Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

С.В. Павлова

«24» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«24» декабря 2021 г.
протокол № 11

Рассмотрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
«15» октября 2021 г.
протокол № 3

Санкт-Петербург
2021

Разработал(и) кандидат исторических наук, доцент кафедры Ионова З.Н.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

История государства и права России
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / З.Н. Ионова. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2021 г.

Рабочая программа по История государства и права России подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© З. Н. Ионова, 2021.
© АНО ВО СЮА, 2021.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

1. Изучение политических и правовых институтов, существовавших в процессе возникновения и исторического развития Российского государства;
2. формирование логической взаимосвязи исторических этапов в эволюции государственно-правовых явлений России;
3. изучение нормативной правовой базы Российского государства в историческом аспекте.

Задачи:

1. Усвоение юридической лексики и терминологического аппарата, развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на государственно-правовые исторические события;
2. Формирование навыков грамотного прочтения и анализа памятников права, развитие научного мышления при работе с первоисточниками; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого
3. Уяснение специфики исторических этапов в эволюции государственного устройства России в целом и отдельных институтов власти, права и судопроизводства;
4. Изучение исторических форм взаимоотношения Российского государства и личности, эволюции юридического закрепления и защиты прав и свобод человека и гражданина;
5. Формирование у обучающихся юридического мировоззрения и профессионального правосознания, уважения к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического развития общества;
6. Формирование у обучающегося понимания роли государства и права России в общемировом историческом процессе и навыков поиска новых путей развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» включена в обязательную часть (Б1.Б.7) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.7	История государства и права России	Философия История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Римское право	Конституционное право Административное право Гражданское право (особенная часть) Гражданское право (общая часть) Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право (общая часть) Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Семейное право Муниципальное право

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов	**Знает:** общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания Зачет Экзамен
		Умеет: анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.		
		Владеет: необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**Знает:** общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	**Не знает:** общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Знает слабо общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Усвоил общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.	Показывает высокий уровень знания общих закономерностей и специфических особенностей возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; основные этапы и важнейшие исторические события; историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; правовую составляющую деятельности различных структур власти; историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.
	Умеет: анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов;	Не умеет анализировать происхождение и	Умеет в недостаточной степени анализировать	Умеет анализировать происхождение и развитие	Умеет в полном объеме анализировать

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.	происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументированно формулировать

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
					собственную точку зрения по историко-правовой проблематике..
	Владеет: необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Не владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Слабо владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.	Превосходно владеет необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права **ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи; **ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИД-5** Владеет научной юридической терминологией обоснования политико-правовых процессов	ОПК-1 З1 общие закономерности и специфические особенности возникновения, функционирования и развития правовых и государственных институтов на протяжении всей истории России; ОПК-1 З2 основные этапы и важнейшие исторические события; ОПК-1 З3 историко-правовые особенности формирования механизма государственного управления на разных этапах российской истории; ОПК-1 З4 правовую составляющую деятельности различных структур власти; ОПК-1 З5 историю создания, систематизации и кодификации важнейших правовых актов в отечественной истории; ОПК-1 З6 источники права и особенности развития правовой системы в различные эпохи становления государственности России.
		ОПК-1 У1 анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов; ОПК-1 У2 объяснять закономерности государственно-правового развития, конкретизировать их на фактических примерах истории; ОПК-1 У3 пользоваться и опираться на знание различных источников информации, в том числе памятников правовой и общественно-политической мысли, определять их роль и место в процессе государственно-правовой эволюции; ОПК-1 У4 анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды истории России; ОПК-1 У5 юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты прошлого; ориентироваться в научной литературе, ОПК-1 У6 уметь аргументированно формулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.
		ОПК-1 В1 необходимым понятийным и категориальным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией; ОПК-1 В2 навыками теоретического и фактологического обоснования происходивших в государстве политико-правовых процессов; ОПК-1 В3 навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права России в современных условиях.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**252**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**7**
Семестр 1								
1.	Тема 1. История государства и права России как наука	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов, Практико-ориентированные задания
3.	Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов
4.	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов
5.	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов Практико-ориентированные задания
6.	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания
7.	Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	2	2			8	ОПК-1	Темы рефератов
8.	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	2	4			8	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
Всего:		**16**	**24**			**64**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				**4**		
Семестр 2								
9.	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов Практико-ориентированные задания

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
10.	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
11.	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов
12.	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
13.	Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
14.	Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны	2	6			4	ОПК-1	Темы рефератов
15.	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
16.	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
17.	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов Тестовые задания
18.	Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России	2	4			4	ОПК-1	Темы рефератов
Всего:		**20**	**48**			**40**		**108**
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						**36**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. История государства и права России как наука

Предмет и методология науки истории государства и права России. Методология изучения учебной дисциплины истории государства и права России. Основные источники и историография истории государства и права России. Периодизация и система дисциплины.

Место истории государства и права России в системе юридических наук и ее соотношение с другими правовыми дисциплинами. Значение истории государства и права России для подготовки юристов высшей квалификации.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Новгородская Русь. Образование Киевской Руси, её полиэтничность. Теории происхождения Древнерусского государства.

Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства.

Государственный строй Древней Руси. Тип и форма Древнерусского государства. Органы государственной власти и управления Киевской Руси: княжеская власть, престолонаследие, княжеские съезды, Совет при великом князе, дружина, вече, местные органы власти; десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.

Принятие христианства и его влияние на государственное строительство. Церковная организация и юрисдикция. Церковное законодательство.

Становление и развитие древнерусского права. Источники права Киевской Руси: обычай, прецедент, договор, княжеское законодательство, Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда: общая характеристика, структура.

Система права Киевской Руси. Регулирование имущественных отношений. Обязательственное право. Семейно-брачные отношения. Наследственное право. Уголовное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)

Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности Киевской Руси. Возникновение новых центров политической власти. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Их социальный и политический строй.

Русские земли в составе Монгольской империи. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Распад Орды. Право периода удельной раздробленности. Княжеские грамоты. Кормчая книга. Законодательство северо-западной Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное и обязательственное право, преступления и наказания. Судоустройство, система доказательств.

Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)

Предпосылки и особенности образования единого Русского централизованного государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Общественный строй. Формирование крепостного права. Государственный строй. Форма правления в Московском княжестве. Центральные органы власти: великий князь, Боярская дума, Государев Двор. Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления. Местные органы власти: губная и земская реформы 30-50-х гг. XVI в. Система кормлений. Судебные органы.

Взаимоотношения Церкви и светской власти.

Развитие права. Источники права Московского государства. Судебник 1497 г. Развитие феодального права собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право. Развитие розыскного процесса.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Образование сословно-представительной монархии. Государственные реформы Ивана IV. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Местные органы самоуправления. Воеводы. Опричнина.

Смутное время.

Церковная организация, управление и юрисдикция; церковное право XV – XVII вв. Введение патриаршества. Церковное законодательство: Стоглав 1551 г., Кормчие книги. Реформа Церкви второй половины XVII в. И раскол русского общества.

Источники права. Судебник 1550 г., 1589 г., Сводный Судебник 1606 г. Указные книги приказов.

Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: источники, структура, общая характеристика.

Нормотворчество второй половины XVII в. Административное право. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

Поместное и вотчинное землевладение. Этапы развития крепостного права.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.)

Понятие абсолютизма и предпосылки государственно-правовых преобразований эпохи Петра I. Особенности становления абсолютизма в России.

Изменения общественного строя России. Сословные реформы Петра I. Правовое положение сословий при его преемниках. Дворянство как высшее сословие. Развитие крепостного права.

Изменение политической системы во второй половине XVII в. Государственный строй Российской империи. Государственные реформы Петра Великого. Статус императора, изменение порядка престолонаследия. Учреждение Правительствующего Сената. Верховный тайный совет. Кабинет Министров. Переход от приказной к коллегиальной системе управления. Прокуратура и фискалитет. Реформы в области местного управления. Введение подушной подати и организация государственных финансов. Военные реформы. Реорганизация судебной системы. Создание регулярной полиции и прокуратуры. Органы политического сыска.

Реформа церковного управления. Учреждение Святейшего Синода.

Вступление России в Романо-германскую правовую семью. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Попытки систематизации права. Важнейшие правовые документы первой четверти XVIII в. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г., Артикул воинский 1715 г., Регламент главного магистрата 1721 г., Духовный регламент 1721 г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.

Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право. Военно-уголовное право. Судебно-процессуальное право. Характерные черты розыскного (инквизиционного) процесса.

