



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного права и
процесса

/ Д.В.Ушатов/

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) _____ кандидат юридических наук, доцент кафедры
 _____ Ушатов Дмитрий Викторович
 _____ Уголовный процесс

 (наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»/Ушатов Д.В. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине Уголовный процесс подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Ушатов Д.В. 2024.
 © АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

– подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство и умеющих правильно применять его в практической деятельности.

Задачи:

– усвоение студентами основных положений уголовно-процессуальной теории, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, сущности деятельности органов, осуществляющих уголовное судопроизводство, и иных участников уголовного процесса;

– выработка у студентов умений и навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства следственных, судебных и иных процессуальных действий, принятия решений в сфере уголовного судопроизводства, составления основных процессуальных документов;

– формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, надлежащей процессуальной процедуры, неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов, уважения прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством;

– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании своих способностей, получении профессионального образования;

– формирование общекультурных компетенций, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической, правовой сферах общества, и позволяющие анализировать проблемы адвокатской деятельности;

– формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области юриспруденции, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и правовые знания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» включена в обязательную часть (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.15	Уголовный процесс	Конституционное право Уголовное право Криминология Судоустройство и правоохранительные органы Делопроизводство в юридической деятельности Уголовное право Юридическая техника	Адвокатура Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве Прокурорский надзор Теория доказательств в российском уголовном процессе Уголовно-исполнительное право Криминалистика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права; ИД.2 Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права ИД.3 Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта	Знать: нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Разноуровневые задачи Курсовая работа Ролевая игра Зачет Экзамен
		Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.		
		Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.		
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной	Знает: основные приемы подготовки юридических документов регулирующих общественные отношения в сфере уголовного процесса.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Разноуровневые задачи Курсовая работа Ролевая игра Зачет Экзамен
		Уметь: определять вид и содержание нормы уголовно-процессуального права и правоприменительную практику составления документов в сфере уголовно-процессуального права		
		Владеть: навыками делать обоснованные выводы о достоинствах и недостатках конкретной нормы уголовно-процессуального права.		

иных правонарушений	ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка	деятельности в рамках уголовного процесса. самостоятельно, в рамках закона, осуществлять права и обязанности должностных лиц, являющихся участниками уголовного процесса. осуществлять предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения.		
	ИД.3 Способен давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Владеть: навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.	Знает в недостаточной степени нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.	Знает нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.	В достаточной степени знает нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.
	Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Умеет в не полном объеме анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	В полном объеме умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Слабо владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.	Превосходно владеет навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
	Знает: основные приемы подготовки юридических документов в сфере уголовного процесса.	Не знает источники права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения.	Знает в недостаточной степени источники права, регулирующие уголовно-процессуальные	Знает источники права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения.	В достаточной степени знает источники права, регулирующие уголовно-

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			отношения.		процессуальные отношения.
	Умеет: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в сфере уголовно- процессуального права	Не знает основные приемы подготовки юридических документов в сфере уголовно- процессуального права и правоприменительную практику.	Знает в недостаточной степени основные приемы подготовки юридических документов в сфере уголовно- процессуального права и правоприменительную практику.	Усвоил основные приемы подготовки юридических документов уголовно- процессуального права и правоприменительную практику.	Показывает высокий уровень знаний основных приемов подготовки юридических документов уголовно- процессуального права и правоприменительную ю практику.
	Владет: юридической терминологией, необходимой для составления документов в сфере уголовно-процессуального права.	Не умеет определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в уголовно- процессуальном праве.	Умеет в недостаточной степени определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в уголовно- процессуальном праве.	Умеет определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в сфере уголовно- процессуального права.	Способен системно определять вид и содержание юридических документов, необходимых для права уголовно- процессуального права.

