



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и  
права и государственного права

О.С. Зыбина

«03» сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Земельное право**

|                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                                                              | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                                           |
| Профиль                                                                                             | уголовно-правовой                                                                                                                  |
| Форма обучения                                                                                      | очная, очно-заочная, заочная                                                                                                       |
| Год начала подготовки                                                                               | 2024                                                                                                                               |
| Рассмотрена и одобрена на заседании<br>методического совета<br>«03» сентября 2024 г.<br>протокол №1 | Рассмотрена на заседании кафедры<br>теории государства и права и<br>государственного права<br>«02» сентября 2024 г.<br>протокол №1 |

Санкт-Петербург  
2024

Разработал(и) старший преподаватель кафедры теории государства и права и  
государственного права Ю.П. Шубин  
(степень, звание, И.О. Фамилия)  
Земельное право  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Ю.П. Шубин. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Земельное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Ю.П. Шубин, 2024.  
© АНО ВО «СЮА», 2024.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированных юристов, владеющих знаниями в области охраны и использования земель, усвоивших принципы и положения земельного законодательства и умеющих применять его в процессе юридической деятельности; выработка способности использования своих знаний и навыков при осуществлении юридической деятельности, направленной на защиту земель от различных видов негативных воздействий природного и антропогенного характера и обеспечение использования земель по целевому назначению.

**Задачи освоения дисциплины** – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоприменительного типа задач, в частности:

- получение базовых знаний о нормативно-правовых и теоретических основах земельного права; основных элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области охраны и использования земель; компетенции государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны и использования земель; правовом режиме охраны и использования отдельных категорий земель, образующих земельный фонд Российской Федерации;
- приобретение умений работать с источниками земельного права;
- привитие необходимых навыков свободно ориентироваться в земельном законодательстве Российской Федерации, правильно толковать и применять его нормы в практической деятельности; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, структуры и классификации норм земельного права и земельных правоотношений; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель;
- приобретение навыков рассмотрения практических вопросов в области охраны и использования земель и разрешения земельных споров; методики квалификации правонарушений в области охраны и использования земель и применения мер юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства;
- формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» включена в обязательную часть (Б1.Б.18) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