Изменение высшего государственного управления во второй четверти XVIII в.: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, реорганизация Сената.

Политико-правовые особенности периода правления императрицы Елизаветы Петровны (усиление роли Сената, неприменение смертной казни).

Манифест Петра III 1762 г. «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».

Просвещенный абсолютизм. Наказ Екатерины II. Реформы Екатерины II (реформа Сената, церковная реформа, Учреждение о губерниях 1775 г.). Законодательное оформление правового положения сословий. Жалованная грамота городам 1785 г.

Контрреформы Павла I. Закон о престолонаследии и Учреждение Императорской фамилии 1797 г.

Правовое положение церкви в России в XVIII в. Судоустройство и судопроизводство в XVIII в. Попытка систематизации права.

Тема 7. Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Нарастание кризиса феодально-крепостного строя. Поиски путей выхода из кризиса, необходимость осуществления реформ. Причины отказа от радикальных реформ.

Развитие государственной системы в первой половине XIX века. Реорганизация высшего государственного управления. Учреждение Государственного Совета и Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Министерская реформа 1802 г. Комитет министров. Статус Сената. Организация местного управления. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов. Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, тюремная система.

Правовое положение социальных групп населения и сословная политика в первой половине XIX века. Попытки решения крестьянского вопроса: указы «О вольных хлебопашцах» 1803 г. и «Об обязанных крестьянах» 1842 г.

Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. Под руководством М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи 1830 г. Свод законов 1832 г.

Гражданское право. Право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право.

Кодификация и развитие уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Процесс в первой половине XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ 60 – 70-х годов.

Изменения в общественном строе. Отмена крепостного права (1861 г.) и основные акты реформы.

Правовое положение крестьян и других сословий после отмены крепостного права. Крестьянское самоуправление и волостной суд.

Государственный строй. Высшие органы государственной власти и управления. Император. Государственный совет. Комитет министров. Учреждение Совета министров (1857 г.). Финансовая реформа.

Присоединение среднеазиатских народов к России. Правовое положение национальных окраин.

Введение земского и городского самоуправления (земская и городская реформы 1864 г. и 1870 г.). Усиление местной администрации.

Судебная реформа 1864 г. Принципы судоустройства и судопроизводства. Система общих и местных судов. Прокуратура и адвокатура. Судебные следователи. Суд присяжных.

Военная реформа 1861 – 1874 гг.: введение всесословной воинской повинности, новые принципы военной службы, реорганизация военного управления, реформа военной юстиции. Свод военных постановлений.

Реформа полиции. Тюремная реформа.

Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Судебно-административные установления 1889 г. Положение о губернских и уездных учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Развитие гражданского и уголовного права во второй половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. и его редакции. Уголовный и гражданский процесс по Судебным уставам 1864 г. Фабричное законодательство.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)

Предпосылки буржуазно-демократических революций 1905 – 1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов. Всероссийская политическая стачка в октябре

1905 г. и Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».

Изменения в общественном строе. Положение дворянства, буржуазии, рабочего класса, крестьянства. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Учреждение Крестьянского банка. Переселенческая политика.

Права и обязанности российских подданных. Сохранение правовых привилегий и ограничений по признаку пола, национальности, религиозной и сословной принадлежности.

Начало оформления политических партий в России.

Изменения в государственном строе. Законодательное оформление конституционной монархии. Манифест об учреждении Государственной Думы в августе 1905 г. Избирательный закон 11 декабря 1905 г.

Основные государственные законы Российской империи 1906 г. Ограничение власти императора, Государственная Дума, Государственный Совет, их взаимоотношения. Деятельность III и IV Государственной Думы.

Правительственная реакция. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Новый избирательный закон. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Военно-полевые суды. Усиление полиции.

Государство и право в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.), перестройка государственного аппарата. Чрезвычайная военная юстиция. Особые совещания по обороне, по продовольствию, по топливу, по перевозкам. Организация военно-промышленных комитетов. Союз земств и городов (Земгор) и его деятельность. Образование «прогрессивного блока» IV Государственной Думы.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Двоевластие. Отречение монарха от престола. Сохранение Временным правительством старого государственного аппарата. Законодательство Временного правительства. Идея созыва Учредительного собрания.

Попытки демократических преобразований Временного правительства. Московское государственное совещание. Всероссийское демократическое совещание, выделение парламента. Провозглашение России республикой.

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)

Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Свержение Временного правительства и переход всей власти к Советам. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 26.11.1917г. и его постановления. Установление диктатуры пролетариата. Образование Советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Революционный слом старых и создание новых органов власти: Съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, ВЦИК, СНК, отраслевых комиссариатов, ВСНХ.

Создание советских правоохранительных органов. Организация ВЧК. Создание советской милиции. Декреты о суде. Возникновение советских судебных органов: народных судов, революционных трибуналов.

Создание Красной Армии и Флота.

Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания в январе 1918г. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», принятая III Всероссийским съездом Советов 10.01.1918г., её конституционное значение.

Установление советской власти на местах. Ликвидация старых органов местного самоуправления и строительство советского государственного аппарата на местах.

Создание основ социалистической экономики. Декрет о земле. Национализация земли, банков, транспорта, связи, крупной промышленности. Введение государственных монополий. Государственная социалистическая собственность.

Революционное преобразование общественного строя. Ликвидация привилегий и ограничений по сословному и религиозным признакам. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Атеистическая направленность советского государства.

Распад Российской империи и создание Российской Федерации.

Возникновение основ советского права. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.

Источники права. Гражданское право. Первые декреты Советской власти о браке и семье и их роль в формировании принципов советского семейного права.

Декреты о 8-часовом рабочем дне, социалистическом страховании, охране труда, об отпусках, заработной плате и их роль в формировании советского трудового права.

Возникновение основ советского уголовного права. Формирование основных принципов советского судопроизводства.

Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Перестройка работы советского аппарата в условиях гражданской войны и иностранной интервенции. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны во главе с В.И. Лениным. Ревкомы. Комбеды. Решение VII и VIII Всероссийских съездов Советов о советском строительстве.

Становление формы национально-государственного устройства России. Проблемы установления советской власти в Прибалтийских государствах. Образование советских социалистических республик в Украине, Белоруссии, Закавказье.

Развитие федеративных отношений. Декрет о военном единстве советских республик от 1 июня 1919 г.

Государственное руководство экономикой. Организационно-правовые формы и методы проведения политики военного коммунизма. Продразвёрстка. Всеобщая трудовая повинность.

Строительство советских Вооруженных сил. Институт военных комиссаров.

Правоохранительные органы. Строительство советской милиции.

Исправительно-трудовые учреждения.

Развитие судебных органов. Народные суды. Революционные трибуналы.

Развитие советского права. Начало кодификации советского законодательства. Кодекс законов об актах гражданского состояния (1918 г.). Кодекс законов о труде (1918 г.). Основные черты гражданского, трудового и семейного права. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому землевладению (1919 г.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.). Процессуальное право.

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)

Восстановление народного хозяйства и его реконструкция на принципах новой экономической политики.

Государственное руководство экономикой. Создание Госплана и усиление планового начала в руководстве экономикой. Введение хозрасчета. Ликвидация «главкизма» и создание трестов. Переход от системы нормированного государственного снабжения к торговле.

Денежная реформа и создание твёрдого государственного бюджета.

Военная реформа. Реорганизация правоохранительных органов.

Укрепление правопорядка и социалистической законности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.

Развитие взаимоотношений советских республик в 1921-1922 гг. Образование СССР. Разработка и принятие новой Конституции СССР 1924 г. Её основные положения. Принятие в связи с образованием СССР новых конституций союзных республик. Создание органов государственной власти и управления Союза ССР. Создание Верховного Суда СССР. Основы судоустройства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Систематизация и кодификация советского законодательства в советских республиках и на общесоюзном уровне.

Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Тресты. Синдикаты.

Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г.

Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Принятие новых уголовных кодексов союзных республик. УК РСФСР 1922 и 1926 гг. Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Первые процессуальные кодексы. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. и Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)

Изменение экономического и общественного строя к середине 30-х гг. Установление режима власти партийного вождя. Культ личности И.В. Сталина.

Переход к административно-командной системе регулирования экономикой в условиях индустриализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле.

Постановление ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. «О темпах коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Постановление ЦИК и СНК СССР от 1 февраля 1930 г. «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством».

Централизация государственной кредитной системы. Ликвидация системы совнархозов и создание в 1932 г. общесоюзных промышленных наркоматов.

Изменение социальной структуры общества. Партийный тезис о неизбежности обострения классовой борьбы по мере продвижения к социализму.

Мероприятия Советского государства по осуществлению культурной революции. Введение всеобщего обязательного начального образования. Перестройка высшей школы.

Постановление ЦИК и СНК от 25 июня 1932 г. О революционной законности. Создание в 1933 г. Прокуратуры СССР.

Создание в 1934 г. НКВД СССР.

Разработка и принятие новой Конституции СССР. Основные положения Конституции СССР 1936 г. Конституционное закрепление построения основ социализма в СССР. Утверждение руководящей роли Коммунистической партии СССР в системе государственного управления.

Новые конституции союзных и автономных республик.

Перестройка системы правосудия и прокурорского надзора в соответствии с Конституцией СССР 1936 г. Закон о судоустройстве СССР 1938 г.

Развитие СССР как союзного государства. Изменение национально-государственного устройства СССР 1935 – 1940 гг.

Строительство Вооруженных сил. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г. Меры по укреплению обороны Советского государства, проведённые в 1940 г. и первой половине 1941 г.

Гражданское право. Развитие социалистической собственности: государственной и кооперативно-колхозной. Земельное и колхозное право.

Трудовое право. Правовое регулирование труда рабочих и служащих. Законодательство по укреплению трудовой дисциплины.

Уголовное право. Законы от 7 августа 1932 г. и 23 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищение общественной собственности и за спекуляцию. Закон об измене Родине от 8 июня 1934 г. и законы от 1 декабря 1934 г. и 14 сентября 1937 г. об особом порядке рассмотрения некоторых категорий дел по политическим обвинениям.

Процессуальное право, его деформация в 30-х – 40-х гг. Особое совещание при НКВД СССР. «Тройки». Массовые политические репрессии и их правовая оценка.

Исправительно-трудовое право. Положение об исправительно-трудовых лагерях (апрель 1930 г.). Образование ГУЛАГ. Исправительно-трудовой кодекс 1933 г.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Начало Великой Отечественной войны и её причины. Введение военного положения и объявление всеобщей мобилизации.

Перестройка государственного аппарата на военный лад. Чрезвычайные органы власти и управления. Создание Государственного Комитета Обороны, новых наркоматов и центральных ведомств (Чрезвычайной государственной комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Совинформбюро, Центрального совета по эвакуации, Транспортного комитета ГКО, Комитета по распределению рабочей силы и др.)

Введение трудовой мобилизации и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы.

Перестройка государственного снабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога.

Организационно-правовые меры по эвакуации, устройству беженцев, социальному обеспечению граждан, по укреплению семьи, стимулированию рождаемости.

Строительство Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация Вооруженных сил. Руководство партизанским движением в тылу врага. Коренной перелом во взаимоотношениях Советского государства и Русской Православной Церкви.

Деятельность Советского государства в области охраны общественного порядка, государственной безопасности и борьбы с преступностью. Репрессивные действия в отношении немцев Поволжья, крымских татар, калмыков, некоторых народов Северного Кавказа.

Расширение подсудности военных трибуналов, судов и прокуратуры. Реорганизация органов государственной безопасности, создание СМЕРШ. Деятельность органов и войск НКВД. Исправительно-трудовые учреждения.

Основные направления развития советского законодательства в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, семейное, трудовое, колхозное, уголовное право и процесс в условиях войны.

Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 1960-х гг.)

Международное и внутреннее положение страны после окончания войны. Переход Советского государства к мирному строительству и восстановление народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Внесение изменений и дополнений в Конституцию СССР.

Отмена смертной казни в мирное время. Восстановление смертной казни для изменников Родины, шпионов и диверсантов. Деятельность органов государственной безопасности, милиции, исправительно-трудовых учреждений.

Либерализация внутренней и внешней политики. XX съезд КПСС (1956 г.). Децентрализация и демократизация управления государством.

Ликвидация последствий режима личной власти и культа личности И. В. Сталина. Начало реабилитации жертв политических репрессий 30-х – 40-х гг.

Реформы в управлении экономикой. Ликвидация промышленных министерств и создание совнархозов. Изменение организационно-правовых форм руководства сельским хозяйством.

Государственное руководство социально-культурным строительством. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О жилищном строительстве в СССР» (1957 г.) и государственная программа жилищного строительства.

Восстановление законности и реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Ликвидация особого совещания при МВД СССР (1953 г.). Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР (1954 г.)

Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным судам союзных и автономных республик, краевым и областным судам. Упразднение МВД СССР и преобразование министерств внутренних дел союзных республик в министерства охраны общественного порядка.

Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР (1957 г.) и Основами судоустройства Союза ССР, союзных и автономных республик (1958 г.). Принятие Основ уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик (1958 г.), Основ уголовного судопроизводства Союза СССР и союзных республик (1958г.). Законы союзных республик о борьбе с мелким хулиганством, мелкой спекуляцией и паразитическими элементами.

Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Основы гражданского судопроизводства СССР и союзных республик (1961г.).

Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с предприятий и учреждений. Сокращение продолжительности рабочего времени.

Преобразование системы пенсионного обеспечения. Закон о государственных пенсиях (1956 г.). Закон о пенсиях и пособиях членам колхоза» (1964 г.).

Запрещение пропаганды войны и закон о защите мира.

Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)

Развитие советской демократии. Повышение роли общественных организаций и трудовых коллективов в осуществлении социалистического народовластия.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых конституций союзных и автономных республик. Развитие в новой Конституции СССР идей и принципов предшествующих советских конституций. Усиление роли КПСС в политической системе советского общества. СССР как социалистическое общенародное государство.

Расхождение между законодательством и практикой общественной жизни. Нарастание застойных явлений в экономике. Усиление административно-командных методов в управлении. Кризисные явления в руководстве страны.

Государственное руководство народным хозяйством. Перестройка системы органов управления промышленностью и строительством. Ликвидация совнархозов и воссоздание отраслевых промышленных министерств. Хозяйственная реформа 1965 г. и изменение методов государственного руководства экономикой.

Мероприятия Советского государства по повышению производительности труда, укреплению трудовой дисциплины. Меры по рациональному использованию природных ресурсов. Закон СССР от 17.06.1983 г. «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями».

Государственное руководство сельским хозяйством. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза (1969 г.).

Государственное руководство социально-культурным строительством. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие системы здравоохранения. Меры по расширению социального страхования и социального обеспечения.

Программа мира и её осуществление. Развитие экономических и культурных связей с зарубежными странами и их правовые формы. Государственное руководство обороной. Закон о всеобщей воинской обязанности (1967 г.).

Деятельность Советского государства по укреплению правопорядка и социалистической законности. Указ Президиума ВС СССР «Об основных обязанностях и правах советской милиции» (1973 г.). Совершенствование судебной системы. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению работы следственных органов прокуратуры и охраны общественного порядка» (1965 г.). Реорганизация органов партийно-государственного контроля (1965г.) и Закон СССР «О народном контроле». (1979г.).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Общая характеристика развития права.

Подготовка Свода законов СССР. Общесоюзные основы законодательства в области гражданского, трудового, брачно-семейного, жилищного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового законодательства и соответствующие новые кодексы союзных республик. Развитие административного законодательства. Кодификация республиканского законодательства.

Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х – 1993 гг.)

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на перестройку. Постановление июльского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС «Об экономической реформе». Постановление Верховного Совета СССР от 30 июня 1987 г. «О перестройке управления народным хозяйством на современном этапе экономического развития страны».

Законодательное закрепление перестроечных реформ и изменения в системе органов государственной власти. XIX конференция КПСС май-июнь 1988г. и её решения. Закон СССР от 1 декабря 1988 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР». Съезды народных депутатов СССР. Закон СССР от 14 марта 1990 г. «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) СССР». Политика гласности.

Законы СССР от 3 апреля 1990 г. «О правовом режиме чрезвычайного положения» и «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР». Закон СССР от 26 апреля 1990 г. «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации». Отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. и оформление многопартийности. Новые принципы взаимоотношений советского государства и церкви в СССР.

Закон СССР от 26 декабря 1990 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР в связи с совершенствованием системы государственного управления». Закон СССР от 27 декабря 1990 г. «О всенародном голосовании (референдуме СССР)». Подготовка нового союзного договора.

События 19 – 21 августа 1991 г. ГКЧП и попытка введения режима чрезвычайного положения. Закон СССР от 5 сентября 1991 г. «Об органах государственной власти и управления в переходный период». Ново-Огаревское заявление от 14 ноября 1991 г. лидеров семи республик о намерении создать новое межгосударственное образование – Союз Суверенных Государств.

