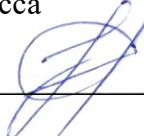




Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
процесса

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Попова

«15» апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская  
деятельность»

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«18» апреля 2024 г. протокол № 29

Рассмотрены на заседании кафедры  
гражданского процесса  
«15» апреля 2024 г. протокол № 9

Санкт-Петербург  
2024



## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Исполнительное производство» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3  | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| ОПК-5  | Способен профессионально толковать нормы права                                                                 |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права | <b>Знает:</b> законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих осуществление исполнительного производства<br><b>Умеет:</b> применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в исполнительной сфере; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно-правовыми актами; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в сфере исполнительного производства; | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Практико-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Зачет |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 4 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                  |
| ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ИД.1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;<br>ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;<br>ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом;<br>ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права | <b>Знает:</b> понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство<br><b>Умеет:</b> анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств<br><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными актами; навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Практико-ориентированные задания<br>Темы рефератов<br>Тестовые задания<br>Зачет |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | <p>ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права</p>                                                                                                                         | <p>ОПК-3 З1 законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих осуществление исполнительного производства;</p> <p>ОПК-3 У1 применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в исполнительной сфере;</p> <p>ОПК-3 У2 определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях</p> <p>ОПК-3 У3 разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно-правовыми актами</p> <p>ОПК-3 У4 реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 В1 навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в сфере исполнительного производства;</p> <p>ОПК-3 В2 навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5<br>Способен профессионально толковать нормы права                                                               | <p>ИД1 Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;</p> <p>ИД.2 Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;</p> <p>ИД.3 Владеет понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>ИД-4 Способен на практике применять способы и виды толкования права</p> | <p>ОПК-5 З1 понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство;</p> <p>ОПК-5 У1 анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>ОПК-5 В1 навыками работы с нормативными актами</p> <p>ОПК-5 В2 навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2024                 |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                            | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                                                             | Показатели формирования компетенций                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Исполнительное производство:<br>понятие и система | ОПК-5                      | текущий       | устный                | собеседование                                                                                | ОПК-5 31<br>ОПК-5 У1                                                                     |
| Тема 2.<br>Субъекты исполнительного производства             | ОПК-5                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий                            | ОПК-5 31<br>ОПК-5 У1<br>ОПК-3 3                                                          |
| Тема 3.<br>Исполнительные документы                          | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Решение практико-ориентированных заданий                                    | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2                                         |
| Тема 4.<br>Общие правила исполнительного производства        | ОПК-5                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение практико-ориентированных заданий            | ОПК-5 31<br>ОПК-5 У1<br>ОПК-5 В1, В2                                                     |
| Тема 5.<br>Меры принудительного исполнения                   | ОПК-3                      | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение практико-ориентированных заданий            | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2                                         |
| Тема 6.<br>Ответственность в исполнительном производстве     | ОПК-3<br>ОПК-5             | текущий       | письменный            | Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2<br>ОПК-5 31<br>ОПК-5 У1<br>ОПК-5 В1, В2 |
| Тема 1-6                                                     | ОПК-3, ОПК-5               | промежуточный | устный                | зачет                                                                                        | ОПК-3 31<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2<br>ОПК-5 31<br>ОПК-5 У1<br>ОПК-5 В1, В2 |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2024                  |                  |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование,
- темы рефератов
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | пороговый                            |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                           |                  |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |



**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | материала;<br>- сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки. |                                       |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                     | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Вопросы для собеседования

1. Назовите основные этапы реформирования системы принудительного исполнения в Российской Федерации.
2. Какими основными признаками обладает орган принудительного исполнения?
3. Охарактеризуйте структуру органов Федеральной службы судебных приставов.
4. Перечислите задачи органов принудительного исполнения. Где они закреплены?
5. Перечислите в иерархическом порядке должностных лиц Федеральной службы судебных приставов.
6. Перечислите основные вопросы, отнесенные к компетенции Федеральной службы судебных приставов.
7. Назовите иные органы и организации, исполняющие требования исполнительных документов. В чем их отличие от Федеральной службы судебных приставов?
8. Каковы, на ваш взгляд, основные направления развития службы принудительного исполнения в Российской Федерации?
9. По каким исполнительным производствам прокурор вправе рассматривать жалобы на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя?
10. Понятие, состав и классификация субъектов исполнительного производства.
11. Стороны исполнительного производства: понятие, права и обязанности.
12. Право - и дееспособность в исполнительном производстве.
13. Соучастие в исполнительном производстве: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
14. Правопреемство в исполнительном производстве: понятие, основания и порядок вступления правопреемников.
15. Участие несовершеннолетних в исполнительном производстве.
16. Представительство в исполнительном производстве: понятие, цели, основания.
17. Полномочия представителя: понятие, виды и порядок их оформления.
18. Лица, содействующие исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц.
19. Отводы в исполнительном производстве.
20. Роль суда в исполнительном производстве.
21. Кто относится к лицам, участвующим в исполнительном производстве?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 11 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(спец) набор 2024                         |                   |

22. Каковы отличительные признаки лиц, участвующих в исполнительном производстве?
23. Возможна ли в исполнительном производстве классификация соучастия на обязательное и факультативное?
24. В каких случаях возможно правопреемство в исполнительном производстве?
25. Как оформляется вступление в исполнительное производство правопреемников?
26. Кто не может быть представителем в исполнительном производстве?
27. В каких случаях в исполнительном производстве представительство не допускается?
28. Какие полномочия представителя в исполнительном производстве должны быть специально оговорены в доверенности?
29. Какими другими документами могут подтверждаться полномочия представителя в исполнительном производстве кроме доверенности?
30. Кем и когда обеспечивается участие переводчика в процессе совершения исполнительных действий?
31. Какие требования предъявляются к лицам, привлекаемым к участию в исполнительном производстве в качестве переводчика?
32. Кто не может быть понятым при исполнительных действиях?
33. Кому может быть заявлен отвод в исполнительном производстве?
34. Кем разрешаются вопросы об отводе участников исполнительного производства?
35. Кто может быть назначен в качестве хранителя имущества?
36. Какие функции в исполнительном производстве выполняет суд (арбитражный суд)?
37. В чем заключаются особенности правового статуса специализированной организации в исполнительном производстве?
38. В какой сфере знаний специалисты могут участвовать в исполнительном производстве?
39. Какие документы Федеральный закон «Об исполнительном производстве» относит к числу исполнительных? В чем отличие исполнительного документа от акта-основания принудительного исполнения?
40. Является ли установленный в Федеральном законе «Об исполнительном производстве» перечень исполнительных документов исчерпывающим и может ли он быть расширен путем принятия подзаконного нормативного акта (например, постановления Правительства Российской Федерации)?
41. Какие требования предъявляются Федеральным законом «Об исполнительном производстве» к форме и содержанию исполнительного документа? В каких еще нормативных актах содержатся требования к форме и содержанию отдельных видов исполнительных документов?
42. Допускается ли подача в ФССП исполнительного документа в электронной форме? Каков порядок информационного взаимодействия и электронного документооборота ФССП с судами и государственными органами, осуществляющими контрольные функции, наделенными правом бесспорного взыскания денежных сумм?
43. Какие правовые последствия влечет поступление в ФССП исполнительного документа, не соответствующего предъявляемым требованиям, либо подача исполнительного документа за пределами установленных сроков его предъявления к принудительному исполнению?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

44. При каких обстоятельствах допускается выдача дубликата исполнительного документа? Является ли основанием для возбуждения исполнительного производства копия исполнительного документа?

45. С какого момента начинается течение срока предъявления исполнительного документа к принудительному исполнению, каковы последствия истечения этого срока?

46. В каких случаях возможно восстановление пропущенного срока на принудительное исполнение, каков порядок такого восстановления?

47. Каков порядок исчисления срока для повторного предъявления исполнительного документа, который ранее был возвращен взыскателю без исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе?

48. На основании каких документов судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство?

49. В каком случае исполнительный лист направляется для исполнения непосредственно судом?

50. В каких случаях срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа должнику не устанавливается?

51. Что разъясняется должнику в постановлении о возбуждении исполнительного производства?

52. Каковы правовые последствия неисполнения должником требований исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения?

53. Кому направляются копии постановлений судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства и об отказе в возбуждении исполнительного производства?

54. Кому возвращается исполнительный документ в случае отказа в возбуждении исполнительного производства: а) взыскателю; б) в суд или другой орган (должностному лицу), выдавший исполнительный документ?

55. Какие способы защиты прав участников исполнительного производства предусмотрены законодательством?

56. Каковы правила подведомственности споров о возмещении вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем?

57. По каким делам не допускается поворот исполнения судебного решения?

58. Могут ли быть оспорены действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя?

59. Дайте определение ответственности в исполнительном производстве.

60. Какие виды ответственности существуют в исполнительном производстве?

61. Перечислите основания привлечения к ответственности в исполнительном производстве.

62. В чем заключается штрафная ответственность участников и иных лиц в исполнительном производстве?

63. В чем заключается ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от совершения определенных действий?

64. В чем заключается ответственность за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией?

### Темы рефератов

1. Система исполнительного права
2. Место исполнительного права в системе российского права.
3. Стадии исполнительного производства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

4. Процессуальный характер отрасли исполнительного права.
5. Принципы исполнительного права: общая характеристика
6. Характеристика стадий исполнительного производства.
7. Понятие и виды органов принудительного исполнения в Российской Федерации.
8. Требования, предъявляемые законом к судебным приставам.
9. Права судебных приставов-исполнителей
10. Обязанности судебных приставов-исполнителей.
11. Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве
12. Стороны исполнительного производства.
13. Права взыскателя в исполнительном производстве.
14. Обязанности должника в исполнительном производстве.
15. Виды представительства в исполнительном производстве.
16. Роль суда в исполнительном производстве.
17. Порядок оспаривания в суде постановлений, действий (бездействия) главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта Российской Федерации, старшего судебного пристава, их заместителей, судебного пристава-исполнителя.
18. Понятие и виды исполнительных действий, нуждающихся в предварительном судебном санкционировании.
19. Специфика правового положения банков и других кредитных организаций в исполнительном производстве.
20. Понятие и виды исполнительных документов.
21. Порядок предъявления исполнительных документов к исполнению.
22. Понятие и основания отказа в возбуждении исполнительного производства.
23. Постановление о возбуждении исполнительного производства.
24. Понятие и срок добровольного исполнения.
25. Место совершения исполнительных действий.
26. Время совершения исполнительных действий.
27. Понятие и состав исполнительных расходов.
28. Понятие и размер исполнительского сбора.
29. Исключения из общих правил исполнительного производства.
30. Понятие ответственности в исполнительном производстве.
31. Виды ответственности в исполнительном производстве.
32. Определение меры штрафной ответственности в исполнительном производстве.
33. Понятие и сущность обращения взыскания на имущество должника как меры принудительного взыскания.
34. Выявление имущества должника.
35. Порядок ареста имущества должника.
36. Хранение арестованного имущества должника.
37. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника-гражданина.
38. Порядок обращения взыскания на ценные бумаги должника.
39. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
40. Понятие неимущественного исполнительного документа.
41. Виды неимущественных исполнительных документов.
42. Порядок исполнения неимущественных исполнительных документов.
43. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам.
44. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов.
45. Особенности исполнения исполнительных документов, вытекающих из трудовых правоотношений.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

46. Особенности исполнения исполнительных документов о конфискации имущества.
47. Особенности исполнения исполнительных листов о взыскании штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
48. Особенности исполнения исполнительных документов по требованиям об административном приостановлении деятельности должника.
49. Особенности исполнения решений иностранных судов

### Тестовые задания

#### **Тест 1. Назовите стороны исполнительного производства:**

- 1) истец и взыскатель;
- 2) должник и ответчик;
- 3) кредитор и взыскатель;
- 4) взыскатель и должник;
- 5) взыскатель и ответчик.

#### **Тест 2. Какое полномочие в доверенности представителя не должно быть специально оговорено?**

- 1) предъявление исполнительного документа;
- 2) отзыв исполнительного документа;
- 3) передача полномочий другому лицу;
- 4) получение присужденного имущества;
- 5) представление прав и интересов взыскателя.

#### **Тест 3. Назовите органы принудительного исполнения судебных решений:**

- 1) сберегательный банк РФ;
- 2) коммерческие банки РФ;
- 3) налоговые инспекции;
- 4) кредитные учреждения;
- 5) судебные приставы-исполнители.

#### **Тест 4. Как осуществляет свои права и исполняет обязанности в исполнительном производстве несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, являющийся по исполнительному документу взыскателем или должником:**

- 1) в присутствии или с согласия в письменной форме своего законного представителя;
- 2) осуществляет его законный представитель;
- 3) самостоятельно.

#### **Тест 5. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности:**

- 1) государственный защитник;
- 2) попечитель;
- 3) прокурор.

#### **Тест 6. Какая ответственность предусмотрена арбитражным процессуальным кодексом за утерю гражданином исполнительного листа?**

- 1) предупреждение;
- 2) штраф не более двух тысяч пятьсот рублей;
- 3) штраф не более пяти тысяч рублей;
- 4) штраф не более ста тысяч рублей.

#### **Тест 7. Кем рассматривается жалоба на постановление судебного пристава-исполнителя, утвержденное старшим судебным приставом?**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

- 1) старшим судебным приставом;
- 2) заместителем главного судебного пристава субъекта Российской Федерации;
- 3) главным судебным приставом субъекта Российской Федерации;
- 4) главным судебным приставом Российской Федерации.

**Тест 8. За неисполнение исполнительного документа банк или иная кредитная организация привлекается к:**

- 1) гражданской ответственности;
- 2) административно ответственности;
- 3) ответственность не предусмотрена.

**Какого звания не существует?**

- 1) главный судебный пристав Российской Федерации;
- 2) главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;
- 3) главный судебный пристав подразделения судебных приставов;
- 4) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

**10. В какой промежуток времени могут применяться меры принудительного исполнения в рабочие дни?**

- 1) с 6 до 20 часов;
- 2) с 8 до 20 часов;
- 3) с 8 до 22 часов;
- 4) с 6 до 22 часов.

**11. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?**

- 1) обращения взыскания на имущество должника;
- 2) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) обращения взыскания на периодические выплаты должника;
- 4) во всех приведенных выше случаях.

**12. По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...?**

- 1) продолжается;
- 2) приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;
- 3) прекращается;
- 4) оканчивается.

**13. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?**

- 1) возобновляется;
- 2) прекращается, если срок давности истек;
- 3) оканчивается с истечением срока давности;
- 4) продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

**14. На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?**

- 1) заявления должника;
- 2) просьбе взыскателя;
- 3) постановления судебного пристава- исполнителя;
- 4) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

**15. В каком случае судебный пристав-исполнитель не вправе отложить исполнительное действие?**

- 1) заявления должника;
- 2) просьбе взыскателя;
- 3) постановления судебного пристава- исполнителя;
- 4) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

#### **16. В каком случае исполнительное производство подлежит приостановлению?**

- 1) предъявления иска об освобождении от наложенного ареста (исключении из описи) имущества, на которое обращено взыскание по исполнительному документу;
- 2) оспаривания исполнительного документа или судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;
- 3) нахождения должника в длительной служебной командировке;
- 4) обращения взыскателя, должника или судебного пристава-исполнителя в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения.

#### **17. В каком случае исполнительное производство приостанавливается судом?**

- 1) смерти должника, объявления его умершим или признания безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом, актом другого органа или должностного лица требования или обязанности допускают правопреемство;
- 2) утраты должником дееспособности;
- 3) оспаривания результатов оценки арестованного имущества;
- 4) принятия судом к рассмотрению иска должника об отсрочке или рассрочке взыскания исполнительского сбора, уменьшении его размера или об освобождении от взыскания исполнительского сбора.

#### **18. Кто не вправе приостанавливать исполнительное производство в случае поступления жалобы на действия подчиненных им должностных лиц службы судебных приставов?**

- 1) главный судебный пристав Российской Федерации;
- 2) главный судебный пристав субъекта Российской Федерации;
- 3) заместитель главного судебного пристава Российской Федерации;
- 4) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

#### **19. В каком случае исполнительное производство может быть приостановлено?**

- 1) отзыва у должника - кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций, за исключением исполнительного производства, которое в соответствии с Федеральным законом "О банках и банковской деятельности" не приостанавливается;
- 2) утраты должником дееспособности;
- 3) розыска должника, его имущества или розыска ребенка;
- 4) направления постановления о поручении совершить отдельные исполнительные действия и (или) применить отдельные меры принудительного исполнения в соответствии с частью 6 статьи 33 Федерального закона «Об исполнительном производстве».

#### **20. В каких случаях исполнительное производство прекращается судом?**

- 1) отмены судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;
- 2) утраты возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия;
- 3) принятия судом отказа взыскателя от взыскания;
- 4) отмены или признания недействительным исполнительного документа, на основании которого возбуждено исполнительное производство.

#### **21. Какого исполнительного производства не существует?**

- 1) основное исполнительное производство;
- 2) исполнительное производство по не исполненным полностью постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- 3) исполнительное производство по не исполненным частично постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий;
- 4) дополнительное исполнительное производство.



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

**22. Что сохраняется судебным приставом-исполнителем в случае возбуждения исполнительного производства по неисполненным постановлениям о взыскании с должника исполнительского сбора?**

- 1) арест имущества;
- 2) меры принудительного исполнения;
- 3) установленные для должника ограничения;
- 4) штраф.

**23. В каком случае исполнительный документ, по которому взыскание не производилось или произведено частично, возвращается взыскателю?**

- 1) по просьбе заявителя;
- 2) по предложению должника;
- 3) если взыскатель своими действиями препятствует исполнению исполнительного документа;
- 4) во всех вышеуказанных случаях.

**24. В каком случае подлинник исполнительного документа остается в окончанном исполнительном производстве?**

- 1) возвращения исполнительного документа по требованию суда, другого органа или должностного лица, выдавшего исполнительный документ;
- 2) направления копии исполнительного документа в организацию для удержания периодических платежей, установленных исполнительным документом;
- 3) направления исполнительного документа из одного подразделения судебных приставов в другое;
- 4) во всех вышеуказанных случаях.

**25. Как и кем оформляется решение о назначении переводчика?**

- 1) заявлением заявителя;
- 2) заявлением должника;
- 3) постановлением судебного пристава-исполнителя;
- 4) судебным актом.

