Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

/А.Е. Толстова

«03» сентября 2024 г.

# ПРОГРАММА
# Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|---|
| Специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Специализация | Судебная деятельность |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«3» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Разработал кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова,
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Государственная итоговая аттестация
(наименование дисциплины)

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность/ Толстова А.Е. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Программа Государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание Государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Толстова А.Е., 2024
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность, является оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных образовательной программой, а именно:

- оценка уровня способности выпускника применять знания, полученные при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в своей профессиональной деятельности;
- проверка степени сформированности у выпускника умения ориентирования в специальной научной литературе и нормативных правовых актах;
- оценка степени владения выпускником навыками практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации.

## 2. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность проводится в форме:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую освоил обучающийся за время обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

## 3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность, проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы и реализуется в объеме 324 академических часа (9 зачетных единиц).

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных | **ИД.1** Знает методы критического анализа, методы системного подхода; |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД.2** Знает методику разработки стратегических действий;<br>**ИД.3** Умеет идентифицировать проблемные ситуации, требующие критического анализа и выработки стратегии действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИД.1** Знает этапы жизненного цикла проектов;<br>**ИД.2** Знает методы планирования и принятия управленческих решений;<br>**ИД.3** Способен идентифицировать этапы жизненного цикла проектов с целью эффективного планирования и минимизации рисков. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИД.1** Знает способы, методы, этапы организации и развития командной деятельности;<br>**ИД.2** Умеет применять стили управления командной работой;<br>**ИД.3** Владеет навыками целеполагания и стратегического планирования командной деятельности. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИД.1** Умеет выбирать стиль общения на (русском, иностранном) языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>**ИД.2** Умеет вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;<br>**ИД.3** Умеет публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения, включая академическое и профессиональное взаимодействие;<br>**ИД.4** Умеет устно представлять результаты профессиональной деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИД.1** Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.<br>**ИД.2** Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>**ИД.3** Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | | образовательных, *этнических, конфессиональных* и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | **ИД.1** Умеет использовать инструменты и методы самооценки при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>**ИД.2** Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br>**ИД.3** Умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития<br>**ИД.4** Способен совершенствовать собственную деятельность на основе профессионального развития и образования |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ИД.1** Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;<br>**ИД.2** Знает, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;<br>**ИД.3** Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИД.1** Знает и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br>**ИД.2** Знает и выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;<br>**ИД.3** Умеет оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **ИД.1** Обладает базовыми дефектологическими знаниями.<br>**ИД.2** Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИД.1** Знает методы принятия экономических решений;<br>**ИД.2** Умеет проводить анализ экономических категорий и оперировать ими в различных областях жизнедеятельности;<br>**ИД.3** Владеет навыками принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать | **ИД.1** Знает сущность, причины, разновидности и последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | им в профессиональной деятельности | **ИД.2** Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных проявлениях; формулировать требования к антитеррористической деятельности; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму;<br>**ИД.3** Умеет анализировать, толковать и применять на практике антикоррупционное законодательство<br>**ИД.4** Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности;<br>**ИД.5** Владеет навыками правовой квалификации коррупционного поведения |

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | **ИД.1** Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>**ИД.2** Знает особенности эволюции права в различные исторические эпохи;<br>**ИД.3** Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br>**ИД-4** Владеет навыками использования научных методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;<br>**ИД-5** Владеет научной юридической2 терминологией обоснования политико-правовых процессов |
| | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | **ИД.1** Знает правовую природу общественных отношений;<br>**ИД.2** Умеет квалифицировать правоотношения;<br>**ИД.3** Владеет навыками профессиональной квалификации юридических фактов |
| | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | **ИД.1** Знать нормы материального и процессуального права;<br>**ИД.2** Уметь правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br>**ИД.3** Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права |
| | ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | **ИД.1** Знает материальные и процессуальные аспекты экспертно-юридической деятельности;<br>**ИД.2** Способен осуществлять содержательный анализ объекта экспертизы;<br>**ИД.3** Владеет навыками проведения экспертной деятельности. |
| | ОПК-5. Способен профессионально толковать | **ИД.1** Знает: понятие, значение, толкования права, способы и виды толкования права; понятие и виды |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | нормы права | нормативных правовых актов и иных форм права, понятие и особенности актов толкования;<br>**ИД.2** Умеет: выстраивать иерархию нормативных правовых актов, соотносить нормы права, различать способы и виды толкования права;<br>**ИД.3** Владеет понятийно-категориальным аппаратом;<br>**ИД-4** Способен на практике применять способы и виды толкования права |
| | ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | **ИД.1** Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции;<br>**ИД.2** Умеет устно и письменно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти;<br>**ИД.3** Владеет навыками устной и письменной аргументации правовой позиции. |
| | ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | **ИД.1** Знает порядок разработки нормативных правовых актов и особенности подготовки юридических документов<br>**ИД.2** Умеет осуществлять подготовку справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов;<br>**ИД.3** Владеет навыками анализа и разработки нормативных правовых актов, а также подготовки иных юридических документов; |
| | ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | **ИД.1** Знает принципы этики юриста;<br>**ИД.2** Знает стандарты антикоррупционного поведения;<br>**ИД.3** Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий;<br>**ИД-4** Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | **ИД.1** Знает основы применения информационно-коммуникационных технологий в юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности;<br>**ИД.2** Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br>**ИД.3** Владеет навыками сбора и обработки информации,<br>имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИД-10.1.** Знает классификационные признаки современных информационных технологий<br>**ИД-10.2.** Умеет проводить отбор и анализ необходимых функциональных характеристик информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности;<br>**ИД-10.3.** Использует современные программные |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | | средства информационных технологий для поиска, отбора и использования информации в профессиональной деятельности |

## 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Типы профессиональных задач | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| Правотворческий | **ПК-1** – способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **ИД.1** Знает правила подготовки нормативных правовых актов;<br>**ИД.2** Умеет осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;<br>**ИД.3** Владеет навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями;<br>**ИД.4** Способен провести апробацию и экспертизу проекта нормативного правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| Правоприменительный | **ПК-2** - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | **ИД.1** Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований;<br>**ИД.2** Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами;<br>**ИД.3** Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложивших правовых представлений и ценностей |
| | **ПК-3 -** способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | **ИД.1** Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>**ИД.2** Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>**ИД.3** Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры |

| Типы профессиональных задач | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | | обеспечения правомерного поведения субъектов права. |
| | **ПК-4** - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом | **ИД.1** Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства;<br>**ИД.2** Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>**ИД.3** Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыками анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства |
| | **ПК-5** - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **ИД.1** Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений<br>**ИД.2** Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права;<br>**ИД.3** Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств |
| Правоохранительный | **ПК-6** - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **ИД.1** Знает круг должностных обязанностей по обеспечению и укреплению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>**ИД.2** Знает методы обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>**ИД.3** Способен применять систему обеспечения и укрепления законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | **ПК-7** - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | **ИД.1** Знает: содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br>**ИД.2** Умеет: давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>**ИД.3** Владеет навыками применения различных способов гражданско-правой и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина |
| | **ПК-8** - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **ИД.1** Знать основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;<br>**ИД.2** Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений;<br>**ИД.3** Владеть навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений. |

| Типы профессиональных задач | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | **ПК-9** - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **ИД.1** Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br>**ИД.2** Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;<br>**ИД.3** Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью |
| Правозащитный | **ПК-10** - способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | **ИД. 1** Знает принципы действия по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты различных форм собственности<br>**ИД.2** Умеет определять способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;<br>**ИД.3** Владеет навыками осуществления защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |
| Экспертно-консультационный | **ПК-11** - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **ИД.1** Знать понятие толкования нормативных правовых актов; способов для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям;<br>**ИД.2** Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права;<br>**ИД.3** Обладать способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию |
| Организационно-управленческий | **ПК-12** - способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства | **ИД.1** Знает содержание и виды правовых актов, регулирующих организацию судопроизводства<br>**ИД.2** Умеет составлять служебные документы по вопросам деятельности суда |

| Типы профессиональных задач | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| --- | --- | --- |
| | | и осуществлять кодификационное обеспечение судопроизводства<br>**ИД.3** Владеет навыками организации работы по вопросам деятельности суда |
| | **ПК-13** - способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | **ИД.1** Знает систему**,** задачи, принципы, действующего законодательства, регулирующее порядок и организацию судопроизводства в Российской Федерации<br>**ИД.2** Умеет обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации<br>**ИД.3** Владеет навыками обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

## 5. Государственный экзамен

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена

#### 5.1.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен проводится в устной форме.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специалитета,

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность, включает в себя:

- базовые (фундаментальные) вопросы в области теории государства и права, необходимые для толкования и применения норм процессуального законодательства;
- вопросы в области цивилистического процесса необходимые для подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;
- практико-ориентированные задания, необходимые для оценки результатов теоретической и практической подготовки обучающегося.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственной итоговой аттестации, формируются экзаменационные билеты.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя систематизацию накопленных в результате освоения основной профессиональной образовательной программы знаний, умений, навыков, а также анализа действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, публикации в периодической печати, что позволит

дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Готовиться к государственному экзамену необходимо последовательно. Изучив примерный перечень вопросов к государственному экзамену, необходимо внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы учебников, рекомендованные монографические научные издания, действующее законодательство. При этом полезно делать из читаемой литературы выписки и краткие заметки. Для того, чтобы лучше запомнить материал и сэкономить время, рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы, с одновременным ведением словаря основных понятий и научных категорий.

При подготовке следует выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на групповых и (или) индивидуальных консультациях.

### 5.1.2. Сдача государственного экзамена

Перед началом государственного экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию.

Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по порядку проведения государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается, как правило, не более пяти обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут экзаменационный билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

При ответе на каждый из вопросов экзаменационного билета должен быть представлен полный и развернутый устный ответ.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи. В случае обнаружения при подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета, содержащего два теоретических вопроса и один практический (практико-ориентированное задание), предоставляется не более 45 минут. При решении практико-ориентированного задания обучающийся может пользоваться нормативными правовыми актами (на бумажном носителе или в электронном виде), наличие которых при проведении государственного экзамена обеспечивает Академия.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся может использовать программу Государственной итоговой аттестации, а для решения практического задания билета – Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ.

Уровень подготовленности обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией следующим образом:

Обучающийся отвечает на все вопросы экзаменационного билета. Затем члены государственной экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами экзаменационного билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать более развернутый ответ по всем вопросам экзаменационного билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и экзаменационный билет секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Члены государственной экзаменационной комиссии дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого выпускника заносятся в экзаменационную ведомость и индивидуальный протокол приема государственного экзамена, а также в зачетную книжку, которые подписываются членами и секретарём государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний, решения, итоговые справки (отчеты) государственной экзаменационной комиссий и зачетки обучающихся подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. После завершения ответов всех обучающихся на вопросы экзаменационного билета, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает государственная экзаменационная комиссия, для оглашения председателем государственной экзаменационной комиссии итоговых оценок. Председатель государственной экзаменационной комиссии отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена. Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

## 5.2 Содержание государственного экзамена

### 5.2.1. Содержание дисциплины Теория государства и права, выносимой на государственный экзамен.

*Теория государства и права* – фундаментальная дисциплина, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Дает представление о конкретизированных, эмпиричных знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права проводится с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.

*Содержание теоретических вопросов в области теории государства и права:*

**1. Предмет и методология науки о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук**

Понятие и особенности предмета теории государства и права. Теория государства и теория права: общее и особенное. Философия права. Социология права. Специально-юридическая теория. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Функции теории государства и права: познавательная, методологическая, прогностическая и др.

Понятие методологии теории государства и права. Многообразие подходов к изучению государства и права. Виды методов познания государства и права. Общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы.

Соотношение теории государства и права с общественными науками: философией, экономической теорией, социологией, политологией историей и др.

Понятие теории государства и права как юридической науки. Этапы становления и развития теории государства и права. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. Юридические науки, изучающие международное право. Место теории государства и права в системе юридических наук.

**2. Общая характеристика учений о происхождении и сущности государства**

Причины многообразия теорий происхождения государства. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, материалистической, насилия, органической и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

**3. Определение и сущность государства в юридической науке: основные подходы**

Понятие государства: многообразие подходов. Признаки государства. Территориальная организация государства. Публичная власть. Государственный суверенитет. Связь государства и права.

Сущность государства. Различные подходы к сущности государства. Проявление классовости в сущности государства. Общесоциальное проявление сущности государства. Теократическое и светское государство.

Различные подходы к типологии государства. Формационный подход: сущность, особенности и исторические типы государства. Цивилизационный подход: сущность, особенности и виды цивилизаций.

**4. Форма государства: понятие и элементы**

Понятие формы государства Элементы формы государства. Форма правления (общая характеристика). Форма государственного устройства (общая характеристика). Политический режим (общая характеристика).

**5. Форма правления: понятие и виды**

Понятие формы правления. Разновидности форм правления.

Монархия: понятие, основные признаки, виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Ограниченная монархия: понятие и основные признаки. Роль монархии в стабилизации политической системы общества.

Республика: понятие, основные признаки, виды. Парламентская республика: понятие и основные признаки. Президентская республика: понятие и основные признаки. Смешанная республика: понятие и признаки. Достоинства и недостатки республиканской формы правления.

**6. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства**

Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство и федерация.

Понятие унитарного государства. Централизованное, относительно централизованное и децентрализованное унитарные государства.

Понятие федеративного государства. Признаки федерации. Виды федераций. Принципы построения федеративного государства. Федеративное устройство России.

Конфедерация как форма объединения суверенных государств. Сообщества, содружества и иные формы объединения современных государств.

**7. Понятие и виды политических режимов**

Понятие политического режима: многообразие подходов. Общие признаки политического режима. Соотношение политического режима и формы государства. Виды политических режимов.

Понятие демократического политического режима. Условия формирования демократического политического режима. Типы демократического режима: демократия участия и демократия поддержки. Основные признаки демократического режима.

Понятие антидемократического политического режима. Виды антидемократического политического режима. Тоталитарный политический режим: понятие и основные признаки. Авторитарный политический режим: понятие и основные признаки.

**8. Правовое государство: понятие и принципы**

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Принципы правового государства.

Принцип разделения властей: понятие и этапы формирования. Сущность «системы сдержек и противовесов». Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Нетрадиционные ветви власти в системе разделения властей.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Социальная система. Экономическая система. Политическая система. Духовно-культурная система. Информационная система.

Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.

**9. Механизм государства: понятие и структура**

Понятие и признаки механизма государства. Структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип народовластия. Принцип гуманизма. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип профессионализма и др.

Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Автономность органа государства. Наличие государственных служащих. Наличие структуры органа государства. Компетенция органа государства. Наличие властных полномочий. Классификация органов государства. Законодательные, исполнительно-распорядительные и судебные государственные органы. Контрольно-надзорные органы государства. Органы общей и специальной компетенции. Центральные и местные органы государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

**10. Понятие и структура политической системы общества**

Понятие политической системы общества. Элементы политической системы общества. Функции политической системы общества. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, общественные объединения. Закономерности развития политической системы общества на современном этапе.

Основные черты (признаки) государства, определяющие его роль и место в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества (политическими партиями, общественными объединениями, трудовыми коллективами и т.д.).

**11. Основные учения о праве, их общая характеристика**

Многообразие учений о праве, его причины. Суть (основные идеи), достоинства и недостатки юридического позитивизма, естественно-правовой, исторической, психологической, социологической, марксистской, феноменологической, коммуникативной и других теорий.

**12. Современные типы правопонимания: социологический, нормативный и естественно-правовой**

Современное правопонимание: многообразие подходов. Нормативный подход к правопониманию, его недостатки и значение для развития теории позитивного права. Социологический подход, его особенности и значение для исследования функциональных аспектов права. Естественно-правовой подход и его особенности. Понятие естественного и позитивного права. Естественное право как объективный критерий правового закона. Диалектический характер взаимосвязи естественного и позитивного права. Интегративное правопонимание.

**13. Понятие и отличительные признаки права как регулятора общественных отношений**

Понятие права. Признаки права как социального и юридического явления. Общеобязательность, системность, институциональность, нормативность, формальная определенность права.

**14. Понятие и виды принципов права**

Понятие и значение принципов права в правовой системе. Классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Способы закрепления принципов права в действующем законодательстве.

**15. Функции права: понятие и виды**

Понятие функций права. Классификация функций права. Общесоциальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная, информационная, ценностно-ориентационная, социального контроля и др. Специально-юридические функции права как основные направления юридического воздействия на общественные отношения при помощи специальных юридических механизмов (правовых средств). Регулятивные функции: статическая и динамическая. Охранительная функция права.

**16. Понятие и виды формальных источников права**

Понятие источника права в современной юриспруденции. Источник права в специально-юридическом значении как внешняя форма закрепления и выражения юридических норм. Виды источников права. Правовой обычай: понятие и особенности. Юридический прецедент: понятие, особенности и виды. Нормативный договор как источник права, его особенности. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности компетентных органов.

**17. Нормы права и морали: общие и отличительные черты**

Единство, различие, взаимодействие норм права и морали. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

**18. Правовое сознание: понятие, структура и виды**

Понятие и структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания по субъектам: общественное, групповое, индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научное. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и реализации права.

**19. Правовая культура: понятие и виды**

Понятие правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовая культура общества и ее структурные элементы: уровень развития права и законодательства, уровень юридической практики, законности и правопорядка, уровень общественного правосознания. Правовая культура личности. Совершенствование правовой культуры как предпосылка формирования правового государства.

**20. Правотворчество: понятие, принципы и виды**

Понятие правотворчества. Принципы правотворчества: демократизм, гласность, профессионализм, законность, научный характер. Виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа, правотворчество государственных органов, санкционированное правотворчество.

**21. Понятие и основные стадии законодательного процесса**

Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Подписание и обнародование законов. Официальное опубликование законов.

Введение в действие закона (придание закону юридической силы).

**22. Понятие и виды нормативных правовых актов**

Понятие нормативного правового акта и его признаки. Нормативный правовой акт в системе источников российского права. Достоинства нормативного правового акта. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по субъектам

правотворчества. Отличие нормативного правового акта от акта применения права и интерпретационного акта.

**23. Понятие и виды законов**

Закон в системе нормативных правовых актов. Понятие закона. Признаки закона: особый порядок принятия, высшая юридическая сила, регламентация ключевых вопросов общественной жизни. Виды законов. Конституция. Федеральные конституционные и обыкновенные законы.

**24. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов**

Понятие и признаки подзаконного нормативного правового акта. Классификация подзаконных нормативных правовых актов по юридической силе. Указы и распоряжения главы государства в системе нормативных правовых актов и их юридическая сила. Постановления и распоряжения правительства. Приказы, инструкции; положения министерств и ведомств. Решения и постановления местных органов государственной власти. Нормативные акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.

**25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона**

Действие нормативных правовых актов во времени: понятие, общий и специальный порядок вступления в юридическую силу. Срок или период действия нормативного правового акта. Условия прекращения действия нормативного правового акта. Обратная сила закона.

Понятие территории государства. Элементы территории российского государства. Действие нормативных правовых актов на территории российского государства и на территории его субъектов.

Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Категории населения государства: граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. Общий и специальный порядок вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

**26. Систематизация законодательства: понятие и виды**

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация нормативных правовых актов: понятие и общая характеристика. Значение систематизации законодательства.

**27. Понятие, структура и виды правовых норм**

Понятие правовой нормы. Признаки нормы права: общеобязательность, формальная определенность, системность, представительно-обязывающий характер, неперсонифицированность адресата. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация правовых норм и ее критерии. Отправные правовые нормы и нормы-правила поведения. Нормы отраслей права. Нормы материального и процессуального права. Императивные и диспозитивные правовые нормы. Регулятивные и охранительные нормы права. Общие и специальные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы права.

Понятие и признаки логической нормы. Структура логической нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Понятие гипотезы и ее виды. Простая, сложная и альтернативная гипотеза. Абстрактная и казуистическая. Положительная и отрицательная. Понятие и виды диспозиции. Простая, описательная, ссылочная. Бланкетная диспозиция как разновидность ссылочной. Санкция: понятие, виды. Абсолютно-определенная, относительно-определенная и альтернативная. Карательная и правовосстановительная.

**28. Система права: понятие и структурные элементы**

Понятие и признаки системы права. Элементы системы права. Норма права. Отрасль и институт права. Подотрасль права.

Соотношение понятий «система права» и «система законодательства». Понятие и структура системы законодательства. Основания различия системы права и системы законодательства: по первичному элементу системы, по объему содержания, по внутренней структуре, по объективному и субъективному характеру и др.

**29. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли**

Критерии деления права на отрасли: предмет правового регулирования и метод правового регулирования. Понятие предмета правового регулирования как материального критерия. Метод правового регулирования: понятие и структура. Императивный метод правового регулирования. Диспозитивный метод правового регулирования. Методы правового регулирования частной и публичной сфер общественной жизни.

**30. Отрасль права: понятие и виды. Публичное и частное право**

Отрасль права: понятие и виды. Отрасли права в системе российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Профилирующие и иные отрасли права.

Публичное и частное право как структурные элементы системы права и как правовые общности. Принципы или критерии выделения публичного и частного права.

**31. Правовое отношение: понятие и структура**

Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Общественный характер правового отношения. Волевой характер правоотношения. Взаимные права и обязанности участников правоотношений. Формальное равенство участников правовых отношений. Правовая норма и правоотношение, их взаимосвязь. Индивидуализированный характер правовых отношений. Место и роль правовых отношений в правовом регулировании.

Понятие состава правового отношения. Элементы правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объект правоотношения: понятие и виды. Юридическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

**32. Классификация правоотношений и ее критерии**

Абсолютные и относительные правоотношения. Охранительные и регулятивные правовые отношения. Правоотношения активного и пассивного типа. Общерегулятивные и конкретные правоотношения. Виды правовых отношений по отраслям права.

**33. Субъекты правового отношения: понятие и виды**

Понятие субъекта правоотношения. Правосубъективность. Виды субъектов правоотношений. Физические лица и организации. Физические лица: понятие и виды. Граждане государства. Иностранные граждане. Лица без гражданства. Объединения граждан без образования юридического лица. Общественные образования: государство, субъекты федеративного государства, административно-территориальные образования и др. Юридические лица: понятие и признаки.

**34. Правосубъектность как юридическая предпосылка возникновения правоотношения**

Понятие правосубъектности физических лиц. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правосубъектность юридических лиц: понятие и особенности. Правовой статус: понятие и виды.

**35. Объекты правоотношений: понятие и виды**

Понятие объекта правового отношения. Монистическая и плюралистическая теории объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений: вещи и другие материальные блага, предметы духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение или деятельность участников правоотношений, результаты деятельности участников правоотношений.

**36. Субъективные права и обязанности как элементы правоотношения**

Понятие субъективного права. Структурные элементы субъективного права. Право на положительные действия, право-требование, право-притязание.

Понятие юридической обязанности. Структура юридической обязанности. Взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.

**37. Юридический факт, как предпосылка возникновения правоотношения: понятие и виды**

Понятие юридического факта. Материальная (фактическая) и юридическая стороны юридического факта. Классификации юридических фактов и их основания. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Действия и события. Юридические состояния. Фактический состав: понятие и общая характеристика. Юридические презумпции и фикции.

**38. Форма реализации права: понятие и виды**

Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Использование. Исполнение. Соблюдение. Применение как особая форма реализации права.

**39. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии**

Применение права как особая форма правореализации. Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела, выбор и анализ юридических норм. Правовая квалификация. Решение дела и оформления акта применения права. Исполнение решения как факультативная стадия правоприменения.

Понятие акта применения права. Юридические свойства акта применения права. Виды актов применения права. Отличие акта применения права от нормативных правовых актов.

**40. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и восполнения**

Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. Способы преодоления и восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Правила применения аналогии. Субсидиарное применение права.

**41. Толкование права: понятие, виды и способы уяснения**

Понятие толкования права. Этапы толкования права: толкование – уяснение, толкование – разъяснение. Способы уяснения норм права. Грамматический, логический, систематический, исторический и специально-юридический способы толкования норм права, их характеристика.

Виды толкования права по субъектам. Официальное толкование и его виды. Нормативное и казуальное толкование права. Аутентичное и легальное толкование права. Неофициальное толкование и его виды. Обыденное, профессиональное и доктринальное (научное) толкование. Толкование права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Понятие интерпретационного акта (акта толкования). Юридические свойства акта толкования правовых норм. Виды интерпретационных актов. Отличие интерпретационных актов от нормативных правовых актов и актов применения права.

**42. Правомерное поведение: понятие, характерные черты и виды**

Правомерное поведение: понятие и признаки. Классификация правомерного поведения по различным основаниям: субъектам, объективной и субъективной стороне, юридическим последствиям. Социально-активное, конформистское и маргинальное правомерное поведение.

**43. Правонарушение: понятие, признаки и виды**

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Противоправность деяния. Общественная опасность противоправного деяния. Виновность совершенного лицом деяния. Деликтоспособность субъекта правонарушения.

Степень общественной опасности как основание классификации правонарушений. Преступление: понятие и признаки. Понятие и виды проступков. Дисциплинарный проступок. Административный проступок. Гражданское правонарушение.

**44. Понятие и элементы состава правонарушения**

Понятие юридического состава правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Объект правонарушения: понятие и виды. Субъект правонарушения.

Понятие объективной стороны правонарушения Противоправное деяние и его формы. Общественно-опасные последствия противоправного деяния. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями. Место, время, способ совершения как факультативные признаки правонарушения.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Элементы субъективной стороны правонарушения. Цель. Мотив. Вина: понятие и формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Казус.

**45. Понятие, основания и виды юридической ответственности**

Понятие и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность.

Цели и функции юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Предупредительные меры. Меры защиты. Меры пресечения.

Понятие оснований юридической ответственности. Фактические и юридические основания ответственности. Норма права. Состав правонарушения. Отсутствие основания для освобождения от ответственности. Правоприменительный акт.

**46. Понятие, принципы и гарантии законности**

Понятие законности. Формы проявления законности (как принцип, метод, особый правовой режим общественной жизни). Принципы законности: всеобщность законности, единство законности, верховенство закона, целесообразность законности, неотвратимость реализации законности, связь законности и культурности.

Понятие гарантий законности. Виды гарантий законности. Общие гарантии законности (экономические, политические, идеологические, социальные, правовые условия). Юридические и организационные гарантии (средства). Средства выявления правонарушений. Средства предупреждения правонарушений. Средства пресечения правонарушений. Меры защиты и восстановления нарушенных прав. Юридическая ответственность. Процессуальные гарантии. Судебные гарантии.

**47. Понятие правопорядка. Соотношение общественного порядка и правопорядка**

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Законность и правопорядок, их соотношение. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

**48. Правовое регулирование: понятие, механизм и стадии**

Правовое воздействие и правовое регулирование. Основные элементы механизма правового регулирования: нормы права, юридические факты, правоотношения, акты реализации субъективных прав и юридических обязанностей, акты применения права.

Стадии правового регулирования: понятие и общая характеристика. Создание нормативно-правовой основы. Индивидуализация и конкретизация прав и обязанностей. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей. Реализация субъективных прав и юридических обязанностей. Применение права.

Тип правового регулирования: понятие и виды. Разрешительный тип правового регулирования и правовые средства его обеспечения. Общедозволительный тип правового регулирования и его правовые средства.

Понятие и признаки правовых средств правового регулирования. Виды правовых средств: по отраслевой принадлежности, по характеру, по функциональной роли. Функции правовых средств в механизме правового регулирования.

**49. Понятие и структура правовой системы общества**

Право и правовая система. Понятие правовой системы. Структура правовой системы. Структура позитивного права. Источники права. Право (законодательство). Юридическая практика. Господствующая правовая идеология. Система права и правовая система.

**50. Классификация правовых систем современности и ее критерии**

Правовая система общества и правовая семья: понятие и соотношение. Критерии классификации правовых систем современности. Основные виды правовых систем современности (правовых семей). Правовая семья статутного права (романо-германская правовая семья), её особенности. Правовая семья общего (прецедентного) права. Религиозно – традиционные правовые семьи. Особенности российской правовой системы.

Особенности романо-германской правовой семьи. Структура романо-германской правовой семьи. Критерии деления права на отрасли и правовые общности. Отраслевая классификация права. Основные источники права. Закон. Правовой обычай. Доктрина. Договор.

Особенности правовой семьи общего права. Основные источники права. Судебная практика. Закон (статут). Делегированное законодательство. Правовой обычай. Договор. Доктрина.

Общая характеристика религиозных и традиционных правовых семей.

Мусульманское право: источники и структура. Мусульманское право и право мусульманских стран. Индусское традиционное право: источники, структура и основные институты. Обычное право Африки.

### 5.2.2. Содержание дисциплины Гражданский процесс, выносимой на государственный экзамен.

*Гражданский процесс*, как учебная дисциплина представляет собой систему знаний о совокупности процессуальных действий и гражданских процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими участниками гражданского судопроизводства при рассмотрении и разрешении гражданских дел в целях осуществления защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований путем отправления правосудия.

*Содержание теоретических вопросов в области гражданского процесса:*

**1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, система, источники правового регулирования.**

Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Право граждан и организаций на судебную защиту. Понятие гражданской процессуальной формы (гражданского судопроизводства) и ее виды.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

Толкование норм гражданского процессуального права. Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ, постановлений Конституционного суда РФ для развития доктрины и правоприменительной практики. Роль судебного прецедента в гражданском судопроизводстве.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

**2. Принципы гражданского процессуального права**

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.

Характеристика принципов гражданского процессуального права.

Организационные (судоустройственные) принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом.

Организационно-функциональные (судопроизводственные) принципы гражданского процессуального права: диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; разумность сроков судопроизводства по гражданским делам; юридическая истина; судейское руководство; процессуальное равноправие сторон; устность и непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

**3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

Понятие, состав и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданское процессуальное положение лиц, участвующих в деле. Гражданское процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Объект и содержание гражданского процессуального правоотношения.

Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность сторон. Основания участия в гражданском процессе для граждан и организаций.

**4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе.**

Понятие сторон в гражданском процессе. Особенности процессуального положения сторон.

Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение, основание для привлечения к участию в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора. Процессуальное положение прокурора. Заключение прокурора в гражданском процессе.

Цель и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Формы, порядок и условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Процессуальное положение вышеуказанных органов и лиц.

**5. Компетенция судов общей юрисдикции.**

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие, институт компетенции. Разграничение компетенции дел арбитражным и судам общей юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел третейскими судами. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры третейского суда.

Коллизии компетенции и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о компетенции. Основные категории дел, компетенция

судов общей юрисдикции: гражданские дела искового производства, дела особого производства, дела иных видов производств гражданского процесса. Правила компетенции по отдельным категориям гражданских дел искового производства – из гражданских, трудовых, семейных и жилищных правоотношений.

**6. Подсудность гражданских дел в гражданском процессе.**

Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом (ст. 47 Конституции РФ). Виды подсудности.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к ведению областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям, военным и иным специализированным судам.

Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой суд: основания, процессуальный порядок и последствия. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

**7. Представительство в гражданском процессе.**

Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя. Общие и специальные полномочия представителя.

Порядок оформления полномочий судебного представителя. Судебное представительство юридических лиц, государства и государственных органов.

Законодательство об адвокатуре. Правовое регулирование деятельности юридических фирм.

**8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.**

Понятие и цель судебного доказывания. Предмет доказывания в гражданском процессе. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты и преюдициально установленные факты. Распределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции.

Понятие и свойства доказательств. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

Классификация судебных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Устные и письменные доказательства. Личные и вещественные доказательства.

Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио и видео записи.

Собирание, исследование и оценка доказательств.

Судебные поручения.

Обеспечение судебных доказательств до и после возбуждения гражданского дела.

**9. Судебные расходы. Судебные штрафы в гражданском процессе.**

Понятие и виды судебных расходов.

Госпошлина. Порядок исчисления и уплаты госпошлины. Освобождение от уплаты госпошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины. Доплата госпошлины. Возврат из госбюджета уплаченной госпошлины: основания и порядок. Доказательства уплаты госпошлины.

Судебные издержки: понятие и состав.

Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

**10. Процессуальные сроки в гражданском процессе.**

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, назначенные судом. Процессуальные сроки, установленные законом.

Порядок исчисления процессуального срока. Последствия пропуска процессуального срока. Восстановление и продление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление течения процессуальных сроков.

**11. Приказное производство. Упрощенное производство в гражданском процессе.**

Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа.

Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.

Порядок и особенности упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

**12. Исковое производство. Заочное производство в гражданском процессе.**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска в науке гражданского процессуального права. Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска. Понятие тождественности иска.

Виды исков. Значение классификации исков. Иски о признании, иски о присуждении (исполнительные), преобразовательные иски. Имущественные иски и неимущественные иски. Имущественные иски, не подлежащие денежной оценке. Иски в защиту неопределенного круга лиц.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.

Оставление искового заявления без движения, возврат искового заявления без рассмотрения. Отказ в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска. Встречный иск.

Обеспечение иска. Порядок принятия мер по обеспечению иска и порядок отмены мер по обеспечению иска. Обжалование определения по вопросам обеспечения иска.

Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мировое соглашение: порядок и последствия его заключения. Оспаривание мирового соглашения.

Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие заочного производства. Правовые последствия неявки ответчика в суд, извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Рассмотрение гражданского дела при наличии заявления ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. Рассмотрение гражданского дела в отсутствие заявления ответчика о рассмотрении гражданского дела без его явки.

Особенности гражданской процессуальной формы заочного производства. Процессуальные права и обязанности истца.

Обжалование заочного решения. Заявление о пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения.

**13. Возбуждение производства по гражданскому делу.**

Порядок обращения в суд заинтересованного лица. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Право на предъявления иска: общие и специальные предпосылки. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

**14. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.**

Значение стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Процессуальные действия суда и иных участников гражданского процесса на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к судебному разбирательству. Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного разбирательства. Судебные извещения и вызовы: понятие, содержание, порядок доставки и вручения. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

**15. Судебное разбирательство в гражданском процессе.**

Сущность и значение судебного разбирательства. Цели и задачи подготовительной части судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения судом.

Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле и других участников процесса. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

**16. Постановления суда первой инстанции в гражданском процессе.**

Понятие и виды постановлений суда перовой инстанции.

Понятие и виды определений суда перовой инстанции. Основания для вынесения, порядок оспаривания определений. Частные определения.

Судебное решение. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Порядок устранения недостатков принятого судом решения. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения. Вступление в законную силу судебного решения.

Судебный приказ как вид постановления суда перовой инстанции: сущность, значение, особенности.

**17. Особое производство в гражданском процессе.**

Сущность и категории дел особого производства. Заявитель и заинтересованные лица в особом производстве. Особенности средств защиты, применяемых судом в особом производстве. Компетенция и подсудность дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

**18. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе.**

Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе. Критерии проверки судебного акта в апелляционном порядке. Право апелляционного обжалования, принесения представления и его субъекты. Срок на апелляционное обжалование (принесение представления). Объект апелляционного

обжалования. Правила инстанционной подсудности апелляционных судов. Апелляционная жалоба (представление): требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия невыполнения указанных требований. Возвращение апелляционной жалобы (представления). Действия суда первой инстанции после получения жалобы (представления). Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления. Возражения относительно жалобы (представления).

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы, представления прокурора. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы (представления) на определения суда первой инстанции. Процессуальный порядок обжалования, принесения представления прокурором. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Особенности рассмотрения апелляционной жалобы, представления на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства

**19. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе.**

Понятие кассационного производства в гражданском процессе и место кассации в системе способов проверки и пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления, его субъекты и условия реализации. Срок на кассационное обжалование (принесение представления). Объект кассационного обжалования (принесения представления). Правила инстанционной подсудности кассационных судов. Кассационная жалоба (представление): требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия невыполнения указанных требований. Принятие жалобы (представления) судьей. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение кассационной жалобы или представления прокурора: цель, процессуальный порядок, сроки. Содержание определений судьи о передаче для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции и об отказе в такой передаче.

Полномочия Председателя ВС и его заместителя в связи отказом в передаче дела для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационной жалобы, представления прокурора с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационной жалобы (представления). Основания к изменению или отмене судебных постановлений в кассационном порядке.

Постановление или определение суда кассационной инстанции: значение и содержание. Обязательность указаний суда кассационной инстанции для нижестоящего суда. Частные определения кассационной инстанции.

**20. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском процессе.**

Производство в порядке надзора: сущность и значение. Отличие надзорного производства от кассационного и апелляционного производства. Объект проверки в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции: условия реализации, срок обращения и субъекты. Надзорная жалоба, представление прокурора: требования к форме и

содержанию, прилагаемые документы, последствия невыполнения указанных требований. Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора: цель, процессуальный порядок, сроки. Содержание определений судьи ВС о передаче для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС и об отказе в такой передаче. Полномочие Председателя ВС и его заместителя в связи с отказом в передаче дела для рассмотрения в Президиум ВС. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче надзорной жалобы, представления прокурора с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС.

Сроки и порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора в судебном заседании Президиума ВС. Полномочия Президиума ВС при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума ВС: содержание, порядок принятия, вступление в законную силу. Обязательность указаний суда, рассматривающего дело в порядке надзора.

**21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском процессе.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок и порядок подачи заявления.

Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Правовые последствия удовлетворения судом заявления о пересмотре судом постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**22. Производство по делам с участием иностранных лиц в гражданском процессе.**

Подсудность дел с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Иски к иностранным государствам. Судебные иммунитеты. Договоры по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам. Международные конвенции по вопросам гражданского процесса.

Приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

**23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе.**

Оспаривание решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском процессе.**

Место исполнительного производства в системе гражданского процесса. Источники исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Полномочия суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. Порядок выдачи судом исполнительных листов. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Перерыв срока и восстановление пропущенного срока. Исполнительные документы, выданные другими органами, в исполнительном производстве.

Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Правопреемство в исполнительном производстве. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения. Поворот исполнения. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Оспаривание действий и постановлений судебного пристава-исполнителя.

### 5.2.3. Содержание дисциплины Арбитражный процесс, выносимой на государственный экзамен

*Арбитражный процесс*, как учебная дисциплина, представляет собой систему знаний об урегулированной арбитражно-процессуальным законодательством, деятельности суда, лиц, участвующих в деле, и других участников арбитражного судопроизводства, при осуществлении защиты оспариваемых или нарушенных прав организаций и индивидуальных предпринимателей.

*Содержание теоретических вопросов в области арбитражного процесса:*

**1. Понятие арбитражного процессуального права, предмет и система.**

Арбитражный процесс, его понятие, предмет и система. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.

Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система. Понятие и источники арбитражного процессуального права.

Наука арбитражного процессуального права и основные этапы ее развития. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

**2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.**

История развития арбитражных судов в России. Законодательство об арбитражных судах.

Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов. Верховный Суд Российской Федерации в системе арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации, Суда по интеллектуальным правам Задачи, основные полномочия и функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов.

**3. Принципы арбитражного процессуального права.**

Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права. Система и порядок нормативного закрепления принципов арбитражного процессуального права. Современное состояние и развитие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права:

осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; государственный язык судопроизводства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел.

Судопроизводственные принципы: состязательность, диспозитивность; юридическая истина; процессуальное равноправие сторон; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств; судейское руководство.

Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

**4. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду.**

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии. Виды компетенции арбитражных судов.

Разграничение компетенции дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции.

Основные категории экономических споров и иных дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов.

Подсудность дел арбитражным судам и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

**5. Понятие участников арбитражного процесса.**

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели. Основания и порядок отвода судей.

Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Участие прокурора в арбитражном процессе.

Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

**6. Представительство в арбитражном процессе.**

Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Основания представительства в арбитражном процессе.

Процессуальное положение судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде.

Содержание и порядок оформления полномочий судебного представительства.

**7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.**

Сущность и цели судебного доказывания. Субъекты судебного доказывания.

Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Понятие и свойства доказательств в арбитражном процессе. Относимость, допустимость доказательств.

Классификация доказательств в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Свидетельские показания. Осмотр и исследование доказательств в месте их нахождения.

Собирание, исследование и оценка судебных доказательств. Судебные поручения.

Обеспечение доказательств.

**8. Иск и право на иск в арбитражном процессе.**

Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на обращение в арбитражный суд: понятие и порядок реализации. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Порядок подачи искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Возражения и встречный иск. Обеспечение иска.

**9. Судебные расходы. Судебные штрафы в арбитражном процессе.**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины.

Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела.

Распределение между сторонами судебных расходов.

Сущность судебных штрафов. Основания и порядок наложения, сложения или уменьшения судебных штрафов.

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.

Течение, приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

**10. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном процессе.**

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Претензионный порядок и последствия его несоблюдения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок подачи искового заявления в электронной форме в арбитражный суд. Значение усиленной электронной цифровой подписи электронного документа.

Принятие искового заявления к производству арбитражным судом. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.

Отзыв на исковое заявление: сущность, порядок направления. Требования, предъявляемые к содержанию.

Предъявление встречного заявления. Перемена адреса во время производства по делу.

**11. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.**

Сущность и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Процессуальные действия судьи и лиц, участвующих в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству.

Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

**12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.**

Порядок рассмотрения дела в заседании арбитражного суда. Части судебного заседания. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление или дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.

Протокол судебного заседания.

**13. Постановления арбитражного суда первой инстанции.**

Понятие и виды постановлений арбитражного суда. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения. Законная сила судебного решения и его правовые последствия.

Исправления недостатков решения арбитражного суда.

Определения арбитражного суда и их виды.

**14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.**

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

**15. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.**

Рассмотрение в арбитражном суде дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подсудность дел. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Задачи третейского суда и порядок его организации. Виды третейских судов. Порядок образования. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

**16. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.**

Судопроизводство по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц.

Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц.

Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Судебные поручения.

**17. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе.**

Оспаривание решений третейских судов. Основания для отмены решения третейских судов. Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа к выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

**18. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.**

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.

Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Постановления апелляционной инстанции.

**19. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.**

Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и опротестования и его субъект. Арбитражные суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам. Порядок и срок кассационного обжалования. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.

Производство в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Принятие постановления кассационной инстанцией.

Рассмотрение кассационных жалоб на определения арбитражного суда.

**20. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.**

Понятие и сущность надзорного производства. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Порядок надзорного производства.

Принятие заявления или представления к производству. Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.

Порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

Постановление Президиума ВС РФ.

Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

**21. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.**

Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов. Основания пересмотра.

Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

**22. Общая характеристика административного судопроизводства**.

Понятие, предмет, метод, система административного процессуального права. Понятие «административный процесс». Процессуальная форма и принципы административного процесса. Задачи административного судопроизводства. Источники административного судопроизводства. Стадии и виды административного судопроизводства. Состав суда в административном судопроизводстве. Особое мнение судьи. Порядок отвода судьи.

**23. Административные процессуальные правоотношения.**

Правоотношения в административном судопроизводстве: понятие, особенности, предпосылки возникновения. Субъекты административных процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле, и иные участники административного судопроизводства. Лица, содействующие административному судопроизводству. Прокурор, как участник административного судопроизводства.

Представительство в административном судопроизводстве. Полномочия представителя в административном судопроизводстве и требования к их оформлению.

**24. Общие правила административного судопроизводства в суде первой инстанции.**

Подведомственность и подсудность административных дел судам. Виды подсудности в административном судопроизводстве. Классификация родовой (предметной) и территориальной подсудности в административном судопроизводстве.

Общие и специальные предпосылки права на предъявление административного иска. Право на предъявление и право на удовлетворение административного иска. Меры предварительной защиты по административному иску. Элементы административных исков. Классификация административных исков.

Общие правила производства в суде первой инстанции. Стадии административного судопроизводства: предъявление административного иска, подготовка административного дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство по административному делу. Цель и задачи основных стадий административного судопроизводства.

Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств в административном судопроизводстве. Обстоятельства по делу, не подлежащие доказыванию.

Понятие процессуальных сроков в административном судопроизводстве. Виды процессуальных сроков в административном судопроизводстве. Законные и судебные сроки в административном судопроизводстве. Продление и восстановление процессуальных сроков в административном судопроизводстве.

Судебные расходы и штрафы в административном судопроизводстве. Судебные издержки и государственная пошлина в административном судопроизводстве.

Виды постановлений суда первой инстанции по административным делам. Вступление в законную силу решения суда по административным делам. Частное определение суда по административным делам.

**25. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.**

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и действий (бездействия) органов государственной власти. Понятие, виды и содержание нормативных правовых актов. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция суда, при оспаривании нормативных правовых актов. Порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Методы проверки законности нормативных правовых актов. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Правовая природа права на получение компенсации. Основания возникновения права на компенсацию. Условия реализации права на компенсацию. Подходы к определению размера компенсации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации

Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Лица, имеющие право на обращение в суд с административным исковым заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства. Подсудность такого рода дел. Особенности доказывания по делам о защите избирательных прав. Решение суда и его реализация.

Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

Понятия «госпитализация в недобровольном порядке» и «психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке». Особенности возбуждения производства по данной категории административных дел. Предмет, распределение бремени доказывания и доказательства по данной категории административных дел. Особенности порядка рассмотрения данной категории дел.

Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей. Особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

**26. Производство в суде апелляционной инстанции и пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по административным делам.**

Право апелляционного обжалования, принесения представления и его субъекты. Срок на апелляционное обжалование (принесение представления). Объект апелляционного обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения апелляционной жалобы, представления прокурора. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.

Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления, его субъекты и условия реализации. Срок на кассационное обжалование (принесение представления). Объект кассационного обжалования (принесения представления). Правила инстанционной подсудности кассационных судов. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене судебных постановлений в кассационном порядке.

Право на обращение в суд надзорной инстанции: условия реализации, срок обращения и субъекты. Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора: цель, процессуальный порядок, сроки.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок и порядок подачи заявления. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### 5.3. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

***Знать:***

Вопросы из области теории государства и права

1. Предмет и методология науки о государстве и праве. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Общая характеристика учений о происхождении и сущности государства.
3. Определение и сущность государства в юридической науке: основные подходы.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
7. Понятие и виды политических режимов.
8. Правовое государство: понятие и принципы.
9. Механизм государства: понятие и структура.
10. Понятие и структура политической системы общества.
11. Основные учения о праве, их общая характеристика.
12. Современные типы правопонимания: социологический, нормативный и естественно-правовой.
13. Понятие и отличительные признаки права как регулятора общественных отношений.

14. Понятие и виды принципов права.
15. Функции права: понятие и виды.
16. Понятие и виды формальных источников права.
17. Нормы права и морали: общие и отличительные черты.
18. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
19. Правовая культура: понятие и виды.
20. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
21. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
22. Понятие и виды нормативных правовых актов.
23. Понятие и виды законов.
24. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
25. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
26. Систематизация законодательства: понятие и виды.
27. Понятие, структура и виды правовых норм.
28. Система права: понятие и структурные элементы.
29. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
30. Отрасль права: понятие и виды. Публичное и частное право.
31. Правовое отношение: понятие и структура.
32. Классификация правоотношений и ее критерии.
33. Субъекты правового отношения: понятие и виды.
34. Правосубъектность как юридическая предпосылка возникновения правоотношения.
35. Объекты правоотношений: понятие и виды.
36. Субъективные права и обязанности как элементы правоотношения.
37. Юридический факт, как предпосылка возникновения правоотношения: понятие и виды.
38. Форма реализации права: понятие и виды.
39. Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии.
40. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и восполнения.
41. Толкование права: понятие, виды и способы уяснения.
42. Правомерное поведение: понятие, характерные черты и виды.
43. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
44. Понятие и элементы состава правонарушения.
45. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
46. Понятие, принципы и гарантии законности.
47. Понятие правопорядка. Соотношение общественного порядка и правопорядка.
48. Правовое регулирование: понятие, механизм и стадии.
49. Понятие и структура правовой системы общества.
50. Классификация правовых систем современности и ее критерии.

<u>Вопросы из области цивилистического процесса</u>

1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, система, источники правового регулирования.
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе.
5. Компетенция судов общей юрисдикции.
6. Подсудность гражданских дел в гражданском процессе.
7. Представительство в гражданском процессе.

8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

9. Судебные расходы. Судебные штрафы в гражданском процессе.

10. Процессуальные сроки в гражданском процессе.

11. Приказное производство. Упрощенное производство в гражданском процессе.

12. Исковое производство. Заочное производство в гражданском процессе.

13. Возбуждение производства по гражданскому делу.

14. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

15. Судебное разбирательство в гражданском процессе.

16. Постановления суда первой инстанции в гражданском процессе.

17. Особое производство в гражданском процессе.

18. Производство в суде апелляционной инстанции в гражданском процессе.

19. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе.

20. Производство в суде надзорной инстанции в гражданском процессе.

21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском процессе.

22. Производство по делам с участием иностранных лиц в гражданском процессе.

23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе.

24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском процессе.

25. Понятие арбитражного процессуального права, предмет и система.

26. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

27. Принципы арбитражного процессуального права.

28. Компетенция и подсудность дел арбитражному суду.

29. Понятие участников арбитражного процесса.

30. Представительство в арбитражном процессе.

31. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

32. Иск и право на иск в арбитражном процессе.

33. Судебные расходы. Судебные штрафы в арбитражном процессе.

34. Предъявление иска и возбуждение производства по делу в арбитражном процессе.

35. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

36. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.

37. Постановления арбитражного суда первой инстанции.

38. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.

39. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

40. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

41. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе.

42. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

43. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

44. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.

45. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

46. Общая характеристика административного судопроизводства.

47. Административные процессуальные правоотношения.

48. Общие правила административного судопроизводства в суде первой инстанции.

49. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

50. Производство в суде апелляционной инстанции и пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по административным делам.

***Уметь, владеть:***

**Практико-ориентированное задание № 1.**

Арбитражным судом было принято решение о признании за ИП «ЛИНЭКС» права собственности на ½ часть занимаемого ими здания. В присутствии судебного пристава-исполнителя стороны решили заключить мировое соглашение, согласно которому ответчик ТОО «Клен» в счет доли в домовладении выплачивает ИП «ЛИНЭКС» денежную компенсацию в размере 580000 долларов США, а ИП «ЛИНЭКС» отказывается от всяких притязаний в отношении данного здания.

*Каков порядок заключения мирового соглашения в стадии исполнения решения и его последствия?*

**Практико-ориентированное задание № 2.**

Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к АО «Универсам Верх» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 2012 г. по июль 2017 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

*Как должен поступить суд?*

**Практико-ориентированное задание № 3**

Прокурор обратился с иском в суд в интересах несовершеннолетних Никиты и Даниила Калашниковых к их отцу, который продал находящуюся в долевой собственности его и детей квартиру, а также к покупателю этой квартиры Черняеву о признании совершенной сделки недействительной в связи с нарушением прав несовершеннолетних детей. Спорная квартира состоит из двух комнат. Суд признал недействительным договор в части продажи долей, принадлежащих детям, возвратив им в собственность по 1/4 доли квартиры каждому. В остальной части иска отказал, сославшись на право отца распорядиться по своему усмотрению принадлежащей ему долей. Отец обратился за консультацией к вам.

*Перечислите формы участия прокурора в гражданском процессе? Прав ли суд и каковы последствия такого решения суда?*

**Практико-ориентированное задание № 4**

Михайлов, разбирая имущество своего умершего отца, обнаружил расписку Гришина о том, что тот взял в долг у отца Михайлова значительную сумму денег для покупки холодильника и обязуется вернуть долг в течение четырех лет. Срок погашения долга еще не истек. Михайлов, как наследник отца, потребовал от Гришина возврата долга. Однако Гришин против этого возражал, полагая, что он не должен исполнять обязанности по этой расписке, так как отец Михайлова, благодарный Гришину за внимание и заботу о нем во время болезни, сказал, что он может не возвращать ему деньги, взятые на покупку холодильника.

*Определите подсудность данного дела. Будут ли удовлетворены требования Михайлова о возврате долга в судебном порядке?*

**Практико-ориентированное задание № 5**

Иванова Инна Игоревна (далее Иванова И.) обратилась в суд с иском к Иванову Константину Юревичу (Иванов К.), Иванову Михаилу Анатольевичу (далее - Иванов М.) о признании сделки недействительной, признании недвижимого имущества совместной собственностью супругов, разделе совместно нажитого имущества, признании права собственности.

Так, Иванова И. и ее супруг Иванов К. состоят в зарегистрированном браке, однако семейные отношения прекращены. В период брака на имя Иванова К. был куплен земельный участок. После завершения строительства дома Иванов К. зарегистрировал построенный жилой дом на свое имя.

Когда Иванова И. пожелала произвести раздел совместно нажитого имущества, то при получении выписок из ЕГРН узнала, что собственником указанных земельного участка и жилого дома стал Иванов М., который является отцом Иванова К. При отчуждении общего имущества на имя Иванова М. ее согласия на такую сделку получено не было.

*Определите подсудность данного дела. Как должен поступить суд?*

**Практико-ориентированное задание № 6**

Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переменил фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

*Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим? Определите данный вид гражданского судопроизводства.*

**Практико-ориентированное задание № 7**

Петров продал Красовской двухкомнатную квартиру. После того как Красовская въехала в жилое помещение, она обнаружила, что во всех комнатах сняты подвесные потолки, в коридоре отсутствуют искусно вмонтированные в стены светильники, нет кондиционера. Кроме того, в квартире снято все сантехническое оборудование и варочная плита.

Красовская потребовала от Петрова возвратить перечисленные вещи. Петров отказался возвратить вещи и заявил, что продавал только двухкомнатную квартиру, что касается подвесных потолков, светильников, кондиционера, итальянского сантехнического оборудования, то он установил их для своего удобства. Плита является встроенным кухонным оборудованием, а кухонное оборудование он не продавал Красовской.

Красовская предъявила исковые требования Петрову об истребовании имущества.

*Определите подсудность. Какое решение должен вынести суд?*

**Практико-ориентированное задание № 8**

Воронов ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Андреева подписать от его имени договор, по которому он взял взаймы у Гусева 15 тыс. рублей. По истечении обусловленного срока Гусев потребовал возвратить взятую взаймы сумму. Воронов отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Андреева никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Воронов не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

*Определите предмет и основание иска. Какое решение должен вынести суд?*

**Практико-ориентированное задание № 9**

В сентябре 2012 г. Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего друга Маховикова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховиков не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут ремнем безопасности, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховиковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 2018 г. Соловьев поссорился с Маховиковым и предъявил в суд иск о возмещении вреда, причиненного его здоровью за все время с момента аварии.

*Имеет ли право суд удовлетворить требования истца полностью? В чем состоит особенность рассмотрения дел о возмещении вреда в порядке гражданского судопроизводства.*

**Практико-ориентированное задание № 10**

М. обратился в суд с иском к Н. и М.Н. о взыскании компенсации за не подлежащие выделению в натуре доли в праве долевой собственности на жилые помещения. В обоснование заявленных требований указал на то, что в трехкомнатной квартире ему принадлежат 2/9 доли в праве общей долевой собственности на две комнаты общей площадью 41,4 кв. м и 1/3 доли в комнате площадью 14 кв. м, Н. (сестре) - 2/3 доли в праве на комнату площадью 14,0 кв. м и 4/9 доли в праве на две комнаты, а М.Н. (племяннику) - 1/3 доли в праве на две комнаты в указанной квартире. Произвести реальный раздел квартиры и выдел его долей невозможно, с ответчиками сложились конфликтные отношения.

Поскольку во внесудебном порядке соглашение между сторонами о разделе спорной квартиры не было достигнуто, истец просил суд взыскать с ответчиков в его пользу компенсацию стоимости 2/9 доли в праве собственности на две комнаты общей площадью 41,1 кв. м; после получения им компенсации в общей прекратить его право общей долевой собственности на указанные комнаты; признать за Н. и М.Н. право собственности на 1/9 доли в праве за каждым; взыскать с Н. в его пользу компенсацию 1/3 доли в праве собственности на комнату площадью 14,0 кв. м в данной квартире и после получения им компенсации прекратить его право собственности на 1/3 доли в праве, признав за Н. право собственности на эту долю; взыскать с каждого из ответчиков в пользу М. расходы по оплате государственной пошлины.

Ответчики требования не признали. В обоснование возражений Н. указала, что материальной возможности приобретения доли истца ответчики не имеют, она является пенсионером, иного дохода и сбережений не имеет. Доля истца в спорной квартире не является незначительной. По мнению Н., заявленный истцом к взысканию размер стоимости доли не соответствует действительной рыночной стоимости. Истец был вселен в спорную квартиру решением суда, вступившим в законную силу, и имеет возможность проживания и пользования этим имуществом, самостоятельно нести расходы по его оплате, а также распоряжаться своей долей путем ее продажи третьим лицам.

*Перечислите участников гражданского судопроизводства. Как должен поступить суд?*

**Практико-ориентированное задание № 11**

12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный ниже этажом, где сосед Семенов хранил мотоцикл, бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил иск к родителям Морозовых о возмещении ущерба в размере стоимости сгоревшего имущества и расходов на предстоящий ремонт. Супруги Морозовы просили суд уменьшить размер возмещения в два раза, ссылаясь на тяжелое материальное положение, так как Д.В. Морозов являлся инвалидом II группы. Супруги Морозовы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

*Какой вид представительства в данной ситуации имеет место? Какое решение вынесет суд?*

**Практико-ориентированное задание № 12**

АО «Текстиль» обратилось в Арбитражный суд Московской области с исковым заявлением о защите деловой репутации к редакции городской общественно-политической газеты «Утро», распространившей сведения, не соответствующие действительности. В

определении о подготовке дела к судебному заседанию судья указал на привлечение в качестве соответчика корреспондента данной газеты, автора опубликованных сведений.

*Может ли судья по своей инициативе привлекать к участию в деле соответчика?*

*Как оформляются процессуальные действия, которые совершает судья при подготовке дела к судебному разбирательству?*

**Практико-ориентированное задание № 13**

Потребитель, приобретший некачественный товар, потребовал от продавца замены товара на качественный в пределах гарантийного срока. Продавец отказал в замене, указав, что товар снят с производства, и предложил возвратить деньги за товар. Покупатель предъявил претензию о возврате денег за товар, которая была удовлетворена продавцом.

*Вправе ли потребитель взыскать с продавца неустойку за нарушение срока замены товара?*

**Практико-ориентированное задание № 14**

Кузякин (продавец) и Самойлов (покупатель) 28 марта 2016 г. заключили договор купли-продажи квартиры, расположенной по адресу: г. Санкт-Петербург, 1-й рабфаковский пер., д. 6 кв. 89 определена стоимость квартиры в размере 2,5 млн. рублей. По условиям договора расчет между сторонами производится в следующем порядке: покупатель передает продавцу 1,25 млн. руб. при заключении договора, оставшиеся денежные средства 1,25 млн. руб. рублей Самойлов выплачивает в срок до 28 февраля 2017 г. Во исполнение условий договора об оплате Самойлов передал Кузякина только 1,25 млн. руб. В договоре не было предусмотрено право продавца на расторжение договора купли-продажи недвижимости в одностороннем порядке в связи с неоплатой стоимости недвижимости

2 апреля 2016 г. произведена государственная регистрация договора купли-продажи квартиры и перехода права собственности на квартиру в собственность Самойлова, подписан акт приема передачи жилого помещения.

В указанный в договоре срок – 28 февраля 2017 г. оставшуюся сумму 1,25 млн. руб. Самойлов Кузякину не выплатил.

5 марта 2017 г. в адрес Самойлова было направлено требование о расторжении договора купли-продажи. Самойлов отказался получать данное требование в почтовом отделении.

20 марта 2017 г. Кузякин обратился в суд с иском с требованием расторгнуть договор купли-продажи квартиры, применить последствия расторжения договора: признать право собственности на спорную квартиру за Кузякиным. Кузякин считает, что условия договора об оплате Самойловым суммы в размере 1,25 млн. руб. являются существенными, неисполнение данного условия дает Кузякину право требовать расторжения договора в судебном порядке, так как нарушены его существенные условия.

*Определите подсудность гражданского дела. Подлежит ли иск Кузякина удовлетворению?*

**Практико-ориентированное задание № 15**

Актриса Чудинова, желая изменить цвет волос, обратилась в салон красоты. Мастер предложил ей попробовать новый краситель, в инструкции к которому гарантирована окраска волос в морковный цвет. Чудинова согласилась. После окрашивания, волосы приобрели зеленый оттенок. Чудинова отказалась оплатить услугу, и потребовала безвозмездно перекрасить волосы в другой цвет, а также возместить моральный вред, причиненный необходимостью 3 недели иметь волосы старящего ее цвета. Салон отказал Чудиновой в удовлетворении требований, сославшись на то, что она сама согласилась на применение красителя, и не проинформировала мастера, что ее волосы были ранее окрашены, что возможно, привело к такому эффекту.

*Имеет ли право Чудинова на возмещение морального вреда? Каков порядок возмещения морального вреда? Какие преимущества будет иметь Чудинова при обращении в суд за защитой своих нарушенных прав как потребитель?*

**Практико-ориентированное задание № 16**

Никольский выдал Гришину доверенность на покупку мотоцикла. Гришин заболел и не мог лично исполнить просьбу Никольского. Ввиду этого обстоятельства Гришин в порядке передоверия оформил доверенность на имя Прохорова, удостоверив ее подписью заместителя главного врача по хозяйственной части стационарного медицинского учреждения, в котором находился на лечении. Никаких сведений о своих действиях Гришин Никольскому не сообщил. Прохоров купил для Никольского мотоцикл, но по цене, превышающей установленную в доверенности. Кроме того, выяснилось, что приобретенный мотоцикл принадлежал Оловянникову, от которого Прохоров имел доверенность на продажу. Никольский отказался принять купленный для него мотоцикл, что послужило причиной обращения Прохорова в суд с требованием обязать Никольского принять данную вещь и оплатить расходы, связанные с ее доставкой.

*Дайте правовую оценку факту наличия у Прохорова доверенности от имени Оловянникова? Подлежат ли требования Прохорова удовлетворению?*

**Практико-ориентированное задание № 17**

Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском о расторжении договора купли-продажи в суд.

*Перечислите основания иска. Какое решение должен вынести суд?*

**Практико-ориентированное задание № 18**

В доме Е.В. Анисиной произошел пожар. Причиной последнего явилась техническая неисправность холодильного оборудования, приобретенного в магазине. В результате пожара имуществу Е.В. Анисиной был причинен ущерб. Она обратилась к Вам за консультацией с рядом вопросов.

*Кому может быть предъявлено требование о возмещении причиненного вреда вследствие недостатков товара? Что необходимо доказать для возложения ответственности за вред, причиненный недостатком товара? В течении какого срока должен был возникнуть вред для привлечения к ответственности? При каких условиях причинитель освобождается от ответственности?*

**Практико-ориентированное задание № 19**

Баранова купила в магазине туфли, украшенные яркими стразами. Через неделю половина украшений отлетела, хотя Баранова носила их очень аккуратно. Продавец отказался вернуть деньги, сославшись на то, что Баранова виновата сама, кроме того, чек у нее не сохранился. Расстроенная Баранова обратилась к юристу с вопросами.

*Какие требования она может предъявить магазину в связи с ненадлежащим качеством товара? Какие дополнительные требования она может предъявить в связи с невыполнением ее законных требований в срок? Подлежат ли требования Барановой удовлетворению?*

**Практико-ориентированное задание № 20**

Алла Рогова после трехлетнего замужества потребовала от своего мужа развода. При рассмотрении дела о разделе имущества было установлено, что Рогова в период замужества нигде не работала, вела домашнее хозяйство. Много общих денег она тратила на ювелирные украшения. Квартира, в которой Роговы проживали, была приобретена Роговым до заключения брака.

*Определите подсудность данного дела. Какое решение должен вынести суд по делу о разделе имущества супругов?*

**Практико-ориентированное задание № 21**

Петрова пришла на занятия в институт, где сдала шубу в гардероб. Жетонов у гардеробщицы не оказалось, поэтому она составила расписку в получении шубы за своей подписью. После окончания занятий гардеробщица отказала Петровой в выдаче шубы, мотивировав тем, что она пропала. При этом в шубе находились ключи от машины. Чтобы попасть в машину, Петрова разбила стекло и потребовала от института возмещения средств на ремонт машины. Петрова также предоставила в институт чек годичной давности о покупке шубы и потребовала возмещения убытков. Институт отказал Петровой в возмещении стоимости шубы и ремонта машины, сославшись на то, что за оставленные в гардеробе вещи он ответственности не несет.

*Перечислите участников гражданского судопроизводства в случае предъявления исковых требований? Разрешите правовую ситуацию?*

**Практико-ориентированное задание № 22**

Свистунов, успешно выступавший в клубной самодеятельности с исполнением русских романсов и неаполитанских песен, решил организовать свои выступления в городах соседней области. Чтобы обеспечить успех, Свистунов подготовил афиши, в которых указал не свои имя и фамилию, а известного в стране певца Колесова. Несколько концертов Свистунова прошли с успехом. Но однажды ему в гостиницу позвонил Колесов - артист, под именем которого Свистунов выступал, и потребовал прекратить использование его имени. Свистунов не выполнил это требование и продолжил свои выступления. Через некоторое время ему был предъявлен иск, в котором Колесов требовал:

1) обязать Свистунова прекратить использование имени Колесова;
2) возместить Колесову убытки, вызванные тем, что уровень исполнения Свистунова был крайне низким, что повлекло снижение интереса к концертам самого Колесова и уменьшение его заработка;
3) возместить моральный вред, возникший вследствие того, что действия Свистунова порочат деловую репутацию Колесова;
4) взыскать доход, полученный Свистуновым от концертов, проведенных под именем Колесова, в его пользу.

*Каким будет решение суда?*

**Практико-ориентированное задание № 23**

Дмитрий Тимофеев приобрел в салоне «Цифроград» сотовый телефон с сенсорным экраном 25 марта 2020 г. Сразу после начала использования телефона обнаружилось, что функция «WiFi» периодически выключается, и, чтобы ее включить, необходимо перезагрузить телефон. 27 марта 2020 г. Тимофеев принес телефон в салон, где выдали квитанцию и отправили телефон на проверку качества. В заявке Тимофеев указал, что недостаток проявляется не сразу после включения телефона, а через некоторое время – 1.5-2 часа. 29 марта Тимофееву позвонили из салона и сказали, что товар вернулся с экспертизы и что он исправный. Тимофеев усомнился в качестве проведенной экспертизы и потребовал у салона обменять телефон на другой или возвратить деньги. Салон отказался, ссылаясь на то, что товар исправен и входит в группу технически сложных товаров.

*Дайте правовую оценку ситуации. Разъясните порядок защиты нарушенных прав Тимофеева.*

**Практико-ориентированное задание № 24**

Алексей Нефедов оставил завещание в пользу своего младшего брата – Сергея Нефедова. Алексей завещал Сергею дом (принадлежавший ему на праве собственности) и автомобиль. В завещании было сказано, что сын Алексея - Николай лишается права на наследство, а о дочери Екатерине ничего вообще не говорилось. После смерти брата выяснилось, что имеется еще и пай в ЖСК. На стоимость паенакопления кроме Сергея Нефедова претендуют: Николай, который считает, что паенакопление должно достаться ему,

поскольку он наследник первой очереди и проживал совместно с отцом; и дочь Екатерина, утверждающая, что хотя о ней в завещании ничего не сказано, она как наследница первой очереди имеет право на часть наследства. При рассмотрении дела в суде возник также спор о предметах обычной домашней обстановки и обихода.

*Как должен поступить судья при распределении наследства?*

**Практико-ориентированное задание № 25**

В результате проведения ремонтно-строительных работ в арендованном помещении из-за нарушения техники ведения пожароопасных работ строительной организацией произошло возгорание, уничтожившие имущество третьего лица. Суд посчитал обоснованными требования о возмещении ущерба как к строительной организации, проводившей работы, так и к арендатору, поскольку именно на арендатора в силу договора аренды была возложена обязанность соблюдения требований законодательства в сфере противопожарной безопасности, арендатор нарушил порядок допуска для проведения огневых работ

Арендатор привлек стороннюю организацию для проведения строительно-ремонтных работ в арендованном помещении. В результате нарушения правил работы с источником повышенной опасности возник пожар, пострадало имущество третьих лиц.

*Перечислите участников гражданского судопроизводства по данному делу?*

**Практико-ориентированное задание № 26**

Петровой подарили сертификат номиналом в 1 500 рублей в магазин косметики. В магазине Петрова ничего выбрать не смогла. На просьбу о возврате данного сертификата получила отказ. Петрова обратилась с письменной претензией, в которой потребовала принять подарочный сертификат и выплатить ей 1 500 рублей. В претензии она указала, что с момента покупки не прошло еще 14 дней, сертификат не использовался, имеет товарный вид, в упаковке и он (сертификат) не входит в перечень товаров надлежащего качества, которые не подлежат возврату и обмену.

*Определите подсудность данного дела. Подлежит ли требование Петровой удовлетворению.*

**Практико-ориентированное задание № 27**

Семья Васильевых с 10-летним ребенком пошли в кино. После начала демонстрации кинофильма, выяснилось, что он предназначен для детей старше 16 лет. Однако перед сеансом Васильевы не были предупреждены, что фильм имеет ограничение по возрасту. Васильевы покинули кинозал и потребовали принять билеты и возвратить оплаченные за них деньги. Кассир отказал в принятии билетов. Тогда Васильевы обратились с аналогичной претензией к администрации кинотеатра.

*Подлежит ли требование Васильевых удовлетворению? Относится ли данная ситуация к категории дел досудебного порядка.*

**Практико-ориентированное задание № 28**

Селиванова купила ткань и заказала в ателье пошив платья. При приемке заказа выяснилось, что на переднем полотнище платья имеется опал от утюга. Сотрудники ателье свою вину признали, но готовы выплатить Селивановой только стоимость испорченной ткани, а деньги за пошив возвращать отказались, мотивируя это тем, что ателье работу по пошиву выполнило.

*Подлежит ли требование Селивановой удовлетворению? Относится ли данная ситуация к категории дел досудебного порядка.*

**Практико-ориентированное задание № 29**

С. обратился в суд с иском в суд об изменении кредитного договора. В обоснование своих требований указал, что между ним и Банком был заключен кредитный договор от 06.11.2015, в соответствии с которым истцу был предоставлен потребительский кредит на сумму..... руб. под ***% годовых на цели личного потребления на срок *** месяцев. Истец просил понудить банк заключить договор о реструктуризации долга с

соответствующими изменениями кредитного договора, поскольку в настоящее время у него тяжелое финансовое положение.

*Определите подсудность. Подлежит ли требование С. удовлетворению?*

**Практико-ориентированное задание № 30**

Арендатором при согласовании с арендодателем условий договора на новый срок (в порядке реализации преимущественного права на заключение договора аренды) представлен протокол разногласий, с которым арендодатель не согласился, вследствие чего договор не был заключен, а преимущественное право - не реализовано.

*Вправе ли арендатор требовать в судебном порядке заключения договора на новый срок? Определите подсудность.*

**Практико-ориентированное задание № 31**

*Определите подсудность следующих дел:*

1. По иску Шишкиной, проживающей в г. Чите, к Нижегородскому заводу телевизоров о возмещении вреда, причиненного имуществу, в результате возгорания телевизора.

2. По жалобе кафе «Лето» об отмене решения администрации Крымского района Краснодарского края, которым была запрещена деятельность кафе.

3. По требованию Домодедовского отделения Промстройбанка Московской области к АО «Факел» о погашении полученной ссуды.

4. По иску Демидовой, проживающей в г. Санкт-Петербурге, к Полякову, проживающему в г. Серпухове Московской области, о расторжении брака. Демидова имеет малолетних детей.

5. По иску Смирновой к Селивановой об установлении порядка пользования земельным участком. Смирнова и Селиванова являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в поселке Баковка Московской области.

**Практико-ориентированное задание № 32**

При проведении предварительного судебного заседания истец настаивал на ведении протокола, так как в соответствии с нормами АПК РФ все заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле, и результаты их рассмотрения должны содержаться в материалах дела. Однако судья посчитал, что в АПК РФ ведение протокола в предварительном заседании не предусмотрено, а результаты проведения отражаются в определении о назначении дела к судебному заседанию.

*Дайте оценку доводам участников процесса.*

**Практико-ориентированное задание № 33**

В целях обеспечения исполнения одних и тех же обязательств должника по кредитному договору заключены два договора поручительства. Вследствие неисполнения должником своих обязательств кредитор потребовал исполнения обязательства в полном объеме от одного из поручителей.

*Является ли в данном случае неисполнение требований кредитора поручителем в течение трех месяцев с момента обязанности их исполнить основанием для возбуждения дела о банкротстве в отношении поручителя?*

**Практико-ориентированное задание № 34**

М.Н. Куриленко обратился в российский суд с исковым заявлением о признании права собственности в порядке наследования, взыскании компенсации за долю в наследственном имуществе. В обоснование своих требований он указал, что проживал в браке с А.А. Муриной, умершей в 2015 г. После смерти Муриной открылось наследство, состоящее из автомобиля, квартиры и 1/2 доли земельного участка, находящихся в г. Турин (Италия). Суд удовлетворил требования Куриленко на основании норм ГК РФ.

*Правомерно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.*

**Практико-ориентированное задание № 35**

Решением арбитражного суда от 15.11.2019 удовлетворены требования организации к другой организации о взыскании задолженности в сумме более ста тысяч рублей. Организация-ответчик в установленном порядке подала апелляционную жалобу, определением арбитражного суда апелляционной инстанции от 07.02.2020 решение оставлено без изменения. 16.02.2020 организации-взыскателю выдан исполнительный лист. 16.03.2020 организация-взыскатель обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании организации-должника банкротом, которое принято арбитражным судом, судебное заседание (по рассмотрению обоснованности заявления о признании должника банкротом) назначено на 13.04.2020. 23.03.2020 организация-должник обратилась в арбитражный суд с заявлением об отсрочке исполнения решения арбитражного суда о взыскании задолженности. Рассмотрение данного заявления назначено на 19.04.2020.

*Является ли подача организацией-должником заявления об отсрочке исполнения решения, которое подтверждает денежные требования к ней как к должнику, основанием для приостановления производства по делу о банкротстве (по соответствующему ходатайству данной организации) в рассматриваемой ситуации?*

**Практико-ориентированное задание № 36**

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору полиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

*Какое решение должен принять суд? Определите подсудность.*

**Практико-ориентированное задание № 37**

Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

*Вправе ли она обратиться в российский суд? Право, какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?*

**Практико-ориентированное задание № 38**

13-летний ребенок постоянно проживал у своей тети, находясь на иждивении родителей, которые жили в другом городе. На приобретение родители выслали ему 10 000р. на приобретение зимней куртки. Но вместо этого он приобрел у своего знакомого телефон за 8 000р. Узнав об этом отец обратился в суд с требованием о расторжении договора, мотивировав это тем, что сын малолетний, находится на иждивении родителей, и не может тратить предоставленные ему родителями денежными средствами по своему усмотрению.

*Подлежит ли иск удовлетворению? каков объем дееспособности малолетних? Каковы последствия совершаемых ими сделок?*

*Перечислите элементы иска.*

**Практико-ориентированное задание № 39**

Акционер общества обжаловал в арбитражный суд решение внеочередного собрания акционеров о прекращении полномочий прежнего и избрании нового генерального директора. Иск предъявлен к обществу и его акционерам, которые принимали участие в собрании.

*Кто является надлежащим ответчиком по иску о признании недействительным решения общего собрания акционеров общества? Какой вид иска в данном случае?*

**Практико-ориентированное задание № 40**

В результате падения снега с крыши сорвалась вывеска частного медицинского центра «Медикор». Медцентру пришлось оплачивать услуги по восстановлению и монтажу вывески. Медикор обратился в управляющую компанию «Балтийский дом», которая

обслуживает данный многоквартирный дом с требованием о возмещении средств, потраченных на восстановление и монтаж вывески.

*Правомерно ли обращение в суд с требованием к управляющей компании о возмещении ущерба, причиненного вывеске организации, находящейся в многоквартирном доме, в результате падения снега с крыши дома? Что включает в себя понятие: право на предъявление иска, право на удовлетворение иска?*

**Практико-ориентированное задание № 41**

Продавец отказал потребителю в устранении недостатков товара по гарантии. Потребитель обратился к импортеру с претензией, а затем в суд с иском о возврате денежных средств за товар и уплате неустойки за просрочку возврата денежных средств. Импортер ссылается на то, что потребитель не обращался к нему с требованиями об устранении недостатков товара.

*Какое решение примет суд? Перечислите виды и части судебного решения.*

**Практико-ориентированное задание № 42**

Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к АО «Универсам Верх» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с июля 2015 г. по декабрь 2018 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

*Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?*

**Практико-ориентированное задание № 43**

АО «Текстиль» обратилось в Арбитражный суд Московской области с исковым заявлением о защите деловой репутации к редакции городской общественно-политической газеты «Утро», распространившей сведения, не соответствующие действительности. В определении о подготовке дела к судебному заседанию судья указал на привлечение в качестве соответчика корреспондента данной газеты, автора опубликованных сведений.

*Может ли судья по своей инициативе привлекать к участию в деле соответчика? Как оформляются процессуальные действия, которые совершает судья при подготовке дела к судебному разбирательству?*

**Практико-ориентированное задание № 44**

Муж выдал своей жене расписку в том, что при составлении завещания он не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год он умер. При оглашении текста завещания стало известно, что он завещал все имущество детям от первого брака. Жена обратилась в суд с требованием признания завещания недействительным в соответствии с распиской.

*Какое решение должен принять суд? Является ли расписка судебным доказательством, отвечающим требованиям относимости, допустимости, достаточности и достоверности. Дайте определение относимости, допустимости, достаточности и достоверности.*

**Практико-ориентированное задание № 45**

Хитров с помощью собственного профессионального оборудования осуществил у себя дома запись кинофильма, транслировавшегося по телеканалу телекомпании СТС, и показал ее в актовом зале МГУТУ после общего собрания студентов. Данный фильм был снят по заказу СТС. Видеокассеты в продажу не поступали. О показе фильма в университете стало известно компании СТС, которая посчитала свои исключительные права нарушенными и предъявила иск к Хитрову и руководству МГУТУ с требованием выплатить ей вознаграждение за запись фильма и показ его видеозаписи. При рассмотрении дела в суде Хитров иск не признал, заявив, что был вправе осуществить запись кинофильма без согласия

телекомпании в личных целях, а ее показ в МГУТУ проводился бесплатно, в учебных целях и разрешение указанной телекомпании на это не требуется.

*Какое решение должен вынести суд? Какое обстоятельство может служить основанием для отказа в удовлетворении требовании?*

**Практико-ориентированное задание № 46**

Жена обратилась с заявлением об ограничении своего мужа в дееспособности, и установления над ним попечительства, мотивировав тем. Что ее муж последние полтора месяца пьянствует, семья находится в тяжелом материальном положении. Ответчик заявил, что тяжелое материальное положение семьи связано с тем, что жене уже год не выплачивают зарплату, а сам он имеет статус безработного, причем пособие он целиком отдает жене. Полтора месяца назад умер дядя, который оставил ему 800 000р., и поскольку это его личные деньги, то он не обязан делиться ими с женой**.**

*Подлежит ли требование жены удовлетворению? При каких условиях гражданин может быть ограничен в дееспособности?*

**Практико-ориентированное задание № 47**

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?*

**Практико-ориентированное задание № 48**

Гражданин Каримов обжаловал судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

*Является ли заявление Каримова основанием для отмены судебного решения?*

**Практико-ориентированное задание № 49**

После принятия арбитражным судом иска, но до рассмотрения дела по существу предприниматель, являющийся стороной по делу, умер. Другая сторона спора заявила ходатайство о прекращении производства по делу, учитывая, что не установлено, что правоотношения, являющиеся предметом спора, допускают правопреемство, а наследники не являются предпринимателями.

*Подлежит ли ходатайство удовлетворению?*

**Практико-ориентированное задание № 50**

Организация признана банкротом, введено конкурсное производство. Саморегулируемая организация направила (с целью того, чтобы суд отстранил на основании данной информации конкурсного управляющего) в суд, рассматривающий дело о банкротстве, информацию о том, что конкурсный управляющий в установленном порядке лишен права занимать руководящие должности и осуществлять свою профессиональную деятельность.

*Вправе ли арбитражный суд (по результатам заседания по вопросу об отстранении конкурсного управляющего) вынести по собственной инициативе определение о его отстранении в связи с выявлением обстоятельств, препятствующих утверждению лица конкурсным управляющим, учитывая, что соответствующее ходатайство собрания (комитета) кредиторов, лица, участвующего в деле, или саморегулируемой орган/*

## 6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### 6.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535520 (дата обращения: 25.08.2025).

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559640 (дата обращения: 25.08.2025).

3. Сирота, Н. М. Основы российской государственности : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2655-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135610.html (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559606 (дата обращения: 25.08.2025).

5. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559652 (дата обращения: 25.08.2025).

6. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16764-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560559 (дата обращения: 25.08.2025).

7. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559843 (дата обращения: 25.08.2025).

8. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20721-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558651 (дата обращения: 25.08.2025).

9. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564854 (дата обращения: 25.08.2025).

10. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564855 (дата обращения: 25.08.2025).

11. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557820 (дата обращения: 25.08.2025).

12. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 (дата обращения: 25.08.2025).

13. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558372 (дата обращения: 25.08.2025).

14. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560758 (дата обращения: 25.08.2025).

15. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559585 (дата обращения: 25.08.2025).

16. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559484 (дата обращения: 25.08.2025).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность очной формы обучения / составители: А. Е. Толстова, А. А. Варушкин, Е. П. Корчевская / под общей редакцией Э. В. Суслина. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. - 52 с.

2. Основные термины, понятия и определения, используемые в образовательной деятельности: учеб. пособие : словарь терминов / СПбЮА ; сост.: Э. В. Суслин, О. В. Виноградов, В. С. Кувшинов ; ред. О. С. Зыбина. – СПб. : НОУ СЮА, 2014.

3. Мазурин, С.Ф. Практические основы юридической деятельности: учебное пособие / С. Ф. Мазурин, Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. — 148 с.,

4. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – 2010-2025 гг.

5. Государство и право : журнал. – 2010-2024 гг.

6. Журнал Российского права : журнал. – 2010-2024 гг.

7. Гражданское право : журнал. – 2010-2024 гг.

8. Уголовное право : журнал. – 2010-2024 гг.

9. Арбитражный и гражданский процесс : журнал. – 2010-2024 гг.

10. Уголовный процесс : журнал. – 2010-2024 гг.

11. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - Судебная деятельность : учебные программы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Е. С. Попова, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 96 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0103/ (дата обращения: 25.08.2025).

12. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - Судебная деятельность / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Е. С. Попова [и др.] ; ред. Э. В. Суслин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 84 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0104/ (дата обращения: 25.08.2025).

13. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность очной формы обучения : методические рекомендации / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова [и др.] ; ред. Э. В. Суслин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 52 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0101/ (дата обращения: 25.08.2025).

14. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562992 (дата обращения: 25.08.2025).

15. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559680 (дата обращения: 25.08.2025).

16. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559902 (дата обращения: 25.08.2025).

17. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559814 (дата обращения: 25.08.2025).

18. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176 (дата обращения: 25.08.2025).

19. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557177 (дата обращения: 25.08.2025).

20. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568515 (дата обращения: 25.08.2025).

21. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560129 (дата обращения: 25.08.2025).

22. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560454 (дата обращения: 25.08.2025).

23. Мазурин, С. Ф. Практические основы юридической деятельности : учебное пособие / С. Ф. Мазурин, Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 148 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0162/ (дата обращения: 25.08.2025).

24. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 25.08.2025).

25. Уголовная юстиция : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43031781 (дата обращения: 25.08.2025).

26. Журнал административного судопроизводства : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=58135 (дата обращения: 25.08.2025).

27. Судебная власть и уголовный процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=48911 (дата обращения: 25.08.2025).

### 6.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения 27.08.2024)

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-

портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения 27.08.2024).

9. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).

### 6.4. Учебно-методическое обеспечение по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы / составители: А. Е. Толстова, А. А. Варушкин, Е. П. Корчевская / под общей редакцией Э. В. Суслина. - СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. - 52 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

3. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - Судебная деятельность / Е. С. Попова, Е. П. Корчевская. - СПб : АНО ВО «СЮА», 2021. – 96 с.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-ресурсы)

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 26.08.2022). – Текст: электронный.

8. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

10. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

11. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

12. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

13. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). Текст: электронный.

18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

## 7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

### 7.1. Описание критериев оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

| Дескрипторы (показатели оценивания) | Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций) | | | | Оценка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Повышенный | Базовый | Пороговый | Недопустимый | |
| Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и программой государственной итоговой аттестации | Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал | Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий | Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале | Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий | В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена |
| Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем. в рамках предметной области знаний и практических навыков | Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы. | Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. | Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продемонстрировал умение логические мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам | Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. | В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена |
| Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа | Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета государственного экзамена, а также обучающемуся, который во время во время ее проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи. | Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии. | Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка. | Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка. | В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена |

## 7.2. Шкала оценивания результатов государственного экзамена

При оценивании результатов государственной итоговой аттестации при ответе на вопросы государственного экзамена применяются следующие показатели:

| Бальная оценка | Описание показателей оценивания | | | Уровень сформированности компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | полученных *знаний* | освоенных *умений* | приобретенных *навыков* | |
| 5 (отлично) | Обучающийся правильно, логично и последовательно ответил на теоретический вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал глубокие знания нормативных правовых актов. Ответил на все дополнительные вопросы. | Обучающийся показал отличные умения применять полученные знания при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы по заданию. | Обучающийся продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала на основе обширных знаний нормативной правовой базы и рекомендованной литературы по данной дисциплине. | Повышенный |
| 4 (хорошо) | Ответы на поставленные теоретические вопросы излагаются обучающимся систематизировано и последовательно, но при ответе он испытывает некоторые затруднения, имеются небольшие неточности. Обучающийся показал знания и ответил на большинство дополнительных вопросов. | Обучающийся показал хорошие умения применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках учебного материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. | Обучающийся продемонстрировал хорошее владение навыками самостоятельного анализа фактического материала на основе знаний нормативной правовой базы. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. | Базовый |
| 3 (удовлетво-рительно) | При ответе на теоретический вопрос обучающимся демонстрируются поверхностные знания вопроса. Допускаются нарушения в последовательности изложения с существенными неточностями в содержательной части ответа. При ответах на дополнительные вопросы испытывает сложности. | Обучающийся показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. Имеются затруднения с умением строить логические выводы. | Обучающийся продемонстрировал слабые навыки самостоятельного анализа фактического материала. | Пороговый |
| 2 (неудовлетво-рительно) | При ответе на теоретический вопрос материал излагается непоследовательно, сбивчиво. Обучающийся не представляет определенной системы знаний по дисциплине, уровень знаний недостаточный. При ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов. | Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений, не справился с заданием. Отсутствуют умения строить логические выводы. | Обучающийся не продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала. Отсутствует владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. | Недопустимый |

При оценивании результатов государственной итоговой аттестации при выполнении практико-ориентированного задания применяются следующие показатели:

| Бальная оценка | Описание показателей оценивания | | | Уровень сформированности компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | полученных *знаний* | освоенных *умений* | приобретенных *навыков* | |
| 5 (отлично) | Обучающийся правильно, логично и последовательно выполнил практико-ориентированное задание. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Продемонстрировал глубокие знания нормативных правовых актов. Ответил на все дополнительные вопросы. | Обучающийся показал отличные умения применять полученные знания при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы по заданию. | Обучающийся продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала на основе обширных знаний нормативной правовой базы и рекомендованной литературы по данной дисциплине. | Повышенный |
| 4 (хорошо) | При выполнении задания обучающийся испытывает некоторые затруднения, имеются небольшие неточности. Обучающийся показал знания и ответил на большинство дополнительных вопросов. | Обучающийся показал хорошие умения применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках учебного материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. | Обучающийся продемонстрировал хорошее владение навыками самостоятельного анализа фактического материала на основе знаний нормативной правовой базы. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. | Базовый |
| 3 (удовлетво-рительно) | При выполнении задания допущены некоторые нарушения в определении последовательности этапов решения практической задачи. При ответах на дополнительные вопросы испытывает сложности. | Обучающийся показал удовлетворительные умения в определении последовательности этапов решения практической задачи. Имеются затруднения с умением строить логические выводы. | Обучающийся продемонстрировал слабые навыки самостоятельного анализа фактического материала. | Пороговый |
| 2 (неудовлетво-рительно) | Обучающийся не представляет определенной системы знаний по дисциплине, уровень знаний недостаточный. При ответах на дополнительные вопросы допущено множество неправильных ответов. | Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений, не справился с заданием. Отсутствуют умения строить логические выводы. | Обучающийся не продемонстрировал навыки самостоятельного анализа фактического материала. Отсутствует владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках учебного материала. | Недопустимый |

## 8. Выпускная квалификационная работа

### 8.1. Тематика выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускных квалификационных работ организуется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, формируют оценочные материалы и создают необходимые условия для выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ составляется, обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям к профессиональной подготовке, быть актуальной, отражать современное состояние и перспективы развития науки и общественных отношений, периодически обновляться.

Обучающийся вправе предложить для своей выпускной квалификационной работы тему, не включенную в утвержденный перечень, при условии, что она будет соответствовать профилю образовательной программы, быть актуальной в теоретическом и практическом плане, социально и профессионально значимой, и обучающийся сумеет обосновать целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Обучающийся несет персональную ответственность за качество предоставленной к защите выпускной квалификационной работы.

### 8.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разработана для каждого типа задач профессиональной деятельности, предусмотренного образовательной программой.

| Типы задач профессиональной деятельности | Примерная тематика |
| --- | --- |
| правотворческий | 1. Развитие науки арбитражного процессуального права России<br>2. Судебные акты в арбитражном: теоретические и прикладные проблемы<br>3. Унификация участия прокурора в административном судопроизводстве<br>4. Аналогия закона в гражданском процессуальном праве<br>5. Оптимизация гражданского судопроизводства<br>6. Правовая природа апелляции в цивилистическом процессе<br>7. Влияние материального права на развитие гражданского процесса. |
| правоприменительный | 1. Судебное рассмотрение дел, возникающих из отношений, связанных с осуществлением избирательных прав в России<br>2. Медиация в системе разрешения гражданско-правовых споров<br>3. Процессуальная форма доказательств в современном гражданском судопроизводстве<br>4. Разумность, справедливость и верховенство права как основные начала гражданского судопроизводства<br>5. Процессуальные особенности участия иностранных лиц в гражданском судопроизводстве<br>6. Основные процессуальные формы защиты прав больших групп лиц и коллективных интересов в гражданском процессе |
| правоохранительный | 1. Ответственность в исполнительном производстве<br>2. Процессуально-правовой механизм обеспечения прав сторон |

| Типы задач профессиональной деятельности | Примерная тематика |
| --- | --- |
| | в судах общей юрисдикции<br>3. Презумпции и фикции в цивилистическом процессе<br>4. Усмотрение суда в цивилистическом процессе<br>5. Правовые основы доступа к правосудию<br>6. Право на квалифицированную юридическую помощь и юридическая помощь малоимущим лицам |
| правозащитный | 1. Институты альтернативного разрешения споров в России: проблемы и перспективы развития<br>2. Общие принципиальные начала цивилистического процесса и цивилистической процессуальной формы<br>3. Компетенция арбитражных судов в сфере защиты интеллектуальных прав<br>4. Принцип осуществления правосудия только судом в гражданском судопроизводстве<br>5. Профессиональное представительство в цивилистическом процессе<br>6. Дифференциация процессуальной формы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах |
| экспертно-консультационный | 1. Преодоление риска принятия противоречащих друг другу судебных актов в гражданском процессе<br>2. Концентрация доказательств в административном судопроизводстве<br>3. Эффективность гражданского судопроизводства: коммуникативный аспект<br>4. Правовая определенность в цивилистическом процессе<br>5. Критерии классификации исков в цивилистическом процессе и их значение для правоприменительной деятельности<br>6. Вопросы назначения комиссионной и комплексной экспертиз в цивилистическом процессе<br>7. Способы обеспечения единства судебной системы |
| организационно-управленческий | 1. Реализация судебной власти в арбитражном судопроизводстве<br>2. Гражданские процессуальные средства повышения эффективности исполнительного производства<br>3. Электронное правосудие в цивилистическом процессе<br>4. Роль процессуальных соглашений в гражданском судопроизводстве<br>5. Влияние характера материальных правоотношений на процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел<br>6. Роль судебной практики и доктрина судебного прецедента |

### 8.3. Процедура подготовки к защите выпускной квалификационной работы

До начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено проведение следующих мероприятий:

– подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы, в рамках которой может быть организована её предварительная защита;

– направление выпускной квалификационной работы на рецензию по представлению заведующего кафедрой и прохождение рецензирования (не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы);

– утверждение заведующим кафедрой материалов выпускной квалификационной

работы обучающегося, включая и отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, и вынесение решения о допуске выпускника к защите выпускной квалификационной работы (не позднее, чем за одну неделю до ее защиты);

– прохождение нормоконтроля всех материалов выпускных квалификационных работ (не позднее чем за 5 рабочих дней до защиты выпускных квалификационных работ);

– ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);

– передача в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы с подписями обучающегося, руководителя и заведующего кафедрой с решением о допуске к защите, а также отзыва и рецензии(й).

*Предварительная защита выпускной квалификационной работы.*

Заведующий кафедрой в процессе утверждения выпускных квалификационных работ с учетом предложений руководителей выпускных квалификационных работ формирует список выпускников на предварительную защиту выпускных квалификационных работ, которая организуется и проводится выпускающей кафедрой.

Основными задачами проводимой предварительной защиты выпускных квалификационных работ являются:

– выявление типовых ошибок и возможных отклонений, выработка замечаний, рекомендаций и пожеланий обучающимся для успешной защиты выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, которые после обобщения результатов предварительной защиты могут излагаться на организационном собрании выпускников;

–реализация процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающимися в условиях приближенных к реальной защите;

– проверка общего уровня подготовки выпускной квалификационной работы каждым обучающимся;

– устранение замечаний, реализация предложений государственной экзаменационной комиссии и выполнение решений Ученого совета по итогам государственной итоговой аттестации предыдущих лет.

Процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы заключается в том, что в присутствии всего потока выпускников автор выпускной квалификационной работы докладывает специальной рабочей комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, содержание своей работы и отвечает на вопросы комиссии.

После утверждения выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите никакие исправления и дополнения в материалы выпускной квалификационной работы не допускаются.

### 8.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно сдавшее государственный экзамен, не имеющее академической задолженности и в полном объеме выполнившее учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация – судебная деятельность. Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию, как правило, не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на которое приглашаются руководители

выпускной квалификационной работы, педагогические работники кафедр, сотрудники других структурных подразделений Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», представители иных заинтересованных учреждений и организаций, а также обучающиеся.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами этой комиссии. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением вспомогательных технических средства используемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы предоставляемых Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

Процедура защиты включает следующие этапы:

- доклад обучающегося, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы (7 - 10 минут);
- ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих лиц с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) на выпускную квалификационную работу;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания рецензента и руководителя (при наличии замечаний);
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Для защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подготовить доклад, содержащий краткое обоснование актуальности темы, указание на цели и задачи выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых вопросов, а также отражающий то, что сделано лично выпускником, чем он руководствовался при раскрытии темы, и каковы основные выводы, включая выводы о степени достижения цели выпускной квалификационной работы. Приветствуется подготовка обучающимся раздаточного материала для членов комиссии, презентации работы в виде слайдов. В качестве раздаточного материала могут выступать статистические данные, графики, таблицы, схемы и т.п.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ проходит с соблюдением нижеследующей процедуры.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает ее автора и название, руководителя, рецензента. Автор выпускной квалификационной работы докладывает основные положения работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими.

После ответов на вопросы слово предоставляется руководителю выпускной квалификационной работы (если он отсутствует, зачитывается отзыв руководителя), затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия). Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные руководителем и рецензентом. Обучающийся может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, итоговая оценка и, если необходимо, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председательствующим, а затем секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы и выставление

оценок проводится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех выпускных квалификационных работ, представленных на данное заседание.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: уровень, предметность и лаконичность изложения обучающимся содержания каждого раздела выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, качество выполнения выпускной квалификационной работы и соблюдение сроков её выполнения, объем заимствований, а также новизна и оригинальность решений, глубина проработки поставленных задач, степень самостоятельности обучающегося, его инициативность.

Решение принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## 8.5. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценка | Уровень сформированности компетенций |
| --- | --- |
| Отлично | Повышенный |
| Хорошо | Базовый |
| Удовлетворительно | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Недопустимый |

## 8.6. Описание показателей оценивания и критериев сформированности компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

| Дескрипторы (показатели оценивания) | Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций) | | | | Оценка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Повышенный | Базовый | Пороговый | Недопустимый | |
| Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов. | Проблема раскрыта глубоко и всесторонне.<br>Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике.<br>Проведен всесторонний анализ проблемы.<br>Выводы и предложения аргументированы.<br>. | Проблема раскрыта.<br>Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативных правовых актов по исследуемой проблематике.<br>Проведен всесторонний анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы.<br>Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.<br>Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.<br>Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер.<br>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема не раскрыта.<br>Аргументация положений работы поверхностная.<br>Предложения по результатам работы отсутствуют. | В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы |

| Дескрипторы (показатели оценивания) | Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций) | | | | Оценка |
|---|---|---|---|---|---|
| | Повышенный | Базовый | Пороговый | Недопустимый | |
| Оформление выпускной квалификационной работы | По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы. | По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы. | По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы. | По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата. | В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы |
| Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов | Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению. | Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка слайдов имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и | Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе. | Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе | В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы |

| Дескрипторы (показатели оценивания) | Критерии сформированности компетенций (уровень сформированности компетенций) | | | | Оценка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Повышенный | Базовый | Пороговый | Недопустимый | |
| | | проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению. | | | |
| Ответы на дополнительные вопросы | Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.<br>Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.<br>Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии | Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.<br>Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. | Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные.<br>Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. | Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. | В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы |

## 9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

## 10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

## 11. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения) и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:*

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к сдаче государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для сдачи государственного экзамена).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбуки, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения государственного экзамена отключается.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

*Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:*

1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для защиты выпускной квалификационной работы).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии на период проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы отключается.

2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы)

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором,

выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

5. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ (курсового проектирования, выпускных квалификационных работ).

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональных компьютеров, выход в ЭБС «Юрайт», в ЭБС «IPR BOOKS», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

*Лицензионное программное обеспечение:*Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

*Свободное программное обеспечение:* OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## Лист учета изменений

Нижний колонтитул программы государственной итоговой аттестации содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 2.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц программы государственной итоговой аттестации осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

## Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 49-54 | 08.2025 | Протокол №1 от 25.08.2025 | 25.08.2025 |  |
| | | | | |