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права; ИД.2 Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права ИД.3 Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта	ОПК-2 31 нормы материального и процессуального права, раскрывающие основные понятия, категории, институты уголовного и уголовно-процессуального права.
		ОПК-2 У1 анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
		ОПК-2 В1 навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-9 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9 31 основные приемы подготовки юридических документов в уголовном процессе
		ПК-9 У1 определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в уголовном процессе
		ПК-9 В1 юридической терминологией, необходимой для составления документов в уголовном процессе

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								288
Объем дисциплины в зачетных единицах:								8
Семестр 6								
1.	Основные понятия уголовный процесса. Уголовно- процессуальный закон	2	4			4	ОПК-2	Темы рефератов
2.	Принципы уголовного судопроизводства	2	4			4	ОПК-2	Темы рефератов
3.	Участники уголовного процесса	4	6			4	ОПК-2	Темы рефератов
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	4	6			4	ОПК-2	Темы рефератов
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	6			4	ОПК-2	Темы рефератов
6.	Меры процессуального принуждения	4	6			4	ОПК-2	Темы рефератов Разноуровневые задачи
7.	Возбуждение уголовного дела	4	6			4	ОПК-4 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
8.	Предварительное расследование	4	6			4	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		28	44			32		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		
Семестр 7								
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	4	6			6	ОПК-2 ОПК-4	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	4	6			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Ролевая игра
11.	Особый порядок судебного разбирательства	2	4			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
12.	Производство у мирового судьи.	2	6			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	2	4			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
14.	Приговор. Исполнение приговора.	6	6			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	6			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	6	6			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		28	44		10	62		180
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								288
Объем дисциплины в зачетных единицах:								8
Семестр 7								
1.	Основные понятия уголовный процесса. Уголовно- процессуальный закон	2	2			14	ОПК-2	Темы рефератов

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 12 из 46	
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП								
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм е самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
2.	Принципы уголовного судопроизводства		2			14	ОПК-2	Темы рефератов
3.	Участники уголовного процесса	2	2			14	ОПК-2	Темы рефератов
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	2	2			14	ОПК-2	Темы рефератов
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2	2			14	ОПК-2	Темы рефератов
6.	Меры процессуального принуждения	2	2			14	ОПК-2	Темы рефератов Разноуровневые задачи
7.	Возбуждение уголовного дела	2	2			14	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
8.	Предварительное расследование		2			14	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		12	16			112		144
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		
Семестр 8								
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	2	2			6	ОПК-2	Темы рефератов
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	2	4			6	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Ролевая игра
11.	Особый порядок судебного разбирательства	2	2			6	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
12.	Производство у мирового судьи.	2	2			6	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.	2	2			7	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
14.	Приговор. Исполнение приговора.	2	4			8	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	4			9	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2	4			9	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		16	24		10	58		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								288
Объем дисциплины в зачетных единицах:								8
Семестр 7								
1.	Основные понятия уголовный процесса. Уголовно- процессуальный закон	2				10	ОПК-2	Темы рефератов
2.	Принципы уголовного судопроизводства					12	ОПК-2	Темы рефератов
3.	Участники уголовного процесса		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.					12	ОПК-2	Темы рефератов
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве		2			12	ОПК-2	Темы рефератов
6.	Меры процессуального принуждения					12	ОПК-2	Темы рефератов Разноуровневые задачи
7.	Возбуждение уголовного дела	2	2			12	ОПК-2 ПК-6	Темы рефератов Разноуровневые задачи
8.	Предварительное расследование					12	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		4	6			94		104

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4
Семестр 8								
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	2				16	ОПК-2	Темы рефератов
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	2	4			16	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Ролевая игра
11.	Особый порядок судебного разбирательства					16	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
12.	Производство у мирового судьи.					14	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей.					15	ОПК-2 ПК-6	Темы рефератов Разноуровневые задачи
14.	Приговор. Исполнение приговора.	2				15	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		2			15	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					15	ОПК-2 ПК-9	Темы рефератов Разноуровневые задачи
Всего:		6	6		10	122		144
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема №1. Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон.

Система курса уголовного процесса. Его цели и задачи. Уголовно-процессуальные отношения. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции и их система. Уголовный процесс как наука. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Источники уголовно-

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

процессуального права и их система. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. Эффективность уголовно-процессуального закона.

Тема №2. Принципы уголовного судопроизводства.

Значение принципов в уголовном процессе. Их система и классификация. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса.

Тема №3. Участники уголовного процесса.

Классификации участников уголовного судопроизводства. Суд как орган правосудия. Прокурор в уголовном процессе. Следователь и его процессуальный статус. Руководитель следственного органа. Органы дознания, их система. Дознаватель и его процессуальный статус. Потерпевший и его процессуальный статус.

Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус.

Понятие и виды представительства в уголовном процессе.

Защитник и его процессуальный статус. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.

Тема №4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.

Классификация процессуальных решений. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений.

Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления. Институты продления и восстановления сроков. Судебные издержки.

Основания предъявления иска в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус. Меры по обеспечению гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.

Тема №5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве. Общие положения теории доказывания. Цель процесса доказывания. Доказательства в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Понятие и виды средств доказывания. Классификация доказательств. Недопустимые доказательства. Предмет и пределы доказывания.

Понятие и элементы процесса доказывания. Собираание доказательств, их проверка, оценка. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности. Иные документы как средства доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.

Тема №6. Меры процессуального принуждения

Задержание: понятие, основания и мотивы. Основания освобождения подозреваемого. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Домашний арест. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего под присмотр, залог. Иные меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке, привода, временного

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

отстранения от должности, наложения ареста на имущество, наложения денежного взыскания.

Тема №7. Возбуждение уголовного дела.

Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях.

Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема №8. Предварительное расследование.

Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия. Неотложные следственные действия. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.

Система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Расследование уголовного дела следственной группой. Производство дознания группой дознавателей. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания. Порядок продления сроков расследования.

Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел. Восстановление уголовных дел. Понятие мер поощрения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества.

Соблюдение общих правил производства следственных действий. Правила составления протокола следственного действия.

Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение и производство экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого, предмет и пределы доказывания к моменту привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Условия приостановления дознания и предварительного следствия, его процессуальный порядок. Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу.

Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Тема №9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Участие в ознакомлении с делом защитника и законного представителя обвиняемого. Действия следователя при уклонении обвиняемого от ознакомления с материалами дела. Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами дела. Форма и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Способы его составления, форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Основания, условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу. Объект, предмет и содержание прокурорского надзора. Формы прокурорского надзора. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Понятие, предмет и формы судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение судебного контроля, ведомственного контроля и прокурорского надзора.

Признаки подсудности: предметный (родовой), персональный, территориальный, по связи дел. Подсудность уголовных дел мировому судье, районному суду, суду областного звена, Верховному Суду Российской Федерации. Составы судов.

Передача уголовного дела по подсудности.

Тема №10. Судебное разбирательство

Формы назначения судебного заседания.

Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Основания и процессуальный порядок назначения предварительного слушания. Форма и содержание постановления о назначении предварительного слушания.

Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Гласность судебного разбирательства. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Участники судебного разбирательства. Стороны в судебном заседании и их равноправие. Секретарь судебного заседания. Подсудимый. Пределы судебного разбирательства. Регламент судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Судебное следствие. Система судебных действий.

Окончание судебного следствия Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Тема №11. Особый порядок судебного разбирательства.

Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Условия постановления приговора без производства судебного разбирательства в общем порядке.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Порядок и сущность заключения соглашения о досудебном сотрудничестве.

Тема №12. Производство у мирового судьи.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения Форма и содержания заявления потерпевшего в суд.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Назначение судебного заседания.

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Пределы изменения обвинения.

Тема №13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.

Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.

Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Краткое вступительное слово председательствующего, рассмотрение и разрешение самоотводов. Принятие присяжными заседателями присяги. Понятие, задачи и значение судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Вступительные заявления государственного обвинения и защитника. Порядок участия присяжных заседателей в исследовании доказательств. Обстоятельства дела, подлежащие исследованию с участием присяжных. Пределы исследования данных о личности подсудимого.

Понятие, задачи и значение прений сторон.

Понятие и значение последнего слова подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

Формулировка вопросов председательствующим. Понятие, задачи и значение напутственного слова председательствующего.

Постановление и провозглашение вердикта.

Порядок провозглашения вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Виды решений принимаемых судьей.

Тема №14. Приговор. Исполнение приговора.

Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора.

Постановление приговора. Тайна совещания судей. Виды приговоров.

Порядок составления приговора. Форма и содержание приговора. Провозглашение приговора.

Частное определение или постановление суда.

Место стадии исполнения приговора в системе стадий уголовного процесса и её специфика.

Вступление приговора и иных судебных решений в законную силу. Понятие и порядок обращения приговора к исполнению. Исполнение приговора судом. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, классификация разрешаемых судом вопросов.

Тема №15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Форма пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное производство. Кассационное производство.

Общие положения, характеризующие производство в суде второй инстанции.

Судебные решения, обжалуемые в апелляционном или кассационном порядке. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Порядок обжалования решений суда апелляционной инстанции.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Кассационное определение.

Признаки исключительности надзорного производства. Возбуждение надзорного производства. Порядок принесения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Решения, принимаемые судьёй по результатам изучения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Соотношение стадии надзорного производства и возобновления дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Этапы стадий возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Понятие и виды оснований возобновления производства по уголовному делу. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств. Должностные лица, обладающие правом возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания производства проверки. Основания производства расследования. Действия прокурора по окончании проверки вновь открывшихся обстоятельств или расследования новых обстоятельств. Порядок судебного заседания.

Тема №16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обуславливающие наличие особого производства в уголовном процессе. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних. Участие защитника. Представительство по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения. Особенности досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного производства по делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации уголовно-процессуальной формы. Принудительные меры медицинского характера и их краткая характеристика.

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. Специфика предмета доказывания. Особенности судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особое производство.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон	4	14	10

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов			
2.	Принципы уголовного судопроизводства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	4	14	12
3.	Участники уголовного процесса Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	4	14	12
4.	Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	4	14	12
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	4	14	12
6.	Меры процессуального принуждения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	4	14	12
7.	Возбуждение уголовного дела Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	4	14	12
8.	Предварительное расследование Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	4	14	12
9.	Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов	6	6	16
10.	Судебное разбирательство: общие условия и порядок. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к ролевой игре	8	6	16
11.	Особый порядок судебного разбирательства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	8	6	16
12.	Производство у мирового судьи. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции	8	6	14

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач			
13.	Производство в суде с участием присяжных заседателей. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	8	7	15
14	Приговор. Исполнение приговора. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	8	8	15
15.	Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	8	9	15
16.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции Подготовка рефератов Подготовка к решению разноуровневых задач	8	9	15
Итого:		94	170	216

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальный закон	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»					Страница 22 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП					
Наименование темы	Контролируема я компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 3. Участники уголовного процесса	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31
Тема 4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31 ОПК-2 У1
Тема 6. Меры процессуального принуждения	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 31 ОПК-2 У1
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ПК-6 31
Тема 8. Предварительное расследование	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ПК-9 31 ПК-9 У1
Все темы дисциплины (1-8)	ОПК-2 ПК-9	промежу- точный	Устный	Зачет	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ПК-9 31 ПК-9 У1
Тема 9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	ОПК-2	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-2 31 ОПК-2 У1
Тема 10. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Ролевая игра	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ПК-9 31
Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»					Страница 23 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП					
Наименование темы	Контролируема я компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ПК-9 З1 ПК-9 У1
Тема 12. Производство у мирового судьи.	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ПК-9 У1 ПК-9 У2
Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 З1 ПК-9 У1, У3
Тема 14. Приговор. Исполнение приговора.	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 В1 ПК-9 З1 ПК-9 У3 ПК-9 В1
Тема 15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 У1, У2, У3 ПК-9 В1
Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетн их. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ОПК-2 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Разноуровневые задачи	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 У1, У2, У3 ПК-9 В1
Все темы дисциплины	ОПК-2 ПК-9	промежу точный	устный	экзамен практико- ориентированные задания	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ОПК-4 В1 ПК-9 З1 ПК-9 У1, У2, У3

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»					Страница 24 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП					
Наименование темы	Контролируема я компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ПК-9 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- разноуровневые задачи,
- ролевая игра,
- подготовка рефератов,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

- практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	повышенный
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя;	базовый

	- на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач
определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ролевой игры, с определением
уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; - при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;	повышенный
	- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	
«хорошо»	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
«удовлетворительно»	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы	пороговый
«неудовлетворительно»	- затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание,	недопустимый

	допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	(компетенция не освоена)
--	--	--------------------------

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Принцип неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Принцип состязательности в уголовном процессе.
4. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
5. Принцип публичности и виды уголовного преследования.
6. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
7. Процессуальные функции в уголовном судопроизводстве.
8. Участники уголовного судопроизводства и их классификации.
9. Формы и методы взаимодействия следователя с органом дознания, общественностью и средствами массовой информации.
10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
11. Гражданский иск в уголовном деле, гражданский истец и гражданский ответчик.
12. Подозреваемый в уголовном процессе и его процессуальный статус.
13. Обвиняемый и его процессуальный статус.

6.3.2. Варианты разноуровневых задач.

Задача № 1 15 мая 2018 года Чуркин И.И. был осужден за убийство. Защитник Горелый О.О., считая, что вина подсудимого не доказана, обратился к судье с просьбой ознакомиться с протоколом судебного заседания с целью подготовки кассационной жалобы. Однако вплоть до 25 мая 2018 года протокол судебного заседания не был изготовлен и представлен для ознакомления сторонам. Не желая пропустить срок обжалования приговора, адвокат Чуркина И.И. подал в суд краткую кассационную жалобу, не указав в ней доводы и основания к отмене приговора, с оговоркой, что мотивированная жалоба будет представлена после ознакомления с протоколом судебного заседания.

Проанализируйте ст. 375 УПК РФ и сделайте вывод о соответствии поданной адвокатом Чуркина И.И. кассационной жалобы установленной законом процессуальной форме. Как должен поступить суд, получив такую жалобу? Что следует сделать адвокату, чтобы соблюсти процессуальную форму?

Задача № 2

30 июня 2018 года прокурор Краснодарского края направил в Краснодарский краевой суд уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением в отношении Гаспоряна С.А. и Чичирко М.М. Судья Краснодарского краевого суда своим постановлением от 12 июля 2018 г. уголовное дело по обвинению Гаспоряна С.А. и Чичирко М.М. возвратил в порядке п. 2 ч. 1 ст. 237 УПК РФ прокурору для вручения обвиняемым копии обвинительного заключения, сославшись на то, что дело поступило в суд после 1 июля 2018 г. и поэтому суд лишен возможности вручить копию обвинительного заключения, так как в соответствии со ст. 222 УПК РФ это - функция стороны обвинения.

Правильно ли применил судья нормы о действии уголовно-процессуального закона во времени?

Задача №3. При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение? Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?

Задача № 4. Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи. Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию? Оцените решение районного судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

6.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, его понятие, задачи и значение.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его место в системе других отраслей.
3. Понятие стадий уголовного процесса, их система.
4. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Процессуальные функции.
6. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и значение.
7. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права и ее нормы в уголовном судопроизводстве.
8. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и система.
10. Принцип законности в уголовном процессе.
11. Принцип обеспечения разумных сроков уголовного судопроизводства.

6.3.4. Примерный сценарий ролевой игры

Ролевая игра представляет собой рассмотрение в суде игрового уголовного дела по обвинению Карасева, Салеева, Власова в совершении преступления, предусмотренного ст. 30 и. 3, ст. 158 ч. 2 п. «а» УК РФ.

Развитие занятия заключается в практическом осуществлении обучающими судебного разбирательства данного дела и выполнении каждым обучающим своих функциональных обязанностей.

Предлагаемый сценарий носит рекомендательный характер. Предполагается, что рекомендательный характер приводимого сценария дает возможность преподавателю вносить свои дополнения и уточнения в организацию и проведение занятия (ролевой игры).

Участники ролевой игры - студенты учебных групп АНО ВО «СЮА».