**26. Понятой имеет право...?**

- 1) знать какой судебный орган выдал исполнительный документ и (или) на каком основании суд выдал исполнительный документ;
- 2) знать в чью пользу и (или) в чьих интересах совершаются действия и применяются меры;
- 3) делать замечания;
- 4) принимать активное участие в совершении действий и (или) в применении мер.

**27. Кем определяется размер компенсации расходов, понесенных понятым в связи с исполнением обязанностей понятого?**

- 1) судебный пристав-исполнитель;
- 2) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
- 3) главный судебный пристав Российской Федерации;
- 4) Правительством Российской Федерации.

**28. Кем решается вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя?**

- 1) главным судебным приставом Российской Федерации;
- 2) главным судебным приставом субъекта Российской Федерации;
- 3) старший судебный пристав подразделения судебных приставов;
- 4) судом, другим органом или должностным лицом, выдавшим исполнительный документ.

**29. Какие действия судебный пристав-исполнитель вправе совершать на территории Российской Федерации, а также на территориях иностранных государств?**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

1) проводить проверку, в том числе проверку финансовых документов, по исполнению исполнительных документов;

2) обращаться в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на имущество и сделок с ним (далее - регистрирующий орган), для проведения регистрации на имя должника принадлежащего ему имущества;

3) в целях обеспечения исполнения исполнительного документа накладывать арест на имущество, в том числе денежные средства и ценные бумаги, изымать указанное имущество, передавать арестованное и изъятое имущество на хранение;

4) входить в нежилые помещения и хранилища, занимаемые должником или другими лицами либо принадлежащие должнику или другим лицам, в целях исполнения исполнительных документов;

**30. На какое имущество обращается взыскание в первую очередь?**

- 1) денежные средства в рублях;
- 2) денежные средства в иностранной валюте;
- 3) эмиссионные ценные бумаги;
- 4) недвижимое имущество.

**31. На какое имущество не может быть обращено взыскание?**

- 1) принадлежащее на праве собственности;
- 2) принадлежащее на хозяйственного ведения;
- 3) принадлежащее на оперативного управления;
- 4) изъятое из оборота.

**32. На каком основании взыскание обращается на долю должника в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью?**

- 1) заявления должника;
- 2) постановления главного судебного пристава Российской Федерации;
- 3) постановления судебного пристава- исполнителя;
- 4) судебного акта.

**33. Когда выдается исполнительный лист, не требующий немедленного исполнения?**

- 1) вместе с вынесенным решением;
- 2) до вступления в законную силу судебного акта;
- 3) после вступления в законную силу судебного акта;
- 4) по выбору взыскателя.

**34. В каком случае арбитражный суд, принявший судебный акт, не выдаст дубликат исполнительного листа?**

1) утери исполнительного листа взыскателем и подачи заявления на выдачу дубликата до истечения срока предъявления исполнительного листа;

2) утери исполнительного листа взыскателем и подачи заявления на выдачу дубликата после истечения срока предъявления исполнительного листа;

3) утери исполнительного листа судебным приставом-исполнителем и подачи заявления на выдачу дубликата до истечения срока предъявления исполнительного листа;

4) утери исполнительного листа судебным приставом-исполнителем и подачи заявления на выдачу дубликата после истечения срока предъявления исполнительного листа.

**35. Куда судебный пристав-исполнитель направляет акт о наложении ареста на имущество должника-организации и заявление о размере требований взыскателей?**

- 1) в Федеральную налоговую службу;
- 2) в Банк России;
- 3) в Фонд Социального Страхования;
- 3) в Арбитражный суд.

Ключи правильных ответов:

|        |        |
|--------|--------|
| 1 - 4  | 19 - 3 |
| 2 - 5  | 20 - 2 |
| 3 - 5  | 21 - 4 |
| 4 - 3  | 22 - 3 |
| 5 - 2  | 23 - 3 |
| 6 - 2  | 24 - 2 |
| 7 - 3  | 25 - 3 |
| 8 - 2  | 26 - 3 |
| 9 - 3  | 27 - 4 |
| 10 - 4 | 28 - 3 |
| 11 - 2 | 29 - 3 |
| 12 - 1 | 30 - 1 |
| 13 - 1 | 31 - 4 |
| 14 - 4 | 32 - 4 |
| 15 - 1 | 33 - 3 |
| 16 - 1 | 34 - 2 |
| 17 - 3 | 35 - 1 |
| 18 - 4 |        |

### Примерные практико-ориентированные задания

Задача № 1.

Какие из нижеперечисленных документов относятся к числу исполнительных документов:

- 1) инкассовое поручение таможенного органа о взыскании задолженности по таможенным платежам;
- 2) постановление прокурора о выселении лица, самоуправно занявшего жилое помещение в доме государственного жилищного фонда;
- 3) исполнительная надпись нотариуса о взыскании задолженности по договору бытового проката;
- 4) исполнительный лист арбитражного суда;
- 5) постановление налогового органа о взыскании налога за счет имущества налогоплательщика;
- 6) судебный приказ о взыскании задолженности по вексельному обязательству;
- 7) нотариально удостоверенное соглашение об уплате задолженности по кредитному договору.

В каждом случае дайте ответ со ссылкой на законодательство. Если документ не является исполнительным, возможна ли выдача на его основании исполнительного документа?

Задача № 2.

Для принудительного исполнения в службу судебных приставов поступило удостоверение комиссии по трудовым спорам (КТС) на взыскание заработной платы. Судебный пристав-исполнитель отказался в возбуждении исполнительного производства, ссылаясь на то, что удостоверение КТС не содержало такого обязательного реквизита как печать. Вызванный в судебное заседание председатель КТС сообщил, что КТС не является юридическим лицом и потому не располагает печатью.

Как поступать в данной ситуации?

Задача № 3.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 20 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                           |                   |

Перед обращением в службу судебных приставов взыскатель обнаружил, что утратил текст нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, однако сохранилась его нотариально удостоверенная копия. Взыскатель обратился в Федеральную службу судебных приставов с заявлением о возбуждении исполнительного производства, приложив к нему копию указанного соглашения. Судебный пристав-исполнитель предложил представить подлинник либо дубликат соглашения об уплате алиментов, однако взыскатель настаивал на принятии копии соглашения, поскольку она также нотариально удостоверена.

Как решить вопрос? Есть ли различия в юридической силе подлинного исполнительного документа нотариального соглашения об уплате алиментов и дубликата исполнительного листа?

Задача № 4. Сидорова, взыскательница алиментов, выяснив, что плательщик алиментов работает в несколько местах, обратилась к нотариусу с просьбой выдать еще два экземпляра соглашения об уплате алиментов, для предъявления их во все места работы плательщика. Нотариус в выдаче дополнительных экземпляров соглашения отказал, сославшись на то, что это не предусмотрено в «Основах законодательства Российской Федерации о нотариате». Сидорова обратилась с жалобой на действия нотариуса к судебному приставу-исполнителю, полагая, что на нотариуса необходимо наложить штраф.

Какое решение следует принять? Вариант. Если взыскание алиментов будет производиться на основании решения суда, допустима ли выдача нескольких исполнительных листов по одному судебному решению?

Задача № 5.

Постановлением административной комиссии Логиновских подвергнута штрафу за нарушение установленных правил торговли. Данное постановление направлено для принудительного взыскания в службу судебных приставов. Постановлением судебного пристава-исполнителя в возбуждении исполнительного производства отказано в связи с отсутствием на постановлении административной комиссии отметки о вручении его копии Логиновских. Правильно ли отказано в возбуждении исполнительного производства на основании постановления административной комиссии?

Задача № 6.

При осуществлении производства по исполнительному листу Арбитражного суда Свердловской области о взыскании с Хозяйственного управления УВД Свердловской области денежных средств в сумме 1 000 000 руб. с должника реально взыскано 200 000 руб. Имущества и доходов, на которые возможно обращение взыскания, управление не имеет. Взысканную с должника денежную сумму судебный пристав-исполнитель направил на погашение исполнительского сбора в сумме 70 000 руб. и расходов по совершению исполнительных действий в сумме 30 000 руб., оставшуюся денежную сумму перечислил взыскателю и окончил исполнительное производство.

Правомерно ли судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства??

Задача № 7.

В производстве судебного пристава-исполнителя имеются исполнительные листы о взыскании денежных средств с ООО «Фортуна» в пользу «Империял-Банка» в размере 5 000 000 руб. и в пользу Сберегательного банка РФ в размере 7 000 000 руб. В ходе исполнительного производства судебным приставом-исполнителем наложен арест на принадлежащий должнику загородный особняк стоимостью 3 000 000 руб. и назначены торги, которые признаны несостоявшимися ввиду отсутствия покупателей.

Имеет ли право судебный пристав-исполнитель вынести постановление о приостановлении исполнительного производства?

Задача № 8.

В производстве судебного пристава-исполнителя Серовского территориального

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 21 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                           |                   |

подразделения в отношении ОАО «Серовский медеплавильный завод» имеются исполнительные документы о взыскании: а) заработной платы в пользу работников медеплавильного завода на основании исполнительных листов и судебных приказов Серовского городского суда Свердловской области на общую сумму 200 000 руб.; б) недоимок по налогам за счет имущества налогоплательщика-должника на основании постановления инспекции МНС по г. Серову Свердловской области на общую сумму 700 000 руб.; в) задолженности по кредиту в пользу коммерческого банка на основании исполнительного листа Арбитражного суда Свердловской области на сумму 300 000 руб. Денежные средства на счетах должника отсутствуют, имущество медеплавильного завода морально устарело и неликвидно. В ходе исполнительного производства судебным приставом-исполнителем с публичных торгов реализовано административное здание, принадлежащее должнику. Вырученная от его продажи денежная сумма составила 1 000 000 руб.

Укажите порядок распределения взысканной с должника денежной суммы между взыскателями.

Задача № 9.

Синицын согласно исполнительным листам Верх-Исетского районного суда г. Екатеринбурга обязан ежемесячно уплачивать со всех видов заработка на содержание трех несовершеннолетних детей, 1000 руб. на содержание матери и 600 руб. в возмещение вреда, причиненного здоровью. Заработная плата должника за вычетом налогов составляет 2 000 руб.

Как производить взыскание?

Задача № 10.

По решению суда в пользу истца взыскана задолженность по договору поставки. Получив исполнительный лист, истец предъявил его к исполнению. Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство. После получения копии постановления о возбуждении исполнительного производства должник предложил взыскателю принять для погашения задолженности партию автопогрузчиков, в связи с отсутствием денежных средств.

Возможно ли такое изменение способа исполнения? Вправе ли взыскатель согласиться на это? Как следует поступить судебному приставу-исполнителю?

Задача № 11.

При производстве ареста имущества на квартире Илюхина присутствовали понятые 17-летняя Алина 18-летний Грибоедов. Они спросили у судебного пристава-исполнителя, по какому исполнительному документу производится взыскание и по какому делу оно вынесено, на что ими был получен ответ, что их это не должно интересовать, от них требуется только удостоверить происходящее. Грибоедов возмутился и потребовал внести в акт описи и ареста свое замечание по данному вопросу. Судебный пристав-исполнитель оставил требование без удовлетворения.

Кто может присутствовать в качестве понятых при совершении исполнительных действий? Какими правами и обязанностями обладают понятые в исполнительном производстве?

Задача № 12. Во время исполнительных действий по передаче определенных вещей бывшему супругу гр. Равина незаметно спрятала часть ценных вещей в шкапулку, а ключ от него положила в карман.

Как надлежит поступить судебному приставу-исполнителю? Какими правами пользуются в исполнительном производстве взыскатель и должник? Вправе ли судебный пристав-исполнитель во время осмотра открывать шкафы, шкапулки и искать тайники?

Задача № 13.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 22 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2024                         |                   |

Определением Миасского городского суда Челябинской области в обеспечение иска автомобильного завода «Урал» к индивидуальному предпринимателю Савченко о признании права собственности и истребовании автотранспорта наложен арест на принадлежащие ответчику транспортные средства, являющиеся предметом спора, о чем выдан исполнительный лист. Судебным приставом-исполнителем произведены опись и объявление запрета распоряжаться спорным имуществом. Арестованный автотранспорт судебным приставом-исполнителем изъят и передан на ответственное хранение. В судебном порядке Савченко обжаловал действия судебного пристава-исполнителя по наложению ареста в части изъятия автотранспорта, ссылаясь на то, что в результате изъятия он как индивидуальный предприниматель лишен возможности извлекать прибыль от использования принадлежащего ему автотранспорта, в связи с чем несет значительные убытки. Кроме того, арест имущества в порядке обеспечения иска, по мнению заявителя, подразумевает ограничение только права распоряжения арестованным имуществом путем его описи, запрещения отчуждения и снятия с учета в органах ГИБДД с последующей передачей на хранение собственнику (ответчику) без ограничения прав владения и использования.

Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя и доводов заявителя. Кому принадлежит право выбора ограничения правомочий собственника-должника при наложении ареста на имущество в обеспечение иска?

Задача № 14.

Решением арбитражного суда Челябинской области на ОАО «ЖБИ» возложена обязанность предоставить ООО «Урал-интеркар» 3 квартиры. Возбудив исполнительное производство по исполнению судебного решения, судебный пристав-исполнитель наложил арест на 2 квартиры и 1 легковой автомобиль, принадлежащий Милюковой, являющейся учредителем ОАО «ЖБИ».

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на имущество?

Задача № 15.

При исполнении исполнительного документа в отношении одного из должников организаций была описана партия ювелирных изделий. Возник вопрос о том, кто вправе их реализовывать. Взыскатель предложил с целью более быстрой реализации продать их на ближайшей ярмарке ювелирных изделий.

Как должна производиться реализация ювелирных изделий? Назовите особенности реализации в исполнительном производстве транспорта и недвижимости.

Задача № 16.

Являются ли существенными следующие нарушения проведения публичных торгов про продажу недвижимого имущества:

- 1) в торгах участвовал только один покупатель;
- 2) информация о проведении торгов была опубликована за 2 недели до их произведения;
- 3) одним из допущенных к участию в торгах не был внесен задаток;
- 4) организатором торгов была не специализированная организация;
- 5) до торгов был допущен только определенный круг лиц;
- 6) организатор торгов, уклонившийся от подписания протокола о результате торгов.

Задача № 17.

В процессе принудительного исполнения исполнительного документа о взыскании задолженности с ООО «Лучик», судебный пристав-исполнитель получил извещение о том, что ООО «Лучик» ликвидировано. Существует лишь их дочернее предприятие ООО «Солнышко».

Кто теперь будет нести ответственность?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 23 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                           |                   |

Задача № 18.

В отношении Архипова имеются 3 исполнительных документа: 1) исполнительный лист о взыскании алиментов на содержание 3 несовершеннолетних детей в размере ½ части всех видов заработка (доходов); 2) исполнительный лист о взыскании 20 000 руб. в счет возмещения ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием; 3) исполнительный лист о взыскании 20 000 руб. в счет возмещения вреда, причиненного здоровью.

Определите порядок удержаний из заработка должника?

Задача № 19.

Допустимо ли обращение взыскания на следующее имущество должника – гражданина:

- а) компьютер (должник по профессии – юрист);
- б) пианино (принадлежащее композитору);
- в) коллекцию монет (должник – нумизмат);
- г) охотничье ружье (должник – охотник - любитель);
- д) художественную литературу;
- е) норковую шубу;
- з) транспортное средство, принадлежащее инвалиду I группы и часть квартиры;
- к) мобильный телефон (должник – индивидуальный предприниматель).

Укажите порядок реализации данного имущества?

Задача № 20.

Врач высшей категории гр. Белова была уволена с работы в связи с несоответствием занимаемой должности. Решением Миасского городского суда она была восстановлена на работе с выплатой заработной платы за время вынужденного прогула, а с больницы был взыскан моральный ущерб.

Каков порядок исполнения решения суда по делам о восстановлении на работе?

Задача № 21.

Решением Миасского городского суда гр. Петренко вселили в квартиру в г. Марксе. Владелец квартиры через полтора года после вселения, стал всячески мешать нормальному проживанию гр. Петренко в данной квартире.

Проанализируйте ситуацию.

Задача № 22.

На основании судебного приказа судебный пристав-исполнитель пришел по месту жительства должника для наложения ареста на имущество. Должник не пустил судебного пристава-исполнителя в квартиру, за что на него был наложен штраф в размере 1 тысячи рублей.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Кто и в каком порядке может налагать штрафы за неисполнение требований судебного пристава исполнителя?

Задача № 23.

При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель Манакова обратила взыскание на заложенное имущество должника Каримова в виде автомобиля «Волга» путем наложения на него ареста для последующей реализации. Залогодержатель Рахимов, возражая против указанных действий Манаковой, указал, что у должника Каримова имеется другое имущество для погашения требований.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?

Задача № 24.

В день и время, назначенные судебным приставом-исполнителем для производства ареста имущества, представитель должника – ОАО «Авторемонт», извещенный о дне, времени и месте совершения ареста имущества, – не явился.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 24 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2024                         |                   |

Каковы действия судебного пристава-исполнителя? А если не явились один из понятых и специалист по оценке имущества? Вправе ли в этом случае судебный пристав-исполнитель произвести арест имущества должника?

Задача № 25. Судебный пристав-исполнитель осуществил принудительное вселение в спорную квартиру гражданина П.В. Веселова. Через месяц П.В. Веселов обратился к судебному приставу-исполнителю с заявлением о причинении ему препятствий в проживании: должник поменял замок от входной двери, постоянно скандалит и выгоняет на улицу. Взыскатель просил еще раз вселить его. Судебный пристав-исполнитель отказался исполнить требования П.В. Веселова, так как решение суда о вселении было уже исполнено, что подтверждается актом о вселении.

В каких случаях исполнительный документ о вселении считается исполненным? Может ли быть возобновлено исполнительное производство по исполненному исполнительному документу о вселении?

Задача № 26.

Судебный пристав-исполнитель произвел выселение должника М. из спорной квартиры в отсутствие этого должника. Гражданин М. обратился в Миасский городской суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, выражающиеся в незаконном выселении в отсутствие должника. В ответе на жалобу судебный пристав-исполнитель свои действия аргументировал тем обстоятельством, что должник был надлежащим образом уведомлен о дате принудительного выселения и при таких обстоятельствах его отсутствие не может быть препятствием к исполнению судебного акта о выселении.

Правомерна ли жалоба должника М.? Является ли отсутствие должника, извещенного о дне выселения, препятствием для исполнения?

Задача № 27.

Потоловский Р.М. оспаривает действия судебного пристава-исполнителя, включившего в состав расходов на совершение исполнительных действий оплату психолога частной клиники, присутствующего при исполнении решения суда о передаче его ребенка бывшей супруге.

Судебный пристав-исполнитель считает, что раз законодательство об исполнительном производстве содержит открытый перечень денежных средств, которые могут являться расходами по совершению исполнительных действий, то он был вправе включить в состав исполнительных расходов данную сумму.

Кто прав в этой ситуации?

Задача № 28.

Решением суда с Попова в пользу Зорина взыскано 500 тыс. руб. Исполнительный лист Зорин потерял и обратился к судебному приставу-исполнителю с копией решения суда, попросив возбудить исполнительное производство на ее основании. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя и Зорина.

Как Зорин может защитить свои права?

Задача № 29.

Судебный пристав-исполнитель возбудил исполнительное производство о взыскании с гаражного кооператива 10 тыс. руб. в пользу Акимова. На общем собрании кооператива в целях исполнения исполнительного листа, выданного на основании решения суда, судебный пристав-исполнитель предложил каждому члену кооператива сделать дополнительный взнос в течение пяти дней. Поскольку не все члены гаражного кооператива внесли положенную сумму, то размер внесенных сумм составил 8100 руб.

Какие действия должны быть предприняты судебным приставом-исполнителем?

Задача № 30.



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 25 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                           |                   |

Исполняя решения суда об истребовании имущества из чужого незаконного владения, судебный пристав-исполнитель установил, что часть имущества, которое подлежит изъятию у должника, находится у его матери, проживающей в другом городе, на территорию которого не распространяются функции судебного пристава-исполнителя, возбудившего исполнительное производство.

Учитывая такую ситуацию, судебный пристав-исполнитель предложил взыскателю получить отдельный исполнительный лист на истребование имущества должника, находящегося у его матери, и обратиться в органы ФССП России по месту жительства матери должника.

Прав ли судебный пристав-исполнитель? Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действие судебного пристава-исполнителя нарушает его права? Может ли прокурор отменить постановление судебного пристава-исполнителя?

Задача № 31.

На основании исполнительного листа возбуждено исполнительное производство о взыскании с АО «Май» в пользу Mitsubishi Motors 30 000 долларов США. Судебным приставом-исполнителем вынесено требование о предоставлении информации и необходимых документов для принятия мер по исполнению вступившего в законную силу судебного акта. Представитель АО «Май» от получения указанного требования на руки отказался, мотивируя отказ тем, что не владеет русским языком и не понимает содержание документа, о чем был составлен акт совершения исполнительных действий.

Имеет ли место нарушение норм материального права судебным приставом-исполнителем?

Задача № 32.

Решением арбитражного суда удовлетворены иски ООО «Нефтепровод» к субъекту Российской Федерации «Воронежская область» в лице Министерства транспорта и дорожного хозяйства об устранении нарушения зоны минимально допустимых расстояний нефтепровода. Суд обязал ответчика за счет бюджетных средств устранить нарушение зоны минимально допустимых расстояний объекта нефтепровода путем приведения автоподъезда к п. Северянка от автодороги в соответствии с требованиями СНиП, обеспечив пересечение автоподъезда с нефтепроводом под углом 90° и соблюдение 100-метровой зоны минимально допустимых расстояний нефтепровода. ООО «Нефтепровод» предъявлен исполнительный лист, содержащий требования совершить определенные действия в п. Северянка в Кировский районный отдел судебных приставов УФССП, т.е. по месту регистрации должника. Судебным приставом-исполнителем на основании исполнительного листа вынесено постановление об отказе в возбуждении исполнительного производства.

Правомерно ли судебным приставом-исполнителем отказано в возбуждении исполнительного производства?

Задача № 33.

ООО «Талисман», не являющееся стороной исполнительного производства, но полагающее, что действиями судебного пристава исполнителя по наложению ареста на недвижимое имущество должника нарушено его право, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава. Арбитражный суд отказал в удовлетворении заявленных обществом требований, так как общество, по мнению суда, не является надлежащим заявителем, поскольку действия судебного пристава-исполнителя совершены в рамках исполнительного производства, стороной которого заявитель не является.

Правомерна ли такая позиция суда?

Задача № 34.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

Пальцев обратился с заявлением в суд, в котором просил признать действия судебного пристава-исполнителя Полякова незаконными. Он также указал, что при совершении исполнительных действий в отношении зятя заявителя, Елифанцева, пристав обратил взыскание на имущество, должнику не принадлежащее, а принадлежащее самому заявителю. Также Пальцев сообщил, что он обращался с заявлением об оспаривании действий пристава к старшему судебному приставу, но никаких действий со стороны старшего пристава предпринято не было.

Оцените законность действий судебного пристава-исполнителя.

Задача № 35.

Капустин обратился в суд с заявлением на действия судебного пристава-исполнителя, наложившего арест на имущество Капустина, находящегося во временном владении и пользовании у его знакомого Прохорова – должника в исполнительном производстве, возбужденного по исполнительному листу, выданному районным судом о взыскании с Прохорова в пользу ООО «Силовые машины» 2300000 рублей.

Оцените законность действий судебного пристава-исполнителя.

Задача № 36.

На основании исполнительных листов и соответствующих заявлений АО «ЦДС» судебным приставом-исполнителем возбуждены исполнительные производства по взысканию с МУП «Мануфактура», долга. Между АО «ЦДС» и ООО «М.Р.» заключены договоры об уступке права требования, согласно которым cedent уступает, а цессионарий принимает право требования задолженности к МУП «Мануфактура», возникшей по договорам энергоснабжения и арбитражным делам.

Уступаемое право требования цессионарием оплачено, что подтверждено платежными поручениями. Получив от АО «ЦДС» заявление от 09.06.2017, в котором сообщалось об оплате исполнительных листов, 09.06.2017 судебный пристав-исполнитель принял постановления об окончании указанных исполнительных производств ввиду их фактического исполнения. При этом, судебный пристав-исполнитель о состоявшейся уступке права требования не извещался, судебный акт о процессуальном правопреемстве отсутствует. Вместе с тем, по данным бухгалтерского учета ООО «М.Р.» денежные средства от МУП «Мануфактура» не поступали, перевод долга на иное лицо сторонами не оформлен.

