличие как частной, так и государственной собственности
- d) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства

**10. К основным характеристикам японской модели смешанной экономики относятся...**

- a) ставка на личный успех, непризнание социального равенства
- b) поощрение и свобода предпринимательской деятельности
- c) повышение конкурентоспособности экономики за счет наукоемкого производства
- d) государственное планирование и государственные программы

**11. К основным характеристикам шведской модели смешанной экономики относятся ...**

- a) огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни
- b) эффективная социальная политика
- c) ставка на личный успех, непризнание социального равенства
- d) поощрение и свобода предпринимательской деятельности

**12. Для традиционной экономики характерны...**

- a) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции
- b) экономическая свобода, совершенная конкуренция
- c) распределение благ на основе обычаев
- d) замкнутость, низкая производительность труда

**13. К признакам чистой рыночной экономики относятся...**

- a) совершенная конкуренция
- b) преобладание корпоративной собственности
- c) преобладание частной индивидуальной собственности
- d) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики

**14. Установите соответствие приведённых моделей соответствующим им характерным чертам:**

- 1. Американская модель;
- 2. Шведская система;
- 3. Японская модель.
- a) обогащение наиболее активной части населения
- b) социальная направленность политики государства

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025            |                   |

с) государственное экономическое планирование

**15. Установите соответствие между господствующими формами собственности и типами экономических систем:**

1. Господство частной собственности.
2. Общинная собственность.
3. Многообразие форм собственности.
4. Господство государственной собственности.

- a) рыночная экономика
- b) смешанная экономика
- c) командная экономика
- d) традиционная экономика

**16. Установите соответствие между способами регулирования хозяйственной жизни и типами экономических систем:**

1. Обычаи, опыт и традиции.
2. Рыночный механизм.
3. Директивное централизованное планирование.

- a) рыночная экономика
- b) командная экономика
- c) традиционная экономика

**17. Рыночный порядок, корректируемый государством:**

- a) командная экономика
- b) смешанная экономика
- c) традиционная экономика
- d) рыночная экономика

**18. Существование государственной собственности обусловлено ...**

- a) необходимостью решения общенациональных и социальных задач
- b) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей
- c) необходимостью сокращения государственных расходов
- d) необходимостью увеличения государственных расходов

**19. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики не характерна для предприятий ...**

- a) по электроснабжению населения
- b) по производству строительных материалов
- c) по производству обуви и одежды
- d) по обеспечению теплоснабжения

**20. К процессу национализации не относится...**

- a) продажа государственного жилья квартиросъемщикам
- b) передача земель в собственность государства
- c) передача заводов в собственность государства
- d) продажа акций государственных предприятий

**21. Для координации какой экономической системы должны оптимально сочетаться рыночный механизм и государственное регулирование?**

- a) традиционной
- b) смешанной
- c) натурального хозяйства
- d) мобилизационной
- e) военной

**22. Рыночной координационной механизм наиболее эффективно действует:**

- a) в условиях совершенной конкуренции
- b) в смешанной экономике

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

- с) в командной экономике
- d) в условиях монополистической конкуренции
- e) в условиях олигополии

**23. Несовершенство рынка проявляется в том, что...**

- a) происходит разорение некоторых фирм
- b) часть людей не может найти себе работу
- c) происходит загрязнение окружающей среды
- d) фирмы не могут получать одинаковую прибыль

**24. Переменными расходами, относимыми на себестоимость продукции, являются:**

- a) материальные затраты,
- b) амортизационные отчисления по зданию склада,
- c) сдельная заработная плата основных рабочих,
- d) расходы на рекламу,
- e) расходы на сортировку и упаковку продукции.

**25. Назвать основной признак юридического лица**

- a) в составе учредителей могут быть физические лица,
- b) может объявить о банкротстве,
- c) имеет обособленное имущество,
- d) получает доходы.