| Индекс  | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                           | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                        |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.18 | Земельное право                 | Теория государства и права<br>Конституционное право<br>Административное право<br>Экологическое право | Муниципальное право<br>Налоговое право<br>Арбитражный процесс<br>Гражданский процесс<br>Обязательства по возмещению вреда |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ИД.1 Знает нормативные правовые документы<br>ИД.2 Умеет осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников<br>ИД.3 Владеет навыками толкования норм права | <b>Знает:</b> нормативно-правовые и теоретические основы земельного права                                                                                                                                                | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Практико-ориентированные задания<br>Эссе<br>Зачет |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет:</b> правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям                                                                                              |                                                                                   |                                                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель                                                                                           |                                                                                   |                                                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, нормы земельного права и земельные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области охраны и использования земель |                                                                                   |                                                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет:</b> методикой квалификации правонарушений в области охраны и использования земель                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                    |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| <i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины (модуля)                                                |
| <i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                        | Планируемые результаты обучения                                                                                         | Дескрипторы                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                         | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                          | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                               | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                         | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                             |
| Уровень сформированности компетенций                  |                                                                                                                         | Недопустимый                                                                                                              | Пороговый                                                                                                                                                 | Базовый                                                                                                                                                                  | Повышенный                                                                                                                                     |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | Знать: нормативно-правовые и теоретические основы земельного права                                                      | Не знает нормативно-правовые и теоретические основы земельного права                                                      | Имеет поверхностные знания о (об) нормативно-правовых и теоретических основах земельного права                                                            | В основном, с небольшими неточностями, знает нормативно-правовые и теоретические основы земельного права                                                                 | Имеет глубокие знания нормативно-правовых и теоретических основ земельного права                                                               |
|                                                       | Уметь: правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям    | Не умеет правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям    | Не всегда правильно и последовательно умеет правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям | Правильно, но иногда с незначительными неточностями, умеет правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям | Правильно и самостоятельно умеет правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям |
|                                                       | Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель | Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель | Поверхностно владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель                       | Владеет с незначительными недостатками навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель                    | В полной мере владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель           |
| Уровень сформированности компетенций                  |                                                                                                                         | Недопустимый                                                                                                              | Пороговый                                                                                                                                                 | Базовый                                                                                                                                                                  | Повышенный                                                                                                                                     |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ИД.1 Знает нормативные правовые документы                                                                                                         | Знать ОПК-4 З1 нормативно-правовые и теоретические основы земельного права                                                      |
|                                                       | ИД.2 Умеет осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников | Уметь ОПК-4 У1 правильно толковать действующие источники земельного права и применять их к конкретным практическим ситуациям    |
|                                                       | ИД.3 Владеет навыками толкования норм права                                                                                                       | Владеть ОПК-4 В1 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны и использования земель |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                    | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                               |     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
|                                       |                                                                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                 |     |
|                                       |                                                                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                 | СР  |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                 | 144 |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                 | 4   |
| Семестр 4                             |                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                 |     |
| 1                                     | Тема 1. Земельное право<br>как отрасль права.                                         | 4                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |     |
| 2                                     | Тема 2. Вещные и иные<br>права на землю.                                              | 4                                                         | 8   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |     |
| 3                                     | Тема 3. Земельные сделки.                                                             | 2                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |     |
| 4                                     | Тема 4. Правовое<br>обеспечение<br>рационального<br>использования и охраны<br>земель. |                                                           | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |     |
| 5                                     | Тема 5. Организационно-<br>экономическое<br>регулирование земельных<br>отношений.     | 2                                                         | 2   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |     |
| 6                                     | Тема 6. Ответственность за<br>земельные<br>правонарушения.                            |                                                           | 4   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | собеседование,<br>эссе, практико-<br>ориентированные<br>задания |     |

| №<br>п/п                  | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                       | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                           |                                                                          | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|                           |                                                                          | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                       |
| 7                         | Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель.                       | 4                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 8                         | Тема 8. Права граждан на землю.                                          | 4                                                         | 8   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 9                         | Тема 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. |                                                           | 4   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| Всего:                    |                                                                          | 20                                                        | 40  |    |    | 80                                   |                  | 144                                                   |
| Промежуточная аттестация: |                                                                          | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                                                       |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                                       | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                          | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|                                       |                                                                                                                                                                                          | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                       |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 144                                                   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 4                                                     |
| Семестр 8                             |                                                                                                                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                       |
| 1                                     | Тема 1. Земельное право как отрасль права.                                                                                                                                               | 2                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 2                                     | Тема 2-3. Вещные и иные права на землю. Земельные сделки.                                                                                                                                | 2                                                         | 2   |    |    | 20                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 3                                     | Тема 4-6. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Ответственность за земельные правонарушения. |                                                           | 2   |    |    | 30                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 4                                     | Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель.                                                                                                                                       | 2                                                         | 2   |    |    | 30                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 5                                     | Тема 8-9. Права граждан на землю. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.                                                                                       | 2                                                         | 4   |    |    | 30                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| Всего:                                |                                                                                                                                                                                          | 8                                                         | 12  |    |    | 120                                  |                  | 144                                                   |
| Промежуточная аттестация:             |                                                                                                                                                                                          | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                                                       |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                       |                                    | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                   |
|                                       |                                    | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                    |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 144               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                    |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 4                 |
| Семестр 8                             |                                    |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                   |

| №<br>п/п                        | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                                       | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                          | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                       |
|                                 |                                                                                                                                                                                          | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                       |
| 1                               | Тема 1. Земельное право как отрасль права.                                                                                                                                               | 2                                                         |     |    |    | 16                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 2                               | Тема 2-3. Вещные и иные права на землю. Земельные сделки.                                                                                                                                | 2                                                         | 2   |    |    | 20                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 3                               | Тема 4-6. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Ответственность за земельные правонарушения. |                                                           | 2   |    |    | 30                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 4                               | Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель.                                                                                                                                       |                                                           | 2   |    |    | 30                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| 5                               | Тема 8-9. Права граждан на землю. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.                                                                                       | 2                                                         | 2   |    |    | 30                                   | ОПК-4            | собеседование, эссе, практико-ориентированные задания |
| Всего:                          |                                                                                                                                                                                          | 6                                                         | 8   |    |    | 126                                  |                  | 140                                                   |
| Промежуточная аттестация: зачет |                                                                                                                                                                                          | Зачёт                                                     |     |    |    |                                      |                  | 4                                                     |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Раздел I. Общая часть

#### Тема 1. Земельное право как отрасль права

Понятие предмета земельного права. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права. Специфика земельных отношений. Понятие и виды земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений. Земельный участок и способы его образования. Целевое назначение и разрешительный характер использования земельного участка. Земельные доли.

Методы правового регулирования земельного права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования земельных отношений. Особенности методов правового регулирования земельных отношений.

Соотношение норм гражданского и норм земельного права в регулировании земельных отношений.

Принципы земельного законодательства (права). Принципы, присущие Особенной части земельного права.

Понятие земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Система земельного права.

История правового регулирования земельных отношений в России.

Понятие и система источников земельного права. Международно-правовые договоры. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента. Подзаконные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Соотношение федерального и регионального законодательства в области регулирования земельных отношений. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

## **Тема 2. Вещные и иные права на землю**

Понятие и виды вещных и иных прав на землю. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Понятие права собственности на землю. Виды и формы земельной собственности. Частная, государственная и муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Право пожизненного наследуемого владения землей: понятие, субъекты, содержание.

Правовые формы использования земель. Право постоянного (бессрочного) пользования землей: понятие, субъекты, содержание. Земельные сервитуты.

Права на землю, основанные на обязательственных правоотношениях, их особенности. Аренда земель. Право безвозмездного (срочного) пользования землей: понятие, субъекты, содержание.

Основания и порядок прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Ограничения и защита прав на землю.

## **Тема 3. Земельные сделки**

Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма земельных сделок. Государственная регистрация земельных сделок.

Купля-продажа земельных участков. Общие требования, предъявляемые к купле-продаже земельных участков. Купля-продажа земельных участков на торгах. Купля-продажа земельных участков без проведения торгов.

Ипотека (залог) земельных участков. Дарение земельного участка. Мена земельных участков. Наследование земельного участка. Доверительное управление земельным участком. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

## **Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель**

Понятие рационального использования земель. Количественный и качественный критерии рационального использования земель. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования земель.

Правовая охрана земель: понятие и цели. Субъекты охраны земель и их обязанности. Основные мероприятия по охране земель: рекультивация, мелиорация, консервация и воспроизводство плодородия земель.

## **Тема 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений**

Государственное управление земельным фондом: понятие и содержание. Органы государственного управления земельным фондом и их полномочия.

Понятие, объекты и содержание землеустройства. Правовые основания для проведения землеустройства. Основные землеустроительные действия. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.

Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Государственный кадастр недвижимости: понятие и содержание. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Порядок согласования местоположения границ земельных участков. Формы осуществления кадастровой деятельности. Правовые условия образования земельных участков. Межевой план.

Контроль за использованием и охраной земель. Государственный земельный надзор. Органы, осуществляющие надзор, их функции и полномочия. Содержание и порядок проведения государственного земельного надзора. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Мониторинг земель.

Экономический механизм регулирования земельных отношений. Платность использования земли как принцип земельного законодательства. Формы платы за землю. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами. Арендная плата за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли.

#### **Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения**

Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Понятие и задачи ответственности за земельные правонарушения. Понятие и виды земельных правонарушений.

Виды ответственности за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения земельного законодательства. Земельно-правовая ответственность.

Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.