Как следует поступить ООО «М.Р.»? Правомерно ли судебным приставом-исполнителем окончены исполнительные производства? Кто вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными?

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 27 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(спец) набор 2024                         |                   |

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                            | Показатели формирования компетенции | Тема                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права<br><br>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5 31<br>ОПК-5 У1                | Тема 1.<br>Исполнительное производство: понятие и система | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, метод исполнительного производства.</li> <li>2. Принципы исполнительного производства.</li> <li>3. Место исполнительного производства в системе российского права.</li> <li>4. Система и кодификация законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве</li> <li>5. Понятие и виды органов принудительного исполнения в Российской Федерации.</li> <li>6. Задачи исполнительного производства.</li> <li>7. Понятие и виды исполнительных документов.</li> <li>8. Возбуждение исполнительного производства.</li> <li>9. Последствия пропуска сроков в исполнительном производстве.</li> <li>10. Понятие и виды неимущественного исполнительного документа.</li> <li>11. Понятие и виды исполнительных действий, нуждающихся в предварительном судебном санкционировании.</li> </ol> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 28 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции              | Тема                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                  |                                                  | <p>12. Понятие и основания отказа в возбуждении исполнительного производства.</p> <p>13. Понятие и срок добровольного исполнения.</p> <p>14. Место и время совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p> <p>15. Понятие и состав расходов по совершению исполнительных действий.</p> <p>16. Понятие и размер исполнительского сбора.</p> <p>17. Прекращение и окончание исполнительного производства.</p> <p>18. Порядок оспаривания в суде постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>19. Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве.</p> <p>20. Понятие и сущность обращения взыскания на имущество должника как меры принудительного взыскания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | ОПК-5 З1<br>ОПК-5 У1<br>ОПК-3 З                  | Тема 2.<br>Субъекты исполнительного производства | <p>21. Правовой статус судебного пристава в Российской Федерации.</p> <p>22. Обязательность требований судебного пристава: проблемы регулирования и правоприменения.</p> <p>23. Полномочия Минюста России в сфере исполнительного производства и деятельности органов принудительного исполнения.</p> <p>24. Добровольное и принудительное исполнение судебных актов.</p> <p>25. Проблемы исполнения требований, содержащихся в исполнительных документах, банками, эмитентами, профессиональными участниками рынка ценных бумаг.</p> <p>26. Исполнимость как элемент законной силы судебного решения и его реализация в исполнительном производстве</p> <p>27. Отказ от взыскания в исполнительном производстве.</p> <p>28. Мировое соглашение в исполнительном производстве.</p> <p>29. Изменение порядка и способа исполнения исполнительного документа.</p> <p>30. Проблемы разрешения споров о праве в стадии принудительного исполнения.</p> <p>31. Правовая природа постановления судебного пристава-исполнителя.</p> |
|                         | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2 | Тема 3.<br>Исполнительные документы              | <p>32. Сводные исполнительные производства: проблемы регулирования и исполнения.</p> <p>33. Проблемы регулирования розыска должника, его имущества и розыска ребенка.</p> <p>34. Государственная регистрация имущества и имущественных прав как исполнительное действие.</p> <p>35. Ограничения личных прав должника в исполнительном производстве: основания, порядок применения, гарантии защиты прав граждан.</p> <p>36. Проблемы исполнения судебных актов о восстановлении на работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции                          | Тема                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                              |                                                          | 37. Проблемы исполнения судебных актов о взыскании алиментов.<br>38. Проблемы исполнения судебных актов, предусматривающих освобождение нежилого помещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ОПК-5 З1<br>ОПК-5 У1<br>ОПК-5 В1, В2                         | Тема 4.<br>Общие правила исполнительного производства    | 39. Реализация имущества должника в исполнительном производстве: проблемы правового регулирования<br>40. Изменение порядка и способа исполнения исполнительного документа..<br>41. Проблемы обеспечения баланса прав и интересов сторон в исполнительном производстве.<br>42. Правопреемство в исполнительном производстве.<br>43. Способы защиты субъективного гражданского права и меры принудительного исполнения.<br>44. Исполнительные действия: понятие, виды, порядок, условия и пределы применения.<br>45. Меры принудительного исполнения: проблемы применения.<br>46. Проблемы исполнения судебных актов, предусматривающих исполнение обязательства в натуре.<br>47. Проблемы исполнения судебных актов о выселении, вселении, сносе самовольной постройки. |
|                         | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2             | Тема 5.<br>Меры принудительного исполнения               | 48. Проблемы исполнения судебных актов о порядке общения с ребенком.<br>49. Проблемы обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьего лица.<br>50. Проблемы обращения взыскания на ценные бумаги.<br>51. Проблемы противодействия уклонению от взыскания посредством отчуждения имущества третьим лицам.<br>52. Оспаривание торгов в исполнительном производстве: основания, порядок, лица, участвующие в деле.<br>53. Проблемы исполнения исполнительных документов, предусматривающих периодические выплаты.<br>54. Основания и порядок окончания и прекращения исполнительного производства.<br>55. Исполнительное производство и несостоятельность (банкротство) должника.<br>56. Правовая природа исполнительского сбора.                        |
|                         | ОПК-3 З1<br>ОПК-3 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-3 В1, В2<br>ОПК-5 З1 | Тема 6.<br>Ответственность в исполнительном производстве | 57. Юридическая ответственность в исполнительном производстве: классификация, меры, проблемы применения.<br>58. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение судебных актов и актов иных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 30 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(спец) набор 2024                           |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-5 У1<br>ОПК-5 В1, В2            |      | <p>органов.</p> <p>59. Проблемы применения ответственности за неисполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.</p> <p>60. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.</p> <p>61. Проблемы исполнения судебных актов в отношении иностранного государства и его имущества.</p> <p>62. Принудительное исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.</p> <p>63. Основные мировые системы организации принудительного исполнения.</p> <p>64. Международная гармонизация и унификация законодательства об исполнительном производстве</p> <p>65. Административный порядок защиты прав в исполнительном производстве.</p> <p>66. Судебный порядок защиты прав в исполнительном производстве.</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 31 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(спец) набор 2024                    |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |