



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«21» августа 2025г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Иностранный язык

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

уголовно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«20» августа 2025 г.  
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
«20» августа 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                   |                  |

Разработал(и) Егорова И. В.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / И. В. Егорова – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Егорова И. В., 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4   | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД.1 Знает основы коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия                            | <b>Знает:</b> основы коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия                            | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Устный опрос<br>Контрольные задания<br>Зачет |
|                                                                                                                                                         | ИД.2 Умеет выбирать и использовать эффективные средства деловой коммуникации при профессиональном взаимодействии на государственном и иностранном(ых) языке(ах)              | <b>Умеет:</b> Умеет выбирать и использовать эффективные средства деловой коммуникации при профессиональном взаимодействии на государственном и иностранном(ых) языке(ах)        |                                                                             |                                              |
|                                                                                                                                                         | ИД.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий в различных ситуациях профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Владеет:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий в различных ситуациях профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках |                                                                             |                                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | ИД.1 Знает основы коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства профессионального | <b>УК-4 31 Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации<br><b>УК-4 32 Знать:</b> базовые лексико-грамматические конструкции и формы иностранного языка<br><b>УК-4 33 Знать:</b> культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Страница 4 из 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                  | взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>УК-4 У1 Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | ИД.2 Умеет выбирать и использовать эффективные средства деловой коммуникации при профессиональном взаимодействии на государственном и иностранном(ых) языке(ах)<br>ИД.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий в различных ситуациях профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>УК-4 У2 Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>УК-4 У3 Уметь:</b> активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации<br><b>УК-4 В1 Владеть:</b> навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке;<br><b>УК-4 В2 Владеть:</b> необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников;<br><b>УК-4 В3 Владеть:</b> основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                         | Контролируемая компетенция                                                                                                                                       | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Позвольте представиться.<br>Распорядок дня. Семья.         | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Текущий      | устный;<br>письменный | Вопросы для устного опроса<br>Контрольные задания | <b>УК-4 З1Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации<br><b>УК-4 З2Знать:</b> базовые лексико-грамматические конструкции и формы иностранного языка<br><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>УК-4 У3Уметь:</b> активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.</b> Карьера.                                                   |                                                                                                                                                                  | Текущий      | устный;<br>письменный | Вопросы для устного опроса<br>Контрольные задания | <b>УК-4 З1Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации<br><b>ОПК-5 З1Знать:</b> стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности<br><b>УК-4 У1Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении;<br><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>ОПК-5 У1Уметь:</b> составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему<br><b>УК-4 В1Владеть:</b> навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке;<br><b>УК-4 В3Владеть:</b> основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка<br><b>ОПК-5 В1Владеть:</b> навыками подготовки письменных и устных сообщений, произнесения речи на иностранном языке аргументированно и с использованием профессиональной лексики |
| <b>Тема 3.</b> Город. Осмотр достопримечательностей.                      |                                                                                                                                                                  | Текущий      | устный;<br>письменный | Вопросы для устного опроса<br>Контрольные задания | <b>УК-4 З1Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации<br><b>УК-4 З2Знать:</b> базовые лексико-грамматические конструкции и формы иностранного языка<br><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>УК-4 У3Уметь:</b> активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации<br><b>УК-4 В1Владеть:</b> навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке;<br><b>УК-4 В3Владеть:</b> основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 4.</b> Российская Федерация. Государственное устройство. Судебная |                                                                                                                                                                  | Текущий      | устный;<br>письменный | Вопросы для устного опроса<br>Контрольные задания | <b>УК-4 З1Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации<br><b>УК-4 З2Знать:</b> базовые лексико-грамматические конструкции и формы иностранного языка<br><b>ОПК-5 З1Знать:</b> стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование темы                                                            | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| система.                                                                     |                            |              |              |                                  | <b>УК-4 У1Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении;<br><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>ОПК-5 У1Уметь:</b> составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему<br><b>УК-4 В2Владеть:</b> необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников;<br><b>ОПК-5 В1Владеть:</b> навыками подготовки письменных и устных сообщений, произнесения речи на иностранном языке аргументированно и с использованием профессиональной лексики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 5.</b> Великобритания. Государственное устройство. Судебная система. |                            |              |              |                                  | <b>УК-4 З3Знать:</b> культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета<br><b>ОПК-5 З1Знать:</b> стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности<br><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>УК-4 У3Уметь:</b> активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации<br><b>ОПК-5 У1Уметь:</b> составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему<br><b>УК-4 В2Владеть:</b> необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников;<br><b>ОПК-5 В1Владеть:</b> навыками подготовки письменных и устных сообщений, произнесения речи на иностранном языке аргументированно и с использованием профессиональной лексики                                                             |
| <b>Тема 6.</b> США. Государственное устройство. Судебная система.            |                            |              |              |                                  | <b>УК-4 З1Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации<br><b>УК-4 З3Знать:</b> культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета<br><b>ОПК-5 З1Знать:</b> стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности<br><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;<br><b>ОПК-5 У1Уметь:</b> составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему<br><b>УК-4 В1Владеть:</b> навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке;<br><b>УК-4 В2Владеть:</b> необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников;<br><b>ОПК-5 В1Владеть:</b> навыками подготовки письменных и устных сообщений, произнесения речи на иностранном языке аргументированно и с использованием профессиональной лексики |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 7 из 26 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                 |                  |

| Наименование<br>темы | Контролируемая<br>компетенция | Тип<br>контроля    | Вид<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все темы дисциплины  |                               | промежу-<br>точный | Устный          | Зачет                                  | <p><b>УК-4 З1Знать:</b> лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации</p> <p><b>УК-4 З2Знать:</b> базовые лексико-грамматические конструкции и формы иностранного языка</p> <p><b>УК-4 З3Знать:</b> культуру и традиции страны изучаемого языка, принятые там правила речевого этикета</p> <p><b>ОПК-5 З1Знать:</b> стилистические особенности иностранного языка, важнейшие параметры языка специальности</p>                                                                                                                                                            |
|                      |                               |                    |                 |                                        | <p><b>УК-4 У1Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p><b>УК-4 У2Уметь:</b> самостоятельно читать, переводить, анализировать иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности;</p> <p><b>УК-4 У3Уметь:</b> активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение, сформулировать вопрос по интересующей теме, кратко передать содержание полученной информации</p> <p><b>ОПК-5 У1Уметь:</b> составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную и профессиональную тему</p> |
|                      |                               |                    |                 |                                        | <p><b>УК-4 В1Владеть:</b> навыками межкультурного и профессионального общения, обмена информацией на иностранном языке;</p> <p><b>УК-4 В2Владеть:</b> необходимым количеством лексических единиц общего и терминологического характера для возможности получения информации общего и профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p><b>УК-4 В3Владеть:</b> основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого языка</p> <p><b>ОПК-5 В1Владеть:</b> навыками подготовки письменных и устных сообщений, произнесения речи на иностранном языке аргументированно и с использованием профессиональной лексики</p>                 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- устный опрос по теоретическому материалу;
- выполнение контрольных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                        | Пороговый                                |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | Повышенный                               |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | Пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Перечень тем для устного опроса**

1. About myself. My Family
2. Saint-Petersburg.
3. Moscow.
4. State system of the Russian Federation.
5. The USA.
6. Great Britain

### Перечень вопросов для устного опроса

#### Тема 1. «About myself. My Family»

- 1) What is your name?
- 2) What is your family name?
- 3) What is your date of birth?
- 4) What is your place of birth?
- 5) What city are you from?
- 6) What are your hobbies?
- 7) What are your favorite sports?
- 8) Where do you study?
- 9) When did you finish school?
- 10) When will you graduate from the Academy?

#### Тема 2. «Saint-Petersburg»

- 1) What is the population of St. Petersburg?
- 2) Where is the city situated?
- 3) When was the city founded and who was the founder?
- 4) Was St. Petersburg the capital of Russia?
- 5) When was it the capital?
- 6) Is the city only a big industrial centre?
- 7) What is St. Petersburg famous for?
- 8) How many museums are there in Petersburg?
- 9) What museums of Petersburg do you know?
- 10) What are the most famous places of interest in St. Petersburg?

#### Тема 3. «Moscow»

- 1) What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?
- 2) What is the population of Moscow?
- 3) Where is Moscow located?
- 4) What is the residence of the President of Russia?
- 5) Where is it situated?
- 6) What other government bodies are located in Moscow?
- 7) How much money does Moscow get annually to perform metropolis functions?
- 8) Moscow is a major economic centre, isn't it? Why can we say so?
- 9) What can you tell about the transport system of Moscow? What do you know about Moscow subway?
- 10) Who is the head of the city? What can you say about the administrative division of the capital?

#### Тема 4. «State system of the Russian Federation»

- 1). What kind of political system does Russia have?
- 2). Is Russia a presidential or parliamentary republic?
- 3). What are the advantages and disadvantages of the both forms of government?
- 4). What is the highest legislative body of Russia? How is it elected?
- 5). Who can initiate legislature?
- 6). What stages must a Bill pass to become a law?
- 7). What are the President's responsibilities?
- 8). Who is the head of the executive power? Is the Government elected or appointed?
- 9). Which courts is the judicial branch represented by?
- 10). What are the official symbols of the Russian Federation?

### Тема 5. «The USA»

- 1). When was the country founded?
- 2). When was the Constitution adopted?
- 3). Who heads the executive power in the States?
- 4). How many states make the United States of America?
- 5). What are the two chambers of the Congress?
- 6). What is the head of the judicial power in the US?
- 7). Who does the Supreme Court consist of?
- 8). What are the duties of Justices?

### Тема 6. «Great Britain»

- 1) What is the official name of Great Britain?
- 2) What four parts does it consist of?
- 3) What Houses does the British Parliament consist of?
- 4) What are the responsibilities of the Parliament?
- 5) What are the responsibilities of the local governments?
- 6) What kind of constitution does the country have?
- 7) What do British judges and lawyers rely on in their decisions?
- 8) What kind of political system does the UK have?
- 9) How is the government of the country organized?
- 10) How often are elections held?

### Контрольные задания

#### 1. В каком из следующих слов звук, передаваемый "s", отличается от остальных:

- 1) six,            2) miss,            3) bus,            4) house,            5) seem,            6) busy.

#### 2. Выберите правильный вспомогательный глагол:

- 1) They ... come to see us next week.  
a) shall            b) will
- 2) ... I help you?  
a) shall            b) will
- 3) It... rain in a moment.  
a) shall            b) will
- 4) There ... be foreign guests at the party.  
a) shall            b) will

#### 3. Выберите правильную форму глагола:

- 1) They ... their parents every weekend.  
a) visit            b) visits            c) shall visit
- 2) We ... them next weekend.  
a) visited            b) visit            c) shall visit            d) had to visit

#### 4. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

- 1) I shall get up very early tomorrow,... ?  
a) shall I            b) shan't I            c) can't I            d) don't I
- 2) He will have to take his examination in autumn,... ?  
a) will he            b) won't he            c) doesn't he            d) hasn't he

#### 5. Укажите правильные варианты перевода английских причастий:

- 1) reading  
a) читающий            b) прочитанный            c) читая            d) читаемый

2)described

a) описывающий      b) описанный      c) описывая      d) описываемый

**6. Выберите правильную форму глагола «to be»:**

1) I... writing a letter.

a) is                      b) am                      c) are

2) You are watching TV, ...n't you?

a) is                      b) am                      c) are

3) Who ... reading the newspaper?

a) is                      b) am                      c) are

**7. Укажите правильную форму глагола:**

1) Every evening at 9 o'clock he... his dog for a walk.

a) is taking      b) takes                      c) will take

2) What... she doing now?

a) is                      b) does                      c) has

3) Lookout of the window. It... hard.

a) rains                      b) is raining      c) will rain

**8. Выберите правильную форму глагола "to be":**

1) My car... at the entrance

a) was                      b) were

2)We ... watching TV at that time yesterday.

a) was                      b) were                      c) will be

**9. Укажите правильную форму глагола:**

1)The sun ... in the East.

a) will rise      b) rises                      c) is rising                      d) was rising

2) When he came, they ... dinner.

a) will have      b) have                      c) were having                      d) are having

3). Keep silent! They ... a test now.

a) Will write      b) write                      c) were writing                      d) are writing

**10. Прочитайте и переведите текст**

**TEXT 1**

**About myself and my family**

I have a large family. I have parents, a brother, sister, wife and daughter. Also, I have a grandmother and grandfather. My parents are economists. They work in a firm. They were born in Moscow, but they are now working in Germany. They speak German very well. My father is 48 years old, my mother is 47 years old. My wife Liza is a student. She studies at the university. She is 21 years old. Liza and I have a little daughter. Her name is Ksiusha.

My brother is a lawyer. He is 26 years old. He is now working in America. My sister is a manager. She is 18 years old. She works in a shop. My grandmother and grandfather don't work anymore. They are retired<sup>2</sup>. My grandmother is 65 years old and my grandfather is 69 years old. My grandmother and grandfather are now living in Saratov, but they used to live in Astrakhan. Liza and I live in Moscow. And my name is Roman. I am a teacher, I work at a college. I am 24 years old.

**11. Прочитайте и переведите текст**

## TEXT 2

### The working day of a student

My brother's name is Andrey. He is a student. Andrey gets up early and goes to bed late. He studies a lot. In the morning he gets up at 6 o'clock, exercises, takes a shower, shaves and eats breakfast. Then he studies English for an hour. And after that he goes to the university. At the university he has classes from 9 to 3 o'clock. Then Andrey eats lunch in the dining room. Then he reads English newspapers and magazines at the library. In the evening Andrey also studies English.

He has a friend. His name is Stanley. He is American. Now he works in Moscow. And he wants to learn Russian. In the evening Andrey studies English and Stanley studies Russian. They speak both English and Russian. Andrey gets home late. He takes a shower, brushes his teeth and goes to bed. And in the morning — English again!

## 12. Прочитайте и переведите текст

### Making New Laws: Bills and Acts

Every year Parliament passes about a hundred laws directly, by making Acts of Parliament. Because this can be a long process, Parliament sometimes passes a very general law and leaves a minister to fill in the details.

No new law can be passed unless it has completed a number of stages in Bill the Royal Assent, which is now just a formality. Since 1707 no sovereign has refused a Bill. When a law is still going through Parliament it is called a Bill. There are two main types of Bills-Public Bills which deal with matters of public importance and Private Bills which deal with local matters and individuals.

Public and Private Bills are passed through Parliament in much the same way. When a Bill is introduced in the House of Commons, it receives a formal first reading. It is then printed and read a second time, when it is debated but not amended. After the second reading the Bill is referred to a committee, either a special committee made up of certain members of the House, or to the House itself as a committee. Here it is discussed in detail and amended. The Bill is then presented for a third reading and is debated. If the Bill is passed by the Commons it goes to the Lords, and provided it is not rejected by them, it goes through the same procedure as in the Commons. After receiving the Royal Assent the Bill becomes an Act of Parliament.

## 13. Ответьте на вопросы к тексту из задания 12.

*Reading Comprehension. Check the comprehension of the text by choosing the right answer to the question:*

1. How does Parliament pass any new law?
  - a) the House of Lords has to give a Bill the Royal Assent;
  - b) any new law has to complete a number of stages in the House of Commons and the House of Lords;
  - c) new laws are passed through House of Commons only.
2. What matters do Public Bills deal with?
  - a) with matters of public importance;
  - b) with local matters and individuals;
  - c) with political matters.
3. In which House is the Bill first introduced?
  - a) in the House of Lords;
  - b) in the House of Commons
  - c) in both Houses at the same time.

## 14. Ответьте на вопросы к тексту из задания 12.

*Check the comprehension of the test by choosing the right statement:*

1. Nowadays the Royal Assent is just a formality.
  - a) on the contrary, the monarch has the right to veto the Bills;
  - b) it is mainly true, except for some matters;
  - c) yes, it is absolutely true.
2. Public and Private Bills are passed through Parliament in the same way.
  - a) It is not quite so, Private Bills are passed through the House of Commons;
  - b) yes, it is absolutely right;
  - c) it is not right, Public and Private Bills are passed in the different way.
3. After the second reading the Bill is examined in detail by a committee.
  - a) not quite so, the Bill is discussed by the ministers;
  - b) yes, it is absolutely true;
  - c) on the contrary, it is examined after the third reading.

### 15. Ответьте на вопросы к тексту из задания 12.

*Finish up the sentences:*

1. When a Bill is introduced in the House of Commons, it receives ...
  - a) the Royal Assent;
  - b) a formal first reading;
  - c) a third reading.
2. When a law is going through Parliament it is called ...
  - a) a regulation;
  - b) an Act;
  - c) a Bill.
3. If the Bill is passed by the Commons it goes to ...
  - a) the monarch;
  - b) a committee;
  - c) the Lords.

### 16. Решите кроссворд

**Найдите для каждой проблемы соответствующую ячейку таблицы, а также нужное решение.**

1. The vocabulary is too complicated.
2. He keeps using expressions and then leaves the end off.
3. Even in a complete sentence, he doesn't say all the words.
4. That word sounds like French, but the meaning doesn't fit the context.
5. I didn't understand what he said.
6. I can't really hear what you say.
7. The speaker does not seem to know his subject.
8. This presentation is really not very clear.

|                                             |                                          |                                              |                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| a) I don't understand meaning of that.      | b) I'm sorry, I didn't quite catch that. | c) Do you think you could speak up a little? | d) Do you think you could clarify that? |
| e) Could you say that more clearly, please? | f) I couldn't quite follow you there.    | g) Could you explain "Jury" to me, please?   | h) Oh, I don't know that expression.    |

### To do:

- a) Find yourself a list of the most common expressions (but they change all the time!).
- b) Move closer to the speaker, or buy a hearing aid!

- c) Ask for documentation or a summary at the end of the meeting.
- d) Look through a list of false friends, particularly those which apply to your job.
- e) Learn more vocabulary!
- f) Suggest that another speaker intervenes on the same subject.
- g) Either a vocabulary problem, or his accent! Think of the context.
- h) Check out your grammar so you can automatically replace the missing words.

## 17. Прочитайте и переведите текст

### TEXT 1

#### Moscow

Moscow is not only the capital of Russia but the heart of Russia. Moscow is a wonderful city. It is both an old city with unique monuments of old Russian architecture, and a young, modern and rapidly developing city with contemporary buildings. Moscow is a city with big beautiful squares, large avenues, and small cozy streets and side streets. The name 'Moscow' was first mentioned in the chronicle of 1147. Prince Yury Dolgoruky is considered the founder of Moscow — a monument to him was erected on Moscow's Tverskaya street in 1947 to celebrate the city's 800<sup>th</sup> anniversary. There are so many interesting places in Moscow that it is impossible to speak about all of them. Of course, its main sights<sup>14</sup> are Red Square, the Kremlin, the Manège building and Manège Square, the Novy Arbat and the Stary Arbat, Vorobiovy Gory.

Of course, you need to go to the Bolshoi Theater and the Tretyakov Gallery, the Pushkin Museum and VVTs... You need to see St. Basil's Cathedral in Red Square, the MSU Old and New Buildings, the Stalin high-rises, beautiful Moscow parks, and unique temples and monuments... Moscow is a very big city. In its every nook you will find something connected with its history and culture to interest you.

## 18. Прочитайте и переведите текст

### TEXT 2

#### Choosing a Career

I originally became interested in the law during my 9th form when I realized that my skills as a writer, speaker, and leader — as well as my powers of logic — would probably serve me well in a legal career.

That is why I entered an optional class where I could have lessons on law twice a week. All that I have done and experienced in my studying of the basic aspects of the law has further stimulated and reinforced my interest in the law, especially international obligations and public law, and my determination to pursue a legal career.

Studying to be a lawyer represents the fulfillment of one of my longest held dreams.

Whatever I could do as a lawyer to help people who are victimized by unscrupulous businessmen, as well as their own ignorance of the law, would give me a great satisfaction.

The duty of the lawyer is not only to punish people for various crimes: from espionage to serial murder and terrorism, but they must do their best to prevent crimes, to fight against evil in our society.

The lawyers should help those people, who committed an error (broke the law) to find the right road in their life. Judges can hand down a death sentence for murder in our country. I feel strongly that the death sentence should be abolished. The lawyers protect the rights and legal interests of citizens, institutions and organizations.

I want to help people, businesses to solve their problems, I want to help everybody to know the rules that we all have to get along. I think that the profession of a lawyer is one of the most important in the law-governed state, which we are creating now.

## 19. Прочитайте и переведите текст

### TEXT 3

#### St. Petersburg

Saint Petersburg (population nearly 5 million), formerly Leningrad, is Russia's second largest city. Only Moscow, the capital, has more people. St. Petersburg is a major Russian port and one of the world's leading industrial and cultural centers. The city lies in north-western Russia, at the eastern end of the Gulf of Finland, an arm of the Baltic Sea.

St. Petersburg was the first Russian city built in imitation of western European cities. Its magnificent palaces, handsome public buildings, and wide public squares resemble those of such cities as London, Paris, and Vienna. In the early 1800 s, a commission that included noted Italian architect Carlo Rossi established a design for the centre of the city that includes a series of squares.

The city has had three names. Czar Peter I (the Great) founded it in 1703 as St. Petersburg. After Russia went to war against Germany in 1914, at the start of World War I, the name was changed to Petrograd. The country's officials chose this name, which means Peter's City in Russian, to get rid of the German ending burg.

In 1922, the Soviet Union was formed under the leadership of Russia. In 1924, the Soviet Unions Communist government renamed the city in honor of V. I. Lenin, the founder of the Soviet Communist Party. In 1991 — as Communist influence in the Soviet Union declined — the people of the city voted in a nonbinding referendum to restore the name St. Petersburg. In September 1991, the Soviet government officially approved the name change. In December 1991, the Soviet Union was dissolved, and Russia became an independent nation.

The city lies on a marshy lowland where the Neva River empties into the Gulf of Finland, at about 60° north latitude. Because of its far northern location, St. Petersburg has very short periods of daylight in winter. For about three weeks in June, it has "white nights" during which the sky is never completely dark.

The centre of St. Petersburg is on the southern bank of the Neva. This area includes the main business district and most of St. Petersburg's famous buildings. Many fine examples of baroque and neo-classical architecture have been preserved in the area, and few modern structures have been built there. The city has about 900 small rivers and canals and about 400 bridges.

The historic Winter Palace (now the Hermitage Museum) completed in 1762, stands in the centre of the city. The palace was the winter home of the czars. The General Staff Building, designed by Rossi and completed in 1829, stands across Palace Square from the Winter Palace. Several blocks away is the Cathedral of St. Isaac of Dalmatia, whose massive golden dome dominates St. Petersburg's skyline. The Peter and Paul Fortress, begun in 1703, is the oldest building in St. Petersburg. Many Russian czars are buried in a cathedral at the fortress.

The centre of St. Petersburg is surrounded by old residential areas that have stone or brick apartment buildings. Near the outskirts of the city there are thousands of modern concrete apartment buildings. The western section of St. Petersburg is the chief industrial district of the city.

Several luxurious palaces built in the 1700 s still stand in three suburbs of St. Petersburg — Pavlovsk, Petrodvorets, and Pushkin. These palaces, famed for their architectural excellence, were summer homes of the czars. Today, they are popular resorts and tourist attractions.

## 20. Прочитайте и переведите текст

### TEXT 4

#### Russia

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one seventh part of

dry land. The vast territory of Russia lies in the Eastern part of Europe and in the northern part of Asia. Its total area is over 17 million square kilometers.

Russia is washed by twelve seas and three oceans: the Atlantic, the Arctic, the Pacific. The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and the Okhotsk Sea.

The land of Russia varies a lot from heavy forests to barren deserts, from high peaked mountains to deep valleys. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. The Urals is the longest mountain chain. It separates Europe from Asia.

There are various types of climate on the territory of Russia. In the south the temperature is usually above zero all year round. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Russia is a land of long rivers and deep lakes. The Volga River is the longest river in Europe (3690 km). It runs into the Caspian Sea, which is in reality, the largest lake in the world. The Baikal is the deepest lake in the world.

Russia is rich in natural resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.

Russia borders on fourteen countries, including the former Republics of the USSR, which are now independent states.

The population of Russia is about 150 million people.

Now Russia (the Russian Federative Republic) is a Presidential Republic. Today the state symbol of Russia is a three coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia.

Russia has always played an important role in the world. It is one of the leading Powers.

## 21. Прочитайте и переведите текст

### TEXT 5

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Great Britain, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles, off Western Europe. It is separated from France by only 34 kilometers of water. The country's total area is over 244 thousand square kilometers. The country is often referred to as Great Britain, Britain or the UK. But to be precise, Great Britain comprises England, Wales and Scotland on the island of Great Britain, while the United Kingdom includes Great Britain as well as Northern Ireland on the island of Ireland. The capital of the United Kingdom is London, in England. The capitals of Scotland, Ireland and Wales are Edinburgh, Belfast and Cardiff respectively. Great Britain is the fourth most populous country in Europe, it has about 57 million inhabitants. The English are more than 80 % of the country's population. English is the official language of Great Britain. The Church of England, also called the Anglican Church, is the official church in England.

Although a small island, Great Britain has a remarkable variety of landscapes. To the north and west are highlands — the mountains of Scotland, Cambria and Wales, and the Pennine Chain. To the east are flat plains, and in the south are lowlands broken by low ranges of hills. To the southwest are the bleak moors of Devon and Cornwall. A warm ocean current, the Gulf Stream, washes Britain's western shores and accounts for the mildness of its climate.

Great Britain is one of the world's leading industrialized nations. It has achieved this position despite the lack of most raw materials needed for industry. The country also must import about 40 % of its food supplies. The largest industries include machine tools; electric power, automation, and railroad equipment; ships, motor vehicle, aircraft; electronic and communications equipment; metals; chemicals; petroleum; coal; food processing; paper, textiles,

and clothing. By the late 1990s, banking, insurance, business services, and other service industries accounted for two thirds of the GDP and employed almost 70 % of the workforce. The main industrial and commercial areas are the great conurbations, where about one third of the country's population lives. The administrative and financial centre and most important port is Greater London.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that the United Kingdom is governed by hereditary sovereign, an elected House of Commons and a partly hereditary House of Lords. The constitution exists in no one document but is a centuries-old accumulation of statutes, judicial decisions, usage, and tradition.

The sovereign has the title of King (or Queen). The Sovereign has very few functions that really matter, such as the function of the arbiter of last resort in some matters. The hereditary monarch is almost entirely limited to exercising ceremonial functions. These matters can be dissolution of Parliament, and invitations to form a government where there is no clear majority. The Queen is Elizabeth II.

The supreme legislative power is vested in the Parliament, which seats for five years unless sooner dissolved. The Parliament has two chambers: the House of Lords with about 830 hereditary peers, 26 spiritual peers, about 270 life peers and peeresses, and the House of Commons.

The House of Commons has 650 popularly elected members. The House of Commons is the real government body of the United Kingdom. In order to become a law, a new bill proposed by the Cabinet, must be approved by the both Houses of the Parliament. The Lords cannot veto a bill, but they can delay it for a maximum of 1 year. Financial bills cannot be delayed by the House of Lords.

The executive power of the Crown is exercised by the Cabinet, headed by Prime Minister. Prime Minister, normally the head of the party commanding a majority in the House of Commons, is appointed by the Sovereign. Prime Minister appoints the rest of the Cabinet. All ministers must be members of one or the other House of the Parliament. They are individually and collectively responsible to the Crown and the Parliament. The Cabinet proposes bills and arranges business of the Parliament.

Government in Britain, since 1945 has alternated between only two political parties: the conservatives (the Tory) and the Labour Party. No other party has been in office at all since 1945 and there have been no coalitions. The third long-established party, the Liberals, enjoyed moments of success, but no member of the Liberal Party has held government office since 1945.

## 22. Прочитайте и переведите текст

### TEXT 6

#### The USA

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada, and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometers. The USA borders on Canada in the north and on Mexico in the south. It also has a sea boarder with Russia.

The USA is made up of 50 states and the District of Columbia where the capital of the country, Washington, is situated. The population of the country is about 250 million.

If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera, and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley, which is located in Alaska.

America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande, and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and deepest in the USA.

The climate of the country varies greatly. The coldest regions are in the north. The

climate of Alaska is arctic. The climate of the central part of the country is continental. The south has subtropical climate. Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific coast is much warmer than that of the Atlantic coast.

The USA is a highly developed industrial country. It is the leading producer of copper and oil and the worlds second producer of iron ore and coal. On the industrial enterprises of the country they produce aircrafts, cars, textiles, radio and television sets, weapon, furniture, and paper.

Though mainly European and African in origin, the Americans are made up from nearly all races and nations, including the Chinese and the native Americans — Indians.

The largest cities are New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San Francisco, and others.

The United States is a federal republic consisting of 50 states, each of which has its own government. The seat of the central (federal) government is Washington, D. C. According to the Constitution of the USA, the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress, and the juridical. The Congress consists of the Senate and the House of Representatives. There are two main political parties in the USA: the Republican and the Democratic.

### 23. Выполните задание

#### Choose the right translation:

- Yesterday at 7 I was looking for you  
a) ищу;      b) нашел;      c) искал;
- At 7 o'clock I shall work in the laboratory  
a) работал;      b) работаю;      c) буду работать
- When you called on me, I was reading new magazines in the library  
a) прочитал;      b) читал;      c) читаю
- At present moment we are flying over a big ocean liner  
a) пролетаем;      b) летали;      c) полетим
- He has read the new text  
a) читает;      b) не читает;      c) прочитал

### 24. Выполните задание

#### Match English and Russian equivalents:

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. to detain a suspect | a) отдать под суд             |
| 2. to bring to justice | b) предотвратить преступление |
| 3. to break the law    | c) защитить граждан           |
| 4. to prevent crime    | d) задержать подозреваемого   |
| 5. to protect citizens | e) нарушать закон             |

### 25. Выполните задание

#### Find synonyms:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. offender  | a) trial      |
| 2. lawful    | b) detain     |
| 3. court     | c) lawbreaker |
| 4. apprehend | d) legal      |
| 5. aim       | e) purpose    |

### 26. Выполните задание

#### Find antonyms:

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. fair   | a) dishonest |
| 2. honest | b) impartial |

- |              |            |
|--------------|------------|
| 3. partial   | c) unfair  |
| 4. dangerous | d) suspect |
| 5. witness   | e) safe    |

### 27. Выполните задание

#### Choose the word according to the definition:

1. ... is a violation or breach of a law, custom, rule.
  - 1) An order,
  - 2) A criminal,
  - 3) An offence.
2. The law and its administration is ...
  - 1) authority,
  - 2) supervision,
  - 3) justice.
3. Law enforcement agencies are to:
  - 1) protect the citizens;
  - 2) impose the observance of law;
  - 3) charge the citizens with a crime.

### 28. Выполните задание

#### Choose the necessary verb form:

1. In the Russian Federation local government ... and ...
  - 1) recognized, guaranteed;
  - 2) is recognized, guaranteed;
  - 3) was recognized, guaranteed
2. When ... the Constitution of the Russian Federation ...?
  - 1) adopted;
  - 2) was adopted;
  - 3) is adopted.
3. About 20 amendments ... to the American Constitution since it's adoption up to now.
  - 1) made;
  - 2) were made;
  - 3) have been made.
4. Candidates may also... in the seminar course.
  - 1) to participate;
  - 2) participate.
5. ... you lend me your car for a day? I'll return it to you tomorrow.
  - 1) can;
  - 2) could;
  - 3) must.

### 29. Выполните задание

#### Choose the appropriate meaning of the word:

- |                                                                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. "state"                                                                        | 2. "common"                           |
| What state is the United Kingdom?                                                 | The common law is the judge-made law. |
| 1) состояние;                                                                     | 1) обычное, частовстречающееся;       |
| 2) штат;                                                                          | 2) общее.                             |
| 3) государство.                                                                   |                                       |
| 3. "authority"                                                                    |                                       |
| Parliament at Westminster is the supreme authority throughout the United Kingdom. |                                       |
| 1) полномочие;                                                                    |                                       |

- 2) разрешение;  
3) власть.

### 30. Выполните задание

#### Choose the right translation:

- |                  |                   |                   |                  |
|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. punishment    | - а) поощрение;   | b) наказание      | c) образование   |
| 2. property      | - а) следы;       | b) улики;         | c) собственность |
| 3. investigation | - а) образование; | b) расследование; | c) наказание     |
| 4. interrogation | - а) задержание;  | b) содержание;    | c) допрос        |
| 5. evidence      | - а) улики;       | b) следы;         | c) жертва        |

### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала и практических навыков по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                                                                        | Страница 22 из 26                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024              |                                                                                                                                                        |                                      |
| Бинарная шкала оценивания                                                                               | Описание показателей оценивания                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции |
|                                                                                                         | - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала. |                                      |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

- 1) What city are you from?
- 2) What are your hobbies?
- 3) What are your favorite sports?
- 4) What is your date of birth?
- 5) What is your place of birth?
- 6) What is your address?
- 7) What are your hobbies?
- 8) Where do you study?
- 9) When did you finish school?
- 10) When will you graduate from the Academy?
- 11) Where is St. Petersburg situated?
- 12) When was the city founded and who was the founder?
- 13) What is St. Petersburg famous for?
- 14) What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?
- 15) What is the population of St. Petersburg?
- 16) When will St. Petersburg celebrate its 300th anniversary?
- 17) Was St. Petersburg the capital of Russia?
- 18) When was St. Petersburg the capital?
- 19) Is the city only a big industrial center?
- 20) How many museums are there in Petersburg?
- 21) What museums of Petersburg do you know?
- 22) What are the most famous places of interest in St. Petersburg?
- 23) What kind of political system does Russia have?
- 24) Is Russia a presidential or parliamentary republic?
- 25) What are the advantages and disadvantages of the both forms of government?
- 26) What is the highest legislative body of Russia? How is it elected?
- 27) Who can initiate legislature?
- 28) What stages must a Bill pass to become a law?
- 29) What are the President's responsibilities?
- 30) Who is the head of the executive power? Is the Government elected or appointed?
- 31) Which courts is the judicial branch represented by?
- 32) What are the official symbols of the Russian Federation?
- 33) What is the residence of the President of Russia?
- 34) Where is residence of the President situated?
- 35) What government bodies are located in Moscow?
- 36) What kind of political system does Russia have?
- 37) What is the highest legislative body of Russia?
- 38) Who is the head of the executive power?
- 39) Which courts is the judicial branch represented by?
- 40) What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?
- 41) What is the population of Moscow?

- 42) Where is Moscow located?
- 43) How much money does Moscow get annually to perform metropolis functions?
- 44) Moscow -a major economic center.
- 45) What can you tell about the transport system of Moscow?
- 46) What do you know about Moscow subway?
- 47) Who is the head of Moscow?
- 48) What can you say about the administrative division of the capital?
- 49) What is the official name of Great Britain?
- 50) What Houses does the British Parliament consist of?
- 51) What are the responsibilities of the Parliament?
- 52) What kind of political system does the UK have?
- 53) What four parts does Great Britain consist of?
- 54) What are the responsibilities of the local governments?
- 55) What kind of constitution does the country have?
- 56) What do British judges and lawyers rely on in their decisions?
- 57) How is the government of the country organized?
- 58) How often are elections held?
- 59) How does Parliament pass any new law?
- 60) What matters do Public Bills deal with?
- 61) In which House is the Bill first introduced?
- 62) When was the USA founded?
- 63) Who heads the executive power in the States?
- 64) What are the two chambers of the Congress?
- 65) How many states make the United States of America?
- 66) What is the head of the judicial power in the US?
- 67) When was the Constitution adopted?
- 68) What are the two chambers of the Congress?
- 69) Who does the Supreme Court consist of?
- 70) What are the duties of Justices?