Участники игрового коллектива (роли):

1. председательствующий (судья);
2. подсудимый Карасев;
3. подсудимый Салеев;
4. подсудимый Власов;
5. их защитники (адвокаты);
6. переводчик;
7. судебно-медицинский эксперт;
8. специалисты (бухгалтер, металловед);
9. потерпевшая Жаркова;
10. свидетели (Сергачев, Иванова, Пантелеева, другие лица);
11. секретарь судебного заседания;
12. государственный обвинитель (прокурор);
13. понятые;
14. другие участники судопроизводства;
15. судебные приставы;
16. публика.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-2	ОПК-2 31	Тема 1. Основные понятия уголовный процесса. Уголовно-процессуальный закон	1. Уголовно-процессуальные отношения. 2. Система стадий уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальная форма. 4. Уголовно-процессуальные функции и их система. 5. Уголовный процесс как наука. 6. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. 7. Источники уголовно-процессуального права и их система. 8. Этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства. 9. Уголовно-процессуальные нормы. 10. Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства.
ОПК-2	ОПК-2 31	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	11. Значение принципов в уголовном процессе. 12. Понятия и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса
ОПК-2	ОПК-2 31	Тема 3. Участники уголовного процесса	13. Классификации участников уголовного судопроизводства. 14. Суд как орган правосудия. 15. Прокурор в уголовном процессе. 16. Следователь и его процессуальный статус.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 33 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			17. Руководитель следственного органа. 18. Органы дознания, их система. 19. Дознаватель и его процессуальный статус. 20. Потерпевший и его процессуальный статус. 21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе и их процессуальный статус. 22. Понятие и виды представительства в уголовном процессе. 23. Защитник и его процессуальный статус. Иные 24. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу.
ОПК-2	ОПК-2 31	Тема 4. Процессуальные решения и документы, сроки и судебные издержки. Гражданский иск в уголовном процессе.	25. Классификация процессуальных решений. 26. Фактические и юридические основания принятия процессуальных решений. 27. Классификация процессуальных документов, их содержание, форма и значение. 28. Процессуальные сроки, их виды, порядок исчисления. 29. Институты продления и восстановления сроков. 30. Судебные издержки. 31. Основания предъявления иска в уголовном процессе. 32. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальный статус. 33. Меры по обеспечению гражданского иска. 34. Рассмотрение гражданского иска в судебном разбирательстве.
ОПК-2	ОПК-2 31 ОПК-2 У1	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	35. Теория доказывания и доказательственное право в уголовном судопроизводстве. 36. Общие положения теории доказывания. 37. Цель процесса доказывания. 38. Доказательства в уголовном процессе. 39. Относимость и допустимость доказательств. 40. Понятие и виды средств доказывания. 41. Классификация доказательств. 42. Недопустимые доказательства. 43. Предмет и пределы доказывания. 44. Понятие и элементы процесса доказывания. 45. Собираание доказательств, их

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 34 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			проверка, оценка. 46. Субъекты доказывания. 47. Обязанность доказывания. 48. Значение презумпций, преюдиций и общеизвестных фактов в доказывании. 49. Показания подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста. 50. Вещественные доказательства. 51. Протоколы следственных и судебных действий, гарантии их достоверности. 52. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2 31 ОПК-2 У1	Тема 6. Меры процессуального принуждения	53. Задержание: понятие, основания и мотивы. 54. Основания освобождения подозреваемого. 55. Классификация мер пресечения, процессуальный порядок их применения. 56. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. 57. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. 58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 59. Домашний арест. 60. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего под присмотр, залог.
ОПК-4 ПК-9	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ПК-9 31	Тема 7. Возбуждение уголовного дела	61. Порядок регистрации и учета в государственных органах заявлений и сообщений о преступлениях. 62. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела. 63. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 64. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях. 65. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 66. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. 67. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела 68. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			возбуждения уголовного дела.
ОПК-4 ПК-9	ОПК-2 З1 ОПК-2 У1 ПК-9 З1 ПК-9 У1	Тема 8. Предварительное расследование	69. Формы предварительного расследования. 70. Органы предварительного следствия и дознания и их полномочия. 71. Неотложные следственные действия. 72. Соотношение предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования. 73. Система общих условий предварительного расследования. 74. Подследственность уголовных дел. 75. Расследование уголовного дела следственной группой. 76. Производство дознания группой дознавателей. 77. Понятие и формы взаимодействия следователя с органом дознания. 78. Порядок продления сроков расследования. 79. Индивидуализация предварительного расследования путем соединения или выделения уголовных дел. 80. Восстановление уголовных дел. 81. Понятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и мер по обеспечению сохранности их имущества. 82. Соблюдение общих правил производства следственных действий. 83. Правила составления протокола следственного действия. 84. Понятие, виды, система и соотношение процессуальных, следственных и судебных действий. 85. Освидетельствование. 86. Обыск. 87. Выемка. 88. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. 89. Контроль и запись переговоров. 90. Получение информации о соединениях между абонентами. 91. Допрос. 92. Очная ставка. 93. Предъявление для опознания. 94. Проверка показаний на месте. 95. Следственный эксперимент. 96. Назначение и производство экспертизы. 97. Получение образцов для

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 36 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			сравнительного исследования. 98. Предъявление обвинения. 99. Допрос обвиняемого. 100. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. 101. Условия приостановления дознания и предварительного следствия, его процессуальный порядок. 102. Форма и содержание постановления о приостановлении производства по делу.
ОПК-2	ОПК-2 31 ОПК-2 У1	Тема 9. Окончание предварительного расследования; надзор и контроль в досудебном производстве. Подсудность уголовных дел	103. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. 104. Участие в ознакомлении с делом защитника и законного представителя обвиняемого. 105. Действия следователя при уклонении обвиняемого от ознакомления с материалами дела. 106. Ознакомление обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами дела. 107. Форма и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела. 108. Обвинительное заключение. 109. Способы его составления, форма и содержание обвинительного заключения. 110. Приложения к обвинительному заключению. 111. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. 112. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. 113. Основания, условия и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу. 114. Объект, предмет и содержание прокурорского надзора. 115. Формы прокурорского надзора. 116. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. 117. Передача уголовного дела по подсудности.
ОПК-2 ПК-9	ОПК-2 31 ОПК-2 У1 ПК-9 31	Тема 10. Судебное разбирательство: общие условия и порядок.	118. Формы назначения судебного заседания. 119. Предварительное слушание, процессуальный порядок его производства 120. Решения, принимаемые в процессе предварительного слушания. 121. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. 122. Форма и содержание постановления о

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»			Страница 37 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП			
Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			назначении судебного заседания. 123. Основания и процессуальный порядок назначения предварительного слушания. 124. Форма и содержание постановления о назначении предварительного слушания. 125. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. 126. Участники судебного разбирательства. 127. Стороны в судебном заседании и их равноправие. 128. Секретарь судебного заседания. 129. Подсудимый. 130. Пределы судебного разбирательства. 131. Подготовительная часть судебного разбирательства. 132. Открытие судебного заседания. 133. Судебное следствие. 134. Система судебных действий. 135. Окончание судебного следствия 136. Судебные прения. 137. Последнее слово подсудимого.
ОПК-2 ОПК-4 ПК-9	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 З1 ПК-9 У1	Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	138. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 139. Условия постановления приговора без производства судебного разбирательства в общем порядке.
ОПК-2 ПК-9	ОПК-2 У1 ПК-9 У1 ПК-9 У2	Тема 12. Производство у мирового судьи.	140. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения 141. Форма и содержания заявления потерпевшего в суд. 142. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 143. Назначение судебного заседания. 144. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. 145. Пределы изменения обвинения.
ОПК-2 ПК-9	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 З1 ПК-9 У1, У3	Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей.	146. Полномочия профессионального судьи и коллегии присяжных заседателей. 147. Особенности проведения предварительного слушания. 148. Понятие, задачи и значение прений сторон. 149. Понятие и значение последнего слова подсудимого. 150. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 151. Формулировка вопросов председательствующим. 152. Понятие, задачи и значение напутственного слова председательствующего. 153. Постановление и провозглашение вердикта.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			154. Порядок провозглашения вердикта. 155. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. 156. Виды решений принимаемых судьей.
ОПК-2 ПК-9	ОПК-2 В1 ПК-9 З1 ПК-9 У3 ПК-9 В1	Тема 14. Приговор. Исполнение приговора.	157. Постановление приговора. 158. Тайна совещания судей. 159. Виды приговоров. 160. Порядок составления приговора. 161. Форма и содержание приговора. 162. Провозглашение приговора.
ОПК-2 ПК-9	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 У1, У2, У3 ПК-9 В1	Тема 15. Производство в суде второй инстанции. Производство в порядке судебного надзора. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	163. Форма пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу 164. Апелляционное производство. 165. Кассационное производство. 166. Общие положения, характеризующие производство в суде второй инстанции. 167. Судебные решения, обжалуемые в апелляционном или кассационном порядке. 168. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной или кассационной инстанции. 169. Признаки исключительности надзорного производства. 170. Понятие и виды оснований возобновления производства по уголовному делу. 171. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. 172. Понятие и виды новых обстоятельств.
ОПК-2 ПК-9	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1 ПК-9 У1, У2, У3 ПК-9 В1	Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	173. Социально-правовые и психологические характеристики несовершеннолетних, обуславливающие наличие особого производства в уголовном процессе. 174. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 175. Специфика предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних. 176. Представительство по делам в отношении несовершеннолетних. 177. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 39 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Задание № 1. Начинаящие юристы высказали различные мнения о том, когда в России перестали применять Судебные уставы 1864 г. Один считает, что при советской власти они вообще не применялись, другой - что они действовали до принятия первых уголовно-процессуальных кодексов.

