



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

/А.В. Долматов/

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

уголовно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«21» августа 2025 г
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«20» августа 2025 г
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Разработал

д.и.н., доцент Соловьев Д.Н.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» / Соловьев Д.Н. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Соловьев Д.Н., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД.1 Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Темы рефератов Контрольные задания Зачет
	ИД.2 Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	ИД.3 Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях		
		Умеет: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД.1 Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД.2 Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД.3 Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	УК-8 31 Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
		УК-8 32 Знать - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
		УК-8 33 Знать - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
		УК-8 34 Знать - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
		УК-8 35 Знать - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8 У1 Уметь – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
		УК-8 У2 Уметь – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
		УК-8 У3 Уметь – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
		УК-8 У4 Уметь – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8 В1 Владеть - основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	текущий	устный; письменный	Устный опрос Контрольное задание	УК-8 31
2. Основы физиологии и охраны труда		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 33
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности		текущий	устный	Устный опрос	УК-8 33
4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 33, УК-8 34, УК-8 У1, УК-8 У2, УК-8 В1
5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности		текущий	устный	Устный опрос	УК-8 33, УК-8 34, УК-8 У2
6. Экологические опасности		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 34, УК-8 У3
7. Военные опасности и защита населения		текущий	письменный	Реферат	УК-8 34, УК-8 У2
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 35, УК-8 У4, УК-8 В1
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера		текущий	устный	Устный опрос	УК-835, УК-8У4, УК-8В1
10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов		текущий	устный	Устный опрос	УК-834, УК-8 У2
11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		текущий	письменный	Реферат	УК-8 У4, УК-8 В1
12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 32, УК-8 В1
13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда		текущий	устный;	Устный опрос	УК-8 33, УК-8 У1
14.Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи		текущий	письменный	Контрольное задание	УК-8 33, УК-8 В1
15.Индивидуальные и коллективные средства защиты		текущий	устный	Устный опрос	УК-8 34, УК-8 35, УК-8 У2, УК-8 В1
16. Пожарная безопасность и защита населения		текущий	письменный	Реферат	УК-8 У3, УК-8 34,УК-8 В1
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	УК-8 31, УК-8 32, УК-8 33, УК-8 34, УК-8 35, УК-8 У1, УК-8 У2, УК-8 У3, УК-8У4, УК-8 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- устный опрос по теоретическому материалу;
- контрольные задания;
- подготовка реферата.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает	пороговый

	затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы;	Повышенный

	- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для устного опроса

1. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
2. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду.
3. Параметры среды обитания человека(параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха).
4. Понятие техники безопасности, охраны труда, промышленной экологии, гражданской обороны.
5. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.
6. Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности.
7. Физический и умственный труд. Мышечная работа.
8. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
10. Понятие адаптации и акклиматизации человека.
11. Рациональная организация рабочего места, режимы труда и отдыха.
12. Требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования.
13. Виды освещения. Требования к системам освещения.
14. Видyneгативных факторов производственной среды.
15. Виды вибраций и их воздействие на человека.
16. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей.
17. Ионизирующие излучения, их действие на организм человека.
18. Нормы радиационной безопасности.
19. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
20. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека
21. Условия трудовой деятельности.
22. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
23. Понятие работоспособности и ее динамика.
24. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

25. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.
26. Источники экологических опасностей.
27. Качество продуктов питания (производство, хранение, транспортировка).
28. Виды экобиозащитной техники
29. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
30. Возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики.
31. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения.
32. Классификация и характеристики химического оружия
33. Бактериологическое (биологическое) оружие.
34. Обычные средства поражения.
35. Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
36. Виды радиационно опасных объектов (РОО).
37. Виды химически опасных объектов (ХОО).
38. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
39. Виды стихийных бедствий.
40. Защита при различных стихийных бедствиях.
41. Понятия терроризма, террористической группы и террористической организации.
42. Краткая характеристика Федерального закона РФ «О борьбе с терроризмом».
43. Порядок действия по снижению риска террористических и диверсионных актов.
44. Гражданская оборона на промышленном объекте.
45. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.
46. Защита при авариях на транспорте.
47. Защита при авариях на производственных объектах.
48. Краткая характеристика Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
49. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
50. Система стандартов в области охраны природы.
51. Мониторинг окружающей среды.
52. Законодательство о труде.
53. Система стандартов безопасности труда.
54. Виды контроля условий труда.
55. Понятие тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.
56. Производственная среда и негативные факторы производственной среды.
57. Понятие и виды опасностей.
58. Качественный и количественный анализ опасностей.
59. Понятие травмоопасности технических систем.
60. Виды защиты от шума, электромагнитных полей и излучений.
61. Понятие производственного травматизма
62. Оказания первой помощи.
63. Виды средств индивидуальной защиты.
64. Средства защиты органов дыхания.
65. Средства индивидуальной защиты, применяемые при проведении особо опасных работ.
66. Понятие процессов горения, детонации и взрыва.
67. Виды пожаров.
68. Порядок действий на пожаре.
69. Требования к пожарной безопасности.
70. Хранение пожароопасных материалов.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Перечень тем рефератов

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
4. Частично автоматизированный труд.
5. Групповая форма труда.
6. Формы интеллектуального труда.
7. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
8. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.
9. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
10. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм.
11. Нормирование производственного микроклимата.
12. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
13. Особенности групповой психологии.
14. Химическое оружие. Виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ.
15. Биологическое оружие. Предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний.
16. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.
17. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.
18. Пожаро- и взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
19. Энергетические затраты при различных формах деятельности.
20. Работоспособность и ее динамика.
21. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
22. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
23. Классификация ЧС природного характера.
24. Метеорологические ЧС. Характеристика метеорологических ЧС, рекомендации по действиям населения во время ЧС.
25. Гидрологические ЧС. Характеристика гидрологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.
26. Геологические ЧС. Характеристика геологических ЧС. Рекомендации по действиям населения во время ЧС.
27. Лесные и торфяные пожары.
28. Чрезвычайные ситуации военного времени.
29. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны и степени разрушения.
30. Химическое оружие.
31. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ.
32. Бактериологическое (биологическое) оружие.
33. Обычные средства поражения, их характеристики, профилактика последствий применения обычных средств поражения.
34. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
35. Радиационно опасные объекты (РОО).
36. Основные опасности при авариях на РОО.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

37. Профилактика возникновения аварий на РОО.
 38. Химически опасные объекты (ХОО).
 39. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения и стихийные бедствия, их последствия, прогнозирование.
 40. Защита при землетрясении и извержении вулкана.
 41. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
 42. Защита при селях и оползнях.
 43. Защита при лесных и торфяных пожарах.
 44. Защита при наводнении.
 45. Массовые заболевания. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
 46. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.
 47. ЧС криминального характера и защита от них.
 48. Терроризм как угроза безопасности в современном мире.
 49. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС).
- Понятие о РСЧС и ее задачи.
50. Режимы функционирования РСЧС.
 51. Силы и средства ликвидации ЧС.
 52. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
 53. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
 54. Страхование несчастных случаев.
 55. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
 56. Законодательство о труде.
 57. Законодательные акты директивных органов, подзаконные акты по охране труда.
 58. Нормативно-техническая документация (НТД).
 59. Система стандартов безопасности труда.
 60. Понятия и аппарат анализа опасностей.
 61. Средства снижения травмоопасности технических систем.
 62. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
 63. Средства электробезопасности.
 64. Защита от энергетических воздействий.
 65. Номенклатура средств индивидуальной защиты.
 66. Защитные сооружения и их классификация.
 67. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров.
 68. Требования к пожарной безопасности.
 69. Хранение пожароопасных материалов.
 70. Профилактика возникновения пожаров и взрывов.

Контрольные задания

Задание 1. Законспектировать статью 2 «Основные принципы обеспечения безопасности» Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О безопасности».

Задание 2. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нём».

Задание 3. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 20.12.2019) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Задание 4.Подготовить доклад с презентацией по теме: «Эвакуация и рассредоточение населения».

Задание 5.Законспектировать статьи 2 и 3 Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму».

Задание 6.Подготовить доклад с презентацией по теме: «Гражданская оборона (ГО): назначение, задачи, структура и органы управления»

Задание 7.Законспектировать статью 11 «Правовой режим контртеррористической операции» Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму».

Задание 8.Подготовить доклад с презентацией по теме: «Эвакуационные органы и их задачи»

Задание 9.Законспектировать пункты 2 – 10 «Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Задание 10.Подготовить доклад с презентацией по теме: «Ударная волна как поражающий фактор ЧС».

Задание 11.Составьте глоссарий терминов и определений:

Авария	Карантин
Аварийно-химически опасные вещества	Ликвидация ЧС
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	МЧС
Безопасность радиационная	Проникающая радиация
Безопасность экологическая	Сигнал оповещения
Биологические средства	Радиационно опасный объект
Воздушная ударная волна	Радиоактивное заражение
Гражданская оборона	Радиоактивное заражение местности
Горение	Химическое заражение
Дезактивация	Химически опасный объект
Дегазация	Чрезвычайная ситуация
Ионизирующее излучение	Эвакуация
Катастрофа	Электромагнитный импульс
	Ядерное оружие

Задание 12. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Заражение окружающей среды бактериальными средствами».

Задание 13. Законспектировать пункты 11 – 20 «Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 30.09.2019) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Задание 14. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Ионизирующее излучение как поражающий фактор ЧС»

Задание 15. Законспектировать статью 6 «Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», статью 20 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», статью 21 «Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 16. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ) и отравляющими веществами (ОВ)».

Задание 17. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Роль и место ГО в решении задач РСЧС».

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Задание 18. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», статью 9 «Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта» Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Задание 19. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Аэрогидродинамический фактор ЧС»

Задание 20. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Температурный фактор ЧС»

Задание 21. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», 20 «Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности» Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О пожарной безопасности».

Задание 22. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Первая медицинская помощь при механической травме. Общие принципы и методы».

Задание 23. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Очаг биологического заражения и противоэпидемиологические мероприятия».

Задание 24. Законспектировать Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов»

Задание 25. Подготовить реферат по теме: «Обеспечение национальной безопасности РФ».

Задание 26. Подготовить эссе по теме: «Военная безопасность: основы и организация обороны РФ»

Задание 27. Законспектировать пункты 2, 5 – 14 Постановления Правительства РФ от 29.11.1999 № 1309 (ред. от 30.10.2019) «О Порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».

Задание 28. Подготовить эссе по теме: «Терроизм – угроза национальной безопасности РФ».

Задание 29. Законспектировать статью 1 «Основные понятия», статью 14 «Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций» Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 03.07.2019) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Задание 30. Подготовить эссе по теме: «Военные аспекты международной безопасности»

Задание 31. Законспектировать главу 3 «Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения» Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении».

Задание 32. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Основные способы защиты населения в условиях ЧС»

Задание 33. Подготовить реферат по теме: «Защита населения при радиоактивном заражении местности».

Задание 34. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Защита населения при химическом заражении местности».

Задание 35. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Подготовка населения к эвакуации»

Задание 36. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ».

Задание 37. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Транспортировка пострадавших».

Задание 38. Подготовить доклад с презентацией по теме: «Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ и ОВ».

Задание 39. Подготовить реферат по теме: «Охрана труда женщин в РФ».

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относится зачет, предполагающий воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах.
2. Классификация форм труда.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

3. Физический труд.
4. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся).
5. Механизированный труд.
6. Частично автоматизированный труд.
7. Групповая форма труда.
8. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.
10. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
11. Вентиляция и кондиционирование воздуха (естественная, искусственная, организованная и неорганизованная вентиляция).
12. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Понятие о световом и естественном коэффициентах освещенности.
13. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм. Нормирование производственного микроклимата.
14. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм электромагнитных полей и излучений.
15. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.
16. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
17. Особенности групповой психологии.
18. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
19. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы.
20. Правовое обеспечение экологического контроля.
21. Вода, ее загрязнения и последствия.
22. Защита от радиоактивного заражения местности.
23. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы).
24. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора).
25. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ).
26. Биологическое оружие (предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний).
27. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной.
28. Классификация ЧС по признакам.
29. Классификация техногенных ЧС.
30. Химические опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на ХОО.
31. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах.
32. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах.
33. Пожаро-взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
34. Классификация ЧС природного характера.
35. Метеорологические ЧС (возможные метеорологические ЧС, характеристика урагана и бури, смерча, снежной бури; рекомендации по действиям населения во время ЧС).
36. Гидрологические ЧС (возможные гидрологические ЧС, характеристика наводнения, сели, снежной лавы; рекомендации по действиям населения во время ЧС).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

37. Геологические ЧС (возможные геологические ЧС, характеристика землетрясения, вулкана; рекомендации по действиям населения во время ЧС).
38. Содержание задач, возложенных на гражданскую оборону.
39. Массовые заболевания (понятия об эпидемиях, эпизоотии, эпифитотии).
40. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе.
41. ЧС криминального характера и защита от них.
42. Терроризм, как угроза безопасности в современном мире.
43. Основы противодействия терроризму.
44. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.
45. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи.
46. Режимы функционирования РСЧС.
47. Силы и средства ликвидации ЧС.
48. Сущность эвакуации в мирное время. Условия первоочередного жизнеобеспечения.
49. Основные требования ФЗ о гражданской обороне.
50. Предназначение и задачи ГО.
51. Содержание и состав задач, возложенных на ГО
52. Природоохранное законодательство.
53. Законодательство о труде.
54. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
55. Виды контроля условий труда
56. Организация и функции служб охраны труда на предприятиях.
57. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
58. Негативные факторы производственной среды.
59. Классификация травмирующих и вредных факторов
60. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
61. Средства автоматического контроля и сигнализации на производстве
62. Акты о несчастных случаях
63. Оказания первой помощи при производственном травматизме
64. Средства индивидуальной защиты.
65. Виды индивидуальных защитных устройств
66. Классификация убежищ.
67. Общие понятия о простейших укрытиях.
68. Общие понятия о противорадиационных укрытиях (ПРУ).
69. Поражающие факторы пожаров.
70. Порядок действий при пожарах.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 20
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-831	1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	1. Общие понятия о производственной среде, опасных и вредных факторах. 2. Классификация форм труда. 3. Физический труд. 4. Формы интеллектуального труда (операторский, управленческий, творческий, в сфере услуг, учащихся).
	УК-833	2. Основы физиологии и охраны труда	5. Механизированный труд. 6. Частично автоматизированный труд. 7. Групповая форма труда. 8. Физиологические основы труда и профилактика утомляемости.
	УК-833	3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	9. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям. 10. Эргономика как наука. Эргономические показатели для оценки качества производственной среды.
	УК-833 УК-834 УК-8У1 УК-8У2 УК-8В1	4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	11. Вентиляция и кондиционирование воздуха (естественная, искусственная, организованная и неорганизованная вентиляция). 12. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Понятие о световом и естественном коэффициентах освещенности. 13. Классификация производственного микроклимата и его воздействие на организм. Нормирование производственного микроклимата. 14. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. Влияние на организм электромагнитных полей и излучений. 15. Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.
	УК-833 УК-834 УК-8У2	5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности	16. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности. 17. Особенности групповой психологии.
	УК-834 УК-8У3	6. Экологические опасности	18. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. 19. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны природы. 20. Правовое обеспечение экологического контроля. 21. Вода, ее загрязнения и последствия. 22. Защита от радиоактивного заражения местности.
	УК-834 УК-8У2	7. Военные опасности и защита населения	23. Оружие массового поражения (виды, поражающие факторы). 24. Поражающие факторы ядерного оружия (дать характеристику каждого фактора). 25. Химическое оружие (виды боевого состояния отравляющих веществ, классификация боевых ОВ). 26. Биологическое оружие (предназначение биологического оружия, характеристика инфекционных заболеваний). 27. Понятие об общей и частичной эвакуации, локальной, местной, региональной.
	УК-835 УК-8У4 УК-8В1	8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	28. Классификация ЧС по признакам. 29. Классификация техногенных ЧС. 30. Химические опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на ХОО.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			31. Радиационно-опасные объекты, рекомендации по защите при авариях на радиационных объектах. 32. Характеристика гидродинамических объектов, рекомендации по защите при авариях на гидродинамических объектах. 33. Пожаро-взрывоопасные объекты, рекомендации по защите при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
	УК-835 УК-8У4 УК-8В1	9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	34. Классификация ЧС природного характера. 35. Метеорологические ЧС (возможные метеорологические ЧС, характеристика урагана и бури, смерча, снежной бури; рекомендации по действиям населения во время ЧС). 36. Гидрологические ЧС (возможные гидрологические ЧС, характеристика наводнения, сели, снежной лавы; рекомендации по действиям населения во время ЧС). 37. Геологические ЧС (возможные геологические ЧС, характеристика землетрясения, вулкана; рекомендации по действиям населения во время ЧС). 38. Содержание задач, возложенных на гражданскую оборону. 39. Массовые заболевания (понятия об эпидемиях, эпизоотии, эпифитотии).
	УК-834 УК-8У2	10. Мероприятия по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов	40. Массовые беспорядки. Безопасность в толпе. 41. ЧС криминального характера и защита от них. 42. Терроризм, как угроза безопасности в современном мире. 43. Основы противодействия терроризму.
	УК-8У4 УК-8В1	11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	44. Основные требования ФЗ о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. 45. Единая государственная система предупреждения о ликвидации ЧС (РСЧС). Понятие о РСЧС и ее задачи. 46. Режимы функционирования РСЧС. 47. Силы и средства ликвидации ЧС.
	УК-832 УК-8В1	12. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	48. Сущность эвакуации в мирное время. Условия первоочередного жизнеобеспечения. 49. Основные требования ФЗ о гражданской обороне. 50. Предназначение и задачи ГО. 51. Содержание и состав задач, возложенных на ГО 52. Природоохранное законодательство.
	УК-833 УК-8 У1	13. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	53. Законодательство о труде. 54. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. 55. Виды контроля условий труда 56. Организация и функции служб охраны труда на предприятиях. 57. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
	УК-833 УК-8В1	14. Производственный травматизм. Оказание первой медицинской помощи	58. Негативные факторы производственной среды. 59. Классификация травмирующих и вредных факторов 60. Производственный травматизм и меры его предупреждения. 61. Средства автоматического контроля и сигнализации на производстве

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			62. Акты о несчастных случаях 63. Оказания первой помощи при производственном травматизме
	УК-834 УК-835 УК-8 У2 УК-8В1	15. Индивидуальные и коллективные средства защиты	64. Средства индивидуальной защиты. 65. Виды индивидуальных защитных устройств 66. Классификация убежищ. 67. Общие понятия о простейших укрытиях. 68. Общие понятия о противорадиационных укрытиях (ПРУ).
	УК-8У3 УК-834 УК-8В1	16. Пожарная безопасность и защита населения	69. Поражающие факторы пожаров. 70. Порядок действий при пожарах.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 20
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя