



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы теории государства и права

Направление	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	гражданско-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2025
Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета «30» января 2025 г. протокол № 5	Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права «27» января 2025 г. протокол № 6

Разработал(и) _____ кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Павлова С.В.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Павлова С.В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИД.2 Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ИД.3 Владеть навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет
		Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		обоснованную оценку. Владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.		
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.4 Способен осуществлять выработку,	Знает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура». Умеет: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание. Владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИД.2 Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ИД.3 Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 31 знает современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию;
		ОПК-1 32 эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем;
		ОПК-1 33 сущность, функции, формы, механизм государства и права;
		ОПК-1 34 взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы	ОПК-1 У1 умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;
		ОПК-1 У2 выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений;
		ОПК-1 У3 сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.
		ОПК-1 В1 владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.
ПК-2 31 знает юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы	ПК-2 У1 умеет правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве;
		ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		ПК-2 В1 владеет навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры;
		ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 30
---	------------------

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
	юридическими средствами; ИД.4 Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 31 ОПК-1 У1
Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 31, 32 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1
Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1
Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В-1 ПК-2 31 ПК-2 У2 ПК-2 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Все темы дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2, У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1, В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;
- собеседование;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворите»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

1. Классификация юридических наук.
2. Теория права и философия права: общее и особенное.
3. Теория права и социология права: общее и особенное.
4. Новые направления юридических наук.
5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
6. Научный факт в юриспруденции.
7. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
8. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
9. Методология юридической науки.
10. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
12. Лингвистические и психологические методы исследования права.
13. Принцип плюрализма в познании государственно-правовых явлений.
14. Универсализм как принцип познания государственно-правовых явлений.
15. Теории происхождения государства.
16. Современные научные подходы к определению понятия «государство».
17. Особенности европейского пути государствообразования.

18. Особенности восточного пути государствообразования.
19. Типичные и уникальные формы возникновения государств.
20. Цели, задачи и функции государства: понятие, соотношение, детерминанты.
21. Правовые формы осуществления функций государства.
22. Законодательные органы власти: понятие, основные функции, виды.
23. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции, виды.
24. Судебные органы власти: понятие, основные функции, виды.
25. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции, виды.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Понятие и типология политических систем.
28. Структура и функции политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Гражданское общество и правовое государство.
31. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
32. Нормативистский подход к пониманию права и его значение для развития теории позитивного права.
33. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.
34. Естественн-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
35. Принципы права.
36. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
37. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
38. Нормы права и религия: общее и особенное.
39. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
40. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
41. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
42. Право и закон. Критерии правового закона.
43. Субъект права и субъект правоотношения.
44. Реализация права как этап механизма правового регулирования.
45. Пробел в праве: понятие, причины, способы устранения и преодоления.
46. Правоприменение как особая форма реализации права.
47. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
48. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
49. Толкование права по объему.
50. Аутентичное толкование права: понятие, значение, особенности.

Вопросы для собеседования

1. Перечислите и дайте характеристику известных вам теорий происхождения права.
2. Что такое «тип правопонимания»? Охарактеризуйте современные типы правопонимания.
3. В чем выражается ценность права?
4. Каковы принципы и функции права?
5. Что такое «правосознание»? Назовите и охарактеризуйте структурные элементы правосознания.

