



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права
и процесса

/Ушатов Д.В./

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г. протокол
№1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Разработал(и)

доцент кафедры, к.ю.н.

Д.В. Ушатов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы уголовно-процессуального права по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Д.В. Ушатов– СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине Актуальные проблемы уголовно-процессуального права подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Ушатов Д.В. 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у магистрантов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности уголовного-процессуального права, общих принципах и основах уголовного судопроизводства Российской Федерации
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих производство по уголовным делам, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в правоохранительных органах, деятельности по предупреждению и предотвращению преступлений;
- осуществления деятельности по вопросам выявления и разрешения правовых ситуаций;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления правоохранительной деятельности;
- преподавания основ уголовного процессуального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения типа задач профессиональной деятельности

- правоприменительная деятельность — обоснование и принятие в пределах полномочий решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства; составление юридических документов, необходимых для реализации прав и обязанностей лиц — участников уголовного судопроизводства;
- экспертно-консультационная деятельность — консультирование юридических лиц и граждан по вопросам уголовного процессуального права, экспертиза документов по их запросам.
- педагогическая деятельность - преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, проведение педагогических исследований, эффективное осуществления правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.6) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере».

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-2. Способен	ИД-2.1. Знает	Знает: принципы и	Занятия	Тестирование

самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа; ИД-2.2. Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ИД-2.3. Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.	основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Курсовая работа Экзамен
		Умеет: использовать механизмы проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;		
		Владеет: навыками осуществления проверки правильности составления процессуальных документов нормам уголовно-процессуального законодательства.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: принципы и основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Не знает принципы и основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Слабо знает принципы и основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Усвоил принципы и основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Показывает высокий уровень знаний и принципов и основных правил проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;
	Уметь: использовать механизмы проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Не умеет использовать механизмы проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Опирается только основным умением использовать механизмы проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Умеет свободно использовать механизмы проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;	Способен в полной мере использовать механизмы проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству;
	Владеть: навыками осуществления проверки правильности составления процессуальных документов нормам уголовно-процессуального законодательства.	Не владеет навыками осуществления проверки правильности составления процессуальных документов нормам уголовно-процессуального законодательства.	Слабо владеет навыками осуществления проверки правильности составления процессуальных документов нормам уголовно-процессуального законодательства.	Владеет в достаточной степени навыками осуществления проверки правильности составления процессуальных документов нормам уголовно-процессуального законодательства.	Владеет широким спектром навыков осуществления проверки правильности составления процессуальных документов нормам уголовно-процессуального законодательства.

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1. Знает принципы и основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству ИД-2. Умеет использовать механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов; ИД-3. Владеет навыками осуществления проверки уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.	ОПК-2 З1 нормы принципы и основные правила проверки процессуальных действий и документов на соответствие уголовно-процессуальному законодательству
		ОПК-2 У1 использовать механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;
		ОПК-2 В1 навыками осуществления проверки уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 2								
1.	История уголовного процесса	2	2			6	ОПК-2	Тестирование
2.	Понятие и сущность уголовного процесса		4			6	ОПК-2	Тестирование
3.	Уголовно-процессуальное законодательство		2			6	ОПК-2	Тестирование
4	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации		2			4	ОПК-2	Тестирование
5	Принципы уголовного процесса		2			4	ОПК-2	Тестирование
6	Участники уголовного судопроизводства.		2			4	ОПК-2	Тестирование
7	Уголовно-процессуальные функции	2	2			4	ОПК-2	Тестирование

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 7 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024							
8	Доказательства в уголовном процессе		4			4	ОПК-2 Тестирование
Всего:		4	20		10	38	72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен					36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятел ьной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 3								
1.	История уголовного процесса		2			6	ОПК-2	Тестирование
2.	Понятие и сущность уголовного процесса		2			6	ОПК-2	Тестирование
3.	Уголовно- процессуальное законодательство		2			6	ОПК-2	Тестирование
4	Уголовно- процессуальное право и механизм его реализации					8	ОПК-2	Тестирование
5	Принципы уголовного процесса		2			6	ОПК-2	Тестирование
6	Участники уголовного судопроизводства.					8	ОПК-2	Тестирование
7	Уголовно- процессуальные функции	2				6	ОПК-2	Тестирование
8	Доказательства в уголовном процессе					6	ОПК-2	Тестирование
Всего:		2	8		10	52		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. История уголовного процесса

Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.

История уголовного процесса в России. Уголовный процесс в Киевской Руси. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Уголовный процесс в централизованном Русском государстве. Уголовный процесс в Российской империи при абсолютизме. Уголовный процесс России после судебной реформы 1864 г. История советского уголовного процесса. Развитие уголовного процесса в РФ после 1991 г. Судебная реформа и кодификация уголовно-процессуального права РФ 2001 г.

Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса

Понятие и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Соотношение понятий "уголовный процесс" и "правосудие". Стадии уголовного процесса.

Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).

Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Взаимосвязи и соотношение с наукой уголовного права и другими науками (криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной психологией и др.).

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения.

Тема 3. Уголовно-процессуальное законодательство

Соотношение понятий "уголовно-процессуальное право" и "уголовно-процессуальный закон". Взаимосвязь и соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.

Конституция России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Их роль в регламентации производства по уголовным делам.

Общая характеристика УПК, его содержание и структура. УПК и другие федеральные законы.

Постановления Конституционного суда в РФ и их значение для применения закона.

Разъяснения Пленума Верховного суда по вопросам судебной практики.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Судебная реформа и основные направления ее реализации в уголовно-процессуальном законодательстве.

Тема 4. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации

Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Уголовно-процессуальные отношения. Их субъекты.

Особенности уголовно-процессуальных отношений. Объект.

Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Процессуальная форма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной процессуальным правом формы уголовного процесса, отдельных уголовно-процессуальных действий, актов. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

Тема 5. Принципы уголовного судопроизводства

1) Понятие и значение принципов уголовного процесса.

Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для выполнения задач уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

2) Содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу.

Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом.

Уважение прав, свобод и достоинств личности. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность личной жизни. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.

Независимость судей и подчинение их только Конституции и Федеральному закону.

Гласность уголовного судопроизводства. Язык уголовного судопроизводства.

Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

Презумпция невиновности.

Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.

Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе.

Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.

Оценка доказательств по внутреннему убеждению.

Тема 6. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции

Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.

1. Суд - орган правосудия по уголовным делам. Осуществление судебной власти в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Надзорные полномочия. Осуществление уголовного преследования. Поддержание обвинения в суде.

Следователь, его задачи и полномочия. Судебный контроль за деятельностью следователя.

Начальник следственного отдела, его задачи и полномочия.

Орган дознания и дознаватель. Их задачи и полномочия.

Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Понятие, права и обязанности подозреваемого.

Обвиняемый. Понятие, права и обязанности обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

Защитник. Понятие защиты. Лица, могущие исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката, представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Освобождение от оплаты юридической помощи защитника.

Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика.

Потерпевший. Понятие. Его права и обязанности. Потерпевший - частный обвинитель. Представитель потерпевшего. Его права и обязанности.

3) Иные участники уголовного судопроизводства.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы. Их разрешение.

Тема 7. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций

Разделение функций обвинения, защиты и осуществления правосудия. Суд и стороны в уголовном процессе.

Тема 8. Доказательства в уголовном процессе

А. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право и его значение. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательств. Свойства доказательства - допустимость и относимость. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.

Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Познательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств.

Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Представление доказательств.

Субъекты доказывания. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Участие защитника в процессе доказывания.

Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Преюдиция.

Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Б. Виды доказательств в уголовном процессе.

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Лица, которые вправе не давать свидетельские показания. Лица, которых недопустимо допрашивать в качестве свидетелей. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи дачей показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания подозреваемого.

Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого.

Предмет и значение показаний обвиняемого. Свобода от самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц.

Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Заключение эксперта.

Понятие "эксперт". Отличие эксперта от специалиста, участвующего в производстве процессуальных действий. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания и порядок отвода экспертов. Понятие экспертизы. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению. Полномочия руководителя экспертного учреждения.

Заключение эксперта. Понятие. Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения эксперта.

Вещественные доказательства.

Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Их виды и процессуальные гарантии полноты и достоверности.

Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы.

Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	История уголовного процесса Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	6	6
2	Понятие и сущность уголовного процесса Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	6	6
3	Уголовно-процессуальное законодательство Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	6	6
4	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	4	8
5	Принципы уголовного процесса Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	4	6
6	Участники уголовного судопроизводства Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	4	8
7	Уголовно-процессуальные функции Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	4	6
8	Доказательства в уголовном процессе Повторить материалы конспекта Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка к тестовым заданиям	4	6
Итого		38	52

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. История уголовного процесса	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 31
Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 У1
Тема 3. Уголовно-процессуальное законодательство		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 В1
Тема 4. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Тема 5. Принципы уголовного процесса		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Тема 6. Участники уголовного судопроизводства		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Тема 7. Уголовно-процессуальные функции		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Тема 8. Доказательства в уголовном процессе		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
Все темы дисциплины	ОПК-2	промежуточный	устный	Экзамен Курсовая работа	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- экзамен, предполагающий теорию и решение практико-ориентированных заданий;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

- подготовка и защита курсовой работы;
- Критерии оценивания:
- полнота ответов;
 - степень осознанности, понимания изученного;
 - языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
 - степень самостоятельности выполнения действия;
 - осознанность выполнения действия;
 - выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
 - креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	повышенный
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1 Примерные тестовые задания

1. Назначением уголовного судопроизводства является:

- а) быстрое и полное раскрытие преступлений
- б) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- в) наказание лица, совершившего преступление
- г) восстановление социальной справедливости

2. Уголовно-процессуальная форма – это:

- а) только порядок составления и оформления процессуальных документов
- б) материалы уголовного дела

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

в) регламентированный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу

г) полномочия органов уголовного преследования

3. Стадии уголовного процесса подразделяются на:

а) досудебные и судебные

б) доследственные, следственные и судебные

в) досудебные, судебные и контрольные

г) основные и исключительные

4. Уголовно-процессуальные гарантии – это:

а) правовые средства, призванные обеспечить всем участникам уголовного судопроизводства возможность использования предоставленных прав, полномочий, выполнения возложенных обязанностей

б) права, полномочия и обязанности участников уголовного судопроизводства

в) действия властных субъектов (дознателя, следователя, прокурора) по защите прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

г) возможности защитника

5. Источниками российского уголовно-процессуального права выступают:

а) правовой обычай, судебный прецедент

б) нормативный правовой акт

в) нормативный правовой акт, судебный прецедент

г) законодательство Российской Федерации

6. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации являются источниками уголовно-процессуального права:

а) безусловно, являются

б) не являются

в) являются в случаях, когда дается официальное толкование норм права

г) обязательный источник на судебных стадиях процесса

7. Действуют ли нормы УПК РФ, если преступление совершено на воздушном, морском или речном судне, находящемся за пределами территории РФ:

а) да, безусловно

б) нет

в) да, если судно приписано к порту РФ

г) да, если судно находится под флагом РФ и приписано к порту РФ

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

а) только на русском языке

б) на русском языке, а также на государственных языках входящих в РФ республик

в) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу

г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

9. Какое утверждение является *неправильным*:

а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе

б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства

в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства

г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого

10. Какое утверждение является *правильным*:

а) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке

б) разбирательство дел во всех случаях открытое

в) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела

г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

11. Кто из участников уголовного судопроизводства может иметь представителя (законного представителя):

- а) обвиняемый, потерпевший, защитник
- б) потерпевший, гражданский истец, свидетель, эксперт
- в) потерпевший, гражданский истец, свидетель, понятой
- г) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик

12. Переводчиком назначается лицо, которое:

- а) имеет специальное лингвистическое образование, удостоверенное дипломом государственного образца
- б) свободно владеет языком, знание которого необходимо для осуществления перевода
- в) имеет диплом о среднем или высшем образовании с указанием изучения искомого языка
- г) официально работает переводчиком или преподавателем на кафедре иностранных языков

13. Отвод, заявленный судьей, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:

- а) вышестоящим судом
- б) этим же судьей
- в) председателем суда
- г) государственным обвинителем и защитником подсудимого

14. Из каких частей состоит постановление:

- а) вводной, описательной и заключительной
- б) начальной, мотивировочной и резолютивной
- в) вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной
- г) вводной, фактуальной и резолютивной

15. С кого в любом случае взыскиваются процессуальные издержки:

- а) с оправданных
- б) с частных обвинителей
- в) с осужденных
- г) с реабилитированных

16. Ходатайство представляет собой:

- а) адресованную властному субъекту просьбу о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения
- б) претензию в вышестоящий орган о неправомерных действиях властного субъекта
- в) требование к следователю, прокурору, суду о соблюдении прав и свобод участников уголовного процесса
- г) заявление о существовании юридически значимого факта

17. Что означает термин «предмет доказывания»:

- а) орудие преступления
- б) то же, что и «предмет преступного посягательства»
- в) круг обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу
- г) совокупность обстоятельств, подтверждающих виновность лица в совершении конкретного преступления
- д) вещественные доказательства, при помощи которых осуществляется доказывание по уголовному делу

18. В чем состоит значение уголовно-процессуальных доказательств:

- а) с их помощью устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения уголовного дела по существу

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

б) они нужны исключительно для обоснования тезиса о виновности лица
в) они позволяют дознавателю, следователю подтвердить законность произведенных процессуальных действий

г) позволяют установить истину по уголовному делу

19. Можно ли свидетеля преступления считать уголовно-процессуальным доказательством:

а) да

б) да, в процессе его допроса

в) нет

г) да, только на досудебных стадиях

20. Обладает ли суд полномочиями по формированию уголовно-процессуальных доказательств (выберите наиболее точный ответ):

а) да, на любой стадии уголовного процесса

б) да, но только в судебных стадиях

в) да, но только в судебных стадиях и только по ходатайству сторон

г) нет

21. Оценка конкретного уголовно-процессуального доказательства включает в себя:

а) анализ его относимости, допустимости, достоверности

б) изучение его относимости, полноты, допустимости, значимости, достоверности, достаточности

в) определение его доказательственной ценности

г) его проверку

22. Достаточность доказательств означает:

а) наличие косвенных доказательств

б) наличие прямых доказательств, неоспоримо свидетельствующих о виновности лица

в) наличие такой совокупности доказательств, которая позволяет сделать достоверный вывод о наличии или отсутствии обстоятельств, входящих в предмет доказывания

г) отсутствие в системе доказательств недопустимых и недостоверных доказательств

23. Какое содержание вкладывается в термин «преюдиция» в действующем уголовно-процессуальном законодательстве:

а) возможность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу приговором суда, без их доказывания

б) обязанность принятия обстоятельств, установленных вступившим в законную силу решением суда, принятом в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства

в) установление причиненного обвиняемым размера материального вреда на основе решения суда по гражданским делам

г) установленные и доказанные сведения по ранее расследованному уголовному делу

24. Укажите среди перечисленных мер процессуального принуждения, относящуюся к группе *иных, мер принуждения*:

а) обязательство о явке

б) личное поручительство

в) залог

г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым

25. Может ли какая-либо мера пресечения применяться без вынесения соответствующего постановления:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

- а) да, подписка о невыезде
- б) да, наблюдение командования воинской части
- в) да, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым
- г) нет, не может ни одна

26. В случае неявки по вызову без уважительных причин свидетели могут быть подвергнуты:

- а) кратковременному аресту на срок не более 10 суток
- б) денежному взысканию
- в) домашнему аресту
- г) административному штрафу

27. Какая мера принуждения применяется по решению суда:

- а) привод
- б) обязательство о явке
- в) временное отстранение от должности
- г) задержание

28. Кто вправе продлить 48-часовой срок задержания подозреваемого:

- а) суд
- б) руководитель следственного органа
- в) прокурор
- г) срок продлению не подлежит

29. По поступившему сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:

- а) о прекращении уголовного дела
- б) о передаче заявления или сообщения в средства массовой информации
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела
- г) все указанные ответы правильные

30. На стадии возбуждения уголовного дела следователь вправе:

- а) произвести обыск
- б) истребовать предметы и документы
- в) произвести выемку
- г) допросить потерпевшего

31. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:

- а) представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник и свидетель
- в) прокурор, следователь, потерпевший, частный обвинитель

32. Исполнение приговора:

а) это окончательный этап такой стадии уголовного процесса, как производство в суде

- б) является самостоятельным этапом уголовного процесса
- в) вообще не имеет отношения к этапам уголовного процесса

33. Собирать доказательства вправе:

- а) любой гражданин, заинтересованный в исходе уголовного дела
- б) дознаватель, следователь, прокурор, суд и защитник
- в) любой участник уголовного судопроизводства

6.3.2 Примерный перечень тем курсовых работ

1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
2. История уголовного процесса в России.
3. Понятие и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

4. Соотношение понятий "уголовный процесс" и "правосудие". Стадии уголовного процесса.
5. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).
6. Соотношение понятий "уголовно-процессуальное право" и "уголовно-процессуальный закон". Взаимосвязь и соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.
7. Конституция России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Их роль в регламентации производства по уголовным делам.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные отношения. Их субъекты.
10. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Объект.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для выполнения задач уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.
13. Содержание принципов уголовного процесса.
14. Презумпция невиновности.
15. Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.
16. Разделение функций обвинения, защиты и осуществления правосудия.
17. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
18. Доказательственное право и его значение. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
19. Понятие доказательств. Свойства доказательства - допустимость и относимость. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.
20. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
21. Процесс доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств.
22. Виды доказательств в уголовном процессе.
23. Особенности производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
24. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
25. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
26. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
27. Особый порядок судебного разбирательства.
28. Меры государственного принуждения в уголовном процессе.
29. Суд, его место и функции в уголовном процессе.
30. Предмет и пределы доказывания.
31. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс, и исключительность его полномочий.
32. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
33. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2 З1	Тема 1. История уголовного процесса	1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. 2. История уголовного процесса в России. 3. Уголовный процесс в Киевской Руси. 4. Уголовный процесс в централизованном Русском государстве. 5. Уголовный процесс в Российской империи при абсолютизме. 6. Уголовный процесс России после судебной реформы 1864 года. 7. История советского уголовного процесса. 8. Развитие уголовного процесса в РФ после 1991 г. 9. Судебная реформа и кодификация уголовно-процессуального права РФ 2001г. 10. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).
	ОПК-2 У1	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса	11. Понятие и назначение уголовного процесса. 12. Стадии уголовного процесса: понятие и система. 13. Соотношение понятий "уголовный процесс" и "правосудие" 14. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения. 15. Гласность уголовного судопроизводства
	ОПК-2 В1	Темы 3. Уголовно-процессуальное законодательство	16. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, указаний Генерального прокурора РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ. 17. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 18. Законность при производстве по уголовному делу. 19. Язык, на котором ведется судопроизводство. 20. Презумпция невиновности. 21. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 22. Основания прекращения уголовного преследования. 23. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. 24. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. 25. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			26. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения. 27. Сроки предварительного следствия, порядок их продления. 28. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1	Тема 4. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	29. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 30. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. 31. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. 32. Санкции в уголовно-процессуальном праве. 33. Процессуально-правовые гарантии. 34. Право на судебную защиту. 35. Неприкосновенность личности. 36. Неприкосновенность личной жизни 37. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений 38. Неприкосновенность жилища. 39. Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе. 40. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. 41. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка. 42. Проверка и оценка показаний подозреваемого. 43. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения. 44. Виды, основания и порядок применения мер пресечения. 45. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1	Тема 5. Принципы уголовного процесса	46. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе. 47. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. 48. Значение принципов уголовного процесса для выполнения задач уголовного процесса 49. Содержание принципов уголовного процесса.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1	Тема 6. Участники уголовного судопроизводства	50. Состязательность сторон. 51. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 52. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель. 53. Прокурор в уголовном процессе. 54. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. 55. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. 56. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Полномочия защитника. 57. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. 58. Подозреваемый и его процессуальное положение. 59. Суд как субъект уголовного судопроизводства. 60. Обвиняемый и его процессуальное положение. 61. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. 62. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. 63. Уголовно-процессуальные отношения. Их субъекты. 64. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Объект. 65. Понятие участника уголовного процесса. 66. Классификация участников уголовного процесса. 67. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 68. Суд и стороны в уголовном процессе. 69. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании 70. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.
	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1	Тема 7. Уголовно-процессуальные функции	71. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. 72. Собрание, проверка и оценка доказательств. 73. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. 74. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. 75. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			76. Понятие и виды подследственности. 77. Соединение и выделение уголовных дел. 78. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела. 79. Взаимосвязи и соотношение с наукой уголовного права и другими науками (криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной психологией и др.).
	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1	Тема 8. Доказательства в уголовном процессе	80. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. 81. Предмет и пределы доказывания. 82. Классификация доказательств и ее значение. 83. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. 84. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки. 85. Вещественные доказательства. 86. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки. 87. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки. 88. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи. 89. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства. 90. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 91. Свойства доказательства - допустимость и относимость.

Перечень примерных практико-ориентированных заданий (к экзамену)

Задание № 1

В дежурную часть ОВД от неизвестного лица по телефону поступило сообщение, что на одной из аллей парка «Дружба» лежит труп мужчины. Работники полиции, выехавшие на место, действительно обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Назовите повод и основание для возбуждения уголовного дела в данном случае. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела

Задание № 2

Начальник по ИК-3 телефону сообщил оперуполномоченному ОБЭП о том, что заведующий складом готовой продукции М. похитил 5 куб. м древесины, но автомашина с похищенным была задержана при попытке выезда через ворота КПП.

Оперуполномоченный ответил, чтобы ему прислали на бланке сообщение о случившемся, тогда он имеет право проводить проверку.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оцените действия оперуполномоченного ОБЭП. Дайте понятие повода для возбуждения уголовного дела. Назовите их виды.

Задание № 3

Осужденный М. добровольно сообщил начальнику отряда Н. о совершенном им убийстве осужденного Д.. Начальник отряда доставил осужденного М. в дежурную часть ИК-5.

Дежурный, после предупреждения Маринина об уголовной ответственности за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ, внимательно выслушал его сообщение и затем составил протокол устного заявления о совершенном преступлении.

Правильно ли оформлена явка с повинной?

Задание № 4

В дежурную часть ОВД позвонил неизвестный и сообщил, что в школе № 5 заложено взрывное устройство. Звонок был записан на установленный в дежурной части магнитофон. Из школы были немедленно эвакуированы люди, все помещения тщательно осмотрены специалистами, однако взрывное устройство обнаружено не было.

По данному факту была проведена оперативная проверка, в результате которой установлено, что звонок был сделан И., учеником 10-го класса этой же школы из хулиганских побуждений. Материалы проверки и магнитофонная кассета с записью звонка И. были переданы следователю, который принял решение о возбуждении в отношении Иванова уголовного дела по ст. 207 УК РФ - «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (уголовная ответственность по данной статье наступает с 14 лет).

Что в данном случае будет являться поводом, а что основанием для возбуждения уголовного дела?

Задание № 5

Осужденный Ф. причинил телесные повреждения своему сокамернику осужденному К., который был помещен в лазарет на стационарное лечение. Оперуполномоченный В., производивший проверочные действия по данному факту, на третьи сутки с момента регистрации заявления пострадавшего обратился к начальнику ИК-1 с просьбой продлить срок разрешения материала в связи с тем, что заявитель находится на излечении, и нет ясности о степени тяжести телесных повреждений, причиненных ему. Поэтому он не может решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Какое решение должен принять начальник ИК-1?

Задание № 6

Беспризорный С. в магазине «Перекресток», воспользовавшись большим скоплением людей у расчетной кассы, тайно похитил из сумки гражданки В. кошелек с деньгами в сумме 3600 рублей. Однако, находившиеся в очереди покупатели М. и Б. заметили, как С. украл кошелек, и задержали его, а затем доставили в дежурную часть полиции.

В полиции С. заявил, что ему исполнилось только 13 лет, родителей своих он не знает, документов, подтверждающих возраст, нет.

От В. по факту кражи у нее кошелек на имя начальника ОВД поступило заявление.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению?

Задание № 7

При проведении режимных мероприятий в ИК-5 при личном досмотре осужденного Т. было изъято вещество растительного происхождения. Изъятное вещество было передано специалисту экспертно-криминалистической группы ОВД Л., который установил, что это героин, оформив результаты проведенного исследования заключением эксперта.

Правомерны ли действия эксперта? Перечислите следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Задание № 8

В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление, в котором сообщалась фамилия лица, причастного к убийству Ш.. Начальник ОВД, ознакомившись с содержанием письма, дал указание дознавателю списать его в архив, так как анонимные письма не являются поводом к возбуждению уголовного дела.

Оцените действия начальника ОВД.

Задание № 9

3 сентября в отделение полиции с устным заявлением обратилась гражданка Л. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Г., который постоянно избивает свою жену – дочь заявительницы. Л. пояснила, что накануне 2 сентября Г. в очередной раз, находясь у себя в квартире, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Задание № 10

С. обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства в ОВД Ленинского района с устным заявлением о том, что возле супермаркета «Глобус» двое неизвестных избили его и забрали у него деньги.

Дежурный по отделению полиции ответил заявителю, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой ОВД Фрунзенского района, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении.

Оцените действия дежурного. Каков порядок приема, учета и регистрации заявлений о преступлениях в дежурных частях органов внутренних дел?

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559926> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599116> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584382> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582688> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

1. Актуальные проблемы уголовного процесса : монография / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3451-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152252.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590338> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583864> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585804> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Барабаш, А. С. Метод российского уголовного процесса : монография / А. С. Барабаш, А. А. Брестер. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-94201-660-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137022.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Актуальные проблемы юридической науки и практики. XI Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : материалы международной научно-практической конференции 21 ноября 2024 г. : в 3-х томах. Том 1 : научное издание / Санкт-Петербургская юридическая академия ; пред. ред. коллегии О. С. Зыбина ; отв. ред. Д. Ю. Гришин ; ред.: С. А. Высоцкий [и др.]. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0202/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Актуальные проблемы российского права : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - № 17(1831). - Ст. 291.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 8 января. - № 2. - Ст. 163.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - 04 августа. - № 31. - Ст. 4398.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - 24 декабря. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

6. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.04.1996 № 1 (в ред. от 06.02.2007 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - 17 июля. - № 29. - Ст. 2759.

7. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 // Российская газета. - 2006. - 20 декабря. - № 286 - С. 7.

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. 1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы / Сост.: С.В. Павлова, А.Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfr.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Специализированная аудитория:

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
26-30	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
26-30	08.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.