



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательственное право

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере
здравоохранения)

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал(и)	Кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова
	(степень, звание, И.О.Фамилия)
	Обязательственное право
	(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Обязательственное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / А.Е. Толстова - СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Обязательственное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© А.Е. Толстова, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области предпринимательской деятельности, хорошо ориентироваться в гражданско-правовых проблемах современного цивилизованного общества, а также развитие научно-практических знаний у обучающихся в сфере обязательственного права, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного типа, в частности:

- усвоение законодательных и теоретических основ, определяющих особенности правового регулирования обязательственных правоотношений;
- формирование знаний в теоретических и практических аспектах, связанных с возникновением, исполнением и прекращением обязательственных правоотношений;
- уяснение понятия, принципов, целей и задач обязательственного права;
- изучение законодательства об обязательственных правоотношениях, приобретение навыков в толковании и применении норм материального права при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- изучение, обобщение, анализ правоприменительной практики;
- формирование навыков в обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией материально-правовых норм;
- формирование навыков в составлении юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обязательственное право» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ОД.1) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ОД.1	Обязательственное право	-	Субъекты гражданского права Актуальные проблемы предпринимательского права Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы договорного права

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-1. Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	Знает: законодательство, регулирующее обязательственные правоотношения, структуру обязательственного правоотношения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений Умеет: анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения; анализировать правоприменительную практику Владет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тесты Практико-ориентированные задания Экзамен

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	Знает: законодательство, регулирующее обязательственные правоотношения, структуру обязательственного правоотношения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений	Не знает законодательство, регулирующее обязательственные правоотношения, структуру обязательственного правоотношения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений	Знает в недостаточной степени законодательство, регулирующее обязательственные правоотношения, структуру обязательственного правоотношения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений	Усвоил законодательство, регулирующее обязательственные правоотношения, структуру обязательственного правоотношения; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений	Показывает высокий уровень знаний о законодательстве, регулирующем обязательственные правоотношения, структуре обязательственного правоотношения; порядке обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений
	Умеет: анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения; анализировать правоприменительную практику	Не умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения, анализировать правоприменительную практику.	Испытывает затруднения в анализе и обобщении информации признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения, в анализе правоприменительной практики	Не испытывает затруднения в анализе и обобщении информации признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения, в анализе правоприменительной практики.	Показывает высокий уровень анализа и обобщения информации признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения, анализа правоприменительной практики
	Владеет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в	Не владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической оценки конкретных	Слабо владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической	В достаточной степени владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической	Свободно владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; -навыками юридической

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	обязательственных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях;- применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	оценки конкретных фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях;- применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	оценки конкретных фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях;- применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям	оценки конкретных фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях;- применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	ПК-1. 31. Знать: законодательство, регулирующее обязательственные правоотношения, структуру обязательственного правоотношения;
		ПК-1. 32. Знать: порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами обязательственных правоотношений.
		ПК-1. У1. Уметь: анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований правовых норм, регулирующих обязательственные правоотношения; ПК-1. У2. Уметь: анализировать правоприменительную практику ПК-1. В1. Владеть: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; ПК-1. В2. Владеть: навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в обязательственных правоотношениях; ПК-1. В3. Владеть: применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 1								

1.	Обязательства и обязательственное право	2	4			10	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	2	4			10	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Договорные обязательства	-	12			12	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Внедоговорные обязательства	-	4			12	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		4	24			44		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 2								
1.	Обязательства и обязательственное право	2	2			14	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	-	2			14	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Договорные обязательства	-	4			16	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий

4.	Внедоговорные обязательства	-	2			16	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	10			60		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Обязательства и обязательственное право.

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Отличительные черты обязательственного правоотношения (обязательства). Содержание обязательства. Нормативно-правовые акты, регулирующие обязательственные правоотношения. Понятие обязательственного права. Система обязательственного права. Система обязательств, ее понятие и значение. Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника, по основанию возникновения обязательства, по степени самостоятельности обязательства. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Понятие и виды оснований возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Конкуренция обязательств.

Субъекты обязательства. Понятие обязательства со множественностью лиц. Виды множественности лиц в обязательстве. Понятие долевого обязательства. Права кредиторов и обязанности должников в долевом обязательстве. Определение доли в долевом обязательстве. Понятие солидарного обязательства. Права кредитора в солидарной обязанности должников. Права должника, исполнившего солидарную обязанность. Правила субсидиарного обязательства. Перепоручение и переадресовка исполнения обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Универсальное правопреемство. Суброгация. Понятие и особенности уступки права требования. Перемена должника в обязательстве в случае универсального правопреемства и перевода долга. Регрессные обязательства.

Тема 2. Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

Понятие исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Принудительное исполнение обязательств в натуре. Встречное исполнение обязательств. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения денежных обязательств. Предмет исполнения в альтернативных обязательствах. Предмет исполнения в факультативных обязательствах. Способ исполнения обязательств.

Понятие обеспечительных обязательств. Акцессорность обеспечительных обязательств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие и признаки неустойки. Законная и договорная неустойки. Штрафные, исключительные и альтернативные неустойки. Размер неустойки. Понятие залога. Право залога. Принципы регулирования залоговых отношений. Участники залоговых отношений. Форма и регистрация договора о залоге. Существенные условия договора о залоге. Прекращение договора залога. Особенности отдельных видов залога (ипотека, залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде). Понятие удержания. Возникновение, реализация и прекращение права удержания. Понятие поручительства. Договор поручительства и его условия. Исполнение договора поручительства. Последствия исполнения обязанности поручителя. Прекращение договора поручительства. Банковская гарантия как сделка. Содержание

банковской гарантии. Исполнение банковской гарантии. Основания прекращения обязательства гаранта. Понятие задатка. Задаток и обеспечиваемое им обязательство. Отличие задатка от аванса.

Понятие изменения обязательства. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств (исполнение обязательства, невозможность исполнения, отступное, новация, прощение долга, зачет, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение стороны в обязательстве). Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность за отдельные виды правонарушений (особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежных обязательств, ответственность должника за просрочку в исполнении обязательства, ответственность кредитора за просрочку в принятии исполнения).

Тема 3. Договорные обязательства.

Общие положения о купле-продаже. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике. Защита прав потребителей в торговом обслуживании. Поставка товаров для государственных нужд. Особенности обязательств, вытекающих из договоров энергоснабжения, продажи недвижимости.

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Понятие договора аренды. Определение арендной (наемной) платы. Прокат технических средств. Бытовой прокат. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа. Некоторые особенности аренды недвижимости. Аренда предприятия. Особенности лизинга. Особенности обязательств по предоставлению вещей в безвозмездное пользование. Последствия непредоставления вещи в безвозмездное пользование. Ответственность за недостатки вещи, переданной в безвозмездное пользование. Права третьих лиц на вещь, передаваемую в безвозмездное пользование. Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате использования вещи. Особенности найма жилого помещения. Право граждан на жилище. Жилищный фонд. Некоторые особенности найма жилого помещения у частного собственника. Предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Особенности правоотношений социального найма жилого помещения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Особенности отношений по предоставлению и использованию служебных жилых помещений и общежитий.

Понятие обязательств по выполнению работ, их отличие от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по выполнению работ. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Подрядные работы для государственных нужд. Способы приобретения исключительных прав. Обязательственно-правовые и гражданско-правовые формы использования исключительных прав. Понятие ноу-хау. Правовой режим ноу-хау и правовые основы его приобретения. Формы приобретения (присвоения) ноу-хау. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники. Обязательства из договора коммерческой концессии.

Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие транспортных и экспедиционных обязательств. Доверительное управление имуществом. Обязательства по страхованию. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного

требования. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Особенности обязательств, возникающих из договора простого товарищества.

Тема 4. Внедоговорные обязательства.

Односторонние действия как основания возникновения обязательств. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Понятие и признаки публичного обещания награды. Условия возникновения данного обязательства. Содержание обязательства. Понятие конкурсного обязательства. Форма и условия конкурсного объявления. Решение о выплате награды. Особенности публичного конкурса на право заключения договора. Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению. Понятие и виды действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.

Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.

Понятие и сфера применения обязательств вследствие причинения вреда (отличительные признаки). Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Возникновение вреда. Противоправность действий. Причинная связь между действиями причинителя и наступившим вредом. Вина причинителя. Ответственность юридических лиц за вред, причиненный их работниками. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, лицами признанными полностью или частично недееспособными, а также лицами, не способными понимать значение своих действий. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. Сбережение имущества за счет посягательства на чужие права. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным исками.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	14
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	14
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.	12	16

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий		
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	16
Итого		44	60

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Обязательства и обязательственное право	ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	текущий	устный; письменный	Тесты Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1. ПК-1. В1.
Тема 2. Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств		текущий	устный; письменный	Тесты Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-1. В1; В2.
Тема 3. Договорные обязательства		текущий	устный; письменный	Тесты Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-1. В1; В2; В3.
Тема 4. Внедоговорные обязательства		текущий	устный; письменный	Тесты Практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-1. В1; В2; В3.
Все темы дисциплины	ПК-1	промежуточный	устный; письменный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-1. В1; В2; В3.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, называется:

- а) юридическим поступком;
- б) сделкой;
- в) договором;
- г) обязательством.

2. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, другого недвижимого имущества называется:

- а) залогом;
- б) твердым залогом;
- в) ипотекой;
- г) залогом товаров в обороте.

3. Наличие между предпринимателями предварительного договора означает, что они:

- а) заключили договор в форме и на существенных условиях, предусмотренных для основного договора, который они обязаны заключить в будущем;
- б) выразили согласие участвовать в совместной деятельности путем объединения вкладов (в деньгах, ином имуществе, профессиональных и иных знаниях, навыках и умениях);
- в) заключили договор, который, однако, не обязывает заключать основной договор;
- г) заключили договор, содержащий приблизительные условия основного договора, который стороны вправе заключить в будущем в сроки, определенные предварительным договором.

4. Если в возмездном договоре цена не предусмотрена, исполнение договора оплачивается по цене:

- а) обычно взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги при сравнимых обстоятельствах;
- б) согласованной сторонами;
- в) установленной законом;
- г) установленной иными правовыми актами.

5. Договор считается заключенным, если сторонами достигнуто соглашение

- а) хотя бы по одному существенному условию;
- б) любым способом, в котором стороны исходят из принципа свободы договора;
- в) по всем обычным условиям договора;
- г) по всем существенным условиям договора.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Между шестью юридическими лицами был заключен «договор о долевом участии в строительстве жилья», в соответствии с которым одно из них (заказчик-застройщик) приняло на себя обязательство построить жилой дом на 60 двух- и 40 трехкомнатных квартир, а пятеро других (инвесторы) — обеспечить финансирование строительства в равных долях и оплатить услуги заказчика-застройщика путем передачи ему квартир на 10% от общей жилой площади построенного дома.

С некоторой просрочкой назначенного договором срока дом был построен.

Однако в процессе исполнения договора в результате неоднократного удорожания стоимости строительства, изменения финансового положения участников договора, инфляционных и иных неблагоприятных объективных макроэкономических процессов условие о финансировании строительства в равных долях было нарушено.

Доли участников в финансировании распределились как 10, 15, 20, 25 и 30%, в результате чего между сторонами возникли споры.

Во-первых, стороны заспорили о количестве жилой площади, подлежащей выделению каждому из инвесторов.

Во-вторых, участники договора не могли определить количество жилой площади, которое каждый из них должен был передать заказчику-застройщику в оплату его услуг.

При этом два инвестора полагали, что данные вопросы должны решаться исходя из фактического соотношения долей в финансировании строительства, а двое настаивали на договорном распределении жилплощади и выплате денежной компенсации в размере разницы между договорной и фактической суммой финансирования.

Пятый инвестор заявил, что ему все равно.

Аналогичные варианты решения спора были предложены и в отношении обязательства передать жилплощадь заказчику-застройщику.

Заказчик-застройщик, не дожидаясь договорного решения спора, обратился к инвесторам как к солидарным должникам в суд с иском о выделении причитающегося ему размера жилой площади.

Практико-ориентированное задание 2. Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и виды обязательств.

2. Понятие обязательственного права.
3. Обязательства с множественностью лиц.
4. Регрессные обязательства.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Понятие, основные принципы и способы исполнения обязательств.
7. Прекращение обязательств.
8. Договор мены, договор дарения.
9. Договор ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.
10. Договор аренды (понятие, объекты и виды аренды, форма и срок договора, арендная плата, стороны).
11. Договор проката.
12. Договор аренды транспортных средств.
13. Договор аренды здания или сооружения.
14. Договор аренды предприятия.
15. Договор финансовой аренды (лизинга).
16. Договор подряда (понятие, виды, правовое регулирование, стороны, предмет, цена, срок и форма).
17. Договор бытового подряда.
18. Договор строительного подряда (понятие, правовое регулирование, структура договорных связей, стороны, заключение договора строительного подряда, предмет и цена договора).
19. Виды перевозок и их правовое регулирование.
20. Обязательства по подаче перевозочных средств и предъявлению груза к перевозке.
21. Договор транспортной экспедиции.
22. Договор займа.
23. Кредитный договор.
24. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
25. Понятие, значение и виды договора хранения. Форма, предмет, стороны в договоре хранения.
26. Договор поручения.
27. Договор комиссии.
28. Договор доверительного управления имуществом.
29. Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
30. Стороны в обязательстве и его содержание.
31. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
32. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
33. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и самоуправления, а также их должностных лиц.
34. Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
35. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
36. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
37. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
38. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий.

39. Объем, характер и размер возмещения вреда.
40. Принцип полного возмещения.
41. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.
42. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья гражданина.
43. Возмещение вреда, причиненного смертью гражданина.
44. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия.
45. Компенсация морального вреда.
46. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
47. Купля-продажа недвижимости.
48. Продажа предприятия.
49. Поставка.
50. Поставка для государственных нужд.
51. Договор розничной купли-продажи.
52. Договор контрактации.
53. Общие положения о купле-продаже.
54. Договор энергоснабжения.
55. Договор мены как разновидность договора купли-продажи.
56. Обязательства из односторонних действий.
57. Понятие и содержание деликтного обязательства.
58. Обязательства с участием третьих лиц.
59. Способы обеспечения исполнения обязательств.
60. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью граждан.
61. Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника, по основанию возникновения обязательства, по степени самостоятельности обязательства.
62. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
63. Денежные обязательства.
64. Понятие и виды оснований возникновения обязательств.
65. Договорные и внедоговорные обязательства. Конкуренция обязательств.
66. Субъекты обязательства.
67. Понятие долевого обязательства. Права кредиторов и обязанности должников в долевом обязательстве.
68. Понятие солидарного обязательства. Права кредитора в солидарной обязанности должников.
69. Правила субсидиарного обязательства.
70. Перемена лиц в обязательстве. Универсальное правопреемство. Суброгация. Понятие и особенности уступки права

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену

Практико-ориентированное задание 1. Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а

книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

Практико-ориентированное задание 2. Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику - Управлению Московской железной дороги и к поставщику - мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Практико-ориентированное задание 3. Вследствие небрежного хранения воспламеняющихся веществ на дачном участке, принадлежащем Николаеву, возник пожар. Огнем были охвачены ветхие хозяйственные постройки, а также находившийся в них инвентарь и запасы дров. Владелец соседнего участка, Трифонов, заметив приближение огня к находящимся на территории его участка строениям, попытался привлечь внимание Николаева к создавшейся ситуации, но, убедившись в бесплодности своих попыток, стал тушить пожар всеми доступными средствами. В результате предпринятых им действий, а также помощи подоспевших соседей пожар удалось потушить. Строениям, принадлежащим Трифонову, вред не был причинен, однако сам Трифонов получил многочисленные ожоги средней тяжести. Кроме того, одежда, в которую был одет Трифонов, пришла в негодность. Полагая, что предпринятые им действия могут считаться совершенными в интересах Николаева, Трифонов обратился к нему с требованием о возмещении стоимости поврежденной одежды, а также о взыскании расходов на лечение в связи с полученными ожогами. Адвокат Николаева полагал, что предъявленные требования не подлежат удовлетворению, так как действия Трифонова не могут считаться совершенными исключительно в интересах Николаева, поскольку были совершены прежде всего с целью предотвращения вреда имуществу самого Трифонова. Между тем обязанность по возмещению необходимых расходов и иного реального ущерба закон возлагает на лицо, в интересах которого потерпевший действовал. В интересах же Николаева могут считаться совершенными лишь действия по спасению его имущества, и размер возмещения во всяком случае не должен превышать стоимость этого имущества, которая крайне незначительна. Не придя к согласию, стороны обратились в суд.

Решите дело.

Практико-ориентированное задание 4. Гражданин Чернышев по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Семенова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Семенов узнал, что Чернышев зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует автомобиль Семенова для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Семенов потребовал установления платы за пользование автомобилем в размере 50% получаемого Чернышевым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Чернышев считал, что требование Семенова необоснованно, поскольку в заключенном ими договоре нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию, адвокат которой поддержал позицию Чернышева, заявив, что целевое назначение при использовании автомобиля соблюдается.

Правильно ли решение адвоката? Изменится ли решение, если в аренду была передана инвалидная мотоколяска?

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1. ПК-1. В1.	Тема 1. Обязательства и обязательственное право	1. Понятие и виды обязательств. 2. Понятие обязательственного права. 3. Обязательства с множественностью лиц. 4. Регрессные обязательства. 5. Перемена лиц в обязательстве. 6. Обязательства из односторонних действий. 7. Понятие и содержание деликтного обязательства. 8. Обязательства с участием третьих лиц. 9. Способы обеспечения исполнения обязательств. 10. Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника, по основанию возникновения обязательства, по степени самостоятельности обязательства. 11. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. 12. Денежные обязательства. 13. Понятие и виды оснований возникновения обязательств. 14. Договорные и внедоговорные обязательства. Конкуренция обязательств. 15. Субъекты обязательства.
	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-1. В1; В2.	Тема 2. Исполнение, изменение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств	16. Понятие, основные принципы и способы исполнения обязательств. 17. Прекращение обязательств. 18. Понятие долевого обязательства. Права кредиторов и обязанности должников в долевом обязательстве. 19. Понятие солидарного обязательства. Права кредитора в солидарной обязанности должников. 20. Правила субсидиарного обязательства. 21. Перемена лиц в обязательстве. Универсальное правопреемство. Суброгация. Понятие и особенности уступки права
	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2.	Тема 3. Договорные обязательства	22. Договор мены, договор дарения.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ПК-1. В1; В2; В3.		23. Договор ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением. 24. Договор аренды (понятие, объекты и виды аренды, форма и срок договора, арендная плата, стороны). 25. Договор проката. 26. Договор аренды транспортных средств. 27. Договор аренды здания или сооружения. 28. Договор аренды предприятия. 29. Договор финансовой аренды (лизинга). 30. Договор подряда (понятие, виды, правовое регулирование, стороны, предмет, цена, срок и форма). 31. Договор бытового подряда. 32. Договор строительного подряда (понятие, правовое регулирование, структура договорных связей, стороны, заключение договора строительного подряда, предмет и цена договора). 33. Виды перевозок и их правовое регулирование. 34. Обязательства по подаче перевозочных средств и предъявлению груза к перевозке. 35. Договор транспортной экспедиции. 36. Договор займа. 37. Кредитный договор. 38. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга). 39. Понятие, значение и виды договора хранения. 40. Форма, предмет, стороны в договоре хранения. 41. Договор поручения. 42. Договор комиссии. 43. Договор доверительного управления имуществом. 44. Купля-продажа недвижимости. 45. Продажа предприятия. 46. Поставка для государственных нужд. 47. Договор розничной купли-продажи. 48. Договор контрактации.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			49. Общие положения о купле-продаже. 50. Договор энергоснабжения. 51. Договор мены как разновидность договора купли-продажи.
	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-1. В1; В2; В3.	Тема 4. Внедоговорные обязательства	52. Понятие и условия возникновения обязательств из причинения вреда. 53. Стороны в обязательстве и его содержание. 54. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. 55. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. 56. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и самоуправления, а также их должностных лиц. 57. Ответственность за вред, причиненный гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 58. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 59. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. 60. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. 61. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий. 62. Объем, характер и размер возмещения вреда. 63. Принцип полного возмещения. 64. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред. 65. Возмещение вреда, причиненного повреждением

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			здоровья гражданина. 66. Возмещение вреда, причиненного смертью гражданина. 67. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья гражданина, не достигшего совершеннолетия. 68. Компенсация морального вреда. 69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. 70. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью граждан.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зыбина, О. С. Обязательственное право : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 176 с. - Текст : непосредственный.

2. Гражданское право. В 3-х т. Т. 1: учеб. / ред. Ю. К. Толстой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 778 с.

3. Гражданское право. В 3-х т. Т. 2 : учеб. / ред. Ю. К. Толстой, Н. Ю. Рассказова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 926 с.

4. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3: учеб. / ред. А. П. Сергеев. – М. : Велби : РГ-Пресс, 2014. – 800 с.

5. Белов, В. А. Обязательственное право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584071> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584136> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Зыбина, О. С. Обязательственное право : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 176 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0089/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Толстова, А. Е. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. Е. Барило ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 140 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0130/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Делегеоз, Е. Г. Обязательства по возмещению вреда : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, Н. В. Миронова, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 64 с.
2. Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584304> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584305> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584950> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587498> (дата обращения: 17.04.2026).
6. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584188> (дата обращения: 17.04.2026).
7. Делегеоз, Е. Г. Обязательства по возмещению вреда : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, Н. В. Миронова, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 64 с. - Текст : электронный // Библиотека СПБЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0063> (дата обращения: 17.04.2026).
8. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «Абандон» — «Болонский университет» / составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563272> (дата обращения: 17.04.2026).
9. Актуальные проблемы российского права : журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962> (дата обращения: 17.04.2026).
10. Журнал российского права : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

(дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN,

ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 31
--	-------------------

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
24-28	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
24-28	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	