6. Назовите и охарактеризуйте виды правосознания.
7. Определите понятия «правовой нигилизм» и «правовой идеализм». Охарактеризуйте их черты, причины существования и способы преодоления.
8. Что такое «правовая культура»? Охарактеризуйте структуру и виды правовой культуры.
9. Перечислите и охарактеризуйте смысловые значения понятия «источник права». Дайте их характеристику.
10. Перечислите и охарактеризуйте виды формальных источников права.
11. Определите понятие «нормативно-правовой акт», перечислите, признаки нормативного правового акта. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.
12. Охарактеризуйте параметры действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
13. Определите понятие «система права», назовите признаки и элементы системы права.
14. Назовите и охарактеризуйте основания деления права на отрасли.
15. Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?
16. Определите понятие «норма права» и охарактеризуйте признаки правовых норм.
17. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Дайте их характеристику.
18. Назовите виды правовых норм, выделяемых, исходя из их роли в механизме правового регулирования.
19. Что такое «норма-дефиниция»? Приведите примеры норм-дефиниций и охарактеризуйте их роль в механизме правового регулирования.
20. Определите понятие «состав правоотношения», назовите и охарактеризуйте элементы состава правоотношения.
21. Что такое «состав правоотношения»? Перечислите и охарактеризуйте элементы состава правоотношения.
22. Определите понятие «правосубъектность». Назовите элементы правосубъектности физических и юридических лиц и охарактеризуйте их.
23. Что такое «юридический факт»? Осуществите классификацию юридических фактов.
24. Определите понятия «юридические презумпции» и «юридические фикции». Какова их роль в механизме правового регулирования?
25. Что такое «реализация права»? Назовите и охарактеризуйте известные вам формы реализации права.
26. Охарактеризуйте соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.
27. Что такое «пробел в праве»? Каковы способы преодоления пробелов в праве?
28. Определите понятие «толкование права», охарактеризуйте цели и этапы толкования права.
29. Назовите и охарактеризуйте способы толкования права.
30. Что такое «казуальное толкование»? Приведите примеры казуального толкования.
31. Назовите и охарактеризуйте виды толкования права по объему.
32. Что такое «правовое регулирование»? Каковы стадии процесса правового регулирования?
33. Перечислите и охарактеризуйте известные вам способы правового регулирования.
34. Назовите и охарактеризуйте методы и типы правового регулирования.
35. Что такое «правовое поведение»? Назовите и охарактеризуйте виды правового поведения.

36. Определите понятие «правомерное поведение». Перечислите и охарактеризуйте признаки и виды правомерного поведения.
37. Определите понятие «правонарушение». Перечислите и охарактеризуйте признаки правонарушения.
38. Что такое «объективно-противоправное деяние». Приведите примеры объективно-противоправных деяний.
39. Определите понятие «состав правонарушения». Охарактеризуйте роль состава правонарушения для правоприменительной практики.
40. Перечислите и охарактеризуйте элементы состава правонарушения.
41. Определите понятие «юридическая ответственность», перечислите признаки и основания юридической ответственности.
42. Как соотносятся понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение»?
43. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
44. Определите понятия «законность» и «правопорядок». Охарактеризуйте их соотношение.
45. Что такое «гарантии законности»? Назовите известные вам виды гарантий законности и дайте их характеристику.

Тестовые задания

Вариант 1.

- 1. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**
А) философия;
Б) история политических и правовых учений;
В) история;
Г) политология.
- 2. Каким юридическим термином обозначают совокупность приемов, способов и принципов познания, с помощью которых постигается предмет науки?**
- 3. Как называется метод исследования, в основе которого лежит разделение сложного теоретического материала на части и исследование его по частям?**
- 4. Метод сравнительного правоведения, применяемый в теории государства и права, относится к группе _____ методов.**
- 5. Назовите теорию происхождения государства, представителем которой является Ж.Ж. Руссо.**
- 6. Как называется научный подход к определению государства, в рамках которого государство отождествляется с обществом, проживающим на определенной территории?**
- 7. Перечислите типы государств, выделяемых в рамках формационного подхода к типологии государств.**

8. В рамках какой концепции правопонимания выделяются две системы права - естественное право и позитивное право?

9. Каким юридическим термином можно объединить следующие юридические понятия: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой договор, нормативный правовой акт?

10. Правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела, – это:

- А) акт толкования права;
- Б) нормативный правовой акт;
- В) акт применения права;
- Г) верный ответ отсутствует.

11. Назовите виды толкования права, выделяемые по объему толкования.

12. Перечислите элементы состава правоотношения.

13. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий:

- А) юридический прецедент;
- Б) юридический факт;
- В) юридическая коллизия;
- Г) юридическая презумпция.

14. Каким юридическим термином обозначают предусмотренную нормами права способность лица своими осознанными волевыми действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности?

15. Назовите признак правонарушения, означающий, что данное деяние причиняет вред охраняемым правом общественным отношениям.

16. Как соотносятся понятия «законность» и «правопорядок»?

- А) правопорядок является составной частью законности;
- Б) законность является предпосылкой формирования правопорядка;
- В) правопорядок является предпосылкой формирования законности;
- Г) верный ответ отсутствует.

Ключи правильных ответов:

1 – Б	9 – Формальные источники права
2 – Методология науки	10 – В
3 – Анализ	11 – Буквальное, расширительное, ограничительное
4 – Частных	12 – Объект правоотношения,

	субъект правоотношения, содержание правоотношения
5 – Договорная теория	13 – Б
6 – Социологический	14 – Дееспособность
7 – Рабовладельческое, феодалное, буржуазное (капиталистическое), социалистическое	15 – Общественная опасность
8 – Естественно- правовой концепции	16 – Б

Вариант 2.

1. Как называется концепция правопонимания, в рамках которой право рассматривается как продукт деятельности государства?

2. Назовите специально-юридические функции права.

3. Каким юридическим термином можно объединить следующие юридические понятия: правовая психология, правовая идеология?

4. Формальные источники права - это:

А) общественные отношения, требующие регулятивно-охранительного воздействия со стороны государства;

Б) идеи, концепции, теории, которые лежат в основе формирования права;

В) способы внешнего выражения правовых норм;

Г) верный ответ отсутствует.

5. Как называется элемент нормы права, в котором указываются условия ее действия?

6. Как называется диспозиция нормы права, которая не только называет деяние, но и указывает его характерные признаки?

7. Каким термином обозначают элемент системы права, представляющий упорядоченную совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения?

8. Назовите критерий, лежащий в основе горизонтального строения системы законодательства:

А) юридическая сила актов;

Б) предмет правового регулирования;

В) метод правового регулирования;

Г) верный ответ отсутствует.

9. Каким термином обозначают нормы права, закрепляющие определения юридических понятий?

10. Перечислите элементы содержания правоотношения.

11. Каким юридическим термином обозначают предусмотренную нормами права возможность лица иметь субъективные права и юридические обязанности и способность их осуществлять своими осознанными волевыми действиями?

12. С точки зрения монистического подхода к проблеме объекта правоотношения, объект правоотношения – это:

- А) материальные блага;
- Б) нематериальные блага;
- В) работы, услуги;
- Г) поведение участников.

13. Мера возможного поведения субъектов правоотношения – это:

- А) объективное право;
- Б) юридическая обязанность;
- В) субъективное право;
- Г) верный ответ отсутствует.

14. Каким юридическим термином обозначают конкретное жизненное обстоятельство, на основании которого возникает, изменяется или прекращается правоотношение?

15. Перечислите формы реализации права.

16. Назовите признак правонарушения, означающий, что данное деяние носит осознанный, волевой характер.

17. Каким термином обозначают противоправное, общественно-опасное деяние, совершенное невиновно, либо недееспособным лицом?

18. Перечислите обязательные элементы объективной стороны правонарушения.

Ключи правильных ответов:

1 – Позитивистская концепция	10 – Субъективное право, юридическая обязанность
2 – Регулятивная, охранительная	11 – Правосубъектность
3 – Правовое сознание	12 – Г
4 – В	13 – В
5 – Гипотеза	14 – Юридический факт
6 – Описательная	15 – Соблюдение, исполнение, использование, применение
7 – Отрасль права	16 – Виновность

8 – Б	17 – Объективно-противоправное деяние
9 – Нормы-дефиниции	18 – Противоправное деяние, общественно-опасные последствия, причинно-следственная связь

Практико-ориентированные задания

1. Назовите юридическое понятие, которое будет обобщающим по отношению к понятиям: норма права, институт права, подотрасль права.
2. Укажите критерии деления права на отрасли.
3. Студент Петров, отвечая на семинаре, сказал, что к отраслям публичного права следует отнести: конституционное право, уголовное право, финансовое право, трудовое право, административное право. Согласны ли вы с его мнением? На основании какого критерия отрасли права объединяются в общности «публичное право» и «частное право»?
4. Студент Иванов, отвечая на семинаре, сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к методам правового регулирования. Студент Петров с ним не согласился, отметив, что это – формы реализации права. Кто из студентов прав? Ответ обоснуйте.
5. Гражданин Семенов поливал цветы на балконе и нечаянно уронил горшок на капот стоявшего перед домом автомобиля. Владелец автомобиля гражданин Воронов в этот момент находился рядом и, увидев повреждения, причиненные автомобилю, громко нецензурно выражался, а затем поднял лежащий на земле камень и бросил его в гражданина Семенова, причинив ему телесные повреждения средней тяжести. Назовите нормы отраслей права, на основании которых следует квалифицировать деяния гражданина Семенова и гражданина Воронова.
6. К какой разновидности правовых норм (по функциональной роли в механизме правового регулирования) следует отнести норму, содержащуюся в ч. 1 ст. 435 Гражданского кодекса РФ: «Офертой признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение»?
7. К какой разновидности правовых норм (по функциональной роли в механизме правового регулирования) следует отнести норму, изложенную ст. 10 Конституции РФ «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».
8. Определите гипотезу и ее вид в правовой норме, закрепленной в ч. 1 ст. 4 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним

приравненных, и находящийся в сельской местности жилищный фонд стационарных учреждений социальной защиты населения».

9. Определите диспозицию и ее вид (по способу закрепления предписания) в правовой норме, закрепленной в ст. 14 Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: «Министерство внутренних дел РФ в семидневный срок со дня издания указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении Российской Федерацией политического убежища, через свои территориальные органы о принятом решении».

10. К какому виду диспозиций (в зависимости от способа оформления) следует отнести диспозицию нормы, закрепленную в ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ: «Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов»?

11. Определите санкцию и ее вид (по характеру последствий, по степени определенности) в правовой норме, закрепленной в ч. 2 ст. 18.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: «Несоблюдение иностранным гражданином или лицом без гражданства установленных в соответствии с федеральным законом в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства ограничений на осуществление отдельных видов деятельности, — влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового».

12. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 Уголовного кодекса РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев».

13. Определите вид гипотезы в п. 2 ст. 81 Конституции РФ: «Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет».

14. Какой способ закрепления нормы права в статье нормативного правового акта использовал законодатель, устанавливая правило в п. 2 ст. 279 Уголовного кодекса РФ: «Участие в вооруженном мятеже в целях, указанных в части первой настоящей статьи, - наказывается лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет».

15. Каким юридическим термином обозначают законодательный акт рекомендательного характера, содержащий типовые нормы и дающий нормативную ориентацию для законодательства?

16. К какому виду нормативных правовых актов (по юридической силе) следует отнести Устав Санкт-Петербурга?

17. Принятый Государственной Думой федеральный закон, прошел все стадии законотворческого процесса и был опубликован на официальном портале правовой информации 5 мая 2026 г. В законе не было указано на то, когда данный закон вступает в юридическую силу. Работник прокуратуры Федоров применил положения данного закона 10 мая, ссылаясь на то, что федеральные законы вступают в юридическую силу с момента их официального опубликования. Правильно ли он поступил?

18. В российском гражданском праве существует положение о том, что «должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

19. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому «гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

20. В соответствии с российским гражданским законодательством «днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

21. В соответствии с российским гражданским законодательством «гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев». Каким юридическим термином обозначают данное положение в теории права?

22. 13-летний Артем получил в подарок от деда велосипед. Но впереди была зима, и Артему понадобились коньки. Он продал велосипед подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Артема, узнав об этом, потребовал от покупателя вернуть велосипед и забрать деньги. Покупатель отказался, утверждая, что велосипед принадлежит Артему, и цена велосипеда соответствовала его состоянию. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи между подростками? Каковы права отца Артема в этой ситуации?

23. Гражданка Васильева обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности ее супруга, в связи с тем, что он систематически злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой семьи и соседей. К заявлению были приложены документы, подтверждающие данное обстоятельство. Каково должно быть решение суда?

24. ООО «Монтажспецстрой» и ЗАО «Гранит» заключили договор строительного подряда, по которому ООО «Монтажспецстрой» обязалось возвести двухэтажное здание на территории ЗАО «Гранит». Что является объектом возникшего на основе данного договора правоотношения?

25. Гражданка Петрова заключила договор с платной медицинской клиникой «Здоровье», в соответствии с которым клиника обязалась провести Петровой курс массажа. Назовите объект правоотношения, возникшего между гражданкой Петровой и клиникой «Здоровье».

26. К какой разновидности юридических фактов (по их связи с волей субъектов и целеполаганию) следует отнести находку?

27. Назовите юридический факт, на основании которого возникает правоотношение между пассажиром и транспортной организацией. К какой разновидности юридических фактов (по связи с волей субъектов правоотношения) он относится?

28. Житель Новосибирска Смирнов на почве личных неприязненных отношений совершил поджог частного дома Голубева. В результате возникшего пожара дом сгорел. Поскольку дом был застрахован, Голубев обратился в страховую компанию за возмещением причиненного ему ущерба. Определите и дайте подробную характеристику юридических фактов, лежащих в основе страхового правоотношения.

29. Гражданин Цветков, достигнув пенсионного возраста, обратился в Социальный фонд для начисления пенсии, представив все необходимые документы. Назовите форму реализации права, в рамках которой будет осуществляться данный вид юридической деятельности.

30. Какой вид толкования права (по объему) следует применить к норме, содержащейся в ч. 1 ст. 32 Конституции РФ «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»?

31. Студент Иванов, отвечая на семинаре, сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров отметил, что это – правовое поведение. Кто из студентов прав? Ответ аргументируйте.

32. Гражданин Смирнов, торопясь на работу, вел автомобиль со значительным превышением скоростного режима, в результате чего совершил наезд на пешехода, здоровью которого был причинен тяжкий вред. Охарактеризуйте форму вины, имевшую место в данном случае.

33. Охотник Василий завыл разрядить ружье после охоты, в результате чего случайным выстрелом ранил другого охотника. Охарактеризуйте форму вины, имевшую место в данном случае.

34. Студент Гаврилов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом, принявшим толкуемый акт, является аутентичным толкованием. Студент Петров отметил, что в данном случае это – официальное толкование. Кто из студентов прав? Ответ аргументируйте.

35. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданско-правовой, а студент Сидоров считает, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

36. В спортивном клубе «Чемпионская лига» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях клуба — штраф 1000 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:
зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
 - степень осознанности, понимания изученного;
 - языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
 - степень самостоятельности выполнения действия;
 - осознанность выполнения действия;
 - выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
 - креативность, коммуникативность, компетентность.
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права как юридическая наука.
4. Классификация юридических наук.
5. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
6. Диалектический и метафизический методы познания.
7. Формально-юридический метод познания.
8. Сравнительно-правовой метод познания.
9. Правовой эксперимент.
10. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
11. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
12. Теологическая теория о происхождении государства.
13. Патриархальная теория возникновения государства.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Марксистская теория о происхождении и сущности государства.
16. Восточный путь формирования государств.
17. Западный путь формирования государств.
18. Социальная природа государства.
19. Современные научные подходы к определению понятия «государство».
20. Научные подходы к типологии государств.
21. Понятие и классификация функций государства.
22. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Форма правления: понятие, виды.
25. Форма государственного устройства: понятие, виды.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Понятие и типология политических систем.
28. Структура и функции политической системы.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
31. Гражданское общество и правовое государство.
32. Понятие и принципы правового государства.
33. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
34. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе.
35. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
36. Теории происхождения права.
37. Современные научные подходы к определению понятия «право».
38. Нормативистский подход к понятию права и его значение для развития теории позитивного права.

39. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.

40. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.

41. Социальная природа и ценность права.

42. Понятие и признаки права.

43. Понятие и классификация принципов права.

44. Понятие и классификация функций права.

45. Понятие, структура и виды правового сознания.

46. Правовая культура: понятие, виды.

47. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

48. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины возникновения, способы преодоления.

49. Понятие и виды источников права.

50. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

51. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности.

52. Правовой прецедент как источник права: понятие, особенности.

53. Система права: понятие, признаки, структура.

54. Соотношение системы права и системы законодательства.

55. Право и закон: проблемы соотношения. Правой закон.

56. Норма права: понятие, признаки, классификация.

57. Структура нормы права.

58. Правоотношение: понятие, признаки, виды.

59. Состав правоотношения.

60. Субъект правоотношения: понятие, виды.

61. Предпосылки правоотношений.

62. Юридический факт: понятие, виды.

63. Реализация права: понятие, формы.

64. Применение как особая форма реализации права: понятие, особенности.

65. Стадии правоприменительной деятельности.

66. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды.

67. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.

68. Пробел в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления.

69. Понятие, значение и способы толкования права.

70. Виды толкования права.

71. Понятие правового регулирования, его предмет.

72. Способы, методы и типы правового регулирования.

73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.

74. Стадии механизма правового регулирования.

75. Правовое поведение: понятие, виды.

76. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

77. Понятие и признаки правонарушения.

78. Состав правонарушения: понятие, элементы.

79. Классификация правонарушений.

80. Понятие и признаки юридической ответственности.

81. Правовые и фактические основания юридической ответственности.

82. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

83. Виды юридической ответственности.

84. Понятие, гарантии и принципы законности.

85. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	ОПК-1 31 ОПК-1 У1	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права.	1. Предмет теории государства и права. 2. Методология теории государства и права. 3. Теория государства и права как юридическая наука. 4. Классификация юридических наук. 5. Принципы общетеоретического исследования государства и права. 6. Диалектический и метафизический методы познания. 7. Формально-юридический метод познания. 8. Сравнительно-правовой метод познания. 9. Правовой эксперимент. 10. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	ОПК-1 31, 32 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	11. Социально-исторические предпосылки возникновения государства. 12. Теологическая теория о происхождении государства. 13. Патриархальная теория возникновения государства. 14. Договорная теория происхождения государства. 15. Марксистская теория о происхождении и сущности государства. 16. Восточный путь формирования государств. 17. Западный путь формирования государств. 18. Социальная природа государства. 19. Современные научные подходы к определению понятия «государство». 20. Научные подходы к типологии государств. 21. Понятие и классификация функций государства. 22. Органы государства: понятие, признаки, классификация. 23. Понятие и элементы формы государства. 24. Форма правления: понятие, виды. 25. Форма государственного устройства: понятие, виды. 26. Политический режим: понятие, виды. 27. Понятие и типология политических систем. 28. Структура и функции политической системы. 29. Место и роль государства в политической системе общества. 30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 31. Гражданское общество и правовое государство. 32. Понятие и принципы правового государства. 33. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	34. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе. 35. Социально-исторические предпосылки возникновения права. 36. Теории происхождения права. 37. Современные научные подходы к определению понятия «право». 38. Нормативистский подход к понятию права и его значение для развития теории позитивного права. 39. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права. 40. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства. 41. Социальная природа и ценность права. 42. Понятие и признаки права. 43. Понятие и классификация принципов права. 44. Понятие и классификация функций права. 45. Понятие, структура и виды правового сознания. 46. Правовая культура: понятие, виды. 47. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права. 48. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины возникновения, способы преодоления. 49. Понятие и виды источников права. 50. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». 51. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности. 52. Правовой прецедент как источник права: понятие, особенности. 53. Система права: понятие, признаки, структура. 54. Соотношение системы права и системы законодательства. 55. Право и закон: проблемы соотношения. Правой закон. 56. Норма права: понятие, признаки, классификация. 57. Структура нормы права. 58. Правоотношение: понятие, признаки, виды. 59. Состав правоотношения. 60. Субъект правоотношения: понятие, виды. 61. Предпосылки правоотношений. 62. Юридический факт: понятие, виды.
ОПК-1 Способен	ОПК-1 33	Тема 4.	63. Реализация права: понятие, формы.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1	Реализация права и правоприменительная деятельность.	64. Применение как особая форма реализации права: понятие, особенности. 65. Стадии правоприменительной деятельности. 66. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды. 67. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов. 68. Пробел в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления. 69. Понятие, значение и способы толкования права. 70. Виды толкования права.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 ЗЗ ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В-1 ПК-2 З1 ПК-2 У2 ПК-2 В2	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	71. Понятие правового регулирования, его предмет. 72. Способы, методы и типы правового регулирования. 73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. 74. Стадии механизма правового регулирования.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 ЗЗ ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	75. Правовое поведение: понятие, виды. 76. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. 77. Понятие и признаки правонарушения. 78. Состав правонарушения: понятие, элементы. 79. Классификация правонарушений. 80. Понятие и признаки юридической ответственности. 81. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 82. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 83. Виды юридической ответственности. 84. Понятие, гарантии и принципы законности. 85. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
3-8, 12-22, 26-30	08.2025	Протокол № 1 от 28.08.2025	28.08.2025	
3-8, 12-22, 26-30	06.2026	Протокол № 11 от 25.06.2026	25.06.2026	