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4 31<br>УК-4 32<br>УК-4 У2<br>УК-4 У3                            | Тема 1. Позвольте представиться.<br>Распорядок дня.<br>Семья. | 1. What city are you from?<br>2. What are your hobbies?<br>3. What are your favorite sports?<br>4. What is your date of birth?<br>5. What is your place of birth?<br>6. What is your address?<br>7. What are your hobbies?                                                           |
|                                                                                                                                                                  | УК-4 31<br>УК-4 У1<br>УК-4 У2<br>УК-4 В1<br>УК-4 В3                 | Тема 2. Карьера                                               | 8. Where do you study?<br>9. When did you finish school?<br>10. When will you graduate from the Academy?                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                  | УК-4 31<br>УК-4 32<br>УК-4 У2<br>УК-4 У3<br>УК-4 В1<br>УК-4 В3      | Тема 3. Город.<br>Осмотр достопримечательностей               | 11. Where is St. Petersburg situated?<br>12. When was the city founded and who was the founder?<br>13. What is St. Petersburg famous for?<br>14. What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?<br>15. What is the population of St. Petersburg? |
| ОПК-5. Способен                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия»                                                    |                                                     | Страница 24 из 26                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                                                                |                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |                                                     |                                                                                   | 16. When will St. Petersburg celebrate its 300th anniversary?<br>17. Was St. Petersburg the capital of Russia?<br>18. When was St. Petersburg the capital?<br>19. Is the city only a big industrial center?<br>20. How many museums are there in Petersburg?<br>21. What museums of Petersburg do you know?<br>22. What are the most famous places of interest in St. Petersburg?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                            | УК-4 31<br>УК-4 32<br>УК-4 У1<br>УК-4 У2<br>УК-4 В2 | Тема 4. Российская Федерация.<br>Государственное устройство.<br>Судебная система. | 23. What kind of political system does Russia have?<br>24. Is Russia is a presidential or parliamentary republic?<br>25. What are the advantages and disadvantages of the both forms of government?<br>26. What is the highest legislative body of Russia? How is it elected?<br>27. Who can initiate legislature?<br>28. What stages must a Bill pass to become a law?<br>29. What are the President's responsibilities?<br>30. Who is the head of the executive power? Is the Government elected or appointed?<br>31. Which courts is the judicial branch represented by?<br>32. What are the official symbols of the Russian Federation?<br>33. What is the residence of the President of Russia?<br>34. Where is residence of the President situated?<br>35. What government bodies are located in Moscow?<br>36. What kind of political system does Russia have?<br>37. What is the highest legislative body of Russia?<br>38. Who is the head of the executive power?<br>39. Which courts is the judicial branch represented by?<br>40. What is the position of Moscow among the other big cities in Europe and the world?<br>41. What is the population of Moscow?<br>42. Where is Moscow located?<br>43. How much money does Moscow get annually to perform metropolis functions?<br>44. Moscow -a major economic center.<br>45. What can you tell about the transport system of Moscow?<br>46. What do you know about Moscow subway?<br>47. Who is the head of Moscow?<br>48. What can you say about the administrative division of the capital? |
|                                                                                                                                                            | УК-4 33<br>УК-4 У2<br>УК-4 У3<br>УК-4 В2            | Тема 5.<br>Великобритания<br>Государственное устройство.<br>Судебная система.     | 49. What is the official name of Great Britain?<br>50. What Houses does the British Parliament consist of?<br>51. What are the responsibilities of the Parliament?<br>52. What kind of political system does the UK have?<br>53. What four parts does Great Britain consist of?<br>54. What are the responsibilities of the local governments?<br>55. What kind of constitution does the country have?<br>56. What do British judges and lawyers rely on in their decisions?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                |                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> |                                                     |                                                                  | Страница 25 из 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                   |                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                     |                                                                  | 57. How is the government of the country organized?<br>58. How often are elections held?<br>59. How does Parliament pass any new law?<br>60. What matters do Public Bills deal with?<br>61. In which House is the Bill first introduced?                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                | УК-4 31<br>УК-4 33<br>УК-4 У2<br>УК-4 В1<br>УК-4 В2 | Тема 6. США.<br>Государственное устройство.<br>Судебная система. | 62. When was the USA founded?<br>63. Who heads the executive power in the States?<br>64. What are the two chambers of the Congress?<br>65. How many states make the United States of America?<br>66. What is the head of the judicial power in the US?<br>67. When was the Constitution adopted?<br>68. What are the two chambers of the Congress?<br>69. Who does the Supreme Court consist of?<br>70. What are the duties of Justices? |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |