

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор




О.С. Зыбина

«22» декабря 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ
развития научной деятельности на 2024-2028 годы

Рассмотрено и одобрено

| |
|---|
| Решение ученого совета Санкт-Петербургской юридической академии от <u>21.12.2023</u> , протокол № <u>12</u> Ученый секретарь УС  |
|---|

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

Настоящая Концепция развития научной (научно-исследовательской) деятельности (далее – концепция, научная деятельность) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее – Академия) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы науки и государственной научно-технической политики, Уставом Академии, Стратегией развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» на 2021-2030 годы.

Концепция определяет стратегию развития научной деятельности Академии на основе единства научного и образовательного процессов. Концепция направлена на современное, научное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы подготовки и воспроизводства юридических кадров нового поколения, развитие научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава Академии и является основанием при разработке необходимых локальных нормативных актов, планов, программ и иных документов по организации научной образовательной деятельности Академии в интересах дальнейшего совершенствования единой общеакадемической научной политики.

В Концепции нашли свое отражение дальнейшее развитие и совершенствование ключевые положения Концепции развития научной деятельности на 2019-2023 года Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

В настоящей Концепции определяются основные цели, задачи и принципы научной деятельности научно-педагогических работников академии, студентов, аспирантов и других категорий обучающихся (далее —

обучающихся), а также основные направления формирования и обеспечения единого научного пространства Академии.

2. Основные цели и задачи

2.1. Концепция направлена на дальнейшее развитие Академии как научного и образовательного центра, обеспечивающего совмещение актуальных научных исследований с подготовкой необходимых высококвалифицированных научных и педагогических работников, современных конкурентоспособных кадров юридического профиля через совершенствование научной и образовательной деятельности.

2.2. Основными целями научной деятельности Академии являются:

- развитие многоуровневой системы научной деятельности Академии в соответствии с перспективными задачами юриспруденции по наиболее актуальным ее направлениям;

- повышение эффективности подготовки высококвалифицированных научно-педагогических работников нового типа и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- укрепление делового сотрудничества Академии с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, учреждениями и организациями науки и образования, общественными организациями и другими структурами гражданского общества в ходе решения научных (научно-исследовательских) задач, в том числе в рамках научно-консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Академии.

2.3. Для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих основных задач:

- обеспечение приоритетного развития научной деятельности Академии как основы для создания новых научных знаний в области юриспруденции, функционирования и развития научных направлений, научных школ и научных коллективов Академии;

- поддержание в актуальном состоянии уровня организации и проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития отечественной юридической науки с участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся и практических работников;

- сочетание фундаментальных подходов, прикладных технологий и эффективное использование эмпирических материалов при осуществлении научно-образовательной деятельности;

- расширение внедрения имеющихся и новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательный процесс, содействие иному практическому применению этих результатов в системе взаимодействия кафедр и других структурных подразделений Академии в рамках организации и осуществления научной деятельности;

- системное развитие привлечения различных категорий обучающихся к научным исследованиям выполняемых на кафедрах Академии, и научной деятельности в целом, в том числе посредством их активного участия в академических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных мероприятиях (конкурсах, грантах, конференциях, конгрессах, симпозиумах, стажировках и др.);

- совершенствование и развитие форм и видов научной деятельности обучающихся;

- использование рейтинга научной и публикационной активности научно-педагогических работников Академии как реального инструмента стимулирования их научной деятельности, повышение индексов (российских и зарубежных) цитируемости профессорско-преподавательского состава, научных работников и обучающихся Академии;

- расширение изучения российского и зарубежного опыта по соответствующим направлениям научной деятельности Академии;

- поддержание и развитие межвузовских связей в области юридической науки и высшего образования;

- развитие междисциплинарных исследований с привлечением специалистов иных гуманитарных, а также естественных наук и технических отраслей науки, создание новых междисциплинарных направлений и научных школ в Академии;

- развертывание научных междисциплинарных исследований на базе Центра управления качеством образовательной деятельности Академии;

- укрепление и совершенствование научно-исследовательской, издательской базы и обеспечение качественного издания научных, научно-методических и учебно-методических работ.

2.4. Академия - как специализированная образовательная организация высшего профессионального образования становится местом работы для образованных, квалифицированных, энергичных и инициативных людей за счет формирования интеллектуально насыщенной среды, достаточных социальных и материально-технических и иных ресурсов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Привлечение к работе высококвалифицированных научно-педагогических работников, обладающих значительным практическим опытом работы в области юриспруденции, способных генерировать новые перспективные идеи, осваивать инновационные образовательные технологии, активно и продуктивно заниматься научными исследованиями, содействовать разностороннему развитию работников и обучающихся, создает реальные предпосылки для обеспечения высокого теоретического, методологического, методического уровня и практической значимости научных исследований, вовлеченности обучающихся в научную деятельность, баланса научной и образовательной деятельности, требуемого качества реализации образовательных программ всех уровней высшего профессионального образования, в том числе программ дополнительного профессионального образования и подготовку образованных квалифицированных кадров, отвечающих потребностям и стратегическим направлениям развития Санкт-Петербурга, регионов и страны в целом.

3. Основные принципы реализации Концепции

3.1. Реализация Концепции основывается на следующих основных принципах:

- единство научной и образовательной деятельности для решения научных, образовательных и воспитательных задач, сохранения и укрепления базисного, определяющего характера науки для развития высшего профессионального образования;
- комплексный и системный подход при определении и осуществлении приоритетных направлений научной деятельности Академии;
- координация усилий и концентрация ключевых ресурсов Академии – научных, образовательных, инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций на приоритетных направлениях деятельности Академии;
- последовательность и непрерывность при осуществлении мероприятий, направленных на развитие научной деятельности Академии, с учетом достигнутых результатов;
- сохранение и поддержка научных школ Академии, обеспечение преемственности научных знаний;
- обеспечение открытости и гласности при осуществлении научной деятельности;
- научный диалог и сотрудничество.

4. Индикаторы реализации Концепции

4.1. К общим индикаторам, определяющим научный потенциал и перспективы развития научной деятельности Академии относятся:

- образование, функционирование и развитие научных школ Академии: общность научных интересов представителей научной школы, выражающаяся в количестве защищенных докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных монографий, научных статей, выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), активное участие в значимых научных мероприятиях различных форм, имеющих в качестве основы исследований проблематику научной школы;

- повышение индекса цитируемости публикаций профессорско-преподавательского состава Академии;
- увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава Академии, в том числе публикаций в ведущих рецензируемых журналах, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, а также индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ;
- участие Академии в научно-исследовательских работах по заявкам государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе хоздоговорным заявкам;
- увеличение числа ученых-юристов, привлекаемых к научно-исследовательской работе по фундаментальным проблемам юриспруденции из профессорско-преподавательского состава Академии и сторонних научных организаций;
- привлечение обучающихся к научной работе, стимулирование их исследовательской деятельности;
- подготовка монографий, других научных работ, проведение научных мероприятий;
- проведение научно-представительских мероприятий на базе Академии;
- проведение ежегодных региональных конкурсов научных проектов;
- развитие действующих научно-образовательных лабораторий и создание новых инновационных проектов на кафедрах Академии, расширение участия в совместных проектах со сторонними научными организациями.

5. Исходное состояние научной деятельности

В Академии имеется высококвалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи в сфере высшего

профессионального образования и науки.

Среднесписочная численность научно-педагогических работников (далее-НПР) Академии, состоящих в штате – 59 человек, в том числе: 9 докторов и 42 кандидата наук. К научной и образовательной деятельности также привлекаются высококвалифицированные специалисты - представители реального сектора экономики, ведущие сотрудники научных и образовательных организаций России.

Показатели доли научно-педагогических работников (штатных, внутренних и внешних совместителей) структурных подразделений Академии, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук (общий по Академии – 86,4 %).

В Академии издается научный журнал «Вестник Санкт-Петербургской юридической академии», включенный в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ. Журнал индексируется в национальной информационной аналитической системе «Российский индекс научного цитирования» (далее – РИНЦ).

Показатели публикационной активности НПР подтверждаются официальными статистическими отчетами РИНЦ.

Кроме того, научно-педагогические работники Академии активно участвуют в различных научных, педагогических, творческих сообществах, научно-практических конференциях, форумах, семинарах, творческих конкурсах. В Академии ежегодно проводятся научно-практические конференции международного, межрегионального, межвузовского уровня по актуальным вопросам юридической науки и практики.

В Академии действует студенческое научное общество (далее – СНО). Студенты Академии являются призерами и лауреатами научных конкурсов и других научных мероприятий.

В целом совокупность показателей научной деятельности Академии обеспечивает ее функционирование в режиме постоянного развития и совершенствования в соответствии с реалиями современности.

6. Основные формы научной деятельности и приоритетные научные направления

6.1. Академия организует и осуществляет научную деятельность в следующих основных формах:

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, а также научных экспериментальных разработок в соответствии с перспективными ежегодными планами научной деятельности;
- участие в конкурсах, которые проводятся в рамках государственных и коммерческих программ и деятельности соответствующих фондов;
- участие в научно-консультативной и экспертной деятельности;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе соответствующих договоров;
- реализация инновационных проектов и программ интеграции научной и образовательной деятельности;
- проведение конкурсов научных работ профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- координация деятельности студенческого научного общества и студенческих научных кружков;
- организация и проведение научных, научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и т. д.;
- подготовка и издание научной, учебной и учебно-методической литературы, в том числе содержащих результаты научной деятельности Академии;
- проведение диссертационных исследований.

6.2. Основная отрасль, в рамках которой осуществляются научная деятельность Академии - «Юридические науки».

- Приоритетными направлениями научной деятельности на период реализации настоящей Концепции для профессорско-преподавательского состава Академии остаются:

- Государство и право: теория, история, практика (кафедры теории

и истории государства и права, государственно-правовых дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин).

- Правовое регулирование социально-экономических отношений (кафедры гражданского права, гражданского процесса, социально-гуманитарных дисциплин).

- Актуальные проблемы уголовной политики (кафедры уголовно-правовых дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин).

6.3. В рамках реализации приоритетных научных направлений, тематика проводимых внутренних фундаментальных, поисковых и прикладных исследований определяется в текущем и перспективном планировании научной деятельности на уровне кафедр и других структурных подразделений Академии. Актуальными темами кафедральных научных исследований являются:

- проблемы теории государства и права и государственно-правовой практики;

- государственно-правовые институты: актуальные проблемы и перспективы развития;

- правовые и организационные проблемы регулирования социально-экономических отношений;

- проблемы гражданского и арбитражного процесса;

- актуальные проблемы законодательства в уголовно-правовой сфере;

- научные основы и организационно-тактические проблемы уголовно-процессуальной, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности;

- научно-теоретические аспекты социально-гуманитарных знаний.

7. Механизмы реализации Концепции

7.1. В основе реализации настоящей Концепции лежат традиционные механизмы стимулирования развития научной деятельности, к числу которых в Академии относятся:

- конкурсный отбор, организационная и финансовая поддержка научных проектов и тем фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований;

- содействие и стимулирование деятельности научно-педагогического коллектива Академии, выполняющему научные проекты;
- совершенствование необходимой материально-технической базы Академии с учетом современных требований к образовательному и научному процессам;
- создание благоприятных материальных и социальных условий для научной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся Академии.

7.2. Для повышения качества и эффективности высшего профессионального образования, его интеграции с научной деятельностью и удовлетворения потребностей юридической действительности требуется:

- модернизация содержательного компонента высшего профессионального образования путем внедрения инновационных образовательных технологий и методик научно-педагогическими работниками Академии;
- совершенствование деятельности академических структур, содействующих развитию науки и инноваций (лабораторий, научно-исследовательских центров, учебно-образовательных центров и др.), в том числе на базе работодателей.

8. Ресурсное и кадровое обеспечение реализации Концепции

8.1. Необходимым условием реализации настоящей Концепции является комплекс основных мероприятий по ее организационно-управленческому, финансовому, кадровому и информационно-аналитическому обеспечению.

8.2. Организационно-управленческое обеспечение реализации Концепции осуществляется и достигается специально организованной деятельностью соответствующих структур Академии.

8.3. Финансовое обеспечение реализации Концепции осуществляется и достигается путем целевого выделения и использования финансовых средств и привлечения дополнительных источников финансирования.

8.4. Кадровое обеспечение реализации Концепции обуславливает

необходимость:

- Систематического повышения квалификации и уровня профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, научных, руководящих и других работников Академии;

- своевременного выполнения научно-педагогическими работниками и обучающимися научно-исследовательской работы, наличием научных публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, а также получением ученых степеней и ученых званий;

- своевременного обновление научно-педагогического состава Академии за счет привлечения перспективных научных и педагогических кадров.

8.5. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Концепции включает в себя:

- наличие и совершенствование единого информационного пространства;

- развитие информационного обмена между субъектами научной деятельности;

- создание и поддержание базы данных результатов научной деятельности Академии на основе современных информационных технологий;

- постоянный внутренний и внешний мониторинг научной деятельности Академии.

9. Интеграция научной и образовательной деятельности

9.1. Объединение образовательной и научной деятельности в Академии обеспечивается:

- разработкой и внедрением профессорско-преподавательским составом новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и образовательных технологий;

- разработкой, апробацией и реализацией научно-педагогическими работниками инновационных проектов в сфере интеграции научной

и образовательной деятельности;

- активным использованием результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава при организации и осуществлении образовательного процесса;

- публикационной активностью НППР и обучающихся;

- широким участием НППР и обучающихся в конкурсах, грантах, различных мероприятиях научного и научно-практического характера международного, российского, регионального и академического уровней;

- участием в создании единой системы научно-образовательных интернет-ресурсов Академии»;

- системным развитием студенческого и научно-педагогического сообщества;

- разработкой проблем использования стратегических информационных технологий в юриспруденции;

- активизацией междисциплинарных исследований в юридическом образовании.

10. Научное сотрудничество

10.1. Научное сотрудничество (региональное, межрегиональное и международное) предусматривает:

- поддержание и развитие партнерских отношений с организациями высшего образования в сфере научных исследований проблем образовательной деятельности, в том числе в исследовательских программах и проектах;

- участие в значимых для Академии конференциях, симпозиумах, конкурсах и других научных мероприятиях для презентации и апробации результатов научных исследований;

- актуализация информационной базы по научным грантам, проектам, конкурсам, в которых могут участвовать научно-педагогические работники и обучающиеся Академии;

- подготовку к изданию публикаций по результатам проведенных

научных исследований;

- расширение научного сотрудничества на основе договоров и соглашений с партнерами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.