#### **Раздел II. Особенная часть**

#### **Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель**

Понятие и общая характеристика правового режима земель.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления правовым режимом земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Невостребованные земельные доли. Образование земельного участка из земельного участка, находящегося в долевой собственности. Проект межевания земельного участка. Особенности владения, пользования и распоряжения земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, находящимся в долевой собственности. Общее собрание участников долевой собственности.

Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов и правовой режим территориальных зон. Использование земельных

территорий населенных пунктов. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов.

Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель запаса.

#### **Тема 8. Права граждан на землю**

Общие положения о правах граждан на землю. Законодательство России о правах граждан на землю. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.

Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Право на создание фермерского хозяйства. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Состав имущества фермерского хозяйства. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности

Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Придомовой земельный участок. Понятие личного подсобного хозяйства. Право граждан на ведение личного подсобного хозяйства. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Приусадебный земельный участок. Полевой земельный участок. Государственная и иная поддержка личных подсобных хозяйств. Учет личных подсобных хозяйств. Прекращение ведения личного подсобного хозяйства.

Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Формы садоводческих и огороднических некоммерческих объединений. Ведение садоводства и огородничества в индивидуальном порядке. Зонирование территории для размещения садоводческих и огороднических некоммерческих объединений. Определение потребности в земельных участках для размещения садоводческих и огороднических некоммерческих объединений. Садовый земельный участок. Огородный земельный участок. Особенности предоставления в собственность земельных участков садоводам, огородникам и их садоводческим, огородническим некоммерческим объединениям.

Права граждан на служебные земельные наделы. Права граждан на землю для сенокосения и пастбы скота.

#### **Раздел III. Специальная часть**

#### **Тема 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах**

Особенности правового регулирования земельных отношений в странах СНГ. Виды прав на землю. Земельные сделки. Управление земельным фондом.

Правовое регулирование земельных отношений в странах Европейского союза. Источники правового регулирования. Виды прав на землю. Земельные сделки.

Особенности правового регулирования земельных отношений в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Виды прав на землю. Правовой режим отдельных категорий земель.

Правовое регулирование земельных отношений в США. Источники правового регулирования. Виды прав на землю. Земельные сделки.

## Самостоятельная работа

| №<br>темы     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество<br>часов |      |     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-----|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОФО                 | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1        | <b>Земельное право как отрасль права.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.                                    | 8                   | 10   | 16  |
| Тема 2        | <b>Вещные и иные права на землю.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.                                         | 8                   | 20   | 20  |
| Тема 3        | <b>Земельные сделки.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.                                                     | 8                   |      |     |
| Тема 4        | <b>Правовое обеспечение рационального использования и<br/>охраны земель.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий. | 10                  | 30   | 30  |
| Тема 5        | <b>Организационно-экономическое регулирование земельных<br/>отношений.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.   | 8                   |      |     |
| Тема 6        | <b>Ответственность за земельные правонарушения.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.                          | 10                  |      |     |
| Тема 7        | <b>Правовой режим отдельных категорий земель.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.                            | 8                   | 30   | 30  |
| Тема 8        | <b>Права граждан на землю.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-<br>ориентированных заданий.                                               | 10                  | 30   | 30  |
| Тема 9        | <b>Правовое регулирование земельных отношений в<br/>зарубежных странах.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к<br>собеседованию. Подготовка эссе.                                                | 10                  |      |     |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80                  | 120  | 126 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                         | Показатели формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 1. Земельное право как отрасль права.                                | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 З1                            |
| Тема 2. Вещные и иные права на землю.                                     | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |
| Тема 3. Земельные сделки.                                                 | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |
| Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |
| Тема 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений.   | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |
| Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.                      | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |
| Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель.                        | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |
| Тема 8. Права граждан на землю.                                           | ОПК-4                      | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе, практико-ориентированные задания | ОПК-4 У1                            |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 34 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| Наименование темы                                                        | Контролируемая компетенция | Тип контроля      | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. | ОПК-4                      | текущий           | устный;<br>письменный | собеседование,<br>эссе           | ОПК-4 У1                            |
| Все темы дисциплины                                                      | ОПК-4                      | промежуточ<br>ный | устный                | зачет                            | ОПК-4 31 У1 В1                      |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используется форма промежуточной аттестации – зачет.