**26. Некоммерческими организациями являются:**

- a) АО «Петрозэлектросбыт»,
- b) ФГУП "Росморпорт",
- c) ГБУ СПб «Мариинская больница»,
- d) ФБУ Государственный Русский Музей

**27. Амортизация начисляется на такие объекты имущества, как**

- a) земельный участок,
- b) товарный знак,
- c) грузовой теплоход,
- d) дебиторская задолженность.
- e) запасы топлива.

**28. Действие эффекта от масштаба в случае снижения объема спроса на продукцию предприятия проявляется в том, что**

- a) доходы от продаж растут,
- b) прибыль предприятия увеличивается,
- c) себестоимость единицы продукции повышается,
- d) прибыль сокращается

**29. Активами, которые могут быть переданы компанией в качестве взноса в уставный капитал другого, вновь создаваемого предприятия, являются:**

- a) дебиторская задолженность,
- b) запасы сырья на складе,
- c) кредиторская задолженность перед Пенсионным фондом РФ,
- d) пакет акций ПАО «Сбербанк России»,
- e) оборудование,
- f) денежные средства.

**30. К характеристикам свободного рыночного хозяйства не относятся:**

- a) неограниченное число участников конкуренции
- b) свободный доступ к рыночной информации
- c) чрезмерное регулирование правительства в экономике
- d) монополии

**31. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

- a) потребность;
- b) спрос;
- c) необходимость;
- d) желание.

Для выполнения заданий выделяется 3 минуты на один вопрос.

Ключи правильных ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1.        | d            | 13.       | a, c         | 25.       | a            |
| 2.        | a            | 14.       | a, b, c      | 26.       | b, c, d      |
| 3.        | b            | 15.       | b, d, a      | 27.       | a, b, c      |
| 4.        | c            | 16.       | c, d, b      | 28.       | d            |
| 5.        | a            | 17.       | C            | 29.       | a, d, e, f   |
| 6.        | a            | 18.       | b, c         | 30.       | c            |
| 7.        | a, c, e      | 19.       | A            | 31.       | b            |
| 8.        | a            | 20.       | A            |           |              |
| 9.        | b            | 21.       | C            |           |              |
| 10.       | c, d         | 22.       | A            |           |              |
| 11.       | a, b         | 23.       | a, d         |           |              |
| 12.       | c, d         | 24.       | a, c, e      |           |              |

**4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выводов и обобщений;
- осознанность содержания;
- коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердо и в полном объеме усвоил материал учебной программы;</li> <li>- располагает изученный материал в определенной последовательности; логически стройно, по существу и аргументировано его излагает;</li> <li>- увязывает материал с современными вопросами правоприменительных, правоохранительных органов; не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса и задания;</li> <li>- может правильно обобщать и применять теоретические положения;</li> <li>- владеет необходимыми умениями и навыками при решении учебных задач и выполнении практических заданий, не допуская существенных неточностей</li> </ul> | Повышенный                           |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части содержания учебной программы;</li> <li>- изученный материал не располагает в определенной последовательности;</li> <li>- нарушает логику его изложения;</li> <li>- допускает неправильные формулировки и существенные ошибки в ответе;</li> <li>- испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Недопустимый(компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
2. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
3. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
4. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
6. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
7. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
8. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
9. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
10. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
11. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

12. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
13. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
14. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
15. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.
16. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
17. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
18. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
19. Критерии оценки общественного благосостояния.
20. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
21. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
22. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
23. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
24. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
25. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
26. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
27. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
28. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы.
29. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
30. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.
31. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие.
32. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
33. Макроэкономическое равновесие системы.
34. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
35. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактровка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
37. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
38. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
39. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
40. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

41. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
42. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура
43. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
44. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
45. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
46. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
47. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
48. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.
49. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
50. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
51. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
52. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
53. Экономические издержки производства, их виды, структура.
54. Характеристика юридических лиц и условий их участия в предпринимательской деятельности Коммерческие и некоммерческие организации: состав, общие и отличительные черты.
55. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.
56. Виды продукции, работ, услуг, производимых на предприятиях отраслей экономики. Способы количественной оценки объемов производства на предприятии.
57. Ценовые и неценовые факторы формирования объема спроса на продукцию, работы и услуги предприятия.
58. Активы предприятия и формирование доходов от их использования.
59. Главная цель предпринимательской деятельности и количественная оценка получаемого результата.
60. Внеоборотные активы предприятия, их состав, оценка и роль в деятельности предприятия.
- 61.оборотные активы предприятия, способы ускорение их оборачиваемости.
62. Первоначальная и остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, их оценка и использование в хозяйственной деятельности предприятия
63. Собственный и заемный капитал предприятия. Характеристика источников формирования и роли уставного капитала в деятельности предприятия.
64. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль как количественные оценки результата хозяйственной деятельности предприятия.
65. Факторы формирования прибыли от продаж и их взаимосвязь.
66. Доходы и расходы предприятия, их роль в формировании прибыли.
67. Характеристика, роль и резервы снижения себестоимости продукции.
68. Зависимость себестоимости единицы продукции от изменения объемов производства.
69. Переменные и постоянные расходы, их состав и влияние на себестоимость единицы продукции при изменении объемов производства.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 23 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                    |                   |

70. Характеристика, цель, способы начисления амортизации, и ее роль в деятельности предприятия.

71. Деление расходов на производство и реализацию продукции по элементам затрат. Применение данной классификации расходов при анализе и контроле эффективности использования ресурсов предприятия.

72. Понятие и показатели эффекта и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

73. Характеристика, определение и направления использования показателей выработки и трудоемкости в хозяйственной деятельности предприятия.

74. Фондоотдача и фондоемкость продукции: определение и использование этих показателей при оценке эффективности эксплуатации основных производственных фондов предприятия.

75. Цена товара и состав ограничений, учитываемых при ценообразовании.

76. Показатели рентабельности, их состав, порядок определения и использование в хозяйственной деятельности предприятия.

77. Основные направления использования прибыли предприятия.

78. Характеристика и роль инноваций.

79. Способы обновления ОС предприятия.

80. Характеристика, состав и источники средств, предназначенных для инвестиций. Особенности инвестиций, отличающие их от расходов по обычным видам деятельности предприятия.

81. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

82. Порядок дисконтирования сумм будущих платежей и поступлений при оценке эффективности инвестиционных проектов

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p> | УК-10 31                                                            | Тема 1. Введение. Основные понятия экономической науки                                                        | <p>1. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.</p> <p>2. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.</p> <p>3. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.</p> <p>4. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.</p> <p>5. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-10 31<br>УК-10 У1                                                | Тема 2. Теория рыночного равновесия. Поведение потребителя в рыночной экономике                               | <p>6. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.</p> <p>7. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.</p> <p>8. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.</p> <p>9. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.</p> <p>10. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.</p> <p>11. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.</p> <p>12. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.</p> <p>13. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.</p> <p>14. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.</p> <p>15. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.</p> <p>16. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-10 31<br>УК-10 У1                                                | Тема 3. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое | <p>17. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.</p> <p>18. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.</p> <p>19. Критерии оценки общественного благосостояния.</p> <p>20. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.</p> <p>21. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.</p> <p>22. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.</p> <p>23. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 25 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

|  |                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | равновесие и нестабильность                                       | <p>доходам, по добавленной стоимости.</p> <p>24. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.</p> <p>25. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.</p> <p>26. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.</p> <p>27. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.</p> <p>28. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы.</p> <p>29. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.</p> <p>30. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику.</p> <p>31. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие.</p> <p>32. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.</p> <p>33. Макроэкономическое равновесие системы.</p> <p>34. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.</p> <p>35. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны.</p> <p>36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактровка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.</p> <p>37. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.</p> <p>38. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.</p> |
|  | УК-10 31<br>УК-10 У1           | Тема 4. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок | <p>39. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.</p> <p>40. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>41. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.</p> <p>42. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура</p> <p>43. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.</p> <p>44. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | УК-1031<br>УК-10 У1            | Тема 5. Мировая торговля. Мировая валютная система                | <p>45. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.</p> <p>46. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.</p> <p>47. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.</p> <p>48. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | УК-2 31<br>УК-2 У1<br>УК-10 У1 | Тема 6. Теория производства и поведения фирмы                     | <p>49. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.</p> <p>50. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 26 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                    |                   |

|                                                                                 |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                          |  | <p>51. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.</p> <p>52. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.</p> <p>53. Экономические издержки производства, их виды, структура.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>УК-10 31</p> <p>УК-10 32</p> <p>УК-10 У1</p> <p>УК-10 У2</p> <p>УК-10 В1</p> | <p>Тема 7. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций на рынках товаров и услуг</p>          |  | <p>54. Характеристика юридических лиц и условий их участия в предпринимательской деятельности</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации: состав, общие и отличительные черты.</p> <p>55. Характеристика внутренней и внешней среды предприятия.</p> <p>56. Виды продукции, работ, услуг, производимых на предприятиях отраслей экономики. Способы количественной оценки объемов производства на предприятии.</p> <p>57. Ценовые и неценовые факторы формирования объема спроса на продукцию, работы и услуги предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>УК-10 32</p> <p>УК-10 У2</p> <p>УК-10 В1</p>                                 | <p>Тема 8. Активы предприятия, их характеристика, структура, источники средств формирования и оборот</p> |  | <p>58. Активы предприятия и формирование доходов от их использования.</p> <p>59. Главная цель предпринимательской деятельности и количественная оценка получаемого результата.</p> <p>60. Внеоборотные активы предприятия, их состав, оценка и роль в деятельности предприятия.</p> <p>61. Оборотные активы предприятия, способы ускорение их оборачиваемости.</p> <p>62. Первоначальная и остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов, их оценка и использование в хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>63. Собственный и заемный капитал предприятия. Характеристика источников формирования и роли уставного капитала в деятельности предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>УК-10 32</p> <p>УК-2 У1</p> <p>УК-10 У2</p> <p>УК-10 В1</p>                  | <p>Тема 9. Доходы, расходы, финансовый результат и рентабельность предприятия</p>                        |  | <p>64. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль как количественные оценки результата хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>65. Факторы формирования прибыли от продаж и их взаимосвязь.</p> <p>66. Доходы и расходы предприятия, их роль в формировании прибыли.</p> <p>67. Характеристика, роль и резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>68. Зависимость себестоимости единицы продукции от изменения объемов производства.</p> <p>69. Переменные и постоянные расходы, их состав и влияние на себестоимость единицы продукции при изменении объемов производства.</p> <p>70. Характеристика, цель, способы начисления амортизации, и ее роль в деятельности предприятия.</p> <p>71. Деление расходов на производство и реализацию продукции по элементам затрат. Применение данной классификации расходов при анализе и контроле эффективности использования ресурсов предприятия.</p> <p>72. Понятие и показатели эффекта и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>73. Характеристика, определение и направления использования показателей выработки и трудоемкости в хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>74. Фондоотдача и фондоемкость продукции: определение и использование этих показателей при оценке эффективности эксплуатации основных производственных фондов предприятия.</p> <p>75. Цена товара и состав ограничений, учитываемых при ценообразовании.</p> <p>76. Показатели рентабельности, их состав, порядок определения и использование в хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>77. Основные направления использования прибыли предприятия.</p> |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 27 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

|  |                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-1032<br>УК-2 У1<br>УК-10 У2<br>УК-2 В1<br>УК-10 В1 | Тема 10.<br>Инновационные<br>процессы на<br>предприятии.<br>Инвестиционная<br>деятельность<br>предприятий | 78. Характеристика и роль инноваций.<br>79. Способы обновления ОС предприятия.<br>80. Характеристика, состав и источники средств, предназначенных для инвестиций. Особенности инвестиций, отличающие их от расходов по обычным видам деятельности предприятия.<br>81. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.<br>82. Порядок дисконтирования сумм будущих платежей и поступлений при оценке эффективности инвестиционных проектов |
|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 28 из 28 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |