



Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
Санкт-Петербургской юридической академии
Протокол № 3 от 28 марта 2024 г.
Председатель ученого совета, ректор



15 апреля 2024 г.



О.С. Зыбина

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности академии
за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения о Санкт-Петербургской юридической академии.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Санкт-Петербургской юридической академии	5
1.2. Миссия Санкт-Петербургской юридической академии.....	9
1.3. Система управления Санкт-Петербургской юридической академией	11
2. Образовательная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии.....	16
2.1. Порядок и динамика приема в Санкт-Петербургскую юридическую академию	16
2.2 Организация учебного процесса.....	24
2.3. Учебно-методическое, библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Санкт-Петербургской юридической академии.....	30
2.4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии	37
2.5. Ориентированность на рынок труда и трудоустройство выпускников Санкт-Петербургской юридической академии	43
2.6. Дополнительное профессиональное образование	48
3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательным программам.....	55
3.1 Оценка качества подготовки обучающихся.	55
3.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса	64
4. Научно-исследовательская деятельность Санкт-Петербургской юридической академии	69
5. Международная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии.....	80
6. Внеучебная и воспитательная работа.....	84
7. Материально-техническое обеспечение Санкт-Петербургской юридической академии	92
Основные выводы.....	100
Заключение комиссии по проведению самообследования Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».....	114

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – АНО ВО «СЮА», Санкт-Петербургская юридическая академия, академия) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования Санкт-Петербургской юридической академии приказом ректора от 12.02.2024 № 38-о/д утверждена комиссия в составе ведущих специалистов из числа административно-управленческого и научно-педагогического персонала.

В период с 20 февраля по 22 марта 2024 года комиссией осуществлены анализ и оценка образовательной деятельности академии, системы управления академией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы академии, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы, а также анализ показателей деятельности академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, международного сотрудничества и других направлений деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.

К оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Санкт-Петербургской юридической академии

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования были представлены:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- основные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- основная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация — судебная деятельность;

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Отчет о самообследовании деятельности Санкт-Петербургской юридической академии подготовлен в соответствии с Положением о самообследовании Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (утверждено решением ученого совета от 25 августа 2022 г., протокол № 8) и на основании фактических материалов самообследования деятельности структурных подразделений академии.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Санкт-Петербургской юридической академии

Санкт-Петербургская юридическая академия создана как некоммерческое учреждение высшего профессионального образования в области правоведения на основании решения собрания Учредителей (протокол от 10 июня 1997 года № 1) и была зарегистрирована в установленном законодательством Российской Федерации порядке как негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования. На собрании Собственников 14 декабря 2015 года (протокол № 4) принято решение о реорганизации негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» в форме преобразования и создании путем реорганизации Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Академия является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов граждан и юридических лиц в целях предоставления услуг в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в области юриспруденции.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством Российской Федерации об образовании, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Академии.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» утвержден Решением собрания Учредителей Автономной некоммерческой организации высшего

образования «Санкт-Петербургская юридическая академия». Новая редакция Устава утверждена решением Собрания учредителей – протокол от 25 сентября 2023 года № 1.

Полное официальное наименование Академии: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия». Сокращенное наименование: АНО ВО «СЮА».

Учредителем Академии является гражданка Российской Федерации, пол – женский, Зыбина Ольга Станиславовна (ИНН 780518919717, СНИЛС 076-808-375-04).

Место нахождения Академии: 192012, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 114, лит. А.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» имеет самостоятельный баланс и осуществляет свою деятельность на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования и самокупаемости.

Академия реализует образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры; образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; программы подготовки научно-педагогических кадров; программы дополнительного профессионального образования; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования в области науки и культуры; является научным и методическим центром в области своей деятельности

Санкт-Петербургская юридическая академия имеет следующие правоподтверждающие документы:

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на нежилое здание общей площадью 4986,9 кв. м, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 114, лит. А (Свидетельство Серия 78-АЗ № 551083, выдано Управлением Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 21.10.2014);

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на земельный участок общей площадью 2239 кв. м, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, д. 114, лит. А (Свидетельство Серия 78-АЗ № 551605, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 21.10.2014).

Санкт-Петербургской юридической академией в установленном порядке получены следующие документы:

Санитарно-Эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, № 78.01.05.000.М.001918.08.19 от 05.08.2019, номер бланка 3138169, о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

Заключение Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управления надзорной деятельности и профилактической работы, № 62-2-1-47 от 28.06.2019, номер бланка 005838, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности;

Сертификат соответствия критериям обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, выданный органом по сертификации Федерального бюджетного учреждения «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в г. Санкт-Петербург и Ленинградской области» № 495/11.21-СУММГН, действителен с 03.11.2021 по 03.11.2023.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» предоставлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-78/00096713 от 20 сентября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования. Настоящая Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

В ноябре 2019 года академия прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с истечением срока действия свидетельства о государственной аккредитации. На основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы академия признана прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе бакалавриата и программе магистратуры, о чем издан приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.12.2019 № 1672 и от 24.08.2020 № 855. Академии выдано свидетельство о государственной аккредитации № 3294 от 10.12.2019. В 2023 году академия прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по специальности 40.05.01 Судебная и прокурорская деятельность. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

В академии разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности академии, в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка.

Важными организационно-правовыми документами в академии являются Правила внутреннего трудового распорядка, (рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета 16.02.2017, протокол № 2) и Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены приказом ректора академии № 109-о/д от 01.09.2016). Настоящие Правила призваны способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени, совершенствованию организации труда и образовательного процесса в академии и регулируют поведение работников и обучающихся как в процессе труда, обучения,

так и во внерабочее (внеучебное) время. Распорядок дня академии, включающий в себя график проведения учебных занятий обучающихся, режим работы персонала академии, режим работы библиотеки академии, а также график проведения общеакадемических мероприятий ежегодно утверждаются ректором академии.

В Санкт-Петербургской юридической академии разработан, в установленном порядке утвержден и реализуется на основе законодательства Российской Федерации, Устава академии и локальных нормативных актов комплекс нормативных, организационно-распорядительных и организационно-методических мероприятий, направленных на организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности академии.

1.2. Миссия Санкт-Петербургской юридической академии

Миссия Академии заключается в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования на основе современных образовательных технологий, объединенных процессов воспитания и обучения, научной и инновационной деятельности, в подготовке высокообразованных и компетентных, творчески мыслящих специалистов нового типа, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, конкурентоспособных на рынке труда.

Стратегические цели развития Академии предусматривают:

- дальнейшее развитие Академии в качестве одного из ведущих высших учебных заведений в области юриспруденции и непрерывного юридического образования на базе оптимального сочетания фундаментального образования с практико-ориентированной подготовкой специалистов юридического профиля, востребованных обществом, государством и современным рынком труда;
- укрепление делового сотрудничества с органами государственной

власти, учреждениями и организациями образования и науки, работодателями, общественными организациями и другими структурами гражданского общества;

- достижение высокого качественного уровня образовательной деятельности, соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов;

- дальнейшее развитие корпоративной культуры работников и обучающихся Академии высокопрофессиональной как важнейшей научно-образовательной устойчивыми гуманистическими традициями;

- создание эффективной составляющей организации с компетентностно-контекстной, содержательной модели подготовки бакалавров, специалистов и магистров и системная модернизация образовательной деятельности;

- обеспечение эффективно действующей интерактивной связи с работодателями-заказчиками, с разными группами потребителей, нацеленной на подготовку специалистов, преодоление разрыва между рынком труда и рынком образования;

- осуществление координации деятельности с зарубежными и российскими организациями высшего образования – партнерами по стратегическому развитию;

- повышение авторитета и конкурентоспособности Академии на всероссийском уровне;

- системную социальную поддержку профессионально ориентированного личностного роста работников и обучающихся Академии;

- вовлечение коллектива Академии в инновационный процесс;

- сохранение стабильно высоких показателей набора различных групп обучающихся в Академии в объективно сложных социально-экономических условиях.

Совокупность реализуемых целей стратегии развития Академии образует главную цель стратегии – обеспечение функционирования

Академии в режиме постоянного развития и совершенствования в современных условиях.

Основными принципами стратегического развития Академии являются: открытость, вариативность, дифференциация и индивидуализация, комплексность, концентрация на критически значимых направлениях, гибкость и адаптируемость.

Ожидаемые результаты реализации стратегии развития Академии

Реализация стратегии развития Академии на период до 2030 года позволит Академии достигнуть следующих основных результатов:

1. Повышение конкурентоспособного уровня научной и инновационной, образовательной, воспитательной деятельности Академии в национальном образовательном пространстве.

2. Увеличение вклада Академии в создание научных и образовательных условий развития российского государства, современных моделей и инструментов правовой защиты интересов общества, государства и личности.

3. Развитие и совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы Академии, ориентированных на повышение эффективности научной, образовательной и воспитательной деятельности Академии в соответствии с Уставом.

В результате реализации стратегии развития Академии будет создана качественно новая образовательная организация высшего образования в области юриспруденции, обеспечивающая подготовку образованных и высококвалифицированных кадров в соответствии с реалиями современной действительности.

1.3. Система управления Санкт-Петербургской юридической академией

Система управления Санкт-Петербургской юридической академией организована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом академии, ее локальными нормативными актами на основе

единоначалия и коллегиальности.

Отношения между академией и учредителем регулируются законодательством Российской Федерации и Уставом академии. Устав академии, в том числе изменения в Устав академии, утверждаются Учредителем.

В целях обеспечения управления деятельностью академии формируется Общее собрание работников и обучающихся академии (далее – Общее собрание). Подготовка, избрание представителей на Общее собрание академии, его проведение, осуществляются в соответствии с Уставом академии.

Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание Общего собрания может быть созвано по решению Ректора Академии или Ученого совета Академии. Председателем Общего собрания является Ректор Академии.

Ученый совет академии является коллегиальным органом управления, предусмотренным Уставом Академии и осуществляющим общее руководство ее деятельностью.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция ученого совета Академии, а также порядок принятия им решений и выступления от имени Академии устанавливается Уставом Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об ученом совете Академии.

Персональный состав ученого совета академии объявлен приказом ректора от 29.10.2021 № 195-о/д на основании решения Общего собрания работников, обучающихся, членов общественных организаций АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия» от 28 октября 2021 года (протокол № 1) и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом академии в количестве 23 человек.

По состоянию на декабрь 2023 года, персональный состав ученого совета Академии (утв. приказом ректора от 30.11.2023 № 223-о/д) – 21 человек, из них: ученую степень доктора/кандидата наук имеют 13 человек – членов ученого совета (61,9 %); ученые звания профессора/доцента имеют 13 человек – членов ученого совета (61,9 %); высшее образование имеют 20 чел. – 95,2 % членов ученого совета и 1 человек (4,8 %) – обучающиеся.

Председатель ученого совета – Зыбина Ольга Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент – ректор Санкт-Петербургской юридической академии.

Заместитель председателя ученого совета – Назаров Сергей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент – первый проректор – проректор по научной работе.

Ученый секретарь ученого совета – Жабенко Валентина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Работа ученого совета академии планируется на календарный год и осуществляется в соответствии с Положением об ученом совете и планом работы ученого совета, отражающим стратегию развития академии на среднесрочную перспективу, реализацию поставленных перед академией задач, совершенствование её организационной структуры, а также системы подготовки юридических кадров в свете современных требований к качеству образования.

Анализ планов и протоколов заседаний ученого совета, иных коллегиальных органов Санкт-Петербургской юридической академии показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют целям и актуальным задачам академии, а принимаемые решения способствуют совершенствованию и качеству подготовки обучающихся и устойчивому развитию академии.

Планы работы ученого совета и отчеты имеются в наличии, протоколы заседаний ведутся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к делопроизводству образовательной организации высшего образования.

Всего в отчетный период проведено 12 заседаний ученого совета академии, на которых обсуждались более 60 вопросов, рассмотрено и одобрено 23 документа; принято более 170 решений. На всех заседаниях присутствовали не менее 2/3 его членов, таким образом, ученый совет академии был правомочен принимать решения.

В течение отчетного периода на ученом совете обсуждались как плановые, так и дополнительные вопросы, касающиеся осуществления образовательной деятельности академии.

Члены ученого совета академии активно участвовали в заседаниях, подготовке и обсуждении вопросов, выносимых для рассмотрения. Принимаемые ученым советом решения, доводили до сведения коллективов структурных подразделений.

Решения ученого совета своевременно оформлялись протоколами заседаний, размещались в локальной сети академии. Выписки из протоколов по вопросам, рассматриваемым на заседаниях ученого совета, предоставлялись по требованию в течение необходимого времени.

По вопросам подготовки и проведения заседаний ученого совета в 2023 году, а также их методического обеспечения, замечаний не поступало.

Контроль выполнения принимаемых ученым советом решений своевременно осуществлялся заместителем председателя совета и ученым секретарем, результаты контроля доводились в установленном порядке до всех заинтересованных лиц.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Структура Санкт-Петербургской юридической академии и система управления ею соответствуют требованиям законодательства Российской

Федерации по вопросам организации деятельности образовательных организаций высшего образования и обеспечивают достижение целей и решение задач, стоящих перед академией.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

2.1. Порядок и динамика приема в Санкт-Петербургскую юридическую академию

Формирование контингента обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии осуществляется в условиях конкуренции среди образовательных организаций высшего образования юридического профиля в Санкт-Петербурге. Сложившаяся система в работе приемной комиссии Санкт-Петербургской юридической академии, организация и содержание рекламной деятельности, использование различных форм профориентационной работы, в том числе в городском Центре профориентации, позволяют своевременно осуществлять набор на учебу с учетом установленных приказом ректора Академии контрольных цифр приема.

Организация приема на обучение в Академию возложена на приемную комиссию. В состав приемной комиссии входят ректор, первый проректор-проректор по научной работе, советник при ректорате, начальник отдела кадров, ответственный секретарь, начальники отделений факультета юриспруденции. Экзаменационные комиссии состоят, как правило, из профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедр, наиболее квалифицированных научно-педагогических работников состава Академии. Состав приемной комиссии, экзаменационных комиссий, а также апелляционной комиссии и их технический персонал ежегодно обновляются.

В 2023 году приемной комиссией осуществлялась непосредственная работа по набору: прием документов, проведение вступительных испытаний, прием заявлений о согласии на зачисление, заключение договоров на обучение с лицами, поступающими на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения об общем количестве мест для приема на 1 курс на 2023/2024 учебный год по программам высшего профессионального образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Сведения об общем количестве мест для приема на 1 курс на 2023/2024 учебный год по программам высшего образования

Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Количество мест
40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	очная	150
		заочная	150
		очно-заочная	180
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	очная	90
40.04.01 Юриспруденция	магистратура	очная	120
		заочная	120
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	аспирантура	очная	15
5.1.4. Уголовно-правовые науки		очная	15

План приема академии на обучение на учебный год устанавливается ректором Академии в соответствии с возможностями учебной и материально-технической базы Академии.

Вступительные испытания на очную, очно-заочную и заочную форму обучения по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очную форму обучения по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, а также на очную и заочную формы обучения по основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводились в соответствии с Правилами приема в академию, утвержденными приказом ректора от 31.10.2022 №207-о/д.

Вступительные испытания на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводились в соответствии с Правилами приема в академию, утвержденными приказом ректора от 31.10.2022 № 206-о/д.

Граждане, имеющие среднее общее образование, предъявляют результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам: обществознание (профильный предмет); русский язык; история или иностранный язык.

Результаты ЕГЭ, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по основной образовательной программе высшего образования, должны соответствовать установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальному количеству баллов, подтверждающему освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в текущем году.

Граждане, имеющие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование проходят собеседование (тестирование) или предоставляют результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам: обществознание, русский язык, история или иностранный язык.

Граждане, имеющие среднее профессиональное (профильное) образование, проходят собеседование (тестирование) по дисциплинам: «Обществознание», «Русский язык» и «Теория государства и права».

Граждане, имеющие высшее образование, поступающие на обучения по программе бакалавриата, проходят собеседование (тестирование) по дисциплинам: «Обществознание», «Русский язык» и «Основы конституционного права Российской Федерации».

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, предоставлены результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, Академия учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

Лица, поступающие на обучение по программам магистратуры, проходят собеседование (тестирование) по дисциплинам: «Конституционное

право Российской Федерации», «Гражданское право Российской Федерации» или «Уголовное право Российской Федерации», в зависимости от направленности программы магистратуры.

Лица, поступающие на обучение по программам по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, проходят собеседование (тестирование) по дисциплинам: «Иностранный язык» и «Специальная дисциплина», в зависимости от специальности программы аспирантуры.

На основании графика проведения вступительных испытаний составляется расписание проведения вступительных испытаний. Ежегодно экзаменационные комиссии разрабатывают экзаменационные материалы для проведения вступительных испытаний в строгом соответствии с программами для поступающих в вузы.

Тестирование на вступительных испытаниях проводится для граждан, имеющих начальное профессиональное или среднее профессиональное образование, полученное по общеобразовательному предмету русский язык.

За 2023 год апелляций при поступлении в академию не подавалось.

Для реализации задач, связанных с проведением работы по профориентации и совершенствованию практической направленности обучения, в Академии с 2016 года функционирует Центр профориентационной деятельности и практической подготовки обучающихся (далее – Центр). Центр является структурным подразделением Санкт-Петербургской юридической академии. Основными его задачами за отчетный период являлись:

- обеспечение гласности и открытости проведения всех процедур приема, соблюдение права граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации;

- организация и осуществление набора обучающихся в соответствии с Планом приема академии;

- совершенствование взаимодействия с потенциальными абитуриентами (их законными представителями) работодателями и их объединениями;

- организация и проведение конференций и «круглых столов» с участием работодателей и их объединениями, заключение с ними договоров (соглашений) о сотрудничестве;

- проведение иных мероприятий, направленных на выполнение Плана приема академии;

- организация и повышение качества практической подготовки обучающихся.

Академия принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, проводимых при поддержке органов управления образования Санкт-Петербурга, таких как районные ярмарки профессий для учащихся 8-11 классов школ, ярмарки профессий, проводимые Комитетом по труду и занятости населения Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский образовательный форум, Санкт-Петербургский международный образовательный салон и др.

За отчетный период в рамках проведения рекламных мероприятий академия была представлена на 17 районных, 7 городских выставках, были посещены 5 «ярмарок вакансий», материалы об Академии были представлены в 9 региональных всероссийских выставках.

В рекламную кампанию 2023 года для размещения информации об Академии были использованы:

1. Контекстная реклама в «Яндекс» (июнь, июль 2023 года);
2. Таргетированная реклама «ВКонтакте» (июнь, июль 2023 года);
3. Портал «Учеба.ру» (апрель, июль 2023 года);
4. Журнал «Аккредитация в образовании» (февраль, весна 2023 года);
5. Справочники «ВУЗы Санкт-Петербурга», «ВУЗы России» (весна 2023 года);
6. Справочник «Образование XXI века Северо-Запад» (март 2023 года);

7. Справочник «Горизонты образования», выставочный каталог «Путеводитель по выставкам» (март 2023 года);

8. Выставки, профориентационные встречи «Горизонты образования» - размещение рекламного модуля в справочнике выставки, распространение раздаточных материалов Академии по городам: Санкт-Петербург, Череповец, Архангельск, Северодвинск, Вологда, Псков, Калининград, Киров, Кирово-Чепецк (весна 2023 года); Санкт-Петербург, Краснодар, Сочи, Сыктывкар, Мурманск, Петрозаводск, Уфа, Челябинск, Екатеринбург, Пермь (осень 2023 года).

В 2023 году сотрудниками Центра было посещено 29 межшкольных конференций по профориентационной работе, охватывающих все районы города и 7 районов Ленинградской области.

За прошедший год проведены пять мероприятий «День открытых дверей» с участием организованных групп из Северо-Западного региона, принято участие во Всероссийской программе «Доступное образование для всех» с организацией Дня открытых дверей для школьников дальних регионов России, также проведены три мероприятия «Дня открытых дверей» в электронном формате с использованием дистанционных технологий.

Итоги приема по программам бакалавриата и специалитета.

Для поступления в Академию по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция было подано 590 заявления, из которых:

- по очной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения – 237 заявлений;
- по очно-заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения – 146 заявлений;
- по заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения - 207 заявлений.

Для поступления в Академию по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения было подано 53 заявления.

Всего в ходе приема в 2023 году на первый курс по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 241 человек.

Таблица 2. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Целевые показатели	Форма обучения	Значение показателя за 2021 год	Значение показателя за 2022 год	Значение показателя за 2023 год
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	очная	67,7	66,9	66,9
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)	очная	54,9	54,6	75,8

Итоги приема по программе магистратуры.

Для поступления в Академию на программы магистратуры подали 213 заявления, из которых:

- по очной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения – 93 заявления;
- по заочной форме обучения на места с оплатой стоимости обучения – 120 заявлений.

Прием на обучение по программам магистратуры на очную и заочную формы обучения в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) осуществлялся по двум программам:

1. Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.
2. Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере.

Всего в ходе приема в 2023 году на первый курс по программам магистратуры было зачислено 108 человек.

Итоги приема по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для поступления в Академию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре подали 22 заявления, из которых

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки – 10 заявлений;
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки – 12 заявлений;

Таблица 3. Количество поданных заявлений в академию в 2023 году

	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
Очная	237	93	53	22
Очно-заочная	146	-	-	-
Заочная	207	120	-	-
Итого заявлений	490	213	53	22

Приведенные данные в сравнении с предыдущими годами набора обучающихся в Академию показывают тенденцию увеличения приема обучающихся на очную форму обучения и увеличения приема поступающих для обучения по программам магистратуры и бакалавриата. В целом увеличение приема обучающихся в Академию обуславливается как возрастающей потребностью региона в квалифицированных юридических кадрах, так и систематической профориентационной работой, проводимой сотрудниками Центра.

Анализ работы Приемной комиссии показал, что в Академии имеется необходимая нормативная база по организации приема на обучение по программам высшего образования; соблюдаются требования действующего законодательства. Приемная кампания была проведена без жалоб, поступающими отмечена оперативная, доброжелательная работа со стороны лиц, привлеченных к приему документов.

Об улучшении качества приема на программы бакалавриата и специалитета свидетельствует стабильный рост среднего балла ЕГЭ.

Выводы: В отчетный период профориентационная работа в Академии была направлена на подготовку абитуриентов к поступлению по программам высшего профессионального образования и разъяснение правил приема

в Академию. Профоринтационные мероприятия проводились как для школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области, так и для других регионов Российской Федерации.

2.2 Организация учебного процесса

В Санкт-Петербургской юридической академии образовательная деятельность осуществляется по 7 основным образовательным программам высшего образования:

1. По направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** направленность (профили) гражданско-правовой, уголовно-правовой. Реализация указанной программы осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

- *очная форма обучения* – на базе среднего общего образования, высшего или среднего профессионального образования продолжительностью 4 года;

- *очно-заочная форма обучения* – на базе высшего или среднего профессионального (профильного) образования продолжительностью 3 года 2 месяца;

- *очно-заочная форма обучения* – на базе среднего общего образования продолжительностью 4 года 6 месяцев.

- *заочная форма обучения* – на базе высшего профессионального образования продолжительностью 3 года 6 месяцев.

2. По направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** направленность (профиль) программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере». Реализация указанной программы осуществляется в очной и заочной формах обучения;

- очная форма обучения продолжительностью 2 года;

- заочная форма обучения продолжительностью 2 года 5 месяцев.

3. По направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** направленность (профиль) программа магистратуры «Правовое обеспечение

гражданского оборота и предпринимательства». Реализация указанной программы осуществляется в очной и заочной формах обучения;

- очная форма обучения продолжительностью 2 года;
- заочная форма обучения продолжительностью 2 года 5 месяцев;

4. По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**, специализация – судебная деятельность. Реализация указанной программы осуществляется в очной форме обучения продолжительностью 5 лет;

5. По научным специальностям **5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки** и **5.1.4. Уголовно-правовые науки**. Реализация указанной программы осуществляется в очной форме обучения продолжительностью 3 года.

5. По образовательным программам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ и программам профессиональной переподготовке.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а так же в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре входят: план научной деятельности, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программа научно-педагогической практики и другие материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся.

Все образовательные программы высшего образования разработанные на основе действующих федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования, одобрены на заседании Ученого совета Академии и утверждены ректором Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Организация и планирование учебного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным учебным планом, учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной начало занятий смещается на 2 месяца – 1 ноября. Учебный год разделен на 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Общий объем учебной работы каждой формы обучения соответствует реализуемым ФГОС ВО.

Расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы направления подготовки и специальности. Расписание занятий публикуется на сайте Академии на платформе Moodle и содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарными учебными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, защита курсовой работы. Промежуточная аттестация осуществляется по билетам для зачетов и экзаменационным билетам, отражающим требования к необходимому уровню знаний, навыков, умений и компетенций обучаемых, которые составляют оценочные материалы. Вопросы экзаменационных билетов, тематика и содержание курсовых работ соответствуют содержанию

образовательных программ и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Билеты ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Прохождением практик на весь период составляются соответствующие графики контроля со стороны руководства факультетов, кафедр и преподавателей (руководителей практик). Защита обучающимися результатов практики проводится на профилирующих кафедрах. Итоги прохождения обучающимися практик рассматриваются на заседаниях кафедр, методического совета, ученого совета Санкт-Петербургской юридической академии.

Государственная итоговая аттестация в отчетном периоде включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, установленный по решению ученого совета Академии. Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная, что соответствует требованию п. 8.8. ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в отчетном периоде приказом ректора утверждается состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и состав апелляционной комиссии. В состав ГЭК вошли в качестве председателя – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, проректор по учебно-воспитательной работе, декан юридического факультета ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» Бояр Виктор Матвеевич, в качестве членов – представители профессорско-преподавательского состава академии, имеющие ученое звание и ученую степень, а также практические работники из учреждений и организаций города, чья деятельность связана с юриспруденцией. Доля практических работников в составе

государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 % от численного состава комиссии.

При реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Академия использует только свои ресурсы, т. е. не использует сетевую форму реализации образовательных программ. В частности, все кафедры использовали средства электронно-информационной образовательной среды Moodle, где выложены все необходимые для обеспечения образовательного процесса материалы – рабочие программы учебных дисциплин, учебные пособия, методические разработки и другое. Для проведения занятий в онлайн режиме преподаватели Академии используют систему веб-конференций BigBlueButton.

В Академии постепенно внедряются современные технические средства обучения в образовательный процесс, две аудитории оснащены персональными компьютерами, с выходом в сеть Интернет. Часть лекционных аудиторий укомплектованы мультимедийными проекторами, что позволило преподавателям сопровождать занятия тематическими видеосюжетами и мультимедийными презентациями.

Основной задачей по совершенствованию учебного процесса в 2023 году являлось повышение конкурентоспособности выпускников Академии с учетом требований рынка труда и перспективных задач развития общества и экономики при постоянном обновлении образовательных технологий.

Можно сделать вывод, что организация учебного процесса в 2023 году и содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2023 году контингент обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии формировался на двух факультетах: факультете юриспруденции (бакалавриат и специалитета) и факультете юриспруденции

(магистратура), в отделе аспирантуры, а так же отделении дополнительного профессионального образования.

Таблица 4. Численность обучающихся по уровню образования и формам обучения по состоянию на 01.10.2023

Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся (чел.)					Итого обучающихся
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
40.03.01 Юриспруденция	Высшее образование бакалавриат	очная	91	79	56	54	-	280
		заочная	96	66	12			174
		очно-заочная	13	87	48	81	39	268
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Высшее образование специалитет	очная	3	8	-	-	-	11
40.04.01 Юриспруденция	Высшее образование магистратура	очная	72	78	-	-	-	150
		заочная	47	33	5	-	-	85
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Высшее образование аспирантура	очная	5	13	-	-	-	18
5.1.4. Уголовно-правовые науки		очная	9	11	-	-	-	20
ИТОГО:							1006	

Большая часть обучающихся (71,7 %) обучаются по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), Численность обучающихся, поступающих на отделение очно-заочной и заочной формы обучения, остается относительно стабильной, что свидетельствует об интересе абитуриентов к обучению в академии. Среди обучающихся, поступивших на обучение в 2023 году, имеют среднее (полное) общее образование – 46 %, высшее образование – 2 %, среднее профессиональное (юридическое) образование – 52 %.

За 2023 год в приемную комиссию Академии было принято 75 заявлений по вопросу перевода и восстановления в число студентов. Число зачисленных по переводу/восстановлению для обучения по программе бакалавриата и магистратуры составляет 38 человек. Из них 12 человек по очной форме обучения, 5 человек по заочной форме обучения и 21 человек по очно-заочной форме обучения. Восстановлено в число

студентов Академии по программе бакалавриата и программе магистратуры 9 человек.

Таблица 5. Численность обучающихся в разрезе уровней образования и форм обучения за три последних года

Образовательная деятельность	2021	2022	2023
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	902	898	968
по очной форме обучения	378	379	441
по очно-заочной форме обучения	331	333	268
по заочной форме обучения	193	186	259

Можно сделать вывод, что численность поступающих на обучение и контингент обучающихся по реализуемым программам на протяжении последних лет остаются достаточно стабильными, что свидетельствует об их заинтересованности к получению образования в Академии.

2.3. Учебно-методическое, библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Санкт-Петербургской юридической академии

Учебно-методическое обеспечение

Задачи качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в академии решают учебно-методический отдел, кафедры, библиотека, информационно-технический отдел. Их деятельность организована на основании соответствующих положений и годовых планов работы.

Коллективным органом координации методической работы в академии выступает учебно-методический отдел. В отчетный период было проведено 5 заседания методического совета, на которых обсуждалось более 30 вопросов. Все решения, принятые на заседаниях методического совета,

оформлялись соответствующим протоколом. На всех заседаниях присутствовали не менее 2/3 его членов.

На заседаниях Методического совета рассматривались актуальные вопросы учебно-методической работы кафедр и академии, проблемы повышения качества профессиональной подготовки выпускников. Большое внимание в отчетном году уделялось вопросам менеджмента качества образования, инновационным технологиям обучения и их внедрения в образовательный процесс, а также контролю качества методического обеспечения всех видов учебных занятий, практик, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, самостоятельной работы студентов.

Решения Методического совета доводились до всех кафедр и исполнителей, реализовывались в проектах решений Ученого совета, распоряжений, методических указаний.

Учебно-методическое обеспечение включало в отчетный период разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность студентов и эффективно достигать поставленные учебные цели, а также актуализацию всех компонентов образовательных программ.

Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, образовательные программы высшего образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Санкт-Петербургской юридической академии, его количество и качество, а также эффективность его использования

определяются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с которыми осуществляется реализация образовательных программ.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений академии, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

В плане работы библиотеки преобладают следующие направления: качественное формирование фонда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, полное удовлетворение информационных потребностей пользователей, дальнейшая автоматизация библиотечных процессов, внедрение новых технологий в процесс создания собственных информационных ресурсов, расширение практики использования заимствованных информационных ресурсов образовательного пространства региона и страны.

Регулярному пополнению и обновлению фонда библиотеки, как приоритетному направлению деятельности, академия придает особое значение. К настоящему времени фонд библиотеки составляет 40 901 учетную единицу хранения.

Библиотека выписывает 39 наименований отечественных периодических изданий.

Общее число зарегистрированных пользователей библиотеки (по Базе данных читателей RDR САБ «ИРБИС-64») – 1237 чел., в т. ч. число читателей библиотеки – 685 чел., на абонементе – 646 чел., на «Образовательной платформе ЮРАЙТ» (ЭБС) – 759 чел., на «Цифровом образовательном ресурсе IPRsmart» (ЭБС) – 568 чел.

На ежегодную подписку периодических изданий за 2023 год было затрачено 415 315,16 рублей.

На «Образовательную платформу ЮРАЙТ» (ЭБС) за 2023 год было затрачено 105 435,00 руб.

На «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» (ЭБС) за 2023 год было затрачено 225 500,00 руб.

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. Студент может найти необходимый источник и поработать с ним в читальном зале, взять на дом, сделать копию, воспользоваться «Образовательной платформой ЮРАЙТ» (ЭБС), «Цифровым образовательным ресурсом IPRsmart» (ЭБС) и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс», электронными изданиями академии. Библиотекой совместно с кафедрами академии проделана большая работа по изучению возможностей библиотечного фонда в обеспечении ФГОС ВО.

В соответствии с полученными данными установлен общий порядок книговыдачи студентам в бумажном и электронном виде. Сведения о скомплектованном на момент самообследования библиотечном фонде академии по реализуемым образовательным программам представлен в Таблицах 6-9.

Таблица 6. Сведения о печатном библиотечном фонде библиотеки им. А.Ф. Кони Санкт-Петербургской юридической академии по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единицы хранения (экземпляры)
Общее количество единиц хр.	40901
Учебная литература	17840
Учебно-методическая литература	10922
Научная литература	2532
Справочная литература	568
Дополнительная литература и периодические издания	9039
Обеспеченность учебной лит. экз./студ.	18,4
Обеспеченность учебно-метод. лит. экз./студ.	11,3
Обеспеченность научной лит. экз./студ.	2,6
Обеспеченность справочной лит. экз./студ.	0,6
Обеспеченность дополнит. лит. и периодическими изданиями экз./студ.	9,3

**Таблица 7. Объем печатного фонда библиотеки им. А.Ф. Кони
Санкт-Петербургской юридической академии
в процентном соотношении по состоянию на 31.12.2023**

Показатели	2023 год, %
учебная литература	43,6
учебно-методическая литература	26,7
научная литература	6,2
справочная литература	1,4

Процент обновления фондов библиотеки за 2023 г. составил 3,38 %.

Количество электронных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, состоящие на учете в библиотеке: 96 единиц CD-ROM, 182 электронных документа (компьютерных файла). На «Образовательной платформе ЮРАЙТ» (ЭБС) – 12 219 электронных документов; по направлениям, реализуемым в академии – 5889, в том числе по «юриспруденции» – 1420. В «Цифровом образовательном ресурсе IPRsmart» (ЭБС) – 172 505 электронных документов; по направлениям, реализуемым в академии 7976, в том числе по «юриспруденции» – 4936 наименований.

**Таблица 8. Сведения об электронном библиотечном фонде библиотеки
им. А.Ф. Кони Санкт-Петербургской юридической академии
по состоянию на 31.12.2023**

Наименование показателей	Состоит электронных документов на конец отчетного года		
	Эл/фонд СПБЮА	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «IPRsmart»
Объем библиотечного фонда электронных изданий/ документов	278	8196	145016
из него литература: учебная	96	6442	34386
в том числе обязательная	96	5889	7976
учебно-методическая	121	0	7407
в том числе обязательная	121	0	0
художественная	0	301	3626
научная	59	1407	11 003
Итого по ЭБС:		153 212	
Электронные учебники CD- ROM/DVD	96		
Компьютерные файлы (ЭД)	182		
Итого по эл. изданиям (ЭД) СПБЮА:	278		
ВСЕГО электронных изданий / эл. документов (ЭД):		153 490	

Обеспеченность учебной литературой (из фонда библиотеки академии, «Образовательной платформы ЮРАЙТ» и «Цифрового образовательного ресурса IPRsmart»): 100 % обеспеченность по всем направлениям, специальностям и циклам дисциплин. Наличие собственных электронных документов библиотеки и ресурсов организаций по договорам (ЭБС) обеспечивают возможность одновременного доступа для 100 % обучающихся академии в сетевом режиме Интернет к электронным учебным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Обучающиеся имеют доступ к:

- библиотечным фондам на бумажных носителях, насчитывающим 40 901 учетную единицу хранения;

в т. ч. к фондам учебной и учебно-методической литературы в библиотеке, насчитывающим 28 762 печатных экз.;

- библиотечным фондам электронной учебной, научной и др. литературы, насчитывающей 153 490 электронных документов;

- электронному каталогу, библиографическим базам данных собственной генерации;

- специализированной подписной электронной базе данных (КонсультантПлюс);

- выпускным квалификационным работам обучающихся в сети Интернет в системе управления обучением «Moodle»;

- «Образовательной платформе ЮРАЙТ» (ЭБС) и «Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart» (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и периодических изданий. С ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» подписан Договор № 5530 от 28.02.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» (ЭБС). С ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» подписан Лицензионный Договор № 10029/23П от 28.02.2023

на предоставление доступа к «Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart» (ЭБС). Обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся и преподавателей;

- на методическое сопровождение (Договор № 01 от 01.01. 2021) с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих». Настоящее соглашение действует до 31.12.2030.

Таблица 9. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатель	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	11
<i>В том числе оснащены персональными компьютерами</i>	9
<i>Из них с доступом к интернету</i>	9
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1237
<i>Из них обучающихся в организации</i>	968
Число посещений	20036
Информационное обслуживание:	1237
<i>Число абонентов</i>	
<i>Выдано справок</i>	7437
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
Наличие доступа через Интернет к электронному каталогу	Да
Наличие доступа через Интернет полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Да

Вывод: библиотека им. А. Ф. Кони является одним из ведущих структурных подразделений Санкт-Петербургской юридической академии, обладающим достаточным объемом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса, социально-воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности. Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические

правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в академии является кадровое обеспечение. Академия укомплектована научно-педагогическим составом в соответствии со штатным расписанием, финансируемым за счёт средств от приносящей доход деятельности, утвержденным приказом ректора Академии 25 августа 2023 г. № 172 – о/д.

За отчетный период система подготовки обучающихся обеспечивалась стабильным, оптимальным и качественным составом научно-педагогических кадров. Это стало следствием постоянного внимания к комплектованию кафедр со стороны Учредителя, ректората, ученого совета Санкт-Петербургской юридической академии. Систему подготовки обучающихся обеспечивают высококвалифицированные ученые, имеющие достаточный опыт научной деятельности и преподавания в образовательных организациях высшего образования.

Из числа руководящего состава к образовательному процессу привлечены: Ректор Зыбина О. С., кандидат юридических наук, доцент; первый проректор – проректор по научной работе Назаров С. В., кандидат юридических наук, доцент; проректор по учебной работе Гришин Д. Ю., кандидат юридических наук, доцент; проректор по хозяйственной работе Чаплыгин Е. А., кандидат юридических наук.

Руководящий и педагогический состав имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям, и систематически занимаются научной и учебно-методической работой.

В структуре Санкт-Петербургской юридической академии действует 6 кафедр:

теории и истории государства и права;
государственно-правовых дисциплин;
гражданского права;
гражданского процесса;
социально-гуманитарных дисциплин;
уголовно-правовых дисциплин.

Из 6 кафедр Академии 5 имеют юридический профиль, что позволяет полностью решать задачи по подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по направлению подготовки Юриспруденция по всем формам обучения. Профессорско-преподавательский состав кафедр Санкт-Петербургской юридической академии сформирован на основе его профессиональных и личностных качеств и представляет собой творческое объединение ученых и специалистов-практиков.

В отчетном году все структурные подразделения и кафедры Академии возглавляли и продолжают возглавлять квалифицированные специалисты соответствующего профиля. Все руководители соответствуют профессиональным требованиям по занимаемым должностям, обусловленным Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Распределение численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, отражено в Таблице 10.

Таблица 10. Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, с ученой степенью и/или званием

	Всего	Штатные	Совместители и работающие по договору гражданско-правового характера
Профессорско-преподавательский состав - всего. Из них:	74	60	14
Профессора	11	9	2
Доценты	51	42	9
Старшие преподаватели	10	7	3
Преподаватели	2	2	0
Ассистенты	0	0	0

Из таблицы следует, что по состоянию на 31 декабря 2023 года в Академии в отчетном периоде образовательную деятельность осуществляли всего 74 педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (71,25 ставки), из них: 60 (81,1 %) человек являются штатными, 14 (18,9 %) – внешние штатные совместители. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, составляет 14,8 %, доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук – 68,9 %.

Таблица 11. Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки

Показатель	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,	98 %	100 %	100 %	100 %

Показатель	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)				
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).	65 %	76,9 %	80,77 %	100 %
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	10 %	10,7 %	11,54 %	0 % (не предусмотрено ФГТ)

Профессорско-преподавательский состав кафедр Санкт-Петербургской юридической академии характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов с большим методическим опытом, обладающих достаточно высокой научной подготовкой и значительным опытом педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования. Среди профессорско-преподавательского состава более 50 % научно-педагогических работников имеют продолжительный опыт практической работы в государственных органах и учреждениях, в том числе в правоохранительных и судебных органах.

Таблица 12. Распределение профессорско-преподавательского состава по стажу работы (без внешних совместителей и работающих по гражданско-правовым договорам)

Наименование показателей	от 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Профессорско-преподавательский состав - всего.	2	2	-	3	4	49
Из них:						
Профессора	-	-	-	-	1	8
Доценты	-	-	-	1	3	37
Старшие преподаватели	-	2	-	2	-	4
Преподаватели	2	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-	-

Укомплектованность кафедр штатным научно-педагогическим составом и профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и учеными званиями характеризуется следующими данными:

1. Кафедра теории и истории государства и права – 90 % штатных преподавателей, 90 % имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
2. Кафедра государственно-правовых дисциплин – 100 % штатных преподавателей, 90% имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
3. Кафедра гражданского права – 69,6 % штатных преподавателей, 74% имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
4. Кафедра гражданского процесса – 100 % штатных преподавателей, 100% имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
5. Кафедра уголовно-правовых дисциплин – 87,5 % штатных преподавателя, 87,5% имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
6. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин – 76,9 % штатных преподавателя, 76,9% имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

В отчетном периоде наметилась динамика привлечения к реализации образовательных программ Академии лиц из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых в Академии программ. Эти специалисты имеют

значительный стаж работы и успехи в данной профессиональной области. Показатель удельного веса практических работников составляет от 6 до 10 % (в зависимости от образовательной программы) от общей численности педагогических работников Академии.

В то же время Санкт-Петербургская юридическая академия привлекает к осуществлению образовательного процесса молодых ученых, аспирантов, связывающих свою дальнейшую профессию с научно-педагогической деятельностью. Молодые специалисты активно участвуют в научной (научно-исследовательской) деятельности Академии, инновационных проектах, непосредственно привлекаются в качестве педагогических работников для реализации образовательных программ.

Таблица 13. Распределение научно-педагогических работников по возрасту

до 30 лет, %	от 30 до 40 лет, %	от 40 до 50 лет, %	от 50 до 60 лет, %	старше 60 лет, %
4,1	2,7	25,7	28,4	39,1

Средний возраст персонала, относящегося к профессорско-преподавательскому составу академии на 31 декабря 2023 года, составляет 53,5 года.

На кафедрах академии сложилась определенная система работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Руководство Санкт-Петербургской юридической академии оказывает содействие работникам для целенаправленного и непрерывного совершенствования их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Все научно-педагогические и педагогические работники Академии систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 46 педагогических работников (83,6 %). Из них:

- по профилю педагогической деятельности – 33 человека (60 %);
- по использованию информационных и коммуникационных технологий – 30 человек (54,5 %);

- по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 20 человек (40 %).

Вывод: Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ высшего образования на условиях договоров гражданско-правового характера. Штатный научно-преподавательский состав Академии отличается стабильностью. Текущая кадровая оценка оценивается как низкая.

Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям.

Из указанных сведений следует, что качественный состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам, реализуемым в Академии, соответствует требованиям нормативных документов в области высшего образования.

В связи с совершенствованием федерального законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования и науки необходимо проводить регулярную работу, направленную на повышение качественных характеристик педагогических работников, актуализации локальной нормативной базы по вопросам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, а также продолжать реализацию Программы стратегического развития Санкт-Петербургской юридической академии на 2021-2030 годы в части совершенствования структуры и кадрового состава Академии и организации работы с обучающимися.

2.5. Ориентированность на рынок труда и трудоустройство выпускников Санкт-Петербургской юридической академии

Повышение востребованности выпускников на рынке труда и содействие их трудоустройству в рамках отчетного периода в Академии осуществлялось при взаимодействии всех отделов Академии, органов студенческого самоуправления и выпускников прошлых лет.

Профориентационные мероприятия среди обучающихся Академии позволяют им повысить свою востребованность на рынке труда, заранее избрав желаемое направление профессиональной деятельности и выбрать соответствующий профиль подготовки/специализацию.

К таким мероприятиям относятся посещения обучающимися территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, органов власти Санкт-Петербурга, судов различных уровней, а также иных организаций, встречи с руководителями и сотрудниками организаций-работодателей, тренинги и мастер-классы с представителями профессионального сообщества. Перечень конкретных мероприятий, проведенных в 2023 году, представлен в разделе 6. «Внеучебная и воспитательная работа».

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики.

В Академии ведется постоянная работа по увеличению количества долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся в различных сферах профессиональной юридической деятельности, как в государственном, так и в частном секторах. На конец отчетного периода действовало 44 долгосрочных договоров о проведении практики. Это позволяет обучающимся заранее планировать свою будущую карьерную траекторию и во время прохождения различных видов практик приобрести специфические практические умения и навыки, необходимые для работы по направлению подготовки в соответствующих отраслях профессиональной деятельности, а также начать формировать систему контактов и связей в профессиональной юридической среде.

- участие работодателей в проведении учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Доля практических работников, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет 10 %;

- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики магистерских диссертаций;

- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов по организации профессиональной подготовки;

- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей, регулярные публикации вакансий на информационных ресурсах Академии;

- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников. В 2023 году проведено анкетирование работодателей по вопросам трудоустройства. (Результаты анкетирования отражены в разделе 3.4. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса).

Академия ведет активную работу по трудоустройству выпускников по двум направлениям: трудоустройство выпускников и частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Высокий уровень востребованности обучающихся и выпускников Академии на рынке труда также подтверждается тем фактом, что отдельные организации государственного и частного сектора в инициативном порядке предлагают Академии заключить с ними договоры о практической подготовке.

Таблица 14. Информация о выпуске из Санкт-Петербургской юридической академии

Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Количество выпускников	Из них иностраннх граждан
Бакалавриат	Очная	63	2
	Очно-заочная	127	2
	Заочная	8	0
Магистратура	Очная	29	1
	Заочная	18	-
Итого		247	5

В 2023 году Санкт-Петербургскую юридическую академию окончили 247 человек, в том числе:

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) – 200 человек (по очной форме обучения – 63 человек, по очно-заочной форме обучения – 127 человек; по заочной форме обучения – 8 человек),

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) – 47 человек, (по очной форме обучения – 29 человек, по заочной форме обучения – 18 человек)

У специалитета и аспирантов выпуск в отчетном периоде не осуществлялся.

В отчетном году академией произведен выпуск лиц, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ Санкт-Петербургской юридической академии) в количестве 238 человек.

В 2023 году в Академии проводился опрос среди старших курсов очной формы обучения о распределении по каналам занятости. Результаты опроса представлены в Таблице 15. Также в Академии был проведен опрос выпускников 2023 года об их фактическом трудоустройстве. Данные опроса представлены в Таблице 16.

Таблица 15. Прогноз распределения выпускников по каналам занятости

Направление подготовки	Уровень образования	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Планируют трудоустроиться либо уже трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
40.03.01 Юриспруденция	Бакалавриат	20	4	100	4	3
40.04.01 Юриспруденция	Магистратура					

**Таблица 16. Трудоустройство выпускников очной формы обучения
2023 года**

Направление подготовки	Всего выпускников (из них опрошено)	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходящие военную службу по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
40.03.01 Юриспруденция	63	65%	10%	5%	3%	2%
40.04.01 Юриспруденция	47 (47)	96%	0	0	2%	2%

Ежегодно деканат получает сведения из Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга о количестве выпускников Академии, состоявших на учете в службе занятости населения Санкт-Петербурга в качестве безработных в течение одного года после окончания образовательной организации. Начиная с 2011 года, количество выпускников, зарегистрированных в качестве безработных, минимально.

Выпускники Санкт-Петербургской юридической Академии успешно работают в Главном Управлении Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в Управлении Федеральной службы исполнения наказаний по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в Главном управлении Министерства внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в органах Прокуратуры РФ, в органах Следственного комитета РФ, в федеральных судах и судах субъектов РФ, в нотариальных и адвокатских палатах, в органах уголовно-исполнительной инспекции, Правительстве Санкт-Петербурга, а также в коммерческих организациях.

Выводы:

Приоритетными мероприятиями по трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников являются:

1. Сотрудничество с органами государственной и муниципальной власти и иными организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников академии.

2. Взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга: получение информации о выпускниках, зарегистрированных в службах занятости населения, участие в городских «Днях карьеры», «Ярмарках вакансий».

3. Сбор заявок от организаций-работодателей с целью предоставления информации обучающимся и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

4. Помощь в составлении резюме, характеристики, адаптации на новом рабочем месте (проведение семинаров-тренингов по вопросам поиска работы, прохождения собеседования с работодателем, самопрезентации при устройстве на работу).

5. Проведение информационных мероприятий (презентации организаций-работодателей, встречи обучающихся и выпускников с представителями рекрутинговых организаций, мероприятия по информированию о возможности вступления в Молодежный кадровый резерв Санкт-Петербурга и Ленинградской области).

6. Организация встреч студентов с предполагаемыми работодателями и выпускниками академии.

7. Привлечение трудоустроенных выпускников к сотрудничеству по вопросам информирования студентов об опыте поиска работы и возможности трудоустройства в их организациях.

8. Содействие трудоустройству обучающихся на временные вакансии.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными академией, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями) и другими федеральными законами, с учетом потребностей лиц, организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных профессиональных программ в академии осуществляется отделением дополнительного профессионального образования совместно с кафедрами академии.

На 31.12.2023 кадровый состав отделения дополнительного образования включает в себя 1 человека – специалист по учебно-методической работе. Для эффективного обеспечения деятельности в сфере дополнительного профессионального образования привлекаются ведущие специалисты-практики и ученые. Все специалисты, обеспечивающие образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам, соответствуют требованиям, предъявляемым современным законодательством Российской Федерации к педагогическим работникам дополнительного профессионального образования.

В 2023 году реализовывались дополнительные профессиональные программы в соответствии с государственными контрактами, полученными академией в результате процедур на определение поставщика образовательных услуг (электронный аукцион) и государственных заказов по направлению деятельности АНО ВО «СЮА», а также дополнительные профессиональные программы для слушателей, обучающихся на возмездной основе за счет средств юридических и/или физических лиц.

В 2023 году в Санкт-Петербургской юридической академии реализованы 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 238 человек.

Таблица 17. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в 2023 году

№	Программа ДПО	Закончили обучение (чел)
1.	Юриспруденция (корпоративный юрист). Срок освоения 288 академических часа.	2
2.	Юриспруденция (юрист в образовании) Срок освоения 288 академических часа.	1
ИТОГО		3

Таблица 18. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 году

№	Программа ДПО	Закончили обучение (чел)
1.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами (правовые основы). Срок освоения 112 академических часа.	1
2.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления (правовые основы). Срок освоения 72 академических часа.	2
3.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля (правовые основы). Срок освоения 200 академических часов.	1
4.	Альтернативные способы разрешения правовых споров (медиация). Срок освоения 72 академических часа.	18
5.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Срок освоения 36 академических часа.	20
6.	Особенности административного делопроизводства в области лесных отношений. Срок освоения 40 академических часа.	51
7.	Юриспруденция: актуальные вопросы правоприменения и методика преподавания юридических дисциплин. Срок освоения 16 академических часа.	78
8.	Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Срок освоения 72 академических часа.	33
9.	Обеспечение доступной среды жизнедеятельности инвалидов (социально-правовые основы). Срок освоения 72 академических часа.	23
10.	Профессиональная этика, служебное поведение и урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе. Срок освоения 40 академических часа.	7
11.	Правовые и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Срок освоения 40 академических часа.	1
ИТОГО:		235

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы повышения квалификации направлены на развитие компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня и эффективности правовой деятельности руководителей предприятий, учреждений и организаций, субъектов хозяйственной деятельности, структурных подразделений и специалистов в рассматриваемой сфере деятельности.

Целью дополнительных программ повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рассматриваемой сфере.

Содержание дополнительных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы включают в себя цель, планируемые результаты обучения учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей, организационно-педагогические условия и формы аттестации, оценочные материалы).

В структуре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Минимальный допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет 16 часов. Форма обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Текст ниже взят из отчета о самообследовании др. ВУЗа. Если актуально для академии, то его можно адаптировать и включить в содержание раздела.

При реализации дополнительных профессиональных программ использовались различные формы и методы обучения – лекции, семинары, практические занятия. В 2023 году при обучении слушателей применялись дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения.

При организации занятий использовались современные педагогические технологии: изложение учебного материала с использованием электронных образовательных ресурсов, деловая игра. Мультимедийная техника, установленная в аудиториях, позволяет проводить занятия в формате интерактивных демонстраций, презентаций и учебных видеофильмов, что значительно улучшает усвоение слушателями материала.

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2023 году осуществлялась, в том числе, с применением сетевой формы обучения.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся и проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке.

В 2023 году академией были разработаны три дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Альтернативные способы разрешения правовых споров (медиация)» - 72 часа;

«Профессиональная этика, служебное поведение и урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе» - 40 часов;

«Правовые и организационные основы деятельности органов местного самоуправления» - 40 часов.

Выводы:

1. Организация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, локальных нормативных актов академии.

2. В академии ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учетом специфики, отражающей запросы работодателей, и предложениями обучающихся.

3. Имеющаяся в академии материально-техническая база соответствует нормативным требованиям.

4. Кадровое обеспечение по профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации соответствует требованиям законодательства в сфере высшего образования, в том числе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется систематически, качество и содержание повышения квалификации ППС соответствует установленным требованиям.

5. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования ежегодно обновляются, разрабатываются новые образовательные программы, отвечающие потребностям рынка труда.

3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1 Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося и выражает степень их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, в том числе степень достижения планируемых результатов программ учебных дисциплин и программ практик.

В программных документах академии, в частности, Программе стратегического развития Санкт-Петербургской юридической академии на 2021-2030 годы и Плана основных мероприятий по реализации Программы стратегического развития Санкт-Петербургской юридической академии на 2021-2030 годы определено, что стратегической целью является повышение качества высшего профессионального образования в области юриспруденции, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Для выполнения вышеуказанной цели в Санкт-Петербургской юридической академии функционирует система контроля качества обучения обучающихся по всем уровням и формам обучения, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

В академии в целом, создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле

успеваемости и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, защита курсовой работы. Промежуточная аттестация осуществляется по билетам для зачетов и экзаменационным билетам, отражающим требования к необходимому уровню знаний, навыков, умений и компетенций обучающихся. Вопросы экзаменационных билетов, тематика и содержание курсовых работ соответствуют содержанию образовательных программ и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Билеты ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Показатели успеваемости обучающихся по очной форме обучения отделения бакалавриата и специалитета за 2023 год по экзаменационным сессиям характеризуются следующими данными:

Таблица 19. Результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения факультета юриспруденции (январь 2023 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		КОЛ-ВО	%	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
1	14	17	37	45	31	37	0	0	1	1	3,79
2	2	5	15	36	20	48	4	10	1	2	3,37
3	0	0	12	22	29	53	12	22	2	4	3,00
4	6	8	13	18	33	45	15	21	6	8	3,15

Таблица 20. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения факультета юриспруденции (июнь-июль 2023 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		КОЛ-ВО	%	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
1	14	17	37	45	31	37	0	0	1	1	3,79
2	2	5	15	36	20	48	4	10	1	2	3,37
3	0	0	12	22	29	53	12	22	2	4	3,00
4	6	8	13	18	33	45	15	21	6	8	3,15

Из приведённых данных видно, что не менее 30 % обучающихся сдали сессии на «хорошо» и «отлично», 12 % обучающихся имели неудовлетворительные оценки и 4 % были не аттестованы хотя бы по одной дисциплине. Средний балл на отделении по результатам зимней и летней сессий держался на одном уровне и составил 3,37 балла.

В 2023 году 5 обучающихся было отчислено в связи с академической неуспеваемостью.

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов сдачи зимних и летних экзаменационных сессий обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения факультета юриспруденции

Учебный год	Средний балл	
	Зима	Лето
2019/2020	3,70	3,47
2020/2021	3,52	3,22
2021/2022	3,41	3,41
2022/2023	3,37	3,37

Показатели успеваемости обучающихся за 2023 год по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет) по экзаменационной зимней сессии представлена в таблицах 22-23.

Таблица 22. Результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающихся отделения специалитета очной формы обучения факультета юриспруденции (на январь 2023 г.)

Курс	Средний балл (кол-во чел.)								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		кол-во	%	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	2	22	3	33	4	44	0	0	0	0	3,78
2	2	20	3	30	5	50	0	0	0	0	3,70
ИТОГО	4	21	6	32	9	47	0	0	0	0	3,74

Таблица 23. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающихся отделения специалитета очной формы обучения факультета юриспруденции (июнь-июль 2023 г.)

Курс	Средний балл (кол-во чел.)								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		кол-во	%	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	1	11	1	11	7	78	0	0	0	0	3,33
2	0	0	1	10	8	80	1	10	0	0	3,00
ИТОГО	1	5	2	11	15	79	1	5	0	0	3,16

Из приведённых данных видно, что 34 % студентов сдают сессии на «хорошо» и «отлично». В целом студенты справляются с освоением основной образовательной программы

Показатели успеваемости обучающихся отделения магистратуры факультета юриспруденции за 2023 год по экзаменационным сессиям представлены в таблицах 24-25.

Таблица 24. Результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающихся отделения магистратуры очной формы обучения факультета юриспруденции (на январь 2023 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	10	14,7	45	66,2	10	14,7	3	4,4	0	0	4,4
2	8	26,7	16	53,3	5	16,7	0	0	1	3,3	4,3
Итого	18	18,4	61	62,2	15	15,3	3	3,0	1	1,02	4,3

Таблица 25. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающихся отделения магистратуры очной формы обучения факультета юриспруденции (май-июнь 2023 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	5	6,8	38	52	29	39,8	0	0	1	1,4	4,1
2	3	10,3	24	82,8	2	6,9	0	0	0	0	4,0
Итого	8	7,8	62	60,8	31	30,3	-	-	1	0,9	4,0

Из приведённых данных видно, что более 70 % обучающихся сдали сессию на «хорошо» и «отлично». В тоже время три студента получили неудовлетворительную оценку.

Таблица 26. Результаты сдачи летней экзаменационной сессии обучающихся отделения магистратуры заочной формы обучения факультета юриспруденции (апрель, май 2023 г.)

Курс	количество человек, сдавших сессию на:								не аттестованы		средний балл
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	7	19	10	27	18	48,6	2	5,4	-	-	4,0
2	4	22,2	7	38,9	7	38,9	-	-	-	-	4,2
Итого	11	20	17	31	25	45,5	2	3,5	-	-	4,1

Из приведенных данных видно, что более 50 % обучающихся сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показывает, что многие из них достаточно глубоко и обстоятельно освоили материал по преподаваемым дисциплинам. По результатам проведенных в 2023 году зачетов и экзаменов средний балл успеваемости обучающихся составил 3,7.

Наряду с этим, уровень знаний ряда студентов продолжает оставаться недостаточно высоким. Около 20 % студентов получили лишь удовлетворительные оценки на экзаменах. Большое количество студентов не явились на зачет и экзамены, что потребовало включать практически все дисциплины, выносимые на зачетные и экзаменационные сессии, в расписание по ликвидации задолженностей.

Государственная итоговая аттестация

Приказом ректора от 05.06.2023 № 200-с к государственной итоговой аттестации было допущено 63 обучающихся 201Б, 202Б и 203Б учебных групп отделения ОФО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки – бакалавриат.

В связи с подготовкой к работе ГЭК деканатом отделения ОФО была проделана следующая работа:

- проведены организационные собрания студентов-выпускников;
- подготовлены и тиражированы протоколы и другие необходимые документы для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии;
- подготовлены списки обучающихся, допущенных к сдаче государственных экзаменов, по учебным группам;
- совместно с инженерно-технической службой были подготовлены аудитории для приема государственных экзаменов, их материально-техническое обеспечение, а также помещения для самостоятельной работы выпускников и заседания членов государственных экзаменационных комиссий.

Результаты сдачи обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения государственного экзамена представлены в Таблице 27.

Таблица 27. Результаты сдачи государственного экзамена обучающимися отделения бакалавриата очной формы обучения факультета юриспруденции в 2023 году

Показатели	Всего		Форма обучения					
			очно-заочная		заочная		очная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена	112	100	41	36,6	8	7,1	63	56,3
Количество студентов, сдавших государственный экзамен, в том числе:	112	100	41	36,6	8	7,1	63	56,3
на «отлично»	26	23,2	7	17,1	4	50	15	23,8
на «хорошо»	46	41,1	18	44	4	50	24	38,1
на «удовлетворительно»	40	35,7	16	39	0	0	24	38,1
на «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,9			3,79		4,50		3,86

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что все студенты успешно сдали государственный экзамен в 2023 году. Отличные и хорошие оценки получили 64,3 % студентов, 35,7 % студентов получили удовлетворительные оценки. Процентное соотношение оценок «хорошо» и «отлично» изменилось в сторону увеличения отличных оценок.

Большинство обучающихся в своих ответах продемонстрировали знания программного материала, умение грамотно и логически стройно излагать его.

В 2023 году всего было выпущено 63 обучающихся, дипломы с отличием были вручены 7 выпускникам отделения ОФО.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, комиссия отметила, что качество и уровень подготовки выпускников заочной формы обучения в целом соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего

профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Обучающиеся выпускного курса показали достаточно прочные знания по учебным дисциплинам в объеме основной образовательной программы, излагали учебный материал логически последовательно, в основном проявили умение связывать теоретические знания с практическими вопросами.

Освоение программ магистратуры завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

Итоговая аттестация выпускников в 2023 году включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся факультета юриспруденции (магистратура) в 2023 году представлены в Таблицах 28, 29.

Таблица 28. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, программа магистратуры – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства

Показатели	Всего		Форма обучения			
			заочная		очная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество принятых выпускных квалификационных работ	36	100	18	50	18	50
Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе:	36	100	18	50	18	50
на «отлично»	16	44,4	9	50	7	39
на «хорошо»	18	50	9	50	9	50
на «удовлетворительно»	2	5,6	-	-	2	11
на «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,4	-	4,5	-	4,3	-

Таблица 29. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры – Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере

Показатели	Всего		Форма обучения			
			заочная		очная	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество принятых выпускных квалификационных работ	16	100	5	31	11	69
Защищено выпускных квалификационных работ, в том числе:	16	100	5	31	11	69
на «отлично»	2	12,5	-	-	2	18
на «хорошо»	12	75	5	100	7	64
на «удовлетворительно»	2	12,5	-	-	2	18
на «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	-	4,0	-	4,0	-

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что все обучающиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию. Защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично» - 18 обучающихся, что составляет 34,6 % от общего числа обучающихся, оценку «хорошо» – 30 обучающихся, что составляет 57,7 % от общего числа обучающихся, оценку «удовлетворительно» получили 4 обучающихся, что составляет 7,7 % от общего числа обучающихся, защитивших ВКР.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия отметила, что уровень и качество подготовки выпускников академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программ магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере» и «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства» соответствует профильной направленности магистерских программ и предъявляемым требованиям к выпускникам.

Вывод: оценка качества подготовки обучающихся основана на требованиях нормативных документов Министерства образования и науки РФ, охватывает все этапы обучения по реализуемым программам. В академии создана система контроля качества подготовки обучающихся по всем уровням и формам обучения, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников.

3.2. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг Санкт-Петербургской юридической академией и выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в период с 19 февраля по 15 марта 2024 года на основании приказа № 39-о/д от 12.02.2024 было проведено анкетирование:

- обучающихся с целью оценивания удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- педагогических работников с целью оценивания удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности, а также с целью оценивания профессиональной деятельности, выявления приоритетных задач и ресурсов профессионального развития для повышения эффективности учебного процесса;

- работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с целью оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В анкетировании приняли участие 407 обучающихся, что показывает высокую заинтересованность обучающихся во внутренней оценке качества образовательного процесса, обучающимся важен учет их мнения при повышении качества образовательного процесса.

Таблица 30. Результаты анкетирования обучающихся

Вопросы анкетирования	Полная удовлетворенность, %	Частичная удовлетворенность, %	Неудовлетворенность, %
Оценка удовлетворенности структурой образовательной программы	75	15	9
Оценка удовлетворенности учебно-методическим обеспечением образовательной программы	67	17	16
Оценка удовлетворенности условиями реализации образовательной программы	75	15	9
Оценка удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательной программы	68	16	16
Оценка общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг	72	16	12

Наиболее высокие показатели удовлетворенности образовательным процессом по результатам анкетирования обучающихся показали блоки «Удовлетворенность структурой образовательной программы» (75 %), «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы» (75 %), наименьший показатель удовлетворенности показал блок «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы» (67 %). При этом разброс оценок удовлетворенности между блоками с наибольшим и наименьшим уровнем удовлетворенности не превышает 8, что говорит о достаточной сбалансированности поддержания образовательной организацией качества различных аспектов реализации образовательных программ с точки зрения обучающихся.

Однако при этом следует отметить, что отдельные вопросы в блоке реализации образовательных программ показали наименьший результат анкетирования обучающихся.

Среди блока «Удовлетворенность структурой образовательной программы» наименьший результат – 63 % показал вопрос «Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?», что требует дополнительного анализа

ожиданий обучающихся о структуре образовательной программы.

Среди блока «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы» наименьший результат – 29 % удовлетворенных показал вопрос: «Как часто Вы пользуетесь услугами библиотеки (посещение абонемента и читального зала)?». В современных условиях подавляющее большинство основной и дополнительной литературы по образовательным программам существует в электронном виде и имеются в электронно-библиотечных системах академии. В связи с этим обучающиеся стали посещать абонемент и читальный зал библиотеки реже.

Среди блока «Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы» наименьшую степень удовлетворенности обучающихся – 71 % показал вопрос «Оцените Ваш личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде (Moodle)?».

Наименьшая степень удовлетворенности среди блока «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы» – 61 % была показана по вопросу «Доступно ли Вам осуществление питания в Академии?». Режим работы столовой в Санкт-Петербургской академии (с 10:00 до 17:00) не позволяет обучающимся очно-заочной и заочной форм обучения в полном объеме пользоваться услугами питания.

В блоке «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг» наименьший результат – 65 % показал вопрос «Оцените возможность творческого самовыражения/развития и организацию в Академии спортивных и досуговых мероприятий для обучающихся?», это показывает высокую заинтересованность обучающихся принимать участие в студенческих мероприятиях.

При этом наблюдается высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин в текущем учебном году (81 %), организацией и проведением индивидуальных консультаций преподавателей Академии (77 %), организацией и проведением практик

(73 %).

В целом обучающиеся удовлетворены перечнем изучаемых учебных дисциплин в учебном плане и количеством часов, отведенных на их изучение, соотношением теоретических и практических занятий (78 %).

Обучающиеся отмечают достаточность получаемых в Академии знаний, для осуществления эффективной профессиональной деятельности по выбранной ими сфере профессиональной деятельности (77 %).

По результатам анкетирования педагогических работников сделан вывод об общей удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса по образовательным программам.

Удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места 86 % респондентов, а удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом составляет 81 % респондентов.

У 69 % респондентов отмечается достаточно высокое количество публикаций в отечественных рецензируемых изданиях.

Общее количество работодателей, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования, принявших участие в анкетировании – 7 человек.

Таблица 31. Результаты анкетирования работодателей

Вопросы анкетирования	Полная удовлетворенность, %	Частичная удовлетворенность, %	Неудовлетворенность, %
1. Уровень теоретической подготовки	91	9	0
2. Уровень практической подготовки	53	47	0
3. Способность к адаптации	86	14	0
4. Коммуникативные качества	81	19	0
5. Способность к самообразованию	64	36	0
6. Дополнительные знания и умения	67	33	0

По результатам анкетирования работодателей, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования сделан вывод об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, а также отмечена высокая важность полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Научная и инновационная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии (далее – академия) является составной частью ее образовательной деятельности, важным условием повышения эффективности и качества подготовки юристов, исследования правовых, гуманитарных, теоретических и прикладных проблем, повышения научного уровня педагогических работников академии.

Научная и инновационная деятельность академии в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере образования и науки, а также локальными нормативными актами – Уставом академии, Программой стратегического развития академии на 2021–2030 годы, Положением о научной и инновационной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.

В соответствии с названными правовыми актами был разработан и утвержден план научной и инновационной деятельности академии на 2023 год, а также планы научно-исследовательской работы кафедр.

В отчетный период основными задачами научной и инновационной деятельности в академии являлись:

- выполнение прикладных научных исследований;
- поддержка и развитие существующих научных направлений (научных школ) по приоритетным направлениям развития;
- интеграция научной и образовательной деятельности Академии;
- совершенствование управления научной деятельностью, повышение эффективности организации научной работы;

- расширение научного сотрудничества с образовательными и научными организациями Санкт-Петербурга, других субъектов Российской Федерации, иностранных государств.

- выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Академии.

- внедрение результатов научной деятельности в образовательный процесс;

- подготовка научной, учебной и учебно-методической литературы, внедрение их в образовательный процесс;

- разработка проектов локальных нормативных актов, направленных на совершенствование научной деятельности академии;

Приоритетными для Академии в 2023 году являлись следующие научные направления:

- государственно-правовые институты: актуальные проблемы и перспективы развития;

- проблемы современного состояния наследственного права и перспективы его развития;

- правовое регулирование социально-экономических отношений;

- проблемы цивилистического процесса;

- теория и практика противодействия коррупции;

- актуальные проблемы законодательства в уголовно-правовой сфере;

- теоретические и практические проблемы социально-гуманитарной области знаний;

- теоретические и практические проблемы уголовного процесса и криминалистики.

Для реализации поставленных задач научно-педагогические работники академии были ориентированы на:

- развитие научных исследований как основы подготовки по направлениям подготовки 40.03.01 (бакалавриат), 40.05.04 (специалитет) и

40.04.01 (магистратура); 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- проведение прикладных исследований по кафедральным научным направлениям, привлечение для участия в научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава и студентов;

- разработку научной, учебной и учебно-методической литературы, методических рекомендаций и других материалов, внедрение их в образовательный процесс.

В годовых планах научной работы кафедр предусматривались мероприятия по организации и совершенствованию научной работы, выполнению тем НИР, в соответствии с кафедральными научными направлениями, подготовке рукописей монографий, учебников, учебных пособий, проведению работы в системе студенческого научного общества.

Вопросы совершенствования организации научной деятельности регулярно рассматривались на заседаниях ученого совета Санкт-Петербургской юридической академии.

Одним из показателей результатов научно-исследовательской деятельности академии, реализуемой в рамках научных направлений являются изданные в 2023 году монографии.

Таблица 32. Количество изданных монографий в 2023 году

Год издания	Количество монографий		Объем работ в печатных листах
	Всего	Выполненных штатными преподавателями	
2023	1	9	10,4

Сведения о монографиях, изданных в 2023 году. Анализ данных таблицы свидетельствуют, что среднегодовое количество монографий на 100 штатных научно-педагогических работников академии составляет – 2,1, что соответствует показателю результативности деятельности академии.

Тематика научных исследований академии в 2023 году определялась исходя из потребностей научно-методического обеспечения основных направлений деятельности академии и научного обеспечения учебных дисциплин на кафедрах.

Всего было выполнено 17 тем научно-исследовательских прикладных работ на сумму 316 т.р., в т.ч.:

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в академии в 2023 году 150 050 руб.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников академии были реализованы в изданных учебных и учебно-методических пособиях. В 2023 году было педагогическими работниками академии подготовлены и изданы 1 монография, 12 учебных пособий; 2 учебника, 1 методические рекомендации, 2 словаря, 5 сборников научных мероприятий.

Согласно плана научной и инновационной деятельности академии на 2023 год сотрудниками академии организовано и проведено 19 научно-представительских мероприятий, в том числе с международного уровня – 2.

Показатели научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава представлены в Таблице 33.

Таблица 33. Показатели результативности научной деятельности

Показатель	Количество
Научные публикации академии, всего, из них:	160
Публикации в изданиях, индексируемые в базе данных Web of Science, Scopus	0
Публикации в изданиях, индексируемые в базе данных Web of Science	0
Публикации в изданиях, индексируемые в базе данных Scopus	1
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирований Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирований Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,35
Публикации в журналах, включенных в Перечень ВАК	59
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	115
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе	155

Показатель	Количество
цитирований РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0
Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
Число цитирований на elibrary.ru	459
Цитирование публикаций в РИНЦ	62
Количество цитирований публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	609
Число цитирований из ядра РИНЦ	0
Число цитирований статей за последние 5 лет	588
Число авторов публикаций в РИНЦ	91
Общее количество монографий	1
Количество издаваемых научных журналов	1
Сборники научных трудов	5
Учебники и учебные пособия	14
Общее количество выполненных тем НИР:	17
в т. ч. – фундаментальных	0
– прикладных	17
Получено грантов	0
Количество штатных преподавателей академии и аспирантов, защитивших диссертации на соискание ученой степени	0
доктора наук	0
кандидата наук	0
Конференции, в которых участвовали работники академии	65
Из них международные	53
Научные конференции с международным участием, проведенные академией	2
Количество полученных премий, наград, дипломов	0

Научно-педагогические работники и студенты академии принимали активное участие в работе научно-практических конференций международного, всероссийского, национального и регионального уровней. Так в 2023 году они приняли участие в 65 мероприятиях такого рода, в том числе в 53 международных конференциях.

Научно-педагогическими работниками академии в 2023 году опубликованы 160 научных статей, в т. ч. опубликованных в:

журналах индексируемых на базе Scopus	1
журналах перечня ВАК	59
русских журналах (РИНЦ)	115

Академия с 2010 года издает ежеквартальный научно-практический журнал «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии».

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68903 от 07.03.2017.

Решением Президиума ВАК при Минобрнауки России от 24 октября 2015 г. журнал «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по группам специальностей «Юридические науки».

В журнале публикуются научные статьи (материалы), отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований по трем специальностям 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».

Журнал включен в национальную информационно-аналитическую систему – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), журналу присвоен Международный стандартный серийный номер ISSN – 2226-0242.

В 2023 г. редакцией Санкт-Петербургской юридической академии своевременно подготовлено и издано 4 номера научно-практического журнала «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии», 79 (АППГ – 75) статей. Общий объем изданных журналов составляет 64 п.л.

Одним из направлений научной деятельности академии является организация и руководство научной работой студентов. Научная работа студентов в академии организована в соответствии с Положением о студенческом научном обществе, утвержденным решением ученого совета академии от 22 июня 2023 года.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу и отбора наиболее талантливых студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре, обеспечения кадрового потенциала в академии

функционирует Студенческое научное общество академии и 6 студенческих научных кружков «Актуальные проблемы историко-правовой науки», «Актуальные проблемы и перспективы развития государственно-правовых институтов», «Правовое регулирование частно-правовых отношений», «Актуальные проблемы гражданского судостроительства и судопроизводства», «Актуальные вопросы уголовной политики России», «Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук».

Результаты научной работы обучающихся опубликованы в материалах различных научных конференций.

Следует отметить, что количество научных публикаций студентов в 2023 году составляет 213 шт. Студенты публиковали свои работы в сборнике научных статей по материалам всероссийской студенческой научной конференции с международным участием, проведенной в академии в апреле 2023 г., в международной научно-практической конференции, проведенной в академии в ноябре 2023 г., а также в изданиях образовательных организаций Санкт-Петербурга и других субъектов России и в журнале Казахстана.

Показали научно-исследовательской деятельности обучающихся представлены в Таблице 34.

Таблица 34. Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
Количество научных кружков	6
Количество обучающихся - членов СНО при кафедрах	106
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней	107
- в том числе на международных	30
Участие студентов в научных конференциях, круглых столах, семинарах	23
Количество научных публикаций студентов (статей, тезисов докладов и т.д.), вышедших в изданиях различного уровня, всего в том числе изданных	181
за рубежом –	2
в России –	179
Среднегодовое число публикаций студентов академии в расчете на 100 человек	19,28
Количество студенческих работ, поданных на конкурсы	47

Показатель	Количество
различного уровня на лучшую НИР, всего	
- в академии	28
- на конкурс, проводимый Минобрнауки РФ, другими вузами и организациями	17
Количество всех видов наград (медали, дипломы, грамоты, премии и т. п.), полученных студентами на конкурсах на лучшую НИР, всего	31
Количество обучающихся, участвующих в НИР кафедрах	126
Получено грантов	0

Студенты академии в течение года принимали участие в различных конкурсах и научных мероприятиях. В 2023 году состоялся конкурс академии на лучшую студенческую работу, призерами стали 17 человек. В течение года обучающиеся академии принимали участие в научных конкурсах, олимпиадах различного уровня, 20 человек стали призерами.

Перечень основных научно-практических мероприятий в 2023 году отражен в Таблице 35.

Актуальная информация о научных достижениях работников, об организации и проведении научных мероприятиях, проводимых в академии, регулярно размещается на официальном сайте вуза. Информация о проведении научных мероприятий, соответствующих приоритетным областям деятельности академии, проводимых сторонними образовательными и научными организациями, оперативно направляется на кафедры.

Таблица 35. Перечень основных научно-практических мероприятий в 2023 году

№ п/п	Наименование	Время и место проведения	Статус	Награды
1.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Всероссийским сетевым изданием «Время Знаний» 27 февраля 2023 года	олимпиада	диплом 1 степени
2.	Международная конференция «Современные проблемы и тенденции развития юриспруденции и вопросы правоприменительной практики»	Актюбинский юридический институт МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева, 24 февраля 2023 года	международная научно-практическая конференция	выступление с докладами, опубликование статей
3.	Открытый конкурс среди студентов юридических факультетов высших учебных заведений Северо-Западного федерального округа Российской Федерации на лучшую работу по правовым проблемам нотариата	Нотариальной палатой Санкт - Петербурга совместно с Институтом нотариата Санкт-Петербургского государственного университета, 10 марта 2023	конкурс	
4.	«VI Байкальские юридические чтения - 2023»	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» 16 апреля 2023 года	Всероссийская научно-практическая конференция	выступление с докладами, опубликование статей
5.	«Актуальные проблемы современной юридической науки и практики»	АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия», 19 апреля 2023 года	Всероссийская (национальная) студенческая научно-практическая конференция	выступление с докладами, опубликование статей
6.	Всероссийская студенческая юридическая олимпиада – 2023	Молодёжный союз юристов Российской Федерации 20 апреля 2023 года	олимпиада	

№ п/п	Наименование	Время и место проведения	Статус	Награды
7.	Всероссийская студенческая олимпиада по международному космическому праву 2023	Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерации Космонавтики Российской Федерации	олимпиада	диплом 2 степени; диплом 3 степени
8.	Всероссийский конкурс научных работ студентов «Таможенные органы России на страже экономической безопасности государства»	Северо-западная электронная таможня и Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	конкурс	диплом 3 степени
9.	XI Санкт-Петербургский студенческий конкурс «Права человека»	Уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге; Комитет по науке и высшей школе; Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности 8 декабря 2023 года	конкурс	диплом 1 степени; дипломы участников
10.	Всероссийская олимпиада по проблемам национальной безопасности	Профессиональным объединением International Association of Private Detectives (IAPD), 09 ноября 2023 года	олимпиада	дипломы 1 степени; дипломы 3 степени

№ п/п	Наименование	Время и место проведения	Статус	Награды
11.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики» в рамках X Ежегодных научных чтений, посвященных памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Фёдоровича	АНО ВО «Санкт-Петербургская юридическая академия», 23 ноября 2023 года	Международная научно-практическая конференция	дипломы участников
12.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Прикладные цифровые технологии и системы 21 века: экономика, менеджмент, управление персоналом, информационная безопасность, право».	Владимирский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы 15 декабря 2023 года	научно-практическая конференция	Выступление с докладами, Опубликование статей
13.	LI Всероссийский заочный конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Национальная система «Интеграция»	конкурс	Диплом лауреата
14.	XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Национальная система «Интеграция»	конкурс	Диплом лауреата
15.	XXIII Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива – 2023»	Национальная система «Интеграция»	конкурс	Диплом лауреата

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Содержание международной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), международными договорами с вузами-партнерами, уставом академии и ее локальными нормативными актами по осуществлению инновационной международной деятельности.

Целью международного сотрудничества академии являются:

- совершенствование системы управления вуза с учетом международного опыта и практики;
- координация процесса интернационализации образовательной деятельности академии, создание разовых и долгосрочных образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности и качества образовательных услуг.

Основными задачами международного сотрудничества академии являются:

- содействие интеграции академии в мировое образовательное пространство;
- определение приоритетных направлений сотрудничества;
- установление сотрудничества с иностранными образовательными организациями;
- осуществление международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников академии;
- привлечение иностранных граждан к обучению в академии.

Академия имеет право заключать договоры по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям:

Одним из направлений научной деятельности академии является развитие научных связей с зарубежными образовательными организациями.

1.1 Реализация договоров о международном сотрудничестве

На конец 2023 года академия на основании подписанных соглашений осуществляет сотрудничество в образовательной и научной сфере с российскими и зарубежными образовательными и научными организациями: Стамбульским университетом Кадир-Хас (Турецкая Республика), Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республика Беларусь), Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби (Республика Казахстан), юридическим научно-практическим журналом «Мир Закона» (Республика Казахстан). Данная информация более подробно представлена в Таблице 36.

Таблица 36. Договоры о международном сотрудничестве

№	Государство, на территории которого осуществляет деятельность организация - партнер	Название организации – партнера (полное и сокращенное)	Основания для сотрудничества			Направления, в рамках которых осуществляется взаимодействие (наука / образование / культура / сфера работы с молодежью / другое (указать))	Адрес интернет- сайта организации - партнера
			Тип документа (меморандум / соглашение / договор)	Дата подписания документа	Срок действия документа (конкретная дата / бессрочный)		
1.	Турецкая Республика	Университет Khadir has	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Проведение конференций, семинаров, реализация научно-исследовательских проектов, обмен студентами и т.п.	https://www.khas.edu.tr/en/
2.	Республика Беларусь	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	договор о сотрудничестве	2014	бессрочный	Организация и проведение конференций, семинаров, реализация научно-исследовательских проектов, обмен опытом, результатами НИР, студентами и преподавателями и т. п.	https://www.vsu.by/
3.	Республика Казахстан	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	договор о сотрудничестве	2018	бессрочный	Проведение конференций, семинаров, реализация научно-исследовательских проектов, обмен студентами и т.п.	https://www.kaznu.kz/ru
4.	Турецкая Республика	Стамбульский Университет	договор о сотрудничестве	2012	бессрочный	Проведение конференций, семинаров, реализация научно-исследовательских проектов, обмен студентами и преподавателями и т.п.	https://www.istanbul.edu.tr/en/_
5.	Республика Казахстан	ТОО Центр деловой книги «Глобус» Юридический научно-практический журнал «Мир Закона»	договор о сотрудничестве	2023	бессрочный	Организация и проведение конференций, семинаров, реализация научно-исследовательских проектов, обмен опытом, результатами НИР, студентами и преподавателями и т. п.	https://mir-zakona.kz/

1.2. Участие в международных образовательных и научных программах

В рамках X Ежегодных научных чтений, посвященных памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Фёдоровича международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики» приняли участие онлайн-участие представители вузов Республик Беларусь и Казахстан.

1.3. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры .

По состоянию на 01.10.2023 года в академии обучалось 10 студентов – граждан иностранных государств ближнего и дальнего зарубежья:

-по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по очной форме обучения 5 человек, по очно-заочной форме обучения 1 человек; по заочной форме обучения 1 человек;

-по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) по очной форме обучения – 3 человека.

Выводы: В целом международная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии способствует продвижению вуза на международный образовательный рынок, а также способствует увеличению количества публикаций представителей академии в зарубежных периодических научных изданиях.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Санкт-Петербургской юридической академии сложилась система организации и управления внеучебной воспитательной работой с обучающимися, в основу которой легли традиции академии, опыт работы органов студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа с обучающимися является составляющим элементом качества подготовки специалистов и проводится с целью выявления способностей у каждого обучающегося, сохранения и приумножения нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в обществе.

В Санкт-Петербургской юридической академии воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава академии, Концепции воспитательной работы, Рабочей программы воспитания по образовательным программам и календарными планами работы бакалавриата, специалитета и магистратуры

Основу воспитательной работы академии составляют базовые принципы современного высшего образования, основными из которых являются подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов-граждан России.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в академии отводится кафедрам, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

В академии созданы и работают студенческий совет, волонтерский клуб и спортивный студенческий клуб. Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств.

Все проводимые мероприятия фиксируются в журнале учета проведения организационных, культурно-массовых и спортивных мероприятий с обучающимися и размещаются на сайте академии, в группе Вконтакте и на специальных стендах. Достижения обучающихся в различных научных, общественных, культурно-массовых и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях отражаются в портфолио. Проведение каждого мероприятия фиксируется в виде сценарных планов, фото и видеоотчетов.

Одним из основных направлений воспитательной работы в академии является гражданское и патриотическое воспитание. Традиционными стали ежегодное участие обучающихся в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Невском мемориале «Журавли» 8 сентября и 8 мая, посещение народного музея «А музы не молчали...», посвященного блокаде Ленинграда, подготовка и проведение концертных программ «Не забывайте о войне» и многое другое. Волонтеры академии принимают участие в субботниках по приведению в порядок памятников воинской славы, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», оказывают повседневную помощь ветеранам. В 2023 году была продолжена инициатива волонтеров по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. В апреле были собраны и переданы в Военный клинический госпиталь подарки для раненых бойцов.

Широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания - решается через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий.

В 2023 году состоялся первый сезон КВН «Юристы шутят», квест, посвящённый Дню юриста, торжественные выпуски и собрания, посвященные Дню знаний. И студентам, и сотрудникам запомнился яркий новогодний вечер.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся современного научного мировоззрения. Обучающиеся бакалавриата, специалитета и магистратуры принимали активное участие в олимпиадах, студенческих научных конференциях, круглых столах. Своими знаниями делились со школьниками и обучающимися колледжей. 21 апреля 2023 года в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, студенты Санкт-Петербургской юридической академии провели профилактическую встречу с обучающимися ГБОУ школы № 23.

Среди мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей можно выделить такие как: круглый стол «Организационные и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в современных условиях» 24 апреля 2023 года и беседы в форме открытого диалога «Правовые основы противодействия терроризму» 7 сентября 2023 года.

Большое внимание уделялось мероприятиям способствующим подготовке профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста в области юриспруденции, формированию у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию. В октябре обучающиеся академии приняли участие в работе «Школы молодежного парламентаризма».

Перед молодежной аудиторией выступили депутаты Государственной Думы, Законодательного собрания Санкт-Петербурга, политтехнологи, журналисты, бизнесмены.

23-24 ноября 2023 года волонтеры Санкт-Петербургской юридической академии помогали в организации XXIX Международной Женской конференции «Женщины, меняющие мир».

На базе академии создан и активно работает Волонтерский клуб. Клуб объединяет активных студентов, которые работают волонтерами

и тим-лидами на площадках различных мероприятий, а также участвуют в социально значимых проектах. 25 декабря 2023 года волонтеры Санкт-Петербургской юридической академии приняли участие в благотворительной акции «Елка желаний» для несовершеннолетних воспитанников социально-реабилитационного центра «Прометей», оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Волонтеры не только помогают в проведении массовых спортивных мероприятий, но и активно в них участвуют. В 2023 году обучающиеся академии приняли участие в организации и проведении массового легкоатлетического пробега «Осенний Павловский забег» и забеге «Арена Марафон».

Таблица 37. Сведения о выполнении календарного плана воспитательной работы с обучающимися академии за 2023 год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия		
		Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей	День знаний.	01.09.2023 г., 15.09.2023 АНО ВО «СЮА»	1 курс бакалавриата, специалитета. магистратуры
		Участие в работе молодежного совета при администрации Невского района.	Администрация Невского района	студенческий совет
		Первый сезон КВН «Юристы шутят».	06.04.2023 г. АНО ВО «СЮА»	1 – 3 курс бакалавриата ОФО
		Концерт посвященный 9 мая «Не забывайте о Войне».	24.04.2023 г.	студенты Академии, сотрудники Академии
		Квест, посвященный Дню юриста.	06.12.2023 г. АНО ВО «СЮА»	1-4 курс ОФО, специалитет,
		Посещение народного музея «Амузы не молчали...», посвященного блокаде Ленинграда	Сентябрь 2023 г.	1 курс бакалавриата ОФО
2.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Торжественно-траурная церемония возложение цветов.	08.09.2023 г. 08.05.2023 г. Мемориал «Журавли»	волонтерский клуб
		Сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР.	2023 г. АНО ВО «СЮА»	волонтерский клуб

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия		
		Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5
		Сбор гуманитарной помощи военнослужащим Российской армии.	2023 АНО ВО «СЮА»	волонтерский клуб
		Подарки раненым бойцам СВО, находящимся в военном клиническом госпитале МО РФ.	14.04.2023	волонтерский клуб
		круглый стол «Организационные и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в современных условиях»	24.04.2023	2 курс бакалавриата ОФО
		Акция «Бессмертный полк».	Май 2023	волонтерский клуб
		открытый диалог «Правовые основы противодействия терроризму»	07.09.2023	1 курс бакалавриата
		Благотворительная акция «Елка желаний»	25.12.2023 Социально-реабилитационный центр «Прометей»	волонтерский клуб, студенческий совет
		Акция «Георгиевская ленточка».	06.05.2023 АНО ВО «СЮА»	волонтерский клуб
3.	Формирование современного научного мировоззрения	Всероссийский конкурс научных работ студентов «Таможенные органы России на страже экономической безопасности государства».	с 10.04.2023 по 31.05.2023	обучающиеся бакалавриата.
		Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной юридической науки и практики».	19.04.2023 АНО ВО «СЮА»	обучающиеся бакалавриата, специалитета, магистратуры
		Окружной (второй) тур всероссийской юридической студенческой олимпиады 2023	20.04.2023 Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого	обучающиеся бакалавриата и магистратуры
		V традиционная научно-практическая конференция «Первый шаг в науке».	21.04.2023 Лицей 126	Савина В.В. Орехова М.А. Шаршакова Е.Т.
		Круглый стол на тему «организационное и правовые проблемы обеспечения информационной безопасности в современных условиях»	24.04.2023 АНО ВО «СЮА»	специалитет
		Всероссийская олимпиада «Время Знать» по дисциплине Конституционное право	февраль 2023	обучающиеся бакалавриата
		Первый Санкт-Петербургский Межконфессиональный Форум «Традиционная семья в условиях цифровой трансформации»	14.11.2023	обучающиеся бакалавриата. сотрудники научного отдела

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия		
		Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5
		Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики» в рамках восьмых Ежегодных научных чтений, посвящённых памяти Почётного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Фёдоровича.	23.11.2023 АНО ВО «СЮА»	обучающиеся бакалавриата, специалитета, магистратуры
		XXIX Международная Женская конференция «Женщины, меняют мир»	23-24.11.2023	волонтерский клуб
		XVII Международная научная конференция «Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность».	07.12.2023	1 курс магистратуры
		Круглый стол «Конституции Российской Федерации 30 лет»	15.12.2023 г.	1 курс бакалавриата
4.	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	День открытых дверей.	17.03.2023 03.04.2023 07.04.2023 30.10.2023 АНО ВО «СЮА»	волонтерский клуб, студенческий совет
		Проект «Развитие молодежного парламентаризма»	11.10.23 -23.10.2023 АНО ВО «СЮА»	волонтерский клуб, обучающиеся бакалавриата и магистратуры
		Профориентационная встреча с обучающимися Петровского колледжа	Декабрь 2023 СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	студенческий совет, волонтерский клуб
		Ярмарка вакансий.	12.04.2023 АНО ВО «СЮА»	обучающиеся бакалавриата
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Первенство академии по настольному теннису	Апрель-Май 2023 АНО ВО «СЮА»	спортивный клуб
		Профилактическая беседа с учащимися в рамках месячника антинаркотической направленности	21 апреля 2023 ГБОУ школа №23 Невского района	1 курс бакалавриата
		Осенний Павловский забег	Павловский парк	Волонтерский клуб
		Забег «Арена Марафон»	29.10.2023 г.	волонтерский клуб
		Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	с 01.12 по 05.12.2023 АНО ВО «СЮА»	1 курс. объединенная спасательная компания «ВАЛДАЙСПАС

В 2023 году количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся бакалавриата, специалитета и магистратуры увеличилось более, чем в 2 раза.

На отделении бакалавриата и специалитета, отделении магистратуры факультета юриспруденции в рамках осуществления воспитательной работы регулярно проводились организационно-методические собрания по курсам со всеми обучающимися и активом учебных групп. Большое внимание уделялось вопросам соблюдения учебной дисциплины, итогам успеваемости, устранению академических задолженностей, соблюдению внутреннего распорядка академии. Проводились индивидуальные беседы с активом групп по вопросам организации занятий и соблюдению личной дисциплины, а также индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими наибольшую задолженность по учебным дисциплинам и пропускам занятий. Постоянно осуществлялся контроль за выполнением обучающимися условий договора о подготовке специалиста с высшим образованием (сроки сдачи письменных работ, оплата обучения).

Выводы по разделу: Внеучебная работа, проводимая в академии, в целом, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

Организация воспитательной работы носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс.

Кафедры и отделения Санкт-Петербургской юридической академии обеспечивают выполнение соответствующих разделов (циклов) основных образовательных программ в процессе учебно-воспитательной работы с обучающимися в рамках аудиторных занятий, при контроле самостоятельной работы и во вне учебное время.

Целесообразно активизировать вовлечение обучающихся академии для участия в районных, городских и федеральных молодежных программах и инициативах, чаще практиковать проведение социологических опросов

и анкетирования, позволяющих оценить важность и эффективность отдельных мероприятий, выявлять проблемы обучающихся, их трудности и потребности с последующим решением на академическом уровне, а также совершенствовать организацию воспитательной работы с обучающимися по вопросам соблюдения учебной дисциплины, качественной подготовки к различным видам занятий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Санкт-Петербургская юридическая академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, практической и научно-исследовательской работы обучающихся согласно действующим учебным планам Санкт-Петербургской юридической академии и реализуемым основным образовательным программам.

Материально-техническая база Санкт-Петербургской юридической академии соответствует установленным санитарным и противопожарным нормам и правилам. Состояние учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения позволяет осуществлять качественную подготовку бакалавров, магистров и аспирантов.

Учебно-материальная база Санкт-Петербургской юридической академии соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая площадь здания академии, находящегося в частной собственности, составляет 4986,9 кв. м. Общая площадь помещений, используемых в учебных целях на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения, составляет 13,21 кв.м. Данных площадей достаточно для организации образовательного процесса.

Таблица 38. Используемые площади здания академии

№ пп.	Наименование	кв.м.
Общая площадь здания, в том числе:		4986.9
1.	учебная площадь	2215
1.1	площадь спортивного зала	80
2.	учебно-вспомогательная площадь	940.0
3.	научно-исследовательская площадь	331
4.	площадь подсобных помещений	1590,9
4.1	площадь мест общественного питания	80
	- количество посадочных мест в столовой	40

На учебной площади размещены специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В академии имеются три поточных лекционных зала; 13 групповых учебных классов и 2 компьютерных класса. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры включает в себя учебный зал судебных заседаний, а так же специализированную учебную аудиторию для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

В академии имеются широкоформатные ксероксы – 3; ноутбуки – 16; телевизоры – 4; мини типография – 1; видеокамера – 1; многофункциональные устройства (МФУ) – 13 шт.

Так же оборудованы две учебные аудитории для сдачи государственных экзаменов с возможностью подключения к локальной сети академии по 4 рабочих места.

В здании Санкт-Петербургской юридической академии работает кафе-столовая на 40 посадочных мест для обучающихся и сотрудников, оснащенное современным оборудованием. Для работников организовано

питание за счет средств академии. Потребности обучающихся в питании, с учетом находящихся в непосредственной близости от здания Санкт-Петербургской юридической академии кафе, столовых и других предприятий общественного питания, полностью обеспечиваются.

Медицинское обеспечение работников и обучающихся Санкт-Петербургской юридической академии – жителей Санкт-Петербурга осуществлялось в медицинских учреждениях по месту их постоянного проживания, иногородние обучающиеся академии обслуживались медицинскими работниками одной из поликлиник Санкт-Петербурга (на основе договора). Ежегодные медицинские осмотры обучающихся и работников проводятся по договору с медицинскими учреждениями Санкт-Петербурга.

В Санкт-Петербургской юридической академии имеется медицинский кабинет общей площадью 18,3 кв.м., количество посадочных мест – 5. Медицинский кабинет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Санкт-Петербургская юридическая академия имеет достаточное количество компьютерной техники и других средств информационно-технического обеспечения образовательного процесса. В локальной сети организована работа и взаимодействие структурных подразделений академии.

Таблица 39. Наличие средств информационно-технического обеспечения образовательного процесса в 2023 году

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Интернет-сервер	4
2.	Локальная сеть	1
3.	Доступ в Интернет	100
4.	Количество компьютеров	105
5.	Приобретено компьютеров	8
6.	Компьютеры для тестирования	44
7.	Компьютерные классы	2
8.	Доступ к библиотеке	100
9.	Мультимедиа проекторы	9
10.	Интерактивные доски	3
11.	Принтеры	43
12.	Сканеры	15

К настоящему времени электронная информационно-образовательная среда Санкт-Петербургской юридической академии, построенная с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, включает в себя адреса почтовых ящиков обучающихся, преподавателей и сотрудников; материалы кафедр для обеспечения учебного процесса; информационные ресурсы факультетов, кафедр, администрации; библиотечные ресурсы; дополнительные материалы и средства образовательной деятельности.

Задача дистанционной поддержки обучения реализуется за счет предоставления обучающимся, преподавателям и администрации Санкт-Петербургской юридической академии следующих функциональных возможностей:

- предоставление новостей и персональных уведомлений;
- просмотр расписаний занятий и полезной справочной информации;
- предоставление доступа к средствам взаимодействия: электронная почта, пересылка мгновенных сообщений;
- создание учебных групп для совместной работы: виртуальные рабочие зоны для совместного выполнения учебных заданий;
- доставка адресату электронных образовательных ресурсов;
- обратная связь с обучающимися;
- предоставление доступа к адресам электронных почтовых ящиков обучающихся, преподавателей и администрации;
- организации дистанционных консультаций;
- управление организационной структурой академии;
- привязка пользователей к соответствующим учебным и административным подразделениям Санкт-Петербургской юридической академии.

В образовательном процессе академии широко используются учебно-методические материалы, электронные циклы лекций, мультимедийное сопровождение лекций, контрольно-тестовые задания по преподаваемым

дисциплинам, зарегистрированным в качестве баз данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Внедрение корпоративной электронной почты также позволяет повысить, с одной стороны, привлекательность образовательной деятельности Санкт-Петербургской юридической академии для обучающихся и преподавателей за счет использования передовых технологий в области образования, а с другой стороны, эффективность образовательной деятельности за счет снижения трудозатрат на печать учебных и информационных материалов.

Все это в настоящее время создает необходимые условия для организации единого информационного хранилища с возможностью предоставления доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам к внутренним информационным процессам, средствам обмена и поиска информации, а также для совместной работы с ней, позволяет улучшить деловое общение между участниками образовательного процесса, организовать деятельность более эффективным способом.

Использование новых информационных технологий и компьютерной техники в образовательном процессе и научных исследованиях является одним из важнейших приоритетов деятельности Санкт-Петербургской юридической академии.

Учебный процесс с использованием средств компьютерной техники поддерживается различными видами программно-информационного обеспечения, как системного (операционные системы и сервисные программы), так и прикладного. Широко используется мультимедийное сопровождение учебных занятий.

Компьютерные классы академии, а также кафедры, библиотека, отделы объединены в единую компьютерную сеть. В этой сети обеспечен выход в Интернет на скоростях до 100 Мбит/сек. В компьютерных классах и библиотеке установлено программное обеспечение автоматизированных рабочих мест.

В Санкт-Петербургской юридической академии организовано постоянное обновление и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей выполнение административно-хозяйственных функций, построение и осуществление образовательной деятельности, проведении научных исследований в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям. Расширено и привлечение структурных подразделений для создания и модернизации элементов материально-технической базы Санкт-Петербургской юридической академии. Обеспечен постоянный контроль за состоянием, сохранностью, эксплуатацией материальных ценностей Санкт-Петербургской юридической академии.

Санкт-Петербургская юридическая академия в своей деятельности реализует принцип равных возможностей для всех групп населения. При этом особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

Вход в академию оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы академии с рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. На лестницах имеются поручни, предусмотрена установка съёмных пандусов с целью обеспечения комфортного перемещения по ступенькам лестничных пролетов. Приобретены сменные кресла-коляски со съёмными колёсами для преодоления узких проходов, предусмотрен отдельный вход в академию для инвалидов-колясочников.

Таблица 40. Информация о наличии специально оборудованных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование помещения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Специальный учебный класс для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный класс расположен на первом этаже. В классе имеется вся необходимая бытовая и учебная техника: - информационное табло - оборудование раб. места с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации. - системы звукоусиления, к которым подключены микрофоны и звуковые колонки. - тактильный дисплей Брайля Focus40 BLU
Юридическая клиника	Учебный класс расположен на первом этаже. В классе имеется вся необходимая бытовая и учебная техника: - информационное табло - оборудование раб. места с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации. - системы звукоусиления, к которым подключены микрофоны и звуковые колонки. - тактильный дисплей Брайля Focus40 BLU
Библиотека	В читальном зале библиотеки создано рабочее место для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, оснащенное специальным техническим оборудованием (тактильный дисплей Брайля) и лицензионным ПО (кабинет № 111)
Спортивный зал	- Беспрепятственный проход в объект - подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.
Объект питания (ООО "Диадема")	Входные группы в столовые не имеют барьеров стойки раздачи низкие, имеются поручни. Отдельная бытовая зона (кухня) со всей необходимой техникой (Кабинет №111)
Медицинский кабинет	Медицинский пункт приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Выводы: материально-техническая база в Санкт-Петербургской юридической академии соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к образовательным, организация высшего образования и основным образовательным программам, реализуемым в академии. Состояние и уровень её оснащения позволяет осуществлять качественную

подготовку бакалавров, магистров и аспирантов. Анализ технических средств обучения показывает ежегодную, положительную динамику развития ВУЗа, направленную на усовершенствование работы подразделений и учебного процесса в академии. Что в свою очередь направленно на соответствие международным стандартам качества обучения.

Рациональное использование помещений здания, позволяет динамично развивать аудиторный фонд, научно-исследовательскую деятельность и усовершенствовать работу учебно-вспомогательных подразделений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	968
1.1.1	По очной форме обучения	человек	441
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	268
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	259
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	27
1.2.1	По очной форме обучения	человек	27
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,28%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	58/53,7%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на	единиц	648

	100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,67
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	192
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	316
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	6,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/6,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51/68,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/14,86
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,1%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0,0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,92%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	8 / 0,82%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 2,02%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	0 / 0%

	программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0.00

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	173135,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2509,20
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2509,20
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	76%

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	10.37
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	10.37
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в	кв.м.	0

	аренду, безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89.06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	46.00 / 100

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23/19,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/40%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/1,6%

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Санкт-Петербургская юридическая академия для организационно-правового обеспечения ее деятельности имеет необходимую нормативно-правовую, организационно-распорядительную и организационно-методическую документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Санкт-Петербургской юридической академии.

2. Структура Санкт-Петербургской юридической академии и система ее управления соответствует требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Уставу Санкт-Петербургской юридической академии и обеспечивает решение задач, стоящих перед Санкт-Петербургской юридической академией.

3. Структура подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в Санкт-Петербургской юридической академии с учетом различных форм и сроков обучения создает необходимые условия для удовлетворения запросов практики в квалифицированных кадрах.

4. Представленные для самообследования и реализуемые в Санкт-Петербургской юридической академии являются следующие основные образовательные программы высшего образования:

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, судебная деятельность;

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Судебная деятельность»;

- основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация

«магистр»), программа магистратуры «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»;

- основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), программа магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства»;

- основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы магистратуры «Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства», «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»;

- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки

5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской юридической академии по представленным к самообследованию основным образовательным программам, соответствуют лицензионным требованиям и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся.

В Санкт-Петербургской юридической академии сложилась и развивается социокультурная среда, обеспечивающая формирование общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся и выпускников. Активно и плодотворно осуществляется научно-исследовательская и научно-методическая работа, улучшается ресурсное обеспечение реализуемых основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Анализ структуры подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(квалификация «магистр»), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки показывает, что содержание всех образовательных программ, реализуемых в Санкт-Петербургской юридической академии, их методическое и информационное обеспечение, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание учебных планов по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки и 5.1.4. Уголовно-правовые науки отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам.

Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует учебным планам по направлениям подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и программами ГИА.

Уровень подготовки обучающихся целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация образовательного процесса и учебных и производственных практик соответствует требованиям ФГОС ВО. В образовательный процесс внедрены инновационные методы обучения.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС ВО.

Степень подготовки выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствует заявленным требованиям. На государственной итоговой аттестации выпускники демонстрируют хорошее усвоение программного материала и достаточные знания по избранному направлению подготовки.

6. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы в Санкт-Петербургской юридической академии соответствует установленным требованиям. Воспитательные задачи Санкт-Петербургской юридической академии реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Воспитательная работа обеспечивает становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направлено на формирование активной жизненной позиции.

7. В целях совершенствования подготовки обучающихся, повышения качества образования необходимо активное внедрение в образовательный процесс педагогических, информационных и инновационных образовательных технологий, поиск новых подходов к организации и осуществлению деятельности всего коллектива Санкт-Петербургской юридической академии.

8. Состояние кадрового состава Санкт-Петербургской юридической академии оценивается как достаточное и удовлетворяющее требованиям ФГОС по образовательным программам, реализуемым академией.

9. Материально-техническую базу академии можно признать достаточной для осуществления своевременного и качественного обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности академии.

**Заключение комиссии по проведению самообследования
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

Результаты проведенного самообследования позволяют комиссии сделать следующие выводы:

1. Все реализуемые в Санкт-Петербургской юридической академии образовательные программы высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и высшего профессионального образования в части объема и состава дисциплин; кадрового обеспечения; учебно-методического и информационного обеспечения; материально-технического обеспечения.

2. Научно-исследовательская, инновационная и международная деятельность Санкт-Петербургской юридической академии в целом соответствует имеющимся нормативам, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к этим видам деятельности.

3. Отчет о самообследовании Санкт-Петербургской юридической академии представить на ученый совет Санкт-Петербургской юридической академии в марте 2024 года для рассмотрения и утверждения.

Председатель комиссии по проведению самообследования
Санкт-Петербургской юридической академии
проректор по учебной работе

Д.Ю. Гришин