Формы текущего контроля определяются кафедрой и ведущим преподавателем и прописываются в рабочей программе.

Выделено 3 этапа формирования компетенций знания (компонент «Знать»), умения (компонент «Уметь»), навыки и (или) опыт деятельности (компонент «Владеть») и в процедуру оценивания компетенций должны быть включены критерии оценивания по каждому компоненту.

К оценочным средствам первого этапа относятся:

- *собеседование по теоретическому материалу,*
- *зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.*

К оценочным средствам второго этапа относятся:

- *выполнение письменного эссе,*
- *решение практико-ориентированных заданий,*
- *зачет, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих умений.*

К оценочным средствам третьего этапа относятся:

- *решение практико-ориентированных заданий,*
- *зачет, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих навыков.*

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                       | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования,**

с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета,  
с определением уровней сформированности компетенции

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует</li> </ul> | повышенный                           |

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «не зачтено»              | <p>выводы и обобщает материал.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные варианты практико-ориентированных заданий

##### Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения

1. В июне 2010 г. в результате проведения инспектором Управления Росреестра по Санкт-Петербургу проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием «Техносервис», расположенным в г. Санкт-Петербурге, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами (горюче-смазочными материалами).

*Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как оценить размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами?*

2. В июне 2010 г. в результате проведения инспектором Управления Росреестра по Санкт-Петербургу проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием «Техносервис», расположенным в г. Санкт-Петербурге, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами (горюче-смазочными материалами).

*Какие санкции могут быть применены к нарушителю? Как оценить размер ущерба от захламливания земельного участка и его загрязнения химическими веществами?*

3. Для повышения плодородия земельных угодий, отведенных для нужд коллективного садоводства, члены садоводческого товарищества «Лесные поляны» перевезли с полей совхоза «Пригородный» пять автомобилей плодородного слоя земли, заплатив водителю автомашины по 300 руб. за каждый рейс.

Директор совхоза «Пригородный» обратился к прокурору Всеволожского района с просьбой о привлечении виновных лиц к ответственности и возмещении причиненного вреда.

*Дайте квалификацию приведенному правонарушению, укажите, в чем выражается причиненный им ущерб и в каком порядке он может быть возмещен? Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителям?*

##### Тема 8. Права граждан на землю

1. На общем собрании садоводческого товарищества «Лесные поляны» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности одного из членов товарищества Давыдова, который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Однако, Давыдов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

*Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с сорными растениями? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны*

земель? Какие меры может принять садоводческое товарищество в подобных случаях?  
Решите дело.

2. Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к соседнему землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений на его участке.

Может ли быть защищено и в каком порядке право, о нарушении которого заявил Васильев?

### 6.3.2. Примерные темы эссе

#### Тема 1. Земельное право как отрасль права

1. Принципы земельного законодательства (права).
2. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву.
3. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.
4. Перестройка земельных отношений в СССР 1989-1991 гг.
5. Земельный кодекс РСФСР 1991 года.
6. Земельные преобразования в странах СНГ.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Земельный кодекс Российской Федерации как источник земельного права.
9. Земельное законодательство: состояние и перспективы развития.
10. Нетрадиционные источники земельного права.

#### Тема 2. Вещные и иные права на землю

11. Разграничение государственной собственности на землю.

#### Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель

12. Правовые основы охраны земель.

#### Тема 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений

13. Управление в сфере использования и охраны земель.
14. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
15. Правовое регулирование мониторинга земель.
16. Государственный кадастр недвижимости.
17. Землеустройство и землеустроительный процесс.
18. Контроль за использованием и охраной земель.
19. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.
20. Разрешение земельных споров.
21. Плата за землю и оценка земли.

#### Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения

22. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
23. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

#### Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель

24. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
25. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
26. Правовой режим земель населенных пунктов.
27. Правовое регулирование территориального зонирования.
28. Правовой режим земель специального назначения.
29. Правовой режим земель лесного фонда.
30. Правовой режим земель водного фонда.
31. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

## **Тема 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах**

32. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (на примере одной страны).

### **6.3.3. Примерные вопросы для собеседования**

#### **Тема 1. Земельное право как отрасль права**

1. Понятие земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Методы правового регулирования земельного права.
4. Источники земельного права.
5. Принципы земельного права (законодательства).

#### **Тема 2. Вещные и иные права на землю**

1. Общая характеристика права собственности на землю: понятие, объекты, субъекты, содержание.
2. Частная собственность на землю.
3. Государственная и муниципальная собственность на землю.
4. Право пожизненного наследуемого владения землей.
5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
6. Право безвозмездного (срочного) пользования землей.
7. Право аренды земли.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (земельный сервитут).

#### **Тема 3. Земельные сделки**

1. Общие положения о земельных сделках: понятие, особенности совершения и форма.
2. Общие требования, предъявляемые к купле-продаже земельных участков.
3. Купля-продажа земельных участков на торгах.
4. Купля-продажа земельных участков без проведения торгов.
5. Иные сделки с земельными участками.

#### **Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель**

1. Понятие и критерии рационального использования земель.
2. Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель.
3. Понятие и цели охраны земель.
4. Субъекты охраны земель.
5. Правовое регулирование мероприятий по охране земель.

#### **Тема 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений**

1. Понятие и содержание государственного управления земельным фондом.
2. Органы государственного управления земельным фондом.
3. Землеустройство.
4. Государственный кадастр недвижимости.
5. Земельный надзор (контроль).
6. Мониторинг земель.

#### **Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения**

1. Понятие и виды земельных правонарушений.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
5. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения земельного законодательства.

6. Специальная (земельно-правовая) ответственность нарушения земельного законодательства.

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Основные принципы земельного права (законодательства): понятие и характеристика.
4. Источники земельного права: понятие, виды, характеристика.
5. Земельный участок как объект земельных отношений: понятие и юридические признаки.
6. Границы земельного участка: понятие, порядок определения, согласование местоположения.
7. Образование земельных участков: раздел, выдел, объединение, перераспределение. Требования к образуемым (измененным) земельным участкам.
8. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
9. Общая характеристика прав на землю: понятие и виды.
10. Общая характеристика права собственности на землю: понятие, субъекты, объекты, содержание.
11. Федеральная собственность (собственность Российской Федерации) на землю: понятие и основания возникновения.
12. Собственность субъектов Российской Федерации на землю: понятие и основания возникновения.
13. Муниципальная собственность на землю: понятие и основания возникновения.
14. Собственность на землю граждан и юридических лиц (частная собственность): понятие и доступ к приобретению земельных участков в собственность.
15. Основания возникновения права частной собственности на землю.
16. Приобретательная давность как основание возникновения права частной собственности на землю: понятие, условия, порядок.
17. Прекращение права собственности на земельные участки.
18. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, условия и порядок.
19. Реквизиция земельного участка: понятие, условия и порядок.
20. Принудительное прекращение прав на земельный участок ввиду ненадлежащего использования земельного участка: основания, условия и порядок.
21. Пожизненное наследуемое владение земельными участками: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
22. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
23. Безвозмездное пользование земельными участками: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
24. Аренда земельных участков: понятие, субъекты, срок, содержание.
25. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок и основания установления (возникновения), содержание.
26. Права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
27. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.

28. Прекращение аренды земельного участка.
  29. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком.
  30. Прекращение права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).
  31. Ограничение прав на землю.
  32. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав правообладателей земельных участков и расположенных на земельных участках объектов недвижимости.
  33. Защита прав на землю: понятие и способы.
  34. Понятие, классификация и порядок рассмотрения земельных споров.
  35. Общие положения о земельных сделках: понятие, виды, особенности совершения, форма.
  36. Общие требования, предъявляемые к купле-продаже земельных участков.
  37. Купля-продажа земельных участков на торгах.
  38. Купля-продажа земельных участков без проведения торгов.
  39. Понятие и критерии рационального использования земель.
  40. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности.
  41. Правовое регулирование мероприятий по охране земель.
  42. Понятие, содержание и органы государственного управления земельным фондом.
  43. Землеустройство: понятие, случаи обязательного проведения, организация и порядок проведения.
  44. Государственная регистрация прав на земельные участки.
  45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
  46. Земельный контроль (надзор): понятие, виды, субъекты, порядок проведения.
  47. Государственный мониторинг земель: понятие, задачи, виды.
  48. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
  49. Плата за землю.
  50. Оценка земли.
  51. Понятие и виды земельных правонарушений.
  52. Административная ответственность за земельные правонарушения.
  53. Уголовная ответственность за земельные преступления.
  54. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
- Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
55. Понятие и общая характеристика правового режима земель.
  56. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
  57. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения: принципы, особенности купли-продажи и аренды.
  58. Правовое регулирование оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения: понятие земельной доли, особенности совершения сделок с земельными долями. Невостребованные земельные доли.
  59. Выдел земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
  60. Понятие и состав земель населенных пунктов.
  61. Правовое регулирование использования земель населенных пунктов.
  62. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов.
  63. Правовой режим земель специального назначения.
  64. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

65. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.

66. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

67. Общая характеристика права граждан на землю: виды, порядок предоставления (приобретения) земельных участков.

68. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и право на его создание, земельные участки для создания крестьянского (фермерского) хозяйства (осуществления его деятельности).

69. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства: понятие личного подсобного хозяйства и право граждан на его ведение, земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства, учет личных подсобных хозяйств.

70. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества: формы садоводческих (огороднических) объединений граждан, земельные участки для ведения садоводства и огородничества.

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                   | ОПК-4 31                                                            | Тема 1. Земельное право как отрасль права. | 1. Понятие и предмет земельного права.<br>2. Методы правового регулирования земельных отношений.<br>3. Основные принципы земельного права (законодательства): понятие и характеристика.<br>4. Источники земельного права: понятие, виды, характеристика.<br>5. Земельный участок как объект земельных отношений: понятие и юридические признаки.<br>6. Границы земельного участка: понятие, порядок определения, согласование местоположения.<br>7. Образование земельных участков: раздел, выдел, объединение, перераспределение. Требования к образуемым (измененным) земельным участкам.<br>8. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 2. Вещные и иные права на землю.      | 9. Общая характеристика прав на землю: понятие и виды.<br>10. Общая характеристика права собственности на землю: понятие, субъекты, объекты, содержание.<br>11. Федеральная собственность (собственность Российской Федерации) на землю: понятие и основания возникновения.<br>12. Собственность субъектов Российской Федерации на землю: понятие и основания возникновения.<br>13. Муниципальная собственность на землю: понятие и основания возникновения.<br>14. Собственность на землю граждан и юридических лиц (частная собственность): понятие и доступ к приобретению земельных участков в собственность.<br>15. Основания возникновения права частной собственности на землю.<br>16. Приобретательная давность как основание возникновения права частной собственности на землю: понятие, условия, порядок.<br>17. Прекращение права собственности на земельные участки.<br>18. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, условия и порядок.<br>19. Реквизиция земельного участка: понятие, условия и порядок.<br>20. Принудительное прекращение прав на земельный участок ввиду ненадлежащего использования земельного участка: основания, условия и порядок.<br>21. Пожизненное наследуемое владение земельными участками: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.<br>22. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.<br>23. Безвозмездное пользование земельными участками: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.<br>24. Аренда земельных участков: понятие, субъекты, срок, содержание.<br>25. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок и основания установления (возникновения), содержание. |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                           | <p>26. Права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.</p> <p>27. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и права пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>28. Прекращение аренды земельного участка.</p> <p>29. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком.</p> <p>30. Прекращение права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).</p> <p>31. Ограничение прав на землю.</p> <p>32. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав правообладателей земельных участков и расположенных на земельных участках объектов недвижимости.</p> <p>33. Защита прав на землю: понятие и способы.</p> <p>34. Понятие, классификация и порядок рассмотрения земельных споров.</p> |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 3. Земельные сделки.                                                 | <p>35. Общие положения о земельных сделках: понятие, виды, особенности совершения, форма.</p> <p>36. Общие требования, предъявляемые к купле-продаже земельных участков.</p> <p>37. Купля-продажа земельных участков на торгах.</p> <p>38. Купля-продажа земельных участков без проведения торгов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 4. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. | <p>39. Понятие и критерии рационального использования земель.</p> <p>40. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности.</p> <p>41. Правовое регулирование мероприятий по охране земель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 5. Организационно-экономическое регулирование земельных отношений.   | <p>42. Понятие, содержание и органы государственного управления земельным фондом.</p> <p>43. Землеустройство: понятие, случаи обязательного проведения, организация и порядок проведения.</p> <p>44. Государственная регистрация прав на земельные участки.</p> <p>45. Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>46. Земельный контроль (надзор): понятие, виды, субъекты, порядок проведения.</p> <p>47. Государственный мониторинг земель: понятие, задачи, виды.</p> <p>48. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>49. Плата за землю.</p> <p>50. Оценка земли.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.                      | <p>51. Понятие и виды земельных правонарушений.</p> <p>52. Административная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>53. Уголовная ответственность за земельные преступления.</p> <p>54. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                          | правонарушениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 7. Правовой режим отдельных категорий земель.                       | <p>55. Понятие и общая характеристика правового режима земель.</p> <p>56. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>57. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения: принципы, особенности купли-продажи и аренды.</p> <p>58. Правовое регулирование оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения: понятие земельной доли, особенности совершения сделок с земельными долями. Невостребованные земельные доли.</p> <p>59. Выдел земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>60. Понятие и состав земель населенных пунктов.</p> <p>61. Правовое регулирование использования земель населенных пунктов.</p> <p>62. Градостроительное планирование и правила застройки населенных пунктов.</p> <p>63. Правовой режим земель специального назначения.</p> <p>64. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>65. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.</p> <p>66. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.</p> |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 8. Права граждан на землю.                                          | <p>67. Общая характеристика права граждан на землю: виды, порядок предоставления (приобретения) земельных участков.</p> <p>68. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства и право на его создание, земельные участки для создания крестьянского (фермерского) хозяйства (осуществления его деятельности).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4                   | ОПК-4 У1                                                            | Тема 9. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. | <p>69. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства: понятие личного подсобного хозяйства и право граждан на его ведение, земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства, учет личных подсобных хозяйств.</p> <p>70. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества: формы садоводческих (огороднических) объединений граждан, земельные участки для ведения садоводства и огородничества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559566> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582542> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561644> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558582> (дата обращения: 17.04.2026).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Краткий курс : учебник для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18029-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583279> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583197> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Земельное право : учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Шубин, Ю. П. Земельное право : учебное пособие / Ю. П. Шубин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 208 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0058> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583233> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебник для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588711> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон №190-ФЗ от 29 декабря 2004 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон №136-ФЗ от 25 октября 2001 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) : Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) : Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон №101-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста контрольных заданий;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.uraitlex.ru](http://www.uraitlex.ru). (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст:

*Версия 1.2 от 06.2026 г.*

электронный.КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Правительство России: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Министерство сельского хозяйства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.mcsx.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : [сайт]. – URL: <https://www.rosreestr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных

образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                   |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 29-32 | 08.2025               | Протокол №1 от 28.08.2025                                | 28.08.2025              | Зыбина О.С.                                                                           |
| 29-32 | 06.2026               | Протокол №11 от 25.06.2026                               | 25.06.2026              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                       |