



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права  
и процесса

/Ушатов Д.В./

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика расследования преступлений против собственности**

Направление  
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-правовой  
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г. протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«02» сентября 2024 г. протокол №1

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

Разработал(и)      доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Д.В. Ушатов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Методика расследования преступлений против собственности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Методика расследования преступлений против собственности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Д.В. Ушатов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине Методика расследования преступлений против собственности подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Ушатов Д.В., 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

- изучение наиболее сложных тем методики расследования преступлений против собственности и приобретение студентами практических навыков организации первоначального этапа расследования

- овладение приемами профессионального мышления при анализе собранной информации в исходных следственных ситуациях с целью отыскания оптимальных решений по делу, правильного отражения выводов в процессуальных и иных документах.

**Задачи освоения дисциплины** изучение особенностей возникновения доказательственной информации о различных видах преступлений против собственности, следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования названных видов и групп преступлений, путях и методах их разрешения. Основной задачей, к выполнению которой должен быть готов обучающийся по окончании курса, выражается в том, что он должен уметь обосновывать и принимать решения в пределах своей компетенции, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика расследования преступлений против собственности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.4) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Перечень элементов компетенции                                                                                                             | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности | ИД-3.1. Знает законодательную и правоприменительную практику;<br>ИД-3.2. Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений;<br>ИД-3.3. Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций. | <b>Знает:</b><br>теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против собственности;                                 | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и практические задания<br>Экзамен |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет:</b><br>вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях |                                                                                   |                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | против<br>собственности;                                                                                                                              |  |  |
|  |  | <b>Владеет:</b> навыками<br>применения<br>нормативных<br>правовых актов,<br>регулирующих<br>расследования<br>преступлений<br>против<br>собственности. |  |  |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                            | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций                                                                                                                                                | Дескрипторы                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                         | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                       | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                               | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3</b> - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <b>ПК-3</b> – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности;                                                                                               | Не знает теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против собственности;                                                       | Слабо знает теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против собственности;                                                                             | Усвоил теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против собственности;                                                               | Показывает высокий уровень знаний теоретических и правовых основ методики расследования преступлений против собственности;                                             |
|                                                                                                           | <b>ПК-3</b> Уметь: устанавливать взаимосвязь преступности в местах лишения свободы с другими явлениями и процессами; осуществлять поиск, обработку, анализ, интерпретацию соответствующей информации;   | Не умеет вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против собственности; | Опиериует только основным умением вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против собственности; | Умеет свободно вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против собственности; | Способен в полной мере вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против собственности; |
|                                                                                                           | <b>ПК-3</b> Владеть: навыками анализа и оценки данных о преступности в местах лишения свободы, навыками прогнозирования преступности в местах лишения свободы и индивидуального преступного поведения.. | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против собственности                                  | Слабо владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против собственности                                                        | Владеет в достаточной степени навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против собственности                     | Эффективно владеет навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против собственности                                        |
| Уровень сформированности компетенций                                                                      |                                                                                                                                                                                                         | Недопустимый                                                                                                                                             | Пороговый                                                                                                                                                                         | Базовый                                                                                                                                                        | Повышенный                                                                                                                                                             |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> – Способностью выявлять и разрешать правовые ситуации в сферах профессиональной деятельности | <b>ИД-3.1.</b> Знает законодательную и правоприменительную практику;<br><b>ИД-3.2.</b> Знает цели, задачи и направления правового регулирования общественных отношений;<br><b>ИД-3.3.</b> Умеет применять процессуально-правовые нормы при рассмотрении и разрешении правовых ситуаций. | <b>ПК-3 З1</b> теоретические и правовые основы методики расследования преступлений против собственности                                                       |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-3 У1</b> вырабатывать правильное направление расследования и производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях против собственности |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ПК-3 В1</b> навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих расследования преступлений против собственности;                                  |

## 4. Объем учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в<br>форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                             |
|                                       |                                                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                          |                  |                                                                             |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                  | <b>108</b>                                                                  |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                  | <b>3</b>                                                                    |
| <b>Семестр 2</b>                      |                                                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                  |                                                                             |
| 1.                                    | Понятие и структура<br>методики расследования<br>отдельных видов и групп<br>преступлений                                  | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                        | ПК-3             | Тестирование                                                                |
| 2.                                    | Особенности<br>расследования корыстных<br>преступлений,<br>направленных на<br>завладение имуществом<br>физических лиц     |                                                           | 4   |    |    | 8                                        | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов                                              |
| 3.                                    | Расследование корыстно-<br>насильственных<br>посягательств,<br>направленных на<br>завладение имуществом<br>физических лиц | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                        | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и<br>практические<br>задания |
| 4                                     | Расследование хищений<br>имущества юридических<br>лиц                                                                     |                                                           | 4   |    |    | 8                                        | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и<br>практические<br>задания |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

|                                     |                                                                     |         |    |  |  |    |      |                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----|--|--|----|------|-----------------------------------------------------------------|
| 5                                   | Расследование преступного уклонения от уплаты обязательных платежей |         | 4  |  |  | 8  | ПК-3 | Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания |
| 6                                   | Расследование транспортных преступлений                             |         | 4  |  |  | 8  | ПК-3 | Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания |
| Всего:                              |                                                                     | 4       | 24 |  |  | 44 |      | 72                                                              |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                     | Экзамен |    |  |  |    |      | 36                                                              |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п                          | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                  | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                     | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                             |
|                                       |                                                                                                                     | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                             |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 108                                                                         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 3                                                                           |
| Семестр 2                             |                                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                             |
| 1.                                    | Понятие и структура методики<br>расследования отдельных видов<br>и групп преступлений                               |                                                           | 2   |    |    | 12                                   | ПК-3             | Тестирование                                                                |
| 2.                                    | Особенности расследования<br>корыстных преступлений,<br>направленных на завладение<br>имуществом физических лиц     |                                                           | 2   |    |    | 10                                   | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов                                              |
| 3.                                    | Расследование корыстно-<br>насильственных посягательств,<br>направленных на завладение<br>имуществом физических лиц | 2                                                         |     |    |    | 10                                   | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и<br>практические<br>задания |
| 4                                     | Расследование хищений<br>имущества юридических лиц                                                                  |                                                           | 2   |    |    | 10                                   | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и<br>практические<br>задания |
| 5                                     | Расследование преступного<br>уклонения от уплаты<br>обязательных платежей                                           |                                                           | 2   |    |    | 10                                   | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и<br>практические<br>задания |
| 6                                     | Расследование транспортных<br>преступлений                                                                          |                                                           |     |    |    | 10                                   | ПК-3             | Тестирование<br>Темы рефератов<br>Ситуационные и<br>практические<br>задания |
| Всего:                                |                                                                                                                     | 2                                                         | 8   |    |    | 62                                   |                  | 72                                                                          |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                                                                     | Экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                                                                          |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

## 5. Содержание дисциплины по темам

### **Тема 1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений**

Современные представления о понятии, содержании криминалистической методики. Перспективы формирования и развития методик профессиональной защиты и судебного следствия.

Учение о криминалистической характеристике преступления. Основные взгляды на целесообразность и практическую ценность учения о криминалистической характеристике преступления. Теория криминалистического понятия преступления и преступного поведения.

Классификация и структура криминалистических характеристик преступления. Понятие и соотношение ее отдельных элементов. Частные криминалистические методики.

### **Тема 2. Особенности расследования корыстных преступлений, направленных на завладение имуществом физических лиц**

Криминалистические характеристики краж имущества физических лиц. Особенности первоначального этапа расследования краж. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта кражи. Возможности использования информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Основные задачи последующих этапов расследования краж.

Классификации и криминалистические характеристики мошеннических посягательств на имущество физических лиц. Типичные ситуации, возникающие в процессе предварительной проверки сообщений о мошенничестве и пути их разрешения.

Основные задачи первоначального этапа расследования. Поиск различных типов субъектов преступления. Возможности использования в этих целях криминалистических и оперативно-справочных учетов, оперативно-розыскной информации, данных судебных экспертиз.

Приемы изобличения подозреваемых и обвиняемых. Проверка версии о невиновности данной категории обвиняемых и подозреваемых.

### **Тема 3. Расследование корыстно-насильственных посягательств, направленных на завладение имуществом физических лиц**

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев, совершаемых с целью завладения имуществом физических лиц. Обстановка совершения грабежей и разбоев, совершаемых в помещении и на открытой местности. Типичные свойства личности субъектов преступления. Способы совершения различных видов грабежей и разбоев.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев, совершаемых с целью завладения имуществом юридических лиц.

Неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия, производимые после обнаружения преступления и на первоначальном этапе расследования. Особенности осмотра места происшествия. Поиск и допрос свидетелей. Производство судебных экспертиз.

Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления.

Основные задачи и направления последующих этапов расследования.

Криминалистическая характеристика вымогательств.

Ситуационные особенности проверки первичной информации о вымогательстве. Подготовка и проведение операции по задержанию с поличным.

Первоначальный этап расследования. Особенности допроса потерпевших и свидетелей. Назначение и производство судебных экспертиз. Проверка обоснованности подозрения.

Особенности расследования на последующих этапах.

### **Тема 4. Расследование хищений имущества юридических лиц**

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

Криминалистическая характеристика растрат и присвоений, совершаемых с использованием должностного положения.

Специфика обстановки рассматриваемого вида хищений. Классификация и типичные свойства личности субъектов растрат и присвоений, особенности, используемых ими способов преступления.

Организация проверки материалов, поступающих из органов дознания, контрольно-ревизионных учреждений и организаций, заявлений и сообщений граждан, их объединений, средств массовой информации.

Особенности первоначального этапа расследования. Работа с различного вида документами. Поиск и изъятие документов. Приемы и методы исследования документов. Проведение ревизии, аудиторских и иных проверок. Назначение и производство бухгалтерских, экономических, товароведческих экспертиз.

Предмет и приемы допроса различных свидетелей. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту допроса подозреваемых и пути их разрешения.

Специфика последующих этапов расследования. Основания и проверка обоснованности предъявления обвинения.

Установление всех участников хищений и роли каждого из них.

Поиск имущества, добытого преступным путем или на средства, полученные от преступления.

Принятие мер по устранению причин и условий совершения преступления.

Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество юридических лиц. Дискуссионные подходы к определению содержания обстановки мошеннических посягательств: установление пространственно-территориальных границ места преступления, учет дополнительных факторов, связанных с нормативным регулированием; деятельностью контрольно-ревизионных органов и т.д.

Типичные свойства личности субъектов преступления. Характеристики преступных групп, совершающих мошеннические посягательства.

Способы совершения преступления, применяемые различными категориями субъектов. Особенности мошенничеств, совершаемых с использованием документов иных юридических лиц.

Ситуационные особенности проверки заявлений и сообщений о мошеннических посягательствах.

Первоначальный этап расследования.

Поиск и криминалистическое исследование документов. Допрос свидетелей. Выявление подозреваемых и проверка обоснованности подозрения. Использование в этих целях возможностей судебных экспертиз.

Последующие этапы расследования. Основания и приемы предъявления обвинения. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Выявление состава и роли участников преступления. Организация деятельности по возмещению ущерба и поиску имущества, подлежащего конфискации.

## **Тема 5. Расследование преступного уклонения от уплаты обязательных платежей**

Криминалистическая характеристика преступного уклонения от уплаты обязательных платежей. Уголовно-правовая классификация подобного рода преступлений. Обстановка совершения данного вида преступлений. Типичные свойства личности субъектов преступления: обычных физических лиц и действующих от имени учреждений, организаций, предприятий. Способы совершения и сокрытия преступления, применяемые разными субъектами.

Доследственная проверка информации об уклонении от уплаты обязательных платежей.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

Организация расследования преступлений на первоначальном этапе расследования. Особенности поиска и исследования документов. Использование помощи специалистов в этих целях.

Тактика допроса различных групп свидетелей. Проверка обоснованности подозрения. Использование в этих целях экспертных возможностей.

Задачи и особенности организации последующих этапов расследования

### **Тема 6. Расследование транспортных преступлений**

Расследование транспортных преступлений. Виды дорожно-транспортных происшествий. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Этапы расследования. Первоначальный этап расследования. Назначение экспертиз. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций.

Самостоятельная работа

| № темы        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОФО              | ЗФО       |
| 1             | <b>Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений</b><br>Повторение конспекта лекций<br>Подготовка к решению тестовых заданий                                                                                                              | 6                | 12        |
| 2             | <b>Особенности расследования корыстных преступлений, направленных на завладение имуществом физических лиц</b><br>Повторение конспекта лекций<br>Подготовка к решению тестовых заданий<br>Подготовка рефератов                                                               | 8                | 10        |
| 3             | <b>Расследование корыстно-насильственных посягательств, направленных на завладение имуществом физических лиц</b><br>Повторение конспекта лекций<br>Подготовка к решению тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к решению ситуативных и практических заданий | 6                | 10        |
| 4             | <b>Расследование хищений имущества юридических лиц</b><br>Повторение конспекта лекций<br>Подготовка к решению тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к решению ситуативных и практических заданий                                                           | 8                | 10        |
| 5             | <b>Расследование преступного уклонения от уплаты обязательных платежей</b><br>Повторение конспекта лекций<br>Подготовка к решению тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к решению ситуативных и практических заданий                                       | 8                | 10        |
| 6             | <b>Расследование транспортных преступлений</b><br>Повторение конспекта лекций<br>Подготовка к решению тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к решению ситуативных и практических заданий                                                                   | 8                | 10        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>44</b>        | <b>62</b> |

## **6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине**

### **6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

| Наименование темы                                                                                                    | Контролируемая компетенция                                                                                                                  | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                | Планируемые результаты        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Тема 1.<br>Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений                           | ПК-3- Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | текущий       | устный; письменный | Тестирование                                                    | ПК-3 З1                       |
| Тема 2.<br>Особенности расследования корыстных преступлений, направленных на завладение имуществом физических лиц    |                                                                                                                                             | текущий       | устный; письменный | Тестирование Темы рефератов                                     | ПК-3 У1                       |
| Темы 3.<br>Расследование корыстно-насильственных посягательств, направленных на завладение имуществом физических лиц |                                                                                                                                             | текущий       | устный; письменный | Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания | ПК-3 В1                       |
| Тема 4.<br>Расследование хищений имущества юридических лиц                                                           |                                                                                                                                             | текущий       | устный; письменный | Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1 |
| Тема 5.<br>Расследование преступного уклонения от уплаты обязательных платежей                                       |                                                                                                                                             | текущий       | устный; письменный | Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1 |
| Тема 6.<br>Расследование транспортных преступлений                                                                   |                                                                                                                                             | текущий       | устный; письменный | Тестирование Темы рефератов Ситуационные и практические задания | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1 |
| Все темы дисциплины                                                                                                  | ПК-3                                                                                                                                        | промежуточный | устный             | Экзамен                                                         | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания,
- темы рефератов,

Версия 1.2 от 08.2026 г.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

- решение ситуационных и практических заданий,  
- экзамен, предполагающий теорию и решение практико-ориентированных заданий;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;  
- степень осознанности, понимания изученного;  
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;  
- степень самостоятельности выполнения действия;  
- осознанность выполнения действия;  
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);  
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ситуационных и практических заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                           | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно | повышенный                           |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.                                     |                                       |
| «хорошо»                 | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны слабо аргументированные выводы;<br>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;<br>- допущены недочеты.                                                                          | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                      | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.                                                                                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала | Описание показателей оценивания | Уровень |
|---------------|---------------------------------|---------|
|---------------|---------------------------------|---------|

| оценивания            |                                                                                                                                                                                                              | сформированности компетенции             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»             | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | повышенный                               |
| «хорошо»              | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.        | базовый                                  |
| «удовлетворительно»   | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | пороговый                                |
| «неудовлетворительно» | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;<br>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                                                                                            | повышенный                               |
| «хорошо»                 | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                          | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> |                                      |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1 Примерный перечень тем рефератов

1. Криминалистические характеристики краж имущества физических лиц.
2. Особенности первоначального этапа расследования краж.
3. Приемы изобличения подозреваемых и обвиняемых. Проверка версии о невиновности данной категории обвиняемых и подозреваемых.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев, совершаемых с целью завладения имуществом физических лиц.
5. Обстановка совершения грабежей и разбоев, совершаемых в помещении и на открытой местности. Типичные свойства личности субъектов преступления. Способы совершения различных видов грабежей и разбоев.
6. Криминалистическая характеристика вымогательств.
7. Ситуационные особенности проверки первичной информации о вымогательстве. Подготовка и проведение операции по задержанию с поличным.
8. Криминалистическая характеристика растрат и присвоений, совершаемых с использованием должностного положения.
9. Специфика обстановки рассматриваемого вида хищений. Классификация и типичные свойства личности субъектов растрат и присвоений, особенности, используемых ими способов преступления.
10. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество юридических лиц. Дискуссионные подходы к определению содержания обстановки мошеннических посягательств: установление пространственно-территориальных границ места преступления, учет дополнительных факторов, связанных с нормативным регулированием; деятельностью контрольно-ревизионных органов и т.д.
11. Типичные свойства личности субъектов преступления. Характеристики преступных групп, совершающих мошеннические посягательства.
12. Способы совершения преступления, применяемые различными категориями субъектов. Особенности мошенничеств, совершаемых с использованием документов иных юридических лиц.
13. Ситуационные особенности проверки заявлений и сообщений о мошеннических посягательствах.
14. Криминалистическая характеристика преступного уклонения от уплаты обязательных платежей.
15. Понятие и виды транспортных преступлений. Криминалистическая характеристика авиа автотранспортных преступлений.

#### 6.3.2 Примерный перечень тестовых заданий

1. **Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоения или растраты чужого имущества:**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

1) наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, способ присвоения чужого имущества, форма вины, моральный ущерб причиненный преступлением;

2) способ присвоения чужого имущества, характер умысла виновного, наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, место, время и иные обстоятельства совершения преступления;

3) место, время и иные обстоятельства совершения преступления, способ присвоения чужого имущества, личность каждого участника преступления;

4) личность каждого участника, моральный ущерб причиненный преступлением, форма вины, способ присвоения чужого имущества.

#### **2. Типичные способы создания излишков материальных ценностей в сфере производства товаров:**

1) нарушение технологии процесса изготовления продукции;

2) изменение количества и качества используемых в производственном процессе сырья и полуфабрикатов;

3) фальсификация изделий;

4) Все ответы правильные.

#### **3. Не является типичным способом для создания излишков материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли:**

1) фальсификация и пересортица товаров;

2) незаконное списание товара в брак и отходы;

3) обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей;

4) присвоение части товара, полученного в кредит для реализации.

#### **4. Способы сокрытия присвоения или растраты чужого имущества:**

1) уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, ложное банкротство, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники;

2) ложное банкротство, неоднократная пролонгация кредитного договора, ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники;

3) преднамеренное банкротство, уничтожение бухгалтерских и иных учетных документов, неоднократная пролонгация кредитного договора;

4) ведение двойного учета, в том числе с использованием компьютерной техники, ложное банкротство, неоднократная пролонгация кредитного договора.

### **6.3.3 Типовые ситуационные и практические задания**

#### **Задание 1.**

Укажите лиц (обведите кружком), которых необходимо дактилоскопировать после осмотра места происшествия (квартирная кража) в случае обнаружения следов рук.

1. Потерпевший.

2. Члены семьи потерпевшего.

3. Все близкие и дальние родственники потерпевшего.

4. Знакомые и соседи потерпевшего.

5. Понятые.

6. Участковый.

7. Свидетели, случайно оказавшиеся на месте происшествия.

8. Подозреваемый.

9. Работники вневедомственной охраны, первыми прибывшие на место происшествия.

10. Иные лица.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### **Задание 2.**

Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой по следам взлома, исходя из ситуации, что на двух местах происшествий изъяты следы орудий взлома на дверной коробке, а у подозреваемого при обыске изъят ломик-фомка.

### **Задание 3.**

1. По заданной следственной ситуации составьте план допроса потерпевшего по факт вымогательства.

В органы полиции с заявлением о вымогательстве обратился директор ООО «Адамант» К. со слов которого, в апреле с. г. к нему в офис пришли трое незнакомых молодых людей, представились членами «тамбовской группировки» и предложили свои услуги по обеспечению безопасности ТОО «Адамант», установив за них оплату в размере 10 % от получаемой ТОО выручки. К. отказался от этого предложения. Тогда незнакомцы, угрожая пистолетом, заявили, что сожгут или взорвут производственные помещения и склады ТОО, уходя, повредили офисную мебель и компьютер.

### **Задание 4.**

По ситуации составьте протокол следственного эксперимента. С. заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже П. обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры С.

### **Задание 5.**

31 августа 2015 года в Энский городской отдел внутренних дел позвонила гражданка С. 75 лет, и сообщила, что примерно в 10 часов в ее квартире (по адресу: Чистая улица, дом 1, кв. 7) неизвестный мужчина совершил на нее нападение, связал руки, заклеил глаза и рот лейкопластырем, после чего забрал ценности, переносной магнитофон марки "Сони" и скрылся.

### **Задание:**

1. Перечислите организационные мероприятия, которые требуется провести при получении сообщения С.

2. Определите состав следственно-оперативной группы, указав основные функции каждого из ее членов.

3. Перечислите технико-криминалистические средства, необходимые для работы на месте происшествия.

### **Задание 6.**

Экспедитор базы снабжения К. получил под отчёт 60000 рублей. Вернувшись из командировки, он представил в бухгалтерии фиктивный трудовой контракт и акт о выплате на 50000 рублей за якобы выполненные работы, а оставшиеся 10000 рублей сдал в кассу. Квалифицируйте действия К.

### **Задание 7.**

Начальник канцелярии С. и главный бухгалтер обувного комбината Ж. по сговору ежегодно оформляли фиктивные трудовые соглашения с родственницей С. – Н. на производство работ по оформлению и отбору архивных документов. Фактически эту работу С. и Ж. выполняли сами, а деньги, ежегодно ассигнуемые на эту работу в сумме 100000 рублей, делили пополам. Содержится ли в действиях С. и Ж. состав преступления?

### **Задание 8.**

А. был осуждён за вымогательство, соединённое с насилием за следующие действия. В школьном саду он подошёл к школьнику Я. и потребовал от него 50 рублей. Я. отказался исполнять требования. В ответ А. нанёс Я. несколько ударов ногами и руками

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

по телу, лицу и голове, причинив кровоподтёки, и снова потребовал деньги. Уборщица школы увела Я., вызвала полицию и А. был задержан.

Правильно ли квалифицированы действия А.?

#### Задание 9.

К., узнав, что кассир Р. получила в банке деньги, стал ее преследовать. В безлюдном месте он ударил ее кастетом, отчего Р. упала. Воспользовавшись этим, К. схватил сумку, где находилась заработная плата работников фирмы, и пытался скрыться, но был задержан. Квалифицируйте действия К.

#### Задание 10.

С. часто посещал квартиру Ш.. Важно заметить, что однажды он договорился с ней съездить за город по грибы. На следующее утро С. и Ш. выехали за город. Зная, что Ш. имеет большие денежные сбережения, С. с целью завладения ими убил ее, нанеся семнадцать ран заранее взятым с собой ножом, после чего забрал ключи от квартиры и похитил 10 тыс. руб. и золотые украшения. Затем С. поджег квартиру и скрылся. Квалифицируйте действия С.

### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                        | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3-<br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | ПК-3 31                                                                | Тема 1.<br>Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений | 1. Современные представления о понятии, содержании криминалистической методики<br>2. Перспективы формирования и развития методик профессиональной защиты и судебного следствия.<br>3. Учение о криминалистической характеристике преступления.<br>4. Основные взгляды на целесообразность и практическую ценность учения о криминалистической характеристике преступления.<br>5. Теория криминалистического понятия преступления и преступного поведения.<br>6. Классификация и структура криминалистических характеристик преступления.<br>7. Понятие и соотношение ее отдельных элементов<br>8. Частные криминалистические методики<br>9. Приемы изобличения подозреваемых и обвиняемых.<br>10. Типичные свойства личности субъектов преступления<br>11. Неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия, производимые после обнаружения преступления и на первоначальном этапе расследования.<br>12. Поиск и допрос свидетелей.<br>13. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления.<br>14. Особенности допроса потерпевших и свидетелей<br>15. Назначение и производство судебных |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |      | <p>экспертиз</p> <p>16. Проверка обоснованности подозрения</p> <p>17. Криминалистическая характеристика растрат и присвоений, совершаемых с использованием должностного положения</p> <p>18. Специфика обстановки рассматриваемого вида хищений.</p> <p>19. Классификация и типичные свойства личности субъектов растрат и присвоений, особенности, используемых ими способов преступления.</p> <p>20. Организация проверки материалов, поступающих из органов дознания, контрольно-ревизионных учреждений и организаций, заявлений и сообщений граждан, их объединений, средств массовой информации</p> <p>21. Работа с различного вида документами.</p> <p>22. Поиск и изъятие документов</p> <p>23. Приемы и методы исследования документов</p> <p>24. Проведение ревизии, аудиторских и иных проверок</p> <p>25. Назначение и производство бухгалтерских, экономических, товароведческих экспертиз</p> <p>26. Предмет и приемы допроса различных свидетелей.</p> <p>27. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту допроса подозреваемых и пути их разрешения.</p> <p>28. Специфика этапов расследования</p> <p>29. Основания и проверка обоснованности предъявления обвинения.</p> <p>30. Установление всех участников хищений и роли каждого из них.</p> <p>31. Поиск имущества, добытого преступным путем или на средства, полученные от преступления.</p> <p>32. Принятие мер по устранению причин и условий совершения преступления</p> <p>33. Типичные свойства личности субъектов преступления</p> <p>34. Способы совершения преступления, применяемые различными категориями субъектов.</p> <p>35. Поиск и криминалистическое исследование документов</p> <p>36. Допрос свидетелей.</p> <p>37. Выявление подозреваемых и проверка обоснованности подозрения</p> <p>38. Организация расследования преступлений на первоначальном этапе расследования</p> <p>39. Основания и приемы предъявления обвинения.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                                                                                    | <p>40. Проверка версии о невиновности обвиняемого</p> <p>41. Выявление состава и роли участников преступления</p> <p>42. Организация деятельности по возмещению ущерба и поиску имущества, подлежащего конфискации.</p> <p>43. Уголовно-правовая классификация подобного рода преступлений.</p> <p>44. Типичные свойства личности субъектов преступления: обычных физических лиц и действующих от имени учреждений, организаций, предприятий</p> <p>45. Способы совершения и сокрытия преступления, применяемые разными субъектами.</p> <p>46. Особенности поиска и исследования документов. Использование помощи специалистов в этих целях.</p> <p>47. Тактика допроса различных групп свидетелей.</p> <p>48. Проверка обоснованности подозрения</p> <p>49. Криминалистическая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>50. Особенности планирования, выдвижения версий по делам о хищениях предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>51. Особенности тактики следственных действий по делам о хищениях предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>52. Криминалистическая характеристика умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.</p> <p>53. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о умышленном уничтожении или повреждении чужого имущества.</p> <p>54. Следственные ситуации по делам об умышленном уничтожении или повреждении чужого имущества.</p> <p>55. 30. Криминалистическая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.</p> <p>56. Особенности тактики следственных действий по делам об уничтожении или повреждении имущества по неосторожности.</p> |
|                         | ПК-3 У1                                                                | Тема 2.<br>Особенности расследования корыстных преступлений, направленных на завладение имуществом | <p>57. Особенности возбуждения уголовных дел о мошенничестве.</p> <p>58. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о мошенничестве.</p> <p>59. Особенности планирования, выдвижения версий по делам о мошенничестве.</p> <p>60. Особенности планирования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        | физических лиц                                                                                                       | <p>выдвижения версий по делам о грабежах.</p> <p>61. Особенности тактики допроса подозреваемых (обвиняемых) по делам о грабежах.</p> <p>62. Типичные следственные ситуации по делам о грабежах и их разрешение.</p> <p>63. Криминалистическая характеристика имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>64. Особенности планирования, выдвижения версий по делам о причинении имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>65. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о причинении имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>66. Особенности первоначального этапа расследования краж</p> <p>67. Основные задачи последующих этапов расследования краж.</p> <p>68. Классификации и криминалистические характеристики мошеннических посягательств на имущество физических лиц</p> <p>69. Ситуационные особенности проверки первичной информации о вымогательстве.</p> <p>70. Характеристики преступных групп, совершающих мошеннические посягательства.</p> <p>71. Ситуационные особенности проверки заявлений и сообщений о мошеннических посягательствах.</p> |
|                         | ПК-3 В1                                                                | Темы 3.<br>Расследование корыстно-насильственных посягательств, направленных на завладение имуществом физических лиц | <p>72. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях.</p> <p>73. Планирование, выдвижение версий по делам о разбоях.</p> <p>74. Особенности взаимодействия следственных органов и органов дознания по делам о разбоях.</p> <p>75. Особенности тактики следственных действий по делам о разбоях.</p> <p>76. Типичные следственные ситуации по делам о разбоях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1                                          | Тема 4.<br>Расследование хищений имущества юридических лиц                                                           | <p>77. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев, совершаемых с целью завладения имуществом юридических лиц</p> <p>78. Особенности мошенничеств, совершаемых с использованием документов иных юридических лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1                                          | Тема 5.<br>Расследование преступного уклонения от уплаты обязательных платежей                                       | <p>79. Криминалистическая характеристика преступного уклонения от уплаты обязательных платежей.</p> <p>80. Доследственная проверка информации об уклонении от уплаты обязательных платежей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-3 З1<br>ПК-3 У1<br>ПК-3 В1                                          | Тема 6.<br>Расследование транспортных преступлений | 81. Криминалистическая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.<br>82. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.<br>83. Планирование, выдвижение версий по делам о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.<br>84. Расследование транспортных преступлений. |

### Примерный перечень практико-ориентированных заданий (к экзамену)

#### Задание 1.

22 марта в период с 9 до 14 часов неизвестные через открытую форточку проникли в квартиру гр. И. и похитили оттуда телевизор «Сони», видеокамеру «Самсунг», деньги в сумме 120 тыс. рублей. В ходе осмотра места происшествия на дверце шкафа, в котором хранились деньги, обнаружен слабовидимый след пальца руки.

#### Задание 2.

17 апреля около 23 часов во дворе дома № 3 по ул. Панельной двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. А. При этом нападавшие угрожали потерпевшему ножом, нанесли ему несколько ударов руками и ногами по телу и лицу, похитили куртку-ветровку, часы наручные «Ракета», деньги в сумме 50000 рублей. В ходе осмотра места происшествия на асфальте обнаружены следы крови в виде капель.

#### Задание 3.

10 сентября в 6 часов утра на улице Советской около дома 54, в сквере, обнаружен труп неизвестного мужчины с колотой раной в области груди, в 10 метрах от него в траве найден складной нож кустарного изготовления.

#### Задание 4.

15 июля около 6 часов утра во дворе дома по ул. Цветочной, обнаружен труп неизвестного мужчины 30-35 лет со следами насилия на лице, теле и одежде. Одет по сезону. Документы, ценности отсутствуют. При осмотре места происшествия обнаружены множественные следы крови на асфальте, теле и одежде трупа.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

1. Косарев, С. Ю. Методики расследования преступлений (основы теории и формирования) : учеб. пособие / С. Ю. Косарев ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2015. - 108 с.

2. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586561> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585669> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности : учебник / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6 (т.2), 978-5-94201-726-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137037.html> (дата обращения : 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565025> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560515> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600456> (дата обращения: 17.04.2026).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Назаров, С. В. Преступление против собственности : учебное пособие / С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. – 176 с.

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598546> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Лопашенко, Н. А. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 29 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2024                    |                   |

образование). — ISBN 978-5-534-18587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590564>

4. (дата обращения: 17.04.2026).

5. Филиппова, Е. О. Преступления против собственности : учебное пособие / Е. О. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 123 с. — ISBN 978-5-7410-3420-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153223.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21751-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582120> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Бабурин, В. В. Прикосновенность к преступлениям против собственности : монография / В. В. Бабурин, Д. А. Мурин. — Омск : Омская академия МВД России, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-864-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152507.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Назаров, С. В. Преступления против собственности : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 176 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0125/> (дата обращения: 17.04.2026).

9. Криминалистика : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43045781> (дата обращения: 17.04.2026).

10. Криминалистика: вчера, сегодня, завтра : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66897> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 17(1831). - Ст. 291.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. - № 2. - Ст. 163.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - 04 августа. - № 31. - Ст. 4398.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

6. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

7. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (в действующей редакции) // Российская газета. - 2006. - 20 декабря. - № 286 - С. 7.

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 27 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

#### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 28 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                               |                   |

нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 29 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 23-26 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              | Гришин Д.Ю.         |
| 23-26 | 08.2026               | Протокол №11 от 02.07.2026                               | 02.07.2026              | Гришин Д.Ю.         |
|       |                       |                                                          |                         |                     |