Дайте правильный ответ и обоснуйте его.

Задание № 2

Начальник по ИК-3 телефону сообщил оперуполномоченному ОБЭП о том, что заведующий складом готовой продукции М. похитил 5 куб. м древесины, но автомашина с похищенным была задержана при попытке выезда через ворота КПП.

Оперуполномоченный ответил, чтобы ему прислали на бланке сообщение о случившемся, тогда он имеет право проводить проверку.

Оцените действия оперуполномоченного ОБЭП. Дайте понятие повода для возбуждения уголовного дела. Назовите их виды.

Задание № 3

На территории заповедника были задержаны с поличным Уваров и Шаршун, которые занимались незаконной охотой на медведя. После доставления их в охотничье хозяйство и проверки личности было установлено, что они являются сотрудниками органов внутренних дел - офицерами полиции. Действия Уварова и Шаршуна подпадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

В какой форме и каким органом должно вестись предварительное расследование по данному факту?

Задание № 4. В РОВД был доставлен с вокзала гражданин Песков, ранее неоднократно судимый за кражи, неработающий, временно проживающий на квартире у знакомых. В отношении Пескова имелись оперативные данные о том, что он совершает кражи вещей у пассажиров на вокзале.

Достаточных оснований для предъявления Пескову обвинения по делу собралось не было. Сам Песков причастность к кражам категорически отрицал. Следователь Панкратов принял решение о применении к Пескову меры пресечения – подписки о невыезде.

Оцените правильность решения следователя Панкратова.

Каковы условия применения меры пресечения?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 40 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587762> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582499> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599116> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584382> (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905> (дата обращения: 17.04.2026).
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20409-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582771> (дата обращения: 17.04.2026).
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540> (дата обращения: 17.04.2026).
4. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586039> (дата обращения: 17.04.2026).
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582688> (дата обращения: 17.04.2026).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 41 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6. Методические рекомендации по подготовке и проведению ролевой игры по учебной дисциплине "Уголовный процесс" : учебно-методическое пособие : для обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Белоусов, Д. В. Ушатов, В. А. Король. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 60 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0188/> (дата обращения: 17.04.2026).

7. Брянская, Е. В. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Е. В. Брянская, А. В. Малышев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0112/> (дата обращения: 17.04.2026).

8. Брянская, Е. В. Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве России : учебное пособие / Е. В. Брянская ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 116 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0092/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения 17.04.2026)

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями на 27 октября 2020. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями на 27 октября 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет- портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями на 30 октября 2018 года. – Текст: электронный // Официальный интернет- портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой

Версия 1.2 от 08.2026 года

литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена и зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по написанию эссе и реферата. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2020. – 7 с.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2020. – 12 с.
3. Методические указания по подготовке и проведению деловой (ролевой) игры. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2020. – 8 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 43 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

18. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС Консультант Плюс

Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

LibreOffice

Adobe Acrobat Reader

Mozilla Firefox

Moodle

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 44 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Специализированная аудитория:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, стол, офисный стул, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб РФ, Флаг РФ, костюм судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомagneитофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 45 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 46 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
40-43	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.
40-43	08.2026	Протокол №11 от 02.07.2026	02.07.2026	Гришин Д.Ю.