Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



А.Е. Толстова

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы цивилистики

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы цивилистики
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© АНО ВО СЮА, 2025.
© А.Е. Толстова, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы цивилистики» является: освоение студентами проблемных аспектов частного права, повышение теоретического уровня подготовки студентов, формирование профессиональной правовой культуры и правосознания, развитие способностей студентов по решению задач самостоятельного профессионального развития в условиях постоянно совершенствующегося законодательства.

Задачи:

- усвоение студентами понятий и категорий гражданского права в части отдельных видов обязательств и отдельных гражданско-правовых институтов;
- развитие логики юридического мышления и навыков решения практических задач;
- формирование у студентов навыков составления первичных юридических документов в области гражданского права;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, стремления к постоянному повышению уровня знаний в профессиональной области;
- формирование у студентов необходимых навыков работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере гражданских правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы цивилистики» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.8) учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.8	Актуальные проблемы цивилистики	Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Земельное право Международное частное право Семейное право Жилищное право Коммерческое (торговое) право Римское право Право частной собственности Право интеллектуальной собственности Право промышленной собственности Корпоративное право Правовое регулирование рынка ценных бумаг Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Наследственное право Основы национальной безопасности	Преддипломная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; ИД.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.	**Знает:** совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. **Умеет:** анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора **Владеет:** навыком		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития		
ПК-9. способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет	**Знает:** положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области цивилистики; правила оформления юридических и иных документов **Умеет:** выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права **Владеет:** навыками разработки и составления правовых и процессуальных	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;	документов		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает: совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.	Не знает содержание правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; не знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на	Знает в недостаточной степени содержание правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; Знает в недостаточной степени	Усвоил содержание правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; Усвоил систему органов государственной власти и	Показывает высокий уровень знаний правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; социально-правовую сущность юридических запретов; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; Показывает высокий

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.	систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.	местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.	уровень знаний системы органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов.
	Умеет: анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора	Не умеет анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления,	Умеет в недостаточной степени анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и	Умеет анализировать содержание действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного	Способен системно анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора	местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора	самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора	местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора
	Владеет: навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития	Не владеет навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития	Слабо владеет навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития	Владеет в достаточной степени навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития	Владеет в полном объеме навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной	Знает: положения действующего законодательства; виды, значение, структуру юридических и иных документов в области	Не знает положения действующего законодательства; виды, значение, структуру	Знает в недостаточной степени положения действующего законодательства; виды,	Усвоил положения действующего законодательства; виды, значение, структуру	Показывает высокий уровень знаний действующего законодательства; виды,

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
деятельности в юридической и иной документации	цивилистики; правила оформления юридических и иных документов	юридических и иных документов в области цивилистики; правила оформления юридических и иных документов	значение, структуру юридических и иных документов в области цивилистики; правила оформления юридических и иных документов	юридических и иных документов в области цивилистики; правила оформления юридических и иных документов	значение, структуру юридических и иных документов в области цивилистики; правила оформления юридических и иных документов
	Умеет: выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права	Не умеет выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права	Умеет в недостаточном объеме выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права	Умеет свободно выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права	Способен системно выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права
	Владеет: навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Не владеет навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Слабо владеет навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Владеет в достаточной степени навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов	Владеет широким спектром навыков разработки и составления правовых и процессуальных документов
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; ИД.3 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.	ПК-3 З1 совокупность правовых норм, закрепляющий правовой статус участников правоотношений; ПК-3 З2 правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающихся действий; ПК-3 З3 правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае возникновения правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; ПК-3 З4 основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; ПК-3 З5 социально-правовую сущность юридических запретов; ПК-3 З6 значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; ПК-3 З7 знает систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направленна на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов. ПК-3 У1 анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащихся в них правового предписания; ПК-3 У2 устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении; ПК-3 У3 анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации, меры пресечения и т.п.); ПК-3 У4 характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; ПК-3 У5 определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающие юрисдикционными полномочиями в сере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора. ПК-3 В1 навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; ПК-3 В2 умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; ПК-3 В3 обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия;

		ПК-3 В 4 юридической терминологией; ПК-3 В5 навыками работы с правовыми актами; навыками профессионального общения и развития.
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ПК-9 З1 положения действующего законодательства; ПК-9 З2 виды, значение, структуру юридических и иных документов в области цивилистики; ПК-9 З3 правила оформления юридических и иных документов. ПК-9 У1 выявлять нормы актуальных проблем цивилистики влияющих на содержание юридических и иных документов; ПК-9 У2 определять содержание правовых документов в точном соответствии с нормами гражданского права. ПК-9 В1 навыками разработки и составления правовых и процессуальных документов

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**108**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**3**
Семестры А								
1.	Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм	2	4			4		Темы рефератов
2.	Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения	2	4			6		Темы рефератов
3.	Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)	2	4			6		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Объекты гражданских прав (общее учение)	2	4			8		Темы рефератов Тестовые задания
5.	Учение о сделках	2	4			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
6.	Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав	2	4			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
7.	Современные тенденции развития вещных прав	2	4			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
8.	Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах	2	4			8		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Всего:	**16**	**32**			**56**		**108**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		

4.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
					Объем дисциплины в часах:			**108**
					Объем дисциплины в зачетных единицах:			**3**
Семестры 12								
1.	Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм	2	-			12		Темы рефератов
2.	Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения	-	2			12		Темы рефератов
3.	Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)	2	-			12		Темы рефератов Тестовые задания
4.	Объекты гражданских прав (общее учение)	-	2			12		Темы рефератов Тестовые задания
5.	Учение о сделках	2	-			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
6.	Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав	-	2			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
7.	Современные тенденции развития вещных прав	2	-			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
8.	Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах	-	2			10		Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания
	Всего:	**8**	**8**			**88**		**108**
	Промежуточная аттестация (в часах)	**зачет**				**4**		

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм

Частное и публичное право. Проблема дуализма права. Теории основного разделения права. Материальная теория (теория интереса), формальная (процессуальная) теория, теория метода правового регулирования, теория свободы целеполагания. Система частного права. Гражданское право – основа частного права. Проблемы становления и развития российского частного права.

Национальные и универсальные элементы в гражданском праве. Философия гражданского права.

Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Понятие имущественных и личных неимущественных отношений, пределы их регулирования нормами гражданского права. Организационно-правовые отношения. Отношения по управлению частным имуществом корпорации (компании). Перспективы и проблемы в регулировании личных неимущественных отношений. Соотношение частно - и публично-правового регулирования общественных отношений.

Дискуссия о системе гражданского права. Проблема коммерческого (предпринимательского) права. Дискуссия о семейном праве.

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства и его система. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.

Проблемы систематизации гражданского законодательства.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

Гражданское законодательство и нормы международного права

Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках.

Действие гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве. Действие гражданского законодательства по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых норм. Понятие толкования гражданско-правовых норм. Виды толкования: по субъекту, способу, объему. Применение гражданского законодательства по аналогии: аналогия закона, аналогия права.

Тема 2. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения

Актуальные проблемы современного гражданского правоотношения. Состав гражданского правоотношения.

Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения. Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство. Понятие и составные части (элементы) правосубъектности. Понятие и характеристика объекта гражданского правоотношения. Доктрина гражданского права о понятии объекта и предмета гражданского права и гражданского правоотношения. Классификация объектов, её критерий. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения.

Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения. Виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Структура содержания гражданского правоотношения, её характеристика на примере обязательственного правоотношения. Критерии и значение приведенных классификаций.

Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений - юридических фактов (ст. 8 ГК РФ). Их классификация (виды).

Виды гражданских правоотношений. Критерии и значение проведенной классификации.

Тема 3. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)

Гражданин как субъект гражданского права: определение понятия, соотношение со смежными понятиями. Правовой статус гражданина: понятие, состав индивидуализирующих признаков и их характеристика. Правоспособность гражданина: понятие и содержание, общая характеристика как субъективного права, особенности (по содержанию, характеру взаимосвязи с носителем и назначению). Дееспособность гражданина: понятие и характеристика как субъективного права. Доктрина права о содержании дееспособности гражданина и её соотношения с понятием деликтоспособности. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие. Опека и попечительство как институты гражданского права: понятие, компетенция органов опеки и попечительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: сущность правовых институтов, их правовой режим.

Понятие, сущность и признаки юридического лица по российскому законодательству. Современные теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица, её особенности. Современные способы и порядок создания (возникновения) юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Виды юридических лиц, критерии и значение классификации. Прекращение юридического лица: понятие, сущность, формы. Способы и виды реорганизации юридического лица. Ликвидация юридических лиц.

Понятие и особенность публично-правового образования как субъекта гражданского права. Отличие правоспособности публично-правового образования от правоспособности физического и юридического лица. Особенность реализации правосубъектности публично-правовых образований, правовой статус органов государственной власти и органов местного самоуправления в гражданском обороте.

Тема 4. Объекты гражданских прав (общее учение)

Понятие объектов гражданского права и гражданского правоотношения: доктрина права о содержании понятия "объект" гражданского права и гражданского правоотношения. Признаки объектов гражданского права. Классификация (основные виды) объектов гражданского права. Толкование содержания ст. 128 ГК РФ, её значение для определения правового режима объектов гражданского права.

Понятие и классификация вещей в гражданском праве. Основания и значение классификации вещей. Особенности предприятия как недвижимого имущества. Деньги (валюта), валютные ценности как специальные виды вещей. Ценные бумаги: понятие, виды, правовой режим обращения.

Проблема «бездокументарных ценных бумаг». Эволюция имущественных прав и ценные бумаги.

Тема 5. Учение о сделках

Сделка как основание возникновения или изменения гражданских прав и обязанностей, место сделки в системе юридических фактов. Мотив и цель сделки. Классификация сделок: основания и значение.

Условия действительности сделки. Требования к форме сделки. Понятие и виды недействительных сделок. Правовая природа недействительных сделок. Общие последствия признания сделки недействительной: реституция и реституционные правоотношения. Проблема сложного состава недействительной сделки. Квалификация недействительности сделок.

Сделки с пороками субъектного состава, формы, содержания, воли: понятие, виды, правовой режим, последствия признания недействительными. Недействительность части сделки. Исковая давность по недействительным сделкам.

Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.

Тема 6. Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав

Понятие, способы и особенности осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принцип осуществления гражданских прав. Ограничения осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

Осуществление гражданских прав через представителя: понятие, сущность и субъекты представительства. Современные аспекты коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности.

Исчисление сроков осуществления гражданских прав. Понятие и классификация сроков. Порядок определения сроков. Начало течения и окончания срока. Исковая давность: понятие, значение, виды. Требования, на которые не распространяются сроки исковой давности.

Право на защиту как субъективное гражданское право. Доктрина права о содержании субъективного права. Понятие и механизм защиты гражданских прав: соотношение со смежными понятиями; формы, способы и средства защиты.

Соотношение материальных и процессуальных мер защиты гражданских прав.

Тема 7. Современные тенденции развития вещных прав

Виды вещных прав и их место в системе законодательства. Собственность и право собственности. Понятие и происхождение права собственности. Теории природного (естественного) и социального происхождения собственности. Философия собственности. Разработка общего понятия права собственности. Проблема «триады правомочий» собственника. Основные направления в трактовке характера правоотношений собственности.

Тенденции развития права собственности. Единство и дифференциация права собственности. Формы, виды и типы собственности. Соотношение собственности и вещных прав.

Критерии разграничения первоначальных и производных способов возникновения права собственности (воля, правопреемство). Возникновение права собственности на бесхозяйное имущество. Древние предметы и клад. Понятие и сущность приобретательской давности. Перерыв давности владения. Соотношение исковой и приобретательской давности.

Объекты права собственности. Материальные вещи и имущество. «Неосязаемая собственность» в английском праве.

Проблема отношений собственности в акционерном обществе. Особенности «капитала» (собственности) акционерного общества: единство, неделимость, неприкосновенность имущества.

Отраслевая принадлежность права государственной и муниципальной собственности. Реформирование отношений государственной собственности. Недостатки законодательства о приватизации государственной и муниципальной собственности.

Осуществление функций собственника государством. Порядок управления государственной и муниципальной собственностью. Распределение имущества, находящегося в государственной собственности. Правовая природа права государственной собственности на недра.

Проблема деления прав на вещные и обязательственные. Понятия и признаки ограниченных вещных прав. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. Дискуссия о правовой природе залога. Природа прав пользователей жилых помещений.

Правовая природа прав хозяйственного ведения и оперативного управления. Права учреждения на доходы, полученные от разрешенной собственником самостоятельной хозяйственной деятельности, и на приобретенное за счет этих доходов имущество.

История и принципы виндикации. Идеология проблемы защиты владения. Приобретение права собственности на вещь от неуправомоченного отчуждателя. Теория производного и первоначального приобретения. Теория завладения Дельвинкура. Теория моментальной давности. Теория приобретения А. Колина и Г. Капитана. Теория законной или неопровержимой презумпции. Концепция неограниченной защиты добросовестного приобретателя.

Проблема конкуренции вещных исков с обязательственными.

Тема 8. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах

Обязательственное правоотношение. Проблемы классификации обязательств.

Сингулярное правопреемство в обязательствах. Делегация и цессия. Теории делегации. Теоретические проблемы сингулярной сукцессии и интерцессии. Соотношение сингулярной сукцессии со смежными юридическими отношениями. Соотношение перевода долга со смежными юридическими отношениями.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ретроспективная и позитивная ответственность. Соотношение санкции и ответственности. Меры ответственности и меры защиты. Особенности гражданско-правовой ответственности. Теории причинной связи. Проблема объективной (безвинной) ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

Понятие денежного обязательства. Виды денежных обязательств. Юридические теории денег. Номинализм денежного обязательства. Германская ревалоризация и теория Савиньи о содержании денежного обязательства.

Ответственность за нарушение денежных обязательств. Правовая природа процентов за нарушение денежного обязательства. Сложные проценты.

Спорные вопросы учения об обеспечении исполнения обязательств. Проблема общего понятия обеспечения обязательств. Классификация способов обеспечения обязательств. «Товарная неустойка», «фидуциарный залог», «условная продажа».

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств и мера ответственности. Проблемы обеспечительного характера неустойки. Законная и договорная неустойка. Уменьшение размера неустойки. Оценочная теория неустойки. Особенности неустойки в странах континентальной Европы и в англо-американском праве.

История развития залога. Фидуциарные договоры залога в англо-американском праве. Залог денег и ценных бумаг. Проблемы залога жилья.

Гражданско-правовое учение о поручительстве. Поручительство по римскому праву. Поручительство и договор поручительства. Соотношение поручительства со смежными правоотношениями.

Отличие банковской гарантии от гарантии. Особенности банковской гарантии. Квалификация отношений, возникающих по поводу банковской гарантии.

Значение и функции задатка. Соотношение задатка с иными обеспечительными мерами. Задаток и отступное.

История права удержания. Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. Самопомощь и удержание в Германском праве. Право удержания в Швейцарии. Удержание и близкие к нему институты в английском праве.

Общетеоретическая классификация договоров. Юридическая природа договора. Проблемы толкования договора и доказывания его условий. Соотношение гражданско-правового договора с трудовым, административно-правовым и брачным договорами.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	***Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	4	12
2	***Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	6	12
3	***Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию	6	12
4	***Объекты гражданских прав (общее учение)*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию	8	12
5	***Учение о сделках*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	8	10
6	***Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	8	10
7	***Современные тенденции развития вещных прав*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	8	10
8	***Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме Подготовка к тестовому заданию Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	8	10

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-3 З1 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У3 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3
Тема 2. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3
Тема 3. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 4. Объекты гражданских прав (общее учение)	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 5. Учение о сделках	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 6. Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 7. Современные тенденции развития вещных прав	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Тема 8. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах	ПК-3 ПК-9	текущий	устный; письменный	Темы рефератов, тестовые задания, практико-ориентированные задания	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1
Темы 1-8	ПК-9	промежуточный	устный	зачет	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- практико-ориентированные задания
- тестовые задания,
-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Проблема «дуализма» гражданского и коммерческого права.
2. Смешанные договоры в посреднической деятельности.
3. Правовой статус юридического лица на примере конкретной организационно-правовой формы юридического лица.
4. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
5. Потребительские сроки в гражданском праве: сущность, виды, особенности их применения при защите гражданских прав.
6. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как ограниченные вещные права: понятие, сущность, практика реализации.
7. Порядок и особенности заключения государственных контрактов.

6.3.2. Комплект практико-ориентированных заданий

Задание №1

Прохоров во время семейного торжества, посвященного дню рождения своей племянницы Ирины, преподнес ей 3 фарфоровые статуэтки и объявил, что дарит ей всю коллекцию фарфора, которая является семейной реликвией, так как перешла к Прохорову в наследство от отца и пополнялась им в течение жизни. Поскольку коллекция представляла собой значительную материальную и культурную ценность, Прохоров договорился с племянницей о том, что в ближайшее время они оформят сделку дарения нотариально, после чего Ирина должна будет перевезти коллекцию к себе домой.

На следующий после семейного торжества день Прохоров скоропостижно скончался. Мать Ирины предложила вдове Прохорова передать подаренную коллекцию Ирине. Вдова Прохорова отказалась это сделать, сославшись на то, что договор дарения не был надлежащим образом оформлен, и потребовала от Ирины вернуть 3 статуэтки, которые были вручены ей Прохоровым на праздновании ее дня рождения.

Кто прав в этом споре?

Задание № 2:

Завод металлоконструкций в соответствии с заключенным договором должен был поставить строительной организации в 1-й декаде сентября 200 блоков для строительства жилого дома, однако фактически было поставлено 600 блоков. Строительная организация, осуществив приемку поставленных блоков, предъявила к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Вправе ли должник исполнить обязательство досрочно?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание № 3:

Козлов взял взаймы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию. *Правомерны ли возражения Зинченко?*

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Полная дееспособность наступает по достижении:

а) 16 лет;

б) 20 лет;

в) 18 лет;

г) 14 лет.

2. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:

а) нет;

б) да, только по решению суда;

в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;

г) только ограничен и только по решению суда.

3. Кто вправе ограничить дееспособность гражданина:

а) прокурор;

б) адвокат;

в) суд;

г) врач-психиатр.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства. Источники гражданского права и их виды.
5. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во времени и в пространстве.
6. Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений.
7. Элементы гражданских правоотношений.
8. Основания гражданских правоотношений.
9. Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Опека и попечительство. Патронаж.
11. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. Правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
14. Возникновение и прекращение юридических лиц.
15. Классификация юридических лиц.
16. Полное товарищество. Товарищество на вере.
17. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.
18. Акционерное общество.
19. Производственный кооператив.
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
21. Некоммерческие организации.
22. Государство как субъект гражданского права.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав.
24. Понятие и классификация вещей.
25. Понятие и виды сделок.
26. Форма сделки.
27. Срочные и условные сделки.
28. Условия действительности сделки.
29. Условия недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
30. Осуществление гражданских прав.
31. Защита гражданских прав.
32. Представительство.
33. Доверенность.
34. Сроки в гражданском праве. Виды сроков.
35. Исковая давность. Понятие и значение.
36. Вещные права. Понятие и виды.
37. Понятие и содержание права собственности.
38. Способы приобретения и прекращения права собственности.
39. Право частной собственности физических лиц.

40. Право частной собственности коммерческих организаций
41. Право частной собственности некоммерческих организаций
42. Право государственной собственности.
43. Право муниципальной собственности.
44. Право хозяйственного ведения.
45. Право оперативного управления.
46. Право общей собственности.
47. Право общей долевой собственности
48. Право общей совместной собственности
49. Защита права собственности.
50. Понятие, виды и значение обязательства.
51. Основание возникновения обязательств.
52. Система обязательств.
53. Понятие и виды договоров.
54. Принцип свободы договора
55. Заключение договоров.
56. Содержание договоров.
57. Понятие и принципы исполнения обязательств.
58. Надлежащее исполнение обязательств.
59. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
60. Неустойка.
61. Залог.
62. Задаток.
63. Поручительство.
64. Независимая гарантия.
65. Обеспечительный платеж
66. Удержание.
67. Перемена лиц в обязательстве.
68. Понятие, виды и форма гражданско-правовой ответственности.
69. Условия гражданско-правовой ответственности.
70. Основания и последствия прекращения обязательств.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-3. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-3 З1 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У3 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3	Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм	1. Понятие частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 2. Принципы гражданского права. 3. Система гражданского права. 4. Понятие и система гражданского законодательства. Источники гражданского права и их виды. 5. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во времени и в пространстве.
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3	Тема 2. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения	6. Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений. 7. Элементы гражданских правоотношений. 8. Основания гражданских правоотношений.
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 3. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)	9. Правоспособность и дееспособность граждан. 10. Опека и попечительство. Патронаж. 11. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. Правовые последствия. 12. Понятие и признаки юридического лица. 13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. 14. Возникновение и прекращение юридических лиц. 15. Классификация юридических лиц. 16. Полное товарищество. Товарищество на вере. 17. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. 18. Акционерное общество. 19. Производственный кооператив. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 21. Некоммерческие организации. 22. Государство как субъект гражданского права.
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 В1 ПК-3 В2 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У1	Тема 4. Объекты гражданских прав (общее учение)	23. Понятие и виды объектов гражданских прав. 24. Понятие и классификация вещей.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-9 У2 ПК-9 В1		
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 5. Учение о сделках	25. Понятие и виды сделок. 26. Форма сделки. 27. Срочные и условные сделки. 28. Условия действительности сделки. 29. Условия недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 6. Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав	30. Осуществление гражданских прав. 31. Защита гражданских прав. 32. Представительство. 33. Доверенность. 34. Сроки в гражданском праве. Виды сроков. 35. Исковая давность. Понятие и значение.
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6 ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1	Тема 7. Современные тенденции развития вещных прав	36. Вещные права. Понятие и виды. 37. Понятие и содержание права собственности. 38. Способы приобретения и прекращения права собственности. 39. Право частной собственности физических лиц. 40. Право частной собственности коммерческих организаций 41. Право частной собственности некоммерческих организаций 42. Право государственной собственности. 43. Право муниципальной собственности. 44. Право хозяйственного ведения. 45. Право оперативного управления. 46. Право общей собственности. 47. Право общей долевой собственности 48. Право общей совместной собственности 49. Защита права собственности.
	ПК-3 З1 ПК-3 З2 ПК-3 З3 ПК-3 З4 ПК-3 З5 ПК-3 З6	Тема 8. Актуальные вопросы общих положений об	50. Понятие, виды и значение обязательства. 51. Основание возникновения обязательств. 52. Система обязательств.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-3 З7 ПК-3 У1 ПК-3 У2 ПК-3 У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2 ПК-3 В3 ПК-3 В4 ПК-9 З1 ПК-9 З2 ПК-9 З3 ПК-9 У2 ПК-9 В1	обязательствах и договорах	53. Понятие и виды договоров. 54. Принцип свободы договора 55. Заключение договоров. 56. Содержание договоров. 57. Понятие и принципы исполнения обязательств. 58. Надлежащее исполнение обязательств. 59. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. 60. Неустойка. 61. Залог. 62. Задаток. 63. Поручительство. 64. Независимая гарантия. 65. Обеспечительный платеж 66. Удержание. 67. Перемена лиц в обязательстве. 68. Понятие, виды и форма гражданско-правовой ответственности. 69. Условия гражданско-правовой ответственности. 70. Основания и последствия прекращения обязательств.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 196 с.

2. Толстова, А. Е. Актуальные проблемы цивилистики : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. С. Шевчук ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 292 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0184/ (дата обращения: : 17.04.2026).

3. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 196 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0059/ (дата обращения: : 17.04.2026).

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587402 (дата обращения: 17.04.2026).

5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 : учебник / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19083-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600377 (дата обращения: 17.04.2026).

6. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 : учебник / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19087-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600378 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.

4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный //

Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584550 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584646 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09467-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584577 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584221 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21086-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583357 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562256 (дата обращения: 17.04.2026).

13. Цивилистика: право и процесс : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=70256 (дата обращения: 17.04.2026).

14. Вестник гражданского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.iprbookshop.ru/157856.html (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и

дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 223-ФЗ от 29.12.1995 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 8 июля 2021 года:– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон № 230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: http://sudrf.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://government.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – URL: http://rg.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://constitution.garant.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.vsrf.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842 (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://ksrf.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: http://mvd.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: http://statearchive.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
17. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
18. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращение: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: Комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В читальном зале библиотеки имеется клавиатура Брайля.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 12.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
32-36	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
31-35	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	