Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса



А.Е. Толстова

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России

Специальность	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала подготовки	2025

Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Разработал(и) кандидат юридических наук Н.В. Мижарева
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность»/ П.К. Лысов — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация - Судебная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «18» августа 2020 г. № 1058 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Н.Ю. Мижарева, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических и практических подходов к правовому регулированию труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации.

Задачи:

- приобретение знаний по содержанию в законодательстве мер социальной защиты инвалидов, на основе которой строится государственная политика в отношении инвалидов;
- изучить действующую систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование умений и навыков применения правовых механизмов защиты от дискриминации по признаку инвалидности в трудовых отношениях;
- формирование умений и навыков в разработке механизмов обеспечения реализации работодателем обязанности дифференцированного подхода к установлению условий труда инвалидов;
- изучение судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.ДВ.6.2) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация - судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.6.2	Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России	Гражданский процесс Гражданское право (общая часть) Гражданское право (особенная часть) Право социального обеспечения Трудовое право Европейский суд по правам человека Конституционное право Административное право Практика по профилю профессиональной деятельности	Адвокатура и дистанционная адвокатская помощь Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями Особое производство в гражданском процессе Особенности судебного производства по отдельным категориям дел Компетенция судов общей и специальной юрисдикции Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах **Умеет:** применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах **Владеет:** навыками применения базовых дефектологических знаний в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную	**Знает:** содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России; **Умеет:** реализовывать положения правового	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью; **Владеет:** навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не

высокая адаптивность практического навыка.	устойчивого практического навыка.	практического навыка.	демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Не обладает базовыми дефектологическими знаниями правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Обладает недостаточным уровнем базовых дефектологических знаний правового регулирования и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Обладает базовыми дефектологическими знаниями правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	На высоком уровне о бладает базовыми дефектологическими знаниями правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Не умеет применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Испытывает затруднения в применении базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Не испытывает затруднений в применении базовых дефектологических знаний правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах	Применяет на высоком уровне базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах
	Владеет: навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России	Не владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России	Слабо владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в сферах	В достаточной степени владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в сферах процессуального права	Свободно владеет навыками работы с базовыми дефектологическими знаниями в сферах
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России;	Не знает содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России;	Не достаточно знает содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России	Усвоил содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России	Показывает высокий уровень знаний положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России
	Уметь: реализовывать положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов	Не умеет реализовывать положения правового регулирования труда и	Не достаточно умеет реализовывать положения правового регулирования	На достаточном уровне реализовывает положения правового регулирования	Свободно реализовывает положения правового регулирования труда и

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	России; оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью	социального обеспечения инвалидов России; оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью	труда и социального обеспечения инвалидов России; оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью	труда и социального обеспечения инвалидов России; умеет оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью	социального обеспечения инвалидов России; умеет оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью
	Владеть: навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России	Не владеет навыком навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России	Слабо владеет навыком навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России	Владеет в достаточной степени навыком работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России	В высокой степени владеет навыком работы с профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями. ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9 З1 базовые дефектологические положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; УК-9 У1 применять базовые дефектологические знания правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России в социальной и профессиональной сферах; УК-9 В1 навыками работы в профессиональной деятельности с базовыми дефектологическими знаниями в сферах защиты трудовых прав и социального обеспечения инвалидов России
ПК-9 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет использовать базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.3 Владеет навыками применения базовых грамматических конструкций, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологией по юриспруденции, правилами оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью	ПК-9 З1 содержание положений правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; ПК-9 З2 основную профессиональную терминологию, правила оформления результатов трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России ПК-9 У1 реализовывать положения правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов России; ПК-9 У2 оформлять результаты трудовой деятельности и социального обеспечения инвалидов России в юридической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ПК-9 В1 навыками работы с профессиональной терминологией по юриспруденции; ПК-9 В2 правилами оформления результатов в юридической документации, связанной с трудовой деятельностью и социальным обеспечением инвалидов России

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		В форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
						Объем дисциплины в часах:		**72**
						Объем дисциплины в зачетных единицах:		**2**
		Семестр 8						
1	Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов	2	2	-	-	2		Собеседование
2	Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов	2	2	-	-	2		Собеседование
3	Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов	2	2	-	-	2	УК-9 ПК-9	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4	Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов	2	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5	Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями	2	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6	Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями	2	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7	Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями		2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8	Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением		2	-	-	2		Собеседование Подготовка

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		В форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
	условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями							рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
9	Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды	-	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
10	Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов	-	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
11	Источники права социального обеспечения инвалидов	-	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
12	Пенсионное обеспечение инвалидов	-	2	-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
13	Пособия и компенсационные выплаты инвалидам	-	-	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
14	Медицинская и лекарственная помощь инвалидам	-	-	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**12**	**24**	**-**	**-**	**32**		**72**
Промежуточная аттестация (в		**зачет**				**4**		

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		В форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
часах):								

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		В форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								**72**
Объем дисциплины в зачетных единицах:								**2**
Семестр 9								
1	Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов		-	-	-	4	УК-9 ПК-9	Собеседование
2	Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов		-	-	-	4		Собеседование
3	Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов	2	-	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4	Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов	2	-	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5	Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями		2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6	Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями		2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7	Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями	-	2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
8	Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с	-	2	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		В форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
	ограниченными физическими возможностями							
9	Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды	2	-	-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
10	Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов	-		-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
11	Источники права социального обеспечения инвалидов	-		-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
12	Пенсионное обеспечение инвалидов	-		-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
13	Пособия и компенсационные выплаты инвалидам	-		-	-	4		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
14	Медицинская и лекарственная помощь инвалидам	-		-	-	2		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		**6**	**8**	**-**	**-**	**54**		**68**
Промежуточная аттестация (в часах):		**зачет**						**4**

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов

Понятие правового регулирования труда инвалидов. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов. Организация труда инвалидов. Особенности правового регулирования труда инвалидов.

Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. Объект трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. Правоотношения: предшествующие, сопутствующие, сменяющие трудовые. Характеристика трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.

Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда инвалидов. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права, их легализация в законах. Принципы трудового права как фактор единства трудового права. Территориальная расположенность предприятий, условия труда, длительность трудовой связи работников как объективные факторы дифференциации трудового права. Половозрастные и физиологические особенности работника как субъективные факторы дифференциации трудового права.

Тема 2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов

Исторический анализ становления и развития труда инвалидов. Источник трудового права как форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте. Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства. Классификация источников по степени их важности и субординации, по системе трудового права, по ее институтам; по органам, принявшим нормативный акт; по форме акта, по сфере их действия. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения. Теоретические основы правового регулирования труда инвалидов

Тема 3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов

Понятие субъектов трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. Правовая регламентация трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. Трудовой коллектив как субъект трудового права, одной из сторон которых выступают инвалиды. Субъективные права и обязанности. Гарантии этих прав и обязанностей. Механизм осуществления полномочий субъектов трудового права. Права и обязанности субъектов трудового права.

Особенности регулирования труда инвалидов в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.

Тема 4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов

Предоставление льготных условий при реализации инвалидом своего права на труд. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости инвалидов. Понятие трудоустройства и занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями**.** Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания гражданина безработным. Федеральная служба занятости, ее права и обязанности. Фонд занятости для трудящихся с ограниченными физическими возможностями

Социальные гарантии государства при потере работы и безработице. Виды социальных пособий по безработице трудящихся с ограниченными физическими возможностями.

Контроль за соблюдением законодательства о занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями.

Перечень профессий, овладение которыми обеспечит инвалидам возможность гарантированно быть конкурентоспособными на рынке труда. Квоты для выделения предприятиями областей рабочих мест для труда лиц с ограниченными физическими возможностями, а также создания специально оборудованных трудовых мест инвалидов.

Тема 5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями

Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида.. Виды и режим рабочего времени граждан с ограниченными физическими возможностями, трудящихся на предприятиях, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности. Учет и контроль рабочего времени трудящихся с ограниченными физическими возможностями. Время отдыха трудящихся с ограниченными физическими возможностями:

понятие и виды. Отпуска трудящихся с ограниченными физическими возможностями: виды и порядок предоставления, продолжительность. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха трудящихся с ограниченными физическими возможностями.

Тема 6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями

Понятие заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования. Система и формы оплаты труда работников с ограниченными физическими возможностями

Основные нормативные акты регулирующие оплату труда работников с ограниченными физическими возможностями. Нормирование труда работников с ограниченными физическими возможностями. Отличие зарплаты от оплаты труда по гражданско-правовым договорам. Сроки и порядок выплаты заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования. Удержания из заработной платы: основания и пределы. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.

Тема 7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями

Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование трудовой дисциплины работников с ограниченными физическими возможностями. Права и обязанности работника и работодателя по обеспечению трудовой дисциплины. Поощрение: понятие и порядок его применения. Дисциплинарная ответственность ее виды. Понятие дисциплинарного проступка и его состав. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

Тема 8. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями

Понятие охраны труда. Законодательство РФ об охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора (контракта) по охране труда. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. Учет и расследования несчастных случаев на производстве. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.

Специальные налоговые условия для предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными физическими возможностями, а также для тех, кто осуществляет создание специально оборудованных рабочих мест инвалидов.

Тема 9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.

Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников работников с ограниченными физическими возможностями. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников. Регулирование труда лиц работающих по совместительству. Пробелы в законодательстве Российской Федерации, регулирующем трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, одной из сторон которых выступают инвалиды.

Тема 10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов

Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения.

Тема 11. Источники права социального обеспечения инвалидов

Понятие и классификация источников права социального обеспечения инвалидов.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.

Тема 12. Пенсионное обеспечение инвалидов

Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды. Социальная пенсия.

Порядок и условия назначения пенсий. Размеры трудовых и государственных пенсий. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.

Понятие пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Исчисление сроков выслуги. Размер пенсии за выслугу лет. Особенности назначения пенсий для инвалидов.

Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии. Назначение и выплата пенсии инвалидам.

Тема 13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам

Право инвалидов на социальное обеспечение. Понятие пособий инвалидам и их классификация.

Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат по инвалидности. Размеры компенсационных выплат по инвалидности.

Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам

Понятие медицинской помощи инвалидам. Основные принципы охраны здоровья инвалидов.

Виды медико-социальной помощи инвалидам. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь инвалидам. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Социальное обслуживание инвалидов. Система льгот инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	***Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию	2	6
Тема 2	***Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию	2	6
Тема 3	***Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме	2	4
Тема 4	***Особенности правового регулирования занятости и***	2	4

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	трудоустройства инвалидов Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям		
Тема 5	***Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 6	***Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к тестовому заданию	2	4
Тема 7	***Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 8	***Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 9	***Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 10	***Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 11	***Источники права социального обеспечения инвалидов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 12	***Пенсионное обеспечение инвалидов*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	2	4
Тема 13	***Пособия и компенсационные выплаты инвалидам*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	4	4

№ темы	Содержание	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 14	***Медицинская и лекарственная помощь инвалидам*** Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка реферата. Подготовка к практико-ориентированным заданиям	4	2
Итого:		***32***	***54***

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2
Тема 2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2
Тема 3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	УК-9 З1 УК-9 У1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2
Тема 4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				заданий	
Тема 7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 8. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 11. Источники права социального обеспечения инвалидов	ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 12. Пенсионное обеспечение инвалидов	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Тема 13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
				заданий	
Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам	УК-9 ПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2
Все темы дисциплины	УК-9 ПК-9	промежуточный	устный	зачет	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:
- собеседование по теоретическому материалу,
- тестовые задания,
-темы рефератов,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:
- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для собеседования,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для реферата,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материла с ошибками в терминологии.	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для тестовых заданий,** с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания **для зачета,** с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Понятие труда инвалидов.
2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов.
3. Виды трудовых отношений.
4. Особенности правового регулирования труда инвалидов.
5. Система отрасли трудового права, трудового законодательства, науки трудового права, их сходства и различия.
6. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
7. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения.
8. Объект трудового правоотношения.
9. Правоотношения: предшествующие, сопутствующие, сменяющие трудовые.
10. Характеристика правоотношений.
11. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда.
12. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права, их легализация в законах.
13. Значение принципов.
14. Принципы трудового права как фактор единства трудового права.
15. Территориальная расположенность предприятий, условия труда, длительность трудовой связи работников как объективные факторы дифференциации трудового права.
16. Половозрастные и физиологические особенности работника как субъективные

факторы дифференциации трудового права.

17. Источник трудового права как форма выражения трудового законодательства в определенном нормативном акте.

18. Источники трудового права и правовые акты применения трудового законодательства.

19. Классификация источников по степени их важности и субординации, по системе трудового права, по ее институтам; по органам, принявшим нормативный акт; по форме акта, по сфере их действия.

20. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.

21. Понятие субъектов трудового права.

22. Трудовая правоспособность и дееспособность.

23. Деликтоспособность субъектов трудового права.

24. Работодатель, граждане.

25. Трудовой коллектив как субъекты трудового права.

26. Субъективные права и обязанности.

27. Гарантии этих прав и обязанностей.

28. Механизм осуществления полномочий субъектов трудового права.

29. Права и обязанности субъектов трудового права.

30. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости.

31. Понятие трудоустройства и занятости.

32. Понятие безработного и его правовой статус.

33. Порядок признания гражданина безработным.

34. Федеральная служба занятости, ее права и обязанности.

35. Фонд занятости. Обязательные страховые взносы работников и работодателей.

36. Социальные гарантии государства при потере работы и безработице.

37. Виды социальных пособий по безработице.

38. Контроль за соблюдением законодательства о занятости.

39. Понятие рабочего времени.

40. Виды и режим рабочего времени.

41. Учет и контроль рабочего времени.

42. Время отдыха: понятие и виды.

43. Отпуска: виды и порядок предоставления, продолжительность.

44. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников.

45. Понятие заработной платы и правовые методы ее регулирования.

46. Система и формы оплаты труда.

47. Основные нормативные акты регулирующие оплату труда.

48. Нормирование труда.

49. Отличие зарплаты от оплаты труда по гражданско-правовым договорам.

50. Сроки и порядок выплаты заработной платы.

51. Удержания из заработной платы: основания и пределы.

52. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в связи с трудовой деятельностью.

53. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения.

54. Правовое регулирование трудовой дисциплины.

55. Права и обязанности работника и работодателя по обеспечению трудовой дисциплины.

56. Поощрение: понятие и порядок его применения.

57. Дисциплинарная ответственность ее виды.

58. Понятие дисциплинарного проступка и его состав.

59. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
60. Понятие охраны труда.
61. Законодательство РФ об охране труда.
62. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
63. Основные права и обязанности сторон трудового договора (контракта) по охране труда.
64. Охрана труда отдельных категорий работников: женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
65. Учет и расследования несчастных случаев на производстве.
66. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.
67. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников моложе 18 лет, женщин (лиц с семейными обязанностями).
68. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников, лиц работающих вахтовым методом. Регулирование труда лиц работающих по совместительству.
69. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
70. Регулирование труда работников ж/д транспорта, педагогических работников а так же работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.
71. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.
72. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.
73. Основные права и обязанности участников правоотношений.
74. Объекты права социального обеспечения.
75. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
76. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.
77. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
78. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.
79. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
80. Трудовые пенсии и их виды.
81. Государственные пенсии и их виды.
82. Социальная пенсия.
83. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам.
84. Размеры трудовых и государственных пенсий.
85. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.
86. Понятие пенсии за выслугу лет.
87. Условия назначения пенсии за выслугу лет.
88. Исчисление сроков выслуги.
89. Размер пенсии за выслугу лет.
90. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.
91. Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии.
92. Назначение и выплата пенсии.
93. Понятие пособий и их классификация.
94. Пособие по временной нетрудоспособности.

95. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.

96. Социальное пособие на погребение.

97. Понятие компенсационных выплат.

98. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.

99. Виды компенсационных выплат.

100. Размеры компенсационных выплат.

101. Понятие медицинской помощи.

102. Основные принципы охраны здоровья граждан.

103. Виды медико-социальной помощи.

104. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.

105. Лекарственная помощь инвалидам.

106. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

6.3.2. Темы рефератов

1. Государственная политика в отношении инвалидов в РФ.
2. Инвалидность: сущность, модели. Социальные ограничения инвалидов.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов.
4. Международные акты о социальной защите инвалидов.
5. Региональное законодательство и социальные программы в сфере социальной защиты инвалидов.
6. Медико-социальная экспертиза: сущность, задачи, функции, порядок и условия осуществления.
7. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
8. Порядок организации и деятельности Государственной службы медико-социальной экспертизы.
9. Признание лица инвалидом: условия, порядок направления, переосвидетельствование.
10. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: сущность, принципы и структура.
11. Порядок и условия разработки, реализации ИПР.
12. Социальное страхование и социальное обеспечение инвалидов в РФ.
13. Пенсионное обеспечение инвалидов.
14. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
15. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК): сущность, цель, задачи, направления деятельности, специалисты.
16. Учреждения образования для инвалидов.
17. Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.
18. Организация работы органов социальной защиты населения по обеспечению инвалидов транспортными средствами. Организация протезно-ортопедической помощи населению.
19. Социальное обслуживание инвалидов: сущность, цель, принципы.
20. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг.
21. Предоставление социального обслуживания.

22. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
23. Финансирование социального обслуживания и оплата социальных услуг.
24. Учреждения социального обслуживания инвалидов: цель, задачи, принципы, виды, функции.
25. Социальная реабилитация инвалидов: сущность, содержание, принципы и структура.
26. Порядок и условия признания лица инвалидом. Реабилитация инвалидов.
27. Меры социальной поддержки инвалидов
28. Пенсионное обеспечение инвалидов
29. Социальная защита детей- инвалидов в РФ
30. Социальный патронаж семьи,воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
31. Права и льготы инвалидов в сфере образования
32. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации прав и законных интересов инвалидов.
33. Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные законы об инвалидности в РФ

6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Какие отношения не входят в систему отношений по пенсионному обеспечению:

А) отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением;

Б) отношения по предоставлению трудовых пенсий;

В) отношения по социальному обслуживанию.

2. Система права социального обеспечения включает:

А) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

Б)общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

В) система права социального обеспечения на отрасли не делится.

Г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

3. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

А) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

Б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

В) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

Г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (учреждениями и иными уполномоченными государством лицами) и физическими лицами, имеющими на них право.

4. Трудовой стаж - это:

А) учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Б) суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы и иной деятельности, учитываемая при определении права на пенсию федеральных государственных гражданских служащих и при исчислении размера этой пенсии. В стаж государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных

государственных гражданских служащих включаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, периоды службы (работы) в должностях федеральной государственной гражданской службы и других должностях, определяемых Президентом Российской Федерации.

В) учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии.

5. Записи, внесенные в трудовые книжки членов хозяйства и граждан, работающих в крестьянском (фермерском) хозяйстве по договорам об использовании их труда,

А) удостоверяются главой хозяйства.

Б) удостоверяются органом местного самоуправления.

В) удостоверяются Пенсионным фондом РФ.

6.Обязательное пенсионное страхование определяется как:

А) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения;

Б) деятельность государственной управляющей компании, частных управляющих компаний или негосударственных пенсионных фондов по управлению средствами пенсионных накоплений;

В) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты трудовой пенсии, социального пособия на погребение умерших пенсионеров, не работавших на день смерти;

Г) совокупность средств, увеличивающих будущую пенсию гражданина, которая формируется за счет.

6.3.4. Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. При поступлении на работу в качестве секретаря – референта с Одинцовой потребовали характеристику с предыдущего места работы и медицинскую справку о состоянии здоровья. Увидев, что у Одинцовой отсутствует регистрация в г. Москва, ей отказали в приеме на работу.

Какие нарушения законодательства были допущены?

Задание 2. Может ли инвалид 3-ей группы уволиться без отработки?

Задание 3. У женщины 2-е малолетних детей (по 5 лет), работает медицинской сестрой в санатории профилактории.

Имеет ли она право не работать по субботам, т.к. детский сад не работает по субботам и не с кем оставлять детей.

Задание 4. После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задание 5. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие правового регулирования труда инвалидов.
2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов.
3. Организация труда инвалидов.
4. Особенности правового регулирования труда инвалидов
5. Исторический анализ становления и развития труда инвалидов.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения.
7. Теоретические основы правового регулирования труда инвалидов
8. Понятие субъектов трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.
9. Правовая регламентация трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды.
10. Трудовой коллектив как субъект трудового права, одной из сторон которых выступают инвалиды.
11. Особенности регулирования труда инвалидов в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
12. Предоставление льготных условий при реализации инвалидом своего права на труд.
13. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости инвалидов.
14. Виды социальных пособий по безработице трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
15. Контроль за соблюдением законодательства о занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
16. Перечень профессий, овладение которыми обеспечит инвалидам возможность гарантированно быть конкурентоспособными на рынке труда.
17. Квоты для выделения предприятиями областей рабочих мест для труда лиц с ограниченными физическими возможностями, а также создания специально оборудованных трудовых мест инвалидов.
18. Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида.
19. Виды и режим рабочего времени граждан с ограниченными физическими возможностями, трудящихся на предприятиях, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности.
20. Учет и контроль рабочего времени трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
21. Понятие заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования.
22. Система и формы оплаты труда работников с ограниченными физическими возможностями.
23. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
24. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения.
25. Поощрение: понятие и порядок его применения.
26. Дисциплинарная ответственность ее виды.
27. Понятие дисциплинарного проступка и его состав.
28. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности
29. Понятие охраны труда. Законодательство РФ об охране труда.
30. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.

31. Учет и расследования несчастных случаев на производстве.
32. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция.
33. Специальные налоговые условия для предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными физическими возможностями, а также для тех, кто осуществляет создание специально оборудованных рабочих мест инвалидов.
34. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников работников с ограниченными физическими возможностями.
35. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников.
36. Регулирование труда лиц работающих по совместительству.
37. Пробелы в законодательстве Российской Федерации, регулирующем трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, одной из сторон которых выступают инвалиды
38. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.
39. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.
40. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения
41. Понятие и классификация источников права социального обеспечения инвалидов.
42. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
43.Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.
44. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
45. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам.
46. Особенности назначения пенсий для инвалидов.
47. Назначение и выплата пенсии инвалидам
48. Право инвалидов на социальное обеспечение.
49. Понятие пособий инвалидам и их классификация.
50. Размеры компенсационных выплат по инвалидности
51. Понятие медицинской помощи инвалидам.
52. Лекарственная помощь инвалидам.
53. Социальное обслуживание инвалидов.
54. Иные социальные выплаты инвалидам

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-9 способен	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 1. Предмет, метод правового регулирования труда инвалидов	1. Понятие правового регулирования труда инвалидов. 2. Регулируемые трудовым правом отношения, связанные с трудом инвалидов. 3. Организация труда инвалидов. 4. Особенности правового регулирования труда инвалидов
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 2. Исторические и теоретические аспекты труда инвалидов	5. Исторический анализ становления и развития труда инвалидов. 6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно с ними связанные общественные отношения. 7. Теоретические основы правового регулирования труда инвалидов

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 3. Особенности правового регулирования трудовой деятельности инвалидов	8. Понятие субъектов трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. 9. Правовая регламентация трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды. 10. Трудовой коллектив как субъект трудового права, одной из сторон которых выступают инвалиды. 11. Особенности регулирования труда инвалидов в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 4. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства инвалидов	12. Предоставление льготных условий при реализации инвалидом своего права на труд. 13. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости инвалидов. 14. Виды социальных пособий по безработице трудящихся с ограниченными физическими возможностями. 15.Контроль за соблюдением законодательства о занятости трудящихся с ограниченными физическими возможностями. 16. Перечень профессий, овладение которыми обеспечит инвалидам возможность гарантированно быть конкурентоспособными на рынке труда. 17. Квоты для выделения предприятиями областей рабочих мест для труда лиц с ограниченными физическими возможностями, а также создания специально оборудованных трудовых мест инвалидов.
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 5. Рабочее время и время отдыха работников с ограниченными физическими возможностями	18. Понятие индивидуальной программы реабилитации инвалида. 19. Виды и режим рабочего времени граждан с ограниченными физическими возможностями, трудящихся на предприятиях, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности. 20. Учет и контроль рабочего времени трудящихся с ограниченными физическими возможностями.
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 6. Заработная плата работников с ограниченными физическими возможностями	21. Понятие заработной платы работников с ограниченными физическими возможностями и правовые методы ее регулирования. 22. Система и формы оплаты труда работников с ограниченными физическими возможностями. 23. Понятие гарантийных и компенсационных выплат в зависимости от группы инвалидности и от степени утраты трудоспособности человеком.
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 7. Дисциплина труда работников с ограниченными физическими возможностями	24. Понятие трудовой дисциплины ее содержание и методы обеспечения. 25. Поощрение: понятие и порядок его применения. 26. Дисциплинарная ответственность ее виды. 27. Понятие дисциплинарного проступка и его состав. 28. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 8. Охрана труда, надзор и контроль за	29. Понятие охраны труда. Законодательство РФ об охране труда. 30. Охрана труда лиц с пониженной

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
		соблюдением условий на предприятиях, на которых трудятся граждане с ограниченными физическими возможностями	трудоспособностью. 31. Учет и расследования несчастных случаев на производстве. 32. Надзор и контроль в области трудовых отношений. Органы надзора и контроля, их компетенция. 33. Специальные налоговые условия для предприятий, на которых трудятся люди с ограниченными физическими возможностями, а также для тех, кто осуществляет создание специально оборудованных рабочих мест инвалидов.
	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 9. Особенности правовой регламентации и регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, одной из сторон которых выступают инвалиды	34. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации, регулирование труда работников работников с ограниченными физическими возможностями. 35. Особенности регулирования труда работников заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, сезонных работников. 36. Регулирование труда лиц работающих по совместительству. 37. Пробелы в законодательстве Российской Федерации, регулирующем трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, одной из сторон которых выступают инвалиды
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 10. Правоотношения в сфере социального обеспечения инвалидов	38. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения. 39. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация. 40. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения
	ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 11. Источники права социального обеспечения инвалидов	41. Понятие и классификация источников права социального обеспечения инвалидов. 42. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. 43.Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.
	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 12. Пенсионное обеспечение инвалидов	44. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. 45. Порядок и условия назначения пенсий инвалидам. 46. Особенности назначения пенсий для инвалидов. 47. Назначение и выплата пенсии инвалидам
	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 13. Пособия и компенсационные выплаты инвалидам	48. Право инвалидов на социальное обеспечение. 49. Понятие пособий инвалидам и их классификация. 50. Размеры компенсационных выплат по инвалидности
	УК-9 З1 УК-9 У1 УК-9 В1 ПК-9 З1, З2 ПК-9 У1, У2 ПК-9 В1, В2	Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь инвалидам	51. Понятие медицинской помощи инвалидам. 52. Лекарственная помощь инвалидам. 53. Социальное обслуживание инвалидов. 54. Иные социальные выплаты инвалидам

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Делегеоз, Е. Г. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, В. В. Джура, Е. Н. Тарасова. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2019. - 56 с.
2. Делегеоз, Е. Г. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Делегеоз, В. В. Джура, Е. Н. Тарасова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. – 56 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: http://irbis.jurac.ru/elib/0047/ (дата обращения: 17.04.2026).
3. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 275 с. — ISBN 978-5-4497-2543-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135017.html (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585898 (дата обращения: 17.04.2026).
5. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21126-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588203 (дата обращения: 17.04.2026).

7.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы / составители: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 36 с.
4. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0098/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — http://irbis.jurac.ru/elib/0099/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — http://irbis.jurac.ru/elib/0100/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587943 (дата обращения: 17.04.2026).

8. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21792-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583315 (дата обращения: 17.04.2026).

9. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587510 (дата обращения: 17.04.2026).

10. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587029 (дата обращения: 17.04.2026).

11. Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина : журнал. - Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42440844 (дата обращения: 17.04.2026).

12. Журнал российского права : журнал. – Текст : электронный. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=75170955 (дата обращения: 17.04.2026).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст с изменениями и дополнениями– Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года.- Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года.- //Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативно-правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа, обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: http://consultant.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: http://student.jurac.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: https://vsrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: https://ksrf.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: https://fssprus.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://arbitr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: http://diss.rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: https://prlib.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: https://rsl.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: http://nlr.ru/ (дата обращения: 17.04.2026). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Standard 2010, ESET NOD32 Antivirus, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, компьютерный стол, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательнойсреде Академии.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: комплект переносного демонстрационного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аудитория для проведения учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагается на первом этаже.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka–dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 05.2020 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Ответственный
34-38	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	
33-37	08.2026	Протокол №1 от 25.08.2026	25.08.2026	