Соглашение от 8 декабря 1991 г. о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-Атинская Декларация об окончательном прекращении существования СССР и урегулирование связанных с этим проблем.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991г.

Государственное единство РСФСР. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации». Постановление съезда Советов народных депутатов от 10 апреля 1992г. «О Федеративном договоре».

Референдум 25 апреля 1993 г. Закон РФ от 21.09.1993 «О поэтапной конституционной реформе»; упразднение Верховного Совета и Съезда народных депутатов РФ. События 3 – 4 октября 1993 г. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления». Прекращение полномочий Советов. Референдум 12 декабря 1993 г. по проекту Конституции РФ, выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

Тема 18. Основные тенденции развития государства и права в современной России

Характерные черты современного российского государства. Основы конституционного строя. Государственно-политическое, экономическое и социально-культурное устройство России по Конституции Российской Федерации 1993 г. Построение правового государства.

Укрепление демократических начал в деятельности Российского государства: разделение властей, верховенство права, свободные выборы как способ формирования верховной государственной власти, политический плюрализм. Становление гражданского общества и демократической политической культуры.

Современное российское государство по форме политико-территориального устройства. Особенности формы государственного правления. Особенности политического режима.

Формирование новых органов власти (с октября 1993 г.): Конституционный Суд, Федеральное Собрание РФ; реорганизация Совета безопасности РФ. Преобразование в соответствие с Конституцией 1993 г. Совета министров в Правительство РФ. Формирование типовой структуры федеральных органов исполнительной власти – министерств, комитетов, служб, управлений, агентств и т.д. (январь 1994 г.). Создание Совета по развитию предпринимательства при правительстве, межведомственной комиссии по содействию организации акционерных промышленных компаний и финансово-промышленных групп (май, декабрь 1993 г.).

Проведение судебной реформы. Создание судов административной юрисдикции. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе. Реформа пенитенциарной системы.

Начало реализации государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий. Реформа местного самоуправления. Замена советов собраниями представителей, думами, муниципальными комитетами. Возникновение институтов глав администраций, мэров, старост. Реформа правоохранительных органов.

Приведение в соответствии регионального законодательства субъектов Российской Федерации в соответствие с федеральным законодательством.

Реформы по укреплению «вертикали власти». Реформирование Совета Федерации. Создание восьми федеральных округов. Институт представителя Президента России в федеральном округе. Образование Государственного Совета как высшего консультативного органа при Президенте России. Внесение изменений в Конституцию России. Изменение порядка выборов губернаторов и порядка выборов в Государственную Думу. Увеличение срока полномочий Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Становление правовой системы России в 90-х гг. XX в. Важнейшие принципы российского права. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.

Россия в условиях глобализации и цифровизации.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов
		ОФО
Тема 1	**История государства и права России как наука** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 2	**Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	8
Тема 3	**Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 4	**Образование Русского централизованного государства и его права (к. XIV – сер. XVI вв.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 5	**Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	8
Тема 6	**Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	8
Тема 7	**Государство и право России в период возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8
Тема 8	**Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	8

№ темы	Содержание	Количество часов
		ОФО
Тема 9	**Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.	4
Тема 10	**Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	4
Тема 11	**Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4
Тема 12	**Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4
Тема 13	**Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930 -ые гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4
Тема 14	**Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4
Тема 15	**Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4
Тема 16	**Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4
Тема 17	**Советское государство и право периода кризиса социализма (середина1980-х - 1993 г.)** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестовому заданию.	4
Тема 18	**Основные тенденции развития государства и права в современной России** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. История	ОПК-1	текущий	письменный	Темы	ОПК-1 З2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
государства и права России как наука			устный	рефератов	
Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-1 З2
Тема 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5
Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к.XIV – сер. XVI вв.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5
Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Темы 1-8	ОПК-1	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 9 Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентябрь 1917 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 10 Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 11 Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 12 Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Практико-ориентированные задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4
Тема 13 Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Тема 14 Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2
Тема 15 Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З6 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 В3
Тема 16 Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 19 80-х годов)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 17 Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1
Тема 18 Основные тенденции развития государства и права в современной России	ОПК-1	текущий	письменный устный	Темы рефератов	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	экзамен	ОПК-1 З1, З2, З3, З4, З5, З6 ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОПК-1 В1, В2, В3

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- практико-ориентированные задания,
- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

-экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для практико-ориентированных заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для экзамена,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Общественно-политический строй Новгородской Руси.
2. Общественно-политический строй Киевской Руси.
3. Право Древнерусского государства.
4. Власть и Церковь ы Древней Руси.
5. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
6. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
7. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
8. Уголовное право и процесс по «Русской правде»
9. Крещение Руси и его влияние на развитие государственно-правовые отношения.
10. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.

11. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
12. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
13. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
14. Псковская судная грамота.
15. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
16. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
17. Армия, центральное и местное управление в России при Иване III.
18. Судебник 1497 года.
19. Сословно-представительная монархия в России (XVI – XVII вв.)
20. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
21. Эволюция органов местного управления в XVI – XVII вв.
22. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
23. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
24. Судебник 1550 года.
25. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного. Сущность. Последствия.
26. Земские Соборы в Смутное время.
27. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
28. Развитие уголовного права в России (XII – XVII вв.)
29. Статут Великого княжества Литовского 1529 года. Связь с Русским правом.
30. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
31. Правовое положение сословий в России в XVII в.
32. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
33. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
34. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).
35. Петр Великий – законодатель.
36. Реформа государственного аппарата при Петре I.
37. Реформы суда и правоохранительных органов при Петре I.
38. Уголовное право и судебный процесс по законодательству первой четверти XVIII в.
39. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
40. Эволюция норм уголовного права в XVIII в.
41. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
42. Жалованная грамота городам 1785 года.
43. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
44. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
45. Министерская реформа Александра I.
46. Реформа армии и полиции (II половина XIX в.)
47. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
48. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
49. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
50. Судебная реформа в России 1864 года.
51. Выдающиеся судебные ораторы России (II половина XIX в.)
52. Земская реформа в России в 1864 года и развитие местного самоуправления в дореволюционной России.
53. Правовое положение «инородцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.

54. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – начало XX вв.)
55. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX – начало XX вв.)
56. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции гг.
57. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905 – 1907 гг.
58. Манифест 17 октября 1905 года. Содержание. Последствия.
59. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
60. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
61. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
62. Учредительное Собрание в России и его судьба.
63. Отречение Николая II. Последствия. Оценки в историко-юридической литературе.
64. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
65. Программные цели основных политических партий в России 1917 г.
66. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
67. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
68. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
69. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
70. Конституция РСФСР 1918 года.
71. «Белое» движение в России (1918 – 1920 гг.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
72. Советская юстиция в годы НЭПа.
73. Развитие советского трудового права в 1917 – 1941 гг.
74. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
75. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
76. Развитие советского гражданского права в 20 – 30-е гг.
77. Становление советского уголовного права в 20 – 30-е гг.
78. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
79. Конституция СССР 1924 года.
80. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
81. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
82. Конституция СССР 1936 года.
83. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
84. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно – правовой механизм.
85. Конституция СССР 1977 года.
86. Особенности формирования и функционирования партий в современной России.
87. Распад СССР: причины и последствия.
88. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е гг. XX в.)
89. Конституция Российской Федерации 1993 года.

6.3.2. Примерные тестовые задания

Вопрос 1 Стоглавый Собор 1551 года:
- а) установил общие каноны, требования к церковным обрядам, моральным качествам служителей;
- б) установил единую систему общерусских законов;
- в) определил правовой статус всех сословий России;
- г) внес изменения в состав Земских Соборов.

Вопрос 2 Положения 1889 г., 1890 г., 1892 г., были введены Александром 3 для:
- а) расширения компетенции местных органов управления;
- б) в целях дальнейшей систематизации Российского законодательства;
- в) укрепления самодержавной власти, государственного строя и общественного спокойствия;
- г) обеспечения режима усиленной и чрезвычайной охраны в регионах страны.

Вопрос 3 Сколько лет крестьяне, получившие свободу по Манифесту 1861 года, не могли продавать свои уделы жителям других общин?
- А) 2 года;
- б) 7 лет;
- в) 9 лет;
- г) 12 лет.

Вопрос 4 В основу судебной реформы 1864 года были положены принципы:
- а) разделения властей;
- б) сословности;
- в) имущественного ценза;
- г) римского права.

Вопрос 5 Государственный строй Киевской Руси в 9-12 вв.:
- а) феодальная республика;
- б) раннефеодальная монархия;
- в) сословно-представительная монархия;
- г) абсолютная монархия.

Вопрос 6 Является ли холоп по Русской правде субъектом права?
- А) да;
- б) нет;
- в) лишь в случае совершения убийства;
- г) все три варианта не верны.

6.3.3. Варианты практико-ориентированных заданий

Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения:

1. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения. Возможное решение суда?

2. Василий, находясь в отъезде по государевой службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот. Как поступит судья?

3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны. Найдите статью, соответствующую ситуации.

4. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан. Как поступит суд?

5. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно. Смоделируйте процесс и разбирательство.

6. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы. Прав ли он?

7. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа. Кто будет отвечать за уничтоженное поле?

8. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может. Как быть по закону?

9. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея. Как восстановить справедливость?

10. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд. На что может надеяться Андрей?

11. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже. Какому суду подвластно это дело?

12. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности. Решение вопроса по Судебнику 1550 г.

13. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покруту. Как поступит суд?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Предмет науки Истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Методология науки Истории государства и права России.

3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
4. Особенности возникновения Древнерусского государства.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
7. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X- XII вв.).
9. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X- XII вв.).
10. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
11. Имущественные отношения по Русской Правде.
12. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X- XII вв.).
13. Уголовное право по Русской Правде.
14. Судебный процесс по Русской Правде.
15. Судебные органы Киевской Руси (X- XII вв.).
16. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).
17. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.
18. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.
19. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.
20. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).
22. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
23. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
24. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
25. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
28. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
29. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV - XVI вв.
30. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.
31. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
32. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.
33. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
34. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).
35. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.
36. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.
37. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.
38. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
39. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
40. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.
41. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
42. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.

43. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).
44. Общественный строй Российской империи в XVIII в.
45. Государственный строй Российской империи в XVIII в.
46. Реформы государственного аппарата при Петре I.
47. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
48. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.
49. Губернская и городская реформы Петра I.
50. Военная и полицейская реформы Петра I.
51. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
52. Церковная реформа Петра I (1721г.).
53. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
54. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжеб» 1715 г.
55. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.
56. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
57. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».
58. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
59. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
60. Государственный строй России в первой половине XIX в.
61. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
62. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.
63. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
64. Право собственности по Своду Законов Российской империи.
65. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.
66. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.
67. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
68. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
69. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.
70. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
71. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
72. Военная реформа во второй половине XIX в.
73. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.
74. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.
75. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
76. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
77. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
78. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет науки Истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Методология науки Истории государства и права России.

3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
4. Особенности возникновения Древнерусского государства.
5. Концепции происхождения Древнерусского государства.
6. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь.
7. Общественный и государственный строй Новгородской Руси (IX-XII вв.).
8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (X- XII вв.).
9. Общая характеристика и источники права Киевской Руси (X- XII вв.).
10. «Русская правда» - общая характеристика памятника древнерусского права.
11. Имущественные отношения по Русской Правде.
12. Семейное и наследственное право Киевской Руси (X- XII вв.).
13. Уголовное право по Русской Правде.
14. Судебный процесс по Русской Правде.
15. Судебные органы Киевской Руси (X- XII вв.).
16. Государственно-правовые особенности периода удельной раздробленности на Руси (XII-XIV вв.).
17. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв.
18. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв.
19. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв.
20. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты и Новгородской Судной Грамоты (конец XIV в.).
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.).
22. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.).
23. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
24. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)
25. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г.
26. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
27. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
28. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
29. Взаимоотношения светской власти и Русской православной церкви в XV - XVI вв.
30. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г.
31. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г.
32. Особенности формирования сословно-представительной монархии в России в сер. XVI в.
33. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – первая половина XVII вв.).
34. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.).
35. Органы местного управления и самоуправления России в конце XVI – XVII вв.
36. Государственно-правовые особенности России периода Смуты в начале XVII в.
37. Государственный и общественный строй России в сер. XVII в.
38. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г.
39. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
40. Семейное и наследственное право России в конце XVI – XVII вв.
41. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
42. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.

43. Этапы закрепощения крестьян в России (XVI – XVII вв.).
44. Общественный строй Российской Империи в XVIII в.
45. Государственный строй Российской Империи в XVIII в.
46. Реформы государственного аппарата при Петре I.
47. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.).
48. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение.
49. Губернская и городская реформы Петра I.
50. Военная и полицейская реформы Петра I.
51. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета.
52. Церковная реформа Петра I (1721г.).
53. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г.
54. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжеб» 1715 г.
55. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг.
56. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
57. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний».
58. Правовой статус дворянства согласно Манифесту «О даровании вольности дворянству» 1762 г. и «Жалованной грамоте дворянству» 1785 г.
59. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.
60. Государственный строй России в первой половине XIX в.
61. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
62. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в.
63. Общая характеристика Свода Законов Российской империи.
64. Право собственности по Своду Законов Российской империи.
65. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи.
66. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи.
67. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
68. Общественный строй в России во второй половине XIX в.
69. Предпосылки буржуазных реформ в России во 2-ой половине XIX в.
70. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г.
71. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
72. Военная реформа во второй половине XIX в.
73. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений.
74. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в.
75. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в.
76. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
77. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
78. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.
79. Учреждение парламентаризма в России в начале XX в.
80. Государственный строй России в период с 1905 по 1914 гг.
81. Государственная Дума: порядок формирования, структура, компетенция.
82. Столыпинское аграрное законодательство: основные положения.
83. «Основные государственные законы» 1906 г. Общая характеристика. Значение.

84. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.

85. Общая характеристика развития гражданского законодательства в начале XX в.

86. Основные изменения в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.

87. Законодательная деятельность Временного правительства.

88. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение.

89. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о мире, Декрет о земле.

90. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о суде.

91. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов.

92. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.

93. Политическая, экономическая, социально-культурная основы советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

94. Система государственных органов по Конституции РСФСР 1918 г.

95. Создание основ советской системы права.

96. Изменения в системе государственных органов РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.).

97. Становление формы национально-государственного устройства России в 1917-1920 гг.

98. Общая характеристика гражданского права РСФСР в 1918 – 1920 гг.

99. Кодекс об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.

100. Общая характеристика трудового права: КЗоТ РСФСР1918 г.

101. Уголовное право РСФСР в 1918 – 1920 гг.

102. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3.

103. Развитие репрессивных органов советского государства (1917 – 1923 гг.).

104. Реформирование государственно- правовой системы РСФСР в годы НЭПа.

105. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР.

106. Конституция 1924 г.: основные положения.

107. Система органов власти и управления по Конституции СССР 1924г.

108. Гражданское право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

109. Семейное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

110. Трудовое право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

111. Уголовное право СССР и РСФСР в 1920-е гг.

112. Суд и процесс СССР в 1920-е гг.

113. Конституция 1936 г. Общая характеристика. Система выборов.

114. Государственный строй СССР по Конституции 1936 г.

115. Основные направления развития советского законодательства в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.).

116. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.).

117. Гражданское право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.)

118. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.)

119. Судоустройство и судопроизводство в годы Великой Отечественной войны.

120. Изменения в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.)

121. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС.

122.Гражданское право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).

123.Уголовное право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.).

124.Государственное руководство народным хозяйством в период замедления темпов развития народного хозяйства (1945 – середина 1960-х гг.).

125.Изменения в правоохранительных и судебных органах в 50-е – 60-е годы XX вв.

126.Кодификация советского права в 50-е – 60-е годы XX вв.

127.Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.

128.Политическая система СССР по Конституции 1977 г.

129.Развитие права в 1965 – начале 1980-х гг.

130.Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».

131.XIX-я партийная конференция и ее решения.

132.Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

133.Реформы государственного механизма 90-х годов XX в.

134.Федеративный договор 31 марта 1992 г. и его характеристика.

135.Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г.

136.Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.

137.Реформы государственного механизма Российской Федерации на современном этапе (с 2000 года по настоящее время).

138.Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 З2	Тема 1. История государства и права России как наука	***Вопросы к зачету*** 1. Предмет науки истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук. 2. Методология науки истории государства и права России. 3. Периодизация и историография науки истории государства и права России. ***Вопросы к экзамену*** 1. Предмет науки истории государства и права России и ее место в системе юридических и гуманитарных наук. 2. Методология науки истории государства и права России. 3. Периодизация и историография науки истории государства и права России.
	ОПК-1 З2	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	***Вопросы к зачету*** 1. Особенности возникновения Древнерусского государства. 2. Концепции происхождения древнерусского государства. 3. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь. 4. Общественный и государственный строй Новгородской Руси. 5. Общественный и государственный строй Киевской Руси. 6. Общая характеристика и источники права Киевской Руси. 7. Имущественные отношения по Русской Правде. 8. Семейное и наследственное право Киевской Руси. 9. Уголовное право по Русской Правде. 10. Судебный процесс по Русской Правде. 11. Судебные органы Киевской Руси. ***Вопросы к экзамену*** 1. Особенности возникновения Древнерусского государства. 2. Концепции происхождения древнерусского государства. 3. Возникновение государственности у восточных славян: Новгородская Русь. 4. Общественный и государственный строй Новгородской Руси. 5. Общественный и государственный строй Киевской Руси. 6. Общая характеристика и источники права Киевской Руси. 7. Имущественные отношения по Русской Правде. 8. Семейное и наследственное право Киевской Руси. 9. Уголовное право по Русской Правде. 10. Судебный процесс по Русской Правде.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			11. Судебные органы Киевской Руси.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5	Темы 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	***Вопросы к зачету*** 1. Причины удельной раздробленности на Руси. 2. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв. 3. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв. 4. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв. 5. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты. 6. Общая характеристика Новгородской Судной Грамоты. ***Вопросы к экзамену*** 7. Причины удельной раздробленности на Руси. 8. Особенности государственно-правового устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств XII – XV вв. 9. Общественный и государственный строй Новгородской республики XII – XV вв. 10. Общественный и государственный строй Псковской республики XII – XV вв. 11. Общая характеристика Псковской Судной Грамоты. 12. Общая характеристика Новгородской Судной Грамоты.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к.XIV – сер. XVI вв.)	***Вопросы к зачету*** 1. Предпосылки образования русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.). 2. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.). 3. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.) 4. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.) 5. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г. 6. Гражданское право по Судебнику 1497 г. 7. Уголовное право по Судебнику 1497 г. 8. Суд и процесс по Судебнику 1497 г. ***Вопросы к экзамену*** 1. Предпосылки образования русского централизованного государства (конец XV – первая половина XVI вв.). 2. Общественный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.). 3. Государственный строй Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.)

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			4. Органы местного управления и самоуправления в Московской Руси (конец XV – первая половина XVI вв.) 5. Общая характеристика и источники Судебника 1497 г. 6. Гражданское право по Судебнику 1497 г. 7. Уголовное право по Судебнику 1497 г. 8. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	***Вопросы к зачету*** 1. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г. 2. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г. 3. Особенности формирования сословно-представительной монархии сер. XVI в.). 4. Общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – первая половина XVII вв.). 5. Государственный строй Руси в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.). 6. Органы местного управления и самоуправления Руси в конце XVI – XVII вв. 7. Смута начала XVII в. 8. Государственный и общественный строй сер. XVII в. 9. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г. 10. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г. 11. Семейное и наследственное право Руси в конце XVI – XVII вв. 12. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. 13. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г. 14. Этапы закрепощения крестьян в России. ***Вопросы к экзамену*** 1. Общая характеристика и источники Судебника 1550 г. 2. Общая характеристика «Стоглава» 1551 г. 3. Особенности формирования сословно-представительной монархии сер. XVI в.). 4. Общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – первая половина XVII вв.). 5. Государственный строй Руси в период сословно-представительной монархии (конец XVI – первая половина XVII вв.). 6. Органы местного управления и самоуправления Руси в конце XVI – XVII вв. 7. Смута начала XVII в.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			8. Государственный и общественный строй сер. XVII в. 9. Общая характеристика и источники Соборного Уложения 1649 г. 10. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г. 11. Семейное и наследственное право Руси в конце XVI – XVII вв. 12. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. 13. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г. 14. Этапы закрепощения крестьян в России.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	***Вопросы к зачету*** 1. Общественный строй Российской Империи в XVIII в. 2. Государственный строй Российской Империи в XVIII в. 3. Реформы государственного аппарата при Петре I. 4. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.). 5. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение. 6. Губернская и городская реформы Петра I. 7. Военная и полицейская реформы Петра I. 8. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета. 9. Церковная реформа при Петре I. 10. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г. 11. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. 12. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг. 13. «Просвещенный абсолютизм» XVIII в. В России. «Наказ» Екатерины II. Общая характеристика. 14. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. 15. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний». 16. Правовой статус дворянства Манифест «О вольности дворянству» 1762 г., 1785 г. ***Вопросы к экзамену*** 17. Общественный строй Российской Империи в XVIII в. 18. Государственный строй Российской Империи в XVIII в. 19. Реформы государственного аппарата при Петре I. 20. Правовой статус государственной службы в XVIII в. (Табель о рангах 1722 г.). 21. Указ о единонаследии 1714 г. Общая характеристика. Значение. 22. Губернская и городская реформы Петра I. 23. Военная и полицейская реформы Петра I.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			24. Судебная реформа 1-ой четверти XVIII в. Образование прокуратуры и фискалитета. 25. Церковная реформа при Петре I. 26. Уголовное право Российской империи в XVIII в. «Артикул воинский» 1715 г. 27. Суд и процесс Российской империи в 1-ой четверти XVIII в. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. 28. Государственно-правовые преобразования в России в 1725-1762 гг. 29. «Просвещенный абсолютизм» XVIII в. В России. «Наказ» Екатерины II. Общая характеристика. 30. Государственные реформы «Просвещенного абсолютизма» XVIII в. 31. Губернская реформа 1775 г. и 1785 г. «Учреждения для управления губерний». 32. Правовой статус дворянства Манифест «О вольности дворянству» 1762 г., 1785 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	***Вопросы к зачету*** 1. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. 2. Государственный строй России в первой половине XIX в. 3. Кодификация российского права в первой половине XIX в. 4. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в. 5. Общая характеристика Свода Законов Российской империи. 6. Право собственности по Своду Законов Российской империи. 7. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи. 8. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи. 9. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. ***Вопросы к экзамену*** 1. Общественный строй России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. 2. Государственный строй России в первой половине XIX в. 3. Кодификация российского права в первой половине XIX в. 4. Общая характеристика и источники российского права в первой половине XIX в. 5. Общая характеристика Свода Законов Российской империи. 6. Право собственности по Своду Законов Российской империи. 7. Обязательственное право по Своду Законов Российской империи. 8. Семейное и наследственное право по Своду Законов Российской империи. 9. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. 10.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	***Вопросы к зачету*** 1. Общественный строй в России во второй половине XIX в. 2. Предпосылки буржуазных реформ II-ой половины XIX в. 3. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г. 4. Земская и городская реформы второй половины XIX в. 5. Военная реформа во второй половине XIX в. 6. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений. 7. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в. 8. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в. 9. Гражданское право в России во второй половине XIX в. 10. Уголовное право в России во второй половине XIX в. 11. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения. ***Вопросы к экзамену*** 1. Общественный строй в России во второй половине XIX в. 2. Предпосылки буржуазных реформ II-ой половины XIX в. 3. Крестьянская реформа. Манифест от 19 февраля 1861 г. 4. Земская и городская реформы второй половины XIX в. 5. Военная реформа во второй половине XIX в. 6. Судебная реформа во второй половине XIX в. Организация судебных учреждений. 7. Полицейская и тюремная реформы во второй половине XIX в. 8. Общая характеристика реформ государственного аппарата в России во второй половине XIX в. 9. Гражданское право в России во второй половине XIX в. 10. Уголовное право в России во второй половине XIX в. 11. Контрреформы конца XIX в. Причины. Основные положения.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентября 1917 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 1. Общественный строй России в начале XX в. 2. Государственный строй России с 1905 по 1914 гг. Государственная Дума, структура, компетенция. 3. Столыпинское аграрное законодательство. Основные положения. 4. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения. 5. Свод Основных государственных законов 1906 г. Общая характеристика. Значение. 6. Изменения в государственном строе России в годы первой мировой войны. 7. Источники и особенности права России в годы первой мировой войны.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
			8. Основные тенденции изменений в государственном строе России в феврале – октябре 1917 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 1. Второй Всероссийский съезд Советов, его решения и значение. 2. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о мире, Декрет о земле. 3. Декреты Второго Всероссийского съезда Советов: Декрет о суде. 4. Историческое значение решений Третьего Всероссийского съезда Советов. 5. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика. 6. Политическая, экономическая, социально-культурная основы советского государства по Конституции РСФСР 1918 г. 7. Система государственных органов по Конституции РСФСР 1918 г. 8. Создание основ советской системы права.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 1. Изменения в системе государственных органов РСФСР в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.). 2. Становление формы национально-государственного устройства России в 1917-1920 гг. 3. Общая характеристика гражданского права РСФСР в 1918 – 1920 гг. 4. Кодекс об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г. 5. Общая характеристика трудового права: КЗоТ РСФСР1918 г. 6. Уголовное право РСФСР в 1918 – 1920 гг. 7. Судебная система РСФСР 1917 – 1922 гг. Декрет о суде № 1, № 2, № 3. 8. Развитие репрессивных органов советского государства (1917 – 1923 гг.).
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 1. Реформирование государственно- правовой системы РСФСР в годы НЭПа. 2. Образование СССР: Договор и Декларация об образовании СССР. 3. Конституция 1924 г.: основные положения. 4. Система органов власти и управления по Конституции СССР 1924г. 5. Гражданское право СССР и РСФСР в 1920-е гг. 6. Семейное право СССР и РСФСР в 1920-е гг. 7. Трудовое право СССР и РСФСР в 1920-е гг. 8. Уголовное право СССР и РСФСР в 1920-е гг. Суд и процесс СССР в 1920-е гг.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3	Тема 13. Советское государство и	***Вопросы к экзамену*** 1. Конституция 1936 г. Общая характеристика. Система выборов.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 З4 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	2. Государственный строй СССР по Конституции 1936 г. 3. Вооруженные силы и правоохранительные органы в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.) 4. Основные направления развития советского законодательства в предвоенные годы (1929 – 1941 гг.).
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2	Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны	***Вопросы к экзамену*** 1. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.). 2. Гражданское право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.) 3. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.) 4. Судоустройство и судопроизводство в годы Великой Отечественной войны.
	ОПК-1 З6 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 В3	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	***Вопросы к экзамену*** 1. Изменение в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.) 2. Гражданское право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.). 3. Основные тенденции внутренней политики Советского государства после XX съезда КПСС. 4. Уголовное право в послевоенные годы (1945 – 1965 гг.). 5. Государственное руководство народным хозяйством в послевоенные годы и в период замедления темпов развития народного хозяйства (1945 – начало 80-х гг.). 6. Изменения в правоохранительных и судебных органах в 50-е – 60-е годы XX вв. 7. Кодификация советского права в 50-е – 60-е годы XX вв.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)	***Вопросы к экзамену*** 1. Государственное руководство народным хозяйством в период замедления темпов развития народного хозяйства (1965 – начало 1980-х гг.). 2. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика. 3.Политическая система СССР по Конституции 1977 г. 4. Развитие права в 1965 – начале 1980-х гг.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	***Вопросы к экзамену*** 1. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки». 2. XIX-я партийная конференция и ее решения. 3. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 4. Реформы государственного механизма РСФСР 90-х годов XX в. 5. Федеративный договор 31 марта 1992 г. и его характеристика. 6. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. 7. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1991 г.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3	Тема 18 Основные тенденции развития государства и права в современной России	***Вопросы к экзамену*** 1. Реформы государственного механизма Российской Федерации на современном этапе (с 2000 года по настоящее время). 2. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации (начало XXI в).

Примерные тестовые задания к зачету

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:
А. памятники права
Б. источники самого права
В. зарубежное законодательство

2. Главным методом истории отечественного государства и права является:
А. историко-сравнительный
Б. дозволения
В. поощрения

3. История отечественного государства и права изучает:
А. эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития
Б. общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства
В. исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к зачету)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 З2	Тема 1. История государства и права России как наука	1. Источниками истории отечественного государства и права являются… 2. Главным методом истории отечественного государства и права является… 3. История отечественного государства и права изучает… 4. Предметом истории государства и права России служит… 5. Периодизация истории государства и права России 6. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия
	ОПК-1 З2	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	7. Назовите дату начала формирования христианской государственности на Руси 8. Когда принята 1-я редакция Русской Правды? 9. Очная ставка потерпевшего и подозреваемого по Русской правде – это _____ 10. Какое преступное деяние определялось в «Русской Правде» понятием «татьба»? 11. Вид денежного взыскания в Древнерусском государстве за убийство, который поступал в княжескую казну – это _____ 12. Период наибольшего расцвета Киевского государства приходится на время правления князя… 13. Когда и кем была упорядочена система налогообложения населения в

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к зачету)
			Киевской Руси (установлены пункты и сроки для сбора дани, регламентированы ее размеры)? 14. Вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в управлении княжеством и личным хозяйством князя, назывались…
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5	Темы 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	15. Кого в Новгородской феодальной республике относили к категории «житьих людей»? 16. Какое должностное лицо председательствовало на новгородском вече? 17. Как назывался документ, который в средневековом Новгороде получала сторона, выигравшая дело в суде? 18. Какое преступление, упоминаемое в Псковской судной грамоте 1467 г. имело название «перевет»? 19. В каком государственном образовании в период удельной раздробленности удалось создать значительный массив княжеских земель (домен), за счет которого обеспечивались землей служилые бояре и дворяне, превратившиеся в прочную социальную опору княжеской власти? 20. Должностные лица, осуществлявшие в Золотой Орде местное управление – это_____.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к.XIV – сер. XVI вв.)	21. Какое земельное владение в Русском государстве XV – XVII вв. имело статус условного? 22. В каком своде законов был установлен срок для перехода крестьян к другому хозяину (правило Юрьева дня)? 23. Кто из русских монархов впервые стал именоваться «государем всея Руси» и закрепил за собой единодержавную и самодержавную власть? 24. Какая система государственного управления сформировалась в Русском централизованном государстве? 25. Каким сроком ограничивалось время пребывания в должности наместника и волостеля в Русском централизованном государстве (в XV в.)? 26. Какое ведомство регулировало вопросы прохождения службы вотчинниками и помещиками в Русском централизованном государстве?
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России	27. Представители каких сословий входили в состав Земского Собора в XVI веке? 28. Назовите высший законодательный

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к зачету)
		(середина XVI – середина XVII вв.)	орган России в XVI - XVII вв._____ 29. Как в XVII веке назывался административный аппарат воеводы, осуществлявшего местное управление? 30. Какое процессуальное действие обозначалось в Соборном Уложении 1649 г. понятием «правеж»? 31. К какой группе преступлений Соборное Уложение 1649 г. относило такие деяния как содержание притонов, укрывательство беглых, продажа краденого имущества? 32. Какой Закон в XVII в. закреплял крепостное право в России _____
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	33. Когда Петр I осуществил церковную реформу? 34. За какое преступление Артикулом Воинским 1715 г. предусматривалось применение такого вида смертной казни как колесование? 35. За кражу в каком размере преступника могли, в соответствии с Артикулом Воинским, приговорить к смертной казни? 36. Что представлял собой по своему содержанию такой источник права в XVIII в. как указ российского императора? 37. Какую долю имущества получала в XVIII в. вдова наследодателя при наследовании по закону (после отмены Указа о единонаследии 1714 г.)? 38. Допускалось ли судебное представительство по уголовным делам «Кратким изображением процессов или судебных тяжб» 1715 г.? 39. В каком году новой формой Российского государства была учреждена империя?
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	40. Под руководством какого государственного деятеля и юриста подготовлен Свод законов Российской империи? 41. Какое отделение Собственной Его Величества канцелярии (первая половина XIX в.) было создано для руководства борьбой с государственными преступлениями? 42. Какое учреждение дореволюционной России представляло собой, начиная с 20-х годов XIX в., высший судебный орган государства? 43. Когда был принят первый в России

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к зачету)
			уголовный кодекс «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных»: 44. Согласно Уложению о наказаниях уголовных и исправительных к какому виду наказаний относилась конфискация имущества?
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	45. Когда произошла отмена крепостного права в России? 46. Каким было соотношение между размером выкупных платежей крестьян, установленных в соответствии с крестьянской реформой 1861 г., и размером дореформенного оброка? 47. Министерство внутренних дел России было образовано… 48. Куда по положению реформы судебной системы 1864 г. направлялась апелляция на решение мирового судьи? 49. Решением какого судебного органа мог быть расторгнут брак между российскими гражданами в конце XIX – начале XX вв. 50. Укажите основной принцип судопроизводства по реформе 1864 г.?

Примерные тестовые задания к экзамену

1. Для политики НЭПа характерно

А. распределение по уравнительному принципу

Б. развитие всех форм кооперации

В. введение продразверстки

Г. запрещение наемного труда

2. В каком документе были впервые провозглашены такие социальные права гражданина как право на труд, право на получение образования, право на материальное обеспечение в старости или в случае потери трудоспособности по болезни?

А. В Конституции РСФСР 1925 г.

Б. В Конституции СССР 1936 г.

В. В Конституции СССР 1924 г.

3. В соответствии с Примерным уставом сельскохозяйственной артели 1935 г. в каком отношении к земельной собственности находились колхозы: _____

_____

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к экзамену)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 З2	Тема 1. История государства и права России как наука	1. Источниками истории отечественного государства и права являются… 2. Периодизация истории государства и права России. 3. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия…
	ОПК-1 З2	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX – XII вв.).	4. Когда и кем была упорядочена система налогообложения населения в Киевской Руси (установлены пункты и сроки для сбора дани, регламентированы ее размеры)? 5. Вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в управлении княжеством и личным хозяйством князя, – это _____.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5	Темы 3. Государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII – XIV вв.)	6. В каком государственном образовании в период феодальной раздробленности удалось создать значительный массив княжеских земель (домен), за счет которого обеспечивались землей служилые бояре и дворяне, превратившиеся в прочную социальную опору княжеской власти? 7. Должностные лица, осуществлявшие в Золотой Орде местное управление – это_____.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5	Тема 4. Образование Русского централизованного государства и его права (к.XIV – сер. XVI вв.)	8. Каким сроком ограничивалось время пребывания в должности наместника и волостеля в Русском централизованном государстве (в XV в.)? 9. Ведомство, регулировавшее вопросы прохождения службы вотчинниками и помещиками в Русском централизованном государстве: _____.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	10. К какой группе преступлений Соборное Уложение 1649 г. относило такие деяния как содержание притонов, укрывательство беглых, продажа краденного имущества? 11. Каким Законом в XVII в. закреплялось крепостное право в России
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.).	12. Что представлял собой по своему содержанию такой источник права в XVIII в. как указ российского императора? 13. Какую долю имущества получала в XVIII в. вдова наследодателя при наследовании по закону (после отмены Указа о единонаследии 1714 г.)? 14. Допускалось ли судебное представительство по уголовным делам «Кратким изображением процессов или

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к экзамену)
			судебных тяжб» 1715 г.?
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 7. Государство и право России периода возникновения капиталистических отношений (первая половина XIX века)	15. Вид наказаний согласно «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных», к которому относилась конфискация имущества: _____. 16. Когда произошла отмена крепостного права в России? 17. Министерство внутренних дел России было образовано
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 8. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	18. Каким было соотношение между размером выкупных платежей крестьян, установленных в соответствии с крестьянской реформой 1861 г., и размером дореформенного оброка? 19. Решением какого судебного органа мог быть расторгнут брак между российскими гражданами в конце XIX – начале XX вв. 20. Укажите основной принцип судопроизводства по реформе 1864 г.
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 – сентября 1917 гг.)	21. Когда были приняты Основные государственные законы? 22. Социалистическая революция произошла в России в… 23. Апрельский кризис Временного правительства вызван…
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 гг.)	24. Первым кодексом советской власти стал… 25. Первый декрет (декреты) Советской власти – это _____ 26. В Советское правительство, сформированное после Октябрьской революции 1917 г., вошли представителей следующих партий: 27. Октябрьская революция привела к утверждению диктатуры пролетариата, в результате которой: 28. Председателем СНК Советской России в октябре 1917 года был избран _____ 29. Учредительное собрание, состоявшееся 5 января 1918г., обсуждало вопрос о… 30. Первая советская Конституция была принята…
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 11. Советское государство и право в годы иностранной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	31. Перечислите чрезвычайные органы Советской власти в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции: _____ 32. В годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции наиболее опасными считались преступления…

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к экзамену)
	ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 З5 ОПК-1 У2 ОПК-1 У4	Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	33. Важнейшим решением X съезда РКП (б) в марте 1921 г. в области развития экономики было… 34. В 20-е годы XX века руководящим началом для применения статей Уголовного Кодекса РСФСР был принцип _____ 35. Каким образом формировался согласно Положению о судоустройстве РСФСР 1922 г. состав народных судов? 36. Для политики НЭПа характерно…
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З3 ОПК-1 З4 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 13. Советское государство и право в период административно-командной системы управления (1930-ые гг.)	37. В каком документе были впервые провозглашены такие социальные права гражданина как право на труд, право на получение образования, право на материальное обеспечение в старости или в случае потери трудоспособности по болезни? 38. В соответствии с Примерным уставом сельскохозяйственной артели 1935 г. в каком отношении к земельной собственности находились колхозы: _____ 39. Кто по Конституции СССР 1936 г. рассматривался как субъект осуществления функции государственного управления обществом: _____ 40. Командно-административная система в СССР характеризовалась…
	ОПК-1 З2 ОПК-1 З4 ОПК-1 У1 ОПК-1 У3 ОПК-1 В2	Тема 14. Государственно-правовая система СССР в период Великой Отечественной войны	41. Государственный Комитет Обороны был образован… 42. В ноябре 1942 г. была образована Чрезвычайная Государственная комиссия. Ее основной функцией была… 43. Высшая судебная инстанция в годы войны – это _____ 44. Наказание за распространение ложных слухов в годы Великой отечественной войны: _____
	ОПК-1 З6 ОПК-1 У3 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 В3	Тема 15. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 - середина 1960 гг.)	45. Какое право не было предоставлено Генеральному прокурору СССР Положением о прокурорском надзоре 1955 г.? 46. Был ли отменен «Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1958 г. возрастной предел для наступления уголовной ответственности в 14 лет? 47. Каким нормативным актом в область судопроизводства был введен институт общественных обвинителей и общественных защитников? 48. Либерализация общественных

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенции	Наименование темы	Содержание оценочного средства (перечень вопросов теста к экзамену)
			отношений осуществлялась в период правления…
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6	Тема 16. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – 1980-х годов)	49. В период правления Л.И. Брежнева разработана концепция _____ 50. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась…. 51. Гражданское право в 70-е годы XX века 52. Судебные функции в советском государстве в 1970-80-е годы осуществляли _____
	ОПК-1 З1 ОПК-1 З5 ОПК-1 З6 ОПК-1 У1 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1	Тема 17. Советское государство и право периода кризиса социализма (середина 1980-х-1993 г.)	53. Кто обладает, в соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 г., правом назначать Председателя Правительства РФ, его заместителей и федеральных министров? 54. Кто, согласно Конституции РФ 1993 г., формирует состав Конституционного суда и Верховного суда? 55. В 2005 году был создан новый институт…
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У4 ОПК-1 У5 ОПК-1 У6 ОПК-1 В1 ОПК-1 В3	Тема 18 Основные тенденции развития государства и права в современной России	56. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации принята 57. События 19-21 августа 1991 г. были связаны с… 58. Перечислите первые страны, образовавшие СНГ: _____ 59. Договор о создании Евразийского Экономического Союза подписали: 60. Правопреемник СССР на международной арене – это _____

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473450 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473829 (дата обращения: 25.08.2021).

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451709 (дата обращения: 25.08.2021).

4. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451710 (дата обращения: 25.08.2021).

5. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451716 (дата обращения: 25.08.2021).

6. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476657 (дата обращения: 25.08.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Болгов В. И. История отечественного государства и права: учебно-методическое пособие / В. И. Болгов, А. Т. Скилягин.- СПб.: НОУ СЮА, 2007.-161с.

2. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2021гг.

3. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 25.08.2021).

4. Историко-правовые проблемы: новый ракурс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=40367 (дата обращения: 25.08.2021).

5. История государства и права : журнал. – 2010-2021гг.

6. История и историческая память : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37946 (дата обращения: 25.08.2021).

7. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450604 (дата обращения: 25.08.2021).

8. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451865 (дата обращения: 25.08.2021).

9. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7415-

7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451866 (дата обращения: 25.08.2021).

10. Суслин, Э. В. История государства и права России в 2-х ч. Ч.1: учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина.- Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. –136с.

11. Суслин, Э. В. История государства и права России. В 2-х частях. Часть 1 : учебное пособие / Э. В. Суслин, Е. В. Мишина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА". - 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0073/ (дата обращения: 25.08.2021).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить памятники права.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета и экзамена.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Moodle: электронное образование: [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
7. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ: [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
9. Архивы России: Федеральное архивное агентство: [сайт]. – URL: http://rusarchives.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
10. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
11. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
12. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: https://open.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
13. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: http://council.gov.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.
15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: http://duma.gov.ru (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

16. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

17. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

18. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

19. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

20. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://ssrf.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

21. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

22. Государственный архив Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 25.08.2021). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
48	12.2020	Протокол №1 от 25.08.2021	25.08.2021	С.В.Павлова
50-55	12.2020	Протокол №1 от 25.08.2021	25.08.2021	С.В.Павлова
39-40	12.2020	Протокол №3 от 15.10.2021	15.10.2021	С.В.Павлова