Автономная некоммерческая организация
высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

# П Р И К А З

21.02.2022 № 40-о/д

Санкт-Петербург

**о проведении анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса научно-педагогических работников и уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» анкетирование:

- для обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения факультета юриспруденции (бакалавриат);
- для обучающихся очной и заочной формы обучения факультета юриспруденции (магистратура);
- для обучающихся отделения специалитета очной формы обучения;
- для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава;
- работодателей от организаций, принявших на работу выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Анкетирование провести в период с 28 марта 2022 г. по 10 апреля 2022 г. Форма проведения анкетирования – дистанционно.

2. Назначить ответственными за организацию и проведение анкетирования (организатором анкетирования) заместителя начальника учебно-методического отдела Корчевскую Е.П., специалиста учебно-методического отдела Савельеву О.В.

3. Организатору анкетирования в срок до 25.03.2022 г. разработать анкеты для опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей.

4. Заместителю декана - начальнику отделения очной формы обучения факультета Юриспруденции (бакалавриат), заместителю декана - начальнику отделения очно-заочной и заочной формы обучения факультета Юриспруденции (бакалавриат), декану факультета юриспруденции (магистратура), заместителю начальника отделения специалитета в срок до 30.03.2022 г. обеспечить рассылку анкеты для обучающихся (Приложение № 1) и анкеты для работодателя (Приложение № 3) в электронной форме.

Результаты анкетирования в срок до 11.04.22 г. представить в учебно-методический отдел в электронном виде.

5. Заведующим кафедрами в срок до 30.03.2022 г. обеспечить рассылку анкеты (Приложение № 2) для педагогических работников из числе профессорско-преподавательского состава в электронной форме.

Результаты анкетирования в срок до 11.04.22 г. представить в учебно-методический отдел в электронном виде.

6. Организатору анкетирования в срок до 20.04.2022 г. провести обработку результатов анкетирования обучающихся и подготовить отчет.

7. Приказ объявить всем заинтересованным лицам.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора – проректора по учебной работе Суслина Э.В.

Ректор О.С. Зыбина

Приложение № 1
к приказу № 40 о/д от 21.02. 2022 г.

**Анкета**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень …1- крайне низкий уровень критерия

Укажите Ваш пол? М Ж

| | |
|---|---|
| | |

На каком курсе Вы обучаетесь?

| | 1к | 2к | 3к | 4к | 5к |
|---|---|---|---|---|---|
| Специалитет | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | |
| Магистратура | | | | | |

| №п/п | Вопросы обучающимся | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами специальности: | | | | | |
| | -Качество образования | | | | | |
| | -Престижность специальности | | | | | |
| | -Личная склонность к определенному виду работы | | | | | |
| | -Мнение и рекомендации окружения (родственников, друзей, знакомых) | | | | | |
| 2 | Почему Вы выбрали для обучения академию? | | | | | |
| | -Здесь дают хорошее образование | | | | | |
| | -Близкое расположение к дому | | | | | |
| | -Советы знакомых | | | | | |
| | -Является привлекательной стоимость обучения | | | | | |
| | -Свой вариант ответа | | | | | |
| 3 | На сколько Вам интересно учиться Академии? | | | | | |
| ***Удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы*** | | | | | | |
| 4 | Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподаваемых дисциплин и т.п.) | | | | | |
| 5 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | | | | | |
| 6 | Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? | | | | | |
| 7 | На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы, методами обучения (набор предметов, количество часов, соотношение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа )? | | | | | |
| 8 | Насколько Вы оцениваете достаточность получения знаний для осуществления эффективной профессиональной деятельности? | | | | | |
| 9 | Насколько вы удовлетворены содержанием изученных дисциплин? | | | | | |
| 10 | Насколько вы удовлетворены качеством организации учебного процесса по отдельным дисциплинам? | | | | | |
| 11 | Насколько вы удовлетворены качеством преподавания отдельных дисциплин в текущем учебном году? | | | | | |

| №п/п | Вопросы обучающимся | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы*** | | | | | | |
| 1 | Как часто Вы пользуетесь услугами библиотеки? | | | | | |
| 2 | Уровень удовлетворенности доступностью и количеством электронных изданий в библиотеке Академии (учебники, учебные и методические пособия, научная литература, справочники, журналы, и т.д.) | | | | | |
| 3 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме? | | | | | |
| 4 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Академии? | | | | | |
| 5 | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций? | | | | | |
| ***Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы*** | | | | | | |
| 1 | Насколько доступна для Вас и удовлетворяет Вашим потребностям вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий? | | | | | |
| 2 | Уровень удовлетворенности электронной образовательной средой в процессе обучения (качество подключения из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри Академии таки вне ее)? | | | | | |
| 3 | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | | | | | |
| 4 | Оцените организацию научно-исследовательских мероприятиях для обучающихся и возможность участия в них? (студенческие конференции, научные дискуссии, участие в научных кружках и т.д.) ? | | | | | |
| 5 | Уровень удовлетворенности организацией и проведением индивидуальных консультаций преподавателей Академии? | | | | | |
| 6 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в ЭИОС Академии (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и пр.)? | | | | | |
| ***Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы*** | | | | | | |
| 1 | Удовлетворены ли Вы количеством учебным аудиторий ? | | | | | |
| 2 | Удовлетворены ли Вы оснащением их оборудованием и техническими средствами обучения? | | | | | |
| 3 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, специализированных аудиторий и оборудования | | | | | |
| 4 | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеют доступ к профессиональным базам и пр.) | | | | | |
| ***Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг*** | | | | | | |
| 1 | Предоставляется лм Вам возможность учувствовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы? | | | | | |
| 2 | Предоставляется лм Вам возможность условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей? | | | | | |
| 3 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития и организацию в Академии спортивных, научных и досуговых мероприятий для обучающихся? | | | | | |
| 4 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству академии)? | | | | | |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Академии и на данном направлении подготовки (специальности)? | | | | | |
| 6 | Насколько часто Вы принимаете участие в работе студенческих общественных организациях (студенческий совет и т.п.)? | | | | | |
| 7 | Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, в том числе в дистанционном (смешанном) режиме? | | | | | |

| №п/п | Вопросы обучающимся | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Уровень удовлетворенности отношением со стороны преподавателей и сотрудников академии в процессе обучения | | | | | |
| 9 | Для улучшения качества самостоятельной работы обучающихся, что на Ваш взгляд должно быть улучшено: | | | | | |
| | -Работа библиотеки | | | | | |
| | -Доступ сети «Интернет» | | | | | |
| | -Объем консультации преподавателей | | | | | |
| | -Функционирование электронной информационно-образовательной среды ( ЭИОС) | | | | | |
| | -Укажите свой вариант | | | | | |

Приложение № 2
к приказу № 40 о/д от 21.02. 2022 г.

**Анкета**
**для педагогических работников,**
**из числа профессорско-преподавательского состава**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень …1- крайне низкий уровень критерия

| №п/п | Вопросы педагогическим работникам | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | На сколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, в том числе информационные технологии для презентации и визуализации учебного материала? | | | | | |
| 2 | Как часто Вы привлекались к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантуры? | | | | | |
| 3 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? | | | | | |
| 4 | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | | | | | |
| 5 | Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? | | | | | |
| 6 | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | | | | | |
| 7 | Насколько полно обеспечена читаемая Вами дисциплина учебно-методическими материалами в рамках реализуемой ОПОП? | | | | | |
| 8 | Насколько часто Вы разрабатываете/перерабатываете учебно-методические материалы по читаемой дисциплине? | | | | | |
| *Удовлетворенность условиями реализации программы* | | | | | | |
| 9 | На сколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | | | | | |
| 10 | На сколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | | | | | |
| 11 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | | | | | |
| 12 | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее? | | | | | |
| 13 | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы? | | | | | |
| 14 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС? | | | | | |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных) | | | | | |
| *Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы* | | | | | | |
| 16 | На сколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности? | | | | | |
| 17 | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | | | | | |
| 18 | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Академии? | | | | | |
| 19 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом? | | | | | |
| *Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе* | | | | | | |

Приложение № 3
к приказу № 40 о/д от 21.02. 2022 г.

# Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»

## Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета. Эти данные будут полезны для улучшения работы АНО ВО «СЮА» и организации подготовки специалистов.

Анкета содержит **три** раздела. В **разделе** А следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, **в разделе** Б следует отметить важность критериев для выполнения профессиональных обязанностей, **в разделе** В мы просим высказать свое мнение о нашей Академии и дать некоторую информацию о Вашей организации. Фамилию указывать не следует. Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

***Заранее благодарим за помощь***!

Дата заполнения анкеты_____

Наименование организации _____

Ваша должность _____

### Раздел А «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

*Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.*
*В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 - абсолютную удовлетворенность.*

**1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. Актуальностью теоретических знаний. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Актуальностью практических навыков. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.2. Достаточностью их для практического применения. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Академии к адаптации?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Быстротой адаптации. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.2. Стрессоустойчивостью. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.3. Умением восстанавливать силы. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.2. Культурой общения. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Выполнением должностных обязанностей. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Академии к самообразованию?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 Стремлением к самообразованию. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.1. Знанием инновационных методов, технологий. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.2. Владением информационными технологиями. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.3. Правовыми, экономическими и др. знаниями. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Раздел Б «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»

*Для ответов в данном разделе используйте шкалу оценки от 1 до 10.*
*Здесь оценка 1 означает абсолютную неважность, а оценка 10 - абсолютную важность*

**1. Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. Актуальность теоретических знаний. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2. Соответствие теоретических знаний квалификации. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Умение применения их в профессиональной деятельности. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**2. Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Актуальность практических навыков. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.2. Достаточность их для практического применения. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.3. Умение применять их в нестандартных ситуациях. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**3. Насколько важна для Вас способность выпускников Академии к адаптации?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Быстрота адаптации. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.2. Стрессоустойчивость. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.3. Умение восстанавливать силы. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1. Способность налаживать контакты в коллективе. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.2. Культура общения. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5.Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Выполнение должностных обязанностей. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.2. Строгое соблюдение внутренней дисциплины. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**6.Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1. Стремление к самообразованию. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников Академии?**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.1. Знания инновационных методов, технологий. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.2. Владение информационными технологиями. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.3. Правовые, экономические знания. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## Раздел В «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

*К каждому вопросу даются возможные ответы. Выберите те, которые соответствуют Вашему мнению.*

**1.Какое количество выпускников нашей Академии принято Вами на работу?**

1.1. За последние 5 лет_____ 1.2. За последний год_____

**2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?**

2.1. Намерены, безусловно. 2.2. Намерены, но при наличии определённых условий. 2.3.Нет.

**3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?**

3.1. Да, по следующим направлениям:

3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.
3.1.4. Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.

3.2. Нет.

**4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**

4.1. Да, безусловно. 4.2.Да, но не всех. 4.3.Нет.

**5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашей Академии (отметьте несколько вариантов ответов).**

5.1. Высокий уровень теоретических знаний.
5.2. Высокий уровень практической подготовки.
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.
5.4. Профессионализм выпускников.
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.
5.7. Желание выпускников работать.
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.
5.9. Владение коммуникативными навыками.
5.10. Другое_____

**6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашей Академии.**

6.1. Низкий уровень теоретических знаний.
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.
6.3. Отсутствие желания работать.
6.4. Низкая производственная дисциплина.
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.
6.6. Низкий уровень общей профессиональной подготовки.
6.7. Другое_____

**7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Академии?**

7.1. Повысить уровень теоретических знаний.
7.2. Улучшить уровень практической подготовки.
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.
7.5. Повысить уровень общей культуры.
7.6. Другое_____

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛЕ

***1. Основные виды деятельности Вашей организации?***_____
_____

**2. Каков уровень оплаты труда молодого специалиста в Вашей организации на сегодняшний день?**
_____

**3. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?**_____
_____

**4. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации?**
_____
_____

**5. Планируется ли модернизация производства в Вашей организации?**

□ Да. В какой области?
- □ приобретение нового оборудования;
- □ компьютеризация и цифровизация;
- □ другое_____

□ Нет

**6. Планируется ли расширения штата предприятия?**

□ Да.
□ Нет

**7. Планируется ли освоение новых видов деятельности?**

□ Да. Каких?
□ Нет

**8. Местонахождение Вашей организации (область, район, город, населенный пункт)**
_____

**9. Укажите Ваши контактные телефоны, факс или e-mail**
_____

**Благодарим за ответы!**

Согласовано:

Первый проректор – проректор по учебной работе _____ Суслин Э.В.

С приказом ознакомлен:

_____ Брыков С.А.

_____ Фарафонова Л.Н.

_____ Иванов К.Д.

_____ Комов И.М.

_____ Савельева О.В.

_____ Корчевская Е.П.

_____ Попова Е.С.

_____ Дулич Л.М.

_____ Толстова А.Е.

_____ Ушатов Д.В.

_____ Павлова С.В.

_____ Долматов А.